

(النهيل

١ مرآة ناإنبي والحاشر ٥ ٠ ٠ ٠ ٠ بتلم هبدالقدوس الانصارى . . . ﴾ / اكامير سعود ولى عهد المملكة العربيــة السعودية بقلم الاستاذ احمد عبد الغفور عطار • • • مع أمير الحلج للصرى ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ فضيلة الاستساذ الاكبر الشيخ معطلي عبد الرازق ٩ حَدَيث عن الدراسة وللدارس والمدرسين ٠٠٠ لفضيلة الشيخ عجل بن مانع مدير المارف المام . • ١٢ صيحتي لشبأب العرب • • لسادة الاستاذ عدال عن عزام باشا . . . ۱۳ النه آن هدي وتور ه ه ه ه٠٠٠ بنلم الاستاذ احممد موصلي سكرتير معالى وزير المالبة ١٥ مَكَة علورها السرائي في العهد السعودي . . بقلم الاستاذا عدي ابراهم الغزاوي عفو مجاس الشوري ۲۰ واحسات رجل الامن ه . بقلم على بك جيل مدير الأمن المام . ۲۱ نخران ه ه ه ه ه • بقارطلمة بك وفا • • • • • • ٢٥ تندير الرجال المساملين . . . بقلم الاستاذالسيدعبدالحيد الخطيب عضو عجاس الشورى إ ٢٧ أشباح الطبيلام بقلم الاستأذسيف الدين عاشور بالم الاستأذسيف الدين عاشور ٣١ من مظاهر النهنة بالمدينة النورة ٠٠٠ مثلُم الاستاذ عبد الحبيد عنبر ٠٠٠٠ ٠ - " پ تار ، خ موجز ، ، ، ، بقلم الاستاذ مجلسميد العامودي . . . ت حول الرالمرك في الحضارة الاوربية . . بتلم الاستاذ عبد العزيز بن ابراهيم بن معمر . . . ٤٨ عُم : _ الحولم قات

توريدات

ميرزا سليان احمد الصيدلى سابقاً

بافريقيا الشرقيمة

حبوب برشام فى علب تنك : توجد فى عموم الدكاكين بالشارع اليوسنى بمكة المكرمة والخصوص فى ذكان بكرباخيور ، بسمررخيص

ماح كروشن المشهور

يوجد في عموم الدكاكين بمكة المكرمة وبالخصوص عند فهمي بك الصيدلي ، بسعر رخيص .

انبوبة سالفرسان الانكليزي

طقم فيه ست انبوبات ، سعر الطقم الواحد ثمانية ريالات يوجد لدى صيدلية فهمى .

كاسبير والاسبرين

كل أنبوبة تحتوى على عشرين قرصاً من المقاس السكبير تعادل ثلاثين حبة من الحجم الصغير تستعمل لجيع الاسراض التي يستعمل فيها الاسبرين . توجد في عموم الدكاكيزوبالخصوص في صيدلية فهمي . وفي محل عبد الرحمن المدنى . بشارع المسمى بسعر ريال واحد عربي .

انتى فاوجستين – الامريكانى

مقاس كبير

يوجد فى محوم الدكاكين . وبالخصوص فى محل عبدال حمن المدني في فى شارع المسمى بسمر ريالين وربم المحبة .

السنة السابعه الجزء الأول

بسم الله الرحن الحيم

مرآة للماضي والحاضر

هذا «المنهل» يدخل عامه السابع بحمد الله وحسن توفيته . وإنه ليشهر بأنه ما يزال يدرج في دور من ادوار الطفولة...ولكنه وقد بلغ هذهالسن ولكنه وقد حددت اهدافه ووضحت معالمها ، حري بان يكون اضطلاعه باعبائها خيراً بما كان عليه في اعوامه الخالية .

وللمنهل اهداف ثلاثة واضحة ؛ فهو يحاول ان يكون خير غذاه المقل والفكر . وهو يحاول ان يكون «مرآة» لأجاد قومه في ماضيها الغار الواهر بمثا لموجبات القوة والسمو في حاضرهم ومستقبلهم، بشحن هذين ، بعناصر فياضة بالحق والخير والجال . والحياة الحاضرة في هذا الجيل لها أجادها وملابساتها . و« المنهل » يحاول ان يكون «صورة» ترتسم قيها ظلال هذه الحياة ، مجوا بها من هذه الناحية .

في هذه الأهداف اذن جماع الحير .. في اولها تسديد . وفي 'انهما تجديد وفي اللها توجيه

والنقد ... إن النقد كما يفهمه الفن الرفيع ، هو المح عيص لا التنفيص . ولذلك سيجعل « المنهل » من اهدافه ايضاً توجيه النقسد الى الحق والخير والاضلاح ... فلا يكون للنقسد الذي يتقبله فينشره مسرب من مسارب المهاترة أو ما يستدعى الضفائن من القول البذيئي والعبارة الجارحة. فما أسهل المداء وما اجل البناء والاصلاح .

أما شعار « المنهل » في هذا العام ، فهو شعاره في كل عام : (الى الامام على الروام) عَبْلِقَدَ الانهاجَ

الاميسكعور

الأميرسعوداً كبر أولاد الملك هبدالعزيزه الاحياء ، فقد ولد له قبله ابنه البكر «ترك» ثم «غالد» ولكن السنون اخترمتها وها في ريمان الشباب، فاصبح " سعود " أكبر أولاده الموجودين، وكالن مولده في ليلة الثالث من شوال ١٣٦٩ أبوه الرياض واحتلها في الميلة السابقة في الميلة السابقة في الميلة السابقة في " عبلان " عامل الرشيد عليها . وأظن أن من سماه « سموداً » كالن موفقا جد التوفيق، قوى الفراسة بميد النظر، فهو قد كان الفراسة بميد النظر، فهو قد كان



«سعودا » على آل سعود ، ومن يوم أن أضيف أسم هذا الوافد الكريم إلى « تأمّة » اسمائهم لم تسفل لهم راية ، ولم تسقط لهم كلسة ، بل كانوا م الاعلين اذ كانوا ينتقلونهمن نصر الى نصر، ومن توفيق وتسديد إلى توفيق وتسديد حتى بلغوا من التاريخ الحديث أوجه الرفييع ، وصار لهم في مجال السياسة الدولية مقام محترم مرموق. وكل ابناء الصتر الغلاب ينمون عوا حسنا كا بيهم الدارع المبيب ع فيرون في أجسامهم أكبر من السن اللهم فه تبها ، وكذلك يرون من الناحية المقلية والخلقيسة، وهم ينازون عن قيره بالسعوق، والحيوية ، والقوة ، والطيبة ، والملكزم، وسحو النفس الله طاهنات من الخلاق والمفات يبدو. بها آل سدود وكا مرم « نسيج خاص » يرم « لمبيج عاض » الإ يلسج في منوالمم الالآل سعود، وآل عبد للعرق في الخصوص .

وقد أبدى الإمير الجليل وهو في سن العلقولة هو النيسلمة وهملة ها الابعاد الم يعلم سنوات من الابعاد ما لا يقطعه غيره الا في سنوات وسنوات، وقد حفظ القرآل وبدن الدياد ما لا يقطعه غيره الا في سنو مبكرة ، الا ان نفاطه الله في وعبقريته البكر وذكاء المنضرم قد أناحته أن يدخر من العلام والمعارف الشيء الكثير حتى إذا واجه الحياة وما فيها كان له في « بنك » الحياة رصيد سخم غير عدود وإذ وجد ابوه في ابنه هذا النشاط القوي الطلقيع في الاسلم، وفي الذهن ، والجسم ، والقبول ، والرأي عزم على استطود في مشروحة الكبيرة، الذهن ، والجسم ، والقبول ، والرأي عزم على استطود في مشروحة الكبيرة، من الامور ، عائد جنده في ميادين الحرب ، سفيره عند الام والحكومات وما يدل على هذا النضيج المبكر سفارة الى قطر سنة ١٣٣٧ هو المبان من الامور ، قائد الاحرى الحرب المعارة الى قطر – وقت مثير سلمان بن خد الفار اللاجيء الى أحد بن ثاني – أمير قطر – وقت مثيب حرب العيجان

وحمر « معود» في هذه السفارة ثلاث عشرة سنة و فاذا اقام وهو في هذه السن مد يمتحلسفارة فقال دليل في أنه يدرك الامور السياسية إدراكا حسنا بالرغم من ألا هذه السفارات فوات العلق الخطير الا الله المنافية الملكوفية في في كل حال تعلق على تهيؤ هذا الامير العظيم للاضطاح بأضغ الاعمال وأكبر « المسئوليات » .

المنهل

وقد دلل سعود على أنه « قالد » حربى من الطراز المعتاز ؛ فقد كان مع أبيه في ربة بعد وقسها المشهورة، ورجع أبوه الى مجدووكل اليه تأديب قبائل عتيبة الموالية للحسين ؛ فاطاع أمن أبيه وذهب اليها يغزوها في عقر دارها . وفي اواخر رمضان سنة ١٣٣٨ هاجم « الحراص » أحد زعماء هذه القبائل ، وكانت بينهم امعارك كادت ترجح فيها كفة الحراص لولا مهارة سعود الني أدارت دفة المركة من جديد فكانت في صالحه .

وقد دهش الخراص ورجاله الأبطال الاشداء لهذا الفتى العربى الذي أعاد الى أذهابهم ذكر الابطال المغساوير من فتية العرب القدامى ؛ وقفل راجما بعد أن غنم فى إحدى هذه المعارك غنائم كبيرة .

ودهش أهل الرياض كما دهش أبوه من عمل ابنه العظيم .

أصميح أنه أدب القبائل العاصية المتمردة وأنجز الاس في أيام معدودات ١٦ بلى ، فهذا الدليل ، الغنائم ، الاسلحة ، الاموال ، الاسرى .

ثم خرج صقر الجزيرة الغلاب نفسه بجيش لجب الى الشمال ـ حائل ـ ونزل « بريدة » وقسمه قسمين : ولى على أحدها أغاه (عدا) وعلى الآخر « سمودا » وسيرها لقتال شمر ، ثم استدعى أغاه وبتى ابنه « القائد العام » وأبلى فى حربه بلاء حسنا ، وانتصر انتصارا مبينا .

وهذا ولا شك عندا دليل على ان «سعودا »كف قدر القيادة وألمى في الخطط الحربية لانه استطاع - وهو في العشرين من عمره - أن يصارع أبطال الصحراء من شمر ويصرعهم ويقرعهم بعبقريته وهم بعد رجال باوا الحرب وجربوها اكثر منه ، بل يرى قواد نجد الحربيون أن سعودا إذا استطاع أن يصل بكفاء ته الحربيون أن سعودا إذا استطاع الى يصل بكفاء ته الحربية وعبارته في إيجاد الخططوا تفاذها الى اذ يكون ندا لعمه «عجد » الذي ثبتت شجاعته وبطولته ومهارته في القيادة ثبوت اليقين فذلك دليل على أنهمن القواد الابطال الشجعان المعدودين وندبه أبوه لحرب عبد الله بن متعب الرشيد أسير حائل والجوف ، فسار اليه وأدب في طريقه العصاة وغم ما الشهريين من جمال وخيول ، ونزل اليه وأدب في طريقه العصاة وغم ما الشهريين من جمال وخيول ، ونزل

بالترب من حائل، وحارب خصمه حرب أعصاب قبل الاشتباك معه في معارك حامية ، واذا سعود _ القائد المجدود _ يفاجاً ذات صباح بتسليم ابن متعب نفسه له بدون قيد ولاشرط وممه حاشيته وكبار رجاله فرجع بهم الى الرياض . منصوراً .

وبلفت دهشة الرياض مبلغًا عظيها ءأماً أبوه فكان مُطَّمُّنناً الى كفاءة ابنه والى توفيقه .

وما زال يساعد أباه في حروبه وغزواته وتعبئة الجيوش حتى كان آخر حروبه الحرب الهينية السعودية التي انتهت بالصفاء والمودة بين البلد بن الشقية بن و تدل هذه الحوادث على عبقرية الجيعة في فن السياسة وفن القيادة وفن إدارة المسارك معا فهو من أعظم قواد العرب وأصبرهم على الشدة واعرفهم بالهجوم والدفاع أو الكر والفر في ميدان الحروب ، وهو من أشدهم فهما للعرب الخاطفة أو الوئيدة، حتى إن مهارته مضافا اليها التوفيق والتسديد ضمنت له النصر والتأييد بتوفيق الله في كل الميادين .

وسافر الامير الجليل في ١٣٥٧ - ١٣٥٤ الى مصر وحظى مقابلة جلالة الملك فؤ ادبوأ عجب الامير بجلالته وامتدح أخلاقه وفعاله ، وعزا نهضة مصر الحديثة الى جلالته ؟ كا قابل الوعم الكبير سعد زغاول باشا وقدر كل منها الآخر أحسن تقدير ، ثم رحل الى إيطاليا واستقبل فيها استقبالا نخيا ، والى أمامه الدوتشي خطبة رائمة أبدي فيها إعبابه بالأمير المهنب الجليل و بوالده المنظيم ، ثم مضى الى سويسرا وبلحيكا ، وهو لندا ، وفرنسا ، وبريطانيا ، واستقبل في كل مها استقبالا يليق بسموه وأهديت اليه أرفع الاوسحة فلديه : من بريطانيا ، الوشاح الاكبر من وسام الامبراطورية البريطانية .

ومن ايطاليا : الوشاح الآكبر من وسام تاج ليطاليا . ومن هولندا : الوشاح الاكبر من وسام أورائج ناسو . ومن بلجيكا : الوشاح الآكبر من وسام ليوبولد الآول . ومن فرنسا : غراند اونسيه وسام جوقة الشرف . و المهل

ومن شرق الاردن : الوشاح الأكبر من وسام الاستقلال .

وآخر رحملة لسموه هي رحانته الى مصر هذا العام لحضور مؤتمر أنشاص بالقاهرة الذي دعا اليه جلالة «الفاروق» ليجتمع فيه ملوك العرب ورؤساؤهم ليتفاوروا فنها بينهم ما يجب أن يفعلوه .

6 · 6 · 6

وموجز القول: ان لسعود شخصية جد عظيمة يشترك فى الاعجاب بها كل الناس على السواء لا فرق بين عالمهم وجاهلهم ، ولا بين عربهم وعجمهم ، وبين المسلم وغير المسلم ، لآتها شخصية تلتقى فيها مكارم الصفات وبحاسن الشيم وطيبات الحلائق الانسانية .

و كما كان الامير الجليل «سعود» نمتازا في بنيانه ووثاقة تركيبه وسموقه وارتفاع ذراه فانه لممتاز في صفاته وحراياه ، فما من صفة كريمة فاضلة الاوهي في «سمود» جهيرة بارزة ، فالكرم ـ على سبيل المثال ـ من خلائق العربي الاصيلة ، ولكنه عند سمود ـ بعد أبيه ـ كرم يضرب به المثل ، وكذلك في العطف على الرعية ، والبر بالنقراء ، والطيبة، والوداعة ، والنبل ، وعون الضميف ، واجارة المستجير ، كما بلغ سموه في حسن الذوق، ولعف المعاملة ، ولايب المربكة المبلغ الذي لا يداني فيه .

وطالماأقال المترة، وجبر الكسر، والواقع أن سمو الاميررحة من رحمات الله تنزلت على عباده ، فقل ان يمضي يوم من غير أن تمتد أياديه على الناس بالخير المميم ، والنعمة الموفورة، بل أنعمه على أمته تترى ليل نهار، وبيته مفتوح للضيوف والقصاد.

وإذا كان «سعود» أكفأ آل سمود وأكبر ابناء الصقر الغلاب فقد بويع فى سنة ١٣٥٢ هـ بولاية المهد فى كل أقاليم المملكة العربية السمودية ومدنها وقراها بيمة عامة من كل أحد .

حفظ الله الملك الغلاب ، وحفظ « سمودا » أمل المستقبل المرقوب . اصمد عبد الغفور علمار

مع امير الحج الصري

اجتمع المحرر وأمير الحج المصري فضية الآستاذ الاكبرالفيية مصطفى عبد الرازق شيخ الجامع الازهر ، في مجلس راهر لشعب فيه الحديث وكان ما تفضل به الاستاذ الآكبر أن اثنى على مجل راهر لشعب فيه الحديث وكان عددها الممتاز . إنها عجلة قوية رصينة رزينة ، وهي مما تفتخر به هذه البلاد المقدسة ، وما كنت أظن أن في بلادكم عجة رفيعة كالمهل . فكل موضوعاتها ممتمة دسمة . وكتابها مر طبقة ممتازة ، وانني لارجو ان تواصل بعث اعدادها الينا لنبادلكم عجلتنا (للازهر) . ومن المباحث الطريقة التي طالمها في المدد الممتاز بحث (الرواد ... إن الشيخ على عبده استأذنا » . طبا المناذا » معيد العامودي من الادباء الممتازين عندنا . فقال فضيلته : أجل . وقد وعد فضيلته بعث بعض ما مجود به يراعته الفياضة الى (المنهل) بمدعودته الم مصر على جناح السلامة .

وكان فضيلته قدزارمقرادارة الآمن العام ، فاستقبله سعادة الاميرالاي على بك جميل وكيل مديرالامن العام ، بالخفاوة والترحيب ، وبعد ان قدمت القهوة العربية والمرطبات أفاض الاستاذ الاكبر عن مدى اعجابه باستباب الامن وانتشاره في ارجاء هذه البلاد ، كما اعادبتوافر اسباب الراحة للوافدين وقد استأذنت فضيلته في نشر حديثه هذا القيم الحكيم بالمنهل فأذن . قال : (إن هذا الامن الضارب اطنابه في انحاء البلاديمودالي توفيق اللهجل وعلا الملك عبدالعزير آل سعود الذي عكف على السهر في سبيل راحة السكان ورفاهية الوافدين الى هذا البله الآمين وإن من اعجب العجب ان يوجد بلد فيه ما يربو عن عمانين النام من السكان ويقصد مكة المشرفة مرئم يطفح هذا فيه ما يربو عن عمانين النام من السكان ويقصد مكة المشرفة مرئم يطفح هذا

المدد دفعة واحدة وفى وقت واحد، وفى برهة وجيزة، الى ال يصل ربع مليون نسمة، ماثنين وخمين الفاء يُهرعون من البلد الى صعيد واحد ويقيضون منه فيوقت واحدوجيز، ومع ذلك كله تجدالجيع يتمتدون بأمن وراحة متقطعي النظير).

وهنا قال له سمادة وكيل مدين الأمن المام :

ان هذه _ ياصاحب الفضيلة _ خدمة دينية شريفة مقدسة تقوم بها الحكومة وعلى رأسها جلالة الملك المعظم عبد العزيز آل سعود ، لجميع من يقدم الله هذه البلاد من حجاج البيت العثيق حتى يعودوا الى اوطانهم سالمين هانئين متذكرين مامن الله به على بلادهم المقدسة من حكومة السلائميةة مصلحة كفات لها تقدماً عاملا ووظهية وامناً واطعئناناً ».

اطال الله بقاء جلالة الملك عبدالعزيزال سعود لتقدم شعبه وأمته.

المهال

علة شهرية للآداب والعاوم تصدر بحكة المكرمة منشؤها ورئيس تحريرها عبالم المساري

قيمة الاشتراك السنوي :

في داخل المملكة ∧ ريالات سعودية .

وفی الخارج جنبه مصری أو ما يعادله .

لا تنشر « المنهل » من الموضوعات إلاما كان خاصاً بها ولا تمد بردها الى ا بحزبها نشرت أو لم تنشر .

العنوان: مكة المكرمة . السوق الصغير ارارة مجلة « المنهل » .

حديث مدير المعارف العام

عن الدراسة والمدارس والمدرسين

عناسبة افتتاح الدراسة في أول السنام الهجري الحالي رآى الهمر ان يستطلع رأي نضية الاستاذ الشيخ عجد بن مانع مدير الممارف العام عن بعض الموضوعات المتعلقة بالدراسة والمدارس في البسلاد وما يرجى لهما من تقدم واتساع . فوجه المي فضيلته الاستيخاحات التالية :

١ - بلغنا أن فضيلتكم استقدمتم _ بعد موافقة الحكومة _ كية طيبة من الاساتذة المصريين التدريس بهذه البلاد . وهؤلاء أنما استقدموا ليتقدمو ابارشاه كم بالدراسة ، خطوة جديدة الى الامام .. فهل في النية شمول الاستفادة من مواهبهم في مختلف امهات مدن المملكة ؟ أم أنهم سيمكنون في مكة المشرفة التملم تعدارهما ؟

البلاد في حاجة الى تكثير المدارس الابتدائية . فاذا زيدت هذه
 دوه المأمول المنتظر ـ فالحاجة ماسة كذلك الى زيادة فى المدارس الثانوية
 فهل استحدث شيء من المدار اش الابتدائية والثانوية فى المام الدراسي المنقضي?
 دفى اية جهة وبلد ? وهل فى النية افتتاح شيء منها فى المام الدراسي المقبل?

٣ -- هل هناك اصلاحات شاملة جديدة في المدارس والدراسة ؟

وهنا اقاش سعادة مدير المعارف العام فىالحديث، بما عهد فيه من حماسة واخلاص فقال :

ان التدرالنى قدم من الاسائدة المصريين زيادة على الاسائدة الموجودين في مدرسة تحضير البعثات هو ثلاثة عشر استاذاً ومن هؤلاء من سيقيم فى مدرسة تحضير البعثات والمهدالملى السعودى ابضا . وقد وزعت الدروس عى الاسائدة فى كلتا المدرستين المذكورتين بحسب

الحاجة والزوم ومن هؤلاء الاساقة من أنته بناه التدويس في المساقة .
ومهم من انتدبناه التدويس في المدينة المنورة - ومهم من انتدبناه التدويس
في جدة . فانت ترى من فيك الهم موزعون على أنحاء عنى من مدن الملسكة
والباعث الذك هو الرغبة في هجول الهمية العلمية والسمو عملومات التلامية
المتخرجين سحواً اجسن من في قبسل . فبقدر فوة الاستاة وملسكته العلمية
يتقوى التلميذ وتسمق معاوماته وتعمق ، وسنفتته فسلا الموما في الاحساء
وتبعث اليه استاذاً مصرياً كنواة الموسة الومية هناك .

وكا قلت الى المسلم فقد تنصل جلالته حقطه الله والله سبحانه تعالى عدو جلالة الملك المسلم فقد تنصل جلالته حقطه الله والملان عره فاسعو الهميم السكريم بالى افاوض الفهينغ الا كر شيخ الازهر مصطفى عبدالرازق في طلب اساتذة من كليات الازهر الثلاث فيقوموا بالتدريس في المهد خاصة . وقعلا أثققنا مع على احضار خسة صفيع ته أنتسان من كلية المرمية المربية لتدريس النفسيرواصوله والحديث واصوله وويلحد من مسركلية الشريمة لتدريس التقه المنبل و وقد حصل من الاصلاحات في المهمللة كلية الشريمة الدريس التقه المنبل و وقد حصل من الاصلاحات في المهمللة جملنا مدة الدراسة فنه سبع سنوات ثلاثًا لشاوى والنتيث المالى والمرهد والصرهد والصرهد والمراهد والمراهد والمراهد والمراهد المتارة النافعة في النحو والصرهد والمدرية المهمومة المعمومة المدرية الصحيحة .

وهُكذا صارت مراحل التمليم غندنا اربها :

تحضيرى - وابتدائي - لحياست سنوات ، وثانوى وعال وتخصص لها: سبع سنوات ، وهذا في المهد عاسة

وكذلك حصلت اسلاحات طيبة في تحطيو البمثات .

اماالمدارس،فسنفتح في هذهالسلة و المدرسة (السمهية)يمكة . وقدوافق جلالة الملك على افتتاح مفرسة فيرخينبر . وستوضع موازنة لمدرسة فى (البكيرية) بنجد . ووافق جلالة الملك على المتتاح اربم مدارس في المرضية فى الجنوب

وسنطلبَ في العام المقبل فحسة اساتلة آخرين من مصرمن كليات الازهر للممه لاننا طلبنا من جلالة الملك عشرة اساتلة من كليات الازهر .

وقد شمل التمديل مناهج الدراسة في جميع أنحاء المملكة : الابتدائي والثانوي ووقررت فيهاكتب معتبرة لمشاهير العلماء في جميع الفنون

مدير المعارف العام - محمد بن ما تع

التكتاب الخالر

ر داب

آثار المدينة المنورة

لمؤلف : عبد القدوسي الأنصارى سيماد طبعه (الطبعة الثانية) مضافاً اليه ما يل : ١ - خواتط لمركة أحد وللآثار شرق المدينة .

٢ - خطوط قديمة قبل الحط العربي ا كتشتها المؤلف.

مماومات جديدة قيمة لم يسبق نشرهاعن الآفار قبل الأسلام
 ومعده حول المدينة .

و بذلك سيزداد حجمه وقيمته العامية عن السابق . طبعة أنيةةوورق سقيل وحجم جيل are estat aral arabatara estat estat ratar ratar ratar rat

نصبحتي لشباب العرب "

لسادة الاستاذ عبد الرحن عزام باشا الامين النام المجامعة المربية . نصحتي لشباب العرب أولا _ ان بتناسي الفروق الاقليمية وأن بسبو الى ادراك الحقيقة الراقمة ، وهي أن المرب أمة وأحدة مستعربة متجانسة لهاكل الصمات الخاصة التي للامم الكبيرة ، والنسا - ان يدرك الشباب ان لهذه الأمة مهمة معنوية وأدبية ادتها في الماضي على وجه مرض ، والهاستؤديها في المستقبل على وجه كامل وأنهالذتك الامة المختارة للستقبل . وثالثًا ... ان هذه المهمة اسامها المدلوالانصاف، وان اكرم الناس أنفعهم للناس وابرعم لعباد الله . ورابعاً ــ ان هذه الامة المختارة للرسالة السامية قد جملها الله في وسط الدنيا واختصها باحسن خيراتها لتكون لها المنمة والعزة اللازمة لاداء المهمة على الوجه الأكمل، الوجه الذي يبعث في الناس رغبة تقليدها. والاهتداء بها واخيراً ان يعرف الشباب العربي ان الرسول عداً مُتَيَالِينَ انما ادى واجبه على الوجه الاكمل بالصير على الاذي وبذل النفس في سبيل الله والمزم الذي زازل كل ماحوله من باطل فليتدرع الشباب بتلك الاخلاق العظيمة التي امتاز بها الرسول الاعظم عَلَيْكُيُّ .

عبدالدحمن عزام

^(﴿) مِنِ الكتابِ الْمحطوط ﴿ ومساؤً عظاء العربِ نشبابِ العربِ ﴾ للاستاذ عبد الله للزروع .

القرآن هدى ونور

(كان معة معالى وزير المالية في رحلته الاخيرة الى اسريكاسدية فا الاديب الناس المسادة الاسترادا جدموسل مدير المسكند المخاص المالية ورئيس المسكني المالية ورئيس المسكنية الحاصلية والمالية وقد والخاصفية ويسترعن مبلغ ماوسك إليه الروح الاسلامية من الانتشار في العالم المدونية المبلغة عقال برى تلك البلاد العظيمة التي وصل المدونية من المالية المحتوية المحتو

حقاً انه هدی و نور .

يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام .

ولقد شع هذا النور حتى أضاء اقصى المعمورة وحتى اهتدى بهديه كل من اكرمه الله بنور البصيرة وصفاء السريرة .

ومن معجزات القرآن السكريم واسراره التي لا تحصى تلك الحلاوة التي يتذوقها الانسان كل ما قرأه وكل ما سمعه فهو يتجدد حسلاوة ويتجدد فهم حكه واسراره في كل لحظة ومناسبة .

ولقد شاهدت بنفسى ماسر خاطرى وأعتقد انه يسركل مسلم وهو تأثير الترآن الكريم فى نفوس جميع الذين حظو ا بشرف سماعه حتى ان عدداً غير قليل من المسيحيين قداعتني الدين الاسلامي ولله الحمد عندسماعه . وقدتلقيت اخيراً كتابا فى البريد الجوى من امريكا مؤرخا فى ه توفير ١٩٤٢ من شخص يد بتيرو ، وهو نائب رئيس احدى الشركات التجارية هناك يقول فيه را اى اود ان ابشركم بانى قد اعتنقت الدين الاسلامي على يد الشيخ خليسل الموافى) . وقد إخبرني الشيخ خليسل هذا ان محو مائتين بمن كانوا غير مسلمين فى امريكاقداعتنقوا الدين الاسلامي على يده ورأيت بعضهم وسالمهم مسلمين فى امريكاقداعتنقوا الدين الاسلامي على يده ورأيت بعضهم وسالمهم عن ذاك فايدوه ، وشهدوا بأنهم مسلمون ، كا انه عند عودتى من امريكا

18

ووصولي الى مصر اجتمعت عن اسلم أخيرا ومنهم الكاتبة الصحفية والشاعرة المعروفة السيدة عائدة حصلب ، كذلك بعد وصولحالي مكم الملكر مةسررت جدا حيمًا علمت أنَّ الحاج عبد الجيد وحرمه السيدة س . مريم . لمسن ، الانكايزيين قد اعتنقا الدين الاسلامي الحنيف ووفقها الله الى اداء فريضة الحج في هذا العام ابتفاء حرضاة الله وثوابه ، كل هذه بشائر سارة ونتائج طيبة محودة وهي ولأشك بفضل الله تمالي وانزفيقه ثم بفضل القرآن الكريم واسراره وقد حصل اكثرها على اثرذلك التوفيق الكبيرالذي منَّ الله تعالى به حين زيارة حضرة صاحب المعالى وزير المالية الشيخ عبدالله السلمان امريكا فقد وفق الله مماليه فكلف احد الاخوالت المرب السعوديين المقيمين في نيويوزك ، خليل الرواف الذي تقدم ذكره وهومن الرجال المخلصين المحافظينُ على الديانة وحسن الاستقامة اقام في أمريكا نحو أثني عشر عاما . فقام بهدذه المهمةالعالية وطبعه كمية عظيمة منالقرآنالكريم باللفتينالمربية والانكليزية فتهافت الجمهور في أمريكا من اقصاها الى اقصاها على طلبسه واقتنائه وكنث ارى مثات الرسائل البريدية ترد صباح مساء الى الفييخ خليل الرواف من سائر البدان الامريكية بطلب نسخ من القرآن الكريم وتتضمن هذه الرسائل بيان حكم القرآن ومعجزاته ولازالت رسائل الطلب تتريعليه فيجيب طلبهم اجتهادا منه اظرا لمصاحبهم ومصلحة الدعوة الى الله المقتضية لذلك، وقدحصل منه احسن النتائج محمد الله فوردت الينا الرسائل بعد عودتنا من اسربكا ممن اعتنق الدين الاسلامي تبرهن على ذلك غبأن شاهدنا هناكمن اسلم غلصاً لله. والحقيقة التىلاريب فيها الكل هذا حصل بعناية الله واحسانه ثم بصلاح نية حضرة صاحب الجلالة مولاي الملك عبدالهن بزبن عبدالرحمن القيصل السمود أيده الله ءاذان جلالته هو المرشد الاكبر ويحيى آثارالسنة المحمدية والساهر على ما يرقع شان المسلمين ، ويأخذ بيدهم الى مدارج الرقي والتقدم جعل الله عهده عهد خيروهناءوتوفيق ، وادام جلالته ذخراً للاسلام والمسلمين .

مكة احمد محد على موصلي

تطورها العلى في الفيسيد السعودي

[كنا نشر نا في المددالمتاز ب مقالا ممتأخول تطور مكة العبواني. يقلم الاستاذ احد ابراهيم النزاوى عضو مجدس الشورى . وهامجن تنعف قرأه نا سى هذا المدد بريخت شاف جامع حول تقدم مكة العامى ، بيراعة الاستاذ نفسه] .

إننا اذا استعرضنا حقب التاريخ التي تلينا رأينا خلالها صفحات قاتمة تستوقف النظر وتشتئير الشجون، فقد حفلت بالآحداث والمفاجآت ذات التأثير المباشر في حياة الشعب عامة وفي تطور الحركة العلمية والحمرانية تقدما وتأخراً ونشاطا وركوداً لايم بهما الباحث دون تريث واستبعبار . وقبل أن نعالج موضوعنا من حيث الخطوات التي أمكن لنا ان مجد السبيل امامها معبدا في هذين الحقلين الخطيرين. لا بد لنا من ربط الساسلة فيا كانت عليه الوضعية بين فترى الماضي والحاضر في ايجاز واقتصار .

كانت العقودالاولى من هذا القرن فى الناحية العلمية ذات فتوح لم يكن البلاد عهد بها ـ فأنشأت الجنها وخلالها المدارس التى يصح نسبياً أن توصف بأنها الأولى من نوعها ولا اخص بذاك (مكة) وحدها ـ وإن كانت أوفر نميبا من سواها من امهات المدن فى الحج از ، وأخذت تبث فى الناشئة روح الدرس والتعليم وما فتئت أن أخرجت من طلابها رجالا ينتمون الى المبياخ ذوي مكانة مرموقة فى المجتمع ولهم قدم راسعة فيا تولوا تدريسه فى تلك المدارس التى دأبت على أداء مهمتهار غم جميع العقبات والصعاب . هؤلاء واو لئك من طلبة واساتذة هم الذين استطاعوا أن يشغلوا كثيرا

من مناصب القضاء والتعليم في العاصمة وسواها حتى الآن . واذكانت المدة

بين تخرجهم واشفالهم هذه المناصب قد تطاول بها الزمن حتى لمسنا الفراغ يقسم نطاقه كلا استأثرت المنية بفريق منهما و أثقلت السنون كواهل الآخرين وكان الدين لم يكن لهم من عمل ولا ديدن الا مواصلة الدراسة في حلقات تكتظ بلثات منهم ليل مهمار سواء ما كان منها وعظاوار شاداً ، أوفقها وحديثا وتفسير اوكل ما يمت بصلة الى العلوم الدينية البحتة أو الرياضية المختلفة ولست ازعم أن كل ذلك كان الفاية التي لا مجال بعدها بالنسبة لبلاد يجب أن لا يزاجها في مقامها العلمي أي بلد آخر مهما علاصيته واتسعت رقعته ويمكن من قلوب اهله الشغف بالعلم والانكباب عايه والاغتصاص فيه .

ولكن.. هل حافظنا على ذلك المستوى الذي كنا ولا نزال نراه دون ما يليق بمإبط الوحى، ومهوى افئدة الملايين من المسلمين ?? وهل كانت برامج التمليم وافية بكل ما تدعو له الحاجة والمصلحة ?? وهل كان التوجيه في عنفوانه منصرفاً في جملته وتفصيله الى اهداف محدودة تقوم الدعوة الى الله (خالصة مخلصة) في مقدمة ما يرى اليه و يحرص عليه ? أم كان له من الشوائب الاخرى ما أخذ به ذات الدين وذات الشال ؟!

كل هذه الاسئلة لايجرؤ على الاجابة عليها إلامن لا يفرق بين مايثير المجاج واللجاج ـ وبين ما ينرمنا أن تقتطف منه الثرة إنمة جنية دون جدل اومرآه.

وأذن الله جلت عظمته وتمالت حكمته أن تستقبل البلاد عهدها الواهر في ظل الحبكم الحاضر ــ فاستوعبت الدوائر القضائية والعلمية كل من كان متأهلا للممل في حدود معرفته وكفاءته واختصاصه والتهمت الدوائر والدواوين الرسمية كل من أسعفته درايته ــ ومواهبه ودراساته ومطالماته بأن يكون تادراً على تصريف العمل في وظيفته التي لم يكن له سابق عهد بها في الغالم الاعم .

وهنـا تبدأ المقارنة بين اختياركل من الطائفتين هذا الجانب إو ذاك فماذا حدث في هذا الاختيار ?

لقد كانت الدواجي كلها متعافرة على الافراء في جانب الوطائف القلمية وغم كل ما بذلته الحكومة من جهد في الاشتهواء الى الجانب العلمي المحض والديني على وجه الحصوص فرأينا الصفوة الممتازة من الشباب تتوائب توائب كو المكاتب والمناصب مؤترة إياها على كل ما يمكن أن ينتظرها من جلال ووقار وميزة واعتبار ورغد وهناء في المستقبل القريب او البميد في الحقل النائمي البحت القد يكون من اعم الاسباب في ذلك أن الحياة نفسها قد أصبحت البوم غيرها بالأمس، فهي لا تمهل أحداً في قوته ومطالب عيشه وضروريات أسرته حتى يفرغ من الكبابه على درسه ثم يتخذ سبيله الى السوق ليمارس البيم والشراء ويرجم من كسبه وعرق جبينه ، مايسدبه رمقه ويتم أوده ، وإن كان ذلك لا يتمذر على القلة النادرة كا كان هو شأن حالسابقين الأولين من السلف الصالح _

لقد كان الطلبة فيا مضى في ظروف لا نسبة بينها وبين الظروف التالية من حيث الرخص والفلاء وكانوا إلى ذلك اكثر قناعة وأميل الى الرهد فيا يتنافس فيه المترفون ... وكانوا لا يسدمون الاماة في قليل او كثير بما يمتاجون اليه من هنا وهناك من ذويهم تارة ومن زملائهم الارياء تارة اخرى .. وكانوا بين امرين لا ثالث لها .. فاما الجبل المطبق، والعمل المرهق وإما العلم في أدى منازله والأمل في اصفى مناهه، (ومن يشترى ذاعلة بصحيح ?) وإن تمجب فعجب كل المعجب: ان تجدا لحرس كل الحرس متوفر آباوسع وإن تمجب فعجب كل المعجب: ان تجدا لحرس كل الحرس متوفر آباوسع معانيه في هدذا العهد الواهر ومن قبل جلالة المليك المفدى مباشرة على أن تنهض البلاد نهضة دينية خليقة بمقامها بين اقطار العالم .. وملاعة لمكانها في قاوب الموحدين ومتصلة بماضيها المريق يوم كانت (المنهل) الأول الذي تلتي عنه فقهاء الامصار وعلماء الآفاق كل ما فشروا الويثة فيا وراء البحدار من عنه فقهاء الامصار وعلماء الآفاق كل ما فشروا الويثة فيا وراء البحدار من

علوم التوجيد والفقه والحديث والتفسير وما الى ذلك من الثقافات العالية المستازة :.. وأن تجابه مع هذا الجرسوالداب والدعوة من قبل جلالته ماهو عبل الاستغراب والحيرة في آن واحدمن قبل سوادالشعب ومثقفيه على الحصوص _ فاندالاقبال على هذا النحوروفي هذا السبيل لم يبلغ أي مستوى نغبط عليه _ فا هي الفلة ياثري ؟

ان السبب الرئيسي في ذلك ينحصر في نظر المفكرين في أن الناس احذوا يختارون لانفسهم ماهو ادنى الى الرةاهية وراحة البال فلاكد ولا نصب ؛ ولا مشقــة ولا تسب . انهم اذا حاولوا الالتحاق بالاقسام الدينية كبدتهم (عرق القربة) في الدراسة والتحصيل، ثم هم بمدذتك متعرضون لاختبارات جة لاهوادة فيها ومطالبون بواجبات هامة لامناص منهما ومم لم يطمئنوا بعد الى الهم سيجدون من رغد العيش وبحبوحة الرزق ما وجده ويجــده سواهم من طوائف الموظفين وغيرهم من عامة المحترفين ، وعندى ان في هذا التصور خطأ لا بد من تصعيحه حالا ، ولا بدمن تدارك مافات والمبادرة الى سدالنقص الماموس في هذه الناحية ، وليكن القصد الاول قبل كل شيء وجه الله سبحانه وتعالى وهمو الذي يعلم خائنة الاعين ومأتخني الصدور . وانه للقادر على انجازوعده _ و(من يتق الله يجمل له مخرجًا ويرزقه من حيث لايحتسب) وكل مُيزة وكرامة يمكن اذتتوافر لمن يحملأمانة العلم الديني ولمن يعمل بما علم ولمن يعلم الناس الفرائض والسننولمن يدعو دعوة الحق ويرفع عقيرته بالوعظ والارشاد ـ لهي ، اليوم اقرباليه مِن حبل الوريدفي ظل جلالة الملك (عبدالعزيز) الأول، امده الله بنصره وتوفيقه وفيا يختص به جلالته الماماء وطلبة العــلم من تـكريم وتشريف، وعطف وتقدير اكبر مشجع واعظم برهان على ذلك .

ان الجساهير الغفيرة من الاميين الذين لا يستطيعون لكبر سنهم أو ضرورة عملهم أو تطلب ارزاقهم أل ينعزطوا فى صفوف المدارس والذين يتطلعون الى من يعظهم ويرشدهم ويأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المذكر ويبصرهم اموردينهم واحكام شريعتهم ان هؤلاءوغيرهم من قصاد الحواضر ووفاد الحج والمناسك _ كلهم فى حاجة قصوى الى الحلقات التى يجب أن تعج بها المحاجد فى أعقاب الصلوات ولا سيا فى الصباح الباكروفيا بين العشاء بن وبعدها _ وقد قال مَتَنَافِقَةُ (ان الله سبحانه وملائكته واهل سمواته وارضه حى الحالة فى جعرها وحتى الحوت فى البحر ليصاون على معلم الناس الحير.

وليبارك الله فى اولئك النفر الذين يواصلون الليل بالنهار فى مل، هذا الفراغ ــ وانهم على قلة عددهم لاحق خلق ألله بالشكروالثناء والفيطة والرصاء (والله لا يضيع أجر العاملين)

اننا نفكر آلله تعالى على مننه الكبرى وعلى إن هيأ لنا في هذا العصر السعودي الرغيد ألب ترى البعنات المتنوعة والمدارس الطيا والناوية والابتدائية والتحضيرية والمدارس المسكرية واللاسلكية والشرطية والمسانع والمقول والشركات وان نستخدم (اجهزة الراديو) والكهرباء والسيارات والطائرات وكل ما يعد من مظاهر العمران المديث.

ولا ينبغى ان نتجاوز موضوعناقبل ان ننوه بالجهود الكبيرة والنتائج الطبية التي قامت بها وحصات عليها (دار الايتسام والصنائع) و (المدارس الطبية) التي انضم اليها عدد عظيم من الطلبة والذين يعز عليهم أن لا تسمح لهم أوقاتهم بالدراسة خلال النهار وقيامها لهم يمهمتى التثقيف والتهذيب وانه لمشروع نافع مفيد يئاب عليه كل من فكر فيه وساعد عليه ودها اليه غير أنه على نفعه وظائدته لن يستوعب الجميع ولا يغني عما يجب أن يتحقق في حلقات المساجد للامربالمروف والنهي عن المنكرو نشر آداب الدين وشريعة حلقات المساجد للامربالمروف والنهي عن المنكرو نشر آداب الدين وشريعة الأسلام وعقائد التوحيد واحكام الحفظر والاباحة وتعليم العامة ما ينبغى

(لها بقية) احمد بن ايراهيم الغزاوى

من كِتَابِ دورسي الشرطة

واجبات رجل الامن

بتلم سمادة الامبرالاي على بك جيل وكيل مدير الامن المام

لا يفوتنك أيها الشرطى أن تعلم بأن الواجبات الملقاة على ماتقك تستازم المخلاقاً سامية وتهذيباً صحيحاً وتتطلب منك معلومات واسعة (لانك تقوم بالوظيفة دائما أين ذهبت وحللت وحيثًا كنت) .

فيجب ان تجمع في شخصك عدة مزايا منها:

نظام الجندي الامين، وجرأة رجل الملافيء النشيط، واقدام المحارب العزوم ، وجسن معاملة الانسان المهذب ، وفضلا عن استمدادك العجافظة على الامن المام وقيامك بالخدمات النافعة كالفبض على القامّين بالحركات والعابثين بالامن والراحة _ يجب ان تمتقد انك في كل مكان غادم ضروري والفع لامتك وحكومتك فاذا عرفت ذلك كله فقد قمت بواجبك خير قيام وكم تكون مسرورا عندما تعلم ان قيامك بوظيفتك يضمن راحة امتك وشعبك وتقدر في نظر الجميم . هذا علاوة على انك تكون بعد اداء هذا الواجب مرتاح الضمير جداً لآن اعظم راحة ينالها المرء هي راحته بمد ان يؤدي واجبه العام للانسانية . فحافظ على هذه المزايا الحسنة لتكون موضع مباهاة الشعب وافتخار حكومتك بك واعتادها عليك واجعل نصب عينيك الفاية التي من اجلها تكلفت الأنخراط في هذا المسلك الجليل (مسلك الشرطة النبيل)واعلم بانالشعب تارك الحالحافظة على نفسه و نفيسه فاذاانت تكاسات او اهملت خدماتك فقد اضررت بحق غيرك واسأت الى نفسك واصبحت مسؤولا لدي رؤسائك ولاتجني سوى الندم (اعيذك اللهمنه). فراع النظام ما استطمت لنفوز بتمام النجاح في اعمالك وهو ما تنتظره منك حكومتك تولى الله رعايتك واحسن عاقبة امرك . على جميل

مجران (*)

[فسل منتطف من الكتاب المحطوط « في جنوب المسكة العربيسة السمودية » الولده طامة بك وفا المقدن العام الارمن العام وقد آثر به مجلة المنهل . والاستاذ طامة بك وفا علاوة على منتشبه الإداري يستبر في طامة الباحثين بما بشطة من تاريخ فاصل لجنوب المسلكة] .

نجران قطر معروف في الجنوب الشرق من جزيرة العرب، وهسو واد مستطيل يبلغ طوله من الشرق الى الغرب نحو خسة وعشرين كيساو متراً، وعرضه من الشال الى الجنوب من الني متر في بعض جهاته الى خسة آلاف، متر في البعض الآخر

ويبتدي، هذا الوادي من شرقه بنخيل يسمى (آل منجم) و (رجله) وينتهى فى غربه بنخيل آخر يقالله (الموقجه) و (شمبالدان). ويحدمن الشرق (المهمل) فى الرسم الخالى ، ومن الغرب قبيلة سحارالشام ، ومن الشال اشرقى قبائل قحطان ، ومن الجنوب قبائل وادعة فى ظهران ، ومن الشال الشرقى قبائل قحطان ، ومن الجنوب قبائل وادالة .

وهو موطن لثلاث قبائل عربية أصيلة تحت بالنسبة الى يعرب في قحطان وهي : آل فاطمة ، وكبيرها ابو ساق .جثم ، وكبيرها ابن منيف.مواجد ، وكبيرها ابن نصيب . ويجممها اسم (يام) ، ولعله ولد من اؤلاد يعرب

وهذه البلاد خصبة جدا ، وتُمتاز بكثرة شخيلها الذي يكاد يكون تماؤه عاديًا (بدون تنمية زراعية) . أما سبب هــذا النمو العادي فهو اهال

⁽⁸⁾ جاء فى كتاب اللهرست أو مدجم الحريطة التاريخية قمينك الاسلامية لمؤلفة أمين بك واصف من ١٠٠١ ان مجران مدينة شهيرة باليمن ، دخلها ذو تواس الحيرى وقتل من بامن الدسارى ووضعهم فى حقرة احتفرها وأشرم النارفيها، وهى قمة (أسحاب الأخدود)، وكانت سببا لنزو الحبيش اليمن و وضحها سنة ٥٩٨ م الاتحادهم فى الدين مع أهل مجران وكان أسقنها قس بن ساعدة خطيب عكاظ المشهور .

السكان للتلقيح وانصل صفاره بعضها من بعضوتركه ينموكها يشاء . فاكثر هذا النخيل ينبت من النوى الذى باتميه الأهلون على الطرقات عند ما يا كلون التمر ، لا بطريقة الفرس .

ولهذا تجده ضميف الثرة ، قليل الانتساج على رغم كترته بسبب تضايق النخلات لتزاحمها التاشيء عن أن بمضها الى جانب بمض ، فالنخلة وصفارها. . لا تُرتاح _ عادة _ ولاتنتج الا اذا فصل الصفار عن اماتها ، وهو أمرمشهود في اماكن زراعةالنخيل، ويبلغ عددالنخيل في نجران نحو خسينالف نخلة. وليس النجرانيون والياميون أهل فلاحة ولكنهم أهل حرب وغارات تعودوا الغزو ، فقد كانوا فيما مضي يشنون الغارات على القبائل الجماورة ، كقبائل واثلة ، والكرب والصيمر ووادي الدواسر وقعطان ، ويشتبكون ممها بصورة دائمة في الحروب، وهم يقطمون المسافات الطويلة الشاقة في سبيل الكسب والغنيمة ، فكانوا إذا أرادوا غزوقبائل الصيعر مثلا امتطوا ابلهم واحطحبواممهم ما يكفيهم من الماء ذهابا وأوبة ولما كانت الطريقةالتي بينهم وبين هؤلاء تاحلة فقد كانوا يدفنون في الرمال عند ذهابهم عددا كافيــ ا من القرب الممتلئة بالماء، ويسمون مواضع دفنها بالمرق، وينسبونه الى صاحبه فيقولون هذا عرق فلان ، حتى اذاماً عادوا من الغزوة فائزين وأراد لمسلوبون اللحاق بهم عجزوا عن تعقيبهم مسافات طويلة بسبب قلة الماء بينهاهم يجـ دون طلبهم من هذا الماء فيها كانوا كنزوه قبل أن يذهبوا ، وهي خدعة من خدع الحرب. ولم يقتصر ال اميون على حرب جيراتهم البعيدين والقرباء ، فكانوا الممران في بيوتهم ، وعدم انتظامها ، فلايرى الرائي في وادى مجران إلابيوتا متفرقة هنا وهناأ على طول الوادي وعرضه ويتألف بعضهامن ست الىسبع طبقات ، وبعضها الى عشر طبقات ، وكلها مبنية بالطين بطريقة المداميك ، ودرجها يشبه درج المنارة ، ويقوم كل بيت من هذه البيوت كأنه حصن منيع يسوره سياج يضم البئر المعدة لستي الزرع احتفاظا بالماء واستمدادآ القاومة المهاجمين من جيرانهم .

وعادة الاغارة هذه جملت الياميين لا يتلفتون الى استصلاح النخيل وتحسين طريقة استثاره اكتفاء منهم بالاغارة كسبب للرزق رغم ان اراضيهم جد خصبة كثيرة المياه ، فلا تحفراًي موضع شئت من وادى مجران الى عمق مترين أو ثلاثة حتى تجد الماء يتدفق بغزارة كأن الوادى كله عبارة عن نهر عظم تكسوه طبقة كثيفة من التراب .

ويعهد الياميون الى خدمهم من العبيد بررع الحبوب كالشعير والحنطة والنيرة فيقوم هؤلاء بالبذر والستي والحصاد خيراً. وبرغم صلاحية الاراضى النجر النية لوراعة كثير من النبات مفقودان هناك وكل هذه الادلة فى مجوعها تعطينا صورة صادقة لصدود اليامي عن الزراعة مع المكانها فقد جرب بعض الموظفين زراعة بعض الفواكم كالمنب والرمان والبطيخ وبعض البقول والخضروات كالقرع والبطاطس والخيار والملوخية فصلحت .

ويمتمد الياميون في غذائم على اللحم والحبوب والتمور فقطوكا واحتى بمدأن ضمت بلادهم الى المملكة العربية السعودية لاياً كلون الارزو بعضهم لا يعرفه فقد صادف ابان اقامتى هناك أن اعطى طاهينا بعض الفقراء منهم لحما وارزاً فاخذوا يبمدون الارز عن اللحم ويا كلون اللحم وحده . ومن اكلاتهم الوطنية المشهورة (القمنون) وهي عبارة عن عصيدة ممزوجة بالسمن ، ولا يقدمون لصيغهم (رأس الحروف) لاتهم يعتبرون هذا الهانة له لان الرأس لايا كله احد غير الحدم والعبيد . وهم يكرمون الضيف احسن اكرام وسالغون في ذلك

وطقس نجران جيد معتدل فلا الحر مشتد فيه ولاالبرد ولكن جودته . هذه مقيدة بغير ايام مواسم الامطار فان الامطار اذا كثر هطولها تكثر المستنقمات حيث تقفشي الملاريا وهم يسمونها هناك (السدّم) واذا اتففت هرب السكان الى سفوح الجيال وإلى شعيب يقال له (نهوقه) أوالى مكاذيقع في جوار قرية الاخدود حتى تجف المستنقمات وتخف وطأة الملاريا . ولكن بعد أن جهزت حكومة جلالة الملك البد لاد بالادوية والوسائل الصحية والأطباء محسنت الحالة كما الصرف السكان بعد أن شملهم حكم جلالته الى استثمار أراضيهم فاخذوا محفرون الأبار الكثيرة ويهتمون بالوارعة وساد الآمن بينهم واستقروا في اما كنهم واخذالعمران ينتشر في طول البلاد وعرضها وقد شيدت الحكومة قصراً كبيراً اشبه بشكنة عظيمة في مكان يقال له (السعود) وربحا سمي هذا المكان باسم الجد الأول للمائلة المالكة حين افتتاحه ذلك الفطر عويضم هذا القصر مكاتب الحكومة عما فيها مصلحتا اللاسلكي والصحة وهومؤلك من طابقين وفي وسطه ميدان فسيحجداً وبران ان غريران.

(الها بقية) طلعة وفحا

قربيا يصدر ديواده :

البسمات الملونة

صفحات من الشعر الحي الجديد ...

اشعامات من الفن الرفيع ، وقبسات صادقة من الحياة شعر الاستاذ

حسن عبداللّه القرشى

وسيطهم طهما فنيا انيقاء في حجم وافروثوب رائع قشيب، وقيمة الاشتراك فيه عليا ثلاثة ريالات سعودية تدفع الى صاحبه او الى ادارة عجلة (المنهل) _ السوق الصغير _ مكة . وفي مصر (٢٥) قرشا وما يعاد لها في البلاد العربية الاخرى ، عدا أجرة البريد _ وقد يتضاعف المثن بعد صدور الديوان .

تقدر الرجال العاملين^(*)

بتا فنياة الاستاذ السيد عبد الحبد الخطيب عنو مجلس الدورى حضرة البحائة المفضال الاستاذ عبد القدوس الانصاري المحترم السلام عليك ورحمة الله المامدةان تقدير الرجال العاملين وذكر مآثر هم امر شرعه لله لنا بما حكاه سبحانه وتعالى في القرآئ الكريم عن عباده الصالحين لمافي ذلك من حث على فعل الخير وترغيب في تخليد الذكر الحسن ولقد درج الاقدمون من اسلافنا على تدوين مآثر الرجال وتراجم فطاحل العالم وكان لذلك اعظم الإثرف النهضة العلمية السابقة وحرم حجاز نا من العاماء المؤرخين في العصر الاخير حتى اندرست مآثر كثير من عامائنا وتلاشي ذكر من عامائنا وتلاشي ذكر من عامائنا وتلاشي ذكر العلم في بلادنا .

ولذلك فكم كان سرورى عظيا عند ماطالمت كتابك الاخير (بناة العلم في الحجاز) لما اوضحته فيه من ما ثر ذلك الرجل العظيم (السيد احمد الفيض آبادي) الذي اسس مشروعه الجليل من لاشيء فوصل الى كل شيء . ذلك الرجل الذي اخذته الغيرة على مدينة الرسول ان تكون مقفرة من العلم فعمل على استرجاع مجمدها وسير بها الاولى بما الرقيمين قوة الايمان وعزيمة المجاهدين حتى وفق في مسعاه واخرج للناس « جامعة عظمى » حوت خير علوم الدين والدنيا وجمعت بين العلم والعمل والدرس والتطبيق واستحقت تقدير العارفين الصادفين ولتد كان اعجابي باسلوبك في الكتابة عن هذا المجاهد وايفائه حقه من التقدير لايقل عن اعجابي بجيهوده وخدماته . فقد عمل رحمه الله ماهمل ليؤدي

^(*) أرسل مقال في هذا الشأن لمدير جريدة وعانية فلم ينشره

واجباً لدينه وبلاده بنشرالعلم فى ربوعها . والفت انت ما الفت ليتخذ الناس منه مثلا عاليا يُمهجون على منهاجه ويتسابقون فى مضاره ليرجع الى الحجاز ماضيه القديم وعهده الراهر، فجزاكما الله خير الجزاء .

وكان سروري بما ذكرته من اعمال السيد حبيب مدير المدرسة الحالم وجهوده البارزة في سبيل رقي هذه الجامعة اعظم من سروري بوجودها من الاساس . اذ التأسيس قد لايكون له قيمة اذا لم يمقب ذلك بناء شامخ والر ظاهر الميان واعمال السيد حبيب هذه لم اتبشر بنجاح مطرد وتقدم مستمر خصوصاً وانه هو نفسه ثمرة من ثمار تلك الجامعة وقد رباه الفقيد خصيصى ليكون خليفة له من بعده . وقد كان وبرهن على كفاءة وجدارة لهذا الامي حيث جمل لجامعته من الموارد الثابتة ما يضمن لها البقاء والاستمرار ان شاء الله . واخيراً فاي المكرك كل الشكر على اهتمامك بالناحية التاريخية من حياتنا العامة فنعن احوج ما نكون الى تدوين ما أثر الرجال في عصرنا الحاضر ، وحضرتك خير من يمني بهذا الفن ويحرص على سرد وقائع التاريخ في بلادنا الآن بكل دفة وامانة وهاعن في انتظار باقي حلقات هذا المؤلف الجليل والباري يتولى ممونتك وتوفيقك .

عبدالخميدالخطيب

-->4-->4--

تقويم أم القرى لعام ١٣٦٦

اهدانا الاستاذ الفاضل غادل كردى مديرمطيمة الحسكومة هذا التقويم النفيس الذى اشتهر في ارجاء البلاد . والمنهل تشكر حضرة المهدى على هديته النفسية وترجو للعليمة الحكومية تقدماً مستمراً في فن الطباعة الجيل .

أشاح الظلام

بقبالم الاستاذ سيف الدين عاشور

قرأت لكاتب أمريكي هذه العبارة: (حين ظهرت الكهرباء انتهى عهد الاشباح) وأظننا أكثرمن غيرنافها للاشباح وعثلا لصورها . فاشباخ الظلام تلازمنا أنى نسير ، وهي قد عتمع كل فرد منذطفو لته ، فى الاقاصيص التى يسمعها والروايات الملفقة التى يتحدث بها الناس ، ومن منسا من تخلو ذا كرته من حديث كهذا تتمثل فيه صور مرعبة يجسمها الوهم ، ويعرضها المنافل فى شتى الاوضاع والمظاهر ?

وما أكثر مايسادف ان يسير الفرد وحيداً في طريق مثلم أو منعطف مقفر ، ولايكاد يخطو خطواته الاولى حتى تثبالى ذهبت خواطر الظلام ، ويظل في استمراض كل ما اخترنه عقله الباطن من هذه الخواطر منهذ ال كان صغيراً ، وقد يكون أعقل من أن يترا له لهذه الخرافات ان تعبث به ، ولكنه مع ذلك لا ينفك يؤمن بها فى قرارة فلبه ، وال خاول اذ يقتلم جذورها من الاساس .

ولا لائمة علينا في هذا الوم الذي بلغ مبلغ العقيدة ، وال كنا مطالبين ولا شك بالتحرر منه ، وعن كبار ، بكل وسيلة بمكنة . فقد تلقينا في عهد الحداثة من أفواه الامهات شتى الحكايات المستفيضة بالاشباح والعفاديت ، وضعها خيال خصب ، ولكنه مظلم قام ، من عقول ربات المنازل . وهو خيال استمد عناصره من الحلكة السوداء الحيطة بالمنازل والخيمة على المنعطفات والدروب ، وزاد على هذا الجهل القاتل الذيكاد ان يوجد في تلك المقول نوعا من الوثلية متمثلة في هذا الجهل القاتل الذيكاد ان يوجد في تلك المقول نوعا وليست الاغاصيس فقط هي كل ماتميه الذا كرة من عهد الطفولة فقد فقد التربية المنزلية على الطفل ان يتمثل في وهمه صور خلوقات أخرى ، غير قضت التربية المنزلية على الطفل ان يتمثل في وهمه صور خلوقات أخرى ، غير

أقاربه وذويه ، تستمصى رؤيتهم على الدين ولسكنهم يحوم ون بجو البيت ويتمون في أركانه وزواياه ، هؤلا عم السلاح الخطر الذي تشهره وبة البيت في وجه صغيرها اذا استمصى على النوم منلا أو بدرت منه نزوة شيطنسة أو ما الى ذلك ، فيكنى اذ تدعوهم بالاسم الجرد حتى يستجيبوا لندائها ، فاذا م متباون من كل جدب ليحدقوا بالطفل فيلقوا في قلب الرعب وأى رعب ، وتصور حال هذا الطفل المسكين وهو يحس بالوحدة أمام هذه القوى الشريرة التي لا يستطيع أن يراها ولا أن بدفع أذاها عن نفسه ، ومن هنا تنشأ احدى وهي لاشكأساس ما يرسخ في النفس من ألوان النقس ، وعد ماشت من الخوف ويالحن وتداعى الارادة ونقدان النقة ، الى ما لاحصر له من عواتمل فتاكة والى المسم من تعسية الطفل وتلازمه شاباً وكبلا .

ولم أكن مناليا حين قررت أذا لحوف من الارواح والاشباح قد قارب أن يتخذ مظهراً للوثنية ، فالام تستمدى على طقلها عن سلامة نية ، هذه الاشباح ترهيباً له وتأديباً لنزوته ، والكنها تفزع اليها ضارعة كلا حاق بصفيرها مكروه نتيجة ألم عصبي حاد أو مرض جائى ، والك ان تستمر ضاقصي ما الحرافة في هذا الصدد ، وقد أشارك الآم في الاعتقاد في عزو ما يطرأ على الطفل من من الامراض الى هذه القوى الشريرة التي تمتقد أنها مصدر متاعبها ، ولكني لا أفسره على النحو الذي تذهب هي اليه ، فالاوهام البائفة التي تنفرس في نفسية الصفير عن هذه الموام ولكني في نفسية الصفير عن هذه الاوهام ولكني من من ولست ازعم أذكار من شيب اذير كون نتيجة هذه الاوهام ولكني أعتقد أنها .. أي الاوهام ولكني

وهكذا تحتشد هذه الذكريات في عقل الطفل، فأذاشب وتقادم المهد بها هبطت رويداً الى الاحماق من عقله ، وإلكنها أن تتلاثى وقل أن يتحرر منها الفرد بما يقرأ أو بما يوحى الى نفسه من عزيمة الرجولة التى يمتز بهسا ، اذ هي أثبت من أن تقتلم بعد ان أشرب بها المقل في حداثته .

ولست أنكر انموضوع الاشباح موضوع مالى ، فالادب الاعجليرى مثلا لا يخلو من أقاصيصها الموروثة من الاجيال الماضية ، اوحى بها أوضاع عائلة لا وضاعنا . فالتصور الصخفة والحصوب الواسعة والفابات الممتدة المتفاكة الاشجار ، كل هذا قد أوجد لديم نفس الاوهام السيئة ، ولكن الانجليز اليوم يعرفون كيف ينأون بأطفالهم عن أخطارها بالتخفيف من شأن الانجليز اليوم يعرفون كيف ينأون بأطفالهم عن أخطارها بالتخفيف من شأن الانجليزية أوعهد الانساني ، واتذكر الآن ما قرأناه في كتب القراءة وخضوعها للمنصر الانساني ، واتذكر الآن ما قرأناه في كتب القراءة ومائة أخلاتها وبعدها عن المالاتي والشر ، الى غير ذلك من كلامساذج ومائة أخلاتها وبعدها عن إمال الاذي والشر ، الى غير ذلك من كلامساذج يترك في نفس الطفل صدى جيل الآثر ، فلاتر تعدله الثوارع والمنطفات ، ما انبثق في الكهرباء في أوربا فاختفت الاشباح من الشوارع والمنطفات ، ثم طنى فيض الكهرباء في أوربا فاختفت الاشباح من الشوارع والمنطفات ، ثم طنى فيض الكهرباء في أوربا فاختفت الاشباح من الشوارع والمنطفات ،

و عن نعرف كيف يربي الألمان أطفالهم مثلا، فهم يدربو بهم مندا لحداثة على لفاء الاعداء وقتالهم . وليس اعداؤهم، بطبيعة الحال الاشباح والمفاديت ولكن اعداءهم هم جيرانهم الفرنسيون ، وليس الفرنسيون أقل حظاً من هذه التربية التي تبذر الحقد والقسوة في قارب بني الانسان بعضهم نحو بعض ، ولكن المؤكدان فيهادرساً كبيراً من الشجاعة وبطولة القلب .

ترى أتظل المرأة لدينسا أداة تحطيم لنفسية الطفل من حيث لا تدري ? إن مسؤولية المرأة ولكن رب إلا مسؤولية رب الاسرة ، ولكن رب الاسرة الجاهل كربة الدار الجاهلة سواء بسواء إلانه لا لحظ عوامل الفساد التي تنشأ من أوضاع كهذه ، ولا يدرك ماوراء هذه المقدمات من نتائج سيئة الاثر، وهو يترك الاشياء تتخذ وضعيتها كاخططتها المادات والاصطلاحات الموروثة ، وهكذا يحضى الجيل يتاوه جيسل آخر متطبع بنفس الطابع في الحيل على الجيل يتاوه جيسل آخر متطبع بنفس الطابع في

نفسيته وعقله ، ولا رجاء من أمة تستعبدها الأوهام وتتفشى بينها الخرافات وليس من المسير القضاء على هـذه الاوضاع ، ولكن المسير انحا هو التصميم والتنفيذ، وحين يشعركل فردباهمية التربية البيتية وأثرها في المجتمع حيذاك نكون قد بدأنا سبيلنا الى حياة راقية ، وقد يأتي ذلك اليوم .

الظهران أسيف الدين عاشور

فم الطي

امكن صنع فم طبى من قشور ثمار الفول السوداتى (اللوز الهذ. دى) فى الهذ. .

--)|=()=|(--

مادة

اكتشف أحد العلماء مادة تؤثر على القطن ولونه فتجعله أزرق أو أحمر أو أي لون آخر وهذه الألوان ثابتة لا تشحب بفعل الشمس أو الفسل .

ين ثلاثة من الحمق

حكي ان المحقين اصطحبا في طريق: فقال أحدها للآخر تعال نتمنى على الله تعالى فان الطريق تقطع بالحديث فقال أحدها: أنا أنمى قطائم غنم انتفع بلبنها ولحمها وصوفها . وقال الآخر أنا أنمى قطائع ذئاب أرسلها على غنمك حتى لانترك مها شيئاً . قال الآول هل هذامن حق الصحبة وحرمة المشرة? وتعايما وتعامما واشتدت بينها الخصومة حتى تماسكا ثم تراضياعي الأأول من يطلع عليها يكون حكابينها فطلع عليها شيئع عليه زقال من عسل لحداً ه محديثها فنزل بالرقين وفتحها حتى سال العسل على التراب ثم قال : صب الله دي مثل هذا العسل ال أم تكونا احقين !!

من مظاهر النهضة بالمدينة المنورة

بتالم الاستاذ مبد الحبد منبر

لايسع المتتبع لتاريخ الهضة الحديثة في المملكة العربية السعودية الا يعترف عمق شباب المدينة في تكوينها وتفذيها بحا يملكون من قوة وحيوية وشباب فئذ ان دوى في ام القرى صوت الاستاذ الصبان قائلا: لقد نادانا الواجب فلبينا ودعانا الوطن ظجبنا . منذ ان اهاب بالشباب الجعازى المدانا الواجب فلبينا ودعانا الوطن ظجبنا . منذ ان اهاب بالشباب الجعازى امته وبلاكه ها كنت ترى الاشبابا متحمسا بروح ويفدو جاهد افى آسويد المقالات العلمية والادبية في الصحف منشئاً أندية الثقافة والادب فكان الحفيل الادبي وجاعة المحاضرات وكان لتلك الحاضرات العلمية والادبية اثرها الموقق الطيب في توجيه النشء الجديد محوالعام والاداب، واطرد هذا التقدم المؤمن السباب هم اليوم من خيرة رجال الهضة الحديثة وقد دفع حب بعضهم فظهرت في المحرة الحام القرى حيث المجال اوسع والحاجة امس في دا الانصارى وسياء رجب وامين مدنى وعد زيدان وغيرهم في معرك النهوس في ام القرى فكاوا من المبرين.

وكان من اثر هذه النهضة فى دور العلم بالمدينة السند نشأت دار العاوم الشرعية ودار الايتام ودار الصناعة والنسج ومدارس التهذيب والمحافظة على الترآن الكريموغيرها من المنشآت العلمية الحديثة. ولقد تنفضل ساحب الحلالة مولانا الملك المعظم فشمل هذه الدور العلمية والصناعية بعطفه وتفضل رجال حذوه التحريم حدودا عدوها ثمرت هذه الدور ثمراتها الطيبة بفضل الشئم بجهادا بنائها وتشجيع صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم ورجال حكومته، وهذه مانيها الشامخة

اليوم العلمية والصناعية تملأ المين بهجة ورضى والقلب اطمئنا ناوسرور اوتنادى بجلال العلم والعمل وتشير بمجده اللجهاد المخلصين من رجالات المدينة الناهضين.

ولا يسع منصف ان يهمل ما اسدته حكومة صاحب الجلالة مولانا الملك المطلم من اياد بيضاء على هذه النهضة المباركة حيث شملت بعطفها الناهضين بها ووضعها محت رعايتها ثم ان حكومة صاحب الجلالة قد غذت هذه النهضة عدارسها التحضيرية والابتدائية وعينت في الحرم الشريف النبوى مدرسين اكفاء وخصصت الحكومة الطلبة رواتب لتمينهم على طلب العلم فاخرجت هذه المدارس وهذه الحلقات العلمية النهضة رجالاا كفاء اشتركوا في تدعيم بناء النهضة الحديثة .

وقد كان نظروف الحرب مؤثراتها على الحزكة العلمية والادبية فى المدينة فسبيت ركودا فشلت حركة صحافتها وتوققت عن الصدور جريدة المدينة وعجلة المنهل بسبب انعدام الورق كما ظهر اثرها باديا في دور العلم فحدت من حركتها و اوقفت بعض الشيء تيار تقدمها . "

واليوم وقد الزاح شبيح الحرب فاننائرى الهم المكبوتة قد انطلقت مرف عقالها فدت روج التوة والنشاط وظهرت اثار العمل في كل ناحية من نواحي الحيرة، فهذه دار الايتام قد اشتغلت في بناء دارها الجديدة بهمة و نشاط لايمرفان الكلل والفتور فلم تحض شهور حتى بدا العيان هذا البناء الشامخ الذي يلفت بجميل هندسته وعظمة بنائه نظر كل من اليحت له ذيارة هذا البلد الطيب في هذه الآيام وظهرت العيان الحاولات الجديدة لمدرسة العلوم الشرعية في ترقية شعبها العلمية والصناعية و تزويدها بالنافع المفيد من العلوم والصناعات. وهذه مدرسة دار الصناعة والنسج قد اخذت بفكر من العلوم والصناعات و هكذاف جميم المعاهدو المؤسسة الحديدة في النفاء المفيدة والمناطور والصناعات و هكذاف جميم المعاهدو المؤسسات الحكومية منها والاهلية. العالم ما المفاريع الجديدة التي تعبر من مظاهرائه ضنة الحديثة في المدينة والتي هيمن مشاريع البديع الديم المدرسة هيمن مشاريع ما بعد الحرب فهذا البناء المناسبي البديع الذي سيؤسس المدرسة هيمن مشاريع ما بعد الحرب فهذا البناء المناسبي البديع الذي سيؤسس المدرسة هيمن مشاريع ما بعد الحرب فهذا البناء المناسبي البديع الذي سيؤسس المدرسة هيمن مشاريع ما بعد الحرب فهذا البناء المناسبي البديع الذي سيؤسس المدرسة هيمن مشاريع ما بعد الحرب فهذا البناء المناسبي البديع الذي سيؤسس المدرسة هيمن مشاريع ما بعد الحرب فهذا البناء المناسبي البديع الذي سيؤسس المدرسة هيمن مشاريع ما بعد الحرب فهذا البناء المناسبي البديع الذي سيؤسس المدرسة هيمن مشاريع ما بعد الحرب فهذا البناء المناسبي الديم الذي سيؤسس المدرسة هيمن مشاريع البديع المناسبة عليه المناسبة المناسبة و المناسبة المناسبة

الثانوية والذى هو رمز ذكرى عودة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم من رحلته الموققة من البلاد الشقيقة مصر والذي هورمز الحطوة العلمية الثانية التيخطئها النهضة الحديثة فى المدينة فى جهادها وستأتى بمدها الحطوة الاخيرة الموققة انشاء الله خطوة السكليات والجاممات.

وظاهرة اخرى جديدة تستحق التسجيل والتقدير هي تأسيس مدرسة المسحراء في المسيحيد فان مؤسس هذه المدرسة الاخوين السيد على وعمان حافظ قد دلا بهذه الخطوة الحيدة على ان رجال النهضة الحديثة في المدينة قد مخطوا التنكير المحدود فوضعوا في قامة نهضهم التيام بواجب بادية هذا الله المقدس التي نشأ الدين على اكتاف رجالها الاوفياء المخلصين والذين لابدس بهوضهم لنهوض هذه البلاد نهوضا مجميحا كاملافهم بيت الداء وعلى تعليمهم و تنقيمهم يتوقف الدواء.

وبعد فهذه كلسة مقتضبة عن مظاهر النهضة الحديثة فى المدينة الشرف بعرضها للقراء الاعزاء إجابة لطلب الصديق العزيز الاستاذ الانصاري للكتابة تحت هذا المنوان الذي عينه في طلبه والاشتراك معه فى القيام ولواحب المقدس والا فما أنامن رجال هذا الميدن اليوم وقد حالت عنه حوائل ووقفت دونا اليه عقبات . واقه الموفق وهو عدى السبيل .

عيرالحيدعتس

شجرة كريمة

أهدانا الصديق الاستاذ عد أمين التميمى نسخة من شجرة النسب الملكي ونسب آل الشيخ من تصميمه ووضعه وكرتيبه . وقد أوصل فيهما النسبين الى عدال وهي بألوان زاهية وتنسيق بديع وطبع ظخر أنيق .

. فنشكر للمهدى هديته القيمة .

مطالعات فى كتاب الدكتور فيليب حتى

العرب: تاریخ موجز

بتسلم الاستاذ المصيفعد سعيد العامودي

مزايا ثلاث تبدو واضحة كل الوضوح في هذا الكتاب الجليل الذي وضعه باللغة الأمجليزية اولا مؤلفه الدكتور فيليب حتى العالم البنافي المشهور ، واستاذ اداب اللغات السامية ورئيس دائرة العلوم الشرقية بجامعة برنستون باميركا ، ثم تقله اخيراً الى اللغة العربية عمونة نفر من رفاقه الفضلاء وهم بدورهم استمانوا _ كما يقول المؤلف في المقدمة _ بترجمة كتابه المعلول « تاريخ العرب » وهو الكتاب الذي قرانا إيضا انه ترجم في العراق .

اولى هذه المزايا هي الشمول وقوة التركيز فقد اوفي على الغاية في تسجيله لأم الأحداث البارزة ذات الاثر الواضح فى نشوء وتطور الحياة العربية والحضارة الاسلامية ، وعلى الاخص ما كان مهامتصلا بالنواحى الاجتماعية والنقافية ،ثم الاسلوب العلمي مع السهولة الاسلوب البعيد عن روح الحطابة والانسياق مع الانفاظ ، واخير آروح الانصاف المتجلية فى معظم ما حواه من فصول ، وهذا هوالتاليف العلمي الرصين . وما اكثر الذين يحسبون ان التاريخ شيء واتباع مناهج البحث العلمية والجنوح الى الانصاف شي آخر المثاني يتوهمون ان التاريخ ما هو الافن يكتب بالاسلوب الفني، ورسمتي على الاسالوب الفني،

وقد وضع هذا الكتاب فى الاصل فى لفته الانجليزية بقصد اطلاع التراء الاسريكيين والاوربيين على مزايا التاريخ العربى ، ومن هنا تأتى فائدته التى لاجدال فيها فى تعريف الكثيرين بمن يجهلون العرب: منّ هم العرب...؟ خصوصاً فى هذا العهد الاخير، ، بعد ان انتهت الحرب العالمية الثانية ، والجانس حوادث السياسة ــ وما ابلغها من متكلم 1 ــ بان معظم الذين وضع لهم هذا الكتاب ــ ان لم نقل كلهم ــ لا يز لون فى منــــأى عن اكتناه اي حقيقة تاريخية او اجتماعية او سيكلوجية عن الامة العربية .

ثم ان قيمة هذا الكتاب العلبية ، ومكانة مؤلفه الموموقة ، واهمية آرائه التي يبثها في كل مكان وفي كل فصل ، لإ شك انها تزيد من فائدته لمن يقرأونه من أبناء الشعوب العربية .

ولعل من امتم ما تراه مائلا في هذا الكتاب تلك المواقف التي يقفها الثرف وهو يتحدث اليكتاب تولي يقفها الثرف وهو يتحدث اليكتاب نواحى العظامة والمبترية والفخار في عمر العرب الذهبي ، مشيداً بما سطره هؤلاه العرب في تاريخهم الفذ من جلائل الاحمال في عبارات موجزة مشرقة ، ان دلت على شي فعلى روح الانصاف التي اشرنا الها ، ثم على شمور اصيل ، يفيض حباً واعجابا واكباراً لكل ما هو عربي الويس هذا نشازاً ، وأيس هو غربياً من المؤلف العربي الكبير !

فانظر اليه في الفصل الذي عقده عن مكانة العرب في التاريخ يتحدث اليك. عن تراث العرب الثقافي والعمراني في هذه العبارات الجامعة:

« ... ولم يقتصر ما شاده المرب في تاريخ المصور على انشاء دولة بل تمدى ذلك الى الثقافة والمعران . فاقد ورث العرب المدنيات القديمة التي ارتفعت معالمها على شواطيء الرافدين، وعلى سواحل البعو الابيم المتوسط الشرقية وفي وادي النيل . واقتبسوا عن الآغريق والرومان القيم من آثارهم ثم اضافوا اليه كثيرا بما ابتدعوه ومن ثم نقلوه الى اوربا في عصورها المظامة ونشروه فيها فكان من جراء ذلك ال بزغ في اوربا فجر تلك اليقظة العلمية التي لم يزل العالم الغربي ومنه امريكا يتمتم حتى اليوم بحسناتها ... »

 وليس من شعب آخر قام في القرون الوسطى بماقام به العرب في سبيل
 تقدم البشرية فبينما كانفلاسفة العرب مكبين على دراسة تأكيف ارسطوكان شرلمان ورجال بطانته يحاولون اتقان كتابة اسمائهم ...! وبينها كان علماءالمرب في قرطبة يترددون على خزائن كتبها السبع عشرة « وفيها فزانة حوت « ... و ... و ٤ » مجلدويمودون الى بيوتهم فيتنعمون بالاستحام في حمامات بلغت الغاية في النظافة والاناقة كان الاساتذة والتلامذة في جامعة اكمفورد يستنكرون الاستحام ويحسبونه من ملذات العيمي الشهرائية التي يجب الترفع عها ... له »

وفى فصل «العادم والآداب » يتحدث اليك عن الرالعرب فى نقل الفلسفة والادب والعادم ، وعن تكييفهم لها وتجديدهم فيها وتحويرهم اياها الى ما يوافق حاجاتهم الخاصة وطرق تفكيرهم . فيجمىء قوله فصل الخطاب فى هذا الموضوع ، يقول : —

« لَمْ يَكْتَفُ العرب بالنقل والتقليد بل تعدوها الى التكييف والتجديد غهم لم يكتفوا باستيمات تراث الفرسالفني و"راث اليونان العلمي على ما كانا عليه بل حوروا التراثين بموجب حاجاتهم الحاصة وطرق تفكيرهم ».

وهذا يبسحض ما لا يزال يقول به بعض المستشرقين ومن يتابعهم من ان العرب لم يكونوا الا عبرد ناقلين الفلسفة والعلوم ، ولم يكن لهم ق.ميدان الابتكار الفاسني او العلمي اي اثر ملهوس!

وليس من شك ان مشـل الدكـتور حتى لا يمكن ان يتهم بانه متحيّز او متعصب او يرمي القول على عواهنه في هذا المجال .

و يحضرنا بهذه المناسبة راى الكاتب المعروف الاستاذ عباس العقاد في هذا الصدد وهو شبيه برأي المؤلف ۽ قال الاستاذ المقاد :ــ

« ويخطىء من يرى انكل ما تركه فلاسقة المسلمين قد نقلوه قبل ذلك بحروفه عن فلاسقة اليونان. فقد وجد من الفلاسفة الاسلاميين من تصرف واستقل برأيه كما وجد منهم من وقف عنب النقل والتفسير. واكثرهم قله تلقوا مذاهب الاولين على أنها عمل قابل التعديل والنفنين وليس على أنها قضية مسلمة لا يأتها الباطل بحال الهذا)

 ⁽¹⁾ أثر العرب في الحضارة الأوربية المتاد .

ويقول المؤلف عند كلامه على العلب: < وخطا العرب في هدا المصر التي يبتدأ من النصف الثاني من القرل التاسم الميلادي سخطوات واسعة في الاستدواء بشتى العقاقير . فهم اول من اوجد حوانيت لبيع الادوية واقدم مر اسس مهوسة السيدالة ، وصنف في الاقرافين رسائل . وكان يفرض على الصيادلة والاطباء منذ رمن المأمول والمعتصم احتياز امتحان غاص . وعلى اثر سوء تصرف جرى من احد الأطباء او عن الخليفة عام ١٩٣١ الى سنان بن ثابت بن قرة. وهو طبيب مشهور أن يمتعن كل الاطباء ويعملي الاجازات الطبية لمن توفرت فيهم الاهلية نقط فاجتاز الامتحان في بعداد ما ينيف على تماتماته وستين وبذلك تخلصت العاصمة من الامتحان في بعداد ما ينيف على تماتماته وستين وبذلك تخلصت العاصمة من المجالين! وعما يدل على المناية بسعة اهل الريف ما أمربه على عيسي الوزير البلاد تمالج المرضي والمعوزين وكانت بعثة من الاطباء تتفقد السجوذيوميا في هذه الحقائق يظهر لنا اهام اولياء الامربالصحة المامة. وهوام لم يكن مأنوظ في باقي اقطار العالم آنذاك .. »

تقول: وهذه الحقائق تدل على ما ذا ايضا ?. انها تدل على مبلغ مأوصل اليه العرب في عهد حضارتهم الواهية من سبق في ميدان عازبة المرض ... او بالاحرى ميدان العدالة الاجتماعية التي هي انشودة العالم اليوم !

وسليان الاموي ...! انك لاتجد كتاباتار يخيام فصلا او موجزاً لايتسر في المملته الشناء مع فاتح الاندلس مومى بن نصير . فانظر ما يقوله الدكتور حتى هنا : وحل بموسى ما حل بكثير غيره من قواد العرب الدارزين . فقد اذله الخليفة سليال وعاقبه بالوقوف يوما كاملا في حرارة الشمس حتى وقع منشياً عليه . وصادر امواله . وجرده من كل سلطة . وآخر عهد لنا بموسى فاتح افريقيا واسبانيا مستعطياً فى قرية نائية بالحجاز وهو طاعن فى السن . » فهذا قائد فاتح مشهور يجاهد ما يجاهد فى سبيل اعزاز الخلافة الاسلامية في اضافة عهد جديد الى اعجاد الخلفاء الامويين . لكنه يجازى من قبل احد الخلفاء الامويين أنسهم باسوا جزاء ... وأخيراً ينتهى به المعبي الى ريست « متسولا » والى ان يعيش آخر حياته منموراً منبوذاً فى قرية فالمياز الحجاز!

لماذا كل هذا ? وفيم هذا الاضطهاد والأذلال ? وباي ذنب يجازي هذا الفسيح المنظيم جزاء سنار ? . قد يكون اخطاً في بعض التصرفات الشكلية ! واذن فان الإقتصار على تنحيته من العمل كانوحده كافيا . ولكنه الشذوذ ! ولكنه نضوب الوجدان ! ولكنه مركب النقص السياسي ، ذلك المركب الذي حارفيه الباحثون ، ذلك المركب الذي اصيب به سليان ، ولم يستطع المؤرخون ان يجدوا له تعليلا منطقيا ، او حتى تعليلا سياسياً !

* * *

والآن لا بد لنا من نظرة اخري نلقيها على هذا الكتاب القيم . لا بدلما من نظرة اخرى ايضا نلقيها نحو بمض مآخذ رايناهافيه . الهما مآخذ من نظرة اخرى ايضا نلقيها نحو بمض مآخذ رايناهافيه . الهما مآخذ من زواج خلك النوع الذي قد لا يسلم منه اي كتاب . فن ذلك ما ذكره عن زواج سيدنا موسى من امرأة عربية كانت ابنة كاهن مدياني . قال : « وقد كان هدنا الزواج من اهم حوادث التاريخ اذ كانت زوج موسى تعبد الما يدعى ياهو ، وكان ياهو المآ للصحراء ساذجاؤسان ما في الوقت نفسه فسكنه خيمة يوفرائضه بسيطة لا تتعدى التقدمات الصحراوية والذبائح المحرقة ، ولقنت

امرأة موسى زوجها هـــذا الطقس الدينى فعقب ذلك ما عقبه من النتائج الدنمة العالمية الهامة »

ولا شك أن المؤلف أنما يقصد هنا بالنتائج الدينية العالمية الجامة ذهك الدين الذي أوحى ألله به الى موسى وليس من هك فى أن ما رواه من تلقين أمرأة موسى ووجها ذهك الطقس الديني وأن هذا كان مقدمة ظهور الدين الموسوي الجديد _ كا يريد أن يقول _ انما هو اسطورة ولا يوجد ما يثبت أنه من التاريخ الصحيح .

على ان قصة زواج سيدنا موسى ، وتكليم الله اياه ، وما تلا ذلك من ظهور نبوته واعلان رسالته للاسرائيلين. كل هذا مذكورفىالقرآن الكريم بما لا يدع اي مجال الشك فيه. والقرآن مصدرممتهدكل الاعتهاد،والاسانيد التاريخية « التي يمول عليها بحق » لا تتعارض واياه .

وعند كلامه عن ولادة سيدنا عدر علي يقول: « ولقد دهته امه إسم قد يظل مجهولا اما الاسم الذي دعى به في القرآن فهوجد » مع ان الثابت في جميع المصادر العربية المعتمدة ان مجداً عليه السلام سمى بهذا الاسم معسد الولادة اسماه به جده عبد المطلب.

ومن مآخذالمؤلف عند كلامه عن اعترال الحسن الخلافة ومبايعته لمعاوية قوله: «.. ولكن الحسن الذي كان يميل الى الترف والبذخ لا الى الحكم والادارة لم يكن رجل الموقف . فانزوي عن الخلافة مكتفيا مهة سنوية منحه المعاوية »

وهذا تعليل لموقف الحدن لا نظنه صحيحاً . فلم يكن ميل الحسن الى التموف والبذخ .. ان صح .. هو السبب في اعتراله للخلافة ، وانحاكان السبب غير هذا .. اف الموقف الذي وقفه الحسن هو الموقف السليم ، الموقف الذي دل على منتهى بعد النظر ، وما ذا يصنع الحسن غير ما صنع ، وقدرآى ما رأى من ضمف الوج المدوية في جيش أبيه الأمام، ومن شغب الخوارج

وتكاثر المترعمين والمعارضين، ثم غزارة ما قد اريق من دماء المسلمين ، وعدم الامل في أي نصر بالنسبة الى جيش معاوية الموحد وقوة روحه المعنوية غير فقل ... الدالمطق السياسي المقروف بأينار العبالج العام يقضي في مثل هذا المرقف المقرق بتدك النصال حقل بالقاء السلاح ووضع حد لهذه الحرب الاهلية الطاحية ، يقضي بالعمل الاقرار السلام وحقن الدماه ، ولو الى هذا عن طريق التضعية بالذات اوهذا هو نقس ماصنعه الحسن رضوان المدعلية ا

وقد اشار المؤلف الى عصر الامين فالرشيد بكلمات لاترى من المناسب ايرادها هنا . انها كلمات تدعو الى الالتفات ! ولعمري ما كان اغناه عنها ! وما كان اغنى القراء الاميركيين عنها او كن الذي لا ترى فى الامين مايقربه اي خطوة من ابيه الرشيد او من اخيه المأمول ، لا نستطيع ان نقول «لا» حيا نظالع امثال هذه الكلمات . لكنا حربون ان نشك كل الشك او بمض الشك حيالها ... اننا اميل الى الاعتقاد بان شيئًا غير قليل بما نسب الى عهد الامين كان من صنع الدعاوة ... وهذا ما يحتم ان تكون الاشارة الى ذلك المهد فى اناة واحتياط!

dealca

ويظهر أن المؤلف الفاضل يرجع أقوال بعض المستشرقين ألذين يقولون بان النقه الاسلامي قد تأثر القانون الروماني واليوناني. فهويقول: «ولم يكن فى القرون الوسطى بعد الرومان أحد غير العرب عني بعلم الشريعة فأنشأ لهما نظاماً مستقلاً. والفقه عندهم مبنى فى الدرجة الأولى على القرآن والسنة .ولا شك فى أنه تأثر بالنظام اليوناني والروماني ... ».

والواقع ان الفقه عند المسلمين ــ كما هو أابت ــ لم يتأثر باي قانون اجمنى وانما هومستمد فىالدرجة الاولى والاخيرة من القرآن والسنة والاجماع والقياس هل ان الاجماع والقياس مشيدان مماجاء فى الكتاب والسنة كما هومعلوم

泰奈森

وبمد فهذه هي مآخذ هذا الكتاب، اوبمض ما امكنتها ان نشير اليه

منها ... ولكنها مآخة لن تكون على حال مما يطامن من قيمته ، اوبقلل من اهميته . لانهامن المآخة لن تكون على عال مما يطامن المآخة التي قد لايخلومنها _ كافلنا _ اي كتاب . وربحا تعود الى اختلاف وجهات النظر ، واختلاف وجهات البحث في كثير من الاحيان ا ورجاؤ ا ال يتوفق الأطامل الذين ترجوا كتساب الدكتور حتى المطول الى اللفة العربية ، الى اظهاره مطبوعاً في جلته العربية ، أما المدحاجة المثقفين منهم على وجه الخصوص ا الى ان يقرأوا شباب العرب ، وما الشدحاجة المثقفين منهم على وجه الخصوص ا الى ان يقرأوا حالى المتع الغريدا اجلما المدحاجة مهم المان يدرسوافى كل وم فاحية من نواحي ماضيهم ، وليس اجلما المدحاجة مهم المان يدرسوافى كل وم فاحية من نواحي ماضيهم ، وليس والما لتكون هذه الدراسة حافزاً من الحوافز ، ومنبعاً من منابع الألهام ، وعنصراً من عناصر التوجيه في بعث حياة جديدة . ا

محمد سعيد العامودى

ananananananananananananananananan

استدراك

تميين الاميرالاى على بك جيل مديراً للامن المسسام

نشرنا فى مستهل الكلمة القيمة التى نشرناها فى أوائل هذا العدد مقتطفة من كتاب «دروس الشرطة » للاميرالاى على بك جميل انه «وكيل مدير الأمن العام » وبعد طبع ما تقدم صدرت الارادة الملكية الكريمة بتميين سعادته «مديراً للإمن العام » بالاصالة ، تقديراً لاخلامه وكفاءته فى خدمة الامن العام فنحن اذننشر الآك هذا الاستدراك معتبطين منى ، سعادته مهذه الثقة الملكية العالية العالية الفالية التى صادفت محلا واهلا ، وترجو له دوام التوفيق .

حول اثر العرب في الحضارة الاوربية

بثلم الاستاذ الاديم فيد الحريز بن ابراهيم بن مس :

عرف الاستاذ البقاد بمعق التفكير، وبالبراعة فى التعبير فى دقة ووضوح، وهذه بميزات قل ال يجارى الاستاذ المقاد فيها كاتب من الناطقين بالضاد يه ولو نرعت من « توماس مان » مسعته الصوفية ، او نظر ته التشاؤمية التي تبدو فيا الاخس (في الجبل السحرى) الكان وجه الشبه بين الكاتبين الكر من اذ يغفل ذكره .

وهذا الاغفال مرده الى ان الاستاذ المقاد استطاع ان مجتاز دور الشك والترددالسلمى، وإن يضع يده عا يشبه اليقين على ما ارتضاه لنفسه من الحية المجابية وليس فى هذا ماينتقس من قيمة أو عنف التجارب الروحية التي ما كاتبنا الكبير اذ ليس هناك مايدل على انه ترك لارادته أو بيئته أو تربيته الاولى النحكم فى عقله ، واذا كان يرى فى (المبقريات) شيئاً من هذا ، فان فيا لحق من اعماله ما يكفى القول بان المبقريات كانت نقطة تحول من دور السبية الى دور الا يجابية ، والواقع الذى لاشك فيه ان الانسان لا يمكن ان يقى سلبياً الى الابد ، فاذا كان القول بان الانسان كائن اجتماعى او سياسى بحيدة طاف وصفه بانه مؤمن من مستلزمات انسانيته .

وبين يدى الآن كتاب وجيز من كتب « مابعد التحول » ؛ وهو ببحث في الآثر المتبادل مابين الحضارتين العربية والآوربية . ولا يريدالاستاذ المقاد في هذا الكتاب التفريق بين الآم الاسلامية المختلفة ، بل كلة العرب تشمل السكادانيين والعبرانيين والآشوريين والكنمانيين ، لاعتبارات (فيلولوجية) وقد سبق لباحث أوربي كبيرأن ، قام بناء أشاعاً من هذه الاعتبارات وغيرها ولكن الاستاذ العقاد استظاع ان يكتشف طواهر جملته يقول بالكل ما

استفاده الاوربيون هو تراث عربي أوتراث انتشر بعد امتزاج العرب بابناء البلاد التي توغلوا فيها ، وإن يؤكد تبادل الآثر ولاشك انه بقوله قد ابتعمه كثيراً عن تفكير ذلك الباحث الاوربي ، ولايري الاستاذ المقاد ان وجود السومريين الآريين في بلاد ما بين النهرين يقدح في رأيه الآنف الذكر واذا استطاع الاستاذ المقاد البرهنة على ذلك فسيكون قدتوصل المفتح جديد ف المباحث الحضارية ويمكن القول بدون ابتعاد عنالصواب إذالاستاذ العقاد مقود بفكرة رئيسية في كتابه هذا .. وهذه الفكرة هي محاولة ازالة ماعلق بالاذهان من تمايز وتفاضل بين الآريين والساميين، ودحض دعوى بعض الساحتين الذين بردون تخلف المرب في بمض النواحي الفكرية والفنية الى قصور اصيل فيهم وقد وفق الى حد بعيد في تأييد ماذهب اليه وعلى الآخص فيها يتملق بالناحية الفنية . وقد يكون من المناسب الاشارة الى محث وضعه الاستاذ فلى عن الكتابات المربية القديمة في بلاد المرب الجنوبية ، واشاو فيه الى بعض المظاهر الفنية في حياة سكان تلك البلاد القدعة . وقد كان من حسن حظى نقله الىالعربية وسيظهرقربها ان شاء الله . ونجد في هذا البحث ٧ وصفاً مجلا لصور فنية لآنختلف في مظهرها العام عن الصور التي تتميز بهما المدرسة الانطباعية الحدثة .

وذكر الاستاذ المقاد ان (آسين بلسوا) قد توصل الى اثبات اقتباس (دانتي) عن محي الدين عربي في بعض مباحثه الأدبية ، وأصيف الى الله بان الباحث المذكور قد سبق له القول بتأثر (توماس الاكويني) بابن دشد وقد نقلت مجلة (العالم العربي) في عددها الحادي عشر بحشاً بهذا الخصوص كتب في المجلد الثاني لسنة ١٩٤٦ م من مجلة (العالم الاسلامي) ، وذلك عند الترجمة لآسين بلسوا بعد وفاته والواقع اذنظرة فاحصة يلقيها المراح على ماكتبه النرمة وماجاء في (السوما ثيلوجيا) تظهر له بجلاء تأثر الاكويني بابن دشد.

الا ان ما يستوقف النظر بصقة خاصة ماذكره الاستاذ العقاد في الفصل المرسوم باجال. أعنى قوله : « إن العلوم لم يكن لها مساس جوهري بالحياة الروحية في البلاد الشرقية لانها استطاعت ان تستقر في حير المعارف العقلية والآلة دون الانتقاق بواطن الضمير . فهذا قول ليس من المهولة التسليم بعه وتهجو ان لا يكون الآستاذ قد وصل اليه استقراماً للمحوادث الفردية فان من الصعب مثلا رؤية قانون الميلية يهذم عليد (هايز نبرغ) ولايؤثر فلك عمن يحاول اكتناه معناه ومداه . وغريب الاقرار ولست ادرى كيف في كل موحد دون الأعمور المقاومة على الاقبل ولست ادرى كيف الاثوثر براهين اينشتين الرياضية وقواعد حساب الجاميم التي تقلب ابسط العمليات الحسابية راساعى عقب اهى عملينات الضرب والجمع والضرب بالمعلمات ذلك المملوث مناذا كان(ا)و(ب) تدلاذعى كميتين استيان في اصفالاحات ذلك المعلمات فلا المعاملات . فان أ × ب = ب × أ . . هذه حملية ليست محيحة اطلاقا في المساب المجاميع والضرب بالصفر لا يعطينا صفرا كاهى العادة في الحساب المادي والثير بالصفر لا يعطينا عمرا كاهى العادة في الحساب المادي والثير بولي الااتفاق ان أبدى دهفتى بمن عرون بقواعد هذا العلم من الكرام ، ولا تؤثر في ضائر من يحاول تعهمها مهم ، والنظر في مراميما البعيدة والقريبة ، والاستاذ المقاد نفسة قد تأثر الى حد بعيد بالنظرات العلمية الحديثة عند عاولته هذه اللوئة المادية .

واما اشارته الى من يعتمد على النصوص والتفاسير فالذى يبدو لى أمها اشارة لها مايبررها فى المواقف التى يتخذها بعض الموفدين مر الامم فى الاجتماعات والمؤتمرات الدولية ، ولكن من المعقول ايضاً الاتكون ظاهرة علمة تلابس حالات معينة فى كيان أية أمة من الامم فى تطورها التاريخى ومع كان الآمر فالواقع ان الاستاذ المقاد قداستطاع اكتشاف حقيقة هامة قد نجى منها عار يائمة فى مستقبل الايام .

هذا ما عن لى كتابته عند قراءتى لهذا الكتاب الوجيز الذى المفنابه كاتب العربية ولاشك انه سيساعدنا على فهم تراثنا المشترك وتحديد موقعنا من تاريخنا ، وسيمين على وسم خطط المستقبل لرقي شامل حميم الشاء الله .

عبدالعزيز بن ابراهم المعمر

موطن السعدار

(في ملم التعلومة الجية اسل وصل الاصل لشاهز بجد المسل التعلومة الجية اسل وصل الاستاذ لهد مرس و والعسر التعلق المسالا التعلق المسالا التعلق التعلق التعلق المسلما التاريخ الشام يه سعداء في نعيم منه ، فلابؤس فيه « لا ولا يدرك الشباب الفناه » « وكذا وقد الرجاء من البأ » س اذا ما طغى عليه الشقاه عبد اليأس انه يبعث البأ « س اذامات في التعلق البال المدلى العدل اهله في نظام » عمكم الوضع فالجيم سواء فترام كلمحمة . وسداهما « مناما يجمع الخيوط الرداء » « لا مسعيد لا قوى » ظالم يستثيره الجهلاء لا ولا مدفع ازاء غنى « مستبد ، بل كلهم اكفاه » لا وكل شيء للكل ملك حلال » لم تدنس جلاله الاهواء كل شيء للكل ملك حلال » لم تدنس جلاله الاهواء كل شيء للكل ملك حلال » لم تدنس جلاله الاهواء كل شيء للكل مقا مساح» « متاح بادت به النماء فوردي هذي « المياة » يحق « لاصدود ، لاجفوة ، لا رياء » فوردي هذي « المياة » يحق « لاصدود ، لاجفوة ، لا رياء »

الجمال

كبقلم الاستأذع . م . خ

عبداً العمال ، يترك في النه سلطسيس فذة ودبيبا ! يتحدى النهي ، يذيب الحاقات ت فهل كان شاعراً وادبيا ؟! انه عالم يضى، طريق الم جد ما دامت الحيــاة قطوبا عالم صامت ، يلذ له الاط راق ؛ لا عالم يثير الكروبا

هو فى الزهرة اشراق وعطر. وهو فيرالروح اغاريد وسحر. وهو عند الايل اميثاء وشعر. ليس للشاعرفوق الأرض غدر.

یلهم الفنان آیات خساوده حین یسموالفن فی اوج صعوده ویفك الروح من أسر قیوهه آمن الشاعر من بعد جحوده..

-

تفتح المين على مرأى الجال فى الروابي ۽ اوعلى تلك التلال خفتي يا نفس من هذا الجال صوراً فتانة توحي الحيال

中中華

فى صفاء الجو؛ والصنت غيم يترآى الليل كالقلب مهوم غير نجم خافق لا يتبرم يحرس الافق ولما يشكلم

1.2.2

الى بيجو!!!

(وبمن ربحت صداقتهم بمصركاب اسمه ﴿ بيجو ﴾ يساهر في الليل ولذلك رأيت أن أست اليه هذه التحية الشعرنة).

سلاماً أيا بيجو وهوقاً ابته إليك أيا هذا العبديق المؤدب ألفت نباط منك والليل مطبق وذقت حناظمنك والكون غيب نباحاً أرى الاوتار تخرس دونه ومن رنة الالحان أشهى وأجذب فان كان السار لحن محبب المصوتك بإبيجو الديد ومطرب واذكر ذيلا منك رقص نشوة بلقياى أذ آتى فنزهو وتطرب

اله عند أقدامي وساد وملعب وبلبث مكلوماً وعنى ينقب ولبكنها في عالم الالف أحتب وفارقته وهو الوفي المهذب وأشكو إذا دجي البهيم فيندب عن الناس ، إذا لحب الكلب مذهب وجاء لتوديعي ضحي وهومغضب يسائلني أبن اللقاء المحبب يمبر عن صدق الوفاء فيطنب دهبر البه بالتنائي فيقرب سامرتي والليل بالحول وعب فكان لى الأسى؟ ونعم المقرب يخلى سبيلي النعاس ويهرب حواتي" بين الزهر يلمو ويلسب لمَاهِرِ زَفِحْشِرِي 🕝 🍍

أليس غريباً أن أوى فيه مؤلسي فان غبت عنه ضافي بالبعد حسرة ولم ألقه، الا شهوراً عبديدة نمبت به خلا عزفت وفاءه يقاسمني الآلام والسهد والأسي وأعطيه من نفسى حنانا منعته وودعته اسوال يبكى لفرقني فيبته بالمين رد عثليا صديق وفي عياه أفصح منطق وظء ولا داع سوى أَنْ أَعْلَى مرايا ولم ألمس من الناس بعضها فكم وال في هول من المرجام وإنْ اغمض الجفن النماس رآيته وإذ طاف في طول السهاد لمحته قَادَعُوهُ يَا ﴿ بِيجُو ﴾ فيرفع ذيك ﴿ وَفَى نَشُوهُ النَّاهِ يَأْتِي وِينْهُبِ ۗ ﴿ وَإِنْ النَّابُ وَنَا الْمُ

غجائب المفاوقات

وتعنى بالخلوقات هذا الحيوان في غاباته وادغاله ۽ وقد وصف كثير من الهاء والووادقديماً وحديثاً ماشاهدو، وماسموه من هذه المحالب الفرائب التي عد الكثير منها من الحرافات والاساطيرلما اشتملت عليه من الاغراب والمفارقات، ويتركز وجه المجب في هذا المبنف من المخلوفات في امرين، خلقتها ، وقوتها متحدين ومنفعلين ...

القردالضخم المفترس

قد روى احد اولئك الرواد لمدير حدائن الحيوان في نيو يورك انه رآى قرماً بالغ الضخامة ، يميش في ادغال امريكا الجنوبية ، وأن الباحثين عن الذهب في هذه المنطقة يسمعون صوته المزعج ، كما الهم يعترون يومياً على كثير من هيا كل الماشية التي يفترسها ، وبجوارها آثار اقدام تشبه في شكلها اقدام الانسان ، غير انه توجد مسافة بين الاصبم الكبير والاصبم الذي يتاوه تربد على عشر بن يوصة .

حيوان يسير على قدميه كالانسان

ويقول بعض علماء الحيوان انه يوجد فى تنجانية اليضاً حيوان ببلغ طوله اربعة اقدام، يسيركالانسان على قدميه، ولكنه معلى بالشمر، وهوهد النال من هذا النوع يجتازان الفابة وها مختلفان عن اي نوع معروف من القردة كل الاختلاف.

....

تمحيح

ورد فى مقال سعادة الاستاذ السيد صالح شطا بالعدد الممتاز من المنهل (ستفترق امتى سبعين الح) والصحة (على تلاث وسبعين) .

محل التجارة العمومية للتوريدات

عكة المكرمة

ورد ما يلي : --

١ - مستحضرات معامل (ساندوز) الشهيرة السويسرية باكملها.

٢ --- مستحضرات طبية لنركة (مايوه بيكر) الأعمليزية بانواعها

٣ - مستحضرات معامل الصيدلية البريطانية بالواعها .

داجنان اکلیزي اصلی ۱۹۳ ، سلفرسان انجایزي ، و ادیومالت
 ت حوت تو او بر ذات روال و نصف وطل .

ه - أسيدفنيك (اسفنيك) اصلى جيد يحتوي على ١٦ في المائة حامض

الكربون . الجالون الواحد يعمل منه خمسة جوالين المفنيك عادي . " ٦ -- اسمد بطاريات حرعهار ١٨٠٠ .

السيمة إلى المرابع عنه عنه المرابع عنه عنه المرابع ع

المذكورة ثابتة غير قابلة للتغيير .

راجموا في الاشياء المذكورة اعلاه (صيدلية فهمي) باجياد والأثمان متهاودة حداً غدر قابلة للمزاحة .

عياس كرارم عكة: المسعى

مستمد لخلع الاسنان بدون ألم وتركيب الاسنان العظم بأنواعها وتركيب الاسنان الذهب من عيار الجنيه والباغة باسعار متهاودة .

اختراع مدهش

بمديجارب واختبارات توصل القن الحديث الى اختراع حبوب أوتويب

AUT-O-PEP

لها مفعول عجيب فى ازالة الكربوت والأوساخ من الأدوات الميكانيكية وخزانات البنرين والبواجى وخلافها و تجمل عددالسيارات والمواتير ومكائن الكهرباء كأنها جديدة وتعطيها قوة وشباباً وعلاوة على ذلك كله لها خاصية مدهشة فى توفير الوقود بنسبة ٢٥ الى ٥٠ فى المائة ولقائدة الجهور قرراً قيمة علبة داخلها (١٥٠ حبه) عشرة ريالات عربية والتحربة أكر رهان .

ساعات رولكس الخالدة

أحسن ساعة مائية في المالم ذات سبمة احجار و ثمانية احجارقد المتهرت بمتانتها وضبطها مع جمال المنظر ولا يؤثر عليها شيء مر

أقلام أبورشارب

قد اشتهرت هذه الأقلام فى كافة أنحاء العالم بالقوة والجودة ذات ألوان جذابة وشهرتها العالمية تفنى عن الالناب في وصقها فنانمت اليها أنظار الجمه .

تجدونها في دكاكين المسمى وبمدل عبددي اخوان يسريقة

్రామ్మణ్య ప్రాక్షామ్మణ్య ప్రధానం ప్రధానం ప్రధానం ప్రాక్షామ్మణ్య మార్క్ స్టామ్మణ్య మార్క్ స్టామ్మణ్య మార్క్ స్ట ప్రాక్షామ్మణ్య ప్రస్తామ్మణ్య ప్రధానం ప్రధానం ప్రధానం ప్రస్తామం ప్రాక్షామణ్య మార్క్ ప్రస్తామం ప్రాక్షామణ్య మార్

Chirt (

الفهـــــرمو

										_								
																		ستحة
	•	•		٠	٠	ماری	س الأ:	التدو	عبد	٠	•	•	٠	حسن	نجا. أ	ين وا	اكجاه حس	11
ی																	كيف	
																	الاقليبية	
																	bi : 550	
																	کالے :	
																	أمس الإ	
																	المسدينة ا	
																	الجراد	
																	يلور ق.	
																	نهاية عبار	
							ذ الہ یا										محاورة نا	
							د الليه										المنهل يدر	
							التاد										حول برقة	
																	النز اوية	
							ياد اند ساد اند										الزيخار ي	
							ات ہ										لجنة النبأ	
	•		٠						٠	٠	٠						غيرية الأ	

ميرزا سلبان احمدالصيدلي سابقاً

بافريقيا الشرقيمة

كا أيز حبوب برشام فرعاب تنك: توجد في عموم الدكاكين بالشارع اليوسني بمكة المكرمة والخصوص في ذكان بكر بلخيور ، بسعر رخيص

ماح كروشن المثهور

يوجد فى عموم الدكاكين بمكة المكرمة وبالخصوص عند فهمى بك الصيدلى ، بسمر رخيص .

انبوبة سالفرسان الانكليزى

طقم فیسه ست انبوات ، سعر الطقم الواحد نمانیة ریالات یوجد لدی صیدلیة فهمی .

كاسبير والاسبرين

كل أنبوبة تحتوى على عشرين قرصاً من المماس السكبير تصادل ثلاثين حبة من الحجم الصفير تستعمل لجميع الامراض التي يستعمل فيها الاسبرين . توجد في عموم الدكاكيزوبالخصوص في صيدلية فهمي وفي محل عبد الرحمن المدنى . بشارع المسمى بسعر ريال واحد عربي .

انتي فلوجستين – الامريكاني

مقاس كبير

يوجد في عموم الدكاكين . وبالخصوص في محل عبدالرحن المدني في شارع المسمى بسعر ريالين وربم الحبة . منر ۲۹۰ بنار ۷۷

السنة السابعة الجزء الشانى

مر الجلد السابع ك

أمحاه حسن . وأمجاه أحسن

فيا قبل الحرب العالمية الثانية انبعثت من بعض الأدباء هسات موفقة تقول بأن الطريق السوي لوقع مستوى التفكير في البلاد ، اتماهو بأنجاء حملة الاقلام المعيدان « التأليف » الواسع ، بدلا من حشد الجهود في هذا الباب المضافي المبدود : « أدب المقالة والقصيدة » .

وانزوت الفكرة بمد طغيان موجة الجرب فيها انزوى من مظاهر الادب فلما هدأت الدنيا وانبعثت أسوات الأدب في الآفاق من جديد عادت النقمة الداعية الى التأليف من جديد.

والتأليف من له شروط ولوازم ، وله وسائل وروافد ، وهو بدون هذه
المهيئات عبارة عن « سواد في بياض » . وتتمثل فيالثقافة السكافية ، والبيان
المشرق الجميل ، وامتلاك ناصية الموضوع ، وسحو الهدف . . وهذه أمور ،
واذكانت محدودة عندنا ، إلا ان من واجبنا ـ ونحن نتحفز الحاق بقافسلة
المائم الحديث في الادب والحياة _ أن نتقدم فندلى بدلائنا ، ونساه بجهودنا
فن سار على الدرب وصل .

وأدبنا محمد الله عقد تخطى « عتبة البدائية الأولى » . وقد تخطى معه فن التأليف ذلك الدور أيضا . فقد كاف أغلب ماصدر منه قبل الحرب « مؤلفات جمية » . أما بعدها فقد أصبح التأليف « ذا شخصية » بعض الدى وخاصة في أدب السيرة وأدب الشغر .

وهذه ظاهرة قُمِينة بالنسجيل، لما تنبيء به من نمو تفكير وتحسن انجاه.

على ان ماضي البَلاد القصي والقريب . وأوضاعها القديمة اللامعة والقائمة

یحت تاریخی تی توب مواری

كيف أسلم الانصار ??

" ﴿ خَاصَةَ بِالنَّهِ لِلهِ ﴾ يتلم الدكتور عبد الدائم ابو العلما البقرى الاتمارى استاذ المقوق بجامعة فؤاد الاول بمصر .

المشهدالاول

سويد بنالصامت الاوسى

من هناك، من يثرب ، قدم أحد الحجاج الكعبة ، وكان كاملا شريفا ، لشعره الخلق المفيف وجده ونسبه ، فتصدى له عد عليه السلام ودار بينها هذا الحوار :

محد عليه السلام . ادعوك الى عبادة اللهوحده لاشريك له ، والايمان بقرآئه :

وملابستها على الاجيال، وآثارها المطنورة ومعالمها الجهولة، وموجبات تأخرها فىالماضى وموجبات انبعائها فى الحاضر والمستقبل ـ كل هذه آقاق مشرقة تنتظر الوائدين وتتطلع الى الباحثين والناشرين

فيحسن بأدبائنا الديمنوا بها ، وأن يثبتوا للمالم تساميهم للمشاركة في هذا الاتجاء الاحسرف ، تقدماً بالحياة على اضواء الادب، ونهضة بالادب على اضواء الحياة . فهل هم فاعلون ? الالمنتظرون !

ألقن والانصاع

سويد : لمل الذي عندك مثل الذي هندي ? عمد هليه السلام . وما الذي عندك ? سويد : حكمة لقيان

عد عليه السلام : أمرضها على إ

سويد: يمرضها شارحاً لها ، ومستنسناً اياها ، ومقرطاً لما فيها عد عليه السلام : الدهذا الكلام حسن ، ولكن الذي عندي أفضل منه هو قرآناً زله الله نوراً على نور ، وأخذ يتلو شيئاً من القرآن وأخيراً دعاها لي الإسلام سويد: تطبب نفسه ، وتنبسط أسار ير وجهه ، ويقول : هـذا حسن ، ثم يغيب عن نظر عمل ، ممكراً فيا محم ، مؤمناً بما أحس

المشهدالثانى

محد عليه السلام يعرض الاسسلام طي الاوس طالي حلف قريش

ومن یثرب ایضا ، یقدمالی قریش بمکه ، أبو الحیسر آنس بررافع الاومی ومعه فتیة من بی عبد الاشهل ، فیهم ایاس بن معاذ ، یلتمسون الحلف من قریش ؛ علیقومهم من الحزرج ، فتحالفوا مع قریش وکان أبو جهل غائبـــًا ولما حضر طلب مهم رد المحالفة

هنا يسمع النبي عليه السلام بهذه الجماعة ۽ فيأتها و يجلس البها ، ويدعوها الى الاسلام ويتلو عليهم شيئًا من القرآل ، ثم يقول :

ان هذا غير لكم مماجتم اليه ، بايسونى و اتبسونى ، فانكم ستجمعون بى . إياس بن معاذ : (وكان غلاما حدثًا) أى قوم 1 هذا و الله خير مماجئم اليه . أبو الحيسر _ يأخذ حفنة من تراب فيضرب بها وجه إياس قائلا : دعنا منك فلممرى لقد جئنا لفير هذا .

إياس — (يصمت) . أما عدعليه السلام فيقوم الى مكة وينصرف. القوم الى المدينة .

المشهدالثالث

وفى موسم الحج ۽ وعند المقبة يلقى على وَ اللَّهُ اللَّهُ سَعَة نفر من الحزرج ه : أسمد بن زرارة ، وعوف بن الحارث ، وها من بي النجار ۽ ورافع بن مالك ابن المجلان ۽ وجامر بن عبد حارثة وها من يؤرديق ، وقطبة بن عامر من بني سلمة ، وعقبة بن عامر من بني غنم ، وجار بن عبد الله من بني عبيدة ، وداربينهم وين الرسول الحوار التالى :

عدعليه السلام . أمن موالي يهود 1

اليثربيون : نعم

عد عليه السلام: أفلا تجلسون أكلكم ا

اليثربيون : بلي ، ثم جلسوا

عد عليه السلام عيد عوم الى الله ويمرض عليهم الاسلام عديم المها و سول الله و هنا ينظر بعضهم الى بعض متذكرين قول اليهو دلم عندما كانوا يختلفون معهم في أسرما: ان نبيا سيبعث وقد أظلم زمانه ، وسنتبعه و نقتلكم ممه قتل عاد وارم ، ومتذكرين و مؤملين أنقد يكون هذا هوالنبي المرسل وان سيجمع شعلهم و يحمل اليهم العيفاء والسلام بعد ما نخر سوس الفرقة عظامهم . وهنا قاموا قائلين . لبيك لبيك ا انا مجيبول يلا دعوت ، مصدقون لما قلت ، نشهد أن لا إله الا الله و نشهد أن يحك رسول الله واناقد تركنا و راء نا قومنا – الاوس و الخزرج – ولا قوم بيتهم من العداوة والشرمايينهم ال قعسى أن يجمعهم الله بك ، وان يجمعهم عليك فلا رجل أعز منك .

وعاد اليثربيون المؤمنون الى قومهم ببشرومهم بالدين الجديد، فألفوامهم قلويا منشرحة كتلوبهم و تفوساً مستمدة كنفوسهم، لدين يرفعهم الى حيساة روحية أسمى نما كانوا عليه ، فلم تبقدار من دور الانصار الا وفيها ذكر على عليه السلام وقد علس من هو و بماذا أرسلوالى ماذا يدعو 1

(البقية في العدد الاَتى) - عبدالدائم أبوالعطا البقرى الاقصاري

الاقليمية في الأدب

بقسلم الاستاذ السيد على حسن كتبي

الاديب الحي - هو الذي يلبض بحياة اهله وينقلُ احسامهم ويردد شمورهم ويسمومع مطامحهم ويسيرمع كل حالة منحالات اهله والمحيط الذى بعيفون فيه حسب تجدد تلك الحالات وتطورها . وذلك هو اسدق الادب واقربه الى الحقيقة وامكنه من التاريخ وهو ادب تفذيه المواطف والمقول ويركزه الزمان والمكان وتخلمه الذكرى وهذا النوع من الادب هو الذي حفظ حلقات ساسلة الحياة نذ العصور الواعلة في القدم حتى الآن يستعرضها الجيل بعد الجيل ويطالع فيها المتأخرون صوراً صادقة حية من عقول الاجيال الخالية وما كانت تمتلج به نفوسهم من احساسات وشعور وما يمتازون به من تقاليدوعادات، ويحافظون عليه من مفاخر وتراث واعجاد. ولوفقدت هذه الحلقات من السلسلة كانت حياة كلجيل تتردي بمد انقضاء امدها المحدود في هاوية سحيقة من ظلمات الماضي فلا يرجع صدى ولا تمود ذكرى ولولاهذا النوع من الادبكانت الحياة في كل جيلمثبتة تكتنفها الظامات وتعبث بها الاوهام. ومتى استمرض الباحث مخلقات الادب المربي يخرج منها بطائل عظيم فعي تنقل الينا صوراً راسخة من الحياة الحية الواقمة في جاهلية العرب الأول يوم ان كان ايمانها واقمهاخير ايمان وكان لا يشغلها عن هذا الواقع اي شاغل فعي لا تتحدث الا عن شئونها المادية التي تعيش فيها وعن الاتها النفسية التي تلابسها وعن المناظر الطبعية التي تكتنفها وعن التقاليد والمادات والمفاخر الفيلية التي كانت اقوى اسباب حياتها فعي تقاتل لها وُتصالح عليها وتذب عنها وتنادى بها. واليك صورة غدوة يصورها امرؤالةيس صورة من غدوات اهل جیله اصدق تصویر فلا تکاد بمد کل ما مضی من احقاب تنکر هذا الواقع الحسوس المشتمل على الفارس مغتديا فبالالشروق وقد اختلط ثور الفجر بمكار الليل وأخذت الصحراء البعيدة المسالك تنتعش من ليلها الطويل الساكن سكون الموت فتصدح طيورها وتهب نسات الفجرالعليل من لجاجها وتسيل احياءهامن انسان وحيوان عموجه الارض وكانك تشهد هذا المشهد الذي يخله الومان والمسكان واسلوب الحياة وطريقة الاعراب .

وقد اغتدى قبل الشروق بسائج أقب كيمفور الفلاة عنب عنب عنجرد قيد الاوابد لاحمه طراد الحرادى كل تتأو ومغرب له إيطلا على وساقا نمامة وصهوة عير قام فوق مرقب ويخطؤ على صم صلاب كانها حجارة غيل وارسات بطحلب له كفل كالدعص لبده الندى الى حارك مثل الغبيط المذاب وعين كرآة الصناع تديرها لهجرها من النميية المنقب له اذال تمرف المتى فيها كما معتى مذعورة وسط ربرب في هذه اللمحة الشعرية يشمر القارى، انه يعيش في جيل قوام حياة الهذاو والصيد وميدان حياتهم الصحوراء عافيها من صم الصخور وطلى الجبال. واسبابها الخيل المتاق والنجب الاصائل وهذه الحياة التي تصورها مقطوعة قد عجدها عثلة في بيت واحد.

كان عبون الوحش حول قبابنا وارجلنا الجزع الذى لم ينقب واليك صورة لتلك الميزة التى امتاز بها ابناء الصحراء فى كرم النفس و أكرام الضيف و المبنية والمبنافة قبه مبالغة تتلاشى معه شخصية المضيف . الح ابنية عبد الله وابنة مالك و يا ابنة في البردين والفرس الورد اذا ما صنعت الراد فالحمي له اكيلافاني لست آكله وحدى اخا طارقا أو جار بيت فانى اخاف ملامات الاحاديث من بعدى و الى لعبد الضيف من غير ذلة وما لى الا تلك من شيم العبد و هذه نفحة من ادب البيت الحرام ادب مكة تفيض بها شفقة أم حنون لا بنها وهي تمثل الشمور بقدسية البلد الامين وما يجب له من ادب و عفظ .

ابنى لا تظلم عكة لا الصف ير ولا الكبير ابنى من يظلم عكة بلت اطراق الشرور ابنى مضرب وجهه ويلبع بخديه السعير ابنى قد جربتها فوجئت ظالمها يبوز الله امنها وما بنيت بعرضها قصور والله امن طيرها والممم تأمن في تبير واقد غزاها تبع فكسا بنيتها الحبير واذل ربى ملكه فيها فوفى بالنفور عشمى اليها الحبلا بفنائها اللها بعير ويظل يعلم المهال يالمها المها المها بعير ويلفل يعلم الهها المها المها المهادى والجزور يستميم العسل المسفى والرحيض من الشعير والملك في اقصى البلاد وفى الاعامم والحدير والمهاكية الامور

وليس يتسع الحجال لاستقصاء الامثلة والشواهد. ودواوين الشعرالعربي وكتب الادب زاخرة بهذا اللول من شعر ونثر يعبر اذاصدق تعبير عنحياة جيله. ثم تنظور حياة العرب الجاهليين من وثلية مادية وواقعية محضة ويداخلهم شعور اسمى وروحانية اعلا فتجد في ادبهم صدى ذلك الاشراق موغلا في الحيرة وانكار الواقع الوثن ومتطاما الى الهداية والوحانية العالية تال زيد بن حمرو (يا معشر قريش أيوسل الله قطر الساء وينبت بقل الارض ويخلق الساعة فترعى فيه وتذبحونها لغيرالله ٤) فاي دايل مادي اخذه هذا القائل مما حوله ومن اقرب الاشياء الى حسه نيمبر به عن تلك الروحانية الساية التي ينشدها واشبه بهذا قوله .

واسلت وجعی لمن اسلت له الارش تحمل صغرا ثقالا واسلت وجعی لمن اسلت له المزنب تحمل عذباً زلالا وهكذا نجد من الادب العربي صورا صادقة تمثل كل جيل اتم تمثيل فتصور لك الحياة تصويرا دقيقا تنتقل فيها من شظف الصحراء وبرودها الحشنة واخبيتها الحقيرة وجبالها الصم ووحشها النافر الى رخاء المدن وشفرفها اللينة وحياتها الرضية الناعمة وغزلها الذي يتغنى فيه الشاعر بالحسان ويتنقل من حسناء الى غيرها ويسوق الغيرة في ركابه وتتعدد مجالس اللهو ويبالغ في تزويتها وتنظيمها ويتغنى فيها بشعرالهمرا وانشاد المنشدين. وتصور المقطرة التالية لونا من الفرل يمثل روح عصره وبيئته اتم تمثيل:

ولقد قالت لجارات لما ذات يوم وتمرت تبترد اكما ينمتنني تبصرنني عمركن الله ام لا أيقتصد فتضاحكن وقد قلن لها حسن فی كل عين من تود حسداً عملنه مرس اجلها وقديما كان في الناس الحسد ولها عينان في طرفيها حور منها وفي الجيد غيد قلت من انت فقالت أنا من شفه الوجد وأبلاه الكمد عن اهل الخيف من اهل مني ما لمقتول قتلناه قود ولقد اقتصرت في الاستشهاد من الادب الجاهلي والاسلامي على ابرز نواحيه لان الادب كا قدمناصورة للحياة يمتدبامتداد اهلهاويتنوع بتنوع شؤونها . ويما سلف يظهر أن أدب هذه البلاد في عصوره الأولى كان أدما اقليميا يمبرعن حياة اهله ويعيش بين الصحاري الواسعة والجبال العالية وشعابها المنمرجة ويقبس من الشمس الضاحية والسماء الصافية والنجوم اللامعة فيو ادب اصيل بمين على تخليد البلاد التي نشأ فيها وحياة اهلها ويحفظ لهم صور حياتهم لتتناقلها الاجيال الآتية فتجديين يديها ثروة متصلة لمنسلف وهذه الحيوية في الادب تعبر عن تمكن الامة من حياتها وتأصل فطرتها وخاوصها من اوضار التقليد وفناء الشخصية وتحطم الكرامة القومية فالادب الصادق يميشككل كأنرحى في فناء الحربة المطلقة حيث يتنفس الهواء الطلق ويصدر عن الطب عالصراح . ويطلق الافكار من عقالهاوالطبائع من قبورها و لم ا

وبمُكسدُلك ادب الامة التي تميش ظلمات من الجهالة وحرمان من الحربة ولا تجد من الشخصية الاجماعية مايستحق الاشادة والذكر فهي لا تحفل بحياتها بجيث تسجل كل صورة من صورهــا وُكل حس من احســاسها وخالجة من والمباهاة فعى كاللحاء ملتى على طرف الوادى تنموالشجر وتزدهر وتظهر غليها آثار الربيع والخريف فتؤتى ثمرها وتشارك الحياة في مهرجاتها من كل عام واللحاءملتي لايحس بمايمر عليهمن زمان وهواصدق مثل على التجردوالحرمان. وكما أن الادب مرآة الحياة ينقسل صورا من قوتها وتمكنها فأنه كذلك ينقل صورا من ضعفها وتبلبلهاوحيرتها . ومتى كانت الامة في حال كهذا فان ادبهاينيء عن حياتها ، وتطلب المثل في غير محيطها، وتتضاءل امام نفسها كما يتضاءل كل شيء يخصها في نظرها ، ويكون ادبها اشبه ما يكون بخليط من نزعات غريبة وإفكار غير متجانسة وترانيم متنافرة وهوعلى عمومه خال من الطابع القومي الذي يردها الى مكان ممين وزمان معين وامة بعينها ، وهذه مهحلة الحيرة فى الاتجاه وهى افظم مهحلة تجتازها الامة بافكارها وعقولها فاما ان تتحطم على صخرتها العاتية وتتردى في هوتها السحيقة وتفقد كيابها الشخصى وتتشبث بمثل لا تتمكن من بلوغها ، وويل لهاعند تمكنهامن بلوغها فأنها تنقطع عن ماضيها وتقضى على افضل ثبيء فيها وهو استقلالها الفكري والمقلى،واما ان يهيء لها الله من رشدهامايبعث مقو آنها الاجتماعية ويحي فى نفسها مشلا عالية لمستقبلها ويضيء لها طريقها بالامل الصالح في النهوض بكيانها وربط اطرافها الحاضرة بماضيها فتكمل الحلقة وتعمل جادة جاهدة على رأب صدعها وجمع شتات امرها وبذلك فامها تبرهن على احقيتها المحياة تفترف منها بسجاما وتدعم كيانها وتخلد لنفسها ادبايمبرعنها ويحمل طابعها ويحتفظ عميزاتهما الذاتية . والامم كالافراد يحمل كل طابعه في الخلقة والاخسلاق وطرائق الحياة ومتى اندعبت الامة والفرد في عنصر آخر اقوى منها غانها تفقد طابعها وهيأتها واخلاقها وغير ذلك من جميع ما يعتبر من مقومات

الشخصية، وأنه ليحضر في تطبيق هذا المقياس على أدبنا الحاضر لنرى في أي نقطة نضمه من الدائرة و والم منزلة له بين الآداب القوية والضميفة والمستقة والممتلة والآداب ذات الشخصية المميزة والفاقدة لحاج ولكنى اعتقدان أوان هذه المقارنة لم يحن بمد ، ومنى حان ــ وارجو أن يكون قريبا ــ فأن ذلك برهان على تصحيح المجاهنا وتقويم الموج الذي ممتنا أوزاره فرض الاجبال السائمة وجودها واضطراب حبل الحياة فيها ، محمر مدن كتى

الكتاب الخالد

واستند عليه السكنير من المؤلفين والتورخين في الشرق والغرب

كتاب

آثار المدينة المنورة

لمؤلفہ: عبدالقرو ی الاکفساری

سيعاد طبعه (الطبعة الذنية) مضافاً اليه ما يلى :

١ -- خرائط لمعركة أحد وللا ألد شرقي المدينة .

٧ - خطوط قديمة قبل الخط العربي اكتشفها المؤلف.

معلومات جديدة قيمة لم يسبق نشرهاعن الآثار قبل الأسلام
 وبعده حول المدينة .

وبدلك سيزداد حجمه وقيمته العلمية عن السابق. طبعة أنيقة وورق صقيل وحجم جيل

تطورها العلى في المستند السعودي ...

بتلم الاستاذ احدُ ابراهيم النزاوى هضو مجلس الشورى

وبعد ـ فقد تطورت الحياة العلمية في العهد السعودي تطوراً لا يعمط فضله الامن ينكر ضوء الشمس في رابعة النهاز . ولقد يقر لميون المؤمنين أن تتعدد المدارس والمعاهد في احب الاقطار إلى قلوبهم وأن تتواقد بمثات الخريجين منها الى الجامعات الكبري في الاقطار المقيقة وفي البلدان العريقة في المدنية والحيارة والعمران . وانه لبذل عظيم وسخاء منقطع النظيرذاك المال الذي تنفقه الحكومة منذقيامهاحتي الآن على الهاض المعارف وتوسيع الخافها واغداقه على الاساتذة والتسلامية وأعطاء البعثات وما الى ذاك من منتضيات التنقيف والتهذيب التي همت في الحاضرة والبادية ورسعت لها الاعهادات المالية الكبيرة .

غير ان ذلك يجب أنَّ لا يصرفنا عن الحديقة الممارخة التى لاتتبدل ولا تتحول مهما اختلفت الاشكال والآلوان . وهي اننا بحكم جوارنا وقدسية وطننا لم نتقدم كمايجب نحوالعلم الديني الصحيحوالقيام بنشره والتبشير به فى مختلف بقاع الارش

صحيح أن الامية قداخات تتلاشى بمرورائرمن فى يحيط المدن وسوف لا ينقضى وقت طويل حتى نجد نسبة المتعلمين .. بحكم النيار الجارف ــ اعلى ككير مما هي عليه الآن .

ومما لا مراء فيه أن الادباء والشمراء وحملة الاقلام قدتوفروا وتزاحموا وانطلقوا في ملكوت الآخيلة والاطياف!? وان منهم لمن لايشق غباره في ميشانه ، ويوم سرق رهانه !! ولا مكارة أن الامة في تكوينها الحاضر احوج ما تكون الى ابنائها الذين يحملون شهاداتهم من اوقي المعاهدو الجامعات في الفنون المتصاة الحياة والانشاء والتعمير والتنظيم ومواكبة ركب الحضارة الحديثة في حدود ما يتفق واحكام دنيا الحنيف، ويسد الحاجة في كل غرض وتكليف !!

وإنه لما يملاً نفوسنا بشراً واغتباطا أن يتبارى شبابنا ولفق االطموح في كل الميزات ومكادم في كل المميزات ومكادم الاخلاق وبواعث التقدم والارتقاء وانه لحق عليه وجدير به أن يكون الطليمة والغرة في جبين الشموب العربية قاطبة بماله مر خصائص الذكاء وملايات المهوض وعا تعضده به الحكومة والامة مماً من تشجيع وتقدير وائدار وتكريم .

واذا كان المجال ـ ضيقا ـ عايفرضه عنوات هذا المقال ـ فان ضيقه لا يضطرني الى الوقوف ورآء هذا الافق الشكلي ولا عند حدوده المقتضبة _ اننا اليوم ـ ولله الحمد والمنة ـ في موقف يسمح لنا أث نتفي بامجادنا التليدة والطريفة ، في ظل عاهلنا المفسدي أمد الله أيامه ونصر أعلامه ، وإن هـ ذه المملكة الضخمة العظيمة التي أقام جلالته اركانها وشيد بنيانها بعد الممارك الفاصلة والمواقف الحاسمة وجملها ذات مكانة بارزة في الاوساط الدولية لا تجديما لها الحيوي إلا في سواعد أبنائها ـ وما بهم من قلة ـ والا في عقولهم وعقائدهم واخلاقهم وماهي الا التراث الحالد والكنز الثمين ب

ان علينا ان نعطن الى مايدورتحت اسم عنا وأبصائرنا فى الشرق والغرب من دواليب الحياة الآدبية والمادية والحسية والمعنوية . وأن نحرص على أند لا نؤخذ بزبرج المدنية وزخرفها ، ولهوها وسخفها ، وأن نقصر سعينا على كل مافيه نقم وظائدة وقوة وعزة وكرامة واستفناء وحده .

أما ميراثنا الأول وشرفنا الاكبر وغرنا الاظهر وعبدنا الاسسلامى من هؤلاء إلا السيامى المنطقة المنطقة المنطقة والمتناقة فلك هو (الدين القيم) و (الشريمة المطهرة او (المقيدة المسيحة) و (المخلقة المكامل) وبقدر تمسكنا به ودأبنا فيه

واتباعنا لاحكامه واتامتنا لحدوده وسهرنا عليه ودعوتنا اليه يكون مقامنا ملحوظا وسمينا محوداً ومماشنا كريماً ومعادنا مأمونا .

قد يقنع بعض الناس أن يرى فريقاً منا متفوقاً فى بعض الفنون الأدبية أو الرياضية أو المناسبة أو الكيائية أو السناعية ولكنهم لا يابنون أن يجدواً أن كل شعب يحاول البات وجوده بين الامم المعاضرة لا يقف به المدر عند أول العاريق ولاوسطه ولا آخره واتما هو بين جزروم ديتماقيها النرد وبالتالى الامة وأو الامم جماء وقد أصبحت كالحلقة المهرغة متصلة الاجزاء متقاربة الابعاد ممترجة العناصر.

يجب أن لا نطقر – وأن لا مجفد، وأن نمترف في تفاؤل كبير بأقناقد فلمنا شوطا لا بأس به في مراحل الحياة العلمية والعملية اجالا – وأن نتذكر أن علينا لبلادنا واجبات خطيرة لا مناس لنا من القيام بها وأهمها خطورة والومها ضرورة وأعظمها شأنا تلك التي لا شأن لنا ولا قيمة ولا اعتبار بدونها – ألا وهي (العالم أدينية) وبئها ونشرها والتبريز فيها والحاضرة بها والاناعة عنهاوالدعوة النها . وكني بنا غفلة وتقميراً واهمالا تلك الترون الطويلة والاجيال المتعاقبة التي خفتت خلالها امنوات كانت الهداية تتجاوب بهاني جوانب المعمورة من (أروقة الحرمين) ومشارف (البطحاء) – (ومن أحسن قولا بمر حما الى الله وهمل صالحا وقال انتي من المسلمين) 137

والحلاصة _أننا نجد مظاهر الحركة العلمية والأدبية وقد أخفت فى تبدو للميك فى وضوح وجلاء تامين وهي مثوثهة دائسة السير الى الامام وائها لأشد روزاً فيا يأتي :

أولا — فى (المعهد السعودى)و(مدرسة التوحيد)و(دار الحديث) و و (دار العلوم الشرعية)و(دور الآيتام) وفى المدارس الاميرية والاهلية المختلفة _ وفى البقية المباركة من حلقات المسجدين فى كل من مكة والمدينة المنورة . وفى مدارس القرى والمدن فى كافة الجهات .

مانيا - في الانتاج العلمي والادبي الذي يشهد له (الجهابذة) بغزارة

المادة وسمة الاطلاع بقدر ما تسمح به البيئة والحرط و يمتدب افق المؤلفين وما يلاقرنه من مشجمات أو متبطات .

"الذا سفى الصحف والجالات والرسائل على قلنها وندرتها فقسه تطورت مع الرمن وتوه محكاتها عادة الفحك ورجال الصحافة والآدب في الاقطار الشقيقة المجاورة . وحسبك برها على ذلك ما حازه (مهاننا الأنمر) وما ظهر به بعض الشخصيات البارزة من أدبائناو كتابناوشمرا أ أى المجالت المربية الذائمة الصيت وفي دور الاذاعة وعطات (الراديو) المالميسة . بعد أد كان فن التحرير والانشاء وقعاً على الماس لا يتجاوزون عدد اصام اليد الواحدة وكانوامتقيدين في نترهم ونظمهم بالسجم (الحريري) وازوم مالايلزم !! رابعاً سفى التقدير الذي لاقاه ويلاقيه اسحاب المؤلفات الحديثة من رابعاً سفية المالم والذي يبدو واضحاً جلياً في (المقدمات) التي دبجها وحكثر من واحد عليها .

ولنا بعد ذلك كله أمنيات هي في طريق التحقيق والتطبيق ان شاء الله وهي تتلخص فعا يلي :

 ا قتداء الشعب بسيده وعاهله العظيم وسموونى عهده الممدىوسمو نائبه المحبوب بالساهمة في تشجيع وتمضيد محاربة الأمية ورفع مستوى الأنة علمياً وأدبياً وخلقياً.

و اهيك عا انفقه جـ لالة الملك السالح من أموال عائلة في طبع عدة مؤلفات ودوائر معارف دينية وأدبية وزعت وتوزع مجانا و في سبيسل الله تعالى ونشر الدعوة اليه بين أفراد رعيته وخاصتهم وعامتهم وجميع الاقطار المربية وفي كافة أصقاع العالم الاسلامي . فأي مفزى يدل عليه هـ ذا الانجاه إلا رغبة جـ لالته في أن يعود المسلمون الى ما كان عليه سلفهم السالح سيرة وممالا ومعاداً 19 وتلك هي الصالحات الباقيات .

وهل من يجهل أن جَلالته بذاته الكريمة ورغم مشاغل الناج وسياسة

الدولة العليا وتصريف مهام الأمور في مملكته الشاسمة الاطراف: يسمع في خدوع واخبات الى الدروس الدينية والوعظية والتاريخيسة في بلاماه العالى في اكثرمن ساعتين احداها في الضحى والاخرى بعد صلاة البشاء وميادون عملاء عاليس في ذلك أسوة حسنة ومثل طال للذين يدعون وجهم بالغدام. والعثى يريدون وجهم الغدام.

٧ - تأمين حاجة البلاد الملعة إلى العدد الوغير من العلماء العاملين والمدرسين والائمة والخطباء والوعاظ والمرشدين ليقوموا بالواجب الملتى على عواتقهم في المدارس والمعاهد والبعثات والحلقات ولا نعنى بهذا الواجب اقتصاره على الهاخل فقط - بل ترمى الى هدف ابعدوغاية أسمى هي الدعوة الى الحقوالهذي من جنبات (وادي الراهيم) تسبق بهاوسائل النشر الى عنبلف بقاع الارض وأقاصى المعمورة تحارب وغات الالحادومهدمها كل الدجل والخرافات والاباطيل. وتثبت حقائق (التوحيد) وفضائل الدين وحكة الاسلام صافية المشارب غياضة المسارب ، واضحة المعالم رحبة الجوانب .

وليمذرني القارىء الكريم – إذا رآني اكر وأكرد قولي – فى ضرورة النهوض بالمستوى العلمى والناحية الدينية – فقد يحق لأي بلدكان ان يفاخروبها هى بثروا تهوصناعاته وغترعاته وحضاراته ، ولكننا لانستطيع فى بلد الله الامين ومهوى افئدة المسلمين ومهمط الوحى على سيد المرسلين أن تكاثر أو ناخر بغير تراثنا الديني وترسيخ اقدامنا فى مرفة احكامه واسراره وأوامره ونواهيه – وبغير المحافظة على عقائدا الصحيحة واخلاقنا القويمة وآدامنا وتقاليدنا العربية .

وانه لمن المؤسف حقاً أن نجد المناصب الهامة في الوزارات والادار ب والمعرضيات والقنصليات والسفارات والدواوين والمكاتب والشركات والمناجر وغيرها ملأى بشبابنا المثقف الاولانجد ماهو اقل من الضرورى منهم في منصات القضاء و (كتاب المعدل) و(نواب الحاكم)و(منا برالوعظ و لاشاد) و (كرا مى التعليم والتهذيب) و(وحلقات التدريس والترغيب والترهيب) 17 يمد ثنا التاريخ الأوربي الحديث عن كلة ارسلها داهية المانيا السياسى في القرق المنصر (بسمارك) اثر انتصارها في حرب طاحنة ضروس: قال مامعناه: (ان الشعب الآلماني لايدين بانتصاراته هذه لقيصر ــ ولا لي ـ ولا لو جال حكومته ــ واتماهو مدين بهاو بكل مجدينه وزبه لاو لتك الاساتذة والمعلين الدين عرفوا كيف يبعثون فيه روح العزعة والمضاء والتضعية والفداء) . ومالنا وللاستشهاد بما يقوله رجالات الغرب في هذا المعنى عصبنا قوله علي الله بك رجلاخير لك من حرالنم) ، (وقل احملوا فسيرى الله محلكم ورسوله والمؤمنون ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة فينيئكم عا حكنتم تعملون) . المحمد بين ابراهم الفزاوى

قريباً يُعدد ديوادد :

السمات الملونة

صفحات من الشعر الحي الجديد . . . اشماعات من الفن الرفيح ، وقبسات صادقة من الحياة شعر الاستباد

حسن عبدالآ، القرشى

وسيطبع طبعاً فنيـاً انيقاً ، فى حجم وافر وثوب رائع قشيب ، وقيمة الاشتراك فيه عملياً ثلاثة ريالات سعودية تدفع الى صاحبه أو الى إدارة مجلة (المنهـل) ــ السوق الصغير ـــ مكة . وفى مصر (٧٠) قرشاً وما يمادلها فى البلاد العربية الآخرى ، عدا أجرة البريد ـــ وقد يتضاعف الثمن بعد صدور الديوال .

في الشعر ١٠٠

ي بقلم الاستاذ عجل سميد العامودى

قال صديق : أقرأت قصيدة فلان؟ الها تبدو جيلة ورائمة، وبالأخص لألها ليستم شعر المناسبات ... ؟

قلت: قدتكونجيلة ولكن من قال الك ان شعر المناسبات ايس كله جيلا وليس كله رائما ، الى أطرب لشعر المناسبات ، كما أطرب لغيره من أنواع الشعر ما دام الشاعر يصدر في شعره عن (شاعرية ملهمة) وعن عاطقة جياشة ، وعن فن أصيل ، وكان لكلامه من الموسيق التي هي الشرط الجوهرى لكل شعر _ مايهز النفس حقا ، ويؤثر فيها ، ويوجى اليها ...

قال كلا ... فإنا بالنسبة الى شعر المناسبات، أرى غير ماتراه 1

قلت له ... بلغته ... : كلا فليس هذا رأيًا أراه أنا ، وانما هو رأى جهابذة الشعر ، وجهرة الناقدين ، ودليلي ... ياصديقي ... هو هذا الشعرائير بى القدم ثم شعر الاسلاميين ، ثم شعر المولدين ، ثم شعرالماصرين .

هذا زهير بن ابيسلى، وهذا نابغة ذبيان، وهذاحسان وهؤلاء الاخطل والفرزدق وجرير، ثم هؤلاء أبوالطيب والبعترى وأبو عام: الشراء الالثالا ثة الذي قال عنهم ابن الاثير في مثله السائر (١) نهم : لات الشعر ومناته وعزاه ... ١ « و محن بالطبع لا نستحسن هذا الثفييه ، واذر كان هذا المؤلف الناقد القديم ، قد أراد منه _ دون ما شك _ : التقدير والاطراء لمؤلاء الشعراء». وأخرا شوق أمير الشعراء ، وزميلا والكبيران عافط وصبرى ...

هؤلاءالشعراء الكبارهم الأجماع أنبغ شعراءالمربية في مختلف عصورها التاريخية ، ومعظم شعرهم الحالد انماهو شعر مناسبات ..

وهذا الشمر، مازلنا نقرأه انىاليوم، فنطرب له كلالطرب ، ونتذرقه كل التذوق، وعيل اليه كل الميل .

⁽١) كتاب المثل السائر في ادأب السكاتب وانشاعر لضياء الدين بن الآثير

فهل البيذناويين أن نطرب فذا الفعر الحي الرائع الجيل انه من شعر المناسبات الله كلا في غيري كلا . اعا علامة الشعر الجيل انه شعريهز النفوس ا وهذه « الفتنة الشعرية » - ان صححف التعبير وهو في نظرى محيح المخذه الفتنة الشعرية التي تعلق عليك كل الاستيلاه وأنت تقرأ الشعر الذي يصح أنريسي وائما ، هذه الفتنة الشعرية اعا مثارها أن مذا الشعر صادر عن طبيعة شعرية ، وعن قوة في الماطقة وعن صدق في الاحساس ثم تأتي الموسيقي ، ويأتي حسن اختيار الالفاظ ، وحسن اختيار الاوزان .. ولا فرق بعد هذا ، سواء أكان من شعر المناسبات ، أم من شعر الوصف ، أم من شعر الاجتاع .

وهذه السات الشعرية متكاملة، هي سر الجال الشعرى في الها وحدها معدر مانشعر به من متمة حيما نقرأ القسيدة أو المقطوعة للشاعر المطبوع.

ووجود هذه السجات هوما يجعلنا نتعشق شاعراً من الشعراء و تنجذب الى شعره كل الانجذاب، و تقدم اليه اعجابنا ، لأنه هو نفسه يفرض عليناهذا الاعجاب! وبالمكس _ ياصديق _ قان انعدام هذه السجات هو ما يجعلنا ننفركل النفور من شعراء آخرين ... ونتة زز من شعرهم كل التقزز ، ونردريه كل الازدراء لانهذا الشعر بطبيمة الحال ، هذ الشعر المائت الحزيل لايهزنا أي اهتزاز ، ولا يوجى فينا أي باطقة ، أو أي معنى من معانى الحق أو من معانى الجال 1

وصمة آخرالشمر الرائع الجيلهي الصدق سياصديق الصدق في كل شيء . الصدق في العاطفة ، والصدق في الاحساس ، والصدق في التمبير ثم الجودة الفنية في المكان الاخير .

وذلك هو السبب اولاواخيراً في هزيمة ألوف من الشعراء النظامين . . لا هم وقد استحال عليهم أن يكونوا صادفين . . استحال عليهم أف يكونوا شاعرين . . !

أهل الجوع

نسلم الاستأذ حسين سرحا

للجوع حرقة نفسية لذيذة في كل نفس يسمها الله به رضى عبها اورحم بها او اشفاقا عليها .

والجوع يلوع كل نفس، حتى نفوس الاغنياء والعظام عندما ضربهم السفر بوعثائه ، اويتاً خرعهم الطعام لاسباب اضطراوية، ظي انسان لم يذق ف حياته _ ولومرة واحدة _ تلك الحرفة النفسية اللذيذة .

وافضل مخلوق نقمخ الله فيه من روحه ، وبرأه بيده هم الانبياء والرسل، وقد انهم الله عليهم بضروب شتى من الجوع على مختلف شكوله ، وكان من اهوز ما المبهم وعاصرهم جوع البطوق !!

وجوع البطون عند اهل العقل الكامل من الرجال ، هو احتر الاجواع واثقهها واجدرها بعدم المبالاة وان افضي اليالموت الوشيك

ويار حمتالاً ولئك الضمفاء المترفين الذين بتناولو (وجبات طمامهم في مواعيه محدودة في صدوق معينة . يارحمنا لهم ، فائهم ضاعاء مترفرن ، لا يدركون حلاوة اللذة التي مهما يحرمون !

والاجواع أنواع ..

فنها _ بالقياس الى الافراد _ الجوع النفسى ، والجوع النهني، والجوع التلبى ، والجوع المعلى ، ومنها _ بالنسبة الى الحواس _ الجوع النظرى والسممي الحز...

ذلك غير الجوع فى الشعوب والامم، وهوجوع يتحدر اليها من اعمق اعماق جذورها، ويتغلغل فى دمائها على كر المصور، وما احسب ال هناك انقلابا تاريخياً او حدثًا ذهنياً، اوفتحاً علمها اوانسياحاً من اقليم الى اقليم. اوموجة بشرية من شعب الى آخر الاوهو يصدر في اخفى ينابيه وادق اسبابه عن جوع مميق ميق .

والجوع قردى بالنسبة الى الفرد ، ولكنه بالنسبة الى الامة مجسوعات من الاجواع ذوات الواع ، تختلف وتأثلف ، وتتباعد وتنقارب ، وتتنساد وتتحد ، حتى تتغلب على الجميع اغلبها سمة ، واقواها عنصراً وابرزها اثراً ، وامضاها الى ما تربد قدماً ظذا بتلك الامة تهدر بفيوش من الحيوية وتجيش بضروب من القوة التي تمليها الحاجة الملحة ، واذاهي تنساب اوتندفع الى ما حولها ... كذلك فعل المكسوس واليو فاذوال وجاذوالمرب والفال والتيوتون والسلاف ، وغيرهم من الامم التي اسبنغ عليها الجوع نعمة القوة، ودفعها الى بارغ الحاجة والتزود بادمم الازواد واغناها في الحياة .

ولما كانت الحياة تدافعًا وتنازعًا ، احلت السرقة للجائع في اغاب الاديان والقوانين بمسا يكفي لاشباع شهوته الصحيحة ، ما لم يبلغ به جوعمه الى النهائك والاعياء.

انظر الى الجوع الذهني . . تالله ما اعجبه وأروعه من جوع جميل ! ذلك لانه جوع الترائح والاذهان ، جوع العقل النياض ، الذي ينشد الاحتكاك بالعقول القياضة ، ولايشبع ولايمل المزيد .

لسنا ندرك سر هذا العقل جرماً اوجوهراً ، ولانعرف ابن يتبوأ عرشه من رؤوسنا اوقلوبنا ? ولكنانعرفه اتم المعرفة بأثره الذي لاينقطع، ومعينه الذي لا يفيض.

ان الانسان (السكامل) ليقرأ ويقرأ ، ولا يجد من نفسه منصرة عن القراءة ، فسكلما تفتح له افق جديد طمعت عينه الى ما هو اجد وأفسع ، وكلا بلغ ذروة من العلم تشوف الى ماهواعلى وارفع ، وما يزال يسمى ويسمى ، وضروب المعرفة امامه تتسع وتتنادح ، فااشبهه .. بقه دره .. عطارد الحيال او مسابق الظلال ، لولا ما يجد من انفساح نفسه وامتداد افقه ءوا كتظاظ . ذهنه بالاذهان، وارتفاد عقله بالقول المقول القديمة والحديثة التى سحت مثله

المدينة المنورة

فى القرئب الثالث عشر المجرى

[ارتحل المستمرق السويسرى بيركهارد الى جزيرة العرب مام ه ١٩٨١ وكتب عن مشاهداته فى كشاب له مطبوع بعنو الدورسة الهجررة العرب » وقد اطلعنا على نسعة منه فهدا الى الاستأذميد الرجن مثمان المدرس بمدرسة الساوم الشرية بالدينة بترجة النسم الجاس منه م بلدية الديمل وتفضل بداك وها نحن نشر فك في هذا المقال وما يديم.

تقم المدينة المنورة في نهاية الصحراه العربية الكبرى بالترب من سلسلة الجبال التي تخترق هذا القطر من الشمال الى الجنوب، والتي هي تكلة لجبال

والحتقالا نصلات،وافرطت في جوعهاو بهمهاء الى انا نقطت بهاخبال الآجال .

ما ذا بلغ ارسطو ?

وماذا ادرك ناوست ? •

كل شيء ـ لا الملم وحده ـ محيط لاتتلاقي عليه العيون ولا ترتوي منه النفوس، ولاتحد منه الآناق . «اناستطمتم ان تنفذوا من اقطار السموات والارض فاتفذوا لا تنفذون الا بسلطان » .

صدق الله العظيم! ان الانسان لايستطيع ان ينفذ من اقطار تفسه ومطامعها وآرابها ، فناباك باقطار السموات والارض?

هذه النفس الانسائية الجائمة المهومة داعًا وابداً .

تجوع الى الرخيص والى الغالى ، وتتشرف الى الحقير والعظيم ، وتريد اقسحالاشياء كما تطلب اجلها ، ولاتشبع من كل ذلك على السواء .

لبنان . وقد ذكرت سابقاً في (جريدتي) عن جزيرة العرب الالساسلة الجباية الواقعة شرق البحر الميستهبط الى العقبة ، ومن تم تمتد على شاملى والبحر الاحر المي المين) فتقترب احياما من هدف البحر وتتخلل آونة مهلا تسميه العرب (تهامة) . وفي المين مكان معين بهذا الاسم . كما ذكرت في تلك الجريدة الى الجمية الشرقية لهذه الجبال الممتدة على جرداتي والبحر الميت والحليج المسمى بعربة والى العقبة الفريية ، ولهدف كان مهل جزيرة العرب القسيح الذي يبتدى من عرب هذه الجبال مرتقماً عنايا .

وقد الاحتلت هذه الملاحظة نصبها في رحلتي الى الطائف بعد ال اجترت الجبل المسمى بكرى، الذي يكول حزءاً من تلك السلطة كما يلاحظ هذا الآمر ايضاً في المدرنة ، فإن الجبل الذي صعدناه في قدومنا الى المدينة من مكة مقد نظراً اليه من الساحل فذا به قم شاعة ولما وصلنا السهل المرتفع الواقع القرب من المدينة بعت لناع من يساراً تلك القم كمحض تلال ، ترتفع عن السهل الشرق الث ارتفاعها عن الساحل الغربي .

تمس آخر بموجات هذه الجبال المدينة من احية الشهال. والارض منبسطة من الجانب الآخر ولكنها غيره ستوية تماماً طلجبل المسمى (احداً) وهو جزء من السلسلة يدخل قليلا فيها على بعد ساعة من المدينة . ويقع بالنسبة لما من شمال الشرق الى الشهال الشرق وعلى بعد ثمان اوعشر ساعات من ذلك تبتدى عسلسلة تلال منخفضة تمتد نحو الشرق ، يقع عليه الطريق الى مجد كاتوجد مثل هذه التلال وعلى البعد ذاته من جهة الجنوب الشرقي ، وفى الجنوب تنبسط الارض على مد البصر ، وفى الجنوب المربى يدخل فى السهل فرع من السلسة الاصلية ويسمى هذا الهرع جبل (عير) ويقع على بعد ساعة الوساعة ونصف بالنسبة لجل احد .

* * *

من الجبال الغربية ، وتتعرض السيول الآتيسة من الجنوب والجنوب الشرقي والتي تكون في موسم الامطار مستنقعات عديدة يبنى فيها الماء وا ككاستى يتبخر تدريجياً .

يسم معريجيا .
والبسانين والأشجار والاسوار التي تكثر في السهّل تعوق سنير المواه الطلق . وتحيط تلك البسانين ومهارُّكُ النخيل التي تشغلها الحقول _ بالمدينة من ثلاث جهامها قاركة جهة واحدة مكفوفة النظر وهي الجهة التي تقع بهما طريق مكة حيث طبيعة الارض سخرية غير صالحة الزائمة .

تنقسم المدينة الى قسمين : المدينة العاخلية ، والضواحي . والمدينة الداخلية على شكل بيضوى ، عبيما محو ٢٨٠ خطوة ينتهي في نقطة نامت عليها القلمة فوق مرتفع صخري بسيط .

ويحيط بالمدينة والقلمة سور حجري معيك ارتفاعه بين الحتمة والتلائين والاربمين قدماً ، عليه ما يقرب من ٤٠ برجاً ويحيط به خندق من همل آل سمود قد ردم في كثير من الجهات ، ويكون هذا السور المحمح الكامل من كل الوجود خطا دفاعيا ذاخطر عظيم لجزيرة العرب ، حتى أن المدينة ثمتبر دائمًا الحصن الآخير الاساسي للمجاز وقد بني هذا السور لاول عرة في سنة ٣٣٠ ه.

وحتى ذلك التار نخ كانت المدينة مكشوفة تماماً ، فكانت معرضة يومياً لغارات البدو المجاورين ، وجدد بناؤه بعد ذلك في ازمان عتلفة ، وأهم تجديد كان له في سنة ٩٠٠ هـ وقد كان احتفر حوله خندق في سنة ٧٠١ ويقول (سامي) انبنايته الحالية بابواجها كانت باس سليمان من سليم في جابة القرن السادس عشر المملادي .

(للبحث صلة) ترجمة : عبد الرحمن عثمامه

إُحَثُ مستقيضٌ فيم عن :

الجراد

و ترجمة و تلخيس الاستاذ السيد احد على ﴾

ان الكلام عن هذه الدويبة وعن أحمال المكافة ضدها لا بد أن يكون جافا على اسجاع القراء كالجفاف الذي تعقبه أسرابها بعد هجو ، بساعلى الحقول الوراعية البالغة وسبب هذا الجفاف هو ان أكثر الناس عامتهم قبل خاصتهم وبدوهم أكثر من حضرهم على علم من أحمال المكافة ضد الجراد إما مشاهدة واما سماط أو قراءة في بعض الجهلات المصورة ولذلك يعتبر الكلام عنها وفيها كلفدت المعاد .

وليسهناك الا ناحية واحدة يمكننا أن نخفف ها من جعاف البحثوهي أن ننظر اليه نظرة تاريخية محتة فلمؤرخ الذي يأتى بعد حين من الدهر ويحب أن يقرأ أو يكتب عن تاريخ حركة المقاومة ضد هذه الحشرة في هذه البلاد سوف يجد في مثل هذه الابحاث متمة تاريخية وبلة لصداه العلمي .

* * 1

لفد أثبت الحبراء ان في المالم أكثر من أربعين نوعا من الجنادب والدبي تسبب جوائح متعاقبة في دورات عتلفة الا ان أكثرها تلفا وأكبرها ضرراً هو ما نسميه الجراد الذي ممتاز بانتشاره في شكل أسراب تستطيع في طيرانها قطع مسافات بعيدة ولرئ تنسى بلاد الهند والصين وبلاد أخرى في افرية يا على مدى الايام ويلات المساغب التي قاسوا مرارتها وكان السبب فيها هذه الحيرات المائرة.

وقد قدر قبسل سنوات بمض المختصين بشؤون الاحصائيات متوسط

ما يحدثه الجرادمن الاضرار سنويا في عام العالم بخمسة عَشر مليوناً مريز. الجنهات تقريباً .

ان مرب البشرَ شد الجرادمستيرة منذ مئات السنين الأأنها مع طولها لم تأت بأكثر من سلسلة من المشاريع الانترادية والحاولات المبشرة كان جلهها الاستفاظ ببعض الحاصيل الوراعية من خطر الجزاد.

أما عدم هيمنة هذه المحاولات على مشكلة الجراد بعضة طعة فيرجع المبعض السباب جفر افية والى أن السنوات التي بفيت في الجراد عن الانظار بالسكلية كان الناس يظنون بلود موقدة في ان الجراد بعد ذلك و بناء على هذا الظرف أو الاعتقاد كانو يهماون وسائل المقاومة ويصدفون عنها صدوفا الما ولا يلبثون أعواما الاوتفاجهم أسرابه بشكل فظيع وضرر جسيم .

وأول من فكر من الدول في حل معضة الجراد الليمياودوليا هي المملكة المتحدة حيث أنفأت من قبل سنة عشر عاما جمية خاسة لتنظيم الا بحاث والقيام بأدن التحقيقات في موضوع هجرة الجراد ودراسة نميزاته المجمولة وفي طرق المقاومة ضداً كبر قدر ممكن من الجراد الآفريقي الذي تشكون أسرابه من المجراة أواع مختلفة.

وقد صرح الخبراء الفنيون في دراسة الحوام والحثيرات والقائمون أمر مكافحة الجراد ال التيام بالابحاث العلمية واجراء التجارب في المناطق التابعة المعكومة البريطانية وحدها لايني بالغرض المنشود ولا يأتي بالنتيجة المطلوبة بل الامر يحتاج الى اشتراك جميع الدول التي تتدرض ارضيها او مستعمراتها لاخطار هذه الحشرة .

وبناء على هذرالفكرة سازعت الأمم الآخرى فى التعاون مع بريعانيا المقيام بحملة مشتركة ضد الجراد وكانت أولى نتائج هذا الاشتراك الدولى ان تتكونت جمية منفرة لحذا الفرض وبعد زمن يسير تحولت إلى جمية كبيرة هرفت بلهم « مركز ايماث مكلفة الجواد » اتخذت مقرها في لندن واخذ كل قطر يصاب بمعلات اسراب الجواد رسل اليها تقار يرشهرية عن جركات الجواد واخراره مع قبرح نوعه وارسال نماذج من كل نوع لاجزاه القحص العلي والاختبارات الفنية عليها .

وعلى شوء هذه الخماذج والتقاريرومنيت الجبية المذكورة خرائط في فاية « هن الدقة والاحكام ورتبت جداول عاصة لسكل فصيلة ولسكل فوغ منفردا وبهذه الطريقة ثم لاعضاء الجمية دراسة حياة الجراد الافريق بأنواعه الثلاثة دراسة مسهبة وتمكنوا من فهم يميزاته وخصائص كل وعواسالينه في الطيران.

ويجد القاعون بتحريات حركة الجراد صمومة كبيرة في كتابة التقادير عن كل جنس مستقلا عند ما تفترك الانواع الثلاثة في الهجوم على منطقة واحدة وفي مشل هذه الحالات يستمان براجمة التقادير السنوية والشهرية ومراجمة الحرائط والمقارنة بينها في وضع التقادير الجديدة عن حركات الجراد وسيره وبيان مصدره الاول الذي ابتداً منه هجوم اسرابه والبحث عن المناطق التي يصطلح عليها الآلف « مناطق هيجان الجراد » للوسول الى السوامل والظروف التي يتحول فيها الجراد الى شكل أسراب .

فقد ثبت لدى الحبراء ال الجراد لا يبتى دوماً فى هيئة اسراب وانه فى السنوات التى يقيب أخياء فى السنوات التى يقيب فيها عن انظار الناس تكونت بقاياء فى قيد الحياة فى مواطنها الاصلية متناثرة فى كميات قليلة ومجموعات صفيرة ولا يستطيع وهوفى تلك الحالة الطيرال بل يبتى فى مكامنه على هيئة الدبى أو الجداجد ·

وكان الناس فيا مضى يمتبرون هذا النوع نوعاً آخر غير الجراد المنتشر ولكن النجارب الحديثة والكثف الفنى اثبت ان هذا النوع الذي يعيش منفردا فى مواطنت الآوليسة هو نفسه يتغير ويأُخذ بعد سنوات شسكل الاسراب ومميزاتها .

وقد قام بهذه التجارب جمع من الخبراء الفنيين في علم الحوام والحفرات

من بريطانيا وفرنسا وبلجيكا والهند ومصروجنوب افريقا بعد وضع خطط موحدة الممل بموجها . وكل مهم قام بأبحاته وتجاربه داخل حدود بـلاده عدة سنوات تحمل بمضهم في ذاك مشاق رحلات بميدة المدى في الصحراء الحبرى في افريقية وفي شحار اخرى و وكابد بمضهم صعوبات الخوض في مستنقمات اواسطا أفريقيا شهوراً متنابعة .

ثم اجتمعوا في مؤتمر دولي انعقد لهذا الفرض وعرض كل منهم ما عنده من التقارير ونتائج التجارب وقرروا ما اتفقوا عليه كنظريات تابتة .

وكان من الامور التي شمتها ابحاثهم مسألة البحث عن الاسباب التي لا تحول الجراد من شكله الانفرادي الي هيئة اسراب هائلة » فقرروا فيها ان ذلك يتم على الرحالات جوية استثنائية إما عقب سيول عظيمة تعفع الجراد المنول عن بعضه الى نقطة واحدة حيث يجتمع ويتوالد وينمو ويبدأ بعده في المنيران في شكل اسراب واما ال جفاف بعض السنوات في بعض المناطق يدفع بقايا الجراد المنمزل عن بعضه للاتحدار الى مناطق اخرى ذات عقب ونبات حيث يتم دور تكون الاسراب.

وبناء على هذا القراراً كدا لحبراء الدوالان ثور اذا لجراداً والتي توجد فيها هذه البقايا في غير سنوات الجراد لو بقيت تحت المراقب المستمرة من جانب هيئة فنية ورجال المسكلفة لاستطاع هؤلاء بسكل سهولة ، الحيادلة دون تجمع تلك القطمات المنمرلة في منطقة واحدة و تحكو اليضا من القضاء على أسراب الجراد وو أها في موالوها قبل أن يسته حل أسرها .

وتنفيذ هذا القرار كانولاشك - يحتاج الممؤازرة دولية يتسنى بعدها افشاء رئابة دائمة الآبادة هذه الحشرة في علائها الاولية وكان على الدول المشتركة والتي تصاب أراضها عادة باضرار الجراد أن تقوم مجمينع النفقات اللازمسة لهذه الاحمال المشتركة .

وبال ثم من وجود بمض الصعوبات في تنفيذ هذه الفكرة بحث الحبراء في الحبراء في المتعام ال

والتفلب النام على الاتواع الثلاثه من المراد الافر تمى الا ان الدلاع ارالحرب في الا ان الدلاع ارالحرب في انحاء أن الحالم المراد وقطع على هيئات مكافة الجراد سلسلة أضالما نظراً الى أن أكثر المناطق المرضة لهجات الجراد كانت تقع غلى سواحل البحر الاحر التكانت من أعم مناطق الحرب .

انتهز الجراد فترة الحرب وعكن من التعجم والاكتال في مما كزها بسكل هدوه والمدينان وماجات سنة ١٩٤٢ الآ وقد بدت أسرابه بسكرة عينة وصورة مستمرة مهددة الحقول الزراعية التي كانت أعدت لخوين الشرق الاوسط فسارعت هيئات المسكاخة الحاصل المقاومة ولقيت من المراكب عن كانت تقوم بأصالها التويلية مسائلة قوية في انجاز مهما بها كما أن القوات الحليقة ومعاشدتها في أصال المسكاخة بما تجب الاشاة الها .

وق عام ١٩٤٣ عقدت سلسلة من المؤتمرات الاقليمية في بلداد مختلفه لا تخاذ خطوة جديدة محوتنظيم المعبل المشترك من قبل جميع الدول ضد الجراد فكانت هذه الحطوة الجديدة ترتكز على الفكرة القائلة: (ان الهجوم خير من الدفاع).

وقد تأكد الباحثون والخبراء بمد تحريات واسمة النطاق من أن حركة المقاومة يجب ان تتوسع وعتد الى داخل بلاد العرب التى تعتبر لاهميته المفرافية كمتاح لاهمال المسكلفة وابادة هذه الحشرة التى أمست لاجهدد من أراضى الشرق الاوسط دلتا النيل وفلسطين وسوريا والعراق وايران فحسب بلأسبحت حقول الهند البعيدة ومزارع المحبوريات الوسطى ومناطق شرق افريتيا الزراعية مهددة بإخطار هذه الاسراب واضرارها

ومن حسن الحظ أن جلالة لملك عبد العزيز آل سمود قدرحب بفكرة مقاومة الجراد فى بلاده ترحيبًا عظيا وقدرها أحسن تقدير صيانة لانتاج بلاده الزراعي .

وفي سنة ١٩٤٣ سمح جلالته المهيئات المختصة في شؤون الجراد بالقيسام بأعمالها في بلاده فقامت الك الهيئات بجولات واسعة في محارى البلاد العربية السمودية كان الغرض منها معرفة المواقع والقيام بتجارب أولية وكانت نتأجج هذه الأحمال الأولية حسنة شجعت القائمين بأمر المسكافحة الى ارسال بعثات منظمة فيحام ١٩٤٣ و ١٩٤٤ لقيام بعمليات الأبادة ضد هذه الحشرة.

وقد لقيت هذه البعثات مساعدة فعالة من قبل السلطات الحليقة فقد الساعدتها بوسائل نقلها ورجالها الفنيين ومعاملها (ورشها) المتنقلة لأصلاح السيارات وعرا كزها اللاسلكية المتحركة وبكل ماؤمها من آلات وأقوات وكانت هذه البعثات تتكون من رجال فنيين وخبراء ذوى اختصاص في علم الهوام والحشرات معهم ثلاثماثة وخسون سيارة من السيارات الضخمة .

وابتدأت حمليات المكافحة من غرب البلاد وشما لها ثم تفرقت أفرادالبمثات على هيئة غيات في مناطق عتلقة من الاراضي الصحراوية الآعاز معهم وقد أبيدت كيات عظيمة من لدبي وجدت في بقع متفرقة تقدر مساحة جموعها بخمسين ألفاً من الأميال المربعة استمعات في ذلك اليقارب من الضوما تي رطل من المسعومة.

وقد زودت حكومة جلاة المك ان سعود المطرح هذه البلتات برافقين وأدلاء مهمتهم الوساطة بين رجال البعثمات وبين الامراء المحليين في القرى والعساكر لقدمهم لم مرورهم ومرور سيساراتهم التي صرت بأداض لم يسبق لسيارة ما أذا تارت مجلاتها رمالها أو حفرت فيها خطوطا.

وفى الوقت الذى كانت هذه البعثات تقوم بأعمالها فى بلاد العرب كانت بعثات أخرى تؤدى المهمة نفسها فى الهند ومصر والسود ن ومناطق أخرى كالحبشة وكينا وتنجانيقا وفى أفريقيا النهالية بل خطوط مرسومة متقاربة على قدر الابكان الا أنام هذه البعثات التى استحقت الآشادة بأحمالها و المستموقاً على غيرها فى أداء مهاتها هي البعثات التى كانت تعمل فى منطقة كيناوفى بلادالعرب،

وبما سيطرعن الجراد : أنموسم الامطار هو الوقت لماسب لمو أسرابه واكتساحها مناطق كبيرة منالضحاري وال الاسراب التي تنمو في أراضي السودان في موسم الأمطار يسهل عليها عبور البحر الآحر لتضع بيضها في فصل الريشة في بالاد الرب أو في بلد آخر من بلدان الشرق الاوسط ثم اذا تمكونت من بلدان الشرق الاوسط ثم اذا وقشم شما أن أفريقيا النب وقشم شما أن أفريقيا المنسول وقشم شما أن أفريقيا أو يعمل المند حيث يجد في زوايم المنسول والمؤرفة أخرى لتسرتها (توضع بيضها) وبعد أفريقهي دور الطهور والفوود والموافق التجربية في بعض الجهات الهندية تدأ هذه الاسراب نفسها في الرجوع مهمة أخرى محو الشرب عارة أرضى ابر ن وبسلاد العرب حيث يعين بعضها في الارضالفساد وبعضها يستمر في طيراها في أفريقيا .

وقد استفاد الحبراء من مشل هذه المعاومات قو تدجمة في تنظيم حركة المكافحة في كنظيم حركة المكافحة في كلمنطقة وفي الوقت الذي يؤمل تعرضها لهجماتها ، واختصاراً ، اذا بقيت المقاومة المشتركة ضد الجراد بهذا الشفاط والقوة واستم ت الثقة المتبادلة بين الدول تجاه عددم هذا فسوف يأتي زمن انشاء الله تصبح فيه مسألة الجراد ومكافحته من حوادث التاريخ التي قرأعها بين دفاته .

ملضاً من بحة برتن دائجست [ممرعلى المجت من المجة الجنرانية الوطية الاسريكية]

أحب الي

خطب المغيرة بنشعبة وفتى من العرب امرأة وكان الفتى شا المجيلافأرسلت اليها أن يحضرا عندها فحضرا وجاست بحيث تراها وتسمع كلا هما فقا رأى المغيرة ذلك الشاب وعاين جماله علم أنها تؤثره عليه فأقبل على الفتى وقال: لقد أوتيت جالافهل عندك غير هذا إقال نعم وعدد عاسنه ثم سكت فقال له المغيرة كيف حسابك مع أهلك و قال لا يخفى على منه شيء والى لاستدرك منه ادق من الخردل. فقال له المغيرة لكنى أضع الدرقة بيتى فينفقها أهلى على ما يريدون فلا ألم بنقادها حتى يسألونى غيرها . فقالت المرأة : والله لهذا الشيخ الذى لا يحسى على منقال الدرة و تزوجت المغيرة المناسني أحب الى من هذا الذي يحصى على منقال الدرة و تزوجت المغيرة المناسني أحب الى من هذا الذي يحصى على منقال الدرة و تزوجت المغيرة المناسني أحب الى من هذا الذي يحصى على منقال الدرة و تزوجت المغيرة المناسني أحب الى من هذا الذي يحصى على منقال الدرة و تزوجت المغيرة المناسة على منقال المناسة على منقل المناسة على منقال المناسة على منقل المناسة على المناسة على المناسة على مناسة على منقل المناسة على المناسة على منقل المناسة على منقل المناسة على منقل المناسة على منقل المناسة على مناسة على منقل المناسة على منقل المناسة على منقل المناسة على مناسة على المناسة على ا

بذور فى حقل الأصلاح اللبوي

۲ — حرشی

هذه الحضية الماملة إلى لا تنبت عنينًا وتقع فى طريق الحجاج الناهبين من مكة الى المدينة كان العرب يدعونها (حرشى) بالحاء . قال شاعرهم :

خذا انف هرشى اوتفاها فأعما كلاجانبي هرشي لهن طريق⁽¹⁾ وحيما تلقفتها اقلام كتبة الدواوين عندنا حديثا قلبوا هاءها ، حاما ،

فصاروا يكتبونها وينطقونها مكذا (خرشي) ..

و لآن هذا خطأ لا يحسن السكوت عليه وأيت التنبيه اليه من الآن قبل ان يستفحل امره ويدم ويجرى على كل الاقلام وكل الالسنة بحسكم الحاكاة والتقليد . وحينتذ لن يجدى فيه اصلاح .

٣ — قرايا

هذه كلة عامية دخات من كلام العوام الى بيان الجراس . وهي خطأ فى حقيقة اسمها اذا اربد بها جمع القرية التى يسكنها الناس . ومثله ، فى هذا النأن وزنا وخطأ : (نوايا) المستمعلة حديثا جمع نية . وهى فىحقيقة سيختها الثان وزنا وخطأ : (نوايا) المستمعلة حديثا جمع (لنوية) . ونوية هي الداقة الحاربة . وقالت القواء واستدتها القواء به المغمى المغموية ان جمع (قرية) عمنى مسكن البشرهو (قرى) واماً (قرايا) فعمى جمع لقرية بكسرة جمها (براي) والقرية بتشديد الياء معناها منزل الهل وشتان بين منازل الهل ومساكن البشر .

بامث

و ٢) معجم البادال ج ٨ ص ١٩٠٠ عطيمة السادة بمصر .

من أعماق الثاريخ .. قصص قصيرة

نهاية عبقري

بتسلم الاستناذ السيد أمين مدني

-1

-- يمز على أبا الطيب (١) أن يكو ن قولك :

الاليت شعرى هل اقول قميدة ولا اشتكي فيها ولا المتب لفيز سيف الدولة .

-- قد حدِّرته يا اما الفتح^(۱)واندُوته

اخا الجود اعط الناس ماانت مالك ولا تعطيين الناس ما الا قائل فهو الذي اعطاني كافوراً بسوء تدبيره

-- اسمعت ما يقال في حلب ؟

-- ماذا يقال ١١

- أن سيف الدولة قد أحصى صلاته ال فبلغت خسة و ثلاثين الف ديذار !!!

وُهلُ استكثرذلك ؟ ان ذلك ثمن مخس قدر الله التي خلدت بها ذُكر.

- انه القدر شعرك ويتشوق الى مديحك

وأنى لا أتاخر عن المودة البه لوكان عقق في ما اسمى البه
 اطاب العالمة معمر ?

-- ما اجل مصر لولا هذا الحصى 11 -

- الزمع الرخيل عنه 1

١٥ موا الطيب المتنهي الشاعر المعروف ، هو يطل التصة.
 ٢٥ هو أجرالنتج بن جني النجرى المعروف .

س اجل ا

-- ولمه 1

~ لقد ضن بالفاية التي ارجوها .

- لكن كافوراً يخشاك اذا ما كنت بعيداً عن سلطانه

- ساهتبل غفائه واشتغاله عرائبم الميد

- ياله من وقمع ! أبابى الطيب يُسخر ذلك الاحمق 111

- اسمت يا على (١) بحادثة الكرخ ؟

- نم ولكني لم كفهم غرضا بن الحجاج ومن اغراه حقى يعترض طريقك

امام ذلك الجم من الناس بذلك الشمر السخيف يا شيخ اهل العلم فيناومن يازم اهل العسلم "توقيره

- الامر اشهر من أن يخفي عليك

— الاحر اشهر من اتخاله المهلي 9

احدید مہدی ا

ومن غير ذلك الخليع يقدم على مثل ذلك

- ولكنني عامت بأن المهلى احتفى بك واجلسك بجانبه مكاناً دونه مكان صاعد خليفته وابي العرج الاصحابي اديب مجلسه

- أنه استبطأ انشادى

- هلا مدحته ?

- امثلي عدح ذاك السخيف لمستهتر ١١٦

اني لاحسبها نزوة من نزوات المهلبي

ان لم يكن هو الذي ديرها فقد او حي بها اليه صاحباه صاعد وابو

الفرج قدفع بذلك الاحق الى فعلْمه تلك

-- وما الذي تحدايعها الى ذاك ؟

- لقد فاظ ابا الفرج تعيميعي لشعر انشده:

سفى الله امواها عرفت مكانها حراباً وملكوما وبذر فالفمرا

[﴿] ١٦ مو على بن حزة البصرى .

واخذ يثرثر بما فى كتاب أبي الحسن لاخفش محاولا اثبات غلطه بان جرابًا ــجرام بالميممع أنى اناقتلت هذه الامكنة علمًا .

- فأذ أنت سأتم بعد هذا ؟

- لامقام لي بين هذه الفوغاء

- لقد المكك اباللطيب الملك الجامع و لواصفت في فعنت نفسك عن مثل الكالم و المن فعن فعن عناء يهي الكالم و النميم و حزت اسما مدوياً تردده الاحال مد الاحال مد الاحال

- واذا كانت النفوس كباراً تمبت في مرادها الاجسام

-- أني الحان عليك قول ارسطو : اذا كانت الشهوة فوق القدرة كان هلاك الجسم دون باد غ الشهوة

- ماذاً تمنى ياعلى؟ هل الاسارق هذه الحكمة من ارسطو? أن الشعرجادة ورعا وقع حافر على حافر

انى الما الذهب المعروف مخسبره يزيد فى السبك للدينار دينارا - ما هذا تصدت فلانت العبترى الميدع.

اذن ماذا ٢

افي اخاف عليك المهالك فألا فكرت ف خطر ما تؤمل فانك الما فل الحصيف
 برى الجبناء ان المجز عقل و تلك خديمة الطبع المثيم
 وافى لاجلك ياعل ان تكون من الجبناء

لا تفضب ا الطيب فاتي لمخلص الصريح فن تراه يحقق لك هذا الامل
 الكبير ? وقد سوفك سيف الدولة وخيبك كافور واى ارض تراها تتسع
 لطموحك وقد ضاقت عليك مصر وحلب !!

- لقد بلغى ان المروف الشاشى حمد الى قصيدي و كافور - اغالب فيك الشوق - فحسل مكان : ابا المسك - ابا الفضل . وسار بها الى صاحب ارجان زاحماً انه رسولى فوصله بالى درخم فاذا كان هذا عطاء ابن المعيد لحامل همرى فا ظبك بصلاته 11.

- لا ارى ارجان الصغيرة "رضى نفسك الكبيرة

- وليكن . فانني استهدف لدعوة بمضد الدولة

-- ٣·--

- اهذه ارجان يا على ٩

- ئىم

- صدقت ياعل لقد تركت ماوله الارض وهم يتفاخرون بصرى وقعيدت

رب هذه المدرة فا يكون منه وهل يتحقق لي مااريده ؟

- اما قلت لك ذلك ١١٠

- ولكنه الامل

-- عسى الله أن بريك خيراً.

-- الي يأمقلتح ا

십니 ---

اذهب برسالتي هذه وخبر أبالفضل مقدمي وتيقظ لما يبدو منه .

-- مولاي هذا وقد الوزير قد أُقبل في موكب غج

- ماذا رأيتمنه يامفلح أ

لفد أتيته مضطحما في دسته الأعمت رسالي حتى اثار من دار ووجمل
 يستثبتني ثم أخذ يعجل على حجاره ليوفدوا من يستقبلك

- ياأبتاه لقد اكتظ الوادى مجموع المستقبلين فهالا تأهبت ?

- 0 -

- حل أقضك المقام بارجان ?

- كلا ولـكنك تعلم ما أسمى اليه

- ألا زرت عضد الدولة فقد جاه بي كتابه يستدميك 1

مالى وللديلم بأأبا الفضل !

-- ولـكن عضد الدولة أفضل منى يصلك باضعاف ماوصلتك به ? -- انى باأبالنضل ملتى من هؤلاء الماوك أقصدالواحد بمدالواحدو أملكهم الميسلء Α£

شيئاً يبقى ببقاء النيرين ويعطونني عرضا فانياء ولى ضجرات واختيارات فيموقونني عن مرادي فاحتاج الى مفارقتهم على اقبيع الوجوه.

- انتظر فسأكتب اليه بماتقول

: – عل قبلت الدعوة 1

- كيفُ لا أُقبلها وهيمن عضدُ الدولة -

- أمنحك وعداً صريحاً ٤

ليس من خاق السياسة المصارحة يابنى ولكن الديلم ملك وأسع

-- لعلها الفرصة المنتظرة فأكون ابن الامير أبي العليب المتنبيء

LJJ ---

ولا تحسين المجد زفا وقينة فاالمجدالاالسيفوالفتكة البكر وتضريب أعناق الماوك والأترى اك الحبوات السودوالم كرالجس

- كيف رأيت صالة عضد الدولة على قصيدتك: « معانى الشعب » ?

- لقد كان كرعا يا أبا عمر (١)

أن عطاؤه نوم نثر الورد من عطاء سيف الدولة ?

- انساحبك ياأبا عمر يجزل ولسكن عن تكلف. وذلك يقل والكن عن طيب تقس

. - لم فارقت ذاك وأنَّات هذا 11

- لقد حالت ظروف ذاك دون تحقيق الأمل ولا أدرى ماذا يكون

وراء وعد ساحبكم ا

- عاذا وعدك 7

- أنجيل ماوعدي وأنت وزيره باأما حمة ?!

-- انه قد ملكك مرادك في المقام والظمن

-- وهذا يكني اذا لم يكن لدى صاحبكم غيره اا

- A --

- ايه ياا بن الصباغ ماذا قال ال ذاك المتغطرس ?

- انه مازال يفضل سيف الدولة

--- أثراه يقضله على ?

- تمرا

- أن صلائي من صلات سيف الدولة

- يقول انك تمطى تسكلما وذاك يعطى سعية .

أو يقول ذلك ?

1.4 -

- اناً لانأمن أن يشهر بناكما فعل بكافور.

- وذلك ماينىنيه بقوله :

وانی وفیت وانی أبیت وانی عنوت علی مر عتا - انه شهددنا فاذا تری ؟ - --

- از فانسكا وجماعته بتحرقون على كنوزه

- وما عنمهم عنها ?

- الهم يخشو نك 1.

-- ألا فليماموا انني براء منه

- اذن اطمئن عقان أيا الطيب لاينظم بعد اليوم شعرا ...

أمبن مرنى

من ويوان. واليسمات الح**او**نة » `

وصلتنا قصيدتان غراوان من هذا الديوان لناظم عقده الاستاذ حسن ِ عبد الله القرشي . وموعدنا بنشرها الغدد التالي وما يليه .

محاورة نفس

بقلم الاستأذ السيدمحمد حسن قبتى

(... هذه قسيدة قدعة جديدة ياقدعة الانني انظمتهما مئد أمد سيد ، وجديدة لاني طودت نظمها أو استذكارها ... على الاصحر بعد أن قندت الاصل فاحببت استنساخ صورة عنه فهم أذك حرب بين الذاكرة والنسيال ، وقد حرست على نافيها من اضطراب سببته بعد الشقة بين النظر و لاستاد كار ليبتى التصيدة طابعها الاصيل وهو مهدق الاحساس وحسى بهذ الطابع منزخرف وتنسيق لاينتياني في ثبيء ﴾ •

بأى أمانيك الحبيبة تخاب وأي سبيل من هواك تقرب ? وأن الآماني تستجيب لطالب لكنت أماني التي أتطلب ولالك فالزاري على الحب متعب بنازهها فدك الاباء فتمتب وليس الىالساوان ماعشت مذهب فان له بطشاً أذا هم يعطب وأخرى وهل إلاك من يتمذب ? واماالنوي واليأسف الحب مذهب غداة الحوى رب يطاع و وهب كأنى طلبت النفس ماايس يطلب وصيد حذور ساغب بتذبذب ا

صبور فما يدنو وما يتنكب

وما أنا فازارى عليك عا جني ولكن تفسأ ماتطبق مهانة أقول لهايانفس قد هدك الجوى حذاريك من بطش القرام وهوله حذاريك قد أعذرت بانفس مرة أفسىء نآما الحب تومنين حكه أَفيتَى فَمَا تَجِدَى المَاذِيرِ رَبًّا فتأبى على النفس نصحى حماقة كأنى واياءا حيالة صائد عد له الصياد أشراك قانص

إليه ويثنيه الحاذار فيهرب 🎚 وان تشمسي فالحب كرب مطنب

يرى الطعم رياناً قيرنو بطرقه فلاهو الواتى ولا الصيد غافل ولاالطعمماً كولولاالعبرينضب ورب نصيح أوردته وخمه نصائحه ناراً بها يتقلب أيوى فتردينى وتسلومتى انقضت لبانتها أولاح فى الجوكوك ي فلاهو بالوالى ولا الصيد غافل صبابتها ماتنقض وملاها عيب وهكواها من الحب أعب لها كل يوم صبوة مستجدة يشايمها طبيع عليها مدوب شكولا من الآهواء عانيت كلا مضى مطلب منها مجدد مطلب اذا لم تري ان الوقاء فعنيلة فكيف ترين الهاجريك تذنبوا فا ينتوى في الحب قلب مملب وفي ، وقلب كالحرابي قلب وقد يتنامى المره إبان حب كرامته فالذل في الحب يمذب وللحب رهط يكترون بناره فيطريهم مثل المجوس التلهب شجيون ماعاشوامدينون الهوى 🏻 وما مطاوه الدين ان جاء يطاب 🍍 ضائرهم رهن لديه فان جنى عليها فقد يجنى المدل الحبب سواء عليهم شقوة وسعادة ويأس وتأميل وطيل وصيب فان ترمنيني فالحب فردوس حالم وربتها تجرى المواطف والنهى الى غاية يرضى بهــا المتعصب

وقلت لنفسى للرجولة سحرها وللحسن سحر لايقاوم مغرب أي فناصبه العدوان عقسل مجرب 🖁 وأحسلام موتورين لما يعلبوا لله وليسلما عنحومة الحرب مهرب ملقمة ادام للنفس مأرب إ ينوء به المنخوب وجداً وينكب 🖁

مشى في ركاب الحسن قلب مضلل غرائز تطويها الميول عنيفسة صراع ضماياه تسيل جراحها وماكبرياء العقل الأحزيمة فرى الطبيع خراً د بريحي وتحمدي وقلت لها يانفسهما الحب عارما ولاالهجرمهدوباولاالحسف عزيا ولا الصوم يقتال الهناء ويسلب بأعنف من قلب خلي مهافتت عواطقه وأنجاب عنها التوثب فا بهجة الدنيا وما روغة المني اذا الناس لم يشقوا ولم يتعذبوا ؟

قالمت الله المعرب الميال عبنه وفكرك مهور الحقيقة مترب الميال عبنه وما ورده الا السراب المخيب اول كنت مشدود العزيمة حافقا مهر والاكنت العميد وتلمب افا لمت الاشجان لجت حتوفها وان عبث الهجرال جد التجنب الماله كالمياب واستوى لديك نفار كاذب وتحبب فكن خادعا كالحب واجن قطوفه طروبا فا يجدى الاسى والتقطب وكن مرحا كالماير ان صدالته تبدله والحب خزيان ينسدب وكن مرحا كالماير ان صدالته تبدله والحب خزيان ينسدب

کذاك يشتى المرء بالنفس داخما و تفقى به والني كالرشد يخلب . والني كالرشد يخلب

أهداما الاستاذ السيد هاشم محاس وكيسل دار الحلال والصحف العربية الجزء الأول مو عليه الحلية الحدال الفراء الصادر في أول يناير ١٩٤٧ م وقد تمضعناء موضوط موضعطاء فاذا هو مثال رائم المتتمام الصحفي والفكرى والثقافي الحديث ، فقيه من الموضوعات المبتكرة والاخاذة الشيء الوفير ، عما برهن على الجهود العظيمة التي بذلت في الحراجه ، فلشكو لمهدى هديته التيمة ورجو « الهلال الاغر » دوام المخو والاشراق .

التتريالات

المنهل يدرج فى العالم السابع من حياته المباركة (*)

وليس علينا الذنبعث عن مواطن الصدق في ذلك ، أو الدنا مس الوصول الها الطرق والمنافذ عند ما ثريد التقرير والبحث ، عن رسالة المسحف والحجلات وما تخلفه أو تبعثه هذه أو تلك من الروح الجياشة المنطقة الى آفاق بعيدة وبعيدة .. ، ولا ما تتركه من اثر بارز منظور، لاسبيل الى جحوده او التنكر له ، بالقياس الى كل امة كتب لها الانتقال والتعول ، من ميدان منيق

وهه تنشل صديقنا الاستاذ السيد على حسين عامر وتيس. ديوان الموطنين بوزاوة المبالة سلمة التعبية السكريمة النيسة على (المنهسل). فنجن تنصرها شاحكوين له حلم المباطنة النبيلة .

الى ميادين فسيحة لا تحجمها حدود ولا سدود ، ولا تصدها عن مسايرة قوافل الأمم التي سبقت غيرها بمراحل كثيرة ، في سبيل الحضارة والرق . ولما كانت الامة العربيدة ، من الامم العربية في الحضارة ، ولها مكانها المستازة في الشرق ، تلك المكانة الجليلة ، التي ملأت بطون الكتب والتواريخ لولا ما جمع على ضدرها من الإحداث الثقال ، وما مزيها في حقب خلت من طروق تأسيسة مزيرة ، منيت بعنهما بالتقلس ، والانكاش ، ثم الازواء الذي اعقبه فتور حركة ، وركود فكر - نهضت من كبوتها ، وافاقت من هجمتها ، ونضت عنها ثوب الحول والسكسل ، ودرجت مع العارجين بمنافعة في حاس الموتور وقوته الى استمادة مجدها المضيع ، والعمل على خلق تراثيا الحالة الذي عفت عليه السنون من جديد .

ولا بدع: فالمبحض والمجلات ، التي نشأت وترعرعت بين احضان هذه الامة النبيلة ، لم تركيجاهد في سبيل النهوض وايقاظ المشاعر القائرة ، والافكار الناعية الخابية ، عاتبته هنا ، وتنشره هناك ، من الآراء الوسيئة والمراسات العلمية النافعة في شتى فنون العلم والادب والتاريخ . . وهي بهذه الوسيلة الحيدة تحد المقول التي عاشت زمنا طويلا في غلس مطبق غيف ، بغذاء دسم في المرفة والاستيمار ، !!

وجلة (المهل) التي انشأها الاستاذ الانصارى، وتمهدها بجهوده وعنايته ودأبه، وغذاها بقوة من روحه النشيطة على الجلة الوحيدة التي منذ استهلت كانت مظهرا موفقا من مظاهر البقطة المتوخاة، ومعينا نقياء في العلم و لادب والتاريخ فلقدعنيت من اول عام خرجت فيه بنشر وتمضيد كافة الدراسات النافعة المفيدة، والنقدات العلمية الذيهة البريثة بمن كل شائبة مردية ومهاترة مشينة ، وطلحت كثيرا من الموضوعات الاجتاعية والاخلاقية به وكذاك فقد كانت ولم تزل ستهدف داعًا الى تنمية العصور بالواجب، وبالثقة في اوسم معانيها المعروفة ، وتسير بخطى وثيدة متزنة ، في طريق لاحبة ، لا اعرجاج علما ولا التواء ، وهي كذلك دائبة نفيطة ، يحدوها الأمل ، ويطل علها فيها ولا التواء ، وهي كذلك دائبة نفيطة ، يحدوها الأمل ، ويطل علها

الرجاء . علا لتبلغ من هجم القارئين ما تريد أن يخلص الى قاوبهم طسب بل كذاك هما وغايتها أن تحقق برناعها الحفيل ، حتى تسعو الى الدوة التي تطمح أن تبلغها ، وهى فى هذه الرغبة ، وهذا الانجاه المحبود .. هزية قوية لا تلتهما المعاب مها جلت واستعمت ، ولا تاويها المقبات عن اغراضها الحسنة وصامها النبيلة .

لأفالمهل قبل كل هي ، الس ، والا عكن ان يكون و صحيفة مبتلة رخيصة مسخرة ، تتبسع الكلام لتشترى السمة الطيبة بعض كات ممسولة ترجيها في مقام المجاملات اولله في الاماله له صلة وشيحة بناية نبيلة ، وغرض شريف ، بل هي مجلة حرة صريحة الرأى ، ظاهرة الغرض ، كاملة النضوج قويمة المبدأ ، مجاهدة في سبيل الملم ، وتنوير الافهال التي اطبق عليها الظلام اوكاد ما وسعها الجهد وتهيأت الفرس السائحة في اسلوب رصين مبين ، واضح الممالم والسات ، واذلك ، والانها رسول ثقافة طلية وادب رفيع ، فقد وجب على الوهط المتملم المثقف اولا والامة بكافة طبقاتها ثانيا ، تقدير ما بذله صاحبها من جهود _ بالثناء والشكر _ وبالتأييد والتمضيد والمؤازرة ، ثم ازجاء من جهود _ بالثناء والشكر _ وبالتأييد والتمضيد والمؤازرة ، ثم ازجاء من جهود _ بالشناء والشكر _ وبالتأييد والتمضيد والمؤازرة ، ثم ازجاء

واننا _ اذ نتمنى _ ، نتمنى (للسهل) حياة حافلة ، وتقدما مطرداً ، فى ظل واضع لبنة العاوم ، ومقوم دعامة الحضارة الحديثة فى البد لاد _ حضرة صاحب الجلالة عاهلنا المظلم ابده الله بروح من عنده وحفظ بمين المناية سائر انجاله الفر الميامين ، الذين كانوا _ ولم يزالوا _ نباديس هدى ونود . على حسين عاصر

حول برقة

حضرة الفاضل صاحب المنهل الأغر

طالمت مقال الاستاذ الشيخ حمد الجاسر في عددتهم رمضان عام ١٣٦٥ هن « المنهل » عن رحلة فاصر الدين خسرو (سفر نامه) وحيث إنى خبير بأسماء أكثر مزارع وعيون وادى فاطمــة المسمى قديماً : (وادى مر) أو ٩٧ المتهال

(مر الظهران) ، فأقول: يوجد فى ذاك الوادى أراض زراعية وعين تسمى (البرئة) وهناك آبار (البرئة) وهناك آبار (البرئة) وهناك آبار كثيرة حول البرقة لاتمرف اسماؤها وقد سألت عنها أهل البرقة فقالوا إنهم لايمرفون فى الوادى بثراً تسمى (الواهد) أو (الواهد) شيوخ الوادى لعلم يعرفونها .

حدة -- محمد نصيف

الفزاوية الجديدة

عن اليوم فى مقتبسل نهضة ادبية ، وكل نهضة ادبيسة فى ابانها لابدان ينقصها الاكتبال والنضوج ، فلا منكوحة لنا من ^ثان نمر بهذا الخبور ، على اللا نكون تانطين ، ولا متشائمين ، وعلى ال يكول الآمل ثم العمل شعادنا الوحيد فى تحقيق كل هذه النواقس ، وكل هذه الاشياء .

وليس معنى هذا ان نغضي عن النقد .. فلا يقول بهذا قائل .. ولـكنه اننقد البريئ الوديم الرزين : هو الذي ينبغي ان يكون .

ومن حق الناقدين أن ينقدوا ، وأن يشيروا إلى الاخطاء ، وألى مواطن الضعف والهزال ؛ في أي انتاج أدبى ذى قيمة .. لكن من واجبهم إيضاان يشيدوا بالانتاج الجيد، وأذيشيرواالى مايبدو فيه من محاسن وروائع .. وكل حق يقابله واجب ، كما هو مسلم ومعلوم !

ا كتب هذا ، وقد قرأت الساعة، قصيدة شاعر اللكبير الاستاذ الغزاوي ، وهي التي القاها بين يدى سمو الامير فيصل المعظم ، في حفسلة استقبال سموه الكبرى .. فني الحق الها من القصائد الفرائد ، الماعروس من عرائس الشعر، البدع فيها شاعرة ما هاماه له الابداع ! وتفنن فيها ما شامله التفنين !.

هذه النزاوية الجديدة : انها من صميم الشمر القومى .. انها صورة من حياة .. انها تحليل دقيق صادق لنوع التفكير السياسي السائد في هذا العالم

الحالم الواهم : هذاالعالم الذي ينشدالسلام ، ويدعو السلام . ولكنه. ولكنه يسير ــ مدفوعًا بغرائز الانسان الاول ــ في غير طريق السلام ا

ودعك من اسلوبها المحسافظ الجزل الرقيق ، فهو اسسلوب الشاعرالمتمير المستقل، انه اسلوب قوي متين ، له مريته ، وله طابعه الحاص .

ا عَالْقَكُرَةَ فَى القصيدةَ هِي الْحَدَّفَ الرَّمُوقَ: ! وَالْعَكَرَةَ فَى هَذَهُ النَّرَاوِيَةُ الْجَدِيدةِ ﴾ الجديدة ؛ تجلت كاروع ما تكون ، وكاصدق ما تكون ، تسوقها عاطفة جباشة ، هي عاطفة الفاعر القومي المطبوع .

هذا هوالشعرالذي يصورعواطمناواحساساتنا ، وآمالناو آلامنا التومية والانسانية ، وهذا هو الشعر الذي يوحى ويلهم ... وهدذا هو الشعر الذي نستطيع ان تقول ـ اذاما اتبيع لنا ان تقرأ منه الاكثير ـ باننا منذ الآن ، قد بدأنا حقيقة ، نتجاوز الدور الأول من ادوار حياتنا الأدبية ..

م س وع و

الزفخترى وأحلام الربيع

لامندوحة من أن أكتب اليوم شيئاً عن ديوان « احلام الربيخ » للاستاذ طاهرز مخشرى وقد كتب عنه الكثيرون من الاداء، وكنت احتهم بالكتابة عنه بحكم الرمالة والرابطة الادبية الوشيحة وشاءالله اذلا اكتب عن الديوان الا بمد ظهوره وقد وعدت الصديق أن اكتب عن الديوان قبل طبعه وأن الحجىء الناس بقرب ميلاده غير أن الصديق المفاجىء حال دون ذلك، والآن وقد قدرلى أن أشاهد بعينى ما يكتبه الكاتبون ومايدور من مناقشات حوله رأيت أن أسام بنصيب في الكتابة عنه وأن أقول فيه ماهو خليق به وجدير أيت أن أسام بنصيب في الكتابة عنه وأن أقول فيه ماهو خليق به وجدير للا اكون وفيا أذا أنالم انصفه ولم أوقه حقه وأظهر ماله وماعليه والكتابة اخلصت المن وحده كان لها ما ارتقب من مفعول ومانتطاب من أثروهي اذ اخلصت المن وحده كان لها ما ارتقب من مفعول ومانتطاب من أثروهي

ان أقول شيئاً عن الدوان أوما أثير حوله من نقاش ومايام من جيل فسأقول عَنْ الرَّحْشِرَى نَعْبُ أَشْنِياء قدأ كُونَ خِتْماً بِهَا لَطُولُ أَمْدُ الرَّمَالَةُ وَيُمْكُمُ الجو الذي تعيش فيه أوقد يعلم عنها أصدةؤه الذي لايقارقونه الاقليلاء قهو في نفسة مزح طروب طلق له زوجه الخفيقة وجاذبيته ، فاذا كشيت معه كابلى لانضع ببعة عنه أبداً أُوَّغُور منه لمايبدو عليه من الظلُّ الحُقيفُ وَاثَّكُ لتوشك اذتتاً كد منان بينك وبينه رابطة لهاالف عام وعام مع انه لأيكون قمله قاسر لك الاجتماع به سوى ساعة اوبعض ساعة فهواجتماعي محض يسجم نفسه مع جميـمالطبقات ، ولحياته الوان وله ظروف وملابسات عاصة هيالتي . تجمله كمثيباً مقبوضاً حيانا على انهقوق كل ما يمشر في طريقه من عقبات وما يؤلم نفسه من أسي يحاول أن يعيد لنفسه طابعها الأول فيطرح جانباً مايتقة وينتقل بكالىجوكله مرح وظرف وفكاهة فهوبارع النكتةيصيب بعها لمرمى ويدوك من النكتة التي توجه اليه الهدف، وحديثه وفكاهته يجملان منسه صِرَآة تعلم منها نفسيته وهذه الحلال في مجموعها وحدة تتكويب منها نفس الرغشري .ومن البدهي إن الظواهر المتمددة في الانسان تدل على إنه يحمسل نفساً تتفتح على أمل بعيه وتجمل مِن صاحبها شخصاً خليماً بالحياة الثرة بالامائي وتنظري على تُورة وطموح زائدين ولكن صاحبنا ثائر في جدوء لحموح في طياً نينة الواثق بالمستقبل المرموق ، هذا الى أن من المالوف جداً أن الانسان مني وجد مجالالا برازشخصيته فانه لايألوجهداً فيان يفسح ذلك -الجيال وعدد آكاقه ويحاول أن يفهم الناس مقدرته بأي وسيلة معها كلفهذلك ويظهر مواهبه وفنه ليكون لنفسه مكاناً مرموقاً في المجتمع .

. احمد عبد الله الضاسي

لجئة للثاليف والترجمة والنشر

الآمة التي تريد التوقل في سلم الرقي اعاتتخذ طريقها الىذلك العمل الحابيث على الهاض التقافة ودفع مستوى العلم في بلادها ، وقد يرهنت التجارب ال السلم يُعْمَن من احدًا طريقين ۽ ها ۽ الصحافة الممتازة ، والتأليف المتمد على نتاج الاوائل والآواخر .

وقد رأينا الامم العربية المباسرة تقيم أيضائها الحديثة عجهدُين الاساسين فنالت من الترق ما فالته .

وغن وقديداً ما تشمر إخمية النفافة واثرها فى تشبيخ الربم التومى المشعوب واتامة الحياةالتكرية طارماً م محيسة ـ ثرى من والبينا الإنساك تقب اللزيق التى سلكتها الاتطاد الصقيقة في هذا الشأل .

ولما كان دالتاً ليفوالترجة والنشر ، هي المناصر الثلاثة التي تحقق جزء اهاما من هذا الهدف الجليل، والاغتى لاة امة من الأمم الواعية الناهضة من عمارستها ومواصلة السعي الحثيث لتقويها ورقع مستواها حتى تأتي اكلها تمراً جنياً ولما تراه داعًا من عامة حكومتنا السنية بالعلم والادب والثقافة، رأيت الاتقدم الى من يهمهم هذا الموضوع الحيوي - وكلي ثقة واصل - بهذا الانتراح - وهو ال تؤلف لجنة دائمة محسنان تنكون والسة سهادة مدير المعارف العام فضيلة (الشيخ عدن مانم) لما عرف من تشجيم العلم والنهوض به وتدعي هذه المجنة « لجنة التأليف والترجة والنشر » . وينتخب أعضاؤها من خيرة الادباء والمذه في على المراح المحدة حسبا أراه فعي كما يأتي : والداني . أما المهمة التي ستقوم بها هذه المجنة والعاريخية .

أنيا - ترجة أم ما يظهر من الكتب العلمية والتاريخية المفيدة .

ثالثًا - تشجيع حركة التأليف والترجة والنشر بوجه عام عن ظريق التوجيه المنظم والمساعدات المادية .

هذا اقتراً ح _ رأيت ان الوقت قد حان لمرضه على منعمات المنهل الآغر ــ والله ولى التوفيق -

شهرية الأنبلم

كلا توجه حضرة صاحب السمو المذكى الأمير سمود ولى العهد المعظم من الظهران تأصداً الولايات المتحدة بطريق الجو حيث امتطى محره ومعه طفيته الجاسة طائرة أسريكية كبيرة خاسة ذات أربعة عركات اجابة للحوة فحامة رئيس جمهورية الولايات المتحدة رافقت محمود السلامة في حلى وتوحالة .

★ كان لقدوم حضرة صاحب السمو الملكى الأمير فيصل التبجلالة الملك ووزير الحارجية _ من أسريكا ، رنة ابتهاج عظيمة لدى طبقات الشعب الذي التام عفلات استقبال لسموه فى جدة ومكة .

﴿ بَعْثُ البِنَاالْشَابِالنَّشَيْطُ رَشَادُسُرُوجِي كُلَّةً مَقْتَطَقَةً مِن كَتَابِهِ ﴿ ذَكِرَى الْمُعْتِفُ الْمُعِيفُ الْمُعَازِينَ» وأَصْفًا فِيها هذا المُعيفُ .

مفاجأة سارة

هي الأولى من نوعها في ادبنا وصحافتنا سيطلع بها « المنهل » على قرائه في المدد القادم.

محل التجارة العمومية للتوريدات بمكة المكرمة

ورد ما يلى : (١) مستحضرات معامل (ساندوز) الشهيرة السويسرية بالكها ، (٢) مستحضرات طبية لنبركة (مايو، بيكر) الانجليزية بانواعها ، (٢) مستحضرات معامل الصيدلية البريط نية بانواعها (١) داجنال انكليزي اصلى ٣٦٠ عسلفرسال انجليزي، راديو مالت زيت حرت تراربر ذات ردال و نصف رطل ، (٥) أسيدفنيك (اسفنيك) اصلى جيد يحتري على ١٦ و المائة حامض الكرون . الجالون الواحد يم لى منه خمسة جوالين اسفنيك عادي ، (١) اسبغة انكليزية ممتدازة للاقشة بألوان مختلفة والاصرفة المكرير .

راجموا فى الاشياء المذكورة اعلاه (صيدلية فهمى) باجياد والاتمان متهاودة جداً نمير قابلة للمزاحمة .

عباس كرارة بمكة – السمى مستمد لخلم الأسنان بدون ألم وتركيب الاسنان المظم بأنواعهاو تركيب الاسند ذالذهب من عيار الجنيه والباغة باسمار متهاودة .

السيدهاسية على الخابي مستند الإيوانداد بسيدة العملة الإيامة المستندة العملة المستندة المستند

سلامة الله البتقالي

بناء على الاعلام الصادر من المحكة الشرعية الكبرى بتاريخ غرددى الحجة سنة ١٣٦٦ هو المصدق، من رآسة التضاة برقم (٣٧) وتاريخ امحرم سنة ١٣٦٦ هد عزل المدعو سلامة الله البنة. لى عن نظارة مدرسة هدار الفائزين فلاشمار محموم المتبرعين ومستأجرى دور أوقاف المسرسة وأولياء أمور النلامية الملتحقين بها ازم الاعلان نظار إدارة مدرسة دار الغائرين المستحقين بها ازم الاعلان احد على ن ششر على مدالكر مو توريخ اليسين

اختراع مدهش

معدَّ عارب واختمارات توصل الفن الحديث الى اختراع حيوب أوتويب AUT-O-PEP

لما منعول عجيب في ازالة الكربون والأوساخ مَن الأدوات الميكانيكية وخزانات البنزين والبواجي وخلافهاو تجمل عددالسيارات والمواتيرومكائن الكيرباء كأنهاجديدة وتعطماقوة وشبابا وعلاوةعلى ذلك كله لما خاصية مدهشة في توفير الوقود بنسبة ٢٥ إلى ٥٠ في المائة ولفائدة الجهور قررنا قيمة علمة داخليا (١٥٠ حمه) عشرة ريالات ع سة والتحربة أكبر برهان .

ساعات رولكس الخالدة

أحسن ساعة مائية في الممالم ذات سبمة عشر حجراً وتحانبة عشر حجراً قداشتهرت بمنائها وضبطها مع جمال المنظر ولا يؤثر عليها شيء من التأثيرات الجوية والحرارة والبرودة .

أقلام أبورشارب

قد اشتهرت هذه الأقلام في كافة أنحاء العالم بالقوة والجودة ذات ألوان جذابة وشهرتها العالمية تغنى عن الاطناب فى وسفها فنلفت اليها أنظار الجيور .

تجدونها في دكاكن المسمى و عمدل مجددي احوان بسويتة

النهل

الفهسسرس

_			_			. 1 .	-Ĉ1											ستحة
•	•	•	•	•	• 0	نعبارك	سي الا	بد القدو	s =		•	•	•	*	•	٠.	حو ار	17
•	•	• •	•	دی	الكر	طاهر	ا ذ مجل	تلم الأست		•		4	•	برية	ابة ال	البك	تبسير	91
ر ی	ب	: 9t	المطأ	م ابو	الداء	عبسه	ڪيتو ر	نلم الدحة	i. •	•			ار	ا نسب	لم الأ	ت اس	-2000	1.4
•			بان	ر الم	، سرو	اذ مجد	د الأسد	تلم سعاد							بجاب	SI . 4 .	-3 :	1 - 14
•		•		سار	سد الم	. ايت	ناذمه	علم الأسنة					:1.11	į	ں وا	ین ن اانت	ر د ک	
							` .	, r						U+)	ں و	. 10.	-1,	7 - A
				- 11	·	и.	11.	· ·	. *		•	. *			بنلي	ة الشر	جاتزة	111
•	•	•	•	ال	هن ع	بد ال	ייונים.	رجة الأ	ری ج	nál ,	عشر	ب لث	ن الاث	ق التر	ورة	ينة المن	4. 11	114
۰	*		•	•	٠ ز	- 6	اڌع.	تلم الآست						انم	ر رة س	ق صو	بطن	110
•	•	•	•	•	د ۰	ي <i>ن</i> عر	ناذ حــ	بثلم الآسن	-		الماش	المام	ر مامل	أتنق أفي	اچ. را	نبيه ا	1 41	115
•	•		٠		ر حاق	۔ان ۔	بتاذ ۔	ِ أَيْ الْأَـ	, .				41	أ, و .	۔ ً۔ نہ	الآدر	1 4	141
	•			ق	یں مد	بيداه	عاذ الب	بتلم الاب	4						i	5 d	*.1	
					ملائد.	اهـ و	باذ ار	بثلًا الأـــ				4.1	:			ال م الليم	11	112
				الد د	مان		- 11-	V. 1			•		1200	# 7 <u>m</u> .	٠, و-	الالشي	J.	1 T A
				اسريو ۱۰۱۱	li i	سان سد ۱۱	a)	يقلم الأ-	•	•	•	*	# 64	ار فعسب	يف ا	,21 C	- 2 - 3 '	141
•	٠	•	ر ی	(مهسارا	وال ۱۱	ب الر س	بدر	للاستاذ ع	•	٠	*	رملي	، الـ ك	, مار ی	ستاس	شاذك	_¥i :	171
•								الاستاذ					سن	بامأت	ے و اگ	pm>- 4	اكوا	141
9	٠	•		•	•	٠.3	ر . ر	للاستاذ							٠	وس	الاسا	YY
*	•	•	•	•		t.	8 38	للاستاذ		p					لاري	نه الح		A 77
•					9			* •							. 4			
				•											الاعة			
			•				. ,	قلم التحر					07	. ي .	1	C : "	3 I	
			٠					عم اوز ارت			11	T 2 16	11.		الماء	21 %. 11)g-m 1	T 25
			-	-	-	~	C	-2,72			طار	41 676		شرن	اول لا	4 مطار	إطبا	2.5

توريدات

ميرزا سليان احمدالصيدلى سابقاً

بافريقيا الشرقيسة

كالميز حبوب برشام في علب تنك: توجد في هموم الدكاكين بالشارع اليوسني بمكة المكرمة وبالخصوص في دكان بكر بلخيور، بسعرر خيس

مايح كروشن المتمور

يوجد فى هموم الدكاكين بمكة المكرمة وبالخصوص عند فهمي بك الصيدلى ، بسعر رخيص .

انبوبة سالفرسان الانكليزي

طقم فید ست انبوبات ، سعر الطقم الواحد ثمانیة ریالات یوجد لدی صیدلیة فهمی .

كاسبير والأسبرين

كل أنبوبة تحتوى على عشرين قرصاً من المقاس الكبير تعادل ثلاثين حبة من الحجم الصغير . تستعمل لجميع الاسراض التي يستعمل فيها الاسبرين . توجد في عموم الدكاكيزوبالخصوص في صيدلية فهمى . وفي محل عبد الرحمن المدنى . بشارع المسمى بسعر ريال واحد عربى .

انتي فلوجستين – الامريكاني

مقاس كبير

يوجد في هموم الدكاكين . وبالخصوص في محل عبدالرجمن المدني في شارع المسمى بسعر ريالين وربم للحبة . دييمالاول١٣١٠م

السنة السابعة الجزء الشالث

🛹 الجاد السابع 🎤

حوار

... وقلت لمحدثي : أجل انها لحديثة العهدالانشاء، ولكنهاقو يةالعناصر ومهمتها عظيمة ، والى لاعتقد أنها العضة بها على غير الوجوه .. ومهمتها _ياصاح-. هي (اصلاحشؤون الحج) .. ومن وأبي انبق اصلاح هذه الشؤون اصلاحاً عاماً لكثير من شؤون البلاد.

قال: أناممك فيها تقول. إنى أفهم أن ادارة عازمة كهذه الآدارة يقوم على رأسها رجل كف متقف على قينة بان تتوج بالنجاح ، وان بهياً لها من . فرس النهوض في عام ، عالم بهياً لسواها في اعوام ، ولكن .. ولكن الشي الذي لم أتبينه بعد ، هوقوك : ان في اصلاح شرق و ذالح اصلاحاً عاماً لكتير من شرقون البلاد . فن أين بله هذا ? وكيف يصبح هذا المعنى و وجو والأصلاح المنشود شتى ، منها المعر إنى بي الاقتصادى ، والاجباعى ، والتقافي الح ? . وهذه وجوه كل واحد منها ذو وجوه . فكيف تجمع هذه الموالم في عالم واحد ؟ فقلت له : إن تبيان ماسألت عنه سهل على صديقك ياصديق ، وماعليك فقلت له : إن تبيان ماسألت عنه سهل على صديقك ياصديق ، وماعليك إلا أن تستمرض وضعية البلاد لتحرك مع منا الناسلامات المطاورة البلاد عنه المواقدة فأنشأت الاجله هذه « الادارة العامة وذاك ما أخرك مك المدارك العامة المعرف الما المدارك الما المناسلة والما المدارك المدارك الما المدارك الما المدارك المدارك المدارك الما المدارك المدارك المدارك المدارك الما المدارك المدار

... تعبيد الطرق العامة بين المدنى من الأصلاءات التى تتطلبها شئرونى الحج ، فالحجاج يفدون الينا من كل فج عميق . وتمبيد الطرق في داخل المدن من تلك الاصلاحات ايضاً ، اذ يؤدي الحاج مناسكة في جوصمي منظم .

وادخال وسائل التواصل لحديثة بين المدن من تلك الاصلاحات ، فيعترق الحاج المسافات الشاسمة بين ارجاء هذه البلاد المقدسة في سرعة ويسر .

وادغال الكهوباء على الاضاءة ، والمواصلة ، والصناعة ـ من اصلاحات شؤون الحج .

وقل مثل ذلك فى تنظيم مجارى المياه وتوفيرها فى المدن والقرى والطرق ليشرب الحاج _ اذا ماوفد الى بلاده المقدسة _ ماماً نقيا صالحاً ، فيطمئن على نفسه ومحمته ويقضى مناسكة مبتهج النفس معموراً بالقوة واللشاط .

وتنظيم المجارى العامة بالبلدفيه اصلاحهام ، افتهبط درجة البعوض والذباب الى ادنى حد ، و تصفو المنازل من اذاها ، ومن اذى الروائح التى تضر بصحة الحياج والمواطنين .

واصلاح المنازل ، وانشاءالفنادق المامة الجميلة، والحدائق المحاصة والعامة ، ويشادق المامة المجيلة والحدائق المحاسبة ويث التعليم وتقويم الاخلاق ، ولهضة الصناعة والزراعة كل ذلك _ ياصديق ـ مندمج في اصلاح شؤون الحج الذي هو مهمة هذه الادارة .

أَذَرَأَيت اذن كيف ان في أصلاح شؤون الحج اصلاحاً لكثير من مرافق البلاد ؟ أطنك تسلم بذلك الآن ?

قال عدنى : أجل أى سلمت بذلك الآن ، عن اقتناع ضمير بمد هذا البيان الذى ضمنته من الشرح والتحليل ما غير وجهة نظرى فى الموضوع ، أو على الاصح ماقوم وجهة نظرى فى الموضوع ، واذن فقد كنت على جانب كبير من الحلق فياكنت تقوله لى حين تأسيس هذه الادارة المامة المثرن الحج من المها تمتد فائحة طيبة لتقدم جديد .

قلت : نعم ! وإمها لكذلك ال شاء الله .

عبلقص للمنصاكح

تيسيرالكتابة العربية

ابتكار جديد يني عن الحركات ولا ينير جوهر الحروف

[كان احد الحكاء قد. استبط امراً مدفعاً فلم يتم به بعض الناس ، فقال لهم سأشرب لكم مثلا ۽ هامي دي البيطة ان استطاع احدمنكم ان بوقفها على أم رأسها كان لكم الحقى والا بلا . غاولوا الم يكتهم ۽ فيميدو الله بدك موقدين ان مميره الاختاق مثاهم فل كان منه الا أن جم شيئاً من التراب وركز فيه البيشة على أم رأسها فوقف ، فسامو ا مندهشين من صفريته ومكدا فعل صديقنا الاستهاد على الم سديقنا المريبة إلى المحربة المريبة إلى المحتاية المحتاية المحتاية المريبة إلى المحتاية المريبة إلى المحتاية المريبة إلى المحتاية المحتاية المريبة إلى المحتاية المريبة إلى المحتاية المريبة إلى المحتاية المريبة إلى المحتاية المحتاية المريبة إلى المحتاية المريبة المحتاية المريبة المحتاية المريبة إلى المحتاية المريبة المحتاية المحتاية المريبة المحتاية المحتا

سبق ان نشر أ في عبلة المنهل الفراء - في المام الماضي بالمددين الرابع والحامس رأينا في تيسير الكتابة المربية حيث عزم « مجمع فؤاد الاول المغة العربية عصر» على ادخال اصطلاحات وتمديلات في الحروف العربية ، وخصص جأزة مقدارها ألف جنيه لمن يظهر احسن ابتكار في هذا الموضوع .

ولا يخنى أن أقل حركة وابسط رمن أذا أدخل فى الحروف يغير جوهرها وبحدث التباسا واشتباها يؤدى المحيرة القارىء فلجروف القديمة والحديدة فى المستقبل - فتصير جميع المؤلفات والرسائل والكتب التي وضعت منذ بدء الاسلام الى عصر أ الحاضر لذا معمي على الاجيال الآتية كا بينا ذلك سابقا وكما هوظاهر مما جاء فى رقم (٢) بصحيفة ٣٤ و ٨٤ من نصوص المذكرات والمناقشات التي طبعها المجمع فى ٢٥ ذى الحجة سنة ١٣٣٥ الموافق ١٩ نوفير سنة ١٩٣٦.

ولم يكن لنا عزم في دخول مسابقة المجمع لنيل بأنزتها منذ الاعلان عنها تهيبة من اقتحام حمى الحروف العربية الاثرية، ومحافظة على شكابها الجميل البديع ومنظرها الخلاب سولكن ثبات الجمع المحترم على رأيه جملنا نفكر جديا في هذا الامر الجليل غيرة منا ان يمن جوهر الحروف الاساسية الاثرية المخلدة من نحب مطلق التجدد فيدخل عليها ما يهوه معالمها ويغير مظاهرها من حيث يهمر أو لا يهم .

فوفقنا الله عزشاته الى احسن ابتكار واقوم مهيج، وتمتقد أنه لابوجد ابتكار أميز من ابتكار اولا احسن من اعدتنا في هذا الموضوع على الاطلاق حيث لم تحس هيئة الحروف بشيء ما مع تمام الموافقة لفرض الجمع الملدون بمسعيفة ٩٧ من نصوص المذكرات المطبوعة وهو « جمل كل كلة دالة بذات رسمها لا يوسيلة اخرى من امثلة او أقيسة على الكيفية الوحيدة التي يؤديها بها كل قارىء » .

والحقيقة ان ابتكارنا هذا هومن نفس الحروف العربية من غير زيادة أو تفس وذلك ان لبعض الحروف صورا شهروا كلا متنوعة «كالإلف والباء والمياه والدال والراء والسين والشين والدين والكاف والنون والحاموالياء » فان نظرنا الحرف «الباء » مثلا عبد له اربع صور عفاوجملنا كل صورة مها خاصة عركة من الحركات الاربع التي هي « الفتحة والكسرة والعنمة والسكوف » لجاء ذلك موافقا لفرض الجمع المحترم كل الموافقة وصارت القراءة صحيحة واستغنينا عن الحركات الاربع بتانا - لان كل صورة ترمن بذاتها الى نفس الحرف وترمن جيئها الى حركته ، واذا نظرت الى الدكايات والحروف الموجودة في الجدول الذي رسمناه هنا ظهر لك ما بيناه بوضوح نام ولا تحسن ابتكارنا هذا سهل الوضع والمأخذ ، بل انه محتاج الى جهود فنية عظيمة وزمن غير قليل حتى يبرز الى نور الوجود ويكون صالحا ومهرأ فنية عظيمة وزمن غير قليل حتى يبرز الى نور الوجود ويكون صالحا ومهرأ من اختيافها:

ale	٦	م	ضرب	*)	Ţ	١
بعبلم	•	P	بضرب	•	Ja	۲
يعلمر			يضه			۲
علهن	1	30	صرب	*)	به الله	٤
عرض	Ų	Ē	هرب	A	تة	٥
عرض	2	ءِ	هشام	A	آھ	٦
يحض	72	2	'لهباب	4	2	V
سرحان	1	ل	سبرق	~	1	^
سباق	1-7	مِن	سرق	5	1	
سبحان		سي	برق	ىر	ار	١٠

(*) المهل: (ايضاح عن هذا الجدول وقاعدته): يلاحظ المتأمل اختلاف كيفيات رسم حرف (الباه) في الكلمات الاربع: (ضرب). (بضرب) (بضرب) (ضرب) والمر في الترض الديلترم رسم الباء المفتوحة في آخر الكلمة بالهيئة الأولى دو اما والمحسورة في آخر ها بالسكيفية الثالثة دو اما والمضمومة في آخر ها بالسكيفية الثالثة دو اما والمنبورة والمناز ابعة دو اما ويطبق مثل هذا في الحاد والموالمين والسين الموجودات في الجلمول نفسه. و بذلك تبسر الكتابة العربية بالدلالة على كل تحقيقات من المثينة الوحيدة التي يؤدينا الما كل قاري، وفق غرض المجمعة با اذا حميت هذه القاعدة المبينية الوحيدة التي يؤدينا الما كل قاري، وفق غرض المجمعة بالمراجعة المتروف جميعة المروف

١ — ابقاء الحروف العربية الجحيلة علىما هي عليه من غير تحريف ولاتفيير ٢ — رفع الحركات عنها مع قراءتها قراءة صحيحة .

٣ -- صلاحيتها لوضع الحركات عليها من غيرحصول لبس أو اشتباء .

٤ -- عدم ورود اعتراض عليها مطلقا لا في الحركات و لا في الاملاء و لا
 في جال النهر .

مساق المالك التي تكتب بالخط العربي على تعلمها واستعالها من غير
 امتعاض أو اضطباد .

٣ — سهولة تعليمها للاطفال .

٧ — التيسير على المطابع لمدم وجود الحركات فيها .

۸ -- عدم روم امادة المطبوعات أو المخطوطات القديمة الى الاحرف الجديدة وهذه نقطة اساسية مهمة لها قيمتها المادية والعلمية يعرفهاالعاماء والمفكرون. وختاما نوجه رجاء ما الحار الى «مجع فؤاد الأول عصر» ان يتربث فى هذا الموضوع الحطير الذى يهم جميع المهاك العربية ، وان لا يقرر استمال ابتكار ما إلا بعد وضوح صلاحه عميث يكون اسهل من تاعدتنا التي أضاها

منذ عدة اجيال وينبقي ان يكون افراد لجنة التعكيم في المجمع الحترم من نوابغ العاماء واهل الممرقة ومن مشاهير المحطاطين الاذكياء ليكون لحكهم قيمته من الوجهتين العامية والتعنية .

أما ابتكارنا واختراعنا هذا فان صادف قبولا وارتباحا من المجمع الموقر فاننا نسذل كل جهودنا الى ابرازه للميائب بصورة تامة للحروف المتصلة والمنفصلة والني فى اول السكلمة أو آخرها أو وسطها، والا فانا نكتني بهذا القدر. ونمأل الله لنا ولهم التوفيق والسداد فى كل الأمور.

محمد لحناهر السكردى

الخطاط بالممارف المسامة عكة المشرقة

بحث تاریخی فی اساوب حواری

كيف اسلم الانصار"

[خاصة بالنهسل]

بِتِلَمُ التَّكتُورُ عِبدُ الدَّائمُ ابْرِ العَقَّا الْبَيْرِي الانصِيارِي مدرس الحقوق مجامعة قؤاد الاول بمصر .

أول بيمة في الأسلام

دار الفلك دورته ، وقى موسم للج إيضاً ، وعندالمقية كذك قابل النبي عليه السلام التي عشررجلا من أهل يثرب ، خزرجها وأوسها ، وهم : أسمد بن زرادة ، وعوف ومماذ ابنا الحارث ، ورافع بن مالك بن علان ، وذكواذ بن عبد القيس من بني روحباس بن عبادة وعقبة بن عاس ، وقطبة بن عاس . وهؤلاء جميما من الخزرج وهم عشرة وابوالهيثم بنالتيهان حليف بنى عبد الاشهال ، وعويم ابن ساعدة وها من الاوس (۱)

وهنا يسجل التاريخ اول بيمة فى الأسلام . وانها لبيمة فى سبيل الجهاد الروحى والسموالحلق ، فلاحرب فى بنودها . ولااستلال السيف من موادها . و لهذا سميت بمة النساء .

نم هي بيمة ، كاقال عبادة بزالصامت الخورجي على : ﴿ أَنْ لَانْتِمُولُ بِاللّٰهِ شيئًا ، ولانسرق ، ولانزني ، ولانقتل اولادنا ولانأتي بهتائه نفتريه من بين الدننا وارجلنا ، ولانعميه في معروف » .

ثُمْ يَقُولُ لَمْمِهُ عَلَيهِ السلامِبِمِدُفَاكَ : « فَالْدُوفِيتِمِ فَلَكُمُ ٱلْجُنَةَ. وَالْغَفَيْتُم

⁽⁴⁾ النيل ، المدد ٢ ألمأدر في سفر سنة ١٣٦٩ هـ

⁽١) ابن الاثيرج ٢صه في ــ ابن مشام ج ١ ص٢٠١٠ .

من ذلك شيئاً ، فأخذتم بحده من الدنيافهوكفارة له . وانسترتم عليه الى يوم القيامة ، نامركم الى الله عز وجل ۽ إن شاء عذب وال شاء غفر » (١)

حنا يتحبَّس الثربيون ويبايعون ، ويطلبون النبي ان يرسل معهم من ينتقهم في أمر دينهم ويؤمهم في صلاتهم .

قيرسل معهم مصعب ين حمير بن حاشم بن عيدمناف اول داعية فى الاسلام. ويأسره الى يقريجم القرآل ، ويعلهم الاسلام . فينزل صيفاط أسعد بنزدارة الحزوجى . فسكات يقرى المسلمين القرآل ، ويفقهم فى الدين ، ويبسط لحم المشكام الاسلام، ويعلمهم القرائض من صلاة وصيام . ومن اساليبه فى الدعوة حدّه المعودة التى عن من صور الدعوة للاسلام فى المدينة (٢)

كيف اسلمت رجالات الانصار « الآوس والحزرج »77

ما هرذا مصبب بن صير القرشى على مع أسعد بن زرارة الخزرجى مضيفه وعاميه بيترب ، وكبير المسلمين آنلذ ثم ينتحيان الحية من الارض ، ويبعثال إلى دهط من الناس فيجتمعون حولها ، فيأخذ مصعب في الحديث عن الاسلام وعن قصص القرآن ، وعن الجنة والنار .

وفى اثناء حديثه ، اذا بسعد معاذ الاعبلي الأوسى ، يقف عليهم فى لامته ورعه ، قائلا بسخرية واستهزاه : -- غلام يأتينا فى دار اوحيداً طريداً غريباً ليسغه ضمقاء ا بالباطل ، ويدعوهم الى شيء لا نعرفه ١١ إرحلا ، فنحن لا برى المجاورا دوكانا عكان عبور لمنازل بنى عبدالاشهل » وفعلار حل مصمب وأسعد ولكن الا بمان قوي والنشاط فوار ، ومصمب دؤوب على الحياية ، فيرجمان ثانية ، دويجلسان بجوار بثر هناك قريباً من منازل بنى عبد الاشهل ايضاً ، ليعرضا امرها على رواده ، والمجتمعين حوله فيسمع بخبرها سعد بن معاذ ، واسعد بن حضير الاوسيان ، وكلاها مشرك فيسمع بخبرها سعد بن معاذ ، واسعد بن حضير الاوسيان ، وكلاها مشرك على بن قومه ، وهنا بيها ألحوار التالى :

سمد بن مماذ « متحدثاً لاسيدن حضير » : لاابانك اا انطلق الى هذين

⁽١) ابن مشام ج١٠ ص ٩٣١ .

⁽۲) ابن مشام ج ١ص ٢٦٧ ، ابن الاثير ج ٧ ص٤٦ ، ابن مساسح ج ٣ ص٥٠٠

الرجلين اللذين قد أتيا دارينا ليسفها ضمقاءنا ، فأن جرها عن أذيائيا هنابمد الآن ، فانه لولاان اسمد بزورارة من حيث قصطت ۽ الكفيتكذاك، اذهو. ابن عالى ولااجد عليه مقدماً

اسيد بن حضير : بأخذ حربته ويقبل ظيعه

اسعدين زرارة «هامساً لمصنيين جمين» : انظر هذا المقبل إنه سيدقومه قد جاك ناسدق الله فيه .

مصعب: ال يُجلس اكليه

اسيد بن حضير: «يقف عليهها الما» قائلا: يا اسمدا مالك ولناء تأتينة بهذا الرجل الغريب ، تسقه سمه ضعفاءنا .

اسمد بن زرارة : أو تجلس ، فلم. م الدرسيت أمرا قبلته وال كرهته لكف عنك ماتكره.

اسيد حضير : أنصقت ، « ثم ركز حربته وجلس»

مصمب بن حمير : يحدث في الاسلام ، ويعرض آي القرآن ويبشروينند ... أسيد بن حضير في « يرى في وجه الاسلام قبل النيتكام ٥٠ .. ماأحسن هذا السكلام ١١ كيف يصنع الوجل اذا اراد الا يدخل في هذا الدين ٢٢

مصب بن عمير : يفلسل في تطهر وويعاهر ثوبيه و تمينه المشهادة الحق و تمين السيد بن حضير . « يقوم الى البئر فيفلسل ، ويتطهر ، ويطهر ثوبيه ثم يشهد شهادة الحق ، ثم يصلى ركمتين ثم يقول: ال ورائى دجلا ان يلبم كالن يتخلف عنه أحد من قومه ، وسأرسله لكما الآني هو سعد بن معاذه « ثم يأخذ حربته ، وينصر في الى سعد وقومه ، ومجاوس في أديهم بنتظر ونما سيفمل » سعد بن معاذ « لجلسائه » : احلف بالله لقد جاء كم أسيد بغير الوجه الذي ذهب به

اسيد بن حضير «حين وصوله موجها الكلام لسعدين معاد » : - انى كلت الجلين ۽ فوالله ما رأيت منهايا ساوقد بهيتها ، فقالا تقمل ما عبيت وقد علمت أذ بني حادثة قدخر جوا الى اسعد بن زوارة الخروجي ابن خالتك لاقتاده سعد بن معاذ : « ينهض مفضياً مهرولا خوقا ما سيحدث ولكنه عند

ما يصل الي اسعد من زرارة امن خالته ، ومصعب من حمير ، يجدها مطمئنين ، فيمرف إن اسيفا قال ذلك ليحفله على المجمد اليمها والسباع منعما ؛ ثم يوجه السكلام لابن خالته : بإاباامامة ؛ والله لولاماييني و بينك من صلة القربي مبارمت ا حذا منى ؛ أنشانا في دارنا عالسكرم؟

اسمد من زرارة: « لمعنف من همير عند زؤيته سمداً مقبلاً » ... جاءك
 والله سيد من وراء من قومه ، الديتمك ، لايتخف عننه السان ثم يوجه:
 الكلام الى سمد من مماذ : الانجلس ياسمد فتسمم ، فأن رخيت اسراً ورغبت
 فيه قبلته ، وان كرهته عزائيا هنك ما تتكره .

السمدين معاذ : أتصفت العرش ركز الجربة وجلس» واخذ مصغب يكرض . الاسلام ، ويتعلث بالحاديث النظوة الحبدية ءواخيراً برى في وجهسبدا شراقة الاسلام ، وسرور الاطعئنال ، ثم يقسول لحيا . كيف يصنع الرجل اذا اراد ، الدخول في هذا الدن ?

معمب بن همير: يقوم فيمتسل ، ويطهر ثوبيه ويشهد شهادة الحق ، ثم يصلى ركمتين . سعد بن معاذ : « يقوم فيمتسل ، ويطهر ثوبيه ، ويؤسهد شهادة الحق ، ثم يصلى ركمتين ، ثم يأخذ حربته عامداً الى الدى قومه ، ومعه اسيد بن حضير : رجالات الاوس : متهامسين في الديهم وهم ينتظرون زعيمهم » قائلين : والله لقد رجع الينا سعد بغير الوجه الذي ذهب به ،

سعد بن معاذ « موجها كلامه لرجالات الأوس » : يابني عبد الاشهل، ويازهماء الاوس اكيف تعلمون امرى فيكم ?

بنو هبد الاشهل: سيدنا وابن سيدنا ، افضانا رأياً ، واعننا الهيبة . سعد بن معاذ: الى رجالكم ونساءكم علي حرام حتى تؤمنو ابالله وابر سوله. (وفعالا ما امسى فى داربنى عبد الاشهل رجل ولا امرأة الاسلما اومسلمة) و عمل هذه الصورة « وعلى تلك الوتيرة ، انتشر الاسلام بين الأوس والخررج اولاد قيلة .

عبرالدائم ابوالعظا البقرى الاتصارى

فرأت في الصحف

وفي صحيفة الجيور التي تصدر في بيروت قرأت في العدد ٤٤٩ المادر في ١٦ ديسمر سنة ٩٤٦ عت عنو ال(وقطقت هذه الثرات) مايل: عدث مرة المستشرق الدكتور عبد الكرم حرمانوس التسوى الى بمض الصحف الأوربية عن رأيه في بالأدالشرق وسكانه من الحية الممل القوى حديثا ضافيا تناقلته الصحف الغربية ومثذ بأغياب شديد وقدجا فيه « يجب على الشرقيين ان لايقلدوا الفربُ تقليداً أعمى و يجدو مهم على المكس أذيفتخروا بقوميتهم وثقافتهم ويعملوا على احيائهاوان يحافظوا على تقاليدهم التي أنظر إليها كا وربي عاش في الشرق مين الآعباب، أبقوا شرقيين في ملابسكم ومعيشتكم واحتفظوا بالذوق الشرق وجاله ، فكم أدىائلباس الشرقى جيلاصحياكموكم يسرنى منظرالبيوتالشرقيةاذا بقيت في شكلها وبنائياوأ ثاثياوز بنتها شرقية الصيغة ءوانه لعارأن علا كثير من الأغنياء في الشرق دورهم وقصور هم الاثاث الاوربي ليحاكوا الاورسين محاكاة عمياء . إننيأريدأن تقلدونا فيما هوصالح لسكم وان تتنخذوا من اساليب مدينتنا بالقدر الذي يكني لحاجات عصركم ويلائم تطور نهضتكي وانالذ ب يعيش الآنمنغمساني المادة . أما الشرق فكانولم يزل ينبوع الافكار الروحية والمئل العليا الاخلاقية ، وإنكم اذا تلوتم صفحات ماضى ثقافتكم بعاومكم وفنونكم وسألف عبدكم لحق لكم الفخار . فاعماد اعلى

احياء ثقافتكم وتجديد مدينتكم الواهرة». محمد سم ور الصمايد

م كبالنقص وأثره في الحياة

يتلم الاستانج ميد الم مبد الجبسار المدرس بمدرسة محضير البعثات

التبويش وحفظ التوازن : يلوح لى النظاهرة التمويش وحفظ التوازن فى الحياة نظام مام شامل يشمل الكائنات "جيماً ، سواء فى ذلك الانسان والحيوان ، النبات والجملاء الذكور والإناث ، الآفراد والجمامات .

فعي المملكة النباتية تفاهد عبداً ، فهناك الوان من النبات تنمو ف لقاع من الارض لا تتوفر فها (الازواات) التي تحتساج اليها في استكال . غذائها وتموها ، ومن ثم فهي مفتقرة الى أن تستعيض هما فقدته في التربة فوقهًا خالها المنشودة ، ولكن كيف تبلغ مأربها وتصل الها 1 الأبد لما من أدوات الصيد، مغرياته واحابيله وشباكه. وقد أمدها الله بالمغريات، أمدها برحيق شهى يترقرق فوق ثغور أوراقها ، وزودها الشباك وهي الرة زوائد حساسة قناصة ، وآثارة جرة متحورة من الورقة ذات غطاء يفتح ويتفل حسب الظروف ، وقارة اخرى مصراهان على الورقة لهما زوائدشوكية يتحركان ويقفلال فِأة حين يقتضي الامر. والويل كل الويل لتلك الفراشات والحشرات ، ان رَاحت تلتمس عندها الفذاء ، اوهفت الى ماعلى شفاههامن رحيق ? الويل لها . . فستتشبث بها زوائد هذه ، وستغرق في جرة تلك ، وسينطبق عليهافكا الاخرى . ولاتستطيع الافلات معها حاولت .. ثم تفرز هذه النبانات مواد هاضمة تذيب بها جسم الفريسة وبعد ذلك تتمثلها ... عثل هذه الآلات وبتلك اللقانة (والحساسية) في الجذب والبحث تستمين هذه النباتات على اصطياد فرائسها التي تستعيض بها عبا ينقصها من طعام

التربة وغذاء الارض، فسبحان من جمل من الحياة موتاً ومن الموت حياة وسبحان من خلق كل شيء ثم هدي . (١)

وإذا تركنا علكة النبات الى علكة الحيوان ، رأينا بعض الحشرات والحيوانات تستعيض عن ملكات الانسان ومواهبه بحاسة عجيبة ، تهتدى ما حين تريد التأويب والاتصال ببني جنسها ، وتستطيع الـــــ عارس بها أعمالا دقيقة مدهشة لا علاقة لحسا بالحواس الخس . يقول فاير احد سيسار علماء الحشرات الفرنسيين ﴿إنه وجد ذات يوم يرقة نوع كبير من الحفرات خبلها الى منزله ، ووشعها داخل صنهوق في غرفة مكتبه ، وبينما هو جالس في غرفة الطمام ذات ليلة إذ دخل عليه عادمه فزعاً ، واخبره ان غرفة مكتبه ان يرقته ، وكانت انني ، قد خرجت من هذا الطور وال عدداً كبيراً من ذكورها يحوم حول المندوق. ولما كانت كليا من نوع غيرمألوف في هذه المنطقة فقد سكم بأمهالابد جاءت من مكان سحيق ، فأغلق النافذة ، وأمسك ماجيماً وعددها خسة عشرذكراً . واراد ال يعرف هل استعانت هذه الذكور في حضورها بحاسة الشم أو لم تستعن بها فتزع منها ملامسها، وهي إلاعضاء التي تحمل هذه الحاسة ثم وضع الذكورفي كيس ووضع هذاالـكيس في قطر « وفي صباح اليوم البّالي نقلها الى فابة تبعد نحو الميلين ، واطلق سراح الذكران جميمًا ، ولكنها لم تلبث بمدالفسق ان شوهدت كلها متجمهرة في حجرة مكتبه لم يتخلف واحدمها . عندئذ أيقن ال حاسة الشم لم تكن النيراس الذي اهتدت به الذكور الى مكان الانني . » واستبال له من هـــذه التجربة وغيرها ان في مخ الحشرات والحيوانات جهازاً مكونا من شعيرات عصبية وخلايا حسية يومسل الذبذبات الى جهساز آخر يحللها ويحولها الى ما يمادل السمع أو النظر ... ^(٢)

^{. ﴿} ٩ هِ راجع تفصيل ذلك فى كتب النبات ، ﴿ ٢ ﴾ الحاسة السادسة من ٢١ وما بعدها .

وفى المملكة الانسانية نشاهد آثارهذه الظاهرة واضحة جلية ، قالشاب يستمين عن مرح الطغولة وغررها وعن احلامها التهبية وخيالها الجنح بنفحات الشباب ومتاعه ، وخصبه وانتاجه ، وغرامه ومفامراته ، وجاله التسبيح ونفاطه الدائف . والفينخ يستبدل بربيع الممروزهرته تاج الحكة واكليل الرزانة وحصادالسي ومتمة الذكري وغرات النشاط عوقد تسامل الكتاب عن العظمة ماهي أفقال: « انهافكرة في الشباب تتحقيق الفيخوخة » والأقراد تتفاوت ملكاتهم الروحية والجسدية ، وهم يندفعون ابداً إلى الاكتال والاستمانة . وحين يتمطل عضومن الاعضاء اوحاسة من الحواس أو ملكة من الملكات ، يقوم المرء باستخدام عضو آخر او حاسة اوملكة أخرى حتى تكون النتيجة تمويضاً أو فوق التمويض . ولقد شاهد الناس في مصر لا رجلا اكتم يستخدم اصابع قدمه في أشياء يعجز الكثيرون عن صنمها باصابع اليدين : يكتب بها ويشمل عيندان النقاب ويسنع بها لتهوة ويسبها في الاقداح ويشربها ويدبرها على الحاضرين ، ويسلك الخيط في سم الابرة ويخيط النوب الموزق ، ويوشك ان يصنع بالقدم كل ما يصنع بالجين أو اليسار » . (()

وابو الملاء المعرى الذي كان « فيلسوط في شعره شاعرا في فلسفته » قد استماض عن حاسة البصر برهافة السمع وحدة الذكاء وجودة الحفظ ، قيل أنه حفظ المحكم والخصص واملاها من صدره وتلبت عليه خزا أن الكتب في بغداد فاستظهرها ، واوردوا عليه خرة مياومة وبعد أن فرغوا منها سرد عليهم كل ما سمع ، وتمفى القصص في حقظه وذكائه الى انه اعاد مرة ما سمعه من حوار بين رجلين يتكلهان الفارسية أو الآذربية ، وانه كان يلعب البرد والشطرنج ... سئل مرة : يم بلغت هذه الرتبة في العلم ؟ فقال : « ما سمعت شيئا الاحفظته ، وما حفظت شيئا فنسيته » .

وبشار بن برد - كا هو معروف – قد بلغت به اللقيانة ودقة الحس

[«]١» المقاد في الرسالة عدد ه٩٩ .

ان تاد رجلا بصيرا الى المكان الذي ينشده حتى اذا وصلا اليه قال له : هذا منزل فلان يا اعمى ! وكان بردد اثناء ذلك :

امى يقود بميرا لا أيا لكم قد ضل من كانت العيان تهديه واذا تركنا الشواهدالفردية المالفراهد الجاعية و إيناظاهرة الاستماضة تتجلى بوضوح ، فين تعالى الشعوب الوانا من الكبت والحومان تستميض من حريباالسليبة عايفيع على المالها الجحيمان تفات ساخرة لافعة و عاتقنفس به في الحفاء من اهمال قد تبلغ من الفلو ما لايكون عند الاحرار الطلقاء والعرب في قلب الجزيرة في عموره الأولى قد ركزوا مجبودهم العظم في الانتاج الآدبي .. فكان أدبهم صورة حية متحركة لحياتهم الاحيامية تتراقص فيها المجادم ومفامراتهم ومناقهم ومثالهم م. وكانت عنايتهم بالبيان تقوق كافناهم يتبعهم ويتبعونه في الحل والترحال كايتبع الظل صاحبه .. وهذه انفاهم يتبعهم ومدانية ، وإن العربية في عمورهم الأولى قد استماضوا الظاهرة المعرومة الأخرى من بلا هو عبدانية ، وإن العرب في عصورهم الأولى قد استماضوا جوهرها — عقلية وجدانية ، وإن العرب في عصورهم الأولى قد استماضوا منذه النفحات القليمة عن كثير من الاهياء ، وكانت آدابهم غنية لهم هما برزت فيه الأمم الآخرى من باب وهندسة وغلك وحمران .

وفي عصرنا الحاضر نشاهد في الحياة الهيين واشباه الهيئة وصلواعدم وكدم الى بناء عبد ضغم قوامه الابين الفناحك والاصغرالونان والدائم م ليبعث في النفس الدهش ، حتى ليخل اليك ان عصا سحرية خفية تسوقهم الى الكذح لتكوين ثروة مادية يستميضون بها حما يعوزهم من ثروة الطبسع وثروة الوح والفكر .

وقصاري القول ان ظاهرة الاستماضة ظاهرة عامة شاملة تتجلى آثارها في الكائنات جميعا (١)

و ٢٥ في المدد التادم ال شاء الله ، التفسير النفساني لمركب النتعي ،

مفاجأتنا السارة

جائزة الشربتلي

ما فتىء ﴿ المنهل » منذ الشىء يسمى لأنهاض الثقافة ورفع شأنها وكانت أو أهداف طبية فى هــذا الشأن . واليوم يتحقق احدها وهو اول شىء من نوعه فى ادبنا وصحافتنا منذكانا .

يتحقق اليوم هذا الهدف باريحية ذلكم الحسن الوطنى الكبير حضرة « السيد حسن شربتل » فلقد تفضل وامضى وثيقة تتضمن موافقته على انشاء جائزة سنوية ادبية بامم « جائزة الشربتل » وقرر ان تقدم من قبل حضرته سنوياً لادارة المنهل لتنولى تقديمها لاحسن مؤلف أوكاتب اوشاع يقوم بكتابة احسن مؤلف ثقافي سواء كان نثراً اونظا بمثاوقصة على اللائق ذلك عن خسوعشرين صفحة من صفحات المنهل وآخر موعد لقبوله هو غرة رجب من هذا المام ومن كل عام ويكون ذلك بقرارمن لجنة ثلاثية من المثقفين يرأسها صاحب المنهل و تحتار برأيه. ومقدار هذه الجائزة الوطنية السنوية هو « خسائة ريال عربي » . تقسم بين الثلاثة الغائزين ، فللأول مائتان و خسون ريالاعربيا و بلنانى مائة وخسون ريالاعربيا و بلنانى

ويقوم المنهل بطبع ذلك الاثرعلى نفقته ولحسابه اوفى اعداده تباعاً اذا شاء ، ولاحق لغيره في ذلك .

فالمهمل باسم الثقافة الوطنية يقدم اطيب الثناء الى حضرة المحسن الوطنى الغيور . وهوفى نفس الوقت نهيب بالادباء والمئقة بين الى الادلاء بدلائهم فى هذا الميدان نهضة بالآدب وتقدما بالثقافة والوطن كاهور ائدا لجميع

المدينة المنورة

فى القرق الثالث عشر الهجرى لدكارد : ترجة الاستاذ عبد الرحن مثيان

تؤدى لداخل المدينة ثلاثة الواب جيلة هي الباب المسرى في الجنوبية (اجراب رأيته في الشرق بمديات الفاعي، في الشرق بمديات الفاعي، في الشرق وقد كان في السور الجنوبي باب صغير يسمى الباب الصغير سده آل سعود . وعلى سور المدينة بالقرب من الباب الشامى عبوار القلمة عراب يقال انه كان لمسجد صغير يسمى مسجد السبق كان المحاب عد (عليه السام) ، البواسل يقيد ثون منه تمريهم على العدو (٢)

بنايات المدينة جيدة ، وكان حجارتها السود فم تمكن مطلبة بالبياض فاتها فرقاتي سقوف مسطحة . ولآن حجارتها السود فم تمكن مطلبة بالبياض فاتها تمكس الشارع منظراقاتما (٣) ومعظم الشوارع ضيق جدا نحوالخطوتين او النادث في المرض ، و بعض الشوارع الرئيسية مبلط بقطم كبيرة من الحجارة البراقة الدن وعلى المسافر أن يجدها في جزيرة العرب وعلى المموم فهي أبلاع المدن الشرقية ممارة بمدمصرو المدينة الآنمنظر موحش فاغلب بيوهما آيل المالسقوط إذ أن اربابها الذين كانت تدر عليهم الارباح الطائلة بتأجيرها للزوار قد قل دخلهم فتوقفوا عن اصلاحها لما يكفهم من مبالغ اهتلة، فهم بعلمون أن ايجارها دخلهم فتوقفوا عن اصلاحها لما يكفهم من مبالغ اهتلة، فهم بعلمون أن ايجارها

هه، المتهل المدد ٧ الصادر في صفر ١٩٣٩٦ .

 ⁽١) النهل : هذا الباب باق على حالته التي وصفها الرحالة الا أن لونه قداستحال بفعل
 مائة عام وكسر

 ⁽٧) للنهل: بهذا افهمنا ال مسجد السبق القريب من مشهد النفس الركية هو نهائية الشوط لا يدايت.

[﴿] ٣﴾ النبل: تنبر هذا الوضع بعد ذلك فاصبح الكتبر من بيوتها مطليا بالبياض •

لايموض خسارتهم فيها .. وَلذلك فانالدورالحربةُوا لجدر المحتاجة الى الترميم تماهد في كل ناحية من المدينة ، فهي الآن ماهي الاصورة باهتة لجمالها القديم .

الشارع الاساسي للمدينة هو ايضاً أوسع شوارعها ، وهو يؤدي من الماب المصرى الى المسجد الكبير (النبوي) ، وفيه اكثر الدكاكين. وهناك شارع آخر مهم هو شارع البلاط الممتد من المسجد (النبوى) الى البساب الشاي ، إلا أن أعظم مبانيه خربة في الوقت الحاضر(١) وفي هذا الشار عُتوجد ايضًا بمض الدكاكين .. أماني غير هذين المكانين فلا .. بخــلاف مكمّ فالها كلها عبارة عن سوق واحدة وغلىالعموم فالأخيرة أهبه بمدينة عربية الطراز والبناء بالنسبة للمدينة التي هي اكثرشبها في طريق العارة بالمدن السورية. ولانه ليس لدى متسع من الوقت لتتبع حارات المدينة المختلفة فسأذَّكر هُنَا الْتُعَادُهَا الْمُمْ وَثَقَةُ مِنَا الْآنُ :

الحارات المصورة بين الشارعين الاسماسيين المفضيين الى المسجد من الباب المصرى والباب الشامي هي : الساحة ، كومة حشيفة ، البلاط ، زقاق الطوال - (وفيسه المقام أو بيت القاضى ، وهنسا تتصل بالبيوت السكبيرة. يساتين متمددة) . زقاق الدرة . سقيفة شيخي . زقاق البقر .

والجارات الواقعة شمال شارع البلاط والممتدة في شمال المسجد الى باب الجمعة هي: الحاطة عزقاق الحبس ع زقاق عانقيني بالسماهيدي، عارة الميضاّة عمارة الشرشورة ، زقاق البدور، حارة الاغوات حيث يسكن اغوات المسجد (النبوي). والحاراتالتي هيمن باب الجمة والممتدة في الجيات الجنوبية من المدينة الى الباب المصري وشارع السوق الواسم هي : فروان . الصالحية (٢). زقاق ياهو، حارة احمدحيدر، حارة بني حسين .. (وهنا تسكن قبيلة بني حسين) حارة اليمبوغ، حارة سقيفة الرصاص. زقاق الزرندي، زقاق الكبريت، زقاق المجاورين، حارة سيدى مالك حيث بيت مالك بن انس امام المال كية (٣) حارة القهاهين .

النهل: أصبح هذا الشارع من ألحم الشوارع عمارات بالمدينة .
 لا و النهل :أصبحت العمالمية بعد ذلك التي هي لا أل المدنى قسما من ذرو إن . « ٣٣ المنهل : هذا التفسير خاطيء ، قال تسبة هذه الحجة أعمامي لمافك المبحلين .

بطل في صورة سائح

قال رحمه الله: (لقدكان القرن السادس الميلاد باتفاق مؤرخي المرقوا تفر ب قرن ظلم وفساد. محاطبتات المباد وفشت امراضها الروحية في جميع البلاد تنازعت في السيادة على العالم دولتان عظيمتان: الغرس والرومان، واستملت الرا لحرب بينها اعواما. اريقت فيها حياء غزيرة وبددت جرافا اموال كثيرة. انتهكت قوى الرعايا و تجرعوا كروساملؤها الاحن والرزايا. بلغ الوهو والاسراف والفخفخة والتفن في اللذات بكل ثرف في قصور السلاطين والامراء والقواد وروساء الاديان حداً لا يوصف . ثم وصل الشره في هذه الطبقات الحدد الاقصى فضاعفوا الضرائب وبالفوا في فرض الاتاوات على الامم بما اتقل ظهورهم واتواعلى ما في ايديهم من ثمرات احمالهم . بل الحصر سلطان

لا يوجد فى نطاق المدينة الاقليل جداً من المبانى الكبيرة والمهرات الممومية. فكل ماوقع عليه نظرى منها هو المسجد (النبوى) الكبير ومدرسة ممومية جمية تسمى المدرسة الحميدية في شارع البلاط واخرى مثلها بالقرب من المسجد فيها يسكن شيخ الحرم اوحراسه ومخزن كبير بناه في سنة ٩٧٣ ه على باشا وزير السلطان سلمان . وقد عوضت عن المبانى الممومية بالمساكن الخصوصية الجمية ذات البساتين الصغيرة والآبار التي يستعمل ماؤها لستي الأرض ولمل البرك الخامية التي يقضى حولها اصحابها ساعات الظهر في الصيف عصت مظلات عالية .

" (للجث صدٍّ) ﴿ ﴿ رُجِمَةُ : عبدالرحمن عثماله

قويهم على اختطاف مابيد الضميفَ. وأنجه فكرعاقلهم الى الاحتيال لسلب ما بيد الجاهل. فنتج بمن ذلك فى تلك الشعوب ضروب مر_ الفقر والذل والاستكانة وفقد الامن على الارواح والاعراض والاموال.

خمرت مشيئة الرؤساء ارادة من دوبهم حتى صاروا كاشباح اللاعب يديرها من وراء حجاب فققدوا بذلك استقلالهم الشخصى حتى ظن افراد من الرعايا الهم لم يخلقو االاغدمة او لئك السادات وتوفير مايشاؤنه من تلك اللذات . ضلت الرؤساء في عقائدها واهوائها . وغلبتها على الحق والعدل قوة شهواتها . وعلم شدة ظلمهم وقوة سلطامهم فقد كانوا في حذر شديد من ان تتنبه الرعايا الى النور الألهى الذي يخالط الفطر الانسانية فيمزق الحبب التي اسدلت على القادب ويثور الجم الفقير من الرعايا على المدد القليسل من اولياء الامور . لذلك الحذر لم يغفل الرؤساء ان ينشئوا سحبا من الاوهام والإباطيل والحرافات فيمطروا بها على عقول المامة ليملظ الحجاب ويشتد الرياع على الاشرار ما يريدونه الرياع على الاشرار ما يريدونه من تسخير رعايام واستعبادم .

نعم قام بهذا الامن رؤساء الاديان . . الخ

هذه هي حالة اقوام القرن السادس للميلاد في معارفهم وهكذا كان شأمهم في معايشهم ، عبيد اذلاء ليسلم من ثمرة اعمالم الابقدر مايقيم اودم مسخرون في الاعمال الشاقة تسخير العجاوات مع من يقنيها فاصبحوا حيادى في جهالة حميداء لم يبق في عقولم من بقايا الحكمة الماضية والشرائع السابقة الابعض شوارد آوت الى بعض الاذهان مقرونة عمقت الحاضر مع نقس العلم حتى كانت بعثة الوسول عليه افضل السلاة والسلام)

وهكذا عضى صاحب الترجة قد ما بروح يستشف القارىء من ورائها هذه الجوانب النفسية المشرقة القدمة التصاحبها الى ال بهاجروالى ال يتحمل من جراء هذه المجردة والله وولده بعد الأكرس حياته فى نشر التعليم فى الوقت الذى لم تكن فى مكا المشرقة غير مدرسة نظامية واحدة لاستاذه العلامة الشيخ على حسين

الخياط رحمه الله : ذلك العالم الذي ارجو ان تتاح العديق العامودي فرصة الكتابة عنه لان من العقوق والعقوق وحده . ان مجمعه الما من اعلامنا وأنشأ اول ما انشأ مدرسة على الطراز الحديث واخذ على عاتقه الهوس بها بما بنه من اخلاق فاضلة ومابشره من بغرات صالحة ولما حدث الانقلاب المثمني وتغير الوالى في مكة وخلقه كاظم باشا انتخب من بين العلماء التمثيل السياسي في مجلس الدستور المثمل ثم سافروجين عودته من هناك شخص الى مكة مهبط راسه وسافر الى ارض العراق فانشا بالبعرين المدرسة المفهورة .

وفي عام ١٣٣٥ سافر الى ارض الملايو اذ انشأ مدارس عدة لتعليم اللغة المربية والدين الاسلاى واسند اليه منصب رئيس القضاة بمد اذكاذ يفغله استاذه الملامة الخياط وقام بهذا المركز الديني خير قيام واصبحت المحاكم هناك تحول اليه القضايا الاسلامية للبث فيها . وبجواد مدينة قدح التي يقيم مها فتح مدرسة دينية علية دعا جيم العرب الى تعضيدها بمد:حقل المه هناك وطلبت الادارة ابنه السيد أحمد ليقوم بالادارة فاعتذر أولا. ثم أجاب فقامهما ابنه هذا عدة سنوات تماصمه بالتوجه لمكة لاسماب طائلية والمدرسة مازلت في طريقها الى الامام...هذه صورة في اطار ضيق لحياة بطل في صورة سائح من اولئك الحجازيين الافذاذ المؤلفين امحاب التضعيات الكبيرة في سبيل نفر الدعوة الاسلامية يمغزهم الى تذليل العقبات مايمملونه في طوايا انفسهم التقدير ، وبعض الاعباب . النام يكن التقديروالاعباب في معناهما الشامل 1? ان شابا مر • ي شبابنا المنقف كتب عنجهاد هذا السيد الجليل وسياجاته واعمـــاله في نهاية الجزء الشــالث من « زبدة المجمل الصحيح المنقول . من تاريخ حياة سيدناالرسول » وهواحد مؤلفات المترجم كتابة مفصلة اذقال : وفي سنة ١٣٣١ سافر الى كلب سيلان واسس بهما المدرسة

الاسلامية ثم طاف عدن الهند الكبيرة وعاد الى جزار الهندالشرقية فاسس بها عدة مدارس دينية ولماهاجم الايطاليون طرابلس الغرب جمع الاعانات وارسلت عن يد الامير الحطير عبرطوسون باشا . وفي عام ١٣٣٦ه سافر الى الهند فالمراق وفي عودته عرج على البحرين فاسس بها مدرسة جمسع لها من الايموال نحو مائتي الف ووبية وبني لها محارة عظيمة لاتزال فاتحمة المي الآن تخرج منها كثير من شباب العرب .

هذه ناحية من تواحى السيد عبد الله صدقه المكى مجلوة لتراء المربية استلهمناها من مطالعات وحوادث تدل على اهم صفانه المميزة . فقسد عرف بصراحة الوجدان وبالشجاعة الآدبية ويسمو الفكر وكرم الأصل ، ولو قد قدر لى ان اسجل كل صغيرة وكبيرة من حياة هذا البطل المجاهد لنعلت . وقد اعترفت في اول هذا المقال . بضغف المسلومات العامة عن اهمائه . فإني اكتبى عبدا القدر العنكيل المناسب .

اما وفاته فقد كانت عام ١٣٦٣ ه في مدينة تاروت الجيدلة الجذابة التي اختارها في أخريات حياته . وملاً ها نشاطا وحيوية وثورة على التقاليد الاقليمية هناك . وانجب من أبنائها من يمدون من رجالات اليوم في تلك المدينة وخلف أبناماً في المدارس . سيرفعون اسمه عالياً في سير الرجال العاملين .

2.2.2

--->}≈≈={---

لماذا تمجد الأبطال

هذا ما يجيب عنه وليم جيمس في كتابه ارادة الاعتقاد فيقول:

« ان كل واحدمنا حين يلتقط بواسله من التاريخ ، وحين يتخيل التغيرات العظيمة التي أوجدوها في هذا العالم ايام ان كان كالمحينة في ايديهم ، وحين يتصور الاشياء التي جعادهاميسرة بعد ان كانت بعيدة المنال يقوي من نفسه ويلهب تلك الطاقة التي قد تكون كامنة عنده ، عله ينتضع عاضر بوامن مثل، ويكون من النبغاء ايضاً .

استفتاء المنهال

 اعتاد ﴿ النّهِلَ ﴾ أن يوجه استفتاء في كل مام إلى الاداء في موضوع واحد يراه . وفي هذا العام رآى تنبير الحيلة وتخسيتها بنقديم استفتاءات خاصسة ننفر من الادباء ، كل في موضوع خاص به تركيزاً للرأي وتقوعاً للاتجاء .

وهاء آراؤهم تنشرها تباط في مذا المدد ونها يليه ٧٠:

- 1 -

[ماهىالمواضيع التى راقتكم مطالعتها فى المنهل ? وما هى المواصيع التى مودول ال يطرقها فى المستقبل ?]

هذا هو السؤال الآول الذي وجهناه الىالاستاذ حسين عرب وقد اجاب عنه بهذا المقال ؛

۱ -- هذا سؤال ۽ ولکل سؤال جواب ، ولکن بعض الأسئاة يستدهى التربث والتفكير ، قبل اطلاق الجواب ، لا ته يضاجي السامع أوالمسؤول بدقة التربث ، و بُنمد المرمى ، و يشمره مخطورة الفكرة ، و حراجة الجواب . و هذا السؤال من ذلك القبيل .

فاذا اردت أن اعين المواضيع التي رافتني في منهل العام الفائث · وجب على اولا ، ان احدد مدى الموضوعية ،كما افهمه أوكما يروقني ·

ظاوضوعية في طنى ، هي جماع ما تنطوى عليه الفكرة من معان ، وما يشتمله الاسلوب ، من صياغة وقوة اسر ، وهذه هي الموضوعية الكتابية ظما الفكرة ، فيمجبني ، نها ما يتميز بالاستقلال والابداع ، الاستقلال في الرش . . الرش .

وأما الاسلوب ، فتأخذنىمنه ، لطافة الجرس ، وانسياب المفظ ويتكون من هذين رشاقة المظهر . ذلك ما يروقنى فى المواضيع ، ان كانت الموضوعية كتابية ، تعنىالفكرة والاسلوب ، وتشملهما دون مغارقة او حيدة .

أما انكانت الموضوعية تمنى الفن والآنجاه (وهو جائز) فانا لا اتقيد بفن دون فن .

فلست اطلب من المنهل مثلاً أن تعنى الآدب اكثر من عنايتها بالعلم ، ولا النتصرف عن القصة ، لتزيد فى الفعر ! طالاناس لاختلاف مشاربهم ، وتباين نوازعهم ، لا يتجدون مذهبا ولا يتفقون سبيلا .

والممحف اليوم، والجلات على الآخس تذهب مذهب الممومية في النشر والتثقيف، فهي لا تقتصر على الآخبار، أو السياسة، أو الادب والموسيقي ولكنها تأخذ من كل بطرف، حسب حاجة القراء، وتذوع مطالهم.

لذبك ناما أود لو اتسمت صفحات المنهل لسكل شيء ، وما دام هذا ليس في الأمكان الآن ، فسيكون مستقبلا ان شاء الله .

أماماً راقى من المواضيع التى نشرتها المنهسل فى العام الماضي - وهنا موضع الحراجة - فقد راقنى جدا استفتاء المنهل عن تصدير الآدب ، لقد اوجد هذا الاستفتاء جوآحافلابالنقاش الذهنى ، والتجاوب الفكرى ، بل رسم الخطط، ووضح السبيل .

واننىلاًظن انه كان من أثره هذه المؤلفات والدواوين التمأصدرها بعض ادبائنا فى العام الماضى وهذا العام .

وبما راقنى فى المنهل أيضا بصرف النظر عن الموضوعية ، فنية كانت أو كتابية ، واقنى فيه بحوث الاستاذين الانصاري ، وابن جاسر ، واستقلال الاستاذين حمرحرب ، والعامودى ، وأساليب ، العطار ، وتوفيق ، وسرحان ولست أعين المواضيم بعد ان فصلتها تفصيلا ، فللقارى الكريم حق تعلميق المقدمة على النتيجة ، ليخرج بالجواب الذي يروقه أو لا يروقه

٣ -- وهنا جاء دورالجواب طمالسؤال الناق لاعبرعن رأي في المواصيع
 التي أود ان تطرقها المنهل في مستقبلها ، ويجدر بي هنا أن اقول : إذا كانت

الجامعات والمعاهد هي مدارس النشء ووسائل تثقيفه فأن من المروف أن الصحف والمجلات هي مدارس الشعب .

والثقافة العامة ، اصبحت اليوم ضرورة لازمة لكل فردليستطيع خوض معترك الحياة . على ضوء معلوماته ، ولوكانت بدائية . ثم يتمين الطريق التي يسلكها بعد ذلك .

ولحذا ، كان مذهب الصحف اليوم مذهبا عموميا في اللشر ، لتستفيد من قرائها وتفيدهم في نفس الوقت .

وهذا ما أريده للمنهل في مستقبلها الحافل ان شاء الله .

أريدها للاقتصاد، والتجارة، والشعر، والآدب والفن، والعلم، والنقد فان الناس يتجهون انجاهات مختلفة، ولكل قارى، مطلب فجيداً لو وجد الكل مطلبهم في المنهل.

وأود لو اختصت المنهل الناشئة بعدد من سفحاتها، فان في ذلك تضعيما لهم وتحفيز الهممهم ، والاستاذ صاحب المهل ماينكر ذلك ولا أظنه يضن به . واغيرا . أود للمنهل مستقبلا حافلا بالآمال ، ولصاحب المنهل نجاحا مطردا وتوفيقا عظيا .

- Y -

[هنل الأدب غاية أو وسيلة ? واذا كان غاية فما فائدته ? وأذا كان وسيلة فما مزرته ?]

وهذا هوالاستفتاء الثنا في الذي وجهته المنهل الى الاستاذ حسين سرحان وقد اجاب عنه بالمقال التالى :

سؤال فيه غرابة ، وفيه احراج ، وهو بعد ذلك محتاج الى روية وتفكير ويفتقر الى مراجعة وتنقير

والجواب عليه يختلف باختـــلاف الاذواق والاتجـاهات ، وتتشعب به النهوس والاذهان ذات العين، وذات الشهال. وانا امرؤ لا تصدر نفسى عن نفس اخرى تتأثرها أو تذهب مذهبها ولا اجنى منذه في النفس، ويرسب في النفس، ويرسب في النهن من بقايا الاطمية الفكرية التي اهضمها ، وكنائن الحفظ والدراسة التي تختزن في اللهن الى حين .

فاذا أُردت رأيي - شخصيا - في ذلك ، فاني سأقوله بكل صراحة لا ليس فيها ولا تغرير .

سأقول رأيى -- يا صاحب المنهل -- الذي اعتقده اجزم الاعتقاد ، وما ابالي اذا غضبت على (المشيرة) كرامها ولئامها على السواء .

الادب يمكن ان يكون غاية ، ويمكن ان يكون وسيلة ، ويمكن ان يكون وسطاً آخذا من كليهما بطرف ، ويمكن ايضا ان يكون (لا شيء) مستنفى هنه كل الاستفناء .

يكون غاية لمن ارادبه امتاع الروح ، وتوسيع آفاقالنفس ، وجلاء الذهن وارهاف البصيرة ، ونقل (الحياة) على صورتها الصحيحة في خيرها وشرها وجمالها وقبحها ، وفي كل مشابهها ونقائضها ، وترقيها وتدليها ، غان الذي ينقل جانبا واحدا من (الحياة) لمنتجع شر انتجاع ، فوق ما في ذلك من الوف والكلال والحدام .

وهنا يكون (الادب) ارق واجود ما يكون، واذنقل من الحياة أسوأ. واقبح ما يكون .

هذا هو الادب اذاكان غاية بجردة سامية .

ظما اذا كان وسيلة ، فهو اقل من ذلك بكشير كثير ، بل هو شركه فى النزره به والخرير ولاسيا اذا استخدم ذريمة للتوافه العرضية ، والخساسات التجارية ، وتسلف الشهرة لطفل ما يزال يتدحرج فى قاطه ، والتهالك على الاشخاص لتجميل المستقبح ، وتحسين المستهجن . فذلك كله - يا سيدى - فوق انه سخف ، فهو غير ممكن لا فى القوى المجتلبة ، ولا فى القوى الفطرية

وقد مضى الزمن الذي كان يمكن (باو الرخوس) فيه ان يقول عرب ابطاله الهم محاربون التنانين والسمالي والمردة ، فاين نحن من ذلك الزمان ؟ هذا الآدب الذي مجتر هذه النمايات ، مجب الديطمن في مقتله ، قبل ال
ينيخ علينا بكلكله .

و يمكن للادب ان يكون وسطا بين الوسيلة والغاية اذا اخذ من طرفيهما بنصيب ، وذاك اذا استعمل اولا كوسيلة ، ثم انهت به الوسيلة الى غاية بينة المعالم ، وتوخى فيه القصد ، والاعتدال ، فينتذ يمكن ان يكافى خيره شره ويلاقى نفعه ضره ، ولا ضير من طفيان جانب على آخر ، ما دام انه لا يرفع رجلا بمد رجل الا لهدف محدود أو لمرى ماموح في رزانة وتحفظ .

والآدب -- بمد ذلك -- يستفىعنه كل الاستفناء، ولا يجوز أن يعتبر (شيئا) في (الاشياء) في البلدان المتأخرة التي تميش على الممط البدأ في الفطرى فإن الهلم يكتفون بالضروريات اللازمة في شؤون حياتهم ، فا ذا يريدون بعد المأكل والمشرب والملبس والزواج ؟ بل لعلها لا تجتمع لواحد فيهم ميسرة مذللة .

ان الآدب كال روحى لذيذ، والناس على ضريين، ضرب بلغ الكال (المادى) فا كتنى به عن الآدب ، وضرب لم يبلغ الكال المادى ، فهو فى شفل بالتم است عن الآدب ، وهناك ضرب ثالث (ولكنه نادر) استطاع ان يجمع بين اثنيها بمد جهد عظيم وبذل كريم ، ومع ذلك فاتى لآخاف ان تنطفى الشعلة الروحية من ضغط المادة الجبارة التى تتوهج الى جانبها .

ولكن لما ذا أخاف ? فانى لم البلغ الكمال - بعد - فى واحدة فضلا عن الأثلتين .

من أعماق التأريخ .. فصعى فصيرة

اختسار

بقلم الاستاذ السيد أمين مدني

- - 1 -

- ··· رسول أبي موسى الباب
 - -- دعه بدخل
- سلام الله على الامير ورخته و بركاته
- وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
- ان أبا موسى الاشعرى يدعو عامله على البحرين الربيع بن زياد الحارثي
 ان يحضر الى البصرة اطاعة لامر أمير المؤمنين وهذه رسالته
- السمع والطاعة الأمر أمير المؤمنين سنبكر بالرحيل غدا ، أنزله بإهذا منزلا رحيا

- Y -

- ماذا بريد أمير المؤمنين بنا ?
- -- انه كتب الي الذأقدم وعمالك فهل استخلفت على البعرين ?
 - نعم أيها الامير ولكن ماعساه يريد بنا ٩٩
 - -- لقد أُخني السب ! --- لقد أُخني السب !
- لمل أحداً تقدم اليه بشكوى فا أعدل ابن الخطاب وأدق حسابه ??
- لم تبلغني شكوى منأحد ناذا كانأحد تظلم لدى أمير المؤمنين فقـــد
 - أكون أنا رب ظلامته .

- انى أجلك أبها الامير الورع عنالظلم والبغيوهنات المغيرة (١)

ما أكثر أخطاء الإنسان وغلطاته ياربيع إا

-- ولكنك المتحري الحذر

-- ومن مأمنه يؤتى الحذر !!

- أرجو أذلايكون الام كذاك

--- ساري

- 4 -

المسترشد وابنسبيل، أي الحيثات أحب الى أمير المؤمنين أن

یری فیها عماله ۴

— الحشونة . — إذن على أنأ نتمل خفين مطارقين ^(٢) وألبس جبة صوف وألوث ^(٣)

عمامتي على رأسي .

- 5 -

- السلام على أمير المؤمنين ورحمة الله و بركاته

وعلینکم السلام ورحمة الله و برکاته خذوا مجالسکم أمایی
 لقد نصع برفاً لم تأخذ عینا أمیر المؤمنین أحدا غیری

سه صبح برهام مات - أدن منى ماهذا

- هذا أنا باأمير المؤمنين.

-- من أنت ؟

- الربيع بن زياد الحارثي

-- ما تتولى من أعمالنا **!**

— البحرين

(۲) مطبقین

. (٣) ألوث عمامتي أدير بعة

⁽١) اشارة الى مادث المنيرة بن شه

-- کا تر برق ۱

النا -

- كثير فا تصنح به ? .

- أتقوت منه شيئًا وأعود على أقارب لى فافضل عمم فعلى فقراء المسلمين

- لابأس ارجع الى موضعك

اتراه حدس شيئاً ? أنه صمد فينا وصوب فلن تقع عيناه الا على فدعاته... - نعم يا أمير المؤمنين

.-- کم سنك ٢

- خس واربعون سنة

- الآن حين استحكت

لقد تجاوزت الاختبار

- هذا الطمام قد حضر الاتشاركونا فيه 11

أَمْنَ الحَمْرُ وأَ كَسَارُ (١) بعير من طعامنــا بارض العراق ؛ ولـكنني قــد تجوعت له فلن أعفه كما عافه أصحابي ، انأمير المؤمنين بلاحظني فيجب أن آكل وأجيد

« الا أقول كلة أدعم بها مركزي لدى أمير المؤمنين 1 »

- أن الناس يحتاجون الى اصلاح أمير المؤمنين فلو عمد الى طمام ألين من هـــــذ 17

« حقا أنني خليق بالرجر فما أعجلني في هذه الكلمة التي سيقت مني فليس ابن الخطاب بالرجل الذي يحابي فكيف أسكن غربه " »

- كيف قلت ياربيع ?

⁽ ١) الاكسار : العظم ينفصل بما عليه من المحم .

- اقول يا امير المؤمنين انتنظر الىقوتك من الطحين فمخز قبل ارادتك اياه نيوم ويطبعة لك اللحم كذلك فتؤتي بالخبز لينا واللحم غريضا(١)

-- أهبناغرت ا

- مم - ياربيم المالو نشاء ملائما هذه الرحاب (٢) صلائق وسبائك (٢) وصنابا (١) ولكنني رأيت الله عز وجل قد نمي (٥) على قوم شهواتهم فقال : « أدهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا »

- أقرر أيا موسى ! الربيع على عمله ، واستبدل الآخرين .

أمين مرتى

(١) غريضاً طرياً . (٢) الصلائق ما عمل بالتارطيخا وشياً . ﴿٣ ﴾ السبائك الرقاق ٤ > الصناب صبغ يتخذ من الخردل ، < ٥ > نسى : عاب

ذکری وخواطر

وصلتنا قصيدة غراء بالعنوان المتقدم ريشة الشاعر اللبناني الاستاذ فؤاد ابو غانم وهي تحمل عواطف عربية ووطنية كرمة في بيان رائم . وموعدنا بنشرها المدد القادم ان شاء الله .

عبلة للمداوم والآداب : يصدرها عكمة عبد القدوس الانصارى ، قيمة اشتراكها السنوى في الداخل ٨ ريالات سعودية ، وفي الخارج جنيه مصرى أو ما بصادله .

الى النش، ومربيه

[هده القصيدة الرائمة القاها ناظمها الاستأذ ابراهم خطأتي للدر سالمهدالتلبي السعودي بين يدى شعادة مدير ألمأرف العام فضيلة الشيخ مجدين مانع ۽ ف حفلة افتناح جميات المشاط للمدرسي مشيد بجهو دأسمادته فآثها ضالمارف بوقدةو بلت بالاستحسال]

مالى وللروض هاجتني شواديه فرحتاسكب من دمعي واسقيه ماباله ذل بالاشجال عاميه ? طیف تربآئی فما ابھی تراثیہ، منی فرحت با کلامی اناجیه احبب به ألماً تسمو معانيه بجداً وطيداً عظما في مراميسه للدين والعــلم في اسمى معانيه بنواميــة حتى عز ناديه مأمون منكانت الدنيبا تحابيه لصوت مقهورة راحت تناديه وقال « لبيك» من قلب ومن فيه الى عمورية فارتاع شانيه لم يثنه قول ذي نجم وتمويه فراعني من جال الملك زاهيه وبالجحاجج قد عزت مغانيه ونجله من تسامی فی معالیــه فيمه الحضارة وابيضت لياليه

عهدى بدمعي أبيا لايطاوعني وهاجني وحنان الليل يشملني يخطو على ثم الاجيــال مقتربا ذكري تلذ لنفسي وهي مؤلمة ذكرى عهو دالالى شادو الامتهم عهد النبي وعهد الراشدين فيا وعهدردي وقد زانت شواطئه وعهد بغداد تزهوبالرشيدوبال هناك معتمم أارت حميت. فهب والكاس في فيه فأبمدها وافتكها عنوة بالسيفثم غدا فياض فيها بجيش باسل لجب وقدترامت بىالذكرى لأندلس ملك بصقر قريش راح مزدهرا لله قرطبة في عهد الصرها عهدترعرع فيه العلم وانتشرت

وق بلنسية « المنصور » محتكم وطد الملك حتى لان ماتيب حيث الثقافة تزهومن مماهدنا كازهى الرهر واخضلت حواشيه وفي الشام بنو حمدان اللهم في سيف دواتهم نصراً يواتيه فراح أحد يزجى في مدائحه دراً من القول ما أزهى لآليه ! شعهد صلاح الدين مزدهيا في مصروالشام قد طابت عانيه جاء الصليب الى الاسلام مقتمها فرد بهمهمو في عو زاميه اولئك القوم قوى في جلالتهم فأي علم مما لم ينبغوا فيسه ا كنهم واستطالوا في مبانيه لم يبق منها لناشيء لرائيــه بأرضنا وطن بالروح نفديه اولا بصيص أدن في تواحيسه والجهل أمغن خوفاق توليه لمصر او غيرها عز ترجيــه فأول الغيث قطرات ويتبعها صبح يفيض على الأرجاء هاميه لانطلبوا المجدالا من سواعدكم قوية ذل مستجدى اعاديه بالدين والعلم والاخلاق نهضتنا تقوم لابخر فات وتسفيه وفى التخاذل ذل ليس نبغيـــه ونحن منه حیاری لا نجاریه 17 بالعلم حتى استلانت في اياديه هذى سفائنه تختسال مائسة فوق العباب رلم تحفل لطاغيه والويل منها لأسطول تعاديه وفي الفيا في حصون مالها عدد تسير الني أراد الغرب في تيمه قدازع الطيرهذا الجوفانتشرت قلاعه تنهادى في أواحيه الى المدو ودلنيران تصليه

وهل سمعت بفن لم تشده نا كانت بأيديهم الدنيا فوا أسفا ا حتى الاذلون رامو اان يكون لمم أواه من خافق اودى بحرقته فالملم في افقنا لاحت طلائمه وفي البعوث التي تنري موجهة وفى التضافر والتوفيق عزتنا أعتطى الغرب هام الافق مندفعا عناصرالكونها أدهاه سخرها وثلك تنساب في أحشائه زمهاً حتى قنابله طارت بأجنحة

قد طوحت ببني اليابان في التيه هذى معاقله هذي مناحيسه الاحديث ستمنأكم نزجيه مالم تثر نخوة فينا اغانيه لكنا الفخر في عزم نواليه وفي التهور آغات تحاديه واحكت أمرها فيا تمانيه مسدد الرأي يسمى في مماليه من السكهول تجاريب تباريه مالم تثر أمخوة فينا اغانيه واحكت أمهها فيها تمانيه وايس يسمو شباب لا تسانده من السكمول تجاريب تباريه فيا (ابن مانع) من عزت معاوفنا به ومن زانه بالحلم باريه اكرم جها خطوات منك تنقلها (لمهد) لم تزل بالفضل توليه فيها معان من التشجيع سامية اعظم بها وجميل رحت تسديه مولاي ان قاوب النشء مخصة فاغرسها صادق الاخلاص تجنيه اناغرسنا بها الاخلاق فاضلة لاعز الا لمن عزت مباديه وسر به في طريق المجدان لكم عزعة لا تبالى ما تلاقيمه فانش لا يرتق الا بقائده ماسدد السهم الاكف راميمه أبوه انت فكن برا به حدما وقد به احسه إذانت تدريه . فالنش ع الايتائده ماسدد السهم الاكف راميه أبوه انت فكن براً به حدبال وقم بواجبه اذانت تدريه زوده بالعلم والأخسلاق مجتهداً في بعثه انه أسمى أمانيه وقل لجناحده آياته ظهرت في فتية طالما قد فكروا فيسه آبوا الى حقلهم من بعدان حملوا مشاعل النور فأنجابت دياجيه

وتلك اخرى الىالنرات نسبتها هذى مصاعد، هذى معامله و محن ايس لنا من ذاك و احز ناا ليس التمني عجد راح ينقمنا وما الوقوف علىالاطلال مفعفرة واليأس مجزوفي الاحجام مهزلة وفي الزعامة كل الحير ان صدقت فليس يفلح شعب لأزعيم له ياقائد النشء والاخلاص رائدكم من يفسل الخمير فالرحمن يحزيه امانة الله هذا النشء في يدكم لايسعد النشء الامن يربيسه كونواله قدوة كونواله مثلا تميدوا غرسه تخصب مراعيه

يا أيها النش والآمال باسمة عبد البلاد بكم تبدو هواديه سيروا على سنن الاسلاف إن لكم من عاهل المرب فيضاً سال واديه تمسكوا بنبيل الخلق واعتصموا بالدين فالفوز مكفول لراعيسه هيا الى الوحدة الكبري نعززها يجعفل الضادق اقوى مراسيه انعزت العرب عزالة بن واز دهرت المه وازدهي في الشرق ماسيه هيا الى بهضة التم قواعدها هيا الهرعلم التوحيد نعايه في ظل ملَّك عصاي سياسته رشيدة وكتاب الله هاديه ادامه أله للأوطال يسمدها والمروبة والاسلام يحميسه اراهم فطائى

(من ديوان ﴿ البيهات الماونة ﴾ لناظم عدَّمه الاستاذ حسن عبد أنه القرشي)

عصفت بالرياض فعي موام داميات الاعطاف دنيا الخريف فهذا ازنبق الدندي معرى منجال جم الرؤى والطيوف وهنا لأنك صوحته الافاصير والوت محسنه الملفوف رُنحته مخالب الشوك تغزو كل غصر به وريق طريف وهذا الماء عكرته السواقى فتمال غيمان جد مخيف. أغرفت في حماه الوية النور واغرته بالشحى والوجيف أى افق قد حجب الشمس بالبجين فضنت بسحرها المألوف وه افرحة الغرام استحالت بسمة اليأس في الفؤاد العزوف وتبدى الخريف يكشرعن أنـــيابه الحمر عارما لن يلينــا

نافشها فاشسرور مؤتلفات تقذف الهول لاتحس الأنبنا

عبرالكول القلوب فاضحى كل قلب به كثيباً حزينا يتظنى الآثام في صحوة الطهير ، جريحاً معذباً مسجونا ويريق الاسي على صفحتيه خمرات تؤز منمه الوتينسا كم همًا ينشق الحياة ذالني كل اعطارها زرياً مهينا سارباً ، ثم ، لاخدين يؤاسي ___ ، سوى وحشة تؤج السكونا خرس الروض فالطيورايامي داممات على اللحون الطراب لاحفيف بين الممون ولاهمنسس اعتناق غير الجيام الكابي وتولى النهاريكر ثه الصميت كسيرا في خطوه المتفايي مثل حيرى قد شفه المدم والتكري وشيخ يبكي مراح الشباب واضمحلت مباهيج النفس الا أملا نضو لوعة واضطراب واستفاضت أشباح ليلءيني قاتم الروح راعب الاتواب قيدالحسن أنزوى الحسن مفلو لاحسير الفؤاد جم المصاب قد خبا لحنه وضيئا وراءتـــه كليل العيون نجوى الضباب ابه دنيا الخريف كم جاش قلبي المجتلى فيك حالسكات السخاعم لَ ، قالویت والحوی جد 'ناقم كمتيممت مؤثل الحبضعيا قد سابت الالحام مسراه لما أطبقت في كواه تلك المباسم منهم صرخة اللسيسم المسالم فاذا القوم حائرون تمادت هي تراءي جم السنا و المانم ? اين غربت عنهم الحلم الزا البشاشات غببت والفناء المستحاو ولى ، والصفو آض مغارم والجوي رنح المسنى برباب ادهقتكاسه الدموع السواجم اين لا اين شدوه ، وصداه ساحرالنبع ، حالم الروح ناغم ! المساح الندي حقت خزاما . فأغضى في لوعة المجهود

التَّرِينُ الْأِذِينَ

سيدى الاستاذ الكريم عبد القدوس الانصاري المحترم

تحية عاطرة: وبمدارسل اليكم بغي هذا مقالا عن فقيد اللغة العربية الاستاذ الكرملي واجيا تفضلكم بغشره على صفحات مجلتكم الواهرة التي محمت عنها كثيرا وقرأت عنها في مختلف الصحف العربية فتقوقت الى الاطلاع على أحب الحجاز الواهر وحبذا لو تفضلتم باوسال بعض اعداد المجلة الصادرة في الماضي على ال اراسلكم بعم الانباء الادبية والدؤون العلمية .

وتفضأوا بقبول فائق الاحترام!

عيد رب الرسول الانصاري

بغداد

الشجا مالىء امانيه الهدر بلفح من العنى والجهود والنسيم الحيي يعدثر بالتعدر كليم الحشا صريع الجدود سرحته الجبال بين سفو ح تطلق الياس في الجناق الشريد اين نفح سرى فارج هذا الدكون يجوالقلوب خفق الدهود ؟ وربيع مفوف الوهر بسام جلى رقصة المشوق المبيد ؟ اين نور الحياة في ضحوة المهدر و ونور الحمود و التهديد ؟ اثراه يعدود و يح اماني فنره و بعطره والنشيد ؟!

الاستاذ انستاس مارى السكرملي

توفى في صبيعة اليوم النامن من كانون النانى (يناير) ١٩٤٧ الآب انستاس مارى الكرملي المالم اللغوى المشهور وأحدا - فياء بحم فؤادا لأول الملكى للغة العربية في القاهرة بعد مرض عضال لازمه فترة من الرمن والآب انستاس علم من اعلام اللغة العربية وفارس من فرسانها الثقات . خدم اللغة والآدب والتاريخ اكثر من نصف قرن سواء في عبلته « لفة العرب » التي اصدرها قبل الحرب العالمية الآولى ء أم في مؤلفاته الكثيرة التي توبنا ثقافته العظيمة والحاسته الواسعة ونظره الصائب أوفى بحم فؤاد الآول بالقاهرة اذكان فيه مثال العبقرية العراقية بين علماء الشرق والغرب .

ولدالاب انستاس في بقدادق ٥ آب ١٩٦٦م من أب لبنا في ومن أم عراقية مسيحية . وكان أبوه ميخائيل عواد مترجا لدى عائلة آل بو ابرت الفرنسية وكانت وظيفة والده هذه المسببة لرحلات انستاس الى فرنسا وبلجيكا وفلسطين وبعد أتم دراسته الابتدائية في بقداد رحل الى بيروت لا تمام دراسته في المدرسة « الا كليركية » وعلى يداسا تذهبادر ساللا تينية واليونانية و فيغ فيها للدرسة و المعرفية ، أغرط في سلك الدراسات نبوغا كنبوغه في العربية ، ثم رحل الى بلجيكاحيد ، اغرط في سلك الدراسات الهجانية واغيز دراسته في الدير « الكرملي » بفرنسا ، وكان طول حياته حافظا راويا .. وبعد ان عاد الى بغداد تفرغ للبحث والتنقيب فذاعت آثاره وفي عام ١٩٩١ اصدر في بغداد عبلته « لغة العرب » فكانت بحق موسوعة نوي عام ١٩٩١ اصدر في بغداد عبلته « لغة العرب » فكانت بحق موسوعة لفرية ودارة معارف ادبية علمية في آن واحد وقد انتخب عضواً في مجمع المشرقيات سنة ١٩٩١ ، وعضواً في المجمع الملمي العربي بدمشق ، وعضواً في المجمع الملكي المصرى الغة العربية ، والذي يثير الاعجاب من الفقيد شبغه البحيب بالبحث وصبره المظنم على التنقيب والتنقير .

ورسالته العامية الى ادباء هذا الجيل هي ان يكتبوا بلغة فعيضة سليمة فانفق نصف قرن مرس همره سكا قد منا سق خدمة هذه اللغة ، يتنقب شواردها وبنق دخيلها ، و يرد حوشها وسوقها ، الى الصحة والاستقامة ، ويشر من كتبها ما على عليه الرمن وعفت عليه الاقدار ، ويشيد عا أرها الى اغفلتها التواريخ ، وينتق الوسائل التي تكفل لها عماشاة روح المصر دون كلفل لها عماشاة روح المصر دون كلفل تله عليه قلة الجراء ... الى مثل هذا الفقيد حقيق بالا كبار وقين بالاعجاب ، وحرى بالشباب المنقطع الي دراسة لغة قومه أن يتماموا منه روح الجاد والمنابرة وان يصدروا به أناره اعترازه بأثر اي لغوى من اساطين علياء لفتنا الخالدة .

لقد كان من نم الاقدار أن ينشأ انستاس واديب اسحق واليازجيسان واحد فارس والقدياق في عصر كادت تسود فيه المجمع ، وكادت المقالم بية السائدة أن تكون مرقمة يدخل فيها من الغارسية والتركية الشيء الكثير، فكان أتجاهم المحمود هذا طمها المتنامن هذا الانجاء الخطر ، ولكن علوم المربية متصلة بالألاب أو أللاب متصل بهذه المعلوم فكان الآدب السائد صورة من إلاغة السائدة الله الى ازالتها جهود انستاس وامثاله .

وكان لسمة اطلاعه على ما ينشر فى الصحف والمجلات يتعقب كل كاتب وشاعر معها قل شأنه باسلوب عنيف ليقوم الاعوجاج ويصلح الحطأ . وكان يقيم الف دليل ودليل على أن اللغة العربية هي ام اللغات وابها اللغة العالمية الوعيدة التي تعبر عن خواطر النفس وشعور القلب .

ولقد اثبت ببراهن اطعة لاتقبل الشك _ في جاضرة القاهاضين عاضرات الموسم النة في العربي بفد دفى العام المنصرم _ اثبت فيها القالعرب هم اول من استكشف امريكا وعرفوها قبل غيرهم من الاقوام .

ولانستاس مقدرة عظيمة لايستطيع ان يمتلكها الامن كان ذا طاقة كطافته في رد كل لفظ الى أصله من اللاتينية . ولمل طاقنهادت بهالى الستكشاف طريقة تبسيرالكتابة باللغة الربية تلك الطريقة التي سبق بهاممالي الدكتور عبد الدزيز فهمي باشاوالتي أثارت مجمع فؤاد الاول وكافة الادباء في الاقطار الربية ، وحملتهم على النفكيزيها .

ومن تآ ليفه المطبوعة « النوز بالمراد في تاريخ غداد » و « خلامسة ثاريخ بغداد » اما مؤلفاته الحلية فنها: «جهرة الاغات »وكتاب «الجوع» وكتاب « الاديان » وكتاب « حضو اللوزينج » وكتاب «متمزقات عربية». طش عيشة الرجل المنقطع عن المسالم وشئونه وزهدت نفسه في الدنيا ورخس المادة فحدم المغة العربية خدمة جليلة ومات ميتة الرجل الذي اسي مهمته حيث خدم امته ولفته.

بنداد - عبد رب الرسول الانصاري

اتجاه عسن واتجاه أعسن

في عدد المنهل السابق كلة رئيسية لحضرة صاحبها الاستاذ الانصارى مفالمنوان ورأيي في التأليف واصداره من المطابع وتكديسه في المكاتب انه غير صحيح ولاحسن اذا كان المقصود به تمجل الشهرة الرخيصة بامثال هذه الاساليب لقد صدرعند الى العام الماضي كتب من شعرو نثر ولمل اجودها في رأيي (السيدا حدالفيض المدى) ، و (ديوان الحوى والشباب) ، و (الملام الربيم) على التوالى ، و ان كنت أعتقد انه ولاء الادباه الثلاثة يستطيعون ان يصدروا ما أرادوا عما أصدروا لو استحاوا شيئاً من الروية والتأنى ، عنا أبهم أصدروا ما أرادوا ولا بأس على المعموم عا أصدروا ، وادب ما بمد الحرب غير الادب الذي قبلاء بكا اشار الاستاذ الانصاري ، فانه ينبغي أن يجود ويتأنق في كل ما يؤلف المنشر فالذي يبشروا لسحف غير الذي يجمع بين دفتي كتاب بعد ليذا عو ألو ف التراء وستكون نيتي حسنة داعًا ، و ان يكن رأيي عند الكثير بن غير حسن في بعض ما ينشر في الصحف أو المكتب ، ولعلي أتناول هذا الموضوع بشيء من بعض ما ينشر عن عد عادم .

لست اعنى هنارواية (اللصوس)وهي تلك الرواية المشهورة لاحداد باء الالمان واتما اعنى لصوصاً لا يزال العرف يعتبرهم شرقاء، لعموصاً بحاولون دائماً وفى غفلة من الناس، ان يظهروا بمظهر الادباء، ولكن على حساب الادباء. هؤلاء المفسوس لا يتورعون من ان ينشروا بتواقيعهم «اثاراً ادبية» تنكرهم كل الانكار، لا يها لا يمت اليهم باي صلة من الصلات. انها آثار سكمها اصحابها الاصليون سكبا من قاويهم.. فعني تأيي الاصحة النسب، وهي تأيي ان تمود الا الى قواعدها..

ومن اغرب ماقرأته اخيراً من افاعيل هرلاء «النتاشين » ماجاء فىالفدد · الصادر بتاريخ ٢ صفر ١٣٦٦ من عبلة الرسالة الفراء .

ففى هذه المدد مقال بعنوان «خطر يهدد القصة المصرية» للاديب كال رستم جاء فيختامه ماياًتي :

«كتبت هذه الكلمة في اعتاب قراءتي قصة لكاتب في عدد المصور الآخير عنوانها : « الآرض التي تكفيه » وقد نسبها الكاتب الى نفسه ، وهي لواتي من اعظم روايي العالم ، وابعدهم صيناً ، وهوالروائي الروسي الكبير « ليو تولستوى » والنقل على هذه الصورة ابعد مايتصوره الانسان من الجرأة ، فلم الناناقل نقل عن كاتب مضور لالتسنا له بعض العذر ، ولكن ان يضيف الى نفسه هملالكاتب لامع كتولستوى فهذاهو ما يحيرعقلا كمقلى فهل طن الناقل ان اجب تولستوي لايقرأه شدخ عداه ... فاذا كانشأن ادباء التصة هنا مع مؤلف « السلم والحرب » (رافا كارنينا) هو هدذا الفأن ، فكيف بشأنهم مع غيره . ؟ »

وقد تحدث هذا الآديب ايضاً _ وفيالمة ل نفسه _ عن كاتب آخر ، هو اليوم من كبار كتابالقصة . ، هذا السكاتب _ وهو من الموهوبين بلا منازع وله آثار قصصية معترف بها _ قدفعل _ ولا ندري لمساذا _ ما يفعله مغمورو الكتاب وترتيم ونشر في جريدة سيارة قصة كاتب امريكي ، بدوران يشير الى انهامنقولة! معان هذه القصة الامريكية ــومن الانصاف ان نقرر هذا ــ ليست ارفع مستوى من بعض ماسبق ان نشره الناس من روايات و اقاصيص .

افیکول هذا من غرائب ماعرف به هسذا الآدیب السکبیر من سهو ، وشطح ، وشذوذ ? وهل یکنی هذا للتبریر? لانظن ...

وكاتب هذه الاسطر ، لا يزال يذكر .. مع الاسف القديد .. انه قرأ ف فترات متباعدة مقالات واقاسيص من هذا القبيل ، مذيلة بتواقيع بعض الكتاب ولا اعب ان أو كدم قالا بالذات ، اوقصة بالذات فقد لا يجدي هذا ولا يغيد ، واغايكتي ان اقول : ان في ميدان الأدب والعلم .. كافي كل ميدان آخر من ميادين الحياة لا يصبح الا الصحيح ... وليس كالآمانة والذمة «شمار ودستور » يسير عليها كل من العالم والآديب ، واذن فها يحاول هو لا «المتسقون» ان يضمكوا ، وان يعبثوا ، بالقارئين . ومعا يحاول ان ينسبوا الى انقسهم ماهو من نتاج الآخرين ، على امل موهوم هوان محاولاتهم هذه سوف تبتى مرا من الاسرار ... معا يحاولوا ، ومعا يفروا ، ومعايضا لوافلا .. ولن يمكن حيا ان يقل هذا السرالدفين . سرادفينا الى الابد .. ولا . ولن يمكن اصلا ان يبتى هذا المعل الاجرامى خافياً عن الانهام .. على الدوام ولو جاء نا امتدارى بالحجاب .

هزه المجلات

لست ادرى ماهو السرفذا الفزوالادبي الجديد الجارف الذي يفزوعقول بمض ابنائنا من طريق المجسلات المعربة . اهو حب الاستطلاع والسرعة في تناول هذا اللون من الكتابة . ٢ ام هو التشبث ، بكل ماهو جديد الما كان ٢ ان المجلات الاسبوعية والشهرية التي تحمل الينا البضاعة الشرقية والاسلامية اصبحت تصد بالمشرات ، واخذت على نفسها مهمة التنقيف والاصلاح في قوالب مستساغة لمهضمها هضا ، ونبتلمها ابتلاها وتتمثلها كما تتمثل الطعام قوالب مستساغة لمهضمها هضا ، ونبتلمها ابتلاها وتتمثلها كما تتمثل الطعام

الشعى . فالحلال والمقتماف والسكاتب والسكتاب والعرفان والمنهل والرسالة والثقافة . عبلات او شكت ان تصل الى الدوة من فاحيتهاالنقافية والشكاية وهي عبلات تكاد ان تكون من ضرورات المجتمع الراقى . فإن الشباب الذي يهمل تنقيف نفسه كالذي يهمل غذاءه ويهمل آخر الآمر نظافة اعضائه حتى يهاجه المرض والفقر والموت. هذه العناصر الثلاثة او مثلث الهمار . كما يقولون . وهناك عبلات غير هذه كيف يحق لنا اوكيف تستحق هذا الحب المصيق من معننا .

هل من الضرورى ومن اللازم . ان تقرأ كل شيء . بحجة القول القائل خذ ماوسفا ودع ما كدر . لااعتقد أن هذه القاعدة محيحة موزونة . ان تأثير الشيء المطبوع على النفس . وعلى الاخسوسا تكون المشاعر والاحاسيس معتوسة المتجارب ليحملنا على فقد ان النقة بآدابناو نتاج مفكرينا . ان ١٩ في المائة من المتعلمين في كافة الاقطار العربية يطالعون المجلات العلمية والادبية والديلية . ولكن _ يطالعونها والديلية ألي المنافق في المائة من المتعلمين ويطالعونها اخيراً . النقدوالغربة . فهل معنى هذا اننا نقرأ هذه الحلات المربة الني لاتعنى في قليل أوكثير بامثال هذه البحوث . بل كل مائم به هو الترجة والترجة التي ليست طا اى علاقة بتفكيرنا وبا دانس احرا فيا يقرؤون ويكتبون . ولناس مذاهب فيا يعدقون ايضاً والكن ليس معناهذا ان لا يكون التوجيه قيمة ادبية و الكتابة هدفيا مين .

2.2.2

بيناب عادله

استقبلت الصحافة العربية الشقيقة عددنا الممتاز بالتقدير والثناء المستطاب ورجماً المصدى ننقل لقرائنا هنا بعض ما تفضات به تلك الصحف اللامصة مكتفين بنشر ذلك عن التعليق: ١ -- فقد جاء في الجزء الصادر بصغر سنة ١٣٦١ من مجلة (الكتاب)
 الفراء (بمصر) مانصه : « اصدرت مجلة «المنهل» ــ التيريم درها بمكة الاستاذ عبد القدوس الانصاري -- عددا ممتازا حوى الكثير من البحوث الأدبية والتار غية القيمة » .

٧ - وجاء في مجلة العرفان الفراء (سيدا ... لبنان) ما يلي: « مجلة المنهل التي تصدر في مكمة المحرمة اصدرت جزءاً ممتازا عنساسبة انتهاء سلتها السادمة فكان آية من آيات الفن في طبعه وورقه وكتابه ومواضيعه حتى كأن المنهل صادرة عن مصر لا عن الحجاز والفضل في ظهورها بهذا المظهر الرائع لصاحبها الاسناذ عبد القدوس، وقد سأل الاستاذ العقاد ثلاثة اسئلة ... « ثم سرت العرفان نص جواب الاستاذ العقاد» .

٣ - وجاء في مجلة الاديب الغراء « بيروت ــ لبنان » ما يلي :

اصدرت عباة المنهل الى تصدر عمله المكر مة عدد اعتاز اعن مختلف وابعى الحياة الثقافية والاجتاعية والتاريخية في المملكة السعودية ، باقلام مخنة من كتاب الحجاز وعجد المختارين ولايقل هذا العدد المعتاز، في اخراجه الانيق وموضوعاته القيمة عن ارق ما يصدر في البلاد العربية الاخرى من اعداد متازة .

وقد نشرت هذه المجلة فى موضع آخرمن العددنفسه خلاصة من استفتاء المهل للاستاذ العقاد واجابته .

---}|--|-|---

تخفيض خاصف قيمة اشتراك عبلة الهلال

باسم دار الهــــلال نعلن لجيع مشتركي مجلة « الهلال » بالمملــكة العربية السعودية بانها قداجرت تخفيض اشتراكها السنوى الى ٦٠ قرشا مصريا (بدلامن ٧٠ قرشا) ، علاوة علىالتحسينات الداخلة عليهاوزيادة صفحاتها ، واعدادها .

والهاستقيدمبلغ ١٥ قرشاء صريامن اصل قيمة اشتراك العام القادم (١٩٤٨م) لكل من دفع قيمة الاشتراك على أساس ٧٥ قرشا مصرياً - ١٩٠٤م (١٠٠٠ من دفع قيمة الاستراك على أساس ٧٥ قرشاء صرياً

الوكيل العسام: هايم يلي نحكين

-هﷺ المواضيع الستة التي اعبتني أكثرمن غيرها ∰-

أبها القارى الدزيز ، وكل قارى علمذه المجلة نمتبره صديقاً وعزيزاً لدينا أثيراً عند فاله علينا حق التوجيه وابدا ، الرأي .. في كل مامن شأنه ان يسير بهذه المجلة الى تحقيق اهدافها الثقافية المثلي .. وان ينهض بهالى المستوى الرفيع كمجلة ادبية علية تحاول بقدار الامكان ان تصل الىما يقرب من الكال المنفود ا هذا سؤ الرأينا من المفيدان تتقدم به اليك .. والى كل قارى ، عزيز .. فقد صدرت المنهل في سنتها الماضية .. التي هي سنتها السادسة كاتمل ..

وقد حاولنا ان مخطوبها - كالابدأن رأيت في طريقها الجديد ... حاولنا ان مجدد ما استطمنا . وان نسمو بمواضيمها . وننوع في اسلوبها . وكان لفريق بمتاز من ادبائنا جهودهم في هذا السبيل . ومحن الآن _ بهذا السؤال ـ نريد ان نتمرف رأيك انت . لان الجلة ماهي الاعبلنك . انت المساهم الاول فيها ، وانت الذي يكتب الكاتبون ما يكتبون ، وينظم الشمراء ما ينظمون ، لحي يحاولوا ان يتصلوا بك عن طريق القلم فيمم أسمورهم ما يزيد في الصلة الفكرية والوجدانية بينهم وبينك . ومن ثم يجمل لهذه الافكار وهذا الشعور صداه الحجيدة وغايته المرجوة . إن الملاقة بين الكاتب وقارئه _ كا يقول الاستاذ المقاد _ علاقة تمادل واشتراك لا يغني فيها الجهد من الجهد من الجهد من الجهد من الجهد .

هذه مواضيع المنهل في سنته الماضية لقدر جمنااليها ، ومملنا لها احصاءاً فاذاهي (١٣٠) موضو عاما بين مقالات وقصص وقصائد و مقطوعات وقد تركنا ما عدا ذلك من الطرائف والنوادر وغيرها فياهوراً يك في هذه المواضيع ? اوبعبارة اخري . ما هي الستة المواضيع التي اعجبتك اكثر من سواها بين جميع هذه المواضيع ? سيكون لا جابتك هذه سد ولا المنازيدان تتخير من الآن كل ما تراه مقيداً بلك وشيقا وظريفاً . ها نحن بانتظار اجابتك . واجابات أصدقا لناالقراء جميما ، وسننشر بتداء من الجزء التسادم ما يردنا من هذه الاجابات بحسب ترتيب ورودها الينا على المنتق .

شهرية الانباء

₩ وهنا فى المدد الاول من المنهل لهذا العام براجعة سعادة مدير المعارف العام فضيلة الشيخ بدن مانع تفضيلة الاستاذالا كبرشيخ الجامع الازهر وقد وصل الاساتذة المشار اليهم، واحد مهم لتدريس النقع وأصوله ، وآخر لتدريس التفسير وأسوله و الالتدريس الحديث وأصوله ، ورابع لتدريس القواعد ، وغامس لتدريس عارم البلاغة وكلهم من أجلاء العاماء فوى الكفاءة ، فلسجل هذه الخطوة الحميدة لادارة المعارف العامة في عهدها الحاضر .

★ الممل تأثم على قدم وساق لايصال الماء الوفير النمير من الجوم الى جــدة
 وبذلك تتحول جدة الى بلدة نضرة بمناية المليك المصلح العظيم .

﴿ أَشَرًا فَهَا سَبَقَ الى تَقَدَّم المُهَدُ السَّمُودَى وَتُركِيْزَهُ وَأَنْهُ يَقَسُمُ الى ثَانُوى وعال ، وأَنْمَدَةُ الدراسة فيه سبع سنوات .. ونقول الآن إنه بذلك سيتخرج منه علماء أكفاء يقومون بالوعظ والارشساد والتدريس ومهام القضساء الشرعي وغير ذلك .

★ تألفت فى مدرستى تحضير البعثات والممهد السعودى جميسات النشاط المدرسي لالقاء عاضرات ثقافية كل أسبوع.

★ فى البلاد مكاتب قيمة حافلة ، ومن أحفلها وأجدرها بمناية أولى الأمر (المكتبة الماجدية) يمكة التي تضم ذخيرة عظيمة من مختلف الكتب الحطية النادرة والمطبوعة بأوربا والشرق مما يعد بالالوف لا بالمثان .

 إفتتحت مدرسة النجاح الليلية أبوابها للطلاب في مقرها الاول بمدرسة الفائزين بالمسفلة ومديرها الاستاذ النشيط عبد الله خوجه وقد ظهرت فائدة هذه المدرسة وأهميتها .

﴿ يسمى الاستاذ عبد الحميد عنسبر لتأسيس (مدرسة زراعية) بالمدينسة لتوجيه الوراعة واسلاحهاوهومشروع طيب ترجوله غيه التوفيق والنجاح

- 💥 صدر ديوان (في قجر العمر) للاديب على حسن غسال .
- ☀ يستمد الاستاذ قواد شاكر لاصدار موسوعته عن المملكة العربية السعودية وأحوالها .
- بدل الاخراف صدقة وسراج كمكى جهوداً مشكورة في إكال همارة المتنفئ الذي تدما به في جرول عكة
- ★ تهيأ جريدة البلاد السعودية لاصدار عدد ممتـــاز حافل عناسبة اشهاء ماميا الحادي عشر .
 - ﴿ تستمد جريدة المدينة المنورة بمعودة الى الصدور في ثوب قشيب . أنباء تمارعة
- ﴿ أَصَدَرَ بَهُمْ فَوَادَ الأولَ كَتَابًا اشتمل على عَتَلَفَ الأَقْتِرَاحَاتُ حِولَ ثَيْسِيرِ الكِتَابَة العربية، وانبرى سديقنا الاستاذ عنطاهر الكردي الخطاط بالمارق لحوض هذا الممترك الفكري مالمقال المنشور في هذا العيد.
- ﴿ أَسدرت مِجاة (العرفان)الغرامجز معا الأول من عامها النامن والثلاثين فبرهن على تقدم المرفان بهمة حضرة مديرها الاستاذ أحمد عارف الومن
- والعرفان من المسحف العربية الوطنية الثقافية القديمة الحديثة ، فهي قديمة في مبدأ صدورها حديثة بطريف ما تطرقه من الموضوعات القيمة الشائقة لمبالخ العرب والاسلام .
- أصدرت عبة (الكتاب)الغراءعداً عاماً حوى جميع الكتب التي صدرت في الشرق العربي للعام المنصرم ، وذكرت منها كتاب (بُناة العلم في الحجاز الحديث)وديوان (الهوى والشباب) وكتاب (رجالات الحجاز) وهذه كلها مما صدر عن هذه البلاد في العام المنصرم .
- ★ أصدرت جامعة ويستون بأمريكاكتاب (الشعب الامريكي) بقسلم
 الاستاذين فرحات زيادة وابراهيم فريجي وباشراف الاستاذ فيلب حتى ، وهو
 كثاب قيم جامع حصيف المباحث والترتيب ·
- ﴿ رَسُعَتُ بِمِسْ الصحف الفرنسية الدكتور طه حسين بك لنيسل جائزة نوبل و نقات ذلك غنها مجلة (الكتاب) الغراء بمصر .

اعلانمن وزارة الدفاع

تعلن وزارة الدفاع أنها بمحاجة الىمائة وخمسين طالباً لانتخاب مائة طالب منهم للتمرن على أحمــال معان الظهران القنية والادارية ضمن الشروط الآتية : (١) أن يكون الطالب عربيا سعوديا (٢) يرفع الطالب عريضة لمقام -وزارةالدفاع وعلىهاالطوا بعالمعتادةمع بيان عنوانه بالضبط وامم أبيه ويشفع والامراضِوشهادة أخرى,محسنالسلولئـوالاخلاقـوانهغير،محكـوم عليه (٤) لا يقل عمر الطالب عن ١٦ سنة ولا يزيد عن ٢٥ سنة (٥) يكون الطالب ماماً واللهة الانكليزية قدر الامكان واللايقل تعليمه عن التعليم الابتدائي (٦) تكون اعاشة هؤلاء الطلاب على نفقة الحكومة(٧) يكون مسكن هؤلاء الطلاب من قبل الحكومة (٨) تكون ملابس هؤلاء الطلاب عسكرية وعلى نفقة الحكومة مدة الدراسة (٩) يخصص راتب شهرى لـ كل مدة الدراسة ١٠٠ ريال سعودى ما عدى إلما كل والمسكن والملبس (١٠) مدة الخدمة القانونية بعد النجاح فىالدراسة وفقا لنظام الحدمة فى الجيش العربي السمودي (١١) كيفية التعويض فهالوأصيب احدمهم بعطل بمجزوعن العمل بمامل وفقا للانظمة العسكرية في الجيش العربي السمودي (١٧) إلرواتب بعدانتهاء مدة الدراسة تكون و فقالا هلية ومقدرة كلفردمن هؤلاء الطلاب ومتمشيةمع رواتب امثالهم من موظني ألجيش. فكل مر آنس في نفسه رغبة للالتحاق عليه أن يقدم طلبها بذلك لوزارة الدفاع حسب الشروط المبينة اعسلاه ابتداء من تاريخ نشره لغاية ربيع الاول سنة ١٣٦٦ وللبيان حرر.

هدايا قيمة

اهدااً الأستاذ السيد هاشم نحاس الوكيل المام للصحف العربية نسخة من مجلة التربية الحديثة . وجريدة المصيدة ، ومختارات دارالهلال لنصف قرن . فنشكر له هداياه القيمة ونلفت الها الانظار .

خيرمعرض لرواد الثقافة

ذلك هو (محل قاسم ميمني) بالقفاشية بمكمة الذي اشهر بمااحتشد فيه من روائم الصحف العربية والكتب .

فنيه تباع مجلة الكاتب والسكتاب والهلال و شقيقاته والمسامرات والرسالة ، والنقافة ، والمهل و وام الترى ، والبلادالسعودية ، وروايات الجيب ، والخرائط المادية ، ورسوم لاماكن وغيرها من كل صنف زيارة منك واحدة .. ابهاالقارى السكريم - له تجعلك من اصدقائه الملازمين .. « فاطع هذا الحافز » وزر ولو سمة واحدة « محل قاسم ميمنى » فا لك سوف تعود اليه سمارا و تكرارا . والتجربة اكبر وهان

السيره كاشيم على المخابي سند الوليوالعاء ليمعان الصوية الكلة الدين السوية الكليشياسة منسد وشراك لك والكنام مرد وفيك ومما لصور ومياشك في هم الصحف الفرط الزئل والنماس إساليا والكارتين والمائات بفلاد الموتة إسعار لانزاع والنماس إسعاليا إسعار لانزاع من الموتة إسعار لانزاع من الموتة

عباس كراره - عكة: السعى

مستمد لخلع الآسنــان بدون ألم وتركيبالاسنان العظم بأنواعها وتركيب الاسنان النهب من عيار الجنيه والبرغة باسمار متهاودة .

اختراع مدهش

بعد تجارب واختبارات توصل انمن الحديث الى اختراع حبوب أو تو يب AUT - O - PEP

لها مندول عجيب في ازالة الكربوت والأوساخ من الأدوات الميكانيكية وخزائات البنزين والبو اجى وخلافها و تجمل عدد السيارات والمواتير ومكائن الكهرباء كأنها جديدة وتعطيها قوة وشبا بأوعلاوة على ذلك كله لها غاصية مدهشة في توفير الوقود بنسبة ٢٥ الى ٥٠ في المائة ولفائدة المجهور قررنا قيمة علبة داخاها (١٥٠٠ حبه) عشرة ريالات عربية والتجربة أكبر برهان.

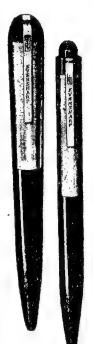
ساعات رولىكس الخالدة

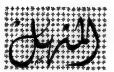
أحسن ساعة مائية فى المالم ذات سبمة عشر حجراً ونمانية عشر حجراً فسد اشهرت بمتائها وصبطها مع جمال المنظر ولا يؤثر عليهائمي، من التأثيرات الجوية والحرارة والدودة

أقلام إفرشارب

قد اشتهرت هذه الأقلام في كافة أنهاء العالم بالنوة والجود فذات أنوان جذابة وشهر تباللمالية تض عرف الاطناب في وصفهما فنافت اليها أنظار الجمهر .

> تجدولها فی دکاکین المسعی وبمحل مجددی اخوان بسویقة





de in ١٤٥ جرب الطريق الآخر ٥ ٠ ٥ ٥ عبد القدوس الانصاري ٥ ٠ ٠ ١٤٦ امهان كتب النسير . ١٠ . ، بتلم فضية الاستاذ الشيخ كال بهجة البيطار . ١١٩ من طائدا الاعلام • • • بنام الاستاذ السيد احمد السربي • • • بقار الاستاذ عبد الله عبد الجسار . ١٥٧ سرك النقس وأثره في الحياة • • • ١٥٩ في الجور ترجة وتلغيم الاستاذ السيد احمد على . . . ٩ إ استذاء النهل: هل لادبا هدف . · · رأي الاستاد السيد مجلحسن فق · · · ١٩٣ شاعر من قريش ه ه ه بقلم الاستاذ سبن عرب ه ه ه ه ه ١٩٥ بِينَ السَّكَتِبُ وَالصَّعَفُ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ مِنْ أَلَاسَتُأَذَّ . سَرَحِ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ه ۱ و کرة (قسة) ه ينلم الانتاذ «د سباعي - · · م و و البرق العالم ه فسيدة ه . • . • . يتلم الاستاد مدين سرحان . • . • . مهرى النار م قصيدة ٥ م م م م بغلم الاستاد مسين عبد الله الترشي ٠ ٠ ٠ غالمُ الاستاذ الدابد عدنان اسمه عصر 🔹 🔹 ۱۷۸ نقد و تمریف می می می ١٨٠ عائده الديد حدين شرعلي ١٨ أسمر من تفساك the second of the second William / NA عمر الراء الثائم في جاء التعود تنخص (أنس) .. للاستاذم س موه ي لا: تباوان العلم الحديث • التتابل القربة - • ١٨٨ در ١٩٧٤ م م م م م فرالانجرم م م م

بارك الله فيمن نفع وانتفع

توريدات ميرزا سليان احمد الصيدلي الرسمي سابقاً في افريقيا الشرقية

١ — برشام كلمين ، كل حبة وعلبة تنك الحبة بربع ريال :

٣ - كاسهر الانبوبة تحتوى على عشرين قرصاً كبيراً سعر

الانبوبة ريال الا ربعاً

۳ — حبوب ڪربي : القارورة تحتوي على اربمين حبــــة. ســـمر اتقارورة خمسة وعشــرون قـرشاً دارجا

٤ — ملح كروشن: قارورهكبيره بريالين ونصف

ماح آنمار (اینو) قا وره کبیره وصفیره بسمر رخیص
 ۳ - انتی فلوجستین امیرکانی مقاس کبیر بسم رخیص

· -- انتی فلوجستین امیرکایی مقاس (بیر بسه

٧ - مرهم زنبوك علبة صغيرة بريال ونصف

٨ - بيبس القارورة بريال ونصف

 ه ملح أغار كتنو : قارورة كبير : بنازلة ريالات اطلبوا هذه الاشياء من عموم دنا كين بائمي الادوية وبالخصوص في صيدلية فهمي ك الصيدلي باجياد

وفي محل عبدالرحمن المدنى بالمسعى

المنهل

- ه رخی الله المسسلوم والآداب بخذه-انتئت عام ۱۳۵۵ ه و تصدر عکه الم کرمة _ المملکة الديبة السمردية ﴾ لسامها ورئيس تحريرها ميم المحري المراحات

قيمة اشتراكها السنوى في الداخل (٨)ريالات سمودية و الحارج جيه مصري أوما يعادله

دبیع الثانی۱۳۹۳ء مارس ۱۹٤۷ م

والقدوس الإنصاع



السنة السابعة الجزء الرابع

مر الجدالسابع 🦫

كُرُبِ الطريقِ الآخرِ ا ..

فيهذه الحياة جمّة شبكاتَ مَنخطوط يختلفة الآنجاه والاهداف، وثلاثة منها هي الخطوط الرئيسية .

فهذا خط سهل واضح لايشكلف واكبه شططاً ولايتعمل رهقا ... وهذا خط آخر وهر نماره بالاشواك يمترض سالكيه ضروب مر___ الافاصير الهذيجاء : .

وذاك خط ثالث هو بين بين .. فليس الشائك الوعرجداً ، وليس السهل الهين جداً ، هو وسط بين حالتي السهولة والامتناع . .

يمتاد سساولة الطريق الاول ، أولئك الواهنون الضعفاء الذين هانت نفوسهم ، فهانت مطالبها من الحياة ، فهم يتحسسون فضلاتها من أفرب الوجوء التماسا فلسلامة من أحط الوجوء .. وهؤلاء القوم هم (حثالة) الام ...

و يمتلي ثانى الطرق ، أولئك الإبطال المفامرون الذين لايبالون بنصب حسومهم في سبيل الترفيه عن حائر م وشعوبهم .

هؤلًاء القوم هم (الرواد) وهم (القادة) في الأم . . .

ويسلك قالت الخطوط فريق كالث يزمعون ان يمناوا دورهم على مسرح الحياة ولكن ليس بين مقاعد النظارة ،وهؤلاء هم (العاماون) فىالامم

يحسن بك _ ياصديق القارى - ال كنت عن بهمو الم معالى الأمواد أن تمددمركزك حيال « خطوط الحياة » الثلاثة . . فافاقدولك النجاح فحفا ومن أذ تركب سفينة الغروروالاطمئنان.. فافسن كب هذه السفينة اغرقته الحياة وافا لم تصل الى هدفك المنشود فى طريق من طرق الحياة ، فحفاد من أن تركبك هواجس الحم واليأس ..

. . جرب الطريق الآخر ا

أمهات كتب التقسير القدعة وألحديثة مالماوما علها

[فميلة الاستاذ الشيخ عجل بهجة البيطار عنى التعريف ، هو معمو المجمر العلمي يدمشق ووتيس دار التوحيب السعودية ، وقد تغضل على النهل بهذه المحاضرة القيمة التي التراها في المهجد الحرام في محفل زائجر من الفضائد والعابم ووجوه الناس فكان لها الاثر الحجيد].

اذار جمت البصر الى مااودع فى بطون المسكاتب والفيداوس من كتب التفسير رأيت منها ما لا يكاد عصى ، واخذتك الدهنة من كثرة ما المف فى القرآن الحكم وفنونه ، ولدموي : ان هذهالتفاسير سلاسها الامهات والمهات منها سراية بينة على عظم أيمة "تنفسير ، وشققه باستخراج كنوز الكتاب العزرز وسرفهم اهر ما يملكون فى هذه السبيل ، فواهم المولى افضل الجزاء .

ليس قصدنا احصاء فا ألف من كتب التفسير قديمًا وحديثًا ، ولا بيان اسمامً ا وأنواعها ، فإن ذك معروف في فهارس الاحساء التي تكفلت ببيان ذلك ، وأنما الغرض الاسارة الحام ماهوفي متناول الايدى منها ، واشهر وثلاثة الواح (١) التفسير بالمأثور . (٢) التفسير بالمقول (٣) التفسير بالفنون السانية وقواعد الاصول ومصطلحات العلوم .

١-- تفشير ان جربر الطبرى المتوفى سنة ٣١٠

فانا التفسير بالآفاز ، فأجل كتبه تفسير الامام ابي جسفر عدن جرير الطبرى فقد فسر الذرات و الطبرى فقد فسر الذرات المهارك فقد فسر الفرات المهارك المراد المأثور عبهم بل وضع ميزان المدل والنصفة بيدهم، ورجع بعض اقو لهم على بعض ها قام عنده من وجوه الترجيح ، وأعظيم بهذا التفسير التي يجدد لك فهم القرآن بلسان عربى مبين ، فتمام معانيد في مقرد ته وتراكيبه ، علما يدعوك المى المعمل ، ويدنيك من الصدر الأول ، ويعرفك الاسباب التي وردت الآيات في شأنها ، والمقاصد العليا التي الآراه ،

ولاتبصف بك الشبه والاهواء . ولم تسرائلم افات والاؤهام واللو فات الجاهلية في حذه الامة الابسبب الجهل بلغة القرآن ، وحمل الفاظه على غير معانيها ، بل على معاني الشمت والسبن و المبهل ، ومثل ذلك دفة القرآن في حكه على الامم والبموب ، فهر يزق بالقسطاس المستقيم ، فتراه كارة يعبر في حكه على الامم بلقط (الككثير) كقوله : « مهم امة مقتصدة وكثير همم ساء مايسملون » وقارة بلفظ (الاكثر) كقوله : « وان تطع اكثر من في الارض يصادك عن سبيل الله » واذا أطلق اداة العموم يستثني كما في قوله : « ثم توليم الا فليلا

قال حكم : إن الترآن بيين حقائق ماعليه الأم فى عقائدها واخلاقها واحمالها يزن ذاك بالتسطاس المستقم . والدقة التى تراها فى الترآن لم ترها فى كتاب عالم ولامؤرخ . ولسكن وجد فينسا معشر المسلمين من طمس هذه المرقة ، وجعاد اكل ماينكره الترآن من فسادالام، من قبيل هجو غير المسلمين وكل ما يحده، هو خاصاً بالمسلمين ، حتى كأنه شعر لا يقصدمنه الا مدح الماس وذم آخرين . وبهذا ينفرون غير المسلمين من الاسلام و يحرلون بين المسلمين والعبرة والاتماظ وقهم الحقائق .

٣٠٧ - تفسير البغوى (*) المتوفى سنة ١٠٥ واغاز زااتوفى سنة ٧٤١ اعا جمت بين هذين التفسيرين فى الوسف ، لأن تفسير الحازن رحمالله منتخب من تفسير ابي عد بن الحسين بن عد البغوي مع فوائد اخرى لحصها من كتب التفاسير المسنفة كما قال ، وقال ايضا : « قا اوردت فيه من لا ساديث النبوية عزوته الى عرجه وبينت اسم ناقله » و الممرى إن هذين التفسير بن ين كثير الآتى، فى الأفصاح عن معالى التنزيل ، والبعد عن الأغراب فى الأهراب ، وتكثير الوجوه ، والمحتملات الله علية ، وعن الاشتفال عباحة وعام اخرى لا يتوقف عليها فهم الآيات

 [«] و عليم تنسير البنوي ومعه تنسير الحافظ ابن كثير على نفقة جلالة المك عبد العزيز
 آل سمود آثابه اقة تعالى وأيد، بروح من صده .

الكريمة ، ولا الاهتشاء بهدي القرآل ، لكن المعبب حن الامام البغوج، و الملقب عمى المنة ، ومثل لف كتاب (مصابيح المنة) الذي ميزقيه بين صمواح الاحديث وحسائها ، كيف ينقل ف تفسيره (ممالم التنزيل) الاخبار الاسرائيلية التي لاتصح ؟ كالذي اورده في خبر (التابوت) وما كان فيه ، وغيره كثير ، وتبعه في ذلك الحازل ، كا أنه اقتدى به وزاد عليه في رد بعض المتتريات على مقام النبوة عامًا تراه فالتميل الذي عقده الحازق فانفسيره دفعاً الماوردة في قصة زينب بنت حمة النبي أميمة ، ووقوع عبيهما في قلبه عند مارآها وارادته طلاق زید لها ، منکراً علیهم دعواهمانه (ص) رآها فاعیبته وهی بلت حمته ، ولم يزل يراها منذ ولدت ، ولا كان النساء محتجين منه عَيَالَيْ (الْيُقبل الحجاب وهو زوجهـــافريد ، فلايشك فىتنزيه النبي (س) عن ان يأمر زيداً إمساكها ، وهو يحب تطليقها من زيد ، كما ذكر عن جاعة من المفسرين . فهذا دفاع الحازن عن مقام النبوة في قصة زينب ، وهو دفاع كا تراه معقول . اما راد اغازن القصص الاسرائيلية ، فا هو فيهاباول والداهبته خضرة الدمن ، ورآى فيها حسناً ماليس بالحسن ، بل ذكر في نقوله ما ذكرته كتب التفسير ، وأيخل من الاسرائيليات حتى ولا إن جريرو ابن كثير ، وما يحكونه من الأويل اهل الكتاب ، كتميين عمر الدنيامثلا، يروونفيه: (حدثوا عن بني اسرائيل ولاحرج) من حديث عبد الله بن حمرو عند البخاري ، ولمذا كَانَ عبد الله بن عمر و (رض) قد اصاب يوم اليرموك زاملتين (الواملة : الدابة من الابل وغيرها يحمل عليها) من كتب اهل الكتاب، فكال يحدث منها بما فهمه من هذا الحديث من الاذل في ذلك ۽ ذكره شيخ الاسلام اين تيميةً وابن كثير في مقدمة التفسير وقال : ﴿ وَلِمَذَا يُختَلَفُ اهْلِ الْكُتَابِ فِي هَذَا كثيراً ، وبأتى عن المفسرين خلاف بسبب ذلك ، كايذكرون في مثل هذا اسماء اصحاب الكهف ولون كانهم ، وعددهم ، وعصا موسى عليه السلام من اي الشجركانت واسماء الطيور التي احياها الله لابراهيم ، وتعيين البعض الذي ضرب به القتيل من البقرة ، ونوع الفجرة التي كما الله منها مومى ، الم غيرم

من علمائنيا الأعلام

(يبني ساخة عدير المبارف الهام فبنيسة الإستاق الشيخ على بن بابع المستاق الشيخ على بن بابع المستقدة الرشيدة كما تتسق له ذك سرياً على السنة الحيدة التي المبتلجاً المستئد لانهام الممارف المامة في هذا الهيد الزاهر . وهذه المحامر قالليها من صلباتنا الإمام التي التياما الاستاذ السيد احداله بي المهداليلم السعودي والتي مهدلها بهده السكلة في اقد ح طيب فضية الاستاذ نفرهام امثالها تباط في امن توسيه وانارة وامتاع وقد استجاب حقرته لهذا الإقواح التوب المترته لهذا

فهاريخنا الاسلامي ثروة عظيمة من البلياء الاعلام ، الذين وغيوا حياتهم عربيك البلم وتبليمه ، وتجيئاد الكناعب والآلام وتبصد اللعباعب والانبطار في جدع شوارده ، والمتناص اوابده ، واستنباط توانيته وقوا ويده ، وإنفازا انمن ما عليكونه من جهد ووقت ومواجب سنية في سبيل حداية الجلق ، وتنوير البقول بنود المعرفة ، فكانوا بذك مصابيح يتهدي بهالها ، وأثمة

ذلك بما أبهه الله تعالى فى القرآق- بما لأظلمة فى تعيينه تعود على المسيكلةين في دينهم ولافى وتبياح ، ولسكن، نقل الحلاف منهم فى ذلك بطنز .

والمقمود ال الحازل رحم الله لم ينفرد بهذه النقول عن كعب ووهب
وغيرهما من مسلمة اهل الكتاب، بل تبع غيره فيها اختلاً فيه اواساب ووكل
يؤخذ من قوله ويترك، وانحا المعبوم من عصه الله تعالى، واذل قال يقال
في تفسيره: (وخير مايقال فيه انه مجموعة الاكاذيب) كاقال فيه بعض واسفيه
من الاسائية المعاصرين، بل هو تقسير جايل، والو فيه مافي غيره، والنه
اختلف كثرة وقلة، واذا كان وسفه عجموعة الاكاذيب، هو خيرما يقال
فيه فما هو شرما يقال فيه ياترى ١٤ ثم ماذا يقال في تفاسيرالباطنية التي عطلت
مفاهم اللفة والدرع جيما ١٤ ولعانا نمو دائم هذا الموضوع عدما منا بها المجاهلة

[الهابنية]

تخبر بهين الهنطار

پلتدي بهم المصلحون ۽ فل مدى العصور والاحقاب ۽ ذلك انهم ادر حكواً بقطرح النيرة وبصائرح الناقذة ء أفالنلم خير وسيلة لازعاد البصرالمالسمادة الكاملة والحياة الفامنسلة ، واقوى مامل لانقاذ الانسانية من حسأة العقاه والفوض والرذية ء ناحبوا البلم وشتنوابه وبتلؤا تعبارى جبوده فى نصره والحش عليه ، وودوا عله جوائمهم وجوارحهم الايستضيء العالم اجسم بشناه ، فهدت بذلك اقوالم، وآيدته المالم ، وتطقت به سيرج، وآثاره ، ـ وحسبنا من ذلك فيهذه المقلمة ثلاث كأسات لعلمين من اعلامهم ۽ فيها من الذبل واللوذعية ما يكنى التنويه بفضلهم على العلم وطلابه ، وفيها من جسلال التضعية وروعة الالمية ما يثنىعنالاهادة بمبغربتهم ومحوانسانيتهم ءوانها لمبترية نزهي بها الانسانية، وانسانية تمكرها العبقرية . اما اولى هذه الكلمات فهي قول عبد الله بن عباس رضي الله عنها لرجل سبه : «اللك لتفتمنيوفيُّ ثلاث خمال ، ابي لآي على الآية من كتأب الله ، تاود ال الناس علموا منهما مثل الذي اعلم ، وآن لاسمع بالحاكم من حكام المسلمين يقضى بالمعدل ويمكم بالقبيط نافرخ به وادعو اليه ولعلىلااقاشىاليه ولااساكم أبداء وانى لاسمم بالفيث يصيب الارض من ارض المسلمين طفرح به ومالى بهامن ساعة ابدا» • بهذه الكلمات الخالدة اجاب المربي المربى العظيم الرجل الذي شتمه فالتي عليه بل على الاجيال المتماقبة درسا بليمًا في الادب ومكارم الاخلاق ، وضرب لنا مثلا عاليا الشخصية المظيمة التي تتدثل فيها الانسانية باسمي معانيها فتوج للناس جيما من الخير ما توده لنفسها . واما الكلمتان الثانية والثالثة فعها للامام الشافسي رضي الله عنه ، اجاب باولاها على تبلائة اسئلة على الغط الآتي : · ﴿ قَيْلُ لِلشَّافَعِي : كَيْفُ شَهُوتُكُ لِلمَالِمُ * قَالَ : الجمِّعُ بِالْحَرْفُ بمالمُ الجمُّع به فتوداعضائي ان لها اسماعا تتنم به مثل ماتنمنت به الآذان ، فقيل : فكيف حرصك عليه ٢ قال : حرص الجموع المنوع في بلوغ لذته المسال ، قبيل له : فكيف طلبك له ? قال : طلب المرأة المضلة وقدها ليس لها غيره · • كنت اود آن اتف مليا حندكل كلة من هذه السكان لاجساد بعض ما الطوت عليه من معان سرية وبلاغة موثقة أولا مايقتضيه المقام من ايجاز، وأثنا اجتزىء عا تعرب عنه مبارئها من بيالمصرى وهذف شريف، وانتقل الى السكلمة الاخرى:

قال الربيع عمن الفاقعي وهو مريش وقد ذكر ما جسع من الكتب، قتال: «وددت أوان الحلق تعلموه ولاينسب المعنه شيء». وقال حرمان بحست الشائعي، يقول: « وددت أن كل علم يعلمه الناس، أوجرعليه ولا يمعدونها حبد السكايات على أيجازها تدل عل ما أتصفت به تلك النفوس السكيبية من هيف بالمرفة ورقبة ملمة في نشرها بين الناس الى تكوان الماات وايثار المسالح النام ، وكان لسال طلم ينفد قول الشاع .

غلا حطلت على والابارض سيعالب ليس تنتظم البلادا

في سيرة اولئك العلماء للرشدين من سلمنا السالح خير قدوة لنا فيها تستقيله من وشه في المستقيلة من والمهدين من سلمنا السالح خير قدوة لنا فيها والدائة مكرت منذ عين في اذاعة نحية من تراجهم بين شبابنا تكول نبراسا للمهتدين وحافوا المطاعين ، وبدأت بترجة عبد الله بن عباس رضى الله عنها لما في همضيته المطيعة من عبقرية متمددة النواخي بمتمة الجواني وجملت من هنه الترجة موضوعاً لحاضرة القيما في بهو المهد العلى السعودي على حفل من رجال المعارف وطلاب العلم ، وكنت منهما متابعة الكمابة عن اولئك من رجال المعارف وطلاب العلم ، وكنت منهما متابعة الكمابة عن اولئك مدير المعارف العام افتراحه على المواقل ، إلى ال جدد من عزيمي سحيادة مدير المعارف العام المتراحه على المترف هذا الباب عبد المرم على تحقيق هذه المربي غيشر ما يتسنى في نشره في هذا الباب غيقيت المرم على تحقيق هذه المربية عن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله من حيث الله عنها بني، مرب الاختصار، وما عاشيري عن عبد الله بن عباس رضى الله عنها بني، مرب الاختصار، وما توقيق الإ بالله .

مرك النفس وأبره في الجياة

- Y -

يتلج الاستاذ مبدالة هيد الجيار

الشعور واللاشعورة

العمور : هو تفطن المرء اثناء يقطته لما يدور في بيئته ، ومقدرته فلى معرفة ما عمرى في نفسه من الأحداث النفسية ، ايا كان لونها ادراكية أو وجدانية أو ارادية . وعجد بنا ان نفرق بين الفعور عمناه النفسي والقمور عمناه الحلق ع فالأول هو الذي يوقفنا في ما محيض بعدوراً من ادراك ووجدان وتروع دون ان محكم عليه بالحسن أو بالقبح . أما الثاني فهو الذي يخزا عند ما عبر حمدان الدين وقواعد الشرق واصول الاجتماع والثمور الحملية من الشمور عمناه النفسي والقرق بين الشمورين هو في الواقع القرق بين علم النفس وعلم الاخلاق .

والشعور النفسى « مُمكز النفس ومدار مملها العقلى وهو أساس الترقي والتقدم الفرد والجماعة » وهو مع ذلك لا يمثل الاجزء السيرا من الحياة النفسية التى تشمل عدا منطقة الوعى ، مناطق أُخرى ومجاهل عظيمة لايدركها العقل "طاهر ، 3 عى في اصطلاح النفسائيين العقل الباطن أو اللاشعور

واللاشمور : « هو قرارة النفس وفيه تجتمع ذكريات قديمة من ايام العلقولة ومخاوف كثيرة متمددة متضاربة ورغائب وأمان لم تتحقق ، وميول جنسية متنوعة ، تقمع وتكسم لأن الجتمع لا يقرها. ويحوى كذلك ميولا أولية كالقسوة والشره وعبة النفس والميل الى السيطرة والنقلب . وكلما من شأنه ان يجمل المره محتفظ بكيانه في بيئته الطبعية والاجتاعية . فهذه وما الليها يتفاعل بمقها مع بعش ، وتوجه سلوك المرء وجهات هتى على غير علم منـــه فعنى موجودة فى النفس حية ، طملة فيها شاغلة الجزء الأكبر منها مؤثرة فى حياة المرء ، والمرء لا يشمر مع ذلك يوجودها »(١)

وما أشبه الكيان النقسي للانسان بجبل من جليد انطوى في غمرة الماء ممطله ولم يظهر منه على السطح الا القليل ، وهو يتحرك وبتخذ وجهانه في السير متأثرا بالتيارات السقلية ، وربحا شوهد شاعايتحدى التيارات البحرية السطحية التى قد تبدوقوية عنيفة فيسيرفي مسلك مضاد لها . ما أشبه الكيان النقسي بهذا الجبل الجليدى . فهذا الجزء المفهوروتلك التيارات التحتية تمثل اللاشمور واثره في سلوك الانسان وتوجيه حياته ، وذلك الجزء الصفير البارز عمل الشهور أو المقل الظاهر.

وهذا اللاشمور يمكن ارتياد مجاهله والكشف عن اسراره و اسطة التنويم المفاطيسي والتحليل النفسي.

مركب النقص : معناه وآثاره :

تقدكان الآلمان اول من استمعل هذا الاصطلاح الذي نصه بالآعليزية (Imferiority Complex) ثم شاع بعد ذلك في الاوساط العلمية الآخرى في اوربا وامريكا وحيا اتصل بالشرق العربي المنقف تبلبلت الآلسنة في ترجمته الى العربية فيو حينا عقدة النقص و وحينا الشعور بالنقص و قارة الصغار الذاتي وأخرى الشعور بالدونية أو الحقارة ، وهكذا . ومعها يكن من شيء فالذي يعنينا هذا هو مدلول هذا اللفظ . وكلة الدقع تلقيضوا على تلك الحالة النفسية الغريبة ، فعند ما يشعر المرء بنقص في كفاياته الحلقية أو المقلية أو العلمية أو العائلية ، و يحس ان به قصورا عن لداته و اترابه ، لا يلبث ذلك الشعور ان يتخذ سبيله الى منطقة العقل الباطن وقد يندس في مجاهلها السحيقة وينضم الى ما هنالك من عواطف مكظومة و رغبات حبيسة فاذا هي تتجمع و ينضم الى تدكر قن ما يسمى في علم النفس بالمقدة Complex و يندفع

^{ُ (}١) أصول علم النفس لامين مرسى قنديل ج ١ ص ٥٧

الشخص بتأثيرها الى التبريز على اقرانه على سبيل الاعتياض هوق وعي منسه وكثيرا ما ينتاب الشمور بالنقص الاطفال ويستقر في سمرائرهم منذ نسومة اظفارهم ويؤثر في حياتهم ويتجلى موضوح عند ما يشهون عن الطوق.

وصاحب مركب النقص « مصاب بالشمور بالدات ؛ فتراه منشغلا دائمًا بما يتركه في الناس من أثر ، شديد الانزماج بما يتوهمه ازدراء، حساسا لمقدار ما يميره الناس من النفات في حياته ، وقد ينشغل باله أكثرتما ينبغي اذا هلتم في ذكائه احد، ويؤلمه أو بهيج غضبه إن يسخرمنه لبطئه في فهم نكتة ، أو ان تنتقد آراؤه » (١) وهذا المركب كثيرا ما كان مصدر هم يقض مضجع صاحبه وآلام نفسية مبرحة لا يعرف لها مأتى ، ومبعث اضطرابات عضبية وامراض عقلية رعا ادت الى الجنون أوالانتحار . واحيانا يدفع المرء الىأن يأتى افعالا غريبة لا تتفق ومواضعات المجتمع تثير في النفس مزيجا من الآسي والضحك ، من ذلك ما ذكرته الدكتورة « دونيتا فرجسون » عن السمرقة العصبية . قالت ما ملخصه : روعت احدى المدن الامريكية بحوادث سرقة بلغ عددها اربمائة مادئة في اقل من سنة مكان الجاني غيها يقتسم الطبقات الأولى للمنازل ولا يدخل غير حجر نوم السيدات ، ولا يسرق غير ادوات . الزينة والحلى والملابس الداخلية ورسائل الغرام .. واتيح للبوليس بعد لأى ان يقبِضُ عليه متلبسا بجريمته ... ولما مثل أمام القاضي أعترف بما اقترف من جرائم وكال انه خالف القانون والوضع الاجتماعي وانه لذلك يستحق للمقاب واردف انه لم يكن يسرق ليميش ، ولكنه كان يشعروهو يقارف جراعه بأنه مدفوع الى ارتكابها بدافع خني لم يكن يدرك كنهه، وا به لايهدأ له بال حتى بؤوب في هدأة الديل وهوظافر بتلك الفناهم . ولكن القاضي لم يمبأ بهذيال العتى فالزل بهذا المجرم الجرىء الفاجر أشد المقوبات .

وقضى النيما قضى فى السجن ، وكان مدير السجن من رجال المصر الحديث المستنيرين ، فاستطاع ال يضم اصبعه على المقدة ، وعرف من حديثه معه انه قد اصبب بقلل فى طفولته اور ثه عجزا كان به موضع الوراية والسخرية من اخته فضر بنقصه وحقارته ، وأبت عليه غريزة السيطرة الا ال يكافح ليرد

^{. (}١) اللاشمور : للاستأذ أرنست جواز

لنفسه مافقده من اعتبار ، ولكنه شب وكبر ولي من الفتيات أشد مما كان بلقاه من اخته قتسال هذا الشمور الجديد الى خفايا نفسه ووثق رباط المقدة فاذا هو ينزل إلى الميدان ميدان الكفاح ضد الجنس الآخر، ولكن بسلاح جديد، الا وهو سلاح السطوع غادع النباء وسرتتهن على المط السائف . وكان فى كل حمل يؤديه رمن المنقس والفمور بالتمويض فانتحام المنازل يعمره بالقوة الجدية اذكان مشاولا ضميفا ، وسرقته زينة النساء كان فيه تمويض عن حرمانه من عجالسهن ، واحتياز رسائل الفرام كان فيه اعتياض عن تحريرها وتبادلها مم غيره .

وما زال به مدير السجن حتى اقتمه باتث مرشه وعجزه وسلوك اخته والقتيات المتمردات معه هي اسباب ما اقترف من آكام ، ورأى الشاب نفسه على حقيقتها فاقلع عن السرقة ومارس مملا بالسجن ثم خرج وتزوج وصلحت حاله ومركب النقس لا يقتصر على اجداث الآثارالسيئة ، واعا قد يحدث آثارا حسنة لها خطرها في الفرد واجماعة . وكثيرا ما كاذقوة تدفع المرء الى التبريز والتفوق. والاتمجب فعجب أنه ممتمن سمات العباقرة ، وعامل اصيل في بناء العبقريات، بجانب الاستمداد القطري والظروف المواتية والسادات الحسنة التي لاتتنافر مع أتجاه عقر بالنبوغ، والتسامى الدرس فن من الفنون، وما يوحى الشخص في صفره من انه سيبرز في لون من الوان النشاط أو فرع من فروع الحياة . ولقد استقرأ (ادلر) مئات من المباقرة فاذا هم جميما قدنشأوا علىنقص ما ، فديموستينيس قد ولدأً لكن الثغ ولكنه اصبح فيها بمد من ابه خطباء إليوالذ ، ونيتشه قد كان يشكو من صداع الرأس وآلامه ، ولكنه ألف عديدا من الكتب في تمجيد القوة وتقديسُما ۽ وجوته قدكان الألم يمهن عينيه ولكنه غبرده ره وثيق الصة بالقراءة والكتابة والانتاج والتأليف. الامااعب هذاالمركب المجيب حينا يكون ضعفاعلى ضعف ، وحينا يكون قو ةمن ضعف! ألاما اروع تلك العبقريات التي تنتفض من خلال الضعف لانساني مُ ترتفع سامقة الى الملاء لتدل على عظمة الله الذي اتقن كل شيء مبنما اا

[يتبع] عبد الخبار

من مراجع هذا المقال: العقل الباطن. جلة الثقافة المده ٣٩٣

فىالجو

ترجة وتلخيص الاستاذ السيد احدعلى

إن مدوفة الآنسان _ لل وقت قريب _ من الحبيط الحوافي كانت عدودة الى عدة أميال عن سطح الآرش وذلك لدراسة تقلبات الجو والطقش ودورة الرياح والووابع . أما اليوم فالطائرات _ الختلفة الآنواع والقنابل الصاروخية قد تمكنت من الوصول الى طبقات من الجوتقدر بخسسة أضعاف البعد الذي ومثل اليه الانسان من قبل . كما أن اشارات الرادار وموجاته قد مجمعت في الدارغ الى مسافات هاسعة .

والخبراء الاختصاصيون يواصاون البحث في دراسة الطبقات العالية من الجو ويلاقون في ذلك صموبات هائلة اكثر بما يلاقيها الرواد على سطح الأرض وفي مجاهلها.

. . .

إننا نميش في قاع الحيط الحوائي كما يميس السمك في قاع الحيطات المائية . والجزء الذي فوقنا مباشرة من الحيط الحوائي هومانسميه (الجو) أو منطقة التغيرات الجوبة ويقدر على هسذه الطبقة فوق خط الاستواء بما يقارب من عشرة أميال ويتناقص هسذا الماركاما انحدرنا جنوباً أو شمالا وعند منتصف المسافة بين خط الاستواء وبين أحسد القطبين يقدر هسذا الارتفاع بما يقرب من تمانية أميال . أما عند القطبين فلا يزيد ارتفاعه عن سطح الأرض اكثر من ستة أميال وهذه الطبقة هي منطقة المسواء ومقر تجمع السحب وعل تقابل الرياح الحارة بالباردة ومنطأ الجفاف والرطوبة ومركز بقية التقلمات الجوية .

وفوق هذه الطبقة تأنى طبقة أخرى من الحيط الحوائى تسمى الطبقة الطبقة الطغرورية » وهى منطقة باردة ولايختلف السفامين اعلاها في دراتها كما هي الحالة في طبقة الجوواتا يختلف من حيث البرودة والحرارة في امتدادها عمو الشبال والجنوب ، ومن الغريب جدا أن أبرد منطقة فيهاهى المنطقة التي تقابل خسط الاستواه .

وعلى ارتفاع خسة مشر ميلا من الأرض توجد منطقة من هذه الطبقة الطخرورية وهيمشهمة بنوح لطيف من الأزوق وهو توج من الاكسيمين صبالح لحياة النشر.

وعلى بعد يتراوح بين أربعين وستين ميسلا من الأرض تندمج الطبقة المطفر ورية مسع طبقة أخرى فوقها تسمى « الطبقة المؤينة » أو تسمى « مرآة الرادي » وسميت بالاسم الأول لأن الهسواء فيها يتأين أى تتفكك ذراته الى أجزاء صغيرة بعضها سالبة والآخرى موجبة وتسمى الواحدة مها (أيون) و ذلك بأس الله ثم بتأثير الاشمة التى فوق البنقسجية الصادرة من الشمس، وسميت بالاسم الثانى لآنها تمكس موجات الراديو كاتمكس المرايا الشمة التى تقع فوقها ، ولولا هذه الطبقة لظلت موجات الراديو صاعدة فى النصاء حتى تتلاشى . وتتكون هذه الطبقة لظلت موجات الراديو صاعدة فى شختنى منهاليلا الطبقتان السفليان بمدغوب الشمس وتبق الطبقة المليا ليلا وبماراً وتكون من بعد الظهر فى أداء مهمها أحسن من أى وقت آخر قبله وتحدد هذه الطبقة المؤوق بحيث لابعلم أحدثيرالله عن سطحها الأعلاء وكانت الشابل الألمنية المء فوق بحيث لابعلم أحدثير الله عن سطحها الأعلاء وكانت الطبقات الثلاث وهى أبعد نقطة فى الحو يصل البها اختراع الأنسان .

وقد استفاد الحلفاء من دراستهم لهذه الطبقة الجوية فوائد جمة في الحرب الاخيرة من الناحيتين الحربية والعامية فما سجلته المراصد القوية : ظاهرة جَوية تسمى في اصطلاح الفلكيين ﴿ الشفق القطبي ﴾ تحدث على أثر ظهور هؤوب فرى فالشمس ، وحد حدوث هذه الطاهرة يقع اضطراب في الجذب المفناطيسي وتكون هذه الطبقة الثوينة عاجزة عن ارجاع موجات الراديو ارجاعا والكوت كاما وتكون كالمراة المكسورة أو الملوثة فتضمف بعض موجات الراديو عن اداء حملها كا يجب ، وفي مثل هذه الاحوال كانت الطائرات الجمجومية التي تستعمل موجات الراديو كدليل لها في معرفة الأهداف والمواقع تضطر الي تأخيل رحلاتها أو تغيير اتجاهها ، وللرسول الم معرفة هذه الظاهرة الخذت التيادة العامة طريقتين : إما برصد كلف الشدس ومايطراً عليه من تغيرات وملاحظة اضطراب المفارات لاسلكية عواللم تقالمة المبتقة المؤينة لقياس كنافتها ومعرفة الموجة الصالحة فلا بنكاس نحو الارش وقد خصصت لرصد الله هذه الطبقة ما يقارب من ألف عملة في جهات مختلفة من الولايات المتحدة وفي الاسكا وأستراليا وليوقو نداند وفي كثير من المناطق النائية الحيولة في العالم.

وعما يدل على المناية العظيمة التى كانت القيادة العامة الاميركية تبذلها محو هذه المحطات والعاملين عليها تخصيصها باخرة كاملة لمحلة صفيرة كانت في احدى الجزر المنعزلة في خليج هدسن تنقل الى حمالها جميع مائ تاجون اليه لمدة سنة كاملة وقد أصيب أحد رجال هذه الحطة مرة بالتهاب في الوائدة الدودية وبلغ النبأ الى القيادة العامة فاسرعت بارسال جراح قد يرفى الأرة والزاله على الجزيرة بواسطة البراشوت الاتخاذ ما يازم نحو المريض

وعا ذكر عن المصاعب التي كأن يكابدها بمض همال هذه الحطات النائية أن أحده لم يجدمدة قامته في مقر عمله مد من يتكام معه او يجتمع به سوى عجول البحرء وبمضهم كان يشكو تراكم الجبال الناجية عليهم وافترابها كل يوم من مركزه، و وفي بمض المناطق كان العامل لا يستطيع أن يمكث في مركزه أكثر من ثلاثة أشهر لا شتداد الحرارة وانتشار الملار ياوامراض أخرى فيها وكانت مراصد العالم المشهورة تفترك مع هذه المحلات في رصد الحالة الجوية بعنه عامة ورصد العلبقة المؤينة بعيفة عاصة تتماون معها في اصدار نشرات جوية في كل أربع وعشر بنساعة وعلى ضوء هذه النشرات كانت القيادة المامة الأميركية تنظم رحلات العالمة الرميدة المديركية تنظم رحلات العالمة الرميدة المديركية تنظم رحلات العالمة الاميركية النشرات عليه النشرات

كثيراً ماسهلت طى الطيارين الاحداث ـ الذين لم يسبق لهم الطيران الطويل ـ حبور الحيط الاطلسي متتبعين في طيرائهم الطرق التي ترسمها لهم القيادة المامة عبتبين في ذلك مناطق الروابع والاطمير المخيفة ،

وفاليابان واجهت النيادة الأميركية صموبات كبيرة في مد شبكة من هذه المحطات الجوية في أراض جبلية وهرة وراء الحطوط اليابانية وفيأر اضها فقد كان معما جدا درس الحالة الجوية قبل تنظيم الحركات الحربية والهجومية لان زوابع اليابان مشهورة بشدما وجسامة اخطارها وفداحة اضرارها وهي تبدأ من جهال سيبريا ومنشوليا وتنقدم عمو الجنوب فتصطدم بجبال تبت الشاعة ثم تمود بحواليابان مارة بالمين ، وقد حدث ذات مرة انوقت بعض القالاع الجوية الامريكية فوق الجرراليابانية وكانت على ارتفاع هائل بين أمواج عاصفة عاتبة تهب بسرعة ثلاثمائة ميل في الساعة الواحدة فاندفعت بمض الطارات من جراء قوة الساحة الى الوراه أي في الجمة المفايرة لسيرها لا زالماصفة كانت أسرع من سير الطارة .

وقال أحد الخبراء: البدراسة الحالة الجوية داخل منطقة الدائرة القطبية الشهالية تمدكذاك من أهم واشق الممال الرصد الجوي في العالم إذ في أكثر الاحيان تكون أطراف هذه المنطقة معرضة للزوابع الحائلة والاحاصيرالقوية وتقابل الرياح الحارة الصاعدة من المنوب بالباردة القادمة من الشمال .

ولعابن اربيح الحارة الصاعدة من الجهوب بالرحة لصدف من المجلوب و ومما قرره الفنيون : أنخير طريقة لدرس حالة هدفه المنطقة الجوية أن الحيط الشالى حتى تصل القطب ، ومن ارتفاع يقدر بثلاثين الف قدم يقوم الطيارون أزال آلة أو توماتيكية _ اخترعت حديثاً _ بواسطة البراهوت الى سطح البحر تسجل جميع تفيرات الجو في الطبقات التي يمريها هذه الآلة من حيث الحرارة والرطوبة والضغط الجوى وسرعة الرياح وانجاهها ، ويمكن الاستفادة بهذه الآلة من الارض كذاك بأن تناط هذه الآلة ببالون ينطلق في القضاء من الارض تأتى بنتائج دقيقة ثابتة .

[الشكور في العدد الفادم

احمرعلي

استفتاء المنهمال

لكل أدب امة من الأمم الماصرة مدف مين عام ، يسمى الى نبيله كتابها وشمر اؤما ، وادبنا الحسديت ما يزال يدرج فى دور الطفرلة وم يستطع بعسد ان بوضع خطوط المداف كماما فاذا كانت له اهداف معيشة فيا مي ؟ واذا لم تكن له بعد فكيم ترسم له تك الاحداف حق يسرعلى ضوء عاشره الى الحرازما في متبل حياته ؟ هذا هو الدؤال الذى طرحناه على الاستاذ السيد عجل الاستاذ الديد عجل الاستاذ السيد عجل الاستاذ السيد عليد عجل الاستاذ السيد عجل الاستاذ السيد عجل الاستاذ السيد عجل الاستاذ السيد على الاستاد السيد على الاستاذ الدين السيد على الاستاذ السيد على الاستاذ السيد على الاستاذ السيد على الاستاذ الدين السيد على الاستاذ السيد على الاستاذ المسيد على الاستاذ السيد على الاستاذ السيد على الاستاد السيد على الاستاذ السيد السيد على الاستاد السيد على الاستاد السيد على الاستاد السيد على الاستاد السيد

« لكل أدب أمة هدف عام . قبل لادبنا الحديث هدف معين ؟ واذا لم يكن فاهو الحدف الذي ترسمونه له ؟ ثم ماهي أجدى الطرق للوصول البه؟ » هذا هو السؤ ال الذي وجهه الي الاستاذالانصاري صاحب المنهل الاغر فأما أن يكون لكل أدب أمة هدف عام فهذا صحيح . لان « الشيء » الذي لا يهدف لفرض خاص هو « شيء » متخبط . أوهو مقدمة فاسد فلا تؤدى الى الله الله الله المناسدة محميحة ولا تصدر من ذهن مفكر ونقس واعية .

والادب ترجمة شعور نشعر به فيستفرنا فنحاول ان نمبر عنه بالفاظ معينة ليشاركنا الآخرون ، كما يعبر الموسيقار عن شعوره ، بالحانه وريشته . والمثال بمانيله وكل ذى فن من الفنون الجيلة بوسيلته الحاصة لمشاركة الآخرين له واحسامهم بنفس احساسه الذى استفزه ودفعه الى تجييم شعوره في شكل محسوس ليكون للآخرين نصيب منه يدقق المشاركة والتجاوب والاستمتاع إذن ظلادب في أسمى معانيه وأدقها هو ترجمة خلجات النفس ترجمة صادقة بالفاظ مختارة يتأثر بها السامع فيشعر بنفس شعور صاحبها . وهي مهمة سامية وخطيرة بلا شك ، إذ إن الشاعر الملهم اوالكاتب الموهوب او القاص المبدع اوالناقد المبترى إنما يذيبون ارواحهم واعصابهم ومشاعرهم وخلاصة تجاريهم الناس عصارة سن انفس المصارات وأجمها فيتيحون لم بذلك اوقانا سعيدة يتماون فيها بروعة الجال وجمال المقيقة ، ويتمتمون عمرأى العمور والظلال والالواذ التي تعرضها علهم ألواح المقيقة ، ويتمتمون عمرأى العمور والظلال والالواذ التي تعرضها علهم ألواح اولئك الفنانين الفتانة .

كما أنهم يصمحول النوق المام الناس ويصوبون نظرتهم الى الحياة ويرهفون مشاعرهم وأحاسيسهم والمهدول عواطقهم وأخيلتهم ويسمون بزماتهم وافكارهم الى المثل العليا وسبل السلام والنور .

يسمد الادباء الموهومون فيسمد الناس معهم ويفقون فيشقون بفقائهم ولو فى فترات عارضة من حياتهم وحسبه هذا من تراث وتأثير

والآدب يحتاج الى القوة احتياجه الى الحرية . فني كنفها يزكو ويترعرع ويؤكى ثمراته مباركة طيبة . هو هو ويؤكى ثمراته مباركة طيبة . هوخفقة حياة ونبضة قلب وثرجة حسّ . وهو صور وظلال واصداء واضواء وانداء ودراسة متمكنة لظبائم ووساوس القاوب وبصيرة نفاذة وشمور مرهف ووجدان رقيق . فالحرية لهمثابة المواء الظلق الذي يتنفسه والا اختنق ...

هذه هي اهداف الادب كا براها . فهل لادبنا الحديث هدف مصين 17 أجل سيكون له هذا الحدف اوهذه الاهداف السامية اذالترم الادباء الجادة المستقيمة التى فصلنا بهجهاو مسالكهاو دروبها ومنعرجاتها الوزا المسرحوا الوم القديم السائد بينهم عن الادب وأنه تمكن من اللفة وتطويع للقوا فى وضبط للاوزان والعروض وخبرة بالحسنات البديمية وقدرة سطحية على استنباط الممانى، وما لى ذلك من بهاوانية وشعوذة واجهاد للنفس والناس في طائل ، فليس الادب الصحيح فى شىء من كل هذا ولاهو بسبيله .

والادب _ بعد ذلك _ هو الذي يرسم الاهداف ولايقبل منا ان ترسم له هدفاً والاكان ادبا مسييغا زائماً لايصدر عن النفس ولاتضغرم بهالمشاعر. فلنقيل منه اهدافه الرشيدة ولنأخذه على انه قطمة رائمة من سميم الحيساة وتعبير بلييغ عن ادفى خلجات النفس واسمى توازع الضمير وأروع آيات الفكر والاكنا فى واد وكان هوفى واد آخر. فحر حسير فقير

شاعر من قريش

بتلم الاستأذ حدين مرب

لاأرى تم من مندوحة وقد اقاح ليالاستاذ حسن عبد الله القرشي قراءة صفحات عذبة من ديوانه الرائع « البسات الملونة » قبل ال يبعث به للطبع من كتابة فصل قصير عنه في مجلة (المهل) الغراء فأني لاتوقع ال هذا الديوال سيحدث أثراً بعيداً في الشعر الحجازي الحديث عاسيضم بين دفتيه من شعر بليغ ، ومن أفكار جديدة ، ومن موسيق فنية طالية .

هورشعر عي راق ، لانه صادرهن نفس حساسة شاعرة ، وعن طبع موات مسمف، والشعر الذي يصدوعن هذين ال اقدين الغزيرين ليسمن الميسور القارى . في زماننا هذا ان بعثر عليه بسهولة لاين سطور مقطوعة أوقصيدة بلولايين طيات ديوان كامل بعد ان على الهرج على الفن الأصيل وتزوق بعض الشعراء في وشية أشعاره وتزويتها فبدت كالمرائس الخشبية وكالدى الجامدة تثقل بالحلي ولاروح فيها ، وأصبحوا .. رغم مباهاتهم بهذا الزيف الصادر .. بعيدين عن الشعر المبقري الصحيح بعد الأرض عن السعاء .

الشعر حياة ثرة مفعمة بكل سام وجميل من الأحاسيس النيرة والهواتف العميقة المنتزعة من اغوار في النفس سحيقة ، والشاعر المفتن اتمسا يسكب روحه على المطرس وبذيب فؤاده ، فأنى لكل انسان الايجشم نفسه عناء تخوض هذا العيلم الواحر وهذا العباب الغامر الألم بواته الطبع السليم والنوق الرهيف والتعبير المصور ? وهذا ما تأتى في طواعية لشاعرة القرشي فأ باحنا في شعره ثورة قيمة ، وفنا بديمسا سيخسل على مرور الايام ، وسيكون له في الحاضر والمستقبل على مرور الايام ، وسيكون له في الحاضر والمستقبل على ساد ونؤمله له ساد رواج ، ومن تقدير واعجاب .

ولمل بمدت قليسلا فأنا أربد هنا أن أعمد عن (عامر من قريش) أربد أن اهدى القارئ مورة صادقة عن شاعرنا وشعره الرسين ليس فيها مواربة أوعالاة ، ومالي وللمواربة أوالمالاة والقارئ المنصف والناقدالمادل لابد لامس مدى مايشيره في تقسه هذا الشعر الراقس الجياش من اتفعالات والشباعات حيمًا يقرأ هذا الديوان القذ ، فسينعم و لاربب بلحظات من السعادة المعيقة الخالصة وسيشارك الفاعر دنياه الفتانة المسحورة فينطلق علما أممه في اجوائه المرحة الطروب مقاسما الإدافراحه وشجونه راضياً أم كارما لأنه سيحس بفده الجاذبية الاسرة عملك عليه مشاعره والسترعى انتباهاته وشمكر حواسه واوقاته والكانت ستموضه متمة فنية عالدة دونها أي متمة من متع هذه الحياة التي اكتنتها المادية الفليظة الجافة واستشرى فيها الطمع والمقد و تنزت فيها الشهوات المربضة .

شعرالاتر شي بلبع من معين خاص ويتاون باون خاص قطبيعة الشعر الحجازي التي يصطبغ بها فنه تقلب على طبيعة شعره و لكده يتحال في بن الأحياف موقيود هذه الطبيعة وفروضها فتراه يطير في افت غيرالاقترا لحجازي البحت وكثيراً ما تلحظ ان اشعاره. تمكس ظلالا وترسم صوراً وشكولا مبتكرة قد تمجز عن ابداعها ريشة الرسام البارع .. فلست مبالغاً إذن اذا قلت ان الاستاذ القرشي سيظهر لقارئه _ كاهو _ شاعراً مرموق المنزلة بارز المكافة بين شعرائنا المجيدين ، فهو عاول الجحا مسابقة الآيام ، مختصراً المسافات او الابعاد الشاسمة وعمتازاً الاشواك والاوغار دون ان تدى قدميه .

أما خياله فصاف رقراق منسرح يشف عن سمو في التفكير وارتفاع فى مستوى الشاعرية الحية وسجيته في تخييله اطيفة رشيقة وان آثرت الصخب والثورة أحيانا ولكنها صخب وثورة محببان ولفته جزلة جربئة منسجمة التركيب شعرية الرصف، ونستطيع - بعد هذا في يسر - أن محمد لشاعرنا مكانه وأن نسلكه مع رواد المذهب الجديد!

هذه كلة عبل اقدمها كتحية مقتصبة لديوان « البسمات الملونة » وهو في مراحله الآخيرة في المطبعة ، وسأشفعها ان شاء الله ببحث مستفيض احال فيه شعرالديوان وذلك بعد وصوله من مصر ، والى لا كبر في صديقى الاستاذ حسن عبد الله القرشي شاعريته الرفافة وهمته العالية وآمل ان يطالعنا في مقبل أيامه بحل جبيج تفيس من شعره السامى الرفيع . . . معمر بهم مرد

الى عشاق الأدب اللبنائي والمصري

بشرى لسكم نزفها فلقد وردت الى إدارة « المنهسل » من مكتبة الكشاف الشهيرة (بيرت ـ لبنان) ـ هــذه الكتب النفيسة التى لا يستغنى عنها مثقف أو طالب علم أو قارى، ممتاز .

وهي :

الساد و الرساد الساد التربي في الاساد و الساد المربية المربية و الساد الكرور هم فروخ المربية الساد الكرور هم فروخ المربية الساد الكرور و الساد الكرور و الساد الكرور المربية الكرور الماد الكرور الكرور الماد الكرور الماد الكرور الماد الكرور الماد الكرور الماد الكرور ا

السكيات الواردة محدودة جداً . فانتهزوا الفرصة واطلبوا هذه

الكتب الحديثة النفيسة من

إدارة المنهل بالسوق الصغير محكتبة الثقافة بباب السلام عمل قاسم ميمني بالقشاشية

بين الكتب والصحف

(مظهر من مظاهر التنويم والتجديد والدم الجديد ل ﴿ النهل ﴾ يُلسه القراء في هذا البحث و نهايله من البحوث النساسة اللي تفضل ويتلفضل بها صديتنا الكاتب المروف ﴿ س ، ع ، ﴾ تحت هذا العنوان ﴾

بين الكتب والصحف ! ماأمتم الجلوس بين هؤلاء الصحاب ! انها سامات تحاوفها الحياة ، وتنبث فيها الاماني ، ويتنبه فيها الفكي ، ويتيقظ فيهسأ الاحساس، وتنسى فيها الحموم، ولو اليحين ... وما أبهجالسافات التي تنسى فيها الهموم ! وما أقلها ! وقوهذه الصفحات القلائِل أَحاوُلُ كَكَا أُتيبِج لي ـــ أن أدون بعض ما يبدولى انه شائق ، أو يبدولى انه مفيدمن هذه القراءات ولعلى ممل كهذا _ على مافيه من مهولة ومن هناه ايضا . . ـ أستطيع أن اضع امام القارى، الذي تحول ظروفه العملية بينه وبين اذيقراً باستمراً دِمَا وِهُ الينا من الخارج من الانتاج الفكرى ، لعلى استطيع أن أضع أمامه صورة ۔ والو مصفرة ۔ بما يدور في هذا العالم الذي نعبش فيه من شتى الحيوات وشتى الانكار، وشتى الاماني والاحلام، وشتى المشاكل والهموم، فأذا كأن، هذا كله ، أو بمش هذا كله نما يُمكن اذ نتحصل عليه من وراء.هذا النوع من الافتياس والتدوين ، فلنا أن تقول : أنها تثيجة حسنة ، وغلينا أذل أل نوالي البحث ونوالي الاختيار ونوالي النسدوين مَا استعامنا الى فللترسبيلا . وأول ما تفتتح به هذه الاختياراتِ هو كلُّمنة قيمة ، أو شهادة كما اراد راويها ان يسميها ؛ أنها كلة لقارس بك الحوري من الشرع الاسلامي ، أنها وهادة من هذا العربي الكبيرة بها الاد البليغ علمن يزجمون أن شريعة الإسلام - هَدِيَاكُونَ بِانظِمةَ الْوَمِالَ، وَمِعَى اللَّهِا تَأْثُونَهُ اللَّهَا اقْتَبِسِتَ . . رَوْمِعَى الْهَا المتبست الهالم تكن كلها فظامة الملاميا عجاء اظاما مصدره كتاب الدوسنة ومول الله يم ما إلى بمدنتك من اجاع وقياس ، يستعاد في الاسام على ذلك الكتاب وحلى تلك السنة ... انه زهر ليس إلا 1 زمم ثم يؤيده اصحابه بالبرهان والدليل ، وانما تخيلو، غالوه ... وهذا هو الاستاذ الكبير فارس الخوري . وهو مسيمي كما هو معلوم 1 ثم هو حجة في الفقه والقانون يقول قولة الحق في هذا الموضوع .

ومن هو فارس بك الحمورى ? انه زهيم كبير من خيرة زحماء العرب ، ثم هو عالم بحاثة كان بالآمس استاذ القانون فى جامعة دمفق ، وهو الآن رئيس عبلس النواب السورى ، اما كلته التى نفير البها فقد اوردها كاتب فى مدد حديث من عبلة الرسالة تال الاستاذ فارس بك : -

« المقايسة بين الشرع الأسلامي والشرع الروماني لا تراها تستقيم لنا بالنظر لاختلاف الهدف والسنة بين الشرعين : الأول منحها قائم على قواعد الحق المطلق ومقتضيات المقول . والنا في على المصالح والمنافع الدنيوية . فيبنى مل هذا التخالف أن الأسباس في الشرع الإسبلاي مصلحة الفردق الدنيا والآخرة ، وفي الفرع الروماني مصلحة الجاعة فقط . وهذه المبادي، ظاهرة أتارها في كل صفحة من صفحات عذين الشرعين تفرق بينهما تفريقا يتعاصى على المزج والتوحيف . حقد ال الحكيم بكاد يستنبط استنباطا ، الحكم بالمسائل المعروضة في كل من الشهرعين اذا اعتبر بهذه القواعد ورجع البها وفي الاعم الأغلب يكون ظنه يقينا ، مثال ذلك مرورالزمان ، اما ان يسقط الحق ، وأما ان يسقط الدعوي ، فالشرع الأسلامي لا يمكن ان يقول بسقوط الحَق ، لأن الحق يبقى في النمة ، والفرد لا تبرأ فمته الا بالوفاء ، أو بالابراء معها مر الزمان على الحق، ولذلك قال ان الحق لا يسقط بتقادم الزمان ، وانما يمنع الحاكم من سماع الدعوى . فلم يكتف الشارع الأسلامي بتأمين مصلحة الدنيا بل استهدف مصلحة الآخرة أيضًا ، في حين أن الشارع الروماني أتخذ الجانب الآخر وقال ان الحق المتروك يسقط والساقط لا يمود، ولم يكترث ياتقال النمة وعقاب الآخرة . كذبك ترى انه ليس من السلامة القول بأن احد هذين الشرعين مأخوذ عن الآخر... وإذا طالمت اقوال قفها الأمتين في احدى المسائل تجدكل فئة تعلل اجتهادها بغريقتها الحاسة مراعية المبادى، المتقدم ذكرها ، غير متأثرة بالآساليب وطرق التعليل الني سلكتها الفئة الآخرى >

وهذا توقيق الحسكيم ، الكاتب المفكر الموهوب ، يتسامل في جريدة «اخباراليوم» عن موحالتا فقطريت في تعنير المجتمع ، ثم يستطو فق اساوب مرتب وعبارات منسجمة الى السكلام عن محافة اليوم وكيف يجب ال تكون ، وعن الصحيفة المثالية ، فيتول :

« هل فوع الثقاقة يتغير بتغير المجتمع 1. لاهك ان هنائك هيئا يتغير وهنائك شيئا أبتا لا يتغير ... ان الوان الطمام المادى قد تغيرت وتنوعت وتمقدت على مر الاحقاب والازمان ، فاختنى العصيد والثريد ، وفلهر في المأكرة بقيت هي القاكمة في كل وقت ومكان ... كذلك حياة المجتمع تتجدد فيها المظاهر ، وتتمقد المشكلات ، ويظهر الراديو والسيئا واحدث النظريات السياسية والاقتصادية ، ولكن شيئا فيها بيتى بلا تغييره والاحساس بالجال الشكرى والذي ، فان بيتا من الشعره زيدوية في خيمتها منذ ألف مام قد يهن مصناه اليوم في خدرها طريا . وإسطورة خيالية شقف بها الاقدمون في مصر والهند واليونان ، قد تثير اوربا الحديثة عجبا ... فاكمة الذهن والقلب مصر والهند والونان ، قد تثير اوربا الحديثة عجبا ... فاكمة الذهن والقلب عبد داخة ... واست مصرة الحياة الانسانية باقية باسقة .

اذا تذكرنا ذلك جاز لنا أن ننتظر من محافة اليوم التيام عهمة التثقيف المام ... لو راعت هذه الاعتبارات عند اعداد المذاء العقل الشعب .

الصحيفة المنالية فى نظرى مائدة بجب الن تكون افلة بكل انواع « الفيتامينات » يتناول القارى، منها ، ما يزجى فراغه ، وينسى اطلاعــه ويقوى عضلاته المفكرة ... اما من تقصر فى واحدة من هؤلا، فهى كالطمام الردى، ، يعطيك شيئا و يمنع عنك اشياء ... »

وهذه عله « المنتدى » التي تعبدر في القدس ، وهي من ارق الجلات الادبية

تقرأ في اقتتاحية احد اعدادها الاخيرة كلاما رسينا من التخصص في الاحمال وأخيرا من التخصص في المحافة ، فلا تكاد تنتهي من القراءة حتى تقول في نفسك : هذا كلام حتى ؛ ولكن ... ولكن هذا ما تقوله المنتدى :

« الذي بالاه الغرب المتمدنة نوعين من التخصص أو فيها أن الحلاق محلق فقط به فلا يخطى الاستان ، وثانيها الملتخصص بدأب على ناحية معينة من السمل يتقها و ببرز قبها بالطبيب مثلا لا يقحص الجسم كله ، بل يتخصص في السمان الراض الراض الراض الراض الراض الراض الراض المستخصص في القلب بدأت تشيع في بلادة ، وهذا بما يشج التواد حقال والنائلا حقل ولكن لتأخذ الصحافة في الغرب مثلا . الله تجد صحافيا قضى سنين طوية في المحمد لا عمل أنه غير كتابة المناوين . كما الله تجد في كل والبران وعش التمام والريانة والاندية والاحزاب وكل واحد من هؤلاء لا يرف غيراخ تصاحه وموضوعه ولا يتدخل مطلقا في شئر في زملائه الهروين الأخرين فاذا سألت الصحاف المختص بشئوق الراعة عن اختصاحه وجدت عنده ما يدهشك من المعاومات المدخرة القائمة على اساس الارقام والصور والتقار والمستقاة من اولت المعاور

فلقد ذهب امس الدابر وذهب معه ذلك الصحابى الفلبان ... الذي كالم يكتب المقال الافتتاحي ، والاخبار الحلية ، والا مليقات السياسية ، ويصحح البروفات ... وفي آخر النهار يكتب عناوين المشتركين ويلمن الطوابع على الجريدة .. ثم يفتهم فرصة تعطيل بسبب عيد دين أوقومي ليتجول في أعاء البلاء ، ويجمع الاشتراكات .

وما يقال عن الصحامة والطب والصنامات الشهيرة يقال عن غيرهسا من الامور التافية إلى قد تبدو لنا حقيرة وهي في الحقيقة غير ذلك ... »

فيكرة

(اسم الرواية التي الوسطى اتجازها صديتنا الاستاذا حمسياهي ومحسبانه اختار لبطنت اسم « فسكرة » لانها الفتاة التي لا تني بفتنها وجاذيسة جالها بقدر ما تني بالفكرة توامها المنطق والعثل السليم ، وفي هذا الفصل يطالمنا محوذج طريف من حوارها وفسلفتها في الحياة)

.. كانت الشمس قداوفت على الاستواء ترسل اشمتها فى خلال الفهائم المتكاثفة فاترة هزيلة ، وكانت رؤوس الجبال على جنبات الوادى تبدو حالك السواد طاعنة فى الفضاء بقرونها فى خيلاء وزهو

وكنت ترى فى زاوية من الافق من ناحية الشرق بقماً ارجوانية تلمع فى صفحة السماء كالم ابحيرات صغيرة تصطفق فيها امواج من الدم 11

وكان الدخان الساطع من المنازل الريفية المتناثرة فوق النجود الصغيرة الجللة باشجار انتوت والآئل .. يلتوى قبل ان يسامت رؤوس الجبال ، وتنمقد حراشيه و خمائم رقيقة شفافة ، وكانت الدخارى تثب و تشفل مغردة في ثمايا الوادى بين شطة ن وخلجان تتمرج و تندغم و تنبسط تكتنفها عرائش العنب و اشجار الرمان و الخوخ بيما تتحدر أمواج من السيل في الخديد كام الشلالات ثم تمرج و تنتوى بين الغياض والبساتين والمروج الخضلة

وكانًا على مر تفع من طريق السابلة تحجيهماشجرة اثل كبيرة عن عيون المارة من رعاة الغنم وعمال البسانين

... كانت ﴿ فَكُرة » مرتفقة جذع الائلة .. وجديلة من شعرها تفعلى عبينها ، ثم تلتوى في هو في حتى تلامس تفرها وتتخلل بين ثنايا كانها الصدف اللامع وكان فرع مر الاثلة يصارع شماعاً خافتا على وجهها الضام فتبدو ملاحما فاملة سقمة

وكان (سالم) على خطوات منها واجف القلب مبلبل الخاطر لا يدرى اية نزوة من نزوات القلب جمحت به المىهذاالعبد، ، واي مرض من أمراض النفس قاده الى هذا الذق .

وُندَّت منه زَفْرة مكتومة فتحاملت على نفسهائم التفتت اليه وقد ادركها فيء من القاق ، ورأت نفسها تسأله في حنال ورفق

- -- أتتألم ?
- -- لا.... لااتألم .. ولكني المكر
 - فيم تفكر ?
- أبهم هنايتهمو نك إلجنون ... وقد تراسى لى ان المس اداتهم في تصرفانك !!
 - ألديك فكرة صحيحة عن حقيقة الجنون ١١١
- أبداً! فالمسئلة لا اكثر من تواطؤ تواضع عليه الناس... هناك تصرفات شدت على قواعد الحياة قدلت على خلط أو منفل في القوى العاقلة عرفها الناس فيما بعد بالجنوب.
- -- أتمنى ان الحياة سنت لنفسها قواعد ? ام ان شيئاً آخر غسير الحياة سن لها ذلك ?
- ليست الحياة عاقلة فتنظم لنفسها ، وانما هم ابناء الحياة او ان شلت صفوتها منهم _ تواطؤا على تنظيم الحيساة ضمن حدودلا يخرج عليها الاشاذ ، او بالاختصار يجنون
 - وانت شخصيا تزكي كل ماتواطأ عليه الناس ٢٢
 - لم اقل هذا
- أتقول أنه اذاتواطأ الناس على ما يسمونه بالجنون فانت عنالفهم 17
 - -- ولم أقل هذا
 - ارجو تحدید ماتفول ۱
 - مانواطأ عليه الناس يحتمل العبواب والخطأ
 - وانت شخصيا تحكم بما يحتمل الصواب والخطأ

فكرة ١٧١

- لم اقل هذا
- -- ارجو تحديد ما تقول ١١
- لا اريد ان احدد شيئا ، ولاان اقول شيئا
 - وتريد ان تَسمع 11
- سأسمع وذلك شأني كلا جلست اليك !!

- اذا وضع (الحكيم _ العاقل) نواة قاعدة فى الحياة فالممروض انه يستوحى حكته ، فده عمده على الها قواه العقلية متأثرة بمجموعة كبيرة من عوامل عبيطه . فعباد البقر . والبوذيون ، وهمج افريقيا فيهم حكم ، يشرعون لاعمم قواعدفى الحياة يستوحون فيها حكتهم وقواهم العقلية المتأثرة بالكثير من سخافات عبيطهم ... ومع هذا فهى قواعد ااوهي سنن في الحياة اا وهى نظم لها رحايتها ... فذا كنت فيهم فه ل مر رأيك الحيام وج عليهم فها ، اومتابسهم عليها ؟

ان کنت الاول انت مارق خارج مجنون ، واوی کنت النانی فانت مدسوس علی نفسك مغبون لئیرك

فى الحند جماعة يذيمون البقرة ؛ وآخرون يقفون مذهو ليزيــأل بمضهم بعضا : ما يمنع الجبال ان تميــد ، والارض ان تبيد بهدا النفر الطاغى يطمن المقدسين ويطيم اهله واولاده لحومهم

هذان خصان عاشا فى بلد واحد، ونهلا السلم والجهل من مدين واحد واترع كل جانب منها بالحكماء المشرعين والمقلاء فامنع الحكمة ان تجمعها والمقل أن يستصفى الحلاف بينهما 18

لاثمي سوى ان الساقل لايستوحى حكمته خالصة ، ولايضم قاعدته فى الحياة الامتأثرة بالهواءل الفعالة في محيطه ، ــ ولولم يكن هــذا الــكان ابناء الحياة على غير هذا النحو ــ (ولو شاء ربك لجمل الناس أمة واحدة) .

انني لا ازكى نفسي فادعى اننى اذاكنت مجنو نة فلانى أحدهما ... لا أزكمها .. لانى اذاكنت أعقل بمض الاشياء ، واجدف على بمض القواعد .. فانى لا أزال رغم ذلك متأثرة باكثر من عوامل الحاطت تربيتى و لفأتى ... وهاانت ترانى مثلك !! الى حدمًا عبدة لكثير بما احاط بى وينكره عقلى .

أريد أن اخلص من كل هذا الى ان قواعدنا فى الحياة ليست صواباً كلها لأن واضمى نواتها كانوا لايستوحون حكتهم فيها عجردة من ادران محيطهم اذا المراسبة على المراسبة على المراسبة المراسبة على المراسبة على المراسبة على المراسبة المراسبة

وإنَّ الحروج عليها ليس خطأً كله ولاجنو الكله .

فاذا رأيتني في نظر غيرك بجنونة فكن أثبت من ألف تجارى التيار .. واخلس مرة واحدة من مؤثراتك الحيطة لتستطيع أن ترانى على حقيقي بغير عينك المجردة ، وتحكم في شأني بغير عقلك المشوب.

رسم رمزى لغلاف المنهل

يمتاج « المنهل » المرسم رمني لاسمه هذا كي يطبع على غلافه و يكون شعاراً خاصاً به . على ان يمثل فى هذا الرسم الرسزي جو بلاد العرب . في مدر المنهل » فياضاً ، وترسم حوله رياض وغياض فيها باسقات النخيل ومتطامن الاعشاب المزهر ، تحيط بها سلسة جبال و آكام و تطل على ذلك المنظر اشمة الدسس المشرقة و تتناثر فى سمائه السحب الشفيقة البيضاء و تكون كلة و المنهل » ضمن ذلك الرسم الرمزي فتكتب بخط فني بديع مبتكر واضح .

قالى رجال الفن وأساماين الحط من قرائنا الاعزاء نتوجه برجائنا فى تفضلهم بصنع هــذا از سم الرمزي لمنهلهم الذى يهفو الى افادتهم وامتاعهم على الدوام.

على اننا مستمدون لقبول اية فكرة اخرى هميلة عن هذا الرسم الرمزي المطلوب « للمنهل » .

البرق المساتى

للاستأذ حسين سرحان

ربك ايها البرق المماني وراء غياهب الليل الرزان المعد في حيثاً صافحت عيني سناك، فلست عن وربغان المعج في الدياء، وقد تدات هياديه ، تمميج افعوان يحوك السحب حوكا عبقريا وينظم عقدها نظم الجمان ويطلقهما كما اطلقت دُهما وبلقاً بعد كظم بالمنان بربك متع الطرف الممنى وسل القلب عز خدع الاماني وتذهب والتماجك غير فان بنفسي منه او عيني بقايا تألق في الزمان وفي المكان وخير الوادما استمتمت منه بقوتك عند اعسار الزمان

حسین سبر حادد

(من لد ديوان البيهات الملونة المد للطبيع قريبياً » -للاستاذ حسن عبد الله للفردي)

يم أى عان مشرد الفكر ساهر له الميدل مكفهر" الستائر" السبائر" السبائرة السبائدة السبائدة السبائدة السبائدة الحيدة زورقه الحيد الحيدة الحيدة الحيدة الخيدة المدالة الخيدة ا

ري پي ري ه وي رياوي ري د وي ريووي ايمًا يمت خطاء تراسى الشـــوك في تغرة السبال العـاثر شاخس والرۋى لعينيه اشبا ح جهام "ترعى الوحيدالمسام ورمح قلب طوى على الآلم السلا حب في حمره الفضير المباكر في روعته الآلام والكون مازا لغريقاً في لهوه جدسادر يله الله مرس وليد غرير كبلته بالذعر أيدى المقادر كم ينادى : أبي تمال الى حرت في الناس لاأرى غير كاشر آذني البأس يا أبي وثوى الدا ، بجسمى ، وارقتنى الما سر . أو يحملو لك المنام قربراً ومهادى هنا مدى وخناجر ? وينادى: أمي: الارحمة بي كيفأحيا الالمديم الذاكرة ليس تدرى طم الرقاد عيوني غير تذريف ضوئها المتناثر في إيه ، ابي تمالا خذاني واقهرا قسوة الزمان الجائر انها اصل شقوتي وابتثاسى فامضيابي حيث النميم المبادر حيث يسرى الدف اللذيذ بنفسى بعد برد ، عاتي الطبيعة جائر حيث أشدو كالعابر لاهم يضني عنى ولا تحتوى فؤادى المخاطر المائي المائير لاهم يضني للأأرى في الحياة بي غيرساخر غيران الآب الذي يناديه والام أصمتهم رجام المقسابر لا يحيران السؤال جوابا جف معنى الجواب من فيماذرا قبلات الحنان عزت على الطفــــل وكم هذهدت شجى في السرائر والميون اليقظى تخطفها البي - ن وكانت عليه جد سواهر ! من له بالوديم من سمرهاالحا أي وبالقد من هوى متقاطر ٦ أتميد الآهات من صدره النَّا حل ماشيه حافلا بالدِّغارُ ٢

وتنث الآلام للشارد النما في وتحبوالمآب دنيا المسافر

لَّهُ كُمْ تَمْـنِي لُو يُستجيب النَّمْـنِي ﴿ لَهُمُوعٌ قَدْ رَفَّرَقُهُمَا الْمُحَاجِرِ ۗ ﴾ أيهذا اليتيم ما القلب بالسا لى وما للكلوم في الروح قاهر

<u>؞ٷڰ؞؞؞ٷۿٷ؞؞؞ٷڰ؞؞؞ٷۿڰ؞؞؞ٷ؈</u>

مثل الشقاء عدت وصحانت حواك الأمنيات شتى زواهر يرقسالروشان ضحكت وتنجاب بهموم وتستشار خواطر

علاً البيت بالحبور وتلهو في عرام محبب جــد ســاحر لست تدري هول الما مي ولاته .. قه معنى الآنات من قلب شاعر لا ولم تخص آنيا راعب الخطير و عصوفا بكل جمع وسامر! في في الكوذمن سراء نواضر المن في الكوذمن سراء نواضر المن ولت المدى ومان المدى ومان المدى ومان المدى والمانو المراح طالمًا دغدغت بك الحلم الزا ﴿ هِي وزفت من حاليات المشاعر

وأَفاضت رَوِّي المني عانيات وأجدت لك الرفاب طوافر ا

رب رحماك باليتيم تردى ما لضعف اليتيم غيرك ناصر ما لجرح اليتيم غيرك من آ س وقد رنحته هوج الاعاصر آده الشكل فاطف من لوعة المس لم كين شهداً به الشجون الثوائر حمله بالمعلف واهده سبل الحياس ر ودفق على جواه البشائر وأنله العزاء فهو فقي ير لعزاء من فيض جدوال فاص ا حسن عبدالله القرشى

لقد وتعريف

-1-

يقلم الاستاذ السيد مدنان اسمد عصر

« في فرالممر » ديوان جديد من دواوين الشمراء الشباب ، يقدمه الى قراء العربية كافة ، وعشاق الشعر الحديث خاصة ، شاب عربى من شباب الحجات الناهش هو الآديب الشاعر « على حسن غسال » من اعضاء طلبة البعثات العلمية السعودية في مصر .

و يحسن بنا ، قبل البكلام على الديوان ، ان نعرض للقارى، فقرة وردت بقلم الاستاذ الناظم و مقدمة ديرانه ، وذلك تهيئة لجو النقد ، وتمهيداً للولوج في جوهر الكتاب :

قال : « والشمر الذي تقرؤه في هذا الديوان الذي بين يديك إنما هو عمر نظمته في مطلع عمرى وحداثته بين مطالب الدراسة ، ومشاعب الآيام التي ارهقتني ، ومشاغل الحياة التي اعترضت سبيلي » .

وعلى كلى الدير الذ ، ذانه نتاج أدبى ، وخاق فنى بجوز عليه ما مجوز على غيره ، ولحكن يشهر له ان ديوان الشباب الأرل واديسان الباكر ، الاس الدى يحدر بالناتد الأمين الى التحرر من حدود السن والتجارب تم التمريح على حدود سن الشاعر وقيوده ، ومقدار تجاربه على قدر المستخدع ، وبذلك فقط يجوز تقديم السكتاب (بسواده وبياضه) تقدماً يرضاه النقد الادبى والذوق الحنى على السواء .

والدبوان في صومه يشتمل على اغلب الاغراض التي جرى عليها الشعر السربي قديمًا من غزل ومدح ووصف وغيره ولكن يُؤخذ على الناظم ـ بالرغم من اعتذاره ـ نثره القسائد، كالحب الحصيد، هنا وهناك في سفحات الديوان بلا تنظيم ولاترتيب ولاتبويب ، الآمر الذي يصد الفكر اول مايمد ده عن الديم المتراد والتي الشاعرية والنتية والنتية والتنبية والابداعية من اقرب زاوية ، واقصد طريق .. والذي بسببه تعنيم المعالم ، وتنظيس الطلال ، وهي كلها ادوات النقد لدي النقاد .

والاستاذ « غسال » كثيره من القمراه الشباب ، تظهر على همره الجزالة في سين، والرقة في احيان ، ولكي الشاعر أيا كان الإيقدح فيه ، والإيماب عليه الانتقال من قنن الى قنن ، ومن شمور الى شعور، إذ أنه بانتقاله إنما يصور كل ما يضطرب في نفسه ، و يجيش في صدره من آمال وآلام ، وجوافع وانتمالات هي التي توجى اليه بالقصيدة اوالقصائد التي هي في جاتها عربية الدم اصلا، وإن كانت تميل الى شيء من الابداعية التي في عملها ينتق القدم بالجديد ، ذلك عبرالة لفظه و عقامة عبارته ، وهذا غصائصه المميزة لهمن رقة في السبك وللف في المأخذ ، وحسن في الآداء .

ولتوضيح ذلك نعرض على القالرى، صوراً مختلفة واجواءاً متباينة من شعره قيلت في اغراض شتى ، تمثل لنا الجرالة من جهة ، ثم الرقة والفذوبة والسهولة من جهات ...

فهذه قصيدة له بعنوال ﴿ من وهي الحياة » تظهر لنا مقدار ثملقه بالقدم الجزل وتأثره بمنكفة زهير بن إلى سامى ، قال :

صديق خذ منى نصيحة حازم خبير بأحوال الحياة مسلم وانصف اذا وليت أمراً ولا تكن طازما فان السدل أس التقدم وعص في الورى شهاعز زا وساميا مجلوك دوماً ، ثم النساس عظم فالقصيدة سكا ترى وتحس سر زهيرية الوح ، عربية النفس ، تسطم دليلا على ايمتناز به « العربي » الآبي من نصفة في الحكومة ومن عزة وشهامة لايمتنان من تعظم الناس . .

" على الداعر ، على ماني ديوانه من ﴿ وجدانيات ، ﴿ وهنديات ، لايفوالهُ:

ذكرفلسطين العربية الجريح الدامية وهي تشما هيفيه من إحنكاربة ومحن ، وبن جور صارخ ، ودعوات تقرع أسماع السهاء ، فها هوفي قصيدة «فلسطين المرزودة » يقول لافض فوه :

طمنة فى صميم كل فؤاد ومصاب سرى إلى كل وادا! صوبوا نحوها مهامهم الكثر وطأنوا فى حيها بالقساد من شجاع غدا ضمية بطش وزعيم يئن فى الأصفاد!! انتقدوا الآمة الآبية من فتك (م) الآطادي ، قد طالفتك الآعادي

أجل باأخاالسرب، قد والله عال فتك الأعادي .. ولكن هل من مميع اوجيب ١٩

ثم ماأجل واحقل تلك المناظرة الشمرية الهادئة « بين الشرق والعرب » والتي يقول فيها :

القرب:

صحيح لقد كنت فيا مضى لك الحول والآمرة الماسيه وعدي ماقام إلا على أساس حضارتك الزاهية الشرق:

إذن كيف سدت وخامتنى طريح المنايا ألاقى البلاء ورحت تنسافسنى ساعياً إلى المجد دون الورى والملاء الغرب:

حو العلم ياشرق سندتُ به وشدتُ به شاخسات الدري الصرق:

مدقت فاتى بالجهل قد هلكت وقد حطمتنى الآمم هو العلم لاشك ور الحياة مبيد الضلال وعبى الحمم .. وإنها لجرعة قوية من مثل تلكم الجرعات التى تدفيم الحمم لبلوغ القمم، وتقرى العزائم فى قلوب أبناء الشرق الجبيد، والتى تعليم ــ ان كانوا فى طبحة

شهرية الأنساء

أنباد واقلية

₩ آب حضرة صاحب السمو الملكى الأمير سعود ولي المهدد المعظم الى وطنه من رحلته الى أمريكا - تلك الرحلة التى كانت كلها توفيقاً وربحاً جسيا للامة و لبلاد . فلقد مثل سموه هذه المملكة فى العالم الجديد خير تمثيل . وكشفت احاديثه لرائمة التي نشرت بمعطات الاذاعة وصحف العالم من مبترية فلة استقى سموه ممينها من نبسع جلالة والله العظيم . وقد طفحت القساوب والوجوه بشراً وبنروراً بمقلم سمدوه السميد . واقيمت لسموه المهرجانات الشعبية الرائمة التي تعبر عن الإشهاج الجسمية المدمي .

احتفل سمادة مدير الممارف المام فضية الاستاذالشيخ عدين ما نم بالاساتيد المحمد بين المستدين من الجامعة الآزهرية التدريس في المهدال سمودي و زهاد شهم المنتديين من جامعة فؤاد الأول التدريس بتحضير البمثات ، فأقام لهم مأدبة غداء طفرة في داره ضمت لقيفاً من وجالات الممارف والقلم .

المدأت الاختبارات المعومية (انصف السنة الدراسية) في مدارس الحكومة في غرة الشهر الملكي وانتهت والى منتصفه و تبدر خوى النتائج بنقده وسُرْشِ من قر قرت مديرية الآمن المام اجراه الاختبار النهائي للدورة الحالية للللة (مدرسة الشرطة) بالماسمة في منتصف هذا الشهر ، فتمنح الرتب المتخزجين حسب هرجان يجاح كل منهم . وستمنع الدورة الجديدة المدرسة في غرة جادى الأولى يبدل سعادة مدير الممارف النام جهوداً مشكورة في رفع مستوى تعليم الطلاب فعنى واعتلى السلامات جة عنى المنهج الدراسي عا يوسل الى من التعليم السيق السامي هو الذي ينهض فالام ويصاحم ال

مدر المددالمتاز «لجريدة البلاد السمودية »، فاذا هو ممتاز كاسمه ، بما حواه من طريف البحوث باقلام كبار رجالات الدولة ورجال الفكر والقلم في البلاد . وكان اخراج هذا المددمن الناحية الطباعية والفنية انيقامتكافئاً مع ما بذلته فيه و السامة العربية (ادارة و محمل) من جهود ملموسة بذلته فيه و عمل بعض كبار الادباء لتلبية اهابة « المنهل » حيال (جائزة الشربتل) التي هى الأولى من نوعها في البلاد .

藥 أبتمثت ادارة البرق والبريد العامة بمئة مكونة من عشرة شبال التمرن على هندسة السنترالات والتلفو ال بمصر .

♦ من الظواهر الجديدة التي تبشر بهمنة الادب ما يلاحظ الآن من « زحف » ركب الادباء الى ميدان التأليف تعريجياً نثرا و نظاو ذلك ما وجهت اليه « المنهل » الانظار بالاستفتاء الذي قدمته للادباء في المسام الماضي حول تصدير ادبنا و اكدت ذلك عقالها إلافتتاجي لشهر صفرالماضي، وقدنوه الاستاذ حسين عرب في مقاله بالمدد الماضي عن تأثير اصداء استفتاء المنهل في تصدير هذا الادب. الله وصلت كمية طيبة من انابيب الماء الخاصة بمشروع « إيصال الماء العذب الوفير الى جدة »

﴿ هي ولا ﴿ اتفاس الربيع ﴾ للطبع . وقد اهداه ناظم عقده صديقنا الاستاذطاهر زخشرى الى المربى الحاج عدعلى زينل مؤسس مدارس المارح وقدم له بتعريف ضاف لشخصية المهدى اليه بقلم الاستاذ السيد بهد حسن كتبى . عدا فصولا تثرية عن ﴿ الادب والانتباج في البلاد السعودية ﴾ بقسلم الناظم .

أنباد خارجية

♦ في يرحة متقادبة من حذا المام حوى ثلاثة اعلام من اعلام العلم السياسي
 إلاجتماعي > والديني > والبذي > في الشرق الرق الناحض .. وم سعادة أمير

بامان من الآرض نی ارتقا ای ، برحبان بمصیرك ترحیباً ساخراً مؤلمــا ، ناكنف من غلواء غرورك ایها المغرور .

واسخر من نفسك ف كنت متواضماً ع فلا سبيل المالخيلا والتعالولي ، ماهمت تبرف بدايتك و بهايتك ، ومادمت نفهم اذا كبرجهاك في اعظم علمك ، وافل مرك الأبرجهاك في اعظم علمك ، وافلك سكيفها كنت للإيكن اف تعدو طورك الأبوهم ، ولايسمك ان تتجاوز حدالث الابريف المتنواضع مافايسمك للها السان له علم المناك من الناس المناك شره ، أم على لجله والحيوان المفيان لا يحفلان بك ، ولا يشعر ال بوجودك . فعلى من تسوق غرورك المفرور الا

ما اشعف الانسان ، وما اقوام ا

وما اعطله ، وما احلاه ا لوعرف كيف يأخذ من كل شيء بنسب محميحة، وكيف يستفيد بعد ذلك ــ من كل ذلك ــ استفادة محميحة .

فرم لقيلس

عبتممنا الآدبى صغير محدود وهو على صغره وضيق افقه لايكاد يا لمهم رويح الحياة إلامن افذة زجاجية مفهرة يرىمن ورائها النور ويتبين الشخوص والشكول في إجهاد ولمكنه لايلامسها وبمازجها : تأبي عليه ذلك طبيعته المكتشة ويوجه الفرصة ا

ورعادل على هذا أيضاً أف صلاتنا الآدرية الشخصية ليست داعًا على ما يرام ، أنها صلات متفككة واهتة لا يربطها واشحة أصيلة تجمع بحت رايبها. رهما ، هم عماد هذا البلد في كونه الفي ...

ر والتمارف الاجهاعي وغاصة في دنيا الآدب هو من أم الواجباب التي يتمين على الاديب أن يحتث النها خطاه ويعمرف اليها همه لآنه رغم ما فيممن مماي الانتسلاف الروحي وتوثيدق الاواصر القومية والادبية بما يضاعف لحناسه الفني ويستثير استجارته للحياة . لقد جمتني (دار المنهل) ..رطاها الله .. بأديب طالما تقت الى معرفته وتشوقت لابدى له امجابي الشخصى ببراعته ذلك لأن هذا الآديب يتمتع بهن خاص ... لا يمارسه عندا الا النزر القليل من الآدباء مع حاجتنا القصوى الى التبريز فيه ء الاوهو فن القصص .

لقد كانت لحظة معيدة. قاتلك التي تمر فت فيها اليه ، وكان هو بدور وسفيداً بهذه اللقياء بل لقد احتفى بي احتفاءاً خجل تواضى _ شهد الله _ . ذلك الأديب هو قصصينا البارع الاستاذ (عد عالم الافغاني) .

أخي الأستاذ ...

إن تلك الفرحة التي هزت كلينا فى ذلك القاء المعجل القصير لهى ذكرى أحمل لها فى نفسى مكانا رفيما : لا نها أشعرتنى أن فيهما شبابا يقدر العملات الادبية حق قدرها وبعمل على تنشيطها بروح انسانى ثريض.

وكم أتمنى _ مخلصاً _ لو عمل ادباؤنا على ايجاد رابطة أدبية سمودية نكون سندا قوياً لادبنا يركزه ويدهمه ويوجهه ، حتى يؤتي أكله الناضج المستداغ وحتى يدرك القافلة المخبة وياخذ نصيبه في هذه الممممة الفكرية المماصرة والى اللقاء .

العوامل الموثرة فى حياة الشعوب

شعرهذا العالم البشرى بحاجته إلىالتعاون المفترك منذ مداّهذا الانسان ينسخل فى طورالتمذنوالعمران وإلى هذا الشعور القطوي القديم يرجع الفضل فى قيام المدنيات والحضارات العالمية منذ أقدم العصور التاريخية .

وفى التاريخ البشرى تحتلف حيساة الامم مداً وجزراً قوة وضمفاً علواً وانحطاطاً على حسب تفاوت هذه الامم فى تنفيذ هذا الشعور الندبل وابرازه من عالم النفس وأحاديثها إلى عالم الواقع واحماله فشمور هذا الانسان بحاجته إلى تبادل المنافع غريزة بشرية عنها فشأت سنة الاجتماع .

من أهم العوامل المؤثرة في حياة الامم « العسلم والمال » فبالمال · تتسع

انتجارة وتتقدم المبناعة والرراعة والمعران ومتى توفرت في الأمة هذه المنافع الحيوية أصبح الفير عتاجاً إليهار اهباً سطوتها فتصير سيدة العالم غير أن هذه الانار الجيدة التي تستشرها الآمة من المال متوقعة على العلم والوعي المحيح فلمال لا يجدى الآمة نفعاً إذا لم يسيطر عليه العلم وكم في التاريخ من أم غنية الحملة فضى عليها الجهل فتهدم كياتها وخسرت كل شيء حتى المال اذا لم تحسن التصرف فيه الآمة الفنية متى كانت جاهلة لا يرجى لها خير وفلاح لان مثل هذه الآمة فاقدة للوعي الاجماعي الذي تسترشدبه الامم الحية في شعاب هذه الحياة . فعندما تتقدم الامم الواعية إلى الامام تتأخر هذه إلى الوراء في سائر مرافق الحياة حتى تصبحهداناً للمطامع فتلتمها الشعوب فأن سنة الحياة . تقضى بسيادة القوى على الضميف . والقوة والعمل يتوقفان على العلم والمال . تقضى بسيادة القوى على الضميف . والقوة والعمل يتوقفان على العلم والمال .

مجله المنهل

قدرتى ان أتابع قراءة عجلة المنهل الشهرية فى كل اوقات مدورها، فأجد نفسى مسروراً بعدقراء تها من حسن الترتيب واختيار الموضوعات الآدبيسة المفهدة النثقيف الناشئة في بلاداً ،

لقد ظالت عجلة المنهل والجمدة موفقة الم خدمة الآدب ولفته ، فقد شرخ الله صدر صاحبها ، وأخرجها المناس مروساً مجلوة سبمة اعوام ، فائزال تسير مشرقة وضاءة يحدوها الاخسلاس ويحفزها حب الحيد ، ترتاد الموضوحات الدينية والآدبية والطبية فتحسن الارتياد ، وتنقد بمض الشئول الآجهاعية فلاتنالم الانتقاد ، وتنقد بمض الشئول الآجهاعية ولانشكو ولانش ولها ذكر حسن تنبو صفحاتها عن كل محالة بدمة ، وتترفع كانها عن كل محالة قدة .

رأى ذلك الجمهور ، وتبين صراطها المستقيم في خدمـــة الوطن والدين ، فاقبل يشجمها بالقراءة ويكافئها بالاشتراكوالاذاعة حتىبلغت سِمُحاتها تمانيا وإربيعين محيفة وأربى مايصدر منها على مثات النسخ، فساذا نقول فى فضل هذا أثره، وفى ثناء هذاسناه وخبره، وفى انتشار فاق المنظر، كان بلاشك من نتائج تقدير هذا الجهور.

ولا ننكر فعلل أولائك الذين ساعدوا جد المساعدة على القيام بخدمة

هُذَهُ الْجَلَةُ الْأَدْبِيةُ وَلَوْ كَانْ جَحُودُ الْفَصْلُ يَحِلُهُ الشَّرِعِ لَحْرِمُهُ الطَّبِعِ

وإذا كانت الجلة في الأعوام السبة الماضية كريمة مبجلة فستتكون الشاء الله في ماميا السابم (وما يتبعه غراء محجلة ،)تَنَـقـــل في أيامها تنقل البدور في أفلاكها والآمائي الى غايبها .

والاستاذ عبد القدوس الانصارى مدير هذه المجلة لاشك هو رجل العلم والصحافة أخذ على نفسه عهداً طوال الاعوام التي تصدر فيها عبلة المنهل أن يقدم للادباء والقراء ما فيه الفائدة ويثقف الناشئة .

وهاهي « المجلة » اليوم بين أيدينا تحدثنا بموضوعاتها الشائقه والفاظها الدنبة مايتلج نفوسناويطلق السنتنا بالشكروببشر ا بمستقبل كبير لصحافتنا التي بدأت تسير عن ذي قبل بنشاط مطرد وأدب رزين . السيد احد عومه بكة

وكيلا النهل بظباء والعلا

اعتمدت ادارة المنهل الاستاذربيم على التواتى وكيلالها فى ظباءوما حولها واعتمدت الاستاذ على اللافى وكيلا لها فى العلاوما حولها .

. وهى فى نفس الوقت تقدر للفاضلين الادبين مجهودهما النبيل فى خدمة الثقافة والوطن فى شخص بحلة الجميم « المنهل » .

فرصة تمينة "

قد وردت كمية محدودة مر أكوات وصداري والطوات (معاطف) من الصوف والجوخ العال . تفصيل ممتاز أسعار متهاودة وحدق مكة عمل عبدالرزاق حكيم وفي المدينة عمل عبدالرزاق حكيم وفي المدينة عمل عبدالحكيم عمان .

تيارات العلم الحديث

من الذرة الى القنابل الذرية ! (كِتَابٍ) للكتور على مصلق معربه بك عميد كلية الدرم بجامة نؤاد الاول

الجوهر الفرد أو الجزء الذي لا يتجزأ :

ان البحث في الدرة لم يكن الباعث عليه الرغبة في استحدام القوة الكافية فيها أو الاستفادة من الطاقة المدخرة بين ثناياها ، وانحا نشأ البحث في الدرة وتركيبها كا نشأ البحث في عنتلف فروع العلوم عن رغبة في المحرفة .. وقلا على البحث في المدرفة .. وقلا على البحث في المدرفة السكلامية لا يكاد يتصل بالتجربة العملية بسبب حتى العمف الأول من القرق التاسع عشر ، ففي ذلك العصر تقدمت دراسة الكيمياء تقدما كثيرا ، وازداد البحث والتنقيب واجهدت القراعي ققام العالم الأنجليزي جون دلتون بأحياء رأي الاقدين في وجود الذرة ، ودلاعل محةهذا الرأى بنتائج النجربة في التفاعلات الكيميائية ونامات فكرة الجزيري الذي هوعبارة عن جمة ذرات مجتمعة معا فوضع علم الكيمياء على أساس منطق مقبول.

المناصر والمركبات ـ النوات والجزيثات:

وقد قسم دالتوزواتباده الموادالني نعرفه اجميعا لمقسمين : وهمالعناصر والمركبات وجمال التألف من فرات السناصر مجتمعة على هيئة جزيئات ، فالماء مثلا وهواحد المركبات مؤلف من جزيئات الماء وكل جزئي من جزيئات الماء مؤلف من فرتين من درتين من ذرات عنصر الأبدروجين وفرة من فرات عنصر الأوكسجين والأوكسجين الذي هر أحد المناصر مؤلف كذلك من جزيئات إلا أذركل جزئي في هذا الحالة العابتالف من فرتين متشاجتين من فرات عنصر الأوكسجين

بهذه الطريقة تمكن دالتون واتباعه من ارجاع جميع المواد التيكانت مغروفة عند قد ألم المنه وسبمين عنصراً لكل واحدمها فرة غاصة ، أى ان العالم المادي بأسره قد أمكن تصوره على انه مبنى منيف وسبمين فوعا من انواع النرات وقد زاد هذا العدد حتى وصل فى الوقت الحالى الى ثلاثة وتسمين عنصرا . والى أو اخرالفرن الماض كانت هذه الأراء تعرف بالفرض القري أوالنظرية الادرية على عتبارا بها نظرية علية تفرضها علينا الحقائق التي نعرفها عن التفاعلات الكيميائية وتنفق مع هذه الحقد تقرومن وء الحفظ أن كلة اتوموس اليونانية الني المتق منها المرفى ما لا يقبل التجزئة لذلك كان من الفكر الشائمة في الافعال أن الدرة لا تقبل التجزئة الى فرات .

نشأة البحث في تركيب الندة:

وفي أواخرالقرن الماضى وأو الرالقرن الحالى حدث تطور عنيف في العلوم الطبعية أدى الى ثلاثة أمور جوهرية : الأمر الأول أن القرات قد أمكن تصويرها فو توغرافيا واحدة واحدة ، وبذلك تحول الكلام عن الدرات من عبرد فرض أو نظرية علمية الى حقيقة واقمة ، أي أن كل شك في وجود الذرة كوماة مستقلة قد زال ، وصارت القرة شيئا خاصما للمشاهلة المبشرة ، له وجود خارجى ، و لأمر الناني أن القرة التي كان يظن أنها غير قابلة للتجزئة قد ثبت انها تتجزأ فيمض الدرات ينفهم مر تعلناه ذته كذرات الديوم واليورانيوم وغيرها من المناصر ذات النشاط الاشماعي والبعض لآخر يمكن تعليمه أو تهشيمه بوسائل خاصة ، والأمر الثالث أن ذرات المنصر الواحد وهي التي كان يظن أنها متشابهة من جميع الوجوه قد ثبت أن بينها اختلاظ في الوزن دون أن يحكون لذلك أي اثر في خواصها الكيميائية أو في طبيمة الوزن دون أن يعكما ، وبذلك تعتبر أمام البشر علم جديد هو عالم داخل الذرة الاشماع الصاد الذي ظل مفاقا مستمصيا الى عهدنا الحالية .

الطافة الدرية :

الطاقة لفظ يستمه العلماء عمى خاص يختلف عن معناه عند الأدباء و ان كل بين الممنيين ارتباط ، والدلم من عادته ان يتطفل على لفة الأدباء في كل عصر وفي كل أمة فيقذ بس منها ما يراه ملامًا لفرضه من الألفاظ والمبارات ثم هو يعمد الى تحريفها عن موضعها فيكسبها معانى ومدلو لات اصطلاحية أو تواضعية تحل في لفة العلم والعلماء على المعانى الأصلية ، وكذاك تتنكر الكلمات على الهما و وتحتاج الى من يقدمها اليهم في ويها الجديد .

الطاقة في لغتنا العادية معناها الوسع أو المقدور ، فيقال ليس ذلك في طاقتي أي ليس في استطاعتي . وهي في الغالب تصاف الى الآند ان فيقال طاقة البشر وطاقة فلان من الناس .

أما فى الاصطلاح الملمى فقد نشأت فكرة الطافة مرتبطة الحركة المكانيكية للاجسام ثم تطورت وتفالم فى التفكير العلمي حتى صارت خاصة أساسية من خواص المادة وارتبطت بالدراسات الطبقية فى سائر أو احبها حتى صارفها من الشأن والاهمية ما للمادة أو اكثر

نشوء فكرة الطاقة

ويرجع الفكير فى الطقة الى النصف الأول من القرن السابع عشر حين فكر الفيلسوف الفرنسى (ديكارت) فيا سماه مقدرة الجسم على الحركة ، فن المماوم اننا اذا قذفنا جسما (كمجم مشلا) في اعباه رأسى الى اعلا ، عان مقدرته على الاستمرارفي الحركة الى اعلا تتوقف على سرعته فاذا زادت السرعة التى تقذفه بها زادت مقدرته على الارتفاع و اذا نقست السرعة نقست ، وكان هيكارت يمتر هذه المقدرة مناسبة مع سرعة الجسم ، فاذا تضاعفت السرعة مناسبة مع سرعة الجسم من ان رمى حركة الجسم منان رمى حركة الجسم الما عائد مناسب مع السرعة التي يقذف بها .

وفى النصف الثانى من القرن السابع عشر فكر العالم الألماني لا بينتر فى مقدرة الجسم على الحركة هذه ولكنه ارتاى فيها رأيا آخر ، فن المعلوم اننا اذا قدمنا جسيا فى اعباه رأسي الى اعلا فان أقمى ارتفاع يصسل اليه يتناسب لامع السرعة ذاتها ولكن مع مربعها فاذا تضاعفت السرعة ضرب الارتفاع فى اربعة واذا ضربت السرعة فى ثلاثة ضرب الارتفاع فى تسعة وهكذا، وقد اعتبر لا بينتر بناء على ذاك ان مقدرة الجسم على الحركة يجب ان تتناسب مع مربع السرعة وهي هذه المقدرة على الحركة عبد ان تتناسب مع مربع السرعة وهي هذه المقدرة على الحركة «القوة الحية»

وق أوائل القرن النامن عشر نصر كتاب كان قد وضمه المالم المولندى هايمينز وضمته بحوثاً اجراها على تصادم الاجرام المرنة ، وقد ذكر ها يميينز في كتابه ان « القوة الحية » هذه تنتقل من جسم الى آخر عند التصادم بحيث يكتسب احد الجسمين منها مايقهده الآخر ، فكاتما هذه القوة الحية سلمة تباع وتشترى بين الاجسام .

تلخیص : م . س . ع

[البقية في العدو الاتي]

وكلاء مجلة المنهسل

عبلة المنهل هي عبلة الادب الرفيسم ؛ والثقافة العامسة ، وتزودك بخلاصات منسقة عن الثقافة والعلم والعمر الدوالاجتاع في العاخل والخارج فاذا , غبت في الاشتراك فيها ، أوفى دفع قسمته فا عليك إلا ان تراجع ادريها إن كنت تكته ، أو حضرات وكلائها الممكنة السعودية وهم الاساندة : الحد موشناق ، وبالرياض : حسين ابو بكر قاضى ، و بجدة علمد اجد دخيل و برابغ : سليان بن سليم ، وبيليم : جد فو و وحيمي أو وكيه فرج رجيمي : وبظباء : ربيع على التواتى ، وبالعلا على اللافي و بجيزان و توابعها : الشريف عبد الله حيدر ، وباليم : احد الحدى و بجارى : وبالتما على اللافي بخارى : وبالتما قدة على عبد الرحمن استدوه . وبالها : احد الحدى عبي الورى و بالله عبد الديمة على اللافي المنازي : وبالتما قدة الله عبد الرحمن استدوه . وبالله العدى الديمة الله وبالله العبد الرحمن المترود و بالله المنازيز المناف و والله المنازيز المناف و والله المنازيز المناف و التريف عبد المنازيز المناف و والله و المناف الديمة التماري و والله و المناف المنازيز المناف و التماري و والله و المناف المنازيز المناف و التماري و والتماري و المناف المنازيز المناف و الناف المنازيز المناف و الم

العلم ــكيف يبنى العسلم شاعفات النرى .. وكيف يسود الغرب بيها الشرق ــ ابو الحضارة ــ في سبات حميق .

هذا ، والديوان معاشها على اغراض الشعراليريى في جلته ، هوديوان غول لطيف فيه تظهر شخصية الشاعر جلية واضحة في غرامياته ووجدانياته ولاعب ، فالشاعر سكما اسلمنا ـ شاب باضعف فورة الشباب وثورته ، وفيه موعة الطموح والخلك والاستحواذ على « هند » وغيرها ، كل ذاك كان له عنه الدفراع الحراري أو الوقود الذي اطانه على مواصلة إنتاجه القنيالأول في اطار مقبول و مخاصة من شاعر في مثل سنه .

فلنستمم اليه أولا في قصيدته «شجون» وهي موجهة إلى « التي تركته وحيداً محترق» . قال :

اشهدي ياشمس واشهد ياقر أنى صفت وأعيانى السهر إشهدوا أنى حزين ، فائس أنبثوها لوأنت صدق الحبر هند يامهجة قلبي إنى فى عذاب وشقاء مستمر إرحمى سباً ولوعاً بك لا تهجريه ، إنه شهم أبر فنراه فى شجنه المقضريشهد الارض والساء ، ويشهد الشمس والقمر والحلق والعالم بأسره على حب شجاه ، وسهر أعياه ، وزمان عمى أناه وأبى عليه لقاء «هنده » الفادرة الهاجرة أعانه الله ا

ومن قصيدة له أيضا في « أيها اللائمون » يقول :
أتركوا لوسكم فلست ألام هل على عاشق الجال ملام !
أتركوني فانني الماشق اله بان والمشق لوعة وسقام
إن حسمي عدا نحيلا سقيا ولقد هدني الهوى والهمام
. والى هنا نضع القلمد ان أنينا على (بياض) لديوان في هذه المجالة على أن نمود اليه مرة أخرى فنستكل مابتي من (سواده) في عدد قادم . النشاء الله . مصر الريتون

التحقادي

بإلزة البيد مس شربتل

هي الجازة الأولى من نوعها فى بلادنا ، ولا نريد إلا أن ناقبلها قبسولا حسناً فيه معنى اعلان الشكر ، ومبادلة التكريم بالأكرام .

ولقد قال عنها القائلون في صراحة ، إن السيد حسن شربتلي قد ضرب في الأطسان الكبير ، ولهذا الأطسان الكبير ، ولهذا فان مبلغ (خسالة ريال) عوبياً ، مبلغ كبير في حد ذاته ، والبكته رهيد متواضع بالنسبة الى أنه مسئلور يجانب اسم هذا السيد ...

ولبكن الواقع سيقول: إنها القطرة الأولى من الفيث ، والالتفاتة الما برة منه الى الادب في خليته روضة الادب بأزهار هااليانمة وانعشته بعبقها وشذاها العطرة سيديم النظر اليها وسيجعام على رطيته ، فلا يسمنا إلا اذنقابل يده البكريمة بالنحية والشكر.

انتخزمن أغبثك!!

اسخر من نفشك الذكنت مفروراً.

واسعفر من نفسك الأكنت متواضعاً.

فنى كاتسا الحالتين يجب ان تسخر من نفسك ا فاما ان كنت مغروراً ، فتلك الجلى وادعى الى اشد عواطف السخر المجتماح ، لماذا ياسيدى تسعب افيال الغرور ؟ من انت النكور من تكون بسطة جاه أوسمة نفوذ ، اوغزارة علم ، أوقوة ذكاه ، أوجال ادب ؛ أوكثرة مال ، ولكن على شيء من هذا، أوعليه كله عبتماً ـ ان اجتمع لائسال ـ فيم كل هذا الغرور ؟ قصر حمرك ام طال ، فا المال ؟

البيان الامير شكيب ارسلان الذى قضى عبسه عقب ان عاد الى وطنه من معتب اوروا .. وفضية الاستاذ الاكبر الشيخ مصطنى عبد الرازق شيخ الجامع الازهر .. وسمادة الجراح العالمي على إشا ابراهيم مدير عامية فؤاد الاول عصر . رحهم الله رحمة واسمة وعوض الشرق الدربي عن هذه الحسارة العادمة السادر الاستاذ عد قطب (شقيق صديقنا السكاتب المفروف سيد قطب) كتابه الاول (سخريات صغيرة) . وهو مجموعة قصص معربة عن ستة من كتابه الاول (سخريات صغيرة) . وهو مجموعة قصص معربة عن ستة من كتاب العالمي العالم الحديث وأسلوب والع ملسخ سهل ممتنع . وقد أهدى أسخة منه الى المنهل . وق العدد الثاني تحليله وتقديمه .

★ وصل الينا العدد الاخير من عبة « العروة » التي تصدرها جميسة العروة بالجامعة الآمريكية ببيرت _ لبنان _ فذا هن صدد عافل . ويجدو الذكر ال رئيس قسم العمل لهذه الحجة هو صديقنا الادب السيد عمرستاف احداعضاء المعددة المبنائ .

البعثة العلمية السعودية المبنائ .

- البعثة العلمية السعودية المبنائ .

- البعثة العلمية السعودية المبنائ .

- البعثة العلمية السعودية المبنائي .

- البعثة العلمية المبنائي .

- البعثة المبنائي .

- المبنائي .
- المبنائي .
- المبنائي .
- المبنائي .
- المبنائي .
- المبنائي .
- المبنائي .
- المبنائي .
- المبنائي .
- المبنائي .
- المبنائي .
- المبنائي .
- المبنائي .
- المبنا

₩ يمد الاستاذ على الطنطاوى الكاتب العربي المفروف بمناعتما عن الأدب الحديث في هذه البلاد المقدسة ، ترجو ان يكون خير تعريف العمام العربي المماصر بهذا الادب. وقد بعث حضرته الى عبلة « المنهل» يستمد منها بعض المصادر الادبية الحديثة وفي مقدمتها المدد المتاز من المهل السنة الماضية به مناوصف مصر . فقرأنا في بعض محفها الى عزما وطد في بعيل تأليف شركات ضخمة من بعض مديري المحف البومية والاسبوعية والشهرية الكبيرة هنائك لتتولى تلك الشركات الاعمراف على اندماج ادارات تلك الصحف في بعض ضانا لتركزها والساع افق حياتها .

أبها الفارى الكريم

إذا كنت تربد ان تثقف فكرك، وتوسع معلوماتك، وتلم بالأخسلاني والحوادث: فعليك عطالعة هذه المجلات والصحف الراقية فلنفيها من القوائد الادبية، والتاريخية ما يفنيك عن سواها: ...

الحلال ١٠٠ المصور ١٣٠ الاتبن والدنيا ١٣٠ المقتطف ١٤٠ التربية الحديثة ٢٥ المختلف ١٤٠ الكتاب ١١٠ اقرأ ١٥٠ مسامرات الجيب ١١٠ روايات الجيب ١٢٠ الكتاب ١٢٠ اقرأ ١٥٠ وفكاهية) ١٠٠ الرياضة البدنية ٥٠ مروز اليوسف ١٠٠ المنيدة (سياسية وفكاهية) ١٠٠ الرياضة البدنية ٥٠ مروز اليوسف ١٠٠ المنتدى ١٠٠ المتدن الاسلامي ١٠٠ المرب ١٠٠ المككوف ١٠٠٠ المسار (المحرب) المتدن الاسلامي ١٠٠ المرب ١٠٠ المككوف ١٠٠٠ المسرى ١٠٠ المحرب ١٠٠ الميان ١٠٠ المرب ١٠٠ المكتوب ١٠٠٠ المسرى ١٠٠ الميان ١٠٠ الميان

واذا كنت تريد الاشتراك فيها لتضمن وصول اعدادها اليـك بانتظام مع الحدايا والاعداد الممثازة فراجع وكيلها المـام (ومراسـل بعضها) بالملكة الدربية السعودية .

التصنيدا كالتان

ولاحظ بأنه الوحيدالذي يستطيع أديؤ من للث الاشتراك بأسماره المحدودة ومستمد ايضالسمالكاييشهات والاختام عربي والحريف وعمل الصوو . وجميسع اهمال الحقر على الونك والنحاس والمطاط . والمساركات وخلافهما بأسمار لا تواسم بآ

هل تعلم?

ايها المواطن السكريم ان صيدلية فهمى الحديثة بالقرب من باب اجياد جملت فى متناول يدك جميع مستحضرات معامل (سندوز) الشهيرة السويسرية وجميع انواع زيت (كبد الحوت) و (مهبى الحوت) الفنية (بالثينامينات) من أشهر المعامل فى العمالم وكذلك اكثر المستحضرات باحمار لاتزاح وهي مستعدة على الدوام لتركيب الوسمات الطبية بعناية وحقة .

عباس كراره-عكة:السعى

مستمد لخلع الاسنـــان بدون ألم وتركيب الاسنان البعظم بأنواعها وتركيب الاسنان الذهب من عيار الجنيه والباغة باسمار متهاودة .

خير معرض لراد الثقافة

ذلك هو (محل قاسم ميمنى) بالقشاشية عكمة الذى الشُقَارُ عااحتشد فيه من روائع الصحف العربية والكتب.

ففيه تباع به الكاتب، والكتاب والهلال، وشقيقاته، والمسامرات والرسالة، والثقافة، والمهل، وام القرى، والبلادالسعودية، وروايات الجيب، والخرائط الملونة، ورسوم الاماكن وغيرها من كل صنف زيرة منك واحدة مه ابهاالقارى، الكريم له تجمال من من الملازمين .. « فاطع هذا الحافز» وزر ولو ممة واحدة في بحل قاسم ميمنى » فالك سوف تعود اليه مماراً وتكرارا، والتجربة الكر برهان

اختراع مدهش

بعد تجارب واختيارات توصل الهن الحديث الى اختراع حبوب أوتويب AUT-O-PEP

> لما مفعول عجيب في ازالة الكربون والاوساخ من الادوات الميكانيكية وخزامات البنزين والبواجي وخلافهاو تجمل عدد السيارات والمواتيرومكائن الكبه باءكأنيا حديدة وتعطيها قوة وشما بأوعلاوة على ذلك كله لها غاسبة مدهشة في توفير الوقود بنسبة ٢٥ الى ٥٠ و المائة والفائدة الجهور قررنا قيمة علبة داخلها (١٥٠ حبه) عَشِرةِ رَيَّالَاتَ عَربية والتَجربة أَ كَبْر بِرَهَانَ .

ساعات رولسكس الخالدة

أحسن ساعة مائية في المالم ذات سمعة عثم حدراً وثمانية عشر حجراً قد اشتهرت بمتاتها وضبطها مع جمال المنظر ولا يؤثر عايهاشيء من التأثيرات الجوية والحرارة والبرودذ .

أفلام إفرشار پ

فد انتر ت هذه الأقلام في كافة أتماء المالم بالروة والجودة دات أنوال جدابا وشرر بالمالمية تغري عرال الانتاب في وصفها عناءت الها أنذار الجرور

> تجدونها في دكاكين المسعير و عجل محددي آخو ان سو يقة





عبد القدوس الانصارى • • ١٩ الينبوع الحبي ٠ ٠ ٠ ٠ ١٩ مدرسة الشرطة ٥٠٠٠ ما اسمادة الاميرالاي على بك جيسل ١٠ بنار الاستاذ على مفري فيسح ١٩ اللغة الانكليزية ه للدُّكتور على حيد الله • • • ١٩ مذا سخرات علية ٥ ٥ ٥ ٠ ٣٠ عبد الله من عباس رشي الله عنه ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ لِلَّهُ اللَّهِ اللَّهِ الْحَدَّ السَّرِينِ ﴿ ﴿ ﴿ بنارالاستاذحسين سرحان ه ۲ سعر السادية ٣١ المدينة المنورة في القرن الشالت مصر 🔹 🔹 ترجَّة الاستاذ مبدالرحمن هتمان 🔹 . • ٧٧ ق الجو م م ه ه ه ترجة وتلخيص الاستاذ السيد أحمدعلي م عبد القدوس الانصارى ۲۱ الشيخ مجل بن مانع ٥ ٥ ٥ ٥ بنام الاستاذ السيد على عامر ۲۲ عبرة «قصيدة» • • • ٢٢ يين اكتب والصعف ٠ ٠ ٠ ، يتلمُ الاستاذ س . ع ٠ ٠ ٠ ٠ ٣٧ تقد وتمريف لديوان في غرالمر م م م بُقلمُ الاستاذ السيد عدنان اسعد عصر ٠ ٣٢ الدكتور عمل هميد الله ٣٣ الثاعر الطموح ٣٣ كلة حول التألف ٣٣ تيارات العلم الحديث القتابل الذربة 🕟 🕟 نلخيس كتتاب للاستاذم. س. . ج. 🔹 ٣٠ شهرية الأسأل ما تمام ما متزالتجري في ما ما م

المطبعة العربية ... بمكاة

بارك الله فيمن نفع وانتفع

توريدات ميرزا سليان احمد الصيدلي الرسمي سابقاً في افريقيا الشرقية

١ - برشام كلُّمين ، كل حبة في علبة تنك الحبة بربع ريال :

۲ - كاسپير الانبوبة تحتوى على عشرين قرمساً كبيراً سعر
 الانبوبة ريال الا ربعاً

حبوب ڪربي : القارورة تحتري على اربعين حبة. سعر
 القارورة خسة وعشرون قرشا دارجا

٤ — ملح كروشن: قارورهكبيره بريالين ونصف

ه - مایح اثمار (اینو) قا وره کبیره وصغیره بسمر رخیص

٣ - انتي فلوجستين اميركاني مقاس كبير بسمر رخيم

٧ - مرهم زنبوك علبة صفيرة بريال ونصف

۸ - بیبس القارورة بریال و نصف

٩ — ملح أنماركتنو : قارورة كبيرة بثلاثة ريالات

اطلبوا هذه الأشياء من عموم دكاكين بأثمى الأدوية والخصوس:

فى صيدليه فهمى بك الصيدلى بأجياد

وفي محل عبدالرحمن المدنى بالمسعى

اليهل

- چیز مجلة للمـــاوم والآداب گیره المسارعکه المسکره العربیة السعودیة السعودیة السعودیة السعودیة السعودیة السعودیة السعودیة السعودیة المسلم ا

نيمه اشتركها السنوى في الداخل (٨) ريالات سعودية و الخارج جنيه مصري أوما يعادله حقرً والدفع مقدماً ﷺ َ جَادَىالْأُولَى٣٩٣هـ أبريل ١٩٤٧ م.



السنة السابعة الجزء الخامس

﴿ المحلد السابع ﴾

الينبوع الخفي

اذا أممنت النظر فى الأمور الممنوية من حياة اليشر، وجدت اكثرها (ينبوعاً) لكنير من محسوساتها ، فهى الشئة عنه ، ومهتبطة به ارتبساط النور بالتيار الكهربائى .. وفى هذا الباب قد يتباعد « الوصفان» ويندمج « الموسوفان » او ينسجان فى النهاية على اقل تقدير .

خذ مثالا الحالة الاجهاميـة للامم ـ وهي من الأمور الممنوية ـ وخذ بجانبها ، العمرانية ـ وهي من الامورالحسوسة ـ فانك تجدهامتلازمتين تلازم المقدمة والنتيجة ، والنمر باليلمو ع . .

فن النباس من سمت حياتهم الاجتماعية ، وتوطدت ولامست السحاب ، فدفع بهم هذا السمو الممنوى الحافز الى ابتداع « الحصات السحاب» .. وما ينسجم والمطحات السحاب من حمران فنم منسق جميل . وكذلك كان روزهم الاجتماعي الحنى ء وسيلة مباشرة لبروزهم المعراني الحائل الملموس .

ومن الناس من لمضت اجتماعياتهم ؛ ولكنهم لم يرتقوا الى تلك القمة ، فشادوا « القصور » ونظموا المدن وجماوها ، وشمتوا بالريف ، واستقارا البر والبحر والجو لصالحهم ، وكانت مظاهر لمعتهم المرانية خير معبر عن مستوى معنوياتهم الرفيع ،

ومن الناس من م دون هذا المستوى . إنهم يجيئون في الفوج النالت من موكبالتقدم الاحتماعي ، والذك تراهم يستجيبون لينبوع حياتهم المستتر في نظام عمرانهم .. فهم يبنون من « الدور » وينظبون من ممافق الحبساة المادية على قدر من وعهم الروحي المسكنون .

مدرسة الشرطة

لسادة الاميرالاي على بك جيل مدير الامن المام

اهي من اهم وسائل التقدم والاصلاح في سبيسل رفع مداولة الشرطيين ورفع مستوام العلمي والعملي في التربية المسلكية والشؤن الادارية التي تتطلبها وظائف الشبرطة _ فقد انشئت هذه المدرسة عكة المكرمة في عام ١٣٥٥ لتخريج المفوضين (الضباط)والمعاونين والوكلاء (ضباط الصف) ، ومنذ تأسيسها التحق بها نخبة لايستهان بها من ابناء البلاد المثقفين ومن حملة الشهادات المدرسية ، وتخرج منهما اربع دورات برتب مختلفة ودرجات متفاوتة واسند اليهم القيام باعمال الشرطة في الماصمة والملحقات كل بلسبة استمداده وكفاءته.

وآخرون جفت ينابعهم الممنوية ، وتقلصت ظملال اجتماعياتهم فاللموا عمرانهم على غرار يتنباسب وحالتهم المعنوية ، وكان في ذلك دليل واضح على ما يعانونه من جدب روحي عميق ...

وبمه فهذا مشال واحد استخرجناه من مثل عديدة مشابهة في حيساة الامم لتقرير أن اغلب المحسوسات فحياة النأسهي امتداد وفيضان لينابيمها المستكنة ، فايمتكر ليل داج من الانحطاط على امة من الأمم ، ولا يشع مينها قبس وخداء من أقباس التقدم الابتأثير مباشر او غير مبسأشر من عوامل خفية وطيدة عافزة .

فيحسن بمن يستهدفون النهوض ان يستصحبوا معهم ضوء هذه الحقيقة ليستنيروا به في أصلاح الاجهزة المُعنوية المسيطرة على أوضاعهم المحسوسة، وبذلك يمهسدون لينابيمها طريق الاندفاق فتقوى وتصفو ، وتفيض عليهم بمناصرالحق والخير والجمال .. وحينئذ . وحينئذ فقط يرتفع تهم «مصمّد» الحياة الى قمها الشاعفة العايا . وهذه المدرسة كمستودع عظيم للأمن بحوى كافة العلام والفنون التي تتطلبها وظائف الامن في البلاد تحت اشراف اساتذة ماهرين من موظفي ادارة الامن العام لتوجيه الطلاب توجيها جديداً في التربية المملكية والانظمة الداخلية والحدمات العملية بطرق ذية كافية يفهمون منها ضروب التضعية والبسالة لتوفير اسباب الرحة العمومية ولعبيانة الامن وحاية النظام والسهر على لشر الوية السكينة والسلام.

وماهذه المدرسة الاحسنة كبيرة من حسنات مولاي صاحب الجلالة الملك المنظم الذي مازال _ يتمهدها وبعديها وبجهزها مجميع المقضيات اللازمة لها في كل مناسبة المبلوغ بها الى المستوى اللائق بهاء محسن عناية جلالته ورهاية اسحاب السمو ولي عهده، و نائب جلالته، قد قطمت ولله الحدوالمنة _ شوطاً كبيراً في هذه السنوات القلائل اكسنها شكلا جديدا و تقدما محسوسا، وبفضل الله تمالى ثم بفضل هذه الجهود الموفقة اصبحت تضاهى المدارس البوليسية في الحكومات المائلة.

مهذه المناسبة يسرنى ان اشيد بذكر هذه المدرسة على اثر تخرج (الفوج الحامس) منها بعد اجتيازه مراحل الاختبار بتفوق و نجاح وهامم افراده يتسنمون ذروة الدروالافتخار ويوجهون المالخدمات المقدسة في وطائف الاهن ويدعوني الواجب ان ادعوالشباب الناهض الى خدمة مديكه وحكومته وبلاده من هذا الطريق ، ادعوم المالخ أفضل الوجبات الوطنية والى الخدمة النافعة التي يجنى من ورائها إينم تحار ..

ادعوهم الى الواجب العظيم الذي يساعد على ترقية البلاد وتقدمها .

فالبدارايها الشباب المتحفّز الى خدّمة انفسكم وبلادكم والى حمل اشارات الثهرف والاحترام بين زملائكم ومواطنيكم ، فاعتنموا هذه الفرصة الذهبية فرصة الحياةالسميدة . والإمة برجالها (ولاامة الابالرجال) .

اليكم ابها الشباب المتملم اوجه ندائي هذا ، فقدفتحت ابواب المدرسة في ... دورتها السادسة فسادعوا ... الى المجد الى المجد .. الى جدهة الوطن العزيز ... الى الحياة الحديدة ، واسأل الله ان يكال ــ اعمالنا بالنجاح والتوفيق في عهد صاحب الجلالة الملك المعظم .

اللغة الانكائرية

| المحاضرة الديمية القيصـة التي اعدها الاستأذ عملا المغيربي فتيـح عضو بجلس الشورى والممارف لالقائما على طلبة مدرستى المهمد العلمي وتحضير البشات واختص باشرها مجلة المنهل إ

لمحة تاريخية موجزة

ينحصر مبدأ قاريخ اللغة الانكايزية تدرجا في سلم النشوء والارتقاء في مصاف اللغات الحية وانتشاراً في معظم سكان المممورة في ثلاثة ادوار :

الدورالاول، ويبتدى، مع غزو قبائل جرمانية للجزرالبريطانية عضون القرن الرابع والخامس اى فيا بين ٠٠٠ م. مقت تلاكالقبائل طريقها من البلاد الديماركية ، المعروفة اليوم ، من بين الأقاليم الواقعة بين مصب بهر الأب منافقة المحتلت القسم الجنوبي الشرق من الجزيرة حتى المضايق والأخوار قدما من الناحية الشمالية وحتى دورست المنافقة من المنافقة المنافقة المنافقة وينزي المنافقة وينزي الفراة في نسبم المالعنصر السكسوني المنافقة والجيوبي عالمال الما السكان الأصليون فينتمون المالعنسر الماليت عاملة عالمة المذكورة المالاتجاه الفري القمالي وقدا كرهوا على الجلاء من الاراضي المحتلة المذكورة المالاتجاه الفرق الانجاء الفري الفماليحي مناطعة واياز معاملات ومقاطعات كورن وول على 1902 ويسمى الفاتحون المنافقة المدوقة اليوم بالمفة الانكانزية القديمة الوالمالية المدوقة اليوم بالمفة الانكانزية القديمة عائمة المنافقة المنافقة عامرةا ونحوا فانها وتكنب كا تلفظ .

الدور الثانى: ويبدأ هذا الدور من الفتح النورماندى وقد نام بهذا الفتح شعوب كانت تقطن شبه جزيرة نورمانديا الواقعة فى غرب سمالى اوربا فانبثت بادى ذى بدء فى طول البلاد الافرنسية وعرضها حتى اذا ماستوطنوا استجمعوا قواهم بمداذ اصبحرا كافرنسيين مواطنين وغزوا انكاترا فى اواسط الترن الحدادى عشر اى مام ٢٠٦١ ، وهنا طفت اللغة الافرنسية على الفضة السكسونية وحلت علمها فى البلاط الملكى وفى الحما كم وفى المدارس ولسكن ذلك لم يحل دون تداول اللفة السكسونية قراءة وكتابة فى بضم لهجات متقاربة فى معظم الاقليم.

وفي غضون المدة الواقعة من الترف السالت والقرن الوابع عشر ١٣٠٠ من ١٤٠٠ من المدمج الغزاة النورمنديون في الانكايزية في منهاج لا يختلف امه واحدة ساعدت وحدتها على صوغ اللغة الانكايزية في منهاج لا يختلف وضما عن الدور الأول ولكن تسرب مثات المثات من السكايات والمصطلحات الافرنسية الى اللغة الانكليزية غضون مدة لاتقل عن ٢٥٠ سنة من تاريخ الفتح قد احدث عمدداً ملموساً بتغيير في المقفظ وغزارة في المادة وسهوات القراعد، وكذلك اصبحت لهجة سكان لندن وكامبرج واوكسفورد منتشرة نوعاما على المنهج التهذيبي المسقول ويسمى هذا الدور على وجبه العموم، باللغة الانكليزية المتوسطة (الوسلى) ولازالت هذه اللغة متداولة حتى وآخر القرن الخامس عشر اي الى طم ١٥٠٠ م .

الدور الثالث

ان شيوع فن الطباعة فى انكاترا فى هذا المهد وما يليه فدساعد كثيراً والى حد بميد على انتشار لهجة المدنواء وكتابة الاسياوان للدن قداصبيحت منذ سنه ١٥٠٠ ملتقى الامم المثقفة وجلقة اتصالها ببعضها فى انكاترا ففيها يلتقى الاسكو تلانديون بالارلنديين وهؤلاء عنقنى اميركا الشالية ومثقفى المستعمرات، ولقد نتج عن هذا تثبير عظيم ادخل فى الفظلاسيا فى الاحرف

الصوتية بيما الحجاء ظل القسم الاعظم منه محافظاً على ماكان عليه في اللمسة الوسطى (في الدور الثاني) وكذلك بدأ الد: رااثالث بلغته البسيطة حتى اطلق عليها اللغة الانكليزية الحديثة وكذلك اخذ نجم اللغة البسيطة يعلو فيشم في كافة الحافل الدينية والمؤسسات التجارية والصناعية والاندبة العامية والسياسية ولما كان للتوسع وبسط النفوذ سلطان في انتشار اللفية يسين الغسالب جنباً الى جنب مع خلق الأمة وادبهسا ضمن نطاق توسعها ونشر تقافتها فقد جاء التوسع البريطاني نحو الشرق واميركا لابل بحومعظم القارات الارضية ، ثم انتحال الولايات المتحدة الأميركية اللغة الانكليزية لذة قومية لها بمد ال تم تحريرها وعز توطيد استقلالها السياسي والاقتصادي على احدث المبادى، الديمقراطية الحرة وقيامها بنشر تقافتها واهمها عافطرت عليه النفسية الامريكية من حسن الالغة والممشر وسعة المدارك في سبرغور المبتكرات واستجلاء الغوامض والاندفاع الى كل جديد، وبثها دعايتها المذهبية ونظرياتها المبحثية في مختلف الصوروالاساليب،منهاماهوخيري كالمستشفيات ومنها ماهوتجارى كالجامعات العلمية والمعاهدالفنية ، والمؤسسات الصناعية لقد جاءكل فلك من اهم البعوامل وأنجعها في تهذيب اللغة وصقلها من جديد حي بلغ تلقينها ودراستها من الشهولة الى جانب رواجها وتداولها في ممظم الاقطار الشرقية والغربية حداً يفوق معظم اللفات الحية الغربية بصورة عامة على أنه مهماكاندواج اللغة الانكليزية وعوامل انتشارها ، اثرتلكالادوار ، يسير قدماعلى الوضع المار الذكر بخطى متئدة موفقة نحو التغلب عالميساعلى ممظم اللغات الحية الغربية فقدكان التنافس بينهما وبين اللغة الافرنسية بالغ اشده اثر الدور الاخير الذي جاء يسير وعهد ازدهار اللغة الافريسبة في اوجه الذهبي .

[لها بنية] محمد المغير بي فشيح

مذاكرات علمية

« بنم الدر و بنم الدر على حيدان الاستاذ بالمامة الشائية بحيد رابادة ن » لما زرت الحجاز في موسم حج ١٣٦٥ ه المرة الثالثة كان من حسن حنلي ال مكثت في هذه البلاد المقدسة ستة اشهر تقريبا فطاهدت ما لا يشاهده الحاج العادي الذي يطوف ويسمى ويقف بعرفات ثم يعود الى بلاده بعد زيارة المدينة المنورة وكل هذا في اقل من شهر واحد .

فكا استفدت من مكاتب الخطيات في الحرمين الصريفين كذفك شاهدت هناك بهضة وحركة ورقيا في جميع شعب الحياة الوطنية . ولامبالفة فأل من اعظم مظاهر الحركة العلمية الجديدة عجة « المنهسل » الغراء . فيكنت اعرف اسم رئيس تحريرها كمحقق ، مؤرخ ، وكثولف لكتاب « آثار المدينة » فلما زرته وجدت انه ايضا يعرفني باسمي مع يسير ماكتبت باللفة العربيسة فتذاكر ناساعة أوساعتين مذاكرات علمية ولاني على وشكالسفر في يوم او يومين لم يتيسر لى الا تقييد ما تذكرنا فيه وهذا جهد المقل .

تاريخ آداب اللغة العربية

المستشرق الالماني الاستاذ بروكلمال كان نفرقبل خدين سنة تقريبا كتابا (بالالمانية طبعا) في مجلدين بهذا العنوان ، ثم نشرهو نفسه ضميمة و تمكلة له رمن الحرب العالمية الثانية في ثلاثة مجلدات طبع منها الجيم الابعض الكراسات وخاصة ما يحتوى عن عهارس الجيدية الأساء الرجال والكتب والكل في اربعة آلان محسفة تقريبا وطريقة المؤلف انه قسم كتابه على ادوار: العهد الجاهل العهد النبوى والمجافة الراعدة البهد العباسى الى غير ذلك - وفى كل دورية كرعا اق باب عاص مثل التفسير ، والحديث ، والققه ، والتاريخ ، والتعليم الكونية وغير ذلك - ثم يذكر في كل باب اساء جميع المؤتمين الذين نسب اليهم ولو كتاب واحد . فيترجم احوالهم باختصار ثم يذكر جميع المصادر لتراجهم شم يسرد اساء مؤلفاتهم فاذا كان يوجد لها خطيات فيذكر اساء المسكاتب التي توجدهي فيهامع ذكر ارقام الهنا ترحيمافي مكاتب الحجاز . واذا كان الكتاب مطبوعا فيذكر بعد تقصيل نسخه الخطية جميع الطبعات بتوضيح اسم المطبعة والبلدة وسنة الطباعة . فاذا ترجم الى لفات اخرى فيقصل التراجم ايضا .

وبذبك صاركتابه اكبر موسوعة للمراجعة عن الكتب العربية . وقد تم نقلها الى اللغة الهندستانية فى الجامعة العثانية بحيدد آباد ، وترجو ان لإيتاً غرنقلها فى البلاد العربية كثيرًا . وعلى مثل هذه الحدمات الملمية يتحقق قولماني وليستخ عارواية البخارى: « الراقة يؤيدهذا الدين الرجل الفاجر » .

اول دستور مملكة كتب في العالم

توجد المملكة فى الحياة الانسانية منذ زمن ما قبلالتاريخ . ولايخلوأن تكون لارباب المملكة وحكامها دساتير وقوانين .

فنمرف مثلا ال أرسطاطاليس كان جمع دساتير. (٧) علكة من بمالك العالم ، فيها المند ولم يبق منها الآن غير دستور اثينة ، وقد ترجم الى اكثر المات الآن . وكذك يوجد للوزير كاوتيليا ، احد معاصرى ارسطاطاليس في المند، كتاب في تدبير المبلكة اسمه «ارئاساسترا» كايوجد المسكم السيف كنفوشيوس كتاب في هذا الموضوع، وكل هؤلاء من قبل المسيح عليه السلام و لكن بدهى الجميع هذه الكوشوع، وكل هؤلاء من قبل المسيح عليه السلام و لكن بدهى الجميع هذه الكتب اماان تكون كتبادرسية للمارك والاحراء واما كتباتان يخية تفضل فيها نظم عملكة من المالك ، ولا يمكن ان يطلق عليها مانسميه الآن دستورا بصدر من المجه السابوالم كرالاسمى في حكومة عملكة ما مانسميه الآن دستورا بصدر من المجالة السابوالم كرالاسمى في حكومة عملكة ،

ومن المشهوران اول دستورمكتوب فى العالم وصمته الجمهورية الأولى فى فرنسا بعد الانقلاب الشهير ثم تابعها بلاد الحرى

ولكن الحقيقة ان التاريخ الاسلاى سبقه بألف سنة في هذا الصدد لانه ثبت ان النبي و المحلفي المساورة على المدنة «طبية » وأسس هناك ممكم بلاية (أي حكومة لا تمتد الاعلى بلدة واحدة) وضع لها دُستورار، ومن حسن حظنا ان التاريخ ابقاء الى عصر ناهذا ، قروى متنه الكامل من المتقدمين ابن همام في سيرة رسول الله عليه السلام وابو عبيدة في كتاب الاموالي .

وهذا الدستور سياه النبي وللله الكتاب ، ومعادم ان كلة «كتاب » ممناه الترش والواجبامتناله ، كافي قوله تعالى: « الالصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقواً » وهو يفتما على ٧٠ مادة ، ذكرفيها واجبات الحاكم الاعلى: النبي وللله في المعاملات القضائية والحربية والمالية والسياسية وغير ذلك كا ذكرفيها واجبات الرعية من مهاجرى مكة ومسلى المدينة ومشركيها ويهودها (١٠) وقد ترجم هذا الدستور الى اكثر اللفات الاوربية مشار الانكليزية

وقد ترجم هــذا الدستور الى اكثر اللغات الاوربية مشــل الانكيارية والفرنسية والالمانية والطليانية كما الى الهنسدية بما يظهر الهميتـــه التي تجلب انظارالمداء المدرسه وتحليله عوقدكتبتُ فيه مقالاطويلاتوجم الىثلاث لغات

المعهد القرآنى في ميونخ بألمانيا

منذ ثلاثة اجيال يوجد في بلدة ميونخ في المانيا معهد ـ ولا ادريكيف حاله بعد الحرب العالمية الثانية ـ يختص بعلوم القرآن . جموا فيه :

١ -- جميع نسخ القرآل من القروت الانتدائية المهجرة - وغالبها
 بالفر توغراف .. وقل منها ما تشتمل على ندخة كاملة

٠ ٢ - النسخ المطبوعة من القرآن في أوربا وخيرها

⁽۱) ذكر في منا الدستور: «اله بودد ينهم والدسلمين ديهم» ومن فريب ماروى المقريرى (في كناب المناع الاسماع ج ا م ۳۲۳) ان في غنائه خبر « جمت مصاحف قبما الموراد ثمر بدت على المهود » هكذا سبرة « برحة المالمين » حتى مع الكفار .

٢٠٢ المهال

 ٣ - جميع كتب التجويد المطبوعة او الحمطية اما امسلا واما عكسا فوتوغرافيا .

٤ -- جيم كتب التفاسير

جيع الكتب في علوم الثيران مثل تاريخه ورسم خطه وتراجمه
 وغير ذلك

فصار بلاريب اكبر خزانة فى العالم للقرآن وما يتعلق بالقرآن وقسه صرفوا عليه اموالاكثيرة وجهودا عظيمة .

ثم بدأوا في وضع تفسير النفاسير مع غيرها من الاحمال العلمية . فبنوا صناديق على عدد الآيات في القرآن الكريم وكتبوا في اوراق على حدة تفاسير كل من المصبر بن لكل آية ورتبوها في الصندوق المتعلق به على ترتيب الومن فكان من الممكن أث نعلم تطورالتفسير لكل آية من آيات السور القرآنية من زمن النبي والصحابة الى زماننا هذا وكان العمل جارياً بكل انهاك إبان بدء الملحمة الكبرى، وعلمت أن مديرالمهد القرآني (الاستاذ بيئرل) قتل بقنبلة قذفتها طيارة ، وليت شعرى ماذا صار خازانة كتبه وفيها عبرة لاولى الابصار واسوة للعجدين من علمائن الكبار لخدمة القرآن ؟!

تراجم القرآن في كل لسان

منذ عشرين سنة أسسنا فى حيدر آبد ممهداً القرآن (عالمكير تحويك قرآن) ومن اغراضه ترجمة القرآن فى جميع ألسنة العالم .

وقد ذكر السرخسي (في كتاب المسبوط ج ا ، ص ٣٧) ان سلمان القارسي رضيالة عنه كان ترجم مصرسورالقرآن الى اللغةالفارسية فتكو في أولىالتراجم في العالم وذكر رجة كاملة للقرآن في لغة ر بر في سمه ١٣٧ للهجره (كا ذكر حويدي في محاضرات أدبيات الجغرافيسة ص ٣٠) وكذلك ذكر

بزرك بنشهريار (في عجائب الهندس ٢-٣) ترجمة القرآن في احدى اللمات الهندية ـ ولعلها السندية ـ في سنة ٣٧٠ تقريبـاً * وقد اتلفها الحدثان فلم يصل الينا شيء منها .

وتراجم القرآن توجد الآن في خسين لغة مر لغات العالم على الاقل ولكن اكثرهالقير المسلمين ومن اللغات مايوجلة بها اكثرمن ترجة واحدة. مثلا في اللاتينية ١٧ ترجة. وفي الالمانية والانكارية اكثر من ذلك وق الهندستانية اكثرمن مائتي ترجمة إذا عددنا التفاسيرمم التراجم البحتة . فالمعهد القرآني في حيدر آباد جم في مكتبه اكثر هذه التراجم ونصر حالارسالة اسمها « القرآن في كل اسان » . فني الطبعة الثانية من رمضان (١٠) سنة ١٣٦٥ نجد ترجمة سورة الفائحة في ٤٣ لغة من لغات المالم مثل الاساد اللاتيني والسنسكرتي والصيني والفارسي وغيرذتك . وفي رمضائب الآتي ارجو أن تنشر الطبعة الثالثة فتشتمل على ترجة الفائحة على الأقل في ٧٥ لغة وقدقرأت في الجرائدان شيخ الازهرالسابق الشيخ مصطنى المراغى رجمه الله كان أيضاً قد بدأ في ترجمه القرآن في الهات المالم و لكن لا اعرف الى ماذا صارت اليه ؟ فاوكتب عنها أحداخو اننا المصريين الى عجلة «المنهل» لعمت الفائدة والظاهر أن مكم المكرمة مركز الأسلام يزورها المملمون من جميع انحاء العالم كل سنة ، ويسهل على أهل مكة _ اكثر عما يسهل على غيرها _ المؤازرة في همذا الممل . وليس الفرض قراءة التراجم في المسلاة بل فهم معانى القرآن للعمل بها .

فحر حمدالكر

أستاذ بالجاممة المثمانية في حيدر آباد دكن

⁽١) رطاية للامر التاريخي ، اد إن شهر رمضان هو الذي الزَّلْ فيه القرآن

عد الله بن غياس

(المحاضرة التي التاها الاستاذالسيد احمدالمر بى على طلاب للعهدالعامى السعودى واختس ينشرها مجلة المنهل)

- \ --

نسبه وولادته

ُ هو عبدالله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم القرشي الهاشمي ، ابن عمر رسول الله ﷺ وجد المحلقاء العباسيين . `

ولدرضى الله عنه بمكلا ، والنبى وبنوها شم عاصرون في الشعب قبل المعجزة بثلاث سنوات ، وهاجر مع أبيه قبيسل القتح فشهد القتح وحنيناً والطائف وغزا إفريقية مع عبد الله ان أبى سرح سنة سبع وعشرين .

ولايته

تولى امارة الحج سنة خس وثلاثين باسر عُمان بن عفان رضي الله عنه وهو عصور طلدينة ، وحضر مع على واقعة الجل ، وكان على ميسرة جيمى على فى صفين وشهد معه قتال الخوارج ، وولاه على ، على البصرة وكان أهل البصرة معبوطين به يفقههم ويعلم جاهلهم ويعظ بجرمهم ويعطى فقيره ، ولم يزل واليا على البصرة حتى قتل على فاستخلف عليها عبد الله بن الحارث ومضى الى الحجاز ثم خرج الى الطائف وفي الطائف قضى الآيم الآخيرة من حياته وفيها قضى عبه منة ثمان وستين بعد أن نيف على السبعين . وقد صلى عليسه بحد ابن الحنفية رضى الله هذه الآمة»

وفى رواية : مات حبر هذه الأمة . وقد كف بصروفى آخرهمره فكان يقول : إن يأخذ الله من عينى نورهما - فنى لسائى وسممى منهما نور قامِي ذكي وعقلى غيرذى *دخل - وفي في ص*ارم كالسيف مأثور

طلبه للمسسلم

صحب ابن عباس النبي والله و وهو صبى لم يبلغ الحلم فأخذ عنه وحفظ الافوال وضبط الافعال والاحوال وتوسم فيه الرسول المظيم عابل النجابة والألمية فدعاله بالحكة وسأل الله أن يفقهه في الدين ويملحه أويل القرآن فلا غرابة بمد ذلك أن راه يبلغ الفأوالذي ليس بمده شأو والدرجة التي تقصر دوبها الدرجات، وقد أخذ كذبك عن الصحابة علا كثيراً وكان يكتب ما يتلقاه في الواح تكون معه ، واحيا فاكان يستكتب بمض أتباعه وتكبد في سبيس ل التحصيل ما يتكدده أولو الهم العالية ، والنفوس الكبيرة و يحن ندعه هنا يتحدث حما بذله من جهد في سبيل العلم .

قال: هذا قبض وسول الله و المنظمة المن

شبباب قنع لاخسير فيهم وبورك في الشبباب الطاعينا

قال ابن عباس : «وجدت عامة علم رسول الله وَ عَلَيْتُهُ عَند هذا الحي من الانصار ، ال كنت لأقيل بباب أحدام ولو شئت أذ يؤذن في عليه لأذن لي ولكن ابتغي بذلك طب نفسه » .. أنظروا الى هذا الأدب العالى ، يقضي هذا النبى الشريف الشريف وقت القيلالة اللاغة بباب أحد مشايخة يتجين وقت انقياهه من نومه ولايبيح لبقسه أن يزعجه أو يجشمه استقباله في وقت واحته على ما كال يمله من سروره بالمقالة ، كاقال في حديث آخر : « وكنت لا آني أحدامهم الامرباتياني اليه ، لقربي من رسول الله وقالي .. وهاتم مثلا آخر من أدب ابن عباس مع شيوخه وأساتذته : رك زيد بن فابت فأخذ ابن عباس وكابه ، فقال : لا تفعل يا ابن عرسول الله وقالي . قال مكذ إ أمرانا أن نفسل بعلما انافا خذريد بدا بن عباس فقبلها وقال : هكذا أمرانا أن نفسل بعلما انافا خذريد بدا بن عباس فقبلها وقال : هكذا أمرانا أذ نفسل بعلما انافا خذريد بديد بدينا العرب المنافقة بنافا المنافأ خذريد بدا بن عباس فقبلها وقال : هكذا أمرانا أذ نفسل باهل بيت نبينا

عِمْلُ هَذَهُ الْأَخْلَاقِ ، وعَمْلُ هَذَا التوقيرُ للمَّالِمُ والعَلَمَاءُ أَصِيحُ الرِّبُ حياس حبر آلامة وطلها وقدوة الشباب وغاره .

طريقته وآراؤه في التصليم

كان ابن عباس إذا سئل عن مسألة فان كانت فى كتاب الله قال بها ، وان لم بمكن وهي فى السنة قال بها ، فان لم يقل بها رسول الله وهي فى السنة قال بها ، فان لم يقل بها رسول الله وهي فى التروس أبى بكر وهر قال بها والا اجتهد رأيه . وكان يميل الى التنويع فى التروس والتنويع فى الأساليب والى الاخذ من كل فر بعلرف ، ويتحرى ميول السامين وما يفسلون اليه وقد أثرت عنه جهة أقوال فى هذا كا أزهمه كان خير شاهد على ذلك ، فها أثر عنه قوله : ﴿ الدلم كثير فارعوا أحسنه ، أما سمهم قول الله تمثيل : فبشر عبادى الدين يستمون القول فيتبعون أحسنه ، وقوله : كفاك من الم الدين أن تعرف مالا يسم جهله ، وكفاك من عدلم الأدب أوت تروى الشاهد والمشل .

وقال : حدث الناس مهة في الجمة ، فأن أبيت فرتين وان اكثرت فنلانا ولا النينك تمان القوم وهم في الحديث من النينك تمان القوم وهم في الحديث من حديثهم فتقس عليهم فتقطع عليهم حديثهم فتملهم، ولكن أنصت، فأذا أمروك فدتهم وهم يشهونه ، وأنظر السجع من العام فجتنبه ، فأني عهدت رسول الله عليه وأصابه لانقلال ذك .

وقد أثرت عن ابن عباس طريقتان في التمليم ، الأولى انه كان يخصص لكل فن يوما خاصا به فكان يجلس يوما مايذكر فيه الا الفقه ، ويومامايذكر فيه الا القالم ويومامايذكر فيه الا المازى و يوماالشمر ويومامايذكر فيه الا المازى و يوماالشمر ويوماما يذكر فيه الا المازية الثانية هي التي رواها أبو حزه الثالى عن أبي صالح ونذكرها فيا ين بين عباس عبلسا لو أن جيع في ين ين بين عباس عبلسا لو أن جيع مريد نقرت به لكان لها به الفضر ، لقد رأيت الناس اجتمعوا على به محيضا في بهم الطريق فا كان أحد يقدر أن يجيء ولا أن يذهب ، قال فضخت عليه فقل لهم : من كان بريد ان يسأل من القرآن و حروقه وما اربد منه فليدخل فقل لم : من كان بريد ان يسأل من القرآن و حروقه وما اربد منه فليدخل وادتم منه منا المنازع عن الملال والحرام والفقه فليدخل ، غرجت فا ذنهم فدخلوا حتى ملأ والميت والمقد فليدخل ، غرجت فا ذنهم فدخلوا حتى ملا والمنو المعرام والفقه فليدخل ، غرجت فا ذنهم فدخلوا حتى ملا والشعر والغرب من الكلام .

[لها بقيرً]

سحر السادية

بقلم الاستاذ حبيبين سرسان

تتقامين طبيعتان بدوية وحضرية وأن تكنّ الطبيعة البدوية على أغلب، وأما اليها أميل، ومها أعلق.

وقد كنت فى صغرى ارعى البهم واحص الكلا من همام وسفواء ، واحل القرب وارد المأه فى بياض النهار ، اوفى سواد الظاماء ، وكنت الجوف بومئذ بالسمالي والفيلان ، ويأتينا طراق من جفاة الاعراب ، فيزمحون انهم رأوها ، وتطارحوامها الشعر ، وركبوها الدعابة ، ويأخذون فى وصفها فنزل من الرعب ، وتخفق قادبنا بين اضالمنا من الهلم ، ونفطى هيونناحتى لاتتخابل لنا من بعيد اومن قريب .

وكنت .. اذ أرعي الهم انب على شعف الجبال كأنى وعل اعصم وآكل ما يؤكل من احرار البقول التي تخرجها الرياض القيح في الفلوات اروع اخراج والتي نسبت اسماحها الآن .

وكنت إحمل على ظهرى أمر "ببة صغيرة تسمى [سمنا] بكسرالسين وسكون. العين ، فيها ضياح مرف ماء ولن ، فيكاما اشتد على الطبأ ، حللت وكامها وجملت فها في ، واشتمقت منها جرطات روية ، حتى اذا خصبت شمس الاصيل بمثل النجيم الترقى ، وتبدت رؤوس الجبال واعالى التلال كانها ألسنة من اللهب الاحرالمصفر ، صرخت في الهم :

تاح . ناح ، فاهملمت برؤوسها ، وجاءتني وأنا ، وتقدمها ، وطفقت | آتاحي | لها ال ادخلها في حظائرها .

والمبكرة والاصيل والليل ؛ في البراري معان غير معانيها في الحاضرة ، فانك في الحاضرة كاثري الشمس ــ ان تفضلت فنظوت البها ــ إلان خلال البيوت المتراصة ولجوات الحيطان القائمة كأنها المصدود ، فتراها ــ عندئد ــ مثل دينار البخيل بدا علجب منها وصنت محاجب ، امانى البر الواسع الشاسع فانك توى هذه الاشياء فل ابهى ماترى طبيعة وجالا وجلالا .

فترى السراب الخادع وقد اصطفق فوق الرمال ، كانه يعزيها عن الحقيقة بالخيال ، وترى الرمال، وقد حلته ورقرقته ، واخذت تدنية وتقصيه ، وترفعه وغقضه ، حتى ليكاد الالسان كادنا منه إني يشمر عن ساقيه ، ويعبره خوصاً فاذا اضو الدائليل ، وتحوجت امامك الكتبان الشرء وأيته النجوم تقسشها بالضياء فوق طراقتها الملساء ، وتحدجها بعيول تكاد تتساقط فيها الانداه . الكتبان والنجوم تلك تلتصق طالمبراء ، وهذه في اجواز الساء ، ولكنك تراهاف الليافياتيم العرباء ، وهذه في اجواز الساء ، منها الايوار والافياه ، فا يعيك لوسيع بك الخيال الجيب اذترى الكتب منها الايوار والافياه ، فا يعيك لوسيع بك الخيال الجيب اذترى الكتب في النجمة في الكتب

وإذا الشمس القت خارها في الصباح ، وتجل الافق الشرق فلاروردية مفضضة مذهبة رأيت الأطيار تتواثب على خوائب السلم والطلح والبشام ، ورأيت الارض من انجاد واغوار ، وكانها تتحرك وتوصوص بمدغفوة الليل الطويلة . وترى السفوج ، وكانها انفصلت لتوها عن الجبال وارتدت الى مكانها المنتفض بعد ان كانت تطاولها في الظلام الذي لافرق فيه بين شم الجال ورؤس الآكام .

واخذوا العلاب ، ، وقاموا محلون سبحاً بعد ابساس ، وانطلق السوام یلتمس سمته المطروق الی المراعی الخصیبة و سمض الرعاة فی ایدیهم المعی ، وعلی ظهورهم [سعومهم] بما فیها من ضیاح اولین صراح . حتی اذامتم الهار رأستالنساء ـ ماعدا العذاري ـ وقد احترمت كل واحدة مهن محبلها الجدول و تسابقن الی الاحتمال والاحتشاش ، وابصرت العداری ، وقد مهضن یداورن الشمس مجوف الاخبیة شمالا اوجنوا ، ثم اوقدن النار العامام او القهرة والشای .

المدينة المنورة

في القرن الثالث عشر الحجري (*)

« ترجة وتلخيص الاستاذ عبد الرحن مثهان المدوس بمدرسة العاوم شرعية بالمدينة »

تمندالضواحى فرغرب المدينة وجنوبها . وهما أكبر مساحة منها . ويفصلها عنها مكان خال ضيق من ناحية الجنوب لكنه يتسع في الجهة الشرقية قبل اللبا المصرى حيث يكون محلا محومياكبيراً يسمى « المناخة » . . ويسدل هذا الاسم على الناقوافل تنزل هناك ، والحال كذاك فان المكان من ذهم

(١) تابغ لما نشر في الجزء الثالث الماضي

وتهب نسبات المساه البليلة عائنه به من عبق النوار، وارج الازهار، وتؤوب الماشية ءوقدا كتظت بطونها، واشتغلت فحولها، والنطاح والكدام فيأخذون في الاحتلاب والاغتباق، والمساءم يتفرقون زمراً الى السمر على الرمال الميثامالباردة، ولن تمدم طلقة هنابمدر صاصة هناك ، تدفع بهاالذاب عن مرابض الاغنام.

و ثرى السكالاب "مملت من بين الاطناب وتحوم على الحظائر ، وترسل النبعة تلو النبعة كلما شمت رائحة ذئب عاد ، فاذا الذئب يلتمس النجاء بممثآ في الفرار .

حياة البادية جميلة جد جميلة لأنها حرة اي حرة . انك هناك تفعل مأتشاء بلاام، وقام، من تريد بلازجر، واي قيمة للحياة اذا كانسان لايستطيع ان يعيش فيها حراً ملء ثوبه .

وانت .. بعد .. سيد الراعي ، ولكنكما في الليل ندان الأيمايزان ، وها انها بعد المشاء تتحدثان وتتعابثان ، فلافرق بين راع وسيده.

حياة البادية ، هي الفطرة الخالصة النقية الصحيحة . حسي سيرمان

داعًا بالجال و البدو .. وهناك توجد عدش ومظلات تباع فيها المؤن التي أهمها الحب والمتروالخضروات والسمن كانوجدعشش للبقاهي يزدحم فيهااؤوار طيلة اليوم(١) : وليس للجهة التي تواجه المناخة من الضواحي سنور الا أنها عاملة من الغرب والجنوب بسور عارجي اقل من سور البدلد الداخلي حجا وقوة ، وقد تجرب في كثير من مواضعة عاماوتحمي هذا السور روم صغيرة من الجنوب فقط ، وهناك أربعة أبواب تنقدمين الصواحي إلى الخلاء وهي أبواب خشبية صغيرة لاقوة لها اللهم الا الذي هو منطريق ألباب المصرى فانه أكبرها واحسها صنعا ويتألف معظم الصواحي من إعوشة واسعة بداخلها بيوت قصيرة ذات طبقة واحدة يفصلها عن بعضها بساتين ومزارع تسكنها الطبقات السفلي من البلد وكثير موس البدو المستوطنين بها وكل المحترفين بالزراعة ويضم كل حوش من الاثين الى اربمين عائلة . وبدلك يتكون عدد كبير جدا من الدساكر المنفصلة عن بعضها والتي يشتبك بعضها ببعض في زمن اضطراب الحكومة طلباً للثار . وتحفظ الماشية في وسط احواش ، وبكل حوش بتركبيرة ويقفل الباب الوحيم الحوش كل يوم ليلا. وفي الجهة الجنوبية والشمالية الغربية للبلد وبداخل السور تشتمل الضواحي علىأحوشة مماثلة ذات بساتين واسمة خلالها وخلفها . وفي الجية الغربية تجاه الباب المصرى والمناخة تشتمل الضاحية على شوارع منظمة جيدة الرصف على جانبها بيوت تشبه التي في داخل البلد .. فالشارع المتسم المسمى بالمنبرية يشق هذا الجزء من الضاحية ، وعلى جأنبيه بيوت جيلة وفي هذه الجهة يسكّن طوسن باشا في مسكن خاص بالقرب منه أجل بيت في البلدة لناجر غني بدعى عبد الشكور واع عارات الفهواحي هي : حارة العنبرية حارة الوجيهة عارة السيح . حارة ابو عيسي حارة مصر ، حارة الطيار ، عارة نفيسة ، حارة الخيدية ، حارة الشهرية . حارة الخيبرية . حارة جعفر .

[؛] النهل : ادرك الماصرون من نكان المدينة هذا الوضم

وا كثير من سكان داخل البلدبيوت صيفية في هذه الحارات يقضون فيها شهرا في موسم جني التمر . ويحيط بكل بستان سور من الطين وعدة أزقة ضية لا لاسمح عرور اكثر من جل محل في كل جهة . وبالمناخة مسجدان أحدهما يسمى مسجد على أو مسجد ابن عم النبي ويقال أنه مر عهد علا أحدهما يسمى مسجد على أو مسجد ابن عم النبي ويقال أنه مر عهد علم السلام] الاان بنايته الجا لية كانت في سنة ٢٧٨ هوا داحة لسكان الضواحي البعيد بنعن المسجد النبوي الكبير فاد الجمع قام فيه . والمسجد الآخر يسمى مسجد عمر ، وتتصل به مندرسة عمومية ، ويستمعل الآذ يخزنا ومسكنا للجنود . . ويطلق مؤرخ المدينة على هذين المسجدين اسم مسجد الفتح (أو يميز أحد عما الملسجد الاعلالوقوعه في اعلاجز ، من البلد وقد كاذ في هذه المبتد في المادس عشر مسجدان أحدهما مسجد على بكير والآخر مسجدذ الب (أوكان المناحة افذاك تعرف بحبل سلع (٢٠) والعرب تطابق اسم الجبل على كل مرتفع من الآرض ، و في زمن هذا المؤلف شماء و تو ار هج سبعة وثلاثين مسجدا شيدت في عصور الاسلام المتقدمة .

عبد الرحمن عثمال

[ينبع]

 ⁽١) النهل : هذا وهم وتخليط فالمسجدان اللذان بالمناخة غير مسجد الفتح فينهما وبينه بون شاسم كا بدركه المتنمون ويصرح به المؤرخون والاتربون أجمعون .

⁽۲) و (۳) النهل : ليس مسجد ذاب بالناخة ولا قريباًمنها ، إنه على الجبيل الذي يقع في الضاحية النهالية للمدينة في الفقطة التي تقع بين حبيل سلم وحبل احد قريبة من حيل سلم ، ولا نعرف ان احداً من للتورخين الاقدمين سمى للناخة حبيسل سلم وليست المائة مهتمة كالتل ، بل عي سهل منبسط من الارش كجييم ضواحي المذينة ودواخلها .

فىاكجو

ترجة وتلخيس ألاستاذ السيد احمد على

- Y -

أحمية معرفة أيجاه الرياح للطائرات

ان معرفة اتجاه الراح فى كل طبقة من طبقات الجو الطيادين تعتبر امراً ذا بال لا غنى لهم عنه ، وتستميل فى الوقت الحاضر لهذا الغرض بالونات خفيفة تطلق الى الجو وتتبع من ورائها عوجات الاسلكية أوموجات الرادار تقنفى اثرها معها بعدت البالونات أو احتجبت وراء الفيوم ، وبمجرد اصطدامها بها تنعكس ثانية الى محطة الارسال حيث تسجل بدقة موقع كل بالون واتجاهه وعند ما ارسلت اليابات بالوناتها ذات القنابل عبر المحيط الباسيفيكى الى امريكاكانت محطات الرصد الجوى تتبع سير هذه البالونات من مبدئها حتى وصلت الى النهاية التى امكنها الوسول البها .

ويفكر المشتغاون في هذه الابحاث ان يستمينوا في معرفة انجاه الرياح وسرعتها باطلاق صواريخ سريعة تترك وراءها ذيلا طويلا من الدخان خارا وبريقا ممتدا ليلا، ويتسجيل انجاه هذه الديول يمكن الوصول المي معرفة انجاه الرياح وسرعتها بغاية السهولة.

والرادار الآلة التي استعملت في الحرب لمرفة بمدالطائرات ودنوها من الهدافها تستعمل الآن للاغراض العلمية المدنية لمعرفة سرعة الووابع والمجاهما وقد اقيمت شنكة من محطاتها في جزر الهند الغربية للارصادات الجوية وفي اللمام الماضي تمكنت احدى هذه المحطات من تتبع طاسفة . هوجاه من أصل منتها الى منتهاها .

الارتفاع فيالجو

سوف يستخدم الانسان للوصول الى مسافات عالية في الجو ، الصوار نج أو الطيارات الاندفاعية وربما استعمل في النهاية القوة الذرية لهذا الغرض

وقد ثبت علياً. بعد أذكنا نقرأ في القصص والروايات .. المالمواريخ والطائرات الانداعية تكون أكثر قابلية للارتفاع في الجو والطيرات في الطبقات العالية من الطيارات العادية ذات مراوح واجنحة الآن الحواء في الطبقات العالية يكون لطيفاً بالدجة التي الاتأتي فيها دورات مراوح الطائرات منتيجة مطاوية .

. . .

وتتكون قوة الصواريخ فى الاندفاع المالارتفاعات العالية مروقود يجزج فيه الاكسجين بأى نوع من الزيوت أو نرع من الكحول . واحتراق هدندا المزيج يكون غازا حارا وقويا جداً ينبئق من انبوية فى مؤخر الصاروخ بقوة هائلة تولد فيه قوة اندفاعية عظينة فيندفع بسرعة الى مسافات بميدة . ولهذا لايحتاج الصاروخ الى أي نوع من المراوح الامامية .

اما الطائرات الاندفاعية فوقودها مثل وقود الصواريخ الا انها لا عمل ممها الاكسجين بل تستخاص ما تحتاج اليه منه ، من الهواء المحيط بهافى الجو وقد استعملت هذه الطائرات فى الحرب الاخيرة وما زال الحبراء الفنيون مستمرين في ادخال تحسينات جديدة فيها . الآان الصواريخ تمتاز عنها بالوصول الى ارتفاعات شاشمة فى الجو وذلك لوجود اكسجينها معهدا أما الطائرات الاندفاعية فهى لاتتمكن من البادغ الى الطبقات التي يقل فيها الاكسجين

واذا ارتمع الانسان في الجو الى حيث تكون ذرات الحواء قـــد نقس تكافقها وهبطت درجة الضغط الجوى ولم يكن مزودا باجهزة دقيقة ضــــد التطورات الجوية اصيب جسده بتفجر الاوعية الدموية أو يصاب باختلال • في حواسه واضطراب في شعوره ويصبح كالممل لا يستطيع ضبط حواسه كما

٣ – اعلام العلم والادب في حريرة العرب

الشيخ محمد بن مانع

وهب هذا العالم الحقق نفسه للعلم من صغره الم كبره ، فيذاً في تغله ·· ببله ، وجاب اقطاز العروبة شرقاً وغرباً وشمالاً من اجل امتلاك ناصيته في

... زمن كان حبل الامن فيه مضطرباً والمواسلات بين هذه الاقطار بطيئة تكاد تكون منقطمة ، ثم نصرالط بعدةك مدرساً، وهاهو يحاول النهوش به فمديراً

جرى الاحدالطيار برف الامريكيين في الحرب الاخيرة وكانت طارته على الرتفاع كبير ... أن أنبوبة قناعه الاكسجيني قدائسدت وانقطع عنه تياوه و عجرد وقوف تيار الاكسجين عنه بدأدماغه يضطرب واخذ يخلط في الكلام انه وعت تأثيرهذا الاختلاط اخبر من مته في الطائرة بواسطة انبوبة الكلام انه بدأ في الذول بمد ان ادلى عبلات الطائرة فقد خيل اليه انه دنامن سلح الارض والحقيقة انه كان يدنو من الفيوم المكفهرة على ارتفاع ١٨٠٠٠ قدم من الأرض وقد الدخل رفاقه السداد الانبوبة فاسرع احدام الى اصلاحها قبل ان عمل الكارثة بهم جيما .

وعلى ارتفاع خسةوار بعين ميلاءن سطح الأرض تفجز فرات الهواءعن نقل موجات العوت بعضها من بعض موجات العوت بوضوح من عمل الى آخر لا بها تكون متباعدة بعضها من بعض واختلاف حالة الطقس يؤثر في سرعة الطأئرات فاذا كانت طائرة تقطم سمائة وواحداً وستين ميسلافى الساعة في برودة المنطقة العالمية التي يقد لو الساعة المواثرة تقسمها سبمائة وستين ميلا في الساعة اذا هي هبطت الى المنطقة السغلى الدافئة والقريبة من سطح البحر

[التمة في العدد الآتي

اجمدعلى

٧١٩ المنهسل .

عاماً للمعارف > في هذه البلاد وصاحبنا الى عله يمثل الروح المتوثبةالطموح . غلارضي الايمعالي الامور · ولايقبل ﴿ لشجرة » ألعلم الاان تعمق جذورها لتنمو غصوصا نمواً طيبا وتؤتى تمارها الجيئة زاهية .

بيئته ونسبه

من شأن البيئة الطيبة التوجه الناشىء الى الحياقالطيبة الحجدية . والبيئة التي وجد قبها فضيلة الشيخ عدن مانم بيئة علم وفضل وصلاح فوالده الشيخ عبد المزيز من كبار العلماء الذين يشار اليهم بالبنان في (عنيزة) كبرى بلاه القسيم بنجد . . وجده الآبيه الشيخ عبد كذبك . . وشهرة جدابيه لأمه الشيخ عبد الله من عبد الله من عبد الله من التعريف . وهمه الشيخ عبد الله من فضلاء العلماء تولى قضاء عنيزة .

ووالدجده لابيه هو عبد الله بن عد بن ابراهيم بن مانع الوهيبي التميمى ولادته وتشأته وتعليمه

ولد في عنيرة في احد الربيعين عام ١٣٠٠ه. وادخله والده المدرسة ليتلقى بها القرآن وهمره سبع سنوات. وتوفى والده عقب ذلك فكفلت والدته واحسنت الكفالة وختم المصحف في مدة وجيزة ، وبدأ يطلب العلم على حمه الشيخ عبد الله فقرأ مبادىء النحو والفرائض ومؤلفات الشيخ عجد ابن عبد الوهاب التي يدرمها الطلاب هناك وغيرها.

رحلاته في طلب العلم

تأبى النفوس الطاعة على اصحابها القناعة بالمحصول السهل القريب .. وهي الذلك تدفعهم الى المفاصرة . ومن مظاهر هذه المفاصرة في طلب العلم خاصة ، قد يما وحديثاً تحمل طالبيه مشاق الفرية والوحدة في سبيل تحصيله من رجال العلم في مختلف الاقطار .. وعلى هذه الوترة اندفع الشاب عدن مانع الى الاغتراب . مبتدئا في رحلاته التعليمية

ببلاة (المذنب) كمنبر في القصيم ، وانكفأ منها الى عنيزة ، ولكنه عاد الى الارتمال ، فسافرالى يريدة ثم آب الى أوطنه عنيزه ثم المالبصرة و نزلبها على اقارب له من الاثرياء وانس بالراحة بين ظهرانهم ، ولسكن اجرابي النفس الطموح دقت مؤذنة اياه بالانصراف عن هذه الراحة الي تحصيل المساوم ، ومن ثم قصد بقداد ودخل المدرسة المرجانية ومدرسة الحيدرخانة وقرأ بهما عتلف العلوم ، ولم يكتف عا تجويانه من جروس ، وفي مصر بحر زاخر من العلم ، يتمثل في الشيخ عد عبده رحمه الله ، فليرتجل الى مصر وقد فعل وحضر دروس الشيخ وتردد على صاحب المنار ، ودخل الجامم الازهر وقرأً فيه على مشاريخه الكبار فلما ارتوى من ذلك الممين الفياض ازمم العودة الى بغداد عن طريق الشام واقام بدمشق مدة ملازماً الدروسُ بالجامع الاموى وفيهاتمرف بعالمي الشام الشيخ عبد الرزاق البيطار والشيخ جمال الدين القاسى ولازم مكتبة الظاهرية فى جميع اوقاته باحثا عن كتب شيخ الاسلام وسائر الحنابلة وحينها ازمع فراق الشام الى بغداد زوده الشيخ جمال الدين بنصائح وعظات قيمة واعطاه المطبوع من مؤلفاته. ورجع الىبغداد فانكب على تحصيل العلم على استاذه القديم السيدمحود شكرى الالوسى مدرس مدرسة جامع الحيدر غانة وقرأ عليه مختلف العلوم ومنها علم الوضع الذي كتب له شرحاً على منظومة العطار التي أولها _

دونك يامن يبتغي العلوما مسائلا ترين الفهوما مختارة من فن علم الوضع واسأل الله جميل الصنح وقرأشرحها على مؤلفه وشيخه المار ذكره.

ودخل المدرسة المرجانية ثانياً وفيها درس كتاب «مُفَى البيب» في النحو وعلق على شواهده بمد ان جمها . . وهكذا اكسل في بشداد جُلَّ دراسته الملمية على غتلف الملماء الاجلاء وبمد ان انتهى من الدراسة ازمع الاوبة الى تجد ، واسف السيد المسالم يحيى الوثرى مدرس المدرسة الاحدية وكان تلتى عنه عادما جة ، على فراقه بعدما راى من عجابته وجده فقال مخاطبا السيد ایراهیم الالومی : لما حضرمعه لتودیعه : (آنه لیحزننی آن تذهبوا به) . . کمة تدل علی التقدیر والا کبـار :

اساتيذه ودرا سأته

اخذ مبادى علم النصو والقرائض وغيرها على هم الفينج عبد الله واخذ التوحيدوا لحديث على الشيخ عبد الله واخذ التوحيدوا لحديث على الشيخ عبد الله بن فدا الاسلامية الشيخ عبد الله بن فدا وعلامة المراق السيد محود شكرى الالوسي رحمه الله . والشيخ على عبده عصر رحمه الله . والشيخ على عبده عصر رحمه الله . والسيد على الالوسى والشيخ عبد الرزاق الاعظمى والسيد عمي الوترى والشيخ عبد الرهاب النائب امين الفتوى ببغداد ، وعما قرأه عليسه شرح رسالة السكاندوى في آداب البحث و المناظرة ، وقد على عليه الشيخ عد الرهاب من نظمه :

هلموا بنى الآداب سمياً فهذه رسالة مفضال تفوق الرسائلا حوت فاية الابحاث لابل جميمها وقد كان فيها الفن اجمع حاصلا فياطائبي علم الممارف اقبلوا عليهاولا تلووا كمن كان جاهلا ولما قرأً استاذه هذه الابيات اضاف البها:

فه بها لارباب الممارف مسلك يكون لاظهار الحقائق كافلا ومن اساتيذهالشيخ صالح بن مثمانالقاض احد تلاميذ والده (بمنيزة) والشيخ عمد الموطاني (بالزبير) والشيخ عمر حمداف الحوسي ، والشيخ حبيب الدالشنقيطي (بمكة)

وقد تلقي على اساتينه الذين مر ذكرهم فى هذا الفصل، علوم الله العربية والتوحيد والحديث والتفسير والفقه الحنبلى واصول الفقه واصول الحديث والحساب والوضع والممقول ، وكان فيها مبرزا بماها المداعيان بجد البارزين في الهيئة الاجتماعية وكان مقيا في بنداد الى الديخميمية بأمامتهوال ينيط اليه التدريس له خاصة دون سواه .

رحلاته في نشر العلم

اذا امتلاً النهر وطا فقائه القيضان .. وكذبك بدأ الفيخ بمدمافرغ من تحصيل المادم ، في نشرها بارخاه الجزيرة العربية . وافتتح المهد الجاريد باستجابة الدعوة التي وجهها اليه الشيخ مقبل الذكر بالنجرين ليدرس في (النادي الاسلامي) الذي اسسه جاعة من اعيان اهل البحرين وقام بتدريس العلوم الأسلامية فيه وجد في نشر عقيدة السلف ووعظ في احد مساجد البحرين وانتقم بعله خال كثير .

ثم كان ان دعاه حاكم قطر اليها بعد امضائه اربع سنوات في البحرين ليثري مهام الوظائف الدينية كالوعظ والاقتاء والقضاء والتعريس بقطر، وأنشأ الشيخ خالد بن عد الفام والشيخ ابراهيم بن صالح الباكر من اشراف تلك البلاد وأهيابهم، مدرسة صحيت (الآثرية) فتولى الشيخ عجد بن مانع التدريس بها ، ورحل اليه الطلبة من تجد وهمان ومن البحرين وفارس، وشحر عن ساعد الجدفى بث العلم، وكاذمن عمار ذلك ان شغل بعد تذكشير من تلاميذه المتخرجين على يديه مراكزهالية في بلادم.

وفى سنة ١٣٤٦ توجه الى مكة المشرفة للحج فبلغها بغرة شهر رمضانى وواظب على سماع دروس علماء المسجد الحرام . وقرأ على الشيخ همر حدان المحرسى بلوغ المرام وألقية السيوطي فى علم الحديث وشرج النخبة للحافظ ابن حجر والآربين المحلونية والجازه الشيخ الجازة عامة . كما قرأ على الشيخ حبيب الله الشنة يعلى الآربين المعجاونية وعرض عليه بمض المحموظات والحازة عامة وخاصة فى بمض كتبه فى الحديث وقفل بعد الحجم الى قطر .

وفي سنة ١٣٥٨ هـ سافر الى الاحساء لبعض لوازمه الخصوصية فاقام بها نحو امن اربعة اشهر واظب فهما على مذا كرة العاماء ومحاضرة الادباء.. وحينئذ تلتى امراً من جلالة الملك عبد العزيز آل سعود بالتوجه الى مكة . ولما ممم بقرب سفره عالم الاحساء الشيخ عد بن عبد الله آل عبد القادر الانصاري كتب اليه يقول.

هبوا لى صبرا قبل يوم التفرق يخفف مابى من عظيم التشوق واست بسال عن هواكم وانسلاال مغرب يوما عرب حبيب مشرق وكيف ساوى عن لطيف شمائل ارق وأصنى من شمول معتق لصاحبها الشهم التقي الموفق لأهل الردى عن غيهم والمعوق وحافظه في قلب بالتحقق وجاد بهتان من العلم مفدق فاصبح يدعى جامم المتفرق بأكبادنا يوم الفراق ترفق قوا أسنى نرمى بسعم التقرق اذا كنت في روض من الآنس مونق وما أطرب المشاق صوت المطوق

عبلقي للنصاع

شمائل تهدى الزارين بعرفها (عد) المعطى المنى و (ابن مانع) محرو فقه الحنبسلي بعصره آناف على الآقران فى كل محفل اديب له في كل فري دراية فيا شيخنا المرفوع فينا مقامه حللت بوادينا فح ل بنا الهنا فلا تنسنًا من دعوة وارع ذكرنا عليكمسلامي ما زها روض فضلكم

البقة في العدد القادم

عرة...!!

للاستاذ السيد على عامر

توافد في حشد من الضوء باسم والتي شعاط لايكاد يبين ومد جناحيه ، ورفرف طتبا يداعب اعطاف الدجي فتلين ونمم شعر العارضين بقضة ودغدغه بالشيب ، وهو فتون فوافي على رحب، ومد عينه يودع عهـ لما بالرثاء قـين وأوغل في نفسي، ينهنه عزمها فتسبقها الآنبات وهي شعون ويدفعها عن غاية هصرت لها شبابا تفيض اليوم منه شئون

ولكنني امسيت شيخا مضيما كزهر الروابي ، صوحته سنون

على حسين عامر

فواحسرتا، هذی شحیة غاشم عسوف، وهذی لوعة وحنین وما الشوق بمد الاربعين سلختها مرخ الممر الانتبة ستبيين ولاالايد مني يستوي فرق ذروة من الأمل الفسالي ، وفيه طنون ولا أنا بالرضي ، أذا قدم الهوى بحظ ، وحظى في الحياة غبين ولا اما والراوى الصبابة ذاقها على مضن ، اربت عليه فنون

بين الكتب والصحف

سمو المطاء

... ولبنان 1 ماذا اقول عرف لبنان ? انه السابق اذا ما ذكر الادب الحديث .. انه اول وطن عربي حل المفعل .. وأنجب فيأواخر القرن التاسع عشر من نوابغ الادباء والمفكرين ، من كانوا بحق اساتذة ومعلين ، وكانوا بحق في طليمة الرائدين .. ا

ولايزال لبنان القرنالعشرين هوهولبنان القرن التاسع عشر... لايزال مصدراً لاجود الانتساج في عالم الادب الوفيع .. وهذا اديب مشهور من كبار ادبائهم « خليل تتى الدين » يتصدث في مقال قصيرف كتابه « خواطر ساذج » عن ماذا ? عن صحو العطاء ... وصدتى أنى قرات هذا المقسال مثنى وثلاث ورباع .. وفي كل مرة رايته جديداً ، وهذا هو يقول :

« انت في الحياة تسمو بقدر ما تعطى ، لا بقدر ماتأخذ

وقليلون فى الناس من يعطون ، واقل منهم أولئك الذين يعرفون. كيف يعلون !

هولاء هم نخبة النخبة ، وخلاصة الحلاسة . اذ ان للمطاء شروطاً يحبان تتوافر فيه ، اويفسد وتفوهه طريقة المطاء ..

الاترى أن الذي يعطى قرضا ليأخذ قرشين غير الذي يحسن فرطى إلكتمان ويظل حريصاً على اختماء اسمه ، وهو مع ذلك سعيد لانه اعطى 17

وهنائك الذين يعطون وكأنهم يفترون ، اولئك الذين يعرضون عليك الهجية ، او ينفعونك عال اوجدية ، وهم ينتظرون منك مقابل ذلك حملا ، او امتناعاً عن عمل ... لايعد عطاؤهم شيئاً بالنسبة اليه ! هولاه ليسوا من المعطين بل من التجار ا...

ومع ما فى السطاء المجرد من سمو ، فهناك عطاء اسمى وارفع ، هو عطاء الانسان جزءاً من نقسه ، او فللة من كبده ، يجود بها على الناس ، لينقذوا عقولهم ورووا أرواحهم وتفوسهم فهذه الاجزاء التي يستغني منها «كلك » لتكل النقص فى «كل » غيرك ، هذه القطع من قلبك تنم بها ، على النساس المادة من لغة ، اولحن ، اولون ، هى اسمى مراتب السطاء .

وهولاء الذين يعلون هذا العطاء عم ابناء التين الموهوبون ، وهطاؤهم هذا ري للمطاش ، واشباع الجائمين ، لكنه عذاب لهم ، أذ أنهم قالب ما يتمسون ايديهم في دماء قلوبهم حين يعطون ا. . »

لابدللاديب ا

وهذا اديب لبناني آخر هو الاستاذ لطنى حيدر ، يتحدث عن الثقافة الواجبة للاديب فى كتابه « عادلات فى فهم الادب » فيقول :

« ... لابد للاديب ان يأخذ من كل شيء اخذا غير سطعي .. ان هذا الرجل الذي يدخل في تفوس الناس ، يستكشف اسرارها ، ويشهد صراع الطبقات، ويقدن على مبضع الجراح ، ويدي السم مراراً أو يتناوله، يدافع عن الجرم والضحية ، ينقل الحياة بريشته مناحكة باكية ، ويقتصها وراء الحياة ، هذا الذي تصطرع المواطف البشرية بين شتى قلمه ، كم يجب أن يكون فيه من الفيلسوف والمؤرخ ، والحقوق والطبيب ، والاجتاعي والموسيقي ، يا ترى الايب ال يكون الاديب مهندا الحيام الحكن كم تنفع الهندسة الاديب في تنسيق عباراته ، وننظيم الحكاره ، ووبط ذلك كله ، لإ يجاد الوحدة الفنية الديب عماراته ، وننظيم الحكارة ، ووبط ذلك كله ، لا يجاد الوحدة الفنية الاديب غمارا يكدس الاشياء في غزنه ، الى ال تسخر الاقدار مشترياً كما ، فيمسح عبها النبار وبييمها ، واعا الادب هفم وتمشل .. والاديب يشب صاحب المعمل ، يأخذ مواد أولية عنتقة فيدخلها في معمله ، مم يخرجها شيئا فير ما كانت ، يحمل طابعه الحاص « علامته القارقة » ...

كتأب من غير اقلام ا

441

وان اردت ان تمجب ، فلك ان تعجب من هولاء الكتاب الذين ينعتهم كاتب في « الرسالة » بأنهم كتاب من غير اقلام ، حيث يقول :

د... ان الفكرة السليمة قوامها الاسلوب السليم ، وان الكاتب الذى
 لايستطيع ان يصحح ما يكتب لايستطيع كذلك ان يصحح مايقرأ، ومعنى
 ذلك انه يقرأ على غير فهم ووعى .

ولكنى اعرف كثيراً من ناشئة هذا المصر، وكتاب هذه الايام قاصرين عن تصحيح لفتهم و تقويم اسلوبهم ، وإنى لاعرف كتابا بيننا يملؤون الدنيا باسمائهم و يتصدون النقد و المناقشة ، وهم حين يجلسون لارأقة المدادعلى الورق لايمرفون مصادر السكلام من موارده، فيتركون هذا لاناس يستخدمون اشخاصاً على اجر معلوم لمذا الفرض، وعندهم أن هذا ليس بعاب ، بل أنهم ليحسبون التمسك بالقمة عنجهية و تقمراً لا يليق بمفكرى هذه الايام.

وانا والله لست ادرى ما ذا يكون ذلك السكاتب اذا فقد اول شرط
 للكتابة ، واى شىء يبلغ من الادب ، اذا لم تكن لديه اداة الادب ، وهل
 يجدى هؤلاه شيئاً ما يتشدقون به من انهم يحذقون لغة اولفتين اجنبيتين
 على حين يجهلون اللغة التي يكتبون بها وينتسبون اليها ١٢

ولكنها بدعة اعجمية ، خلقها المجزو بررها القصور عند هولاه ،
 والهم لكتاب من غير اقلام ، وإن حسبوا انقسهم من الاعلام »

ينبوع الشباب الدائم!

ولكن .. اما من شىء غير الحديث عن الادب ? اما من شىء غير هذا الحديث المماد المكرور ?!

ما اكثر إغراء الادب! وما اكثر ما يتحدث عنــه الادباء وما اكثر ما يحتله من صفحات فى جرائدنا ومجلاننــا! ولكنا نمود فنقول: اما من شىء غير هذا الحديث المعاد المكرور ? ... بلى. وهذا هو حديث وجيزهن اجملأشياء الحياة . . عن الشباب، او عن ينبوع الشباب الدائم . . كما يقول الكاتب الامريكل الذي جاءًا بهسدا الكلام في كتاب « هل انت حي » واليك مايقول :

ليس الشباب زمنا من ازمنة الحياة ، بل هو شعور في النفس، وارهاف في المزية ، و توجه الشيال ، و فضاط في المواطف ، و ارباء الشجاعة على الميب ، و غلبة شهوة المقامرة على حب الراحة ...

وما من احد يهرم لانه عاش عدداً من السنين ، وانحسا يهرم الناس حين يهجرون مثلهم العليا جانباً ... وكر السنين يترك الجلد مفضناً ، ولسكن ترك الحماسة « يفضن الروح » ، والقلق ، والشك ، وعجز المرء عن الإيمان . بقدرته والحوف والقنوط ، هذه هي السنوات الطويلات المسدد التي تحنى الرأس ، وترد الروح الناطق ترابا في تراب!

وسواء كان الحي في السبعين ام في السادسة عشرة من همره ، فلن يخلو قلبه من حب للمحبب الرائع ، ومن دهشة حلوة تساور النفس حبين برى النجوم وما يشبهها من الاشياء والافكار، ومن جرأة ماضية تتحدى حطوب الدهر ، ومن شوق كالذي علا قلوب السغار رغبة في معرفة العبوب ، ومن شاهة للجباة الراغرة بالمرح والنضال 1

وانت شاب بقدر ما اوتیت من ایمان ، وهرم بقدرمامنیت به من شك ، وصفیر عقدار نفتك بنفسك ، وكهل بمقداروجلك ؛ وفنی بحسب املك ، وه. یخ بحسب یأمـك 1

ومادام قلبك يتلق رسالات الجمال والبشروالفجاعة والجلالوالقوة من الارض ومن الائسان ومن الآباد فانت شاب

ومتى وهنت الاعباب التى بينك وبين الحياة ، وطهرت حبة قلبك ثلوج التشاؤم والفك وقلة المبالاة فقد شخت حقا ، وعليك رحمة الله .

في فجرالعمر

تأليف الاستاذ على حسن غسال عمر بقر السد عمر

- 4 -

فى مقال سابق لى فى تقديم هذا الديوان (فى فرالمسر > لمؤلفه الاستاذ على حسن غسال كنت تناولت بالتمريف الجانب (الابيض) المشرق منه ، تمريفا برضاه الذوق الادبى والننى على السواء ، وها آنا ذا فى مقال اليوم أبداً فأستكل ما بنى فى جانبه الآخر من (سواد) يمادل بياضه ، وبذا اكون قد وفيت الدوان حقه نقداً وتقريظا وتعريفاً وتقديماً .

فاول ما يري الرائى فى هــذا الديوان الاضطراب الذى اصابه من الحية المنفة ثم ناحية المنفقة ثم ناحية المنفقة ثم ناحية المنفقة ثم ناحية الحليات الله يحرثم ناحية الحرى هي ناحية «العروض» التى جوزالناظم انفسه ــ بغير جواز ــمالم يقل به أحد من العروضيين أهل السبق والرتق، ثم الناحية الاغيرة وهي ناحية الناطيع المغلوط الذي الوطى الكتاب .

ظلديوان بصورته المفلوطة لا يمكن أن يشفع لصاحبه بحجة أنه أول نتاج له فى دنيا الادب وفى سن دون ذوى الاسنان من أولى التجاريب ، لأن كل مؤلف عليه وحده دون غير، نقع تبعة عمله الفنى أياكانت الاسباب.

وهنأ أبدأ فاقول : أنَّ من عيوب هذا الديوان .

أولا: في الاوزان كثير من التطبيع .

يقول الاستاذ المؤلف من قصيدة له في « نحية سمر الام، علا ، بمسد هودته مرس زيارة المجن . ولازلت فى هذه الجوائح ألويا - تملك حبات التساوب وتأسر والبيت مكسور فى شطره الاول وسوابه :

ولا زلت فی (هذی) الجوانح ناویاً ..

وقوله في « قصيدة السد» :

نسى اليتيم منه كل يتسيم حيث أضمي اليتيم في النبهاء يا عمو الأمير ضم هـذا الســـه حمينًا موطد الأرجاء والمنتاذ مما مكسوران، وسوادها:

نسي (اليتم) منه كل يتنبع جيث أضمى اليتسم في النماء ياسمو الأمير ضع هذا السدد (حميناً) موطد الأرجاء وهذا البيت أيضًا مكمور في شطره الأول ، حيث قال :

قدبذات الجهود في سبيل الاصلاح متبوعة الخطسي بالشناء وضوانه:

قد بذات الجهودق سبل الاســــــلاح متبوعة الخطى بالثنياء وفى قصيدته « من الاحماق » وقسم كسر فى قوله :

وأنسيتنى الآلام حين رحمتنى قفقت من همي وحدة أرزائي وهومن البحرالطويل والكسرق، شطره الثانى، وصوابه في الاصل.! هذا، ويطول بىالقول والفصل اذا أنااردت الحصرلا التمثيل، فأكتنى في هذا المقام_ ولاملام _بماأوردته دلالة على أمثاله ونظائره، وهي كثرف هذا الديوان.

ثانياً : فيالمروض

يقول الاستاذ المؤلف في قصيدته الشاجية: « شجون » :
واشهدى يا ادض كم تحت وكم سكبت عيناي «معى المنهمر
اننى آتيك دوما باكيا صارخا الهكو وقلبي يستمر
هند يامهجمة قلسي اننى في عـذاب وشقاء مستمر
وفي الابيات الثلاثة ــ وقافيتها مقيدة ــ خطأ عروضي في «سناد الترجيه» وهر اختلاف حركة الحرف قبل الروى المقيد من فتح في الاصل الي خفض وهو مانس العروضيون ونوان مواعل خيلاً استماله

وفي قصيدة السد » جاء قوله : ``

يا محو الامير ضع هذا السسد (حسيناً) موطد الارجاء فلنا فيك أعا آمال يا مثال القطارف النجباء وفي البيتين في شطرهما الاول خطأ عروضيهو «التشعيث » اذ المعلوم ان التشعيث لا يجوز دخوله الافي الاشطر الثانية من الابيات هوفي الاولى الافي حالة التصريم ، وهو المنصوص عليه والمعمول به .

وايضا في قصيدته « الى بارىء السموات » التي اولها :

جلالك في عينى ونفسى ومهجتى وحبـك يا ربي تجــلى بذلــتى جاه قوله :

فأرسلت فيهم رسل دينك منهمو يقودونهم نحو الهدى والسعادة فيا عابد الاصنام قبحت عابداً أق العنم الخاوى قضاء لحاجة? فالفاعرقد «أسن» في هذين البيتين على حين أن القصيدة كلها خالية اصلا من الف التأسيس .

ثالثاً : التكرار

وفيه يلاحظ أن الاستاذ الشاعر قد يكرر ماسبق أن قاله تكراراً مميباً ، من ذلك أبياته في قصيدته « الجمال النائم » حيث قال :

نامت على الورد والحيان لم ينم هيفاهمن نومها صامت عن السكلم نامت على الورد والحيان خووله سهران يشكومن الاشواق والآلم
نامت على الورد والحيان فق أرق والقلب مما يعاني جسد مضطرم
نامت على الورد والحيان في أرق والقلب مما يعاني جسد مضطرم
هذا في حين ان القصيدة كلها « تسمة أبيات > لا غير . ثم انظر إرطاك
الله ـ أليس معنى قوله « نامت على الوردوالحيان (لم ينم) ، في البيت الأول
هو هو قوله « نامت على الورد والحيان (في ارق) في البيت الرابم ? والا

التبريالاذن

الدكتور محدحيد الله

أنسنا بلقاه هذا الدكتور العالم الفاصل ، وقد لمسنا من أحاديثه الرائمة سمو المدارك والدكتور المدار اليه استاذ بالجامعة العمانية محيد آباد دكن ... المند ويعتبر بحق مرف المع اسائيذها في المباحث الاسلامية العالية . وهو مؤلف كتاب « مجموعة الوثائق والمعاهدات السياسية في العهد النبوي والحلافة الراشدة » .. ذلك الكتاب الفريد في با به ، وقد صنفه اولا باللغة الفرنسية وحازبه شهادة الدكتوراه ، ثم ترجم الى اللغة العربية وطبع في مصر . وقد تلقف الدكتور علومه اولا بالبائنية عيدرآباد دكورثم في جامعة السربون بفرنسا ، فجامعة « بون » بالمانيا ، مما جمله ذا ثقافة طلية واسعة واطلاح عميق .

وله مؤلفات اخرى ممتمة فريدة ، منها رسالته القيمة التي نال بهاالدكتوراه في جامعة بون : « حقير ق الدول عند المسلمين ».

وعلى كونه لم يتجاوزسهمة وثلاثين ربيمايجيداحدي عشرة لغة منها اربع شرقية هيالعربيةوالارديةوالفارسيةوالتركية ومنهاسيم غربية هيالانكليزية والاسبانية والفرنسية والهولندية والآلمانية والايطالية واللاتينية .

ما هو الحب ابها الشاعر الغر يد ما كنهه وما معنّاه ? ظافتني أيها «الصديق» فأني حرت في كنهه وفي معناه ? فانك واجد تكراراً ينقل على كل مرز السعم والبصر.

وبعد : فتلكم ناحية أولى من (سواد) هذا الديوان ، وسترجع اليهان شاءالله مرة أخرى وفر مقال قادم مختم به نقدنا وتعريفنا لهذا الكتاب بعد أن وفيه حق ن التشريح والتوضيح . والسلام .

عديان أسعد

الشاعر الطموح

الفاع الطبوح ... عنوان المدد الآخير .. الذي وصلنا .. من سلسلة داقراً » الماتمة وحلقة ذهبية شعاعة منها تناول خيه بادعه الاستاذال كبير على الجارم بك شخصية دالمتنبي » تناولا روائيا بديما حلل فيت توازع نفسه وذلك الحيام المفير في سواها ، وما وذلك الحيام المفير في سواها ، وما اصطدم به المتنبي في حياته الجياشة العاصفة من ملابسات وحوادث جة كان لها أثر كبير في تلوين مجراها ، وكل ذلك باسلوب الآديب المتكن و براعمة القاص المن الذي يلحظ مواضع التشويق والترغيب في نفس القارى ، فيسلك القاص المن الذي يلحظ مواضع التشويق والترغيب في نفس القارى ، فيسلك البها خير السبل واقومها ، وقد افتن شاعرة في ته و بر احساسات المتنبي المتباينة وامانيه وفورات كبريائه تصويراً حيابليغاً يدل على ما عتجزه الجارم من دربة وقوة وانفساح افق في هذه الناحية ، وكان من اثر هذا انتي تناولت المكتاب .. وهو من اوفر كتب السلسلة حجها ـ فيا تركته حتى كنت قد افتليت صفحاته كامة وتطلعت الى المزيد ا

وحديث شاعركا لجادم عن شاعر عبقرى كا في الطيب اعا هو حديث القاب وحديث الروح قبل كل شيء ، ولذلك جهد الكاتب ان يجلي لقارئه شعقية المتني المتشعبة النواحي في اهاب من العظمة متين وفي رداء من السمر شفيف واق (المتنبي) _ في الواقع _ ثرعيم بهذه المنزلة التي انزله ابلها شاعر كا كا احله المها أدباء المربية في غابر عصورها وحاضرها لما في شعره الوفيع السائي من المماني الثرة التي تصبح طلحياة والفن ، وتتقاصر دون سموقها الاعناق ، ولما وهبه من قدرة فذة على صوغ الحكم النادرة وابداعها ، والتعبير السادق عن خلجات النفس وخطراتها في فسلغة وحكة ، فانترع من فم الدنيا ثناء عريضاً باقياً ، وسطر في سفرا غالدين صفحة متألقة لامعة ستبتي ما كر الجديدان

ومائمة الجارم في التي جملته يقتضب في الهاية ـ السرد الوائم فيتركنا في حيرة نتساءل عن مصير هذا البطل القرد بعد أن خادر كافور آثار كاله تلك الشتيمة النكباء وذلك الهجاء الجارح ، وضاريا في البر الاتفر ع... واحسب تمدد هذا حتى الايضطره سياق القصة وتسلسلها الى التعرض فذكر بهاية إلى الطب الحرنة وخبر مصرعه الرهيب بعد أن خلف في الدنيا كل ذلك الدوى الصاخب وتمرس بالآفات حتى تركها تقول: امات الموش ، أم ذعر الذعر 19

منس عبرالا القرشى

كلة حول التأليف

قرأت في عدد (المنهل) السابق كلة للاستاذ حسين سرحان عن رأيه في التأليف حيث يقول : « ورأ يي في التأليف واصداره من المطابع وتكديسه انه غير سحيح ولاحسن اذاكان المقصود به تمجل الشهرة الرخيصة >

و عن نحب ان نواجه هذا الرأى لامن حيث دلالته المعنوية التي يقصدها الاستاذ في مستواها الرفيع بل من حيث ملابسته لطور جديد وحركة نامية في حياتنا الادبية فائنا اذا ما نظراً الى حركة التأليف عندنامن هذه الواوية القريبة رجعنا بالامور الى وضعها الصحيح ورحبنا بكل تضعية كريمة تقدم في هدذا الشأن

وفى اعتقادى ال التألى والثريث فى التأليف لمن يستطيع الانتاج الحسن الجيد ليسهو السبيل الصحيح لبلوغ الاحسن والاجود بل ربماكال الام، عكس من ذلك

فهولا مشاهير الآدباء والكتاب في مصر اوغير مصر مازاات تآليمهم الاولى تحدثنا عن مدى خطواتهم في هذا السبيل فاين كتاب «الفصول » للاستاذ المقاد من كتابه (حياة إبن الروى من شعره) اوان الذي الاذلك من عبقرياته الاخيرة ؟ ترى لوجنح المسبيل التأتي أفكان يفيد من الجنوح شيئا الماد من المتردة على هذه القكرة ؟

تيارات ليلم الحديث

من الذرة الى القنابل الذرية (كتاب)! للكتور على مصلى معرفة بك عميد كمية العام بحامية فؤاد الاول

- 4 -

طاقة الحركة وطاقة الجهد

وقد جاءت الابحاث التى قام بهما برنولى ولا جرائيج معززة لفكرة القوة موجهة النظر الى اهميتها ، واطلق عليها اسم جديد اقرب الى التفكير العلمى فسميت طاقة الحركة اي الطاقة او المقدرة الناشئة عن الحركة .

وتعرف طاقة الحركة بأنها نصف حاصل ضربكتلة الجسم فى مربع سرعته . فالحجرالذى كتلته مائة جرام مثلا وسرعته عشرة سنتيمترات فى الثانية يقال

لااقول باستاذ انك على علا بل انت مصيب كل الاصابة من حيث انك نفار على جمعة ادبنا وتتمنى له ان يكون خيراً بما هو .. ولكننى اعتقد ان الوضع الصحيح والسبيل الاقوم هو أن نشجع القادرين على الناليف ان يؤلفوا وان يستمروا في سبيلهم فذلك عنسدى خير الف مرة من التاتي ادر ما كان التأيي مع ضيق الجالوقة المحاولة وضعف وسائل الاغراء من شأنه اذر ما كان التأوي مع ضيق الجالوقة المحاولة وضعف وسائل الاغراء من شأنه اذي سبيب حركة الخو والاز دهار بالمقم يتبعه الفتور والموت المحتق .

ولعل نظرة مخيحة صادقة المانفسنا وواقع حياتنا اليومية ومايتقا ذفنا فيها من شتىالدؤن والاحمال تكفى لنكسب القرصة من تفجيع المقبلين على العمل بنشاط من تلقاء انفسهم ءمتىكانوا من القادرين على التأليف على الاخص ان له طاقة حركة تساوى خسة آلاف « إرجا » أي خسة آلاف وحدة من وحدات الطاقة ، ويسمى هذا النوع من الطاقة بطاقة الحركة تمييزا له عن النوع الآخر الذى يعرف بطاقة الحبد أوطاقة الموضع ، وطاقة الحبد تنسب الى الجسم الساكن اذاكان موجودا فى موضع يسمع له ببذل القوة ، طلحر الموجود عند قة جبلوان كان ساكنا الا ان ارتفاع مكانه من شأنه ان يسمح له ببذل الفغل فى هبوطه الى مستوى سطح الآرض .

واظهر مثال على ذلك مياه الشلالات أو الحزافات فان وجود هذه المياه في اماكن سرتفمة يجمل لها نوعا من الطاقة أو المقدرة على العمل المفيد كادارة الآلات الكهربائية .

وتقاسطاقة الجهد لجسم معلوم بحاصل ضرب القوة الني تؤثر فيه في المسافة التي يقطعها في هبوطه من موضعه الممتاز الى الموضع الطبيعي اوالعادي له .

فكل جسم متحرك اذن هومورد الممل المفيد يصح أن يستغله الانسان في ادارة آلانه وكذلك كل جسم يمكن ان يتحرك بسبب وجوده في مكان ممتاز هوايضا مورد الممل المفيد وكلا النوعين من الأجسام له طاقة ، قالاول له طاقة حركة الشئة عن حركته المقلية والثاني له طاقة جهد ناشئة عن وضعه الممتاز واسكان اكتسابه للحركة بالحموط منه ، وفي كلنا الحالة المبان تبعل الطاقة بحركة الاجسام أو بامكان حدوث هذه الحركة ولذا تعرف بالطاقة الميكانيكية وغين اذا تأملنا في الطبيعة التي تحييط بنا شاهدنا امثلة عدة على وجود الطاقة الميكانيكية على الخارة الطواحين الميكانيكية والطاهبات ، ومياه الشلالات والخزانات مورد غين من موارد الطاقة والطاهبات ، ومياه الشلالات والخزانات مورد غين من موارد الطاقة .

الطاقة والمادة والعلوم الكونية

وفى اواثل القرن التاسع عشر بدأت فكرة الطة وتتمامل فى العاوم الكونية ولم يأت آخر الفرق التاسع عشر الاوفكرة الطاقة قداتصلت بجميع تواسى العلوم الطبيعية فالكهربائية والمغناطيسية والصوت والضوء وسائر الاشمة غير المرئية صار ينظر اليها جميعا كظاهر غتلفة من مظاهر الداقة بحيث امكن أن يقال انه لا شيء في الوجود الطبيعي الا الماحة والطاقة

الطاقة ومدنية الامم:

ان مدنية الأم المختلفة تقاس عقدار الطاقة الميكانيكية التي تستخدمها هذه الأم في صناعاتها وسأتر مرافقها سواء كانت هذه الطاقة مستمدة من الوقود أم من ساقط الماء أم من الرياح ... الح فاستهلاك الطاقة في الدول الأوربية وامريكا قد يربد على ٢٠٠٠ كيلو واطاساعة الفرد الواجد في الأمة اي ٢٠٠٠ مليون كيلو واطاساعة الفرد أنواة .

مصادر الطاقة:

وقدكان الوقود ولا يزال مصدرا أساسيا من مصادرالطاقة في حياة الأم فالفحم وزيت البترول مصدران هامان ثدار بهما الآلآت الميكانية وقد زاد الاهتمام في العهد الآخير بمساقط المياه كمورد من موارد الطاقة واتجه النظر ايضا الى حرارة الشمس والى قوى المد والجزركا سبقت الاشارة ..

النرة كممدر من مصادر الطافة:

واول من اعطى الناس جواباً مضبوطا عن مقدار الطاقة النوية هو العلامة البرت انشتين عام ١٩٠٥ ققد حسب ال مقدار الطاقة الحترنة في بواطن فرات كياد جرام واحد من الماده بساوى ٧٥ وحدة من وحدات الطاقة ... ومن المهم ان يقيم القارى، ان هذه الطاقة المخترنة في بواطن الدوات ليست شيئاً يضاف الى المادة بل اعاهي المادة ذاتها .

تحويل المادة الى طاقة :

ومن الامثلة على تحول المادة الى طاقة ما يحدث فى الاشعاع الصادر من الشمس ، فن المعلم ان الشمس تشع كميات هائلة من الطاقة فى كل لحظة ولا يمكن تفسير هذه الطاقة على انها ناشئة من عملية احتراق ... وابحما التفسير الصحيح فيا نعلم لمصدر حرارة الشمس انه تحويل جزء من مادتها الى طاقة وفى النشاط الاشماعي فترة اليورانيوم والراديوم و منالها تتحول مادة المدرة

الى طاقة ، طلجرام الواحد من الراديوم تنبعت منه فى السنة من الطاقة ما يمادل عود كيلوواط ساعة وبدكت ينلغ ما يفقده الكيلوجرام الواحد بسبب انبعاث هذه الطاقة نحو 80/ من المليجرام فى السنة .

مفتاح الطاقة النرية :

وما أن وصل العلم الى هذه النقطة حتى تجلّت اهمية الموضوع من ناحية الحصول على الطاقة التربة عقياس واسمع ، فانقسام عدد عدود من الترات وانطلاق الطاقة منها قد يكون له اهميته من الناحيتين العلمية والقلسفية ، أما من الناحية العمر انية والصناعية ، فا ذا تقيدنا طاقة بضع فرات ? بل ما ذا تحدى طاقة مليون عليون من النرات ؟ !

ان الجرام الواحد من اليورانيوم يمتوي على آلاف ملايين ملايين الملايين من القرات 1 أما اذا كان انقسام فرة يتبعه انقسام جارة جارة جارتها بطريقة متسلسلة وحتمية فان ذلك يكون المنتاح الدهبي لذلك الكنز الهائل من الطاقة الخنزنة بين ثنايا المادة ، فانبعاث النبو تروتات من فلقتي فرة اليورانيوم يكون امرا في منتهى الخطورة اذا أسابت هذه النبو تروتات ذرة اخرى من ذرات اليورانيوم ففلقتها واظلقت طاقتها من عقالها ... ثم انبعث عن الفاقتين الجديدة بن نبو تروتات جديدة وهكذا .

التفاعلات المتساسلة:

ويطلق على هذا النوع من التفاعلات اسم التفاعلات المتسلسة وهي عبارة عن سلسلة من التفاعلات تلى الواحدة منها الاخرى بحيث يكنى أن يحدث التفاعل الاول لحدوث جميع التفاعلات الاخرى الواحد منها تلو الآخر.

ومن التفاعلات المتسلسلة عملية الاحتراق، اذ من المباوم انه يكفي اشعال عود من النقاب المكي تنتشر النار ، ونحن اذا فكرنا مليا في عملية الاحتراق على آنها تفاعل بين ذرات مادة الوقود وفرات الآوكسجين فهمنا السبب في ان

شهرية الانبياء

أتباد واخلية

➡ ما زالت الحابلات الرائمة تقام احتفاه ا وتكريما لحضرة صاحب السمو
 الملكي الامير سمود وفي العهد المعظم .

فأقام حَضَرة صاحب السمو الملكي الامير فهد اكبر انجال شموه مأدبة عشاء فاخرة تكريمًا لدموه.

وأقام حضرة صاحب السمو الملكي الامير مشمل تجل محموه مأدبة عشاء اخرى حافلة تكريمًا لسمة.

وأقامت مدرسة الامراء احتفالاشائقاً بمناسبة عودة سموه الميمون .

معظم النار من مستصفر الشرر ... أفادة الوقود ولتكن الكربوق مشلا تتحد مع الاوكسيين في درجة حرارة معينة تسمى درجة حرارة الاشتمال وعود من الثقاب كفيل برقم درجة حرارة الملايين من الجزيئات الى درجة حرارة الاشتمال .

ولما كانت عملية الاحتراق هي نفسها مصدراً للحرارة فان احتراق الجزيئات الاولية من المادة برفع درجة محرارة الجزيئات التي تلها فتصل الى درجة حرارة الاشتمال فتحترق فتتنعث مهاحرارة فترفع حرارة الجزيئات الجاورة الى درجة الاشتمال فتحترق و هكذا الى ان تلتهم النيران ما حولها فالتفاعلات المتسلسة تفاعلات لما خطرها ... من إجل ذلك كان لحبرانهمات النيو ترو تات من فلقتى نواة اليورانيوم مغزى خاص عند الذين يعلمون

[تم البحث] تلخيص م . س . ع

★ أقام سعادة على بك حافظ رئيس البعثة الفنية المندسية لمتبروحات المياء والنور والجارى في الحرمين حفاة شاى انيقة بعندق بنك مصرتكريما لحضرة صاحب السعو الملكي الامير فيصل فائب جسلالة الملك المعظم لمناسبة المجاز البعثة أبحائها الأولى ودنوايابها الىمصر.

♦ التماطق الانساني الرحيم خصلة سامية تنبئ عن رق المجتمع الذي تلبث فيه . وقد كان ان التهم الحريق عشش مساكين في حارة الساحة بجرول في الماصمة فتألفت لجنة لبناء تلك المساكي من ربع التبرعات وتم القسم الاول من هذا المشروع الانساني الاحساني الاول من نوعه فاقامت اللهنة حفلة رائعة استقبل فيها المدعوين اعضاؤها وعلى رأسهم سماحة الشيخ علد سرور الصبان وحضرة الشيخ علد سالح قزاز ، والقيت خلب وقصائد حكتار والقياب واستدرت عاطقة الاحسان لاعام بقية المشروع ، فتحركت عواطف وسام محسنون في هذا العمل الانساني المشكور المبرور .

﴿ طلب سعادة مدير المعارف العام من الحكومة الموافقة العامية على فتح كليات ثلاث: كلية لاصول الشريعة . وكلية اللغة العربية يدخلها المنخرجون من المعهد السعودى • وكلية الآداب يدخلها المتخرجون من تحضير البعثات وهذه الكليات الثلاث ستكون باذن الشتعالى نواة (المجامعة السعودية) المرتقبة . ﴿ وافقت الحكومة على فتح مدرسة لتعليم اللغة الانكليزية بالداصعة ﴿ قدم استاذان منتدبان من مصر اقتدريس بالعارف العامة . وها الاستاذ

新 قدم استاذان منتدبان من مصر التدريس بالمارف المامة . وها الاستاذ على عامر البحيرى التدريس بالبعثات والثاني الاستاذ زكرالتدريس بالقيصلية الثانوية بالطائف .

إلى تقدم « المنهنل » الى قرائه الفنيين .. فى العدد الماضى بكامة رجوهم فيها وضم رسم رسمتى لغلافه . فتلقى عدة رسوم من هذا النوع ، منهار سم وسمنى جميل وضعه الاستاذ المتفنن صديقناالشيخ مجدطاه والكردى الخطاط بالممارف ومنها رسمان ورسمان وضعه الشار وضا فدس الموظف بدار الاسماف الحيرى بمكن ، واحد هذين الرسمين عتاز بالبساطة وابراز الفسكرة المطلوبة فى تقاب فنى جذاب أبيق .

﴿ يَمِضَ سَمَادَة الأمير الذي على بك جيل مدير الأمن العام بحرافق ادارته العامة . وقد اولى مدرسة الشيرطة بالعاصمة عنايته الحاصة وبرز اثر ذاك ظاهرا في الاختبار السنوى النهائي الذي اجرى لطلاب هذه المدرسة تحت اشرافه الحاس . وكانت النتائج سارة وجيدة . فقد برهنت على تجاح مرموق وبتخرج هذا القوج بجيزالامن العام بطاقة جديدة من حلة مشاعلة في البلاد التدأت الدورة السادسة لمدرسة الشرطة بالعاصمة دراستها يوم ١٥ من هذا الشهر . فنلفت انظار الفباب المتطلع إلى المجد عن طريق خدمة الأمن في وطنه إلى هذه الفرصة المثبنة .

★ كان الاساتذة الممريون المنتدبون من الجامعة الازهرية وجامعة فؤاد اللاول أقاموا حقلة انبقة بفندق بنك مصرتكريا لسمادة مدير الممارف العام فضيلة الشيخ بجد بن مانع. وقد التي في الحقل الاستاذ بجد رضا حسن خطابا قيانوه فيه بعزايا فضيلة مدير الممارف العام ورجال الممارف بحل المناطو حركة النشاط والتجديد والتطور في مديرية الامن العام الماتفلت لاول مرة مدرسة الشرطة فيها عترجيها ، فوزعت عليم التهادات في حفل انبق رأسه سعادة الامير اللاي على بك جيل مدير الامن العام وتدلم الناجون شهاداتهم من يده وعينت لهم رتبهم العسكرية بين دوى المتاف والاستحسان وتقررا بتعاث الثلاثة الاوائل مهم وواحد من الدرجة النانية والاستحسان في اقسام البوليس المصري .

🕷 تقام الحفلة السنوية لمدرسة النجاح الليلية في جذا الشهر 🔊

﴿ تُوفِي مُؤْسِسَ فَنَ التَّبْطِيدُ الْحَدِيثُ فِي هَذَهِ البَّلَادُ السَّيْدَاهِ لَسَجَلِدُرَهُهُ اللَّهُ وهو واللَّالسيدُ عُمُودُ حَافَظِ مِدْيرٌ قَسَمُ التَّبْطِيدُ النَّتِي عِلْمِهُمُ الْحَسَكُومَةُ .

أنباء خارجية

﴿ آرَمُمَتُ دَارُ النَّوْزِيمِ والطباعةُ والنَّشرِ عِمْسُمُ السَّ تَصَدَّرُ عِمَّةُ بَاسُمُ (العالمُ العربي) ، ويرأس تحريرهذه الحجلة صديقنا الاستاذ الكاتب الممروف سيد قطب . وقالت النشرة التي وصائت الينا عن هذه الحجلة المرتقبة المهاستكون عجلة العالم العربي وانها ستصدر في اول كل شهر وستعني عناية خاصة بكل كتاب غرجه المطبعة المربية في جميع البلاد العربية . ولا شك ان مجة يرأسها مؤلف كتاب «التصويرالفني في القرآن » ستكونر العة وجليلة القائدة الشاء الله قررت الجامعة العربية بناء على القراح المكتب الدائم المجتالثة افة وضع جائزين ، قيمة كل منعها خسائة جنيه مصرى لكتابين ، احمدها في تاريخ الاندلس من الفتح العربي الى خروج العرب سها ، والتاني في تاريخ الامة العربية « مشتبلة على العراق والشام ومصر والسودان وبلاد المغرب وجزيرة العرب من مقوط بعداد الى اول اتقرل النائل عشر الهجرى ، ولسكل عربي ان يشترك في المسابقة الى كان قطره ، على ان لا يقل عدد صفحات الكتاب عن خسائة صفحة وحدد اول مارسسته ١٩٤٨ آخر موعد لتبول الكتاب عن خسائة صفحة وحدد اول مارسسته ١٩٤٨ آخر موعد لتبول الكتاب الورق فإذا شاء احدال يكتب رسالة الى صديق سجل صوبة على الارقة وطواها ووضعها في غلاف ثم ارسلها الى حيث يشاه وماعى متسلم الرسالة الاال يفضها ووضعها في ضدوق عاص شبيه بالراد و وسمني الى تلاوة الرسالة ...

به توصلوا في اميركا الماصافة مادة فسقورية في حبرالطباعة فصارت حروف السكاب تنفىء في الظلام فتشنى عن الاستمانة بنور المصباح .. وقد استفاد رجال البحرية الامريكية من هذا الاكتفاف فكانوا يقرؤون خرائطهم في اللها الدامس

 ☀ اقيم المهرجان التكريمي (يوبيل خمسيني) للاستا خمليل بك مطرال وقد خطب فيه سمادة الدكتور هيكل باشا ، والاستاذالمقاد ، وانطون الجميل باشا
 وكثيرون من أعلام الادب في المالم العربي .

أيها القارى ُ الكريم

إذا كنت تريد ان تثقف فكرك، وتوسع معلوماتك، وتلم بالأخسلاق والحوادث: فعليك عطالمة هذه الجلات والصحف الراقية فاذفيها من الفوائد الادبية، والتاريخية ما يغنيك عن سواها: _

الحلال ١٠٠ ما المصور ١٣٠ م الاتنيزوالدنيا ١٣٠ ما المقتطف ١٤٠ التربية الحديثة ٢٥ ما المغتار ١٤٠ ما الكتاب ١١٠ الكتاب ١١٠ الحريثة ٢٥ مناصات الجيب ١٩٠٠ ما المحتاب ١١٠ مناصلة (سياسية بنسام التا الجيب ١٩٠٠ ما الدياسة البدئية ٥٠ مروزاليوسف ١٠٠ ما الرابعكوكة وفكاهية) ١٠٠ ما الرياسة البدئية ٥٠ م بلادي ١٩٠٠ ما الطالبة ٥٣ ما المنتدى ١٠٠ المتدن الاسلام ١٠٠٠ ما العرب ١٠٠ مناصر المنتدن الاسلام ١٠٠٠ مناصر المنتدن السوادي ١٠٠٠ ما الرياسة ١٠٠ مناصر الامة ١٠٥٠ مناصري ١٠٥ مناصري ١٠٠٠ مناصري ١٠٠٠ مناصري ١٨٠ مناصري ١٨٠ مناصر المنتبق ١٠٠٠ مناصر الامترام ١٠٠٠ مناطقة أخبار اليوم ١٠٠٠ منالاديب ١٠٠٠ مناصريا المنتبق ١٠٠ منالاديب ١٥٠ مناصريا

واذا كنت تريد الاشتراك فيها لتضمن وصول اعدادها اليـك بانتظام مع الهد يا والاعداد الممتازة فراجع وكيلها العام (ومراسسل بعقها) بالمملكة العربية الهمودية.

التفكشية الاكتان

ولاحظبأنه الرحيدالذي يستطيع النيؤ من لك الاشتراك باسماره الحدودة ومستمد أيضاً لممل الكايشهات والاختام عربي وافرنجي وعمل الصور. وجميع اشغال الحقر على الزنك والنحاس والمطاط والمساركات وخلافها بأسمار لا تزاجر ؟

صيدلية فهدي

جميع مستحضرات معامل (سندوز) الشهيرة السويسرية وجميع انواع زيت (كبد الحوت) و(مربى الحوت) الفنية بالفتيامينات من اشهر المعامل واكثر المستحضرات كل ذلك في: متناول بدك بصيدلية (فهمي أمام باب اجياد) . أما الوصفات الطبية فتركب بها بكل عناية ودقة وأسعار متهاورة .

عباس كراره- عكة: السعى

مستمد لخلع الاسنسان بدون ألم وتركيب الاسنان العظم بأنواعها وتركيب الاسنان الذهب من عيار الجنيه والباغة باسعار متهاودة .

خير معرض لرواد الثقافة

ذلك هو (محل قاسم ميمني) بالقشاشية بمكة الذي اشتهر بمااحتشد فيه من روائع الصحف العربية والكتب.

ففيه تباع مجلة الكاتب، والكتاب والملال، وشقيقاته والمساسرات والرسالة ، والثقافة ، والمهل، وام القرى، والبلادالسعودية ، وروايات الجيب ، والخرائط الملونة ، ورسوم الاماكن وغيرها من كل صنف زيارة منك واحدة و إيهاالقارى الكريم - له تجعلك من اصدقائه الملازمين . . « فاطع هذا الحافز » وزر ولو سمة واحدة « عنل قاسم ميمنى » فانك سوف تعود اليه مماراً وتكراراً والنجرية اكبر برهان

اختراع مدهش

بعدتجارب واختبارات ترصل انسن الحديث الى اختراع حبوب أوتوپب AUT - O - PFP

لما منعول عبيب في ازانة الكربوف والأوساخ من الأدوات الميكا كية وخزانات البنزيزوالبواجي وخلافهاو شعل عدد السيارات والمواتيرومكائن الكهرباء كأنها جديدة و تعطيها قوة وشبا بأوعلاوة على ذلك كالمها فاصية مدهشة في توفير الوقو دينسبة ٢٥ الى ٥٠ في المائة و لفائدة الجهور قررنا قيمة علية داخلها (١٥٠ حبه) عشرة ريالات عربية والتجربة أكبر بوهان

ساعات رولكس الخالدة

أحسن ساعة مائية في العالم دات سبعة عشر حجراً وثمانية عشر حجراً قد اشتهرت بمتاتها وضبطها مع جمال المنظر ولا يؤثر عليهاشيء من التأثيرات الجوية والحزارة والرودة.

أفلام إفرشارب

قد اشتهرت هذه الأقلام في كافة أشاء المالم بالقوة والجودة ذات ألوان جداية وشهر تهاالعالمية نفس عرف الإطاب في وسفر الفنانت البها أبنار الجروب

> عبدونها فی دکاکیر السمی و تنجل مجددی اخوان نسویقة



الفيسسرس

		·	
		***************************************	مبتحة
•	•	خطوة الى الوراء ــ خطوة الى الامام • • عبد القدوس الأنصاري • • • •	137
٠	٠	ا تجارتنا أمسرواليوم • • • • الاستاذ عجلسميه العامو عن • • • • • • • • •	727
٠	•	في علم الباحث الجنائية الماغ حسين سميد صال المنتدب من مر	129
•	•	أمهات كتب النفسير القديمة والحديثة لفضيا الشيخ على بهج السطار .	Yor
•	•	كليان في في في في في الاستاذ السيد على عام و و السياد	
•	٠	اللهة الانكليزية بقام الاستاذ مجد مفسيرين فتبيخ	707
٠	٠	(استثناء المهل: ماهي اهم الوسائل! (الرفع مستوى الادب علدنا) (أي الاستاذالسيد على حسن كنبي • • •	
٠	٠	عبد الله بن عباس رضي الله عنه ٠٠٠ م يقلم الاستاذ السد احمد المربي ٠٠٠	171
•	٠	الأسمى ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، .	Y - %
	•	الشيخ على م مانم عبد البدوس الانساري	r-A
	٠	. في النصة الاستداد عبد عالم الاداري	771
	•	و فكرة (قسة) الاستهاذ أحمد سيسا مي	1 7 1 7 V V
		المرتباء وتصياده في من من من الاستاذ علماء دعيمي عجران من	rum.
	٠	ا تعد وتعريف لديوان في فجرال من من من يتم الاستاذ السيد عدنان أسند عصر ع	
	٠		
	•	و الوريز من أن السنة أنني المعيشين في النهر إلى الله إلى الدائر فيصل ما العرب و المناز فيصل ما المواد المناز و والمهدف والمعين المناز والمناز المناز المناز المناز المناز في المناز والمناز والمن	(ji + rah
		tell and the second sec	10.1
		١ شهرية الانباء ٥ ٠ ٠ ٠ ٠ قبالحدير ٥ ٠ ٠ ٠ ٠ .	((7

اسبيرين اقراص كباد الانبوبة تحتوى على عشرين حب بريال الاربع

المسجل باسم كاسبير

ملح اٹیاردکسقارورہ کبیرہ تحتوی علی نصف رطل اُ نیکلیزی بسمر ثلاثةریال ملح کروشن قارورہ کبیرہ بسم ریالین

اقراض چاردکی العلبه "حتوی علی ٤٨ حبه بسعردیال و نصف (غم نباتی) اقراص مهضم العلبة "عتوی علی ١٠٠ حبه بسعر ریالین

حلاوة شكالاته شربة ماركة لا كسوبار الملبة تحتوى في اثناعشر حبة بريال

شمام نشادر الحبة بريال وربع ماركة كارسوذين انكليزى مرحم لاوجاع الرأس والاعصاب بام ماركة كارسوت بسعر ريال الاربـم

مرهم لا وجاع الراس والاعصاب بام مار ه كارسوت بسعر ديال الاربيع كرباش سمكب يسكن طبقالنفس الفادورة بريال و نصف

املاح لفسيل الشمر لاجل قتل القمل ويدفع الالم وفيه نشره بالعربيـــة ماركة رادكس بسعر ريالين ونصف

يبيس المشهورة بسمر رخيص جدا

مرهم زنبوك المشهور بسير دخيس جدا

اقراس باكن بـ نمع لاجلالنساءالعلبة ّحتوى على ١٥ حب بسمرريال و نصف كالمين فى علب تبليّ الحبه بربم ريال

یوجد لدا عموم الدکا کین وبالخصوص فی صیدلیدة نهمی ولدی عمــل عبد الرحمن المدنی بالمسمی وبکر باغیورف شارع الیوسی

🤏 المجملة السابع 🦫

خطوة الى الوراء=خطوة الى الامام

خطوة الى الوراء تساوى خطوة الى الامام .. هذه قضية مساة ما الى انكارها من سبيل. إنها تنطبق على الحسيات المشاهدة مر حياة الساسكا تنطبق على الممنويات في حيواتهم.

فأن اذا أزمت ان تثب الى الامام وثبة واسعة، فبطبيعتك تدفع الى التأخر قليلا لتستجمع بهذه الخطوة الورائية ما تبدد من فرات نشاطك المرغه في خطوك لى الامام . . وبذلك تجئى وثبتك واسعة . . وقل مثال ذلك في خطوك لى الامام . . وبذلك تجئى وثبتك واسعة . . وقل مثال ذلك في المحنويات سواءاً بسواء وفانها أذا الهوض بحاضرنا المستقبلنا الحن أودنا خطواً موفقاً الى الأمام عدا الى وأسفار » تاريخا الماضى وفائيما الى الأمام عدا الى وأسفار » تاريخا المحاضى وفائيما المحتل وجرسا بهذا وحرسا . عنا لموجبات تقدم الاسلاف حيا كانواني اوج عزم ودرسا الموجبات تأخر محيا رجمت بهم الايام الوراء . . فأذا وخصصا » لك الاسفار بدر اساتنا المستوعبة الدقيقة كات لنا بمثابة المصبل انوهاج الذي يضيء لما طريق الدامي بهم فيافيه الدجاح ، وامكننا بذلك ان نتجنب اسباب السقوط . وهكذا ذبير به به فيافيه الدجاح ، وامكننا بذلك ان نتجنب اسباب السقوط . احسن السبل وأقومها .

حقيقة ناميمة إذن ماتنطوي عليه هذه الكامة :

خطوة الى الوراء تساوي خطوة الأمام .

فبالقص لملانصانك

تجارتنا أمس واليوم

بتلم الاستاذ عمل سميه العامودى

« وقد كنا قبل ربع قرن تقريبا نسير في حياتنا الاقتصادية على نهج لا يختلف كثيرا عن النهج الذي كانت تسير عليه قريف قبل الاسلام حيمًا كانت قوافلها تقطع البيد الى الشام والى لمين ، والى ما هوا أى من الشام والمين ، لتتجر مع تلك الام أتجاراً فيه كثير من الاستيراد وقليل من التصدير » بهذه العبارة الوجيزة ، وبهذه اللمحة السريمة ، اراد الصديق الاستاذ السيد علاحسن فتى أن يشير في مقاله القيم المنشور في البلاد السعودية (١٠) الغراء تحت عنوان « يقطة » الى ما كانت تسير عليه قريش قبل الاسلام في تجارتها انها اشارة لها معناها الواضح ، فهو يريد أن يقول أن تجارة قريش في ذلك المهد القديم ، أما كانت تمثل دوراً بدائياً .. والنتيجة بعد هذا أن تجارتنا عن منهاجها عوممني هناس ربع قرن » لم تكن تحتلف عن تجارة ذلك المهد في منهاجها عوممني هناس ربع قرن » والمالى هما كانت عليه تجارة قريش في العهد القديم .

انظر ما يقوله الاستاذ ايضاً : مؤكداً هذا المعنى ، وهو يشير الى حالة عجارتنا اليوم: « ثم بدأت البقظة، وبدأ الوعى الاقتصادى يتفتح ويستجيب للدوامي التى تكتنفه وتتناوح حوله فعرفنا بعد طول السبات الشركات المساهمة ، والشركات التضامنية ، وشركات الاستثمار »

وانا لا اريد ان ازعم ان حالة مكة قبل الاسلام كانت ارقى والهيمى من عالها اليوم،لا اريدان اقول هذا،لان حالة مكة، بل الحجاز وجزيرةالعرب والسالم الاسلامى اجمع، سواء من الوجهة الحضارية او الاجتماعية او العلمية

ه ١٤ المدد و ١٥ ق ٢٣ جادي الاولى سنة ١٣٩٦

ليس من سبيل الى ان نقار في بينها وبين ما كانت عليه الحالة العامة فى تلك النمة من فترات التاريخ : عاهلية جهلاء ازاح ظلامكها الدامس ور الاسلام، وعبادة للاو ان حلت محلها عبادة الواحد الاحد، ومن ثم كان ذلك النحول الباهر فى الحياة المكية ، والحياة العربية با ثم فى حياة معظم الاقطار .

واتما اربد ان اقول ما بقواه التاريخ المنواتو فيها يختص الحياة الاقتصادية وحدها ، من ان تجارة مكة وما حول مكة قبل البعثة النبوية ثم بعدها بقلل لم يكن مركزها ذاك المركز البدائي ، ولم تكن تشبه في كثير اوقابل تجارتنا الحاضرة ، ذات الشركات المساهة ، والشركات التضامنية ، وشركات الاستثار ، بله حالتها التي كانت اخفض منها مستوى بطبيعة الحال ، قبل دبع قرن من الومان .

كانت الحياة التجارية في مكة في العهد الذي نشير اليه ، بل الحياة الاقتصادية عامة ارق منها اليوم عا لا بدع عالا لاي مقارنة ، لقد المنت التجارة في ذلك العهد اللي مستوى ، فلم تكن هي تجارة علية وكلى ، ولم تكن قاصرة على كثير من الاستيراد و فايل من التصدير كانيير الاستاذ الصدي ، بل بالمكس كانت أعارة قريش تجارة علية الى ابعد الحدود ، وكان فيها كثير من التصدير الى جانب الكثير من الاستيداد عوليس في القول إلى يميالية اذا ما قلنا ان التصدير الى في هذه التجارة كان يطفى على الاستيداد ، وكان تأثروات الطائة الى استيالات الترشيون ان يتوصلوا اليها ، ويتفننوا في استخدامها واستفلالها بكل طرق الاستخدام والاستفلال اصدق الادلة على هذا . . . ولم تكن رحسة الشتاء والصيفائي اشار البهاالتر آن الكريم ، لم تكن هذه الرحة التجارية المشهورة والسيف توريد السلع و الوقوف عند هذا الحد . . وكلنا يعلم ان مكة كانت الطريق الرئيسي للتجارة بين الشام وغير الشام من المناطق الشاطق ، و بين الحين جيمهم في كل عام ، حيث يؤدون النسك ، ويقيمون اسو اقهم الادبية والتجارية جيمهم في كل عام ، حيث يؤدون النسك ، ويقيمون اسو اقهم الادبية والتجارية ويشاورون ويتساجلون في كل ما يهمهم من شعوم، ومن هنا اتبح القريب ويشاورون ويتساجلون في كل ما يهمهم من شعوم، ومن هنا اتبح القريب

من قاطنى مكة والطائف والمدينة ان بمارسوا هذه التجارة ، وأن يبرعوا فيها وأن يساهموا في تجارة العالم ، وأن يلمبوا دورا عظيما في ما يسمو له اليوم عجارة الترانسيت » ، وأن يعقدوا من اجل ذلك شتى المعاهدات التجارية مع الامم المجاورة لهم ، بمافيهم الرومانيين ، وأن يجمعو اتلك الثروات الطائلة ، تلك الثروات التي اصبحت مضرب الامثال ا

لم تكن عجارة قريش تجارة قاصرة على الاستيراد كما هي حالنا الآن .. بل كانت تجارة تصديرة الكل شيء تصدير من بلادها الشتى انواع المحصولات، وشتى انواع المسنوعات، ثم تصدير من خارج بلادها الى خارج بلادها ... كانوا يستخدمون رؤوس أمو الحم فى شهراء بضائع المين وفارس والهند والشرق الاقدى وافريقية ، ثم يصدرونها الى الله الله الله ويشترون من مصر والشام بضائعها وبصدرونها الى الجنوب .

ولدلمن الحمير ـ والبحث هذا تاريخي ـ ال ترجع الى ما قاله المؤرخون في هذا الموضوع ، ولمل من الحمر اليضا ال تكتفي بما اجم عليه المؤرخون المماصرون من عرب واوربين وحدهم ، لا لشى، الالآن الناس قد تمودوا ان ينظروا الى ما يكتبه هؤلاء المماصرون على عتبارانه اكثر تمحيصا و تركيزاً، وعلى اعتبارانه بعيد كل البعد عماطنو نه ممالفات ...

يقول جورجي زيدان · «كانت مكة واسطة عقد التجارة بين الشام والهين ^(۱) » ويقول الاستاذ احمد امين : « وصل المكيون قبيل الاسلام عند ما كان المداء بين الفرس والروم بالعا منهاه الىدرجة عظيمة في التجارة وكان على تجارة مكة يعتمد الروم في كثير من شئو بهم ^(۱) »

وهذا مايقوله الدكتور عد حسين هيكل: «كانت مكانة مكة التجارية قسيا الاسلام، فر عهده الاول عدل مكانها الدينية موكانت ملتق تجارة المرب والشرق أما اليوم فالتحارة تحيء الىمكة و توزع على الحجاج في أسواقها

⁽٨) تاريخ الجدن الاسلامي الجزء الاولى (٧) فجر الاسلام ..

م_{نا}غير أذيكون لمسكة فر ذلك أي نفاط إيحابي ^(١) » ويقول أيضاً : « وبلغ إهلها (أي مكة) من المهارة في التجارة أن أصبحوا الايد انهم فيها مدان من أهل عصره ، كانت القوافل تجيء البها من كل صوب وتصدر عنها في رحاتي الشتاء والصيف، وكانت الاسواق تنصب فما حولها التصريف هذه التجارة فيها والدنك مهراهلها في كل مايتصل التجارة من أسباب الماملان (٢٠)» وقد أَنَاضَ في هذا المُوضوع الاستاذ جبور صدالنور في كتابه الممتم « نظرات في فاسفة المرب »حيث جاء فيه : «كان تجار قريش بصدرون بقيم يَمُوق قم مايستوردون وبنقاون فقد اشترك متجر أَى أَحيحة في قافلة بدرُ بثلاثين أنف دينار...وأما بنوأمية فقدباغت قيمة اسهمهم عشرين ألف دينان وفي الوقت نفسه كان هؤلاء « الرَّأسماليون، بجهز ونقرافل اخرى في طريقها إلى الجن ، ولمل عبد الرحن بن عوف الذي هاجرمم الني إلى المدينة معدماً والذي جم "روة تقدر بالملاين إعباداً على نفسه دون أن يكون له في بثرب شيء من المال أول الآمر، لمل هذا الصحابي يرمز إلى ما تميزبه القرشيون من مهارة في التجارة وتنظيم القوافل، وكذلك كان ابن جدعان من أمحاب الملايين، قشمهه أحد الشعراء بقيضر، ولم يكن هو وأبِّ سفيان ليستثمرا جبع أموالمها في تجارة الغوافل، ويعرضاها لحطر الضباع، فقسم منها في الطَّالُفُ والمدينة ، وقسم آخر ينفق في استخراج المعانل ... »

« وأمافئة التجار العادين وأصحاب الحوانيت ، وصدار الباعة ، فقد كاتوا يؤلفون الطبقة المتوسطة في مكة فيشرفون إلى جانب متاجرهم الخاصة على مصلحة من المصالح الصناعية .. ولعل مجار مكة كانوا أبرع الناس في استخدام رؤوس أموالهم في المتاجر ، فيعمدون الى استثارها عوضا عن خزيها في صناديقهم (٣) . »

 ^() في منزل الوحي للدكتور هكل باشا (۲) حياة عجل له أيضا (۲) نظرات في أسفة العرب الاستاذ جيور عيد النور

ولقد يبدو من الغريب حقا أن تكون قريق فى ذاك المهد السعيق قد هرفت الشركات المساهمة ، والشركات التضامنية ، وشركات الاستثمار ، عرفها حقيقة لاعززاً ، واستفادت منها في صورة حملية بارعة، بقول جبور عدالنور في كتابه الذي أشرنا اله : « وأما تجهيز القوافل فيشترك فيه جميع الفرشيين أغنياؤهم وافراؤهم ، حتى إرث هناك من كانوا يساهمون بدينارا وبنصف دينار ، ويناون مقابل ذلك حصة نسبية من الارباح . (١٠) »

ومن الواجب أن تقول أنه لم تكن قريش وحدها تستأثر بهذا النشاط، ولم يكن أفرادهاوحدهم من اقتصروا على المساهمة في هذه الحركة التجارية، بل كانت هذه الحركة التجارية الم كانت هذه الحركة شاملة ايضا لحكل من جدة والطائف والمدينة وفي كناب لا عصر النبي وبيئته قبل البحث قالنبوية الاستاذ عد عزة دروزة اشسارة الى هذا حيث جاء فيه بعد أن تحدث عن تجارة مكة : ﴿ وإذا كنا صرفنا كانت في واقعن لله للم كانت في واقعن لله الله من حركة البحر طفز و مرتزق طبيميال الاهلم كانت في واقعن كانه على من حركة البحر طفز و مرتزق طبيميال الاهلم وما الديب فيه أن سكامها كانوا يقومون بالاسفار ويضربون في عرض البحراء وينتقمون بسيدها ، ويستخرجون الؤلؤها وخيراتها ، ويصدون البحر بمقام الكبيرة والصفيرة الى المواني والثقور الاخرى في سواحل البحر الاحر وغيره عمادن منها واليها السلم المتنوعة ان لم نقل انهم هم الذين كانوا الرئيسيين في هذه الح كان والنشاط الانسيس في هذه الح كان والنشاط الا

وجاه فيه أيضا: «ولقد كانت المدينة كا قلنا طريق القوافل التحارية المكية ، ومن المستبدأ ل يبي تجارها في غفلة عن الاسفار التجارية وشيء مما قلناه ينطبق فبالمنتد فلمدينة الطائف لاسباوقد كانت هي الاخرى على طريق العراق والممن التجارية وكان أهلها فل صلة وثيقة إهل مكة ومنطقها واسواقها المحلمة»

١ نظرات في ظسفة العرب للاستاذ جيورعيد النوو

وجاء في التاريخ السام الذي تمسده شركة دائرة الممارف البريطانية:

« وكان القرشيين في مكة مورد ثروة لايستهان به يرسلونه سحبة القوافل الى شواطيء البحر الآحر وما يصدونه عنها ءوكانت جدة مركزاً تجاريا خطيراً ومكة التي كانت تبعد عنها قليلا مركزا عاما المتجارة العربية وقعد خطر عظم هذين المركزين (مكة وجدة) لما كاذينظهر مسكانهامين براعة وذكافي تصريف الاجمال النجارية » ويقول مو برفي كتابه « تاريخ نحد » : « ومع أن جزيرة المرب كانت منذ قرون عديدة بعيدة عن الانظار فاننا نعرف أن نجارة عظيمة كانت زاهرة في كل وقت في هذه البسلاد وهي التي جعلت العرب حملة التجارة المالية بين التعرق والغرب» .

وبمد فهذا مايقوله المؤرخون والباحثون في هذا الموضوع ، وقداً عرضنا عن كثير من هذا القبيل بغية الاختصار ، وتحاشيا من التطويل (۱) وفي الحق إنه ليس من الغريب أن تنشط التجارة هذا النشاط الكبير في هذه البلاد في ذلك المهد الجاهل وعلى ماكان يلابسه من تأخر الاشك فيه من النواحي الدينية والفكرية والاجتماعية فارت مركزها الجغرافي ، ووقرعها « متوسطة » في الطريق التجاري البرى الوحيدلة للكالمهد بين التمال والجنوب أو قل بين الجزيرة العربية وسائر الاقطار الآخرى كان من أعم المومل في نفاط تجارتها ، وإدها رحاتها الاقتصادية كل هذا الازدهاد.

وكان الحج الى البيت الحرام ، واجتماع التبائل العربية في الاشهـــر الحرم ، وما كانوا يمقدونه من المواسم الادبية وغيرها ـــ كل هذا كان عاملا آخر له أثره البالغ في هذا النشاط ۽ وفي هذا الازدهار .

و محنّ اليوم لا تقول بامكان المودة الى استرجاع ذلك المركز التجارى كما كاذعليه في ذلك المهدم إن نجارة الترانسيت التي أناحها لقريش أن بلادها

و عن الارتسامات الطاف الدمير كيب ارسلان اشارات الى هذا الوصوع وقد عمى الاستاذ سيد الانتابي النسم الاكبر من كتابه داسواق السرب في الجاهية والاسلام البحث في تجارة قريش فليرجم اليه من شاء .

كانت الطربق الوحيد البجارة الشرق الاوسط، في الوقت الذي لم يكن فيه للمراصلات البحرية أي شأن ذو بألى، إن تجارة الترانسيت هذه لا يمكن أن يكون لها أي جال في هذا المصر بعد أن أصبح البحر طريق التجارة العالمية ، وبعد أن اصبحت كل أمة مها تأت ديارها تستطيع الاستورد كل ما يلزمها من السلع الاجتبية رأساً بدون حاجة مرورها في بلد أجنبي آخر، و بالتالى بدون أي حاجة الى توسط هملاء آخرين ...

ولكما نقول إذ تغير الاوضاع، وتبدل الموامل وزوال بعض الاسباب المكانية و ازمانية لا يمكن باي حال أن يكون مبرراً المخمول ، وإذن فان زوال المركزية التي كانت تعتمد عليها قريش في تجارتها قبل كل شيء لا محكن أَنْ تَجِمَلُ مِنْهُ سِبِهَا لِبَقَاءُ تَأْخَرُنَا فِي الميدانالتجاري ، ذلك التأخرالذي أشار اليه الاستاذ الفتي فيما أشار اليه ، فالحق أن تجارة تقتصر على الاستيراد دون التصدير، وعلى الاستيراد الغيرمنظم أيضا كاهو حال تجارتنا الـ وم _ انما هي تجارة غاسرة را كدة ، لا يمكن أن يكون لهافي المرف التجاري أي مكاذم موق قاذا ما أرداا أن نهض بتجارتنا فعلينا أن نتعلم أولا كيف يجبان بكون هذا النهوض ، علينا أن نترك الأرتجال . . علينا أن نصنع كا يصنع غيرا . عليها أن سمل قبل كل شيءوبمد كل شيء لتكون لنا «صادر ت » وليس السبيل الى الوصول الى هذه المرتبة الاالعمل على إحياء كل من الزراعة والصناعة، وليس هذا العملُ الذي يوصلنا الى هذه المرتبة مستحيلاً بمدأَّك برجنت. البحوث المنية المختلفة على مافي بلاداه العربية السعودية من قابلية عشارة الكل من الهوض الزراعي ، والهوض الصناعي ، وعلى الثروة الهائلة العظيمة المخبوءة في بطوف أراضيها ... أجل وايس السبيل أيضا الى الوصول المهذه المرتبة الا إن نستخدم (العلم ، و ن نستمين (بالخبراء ، كما يقعل الآخرون مَدَلا مَنَ أَكَ قَائِنَا اللَّهُ فِي وَاعْتَهَادُنَا عَلَى أَسَالِيبِ الْمُضَى ..ويجبعلينا أيضاً أن نسة ثمر (رؤوس أموالنا) و، دأصبحت بسبب الحرب متوفرة والحداله بدلامن حفظهافي الصنادق... وتشفيل الجزء القليل منها في تجارة الواردات الفوالميدان الزراعيوف الميدان الصناعي متسماً لهذه الأموال لوعرف «الرأسماليون» ٩٠٠.

فى علم المباحث الجنائية

[اول محاضرة الناها الصاغ حسين سعيد صالح المنتدب من مصر الهوسة الشرطة بعاصمة الم لمسكم السربية السعودية]

> سمادة مدير الأمن المام زملائي ضباط الشرطة

الحد قد الذى اخرج من بطن هذه الصحر اوذلك الملك المظيم «عبدالعزيز ابن عبدالرحمن آلسمود» الذى جمع نجدا الى الحجاز وأنشأ المملكة العربية السمودية. المتيدة الاركان. القوية البنيان: والذى خلص أهل شبه الجزيرة من خلق البداوة القديم: فنشر فيها نوو الط القويم: ونهج نهج مجد وتياني بمهر عواطف هؤلاء القوم من جديد حتى هيأ منهم مرة ثنية بعدد قرون بميدة أمة قوية موحدة متاسكة مستقبلة لها مناعها وعزبها: جسل منها الإسرة الكبرى والدقف الواحد. والمنزل الحاشد. القوم في ظلاله. على البروخلاله. إخوال متصافون. وأهدل متناصفون، وحيران منا النون، قصد في الدعاء، وسدور نظيفة المذبات وسدور نظيفة المنابات وسدور نظيفة المنابات وسدور نظيفة المنابات. وسدور نظيفة

ولما كان البحث هذه الناحية الحساسة من هذا الموضوع كثير الشعب ويحتاج الى مزيد، فإنى اكتنى بالمامتى البسيطة هذه، قاركا لصديق السيد حسن فتى أن يوالى بحوثه القيمة فى هذا الموضوع وحسبى انى أشرت الى ما كانت عليه تجارة مكة وما حول مكة قبل البعثة النبوية ثم بعدها بقليل من مركز لايساميه مركز، والى انعدام الشبه بينها وبين تجارة هذا البسلاد فى هذا المصر الحديث .

طلب الهم مصريح هذا النراد. وأُعِدُّها كما بدأتُها علمَالابرارواحفظ الهم عرش «طروق» الأول ـ الملك العربي الحبوب .

خراني :

حضرنا من ديارنا : محمل البكم أخلص ما يحب المؤمن لآخيسه المؤمن : حضرنا : بعد زيارة ملبككم الكريمة التي جعلت مر المملكة المصرية والمملكة السعودية أمة واحدة ووحدة عربية متاسكة البنياذ وكما كاذهذا الانسلاف قويا كان هذا الصوت المبشر والمنفر أشد نفوذاً في العالم واعظر دوياً.

إخواني

حضرنا: فللنا على الابرار. وكنا موضع الاكرام ولا بجب: فأنم عنوان النبل والكرم: ومنزل الوحى، ومقر النبوة، ومنكم خرج ابن الماص والصحابة ومروا بأرجائنا من السحاب يفتحو فالحق حتى أخلوا القصور من القياصرة وأواحوا مصر الصابرة من صلف الجبابرة

إخو اني

حضر ما : فاستقبلنا هذا الرجل النبيل وعلىك جيل ؟ ليستقبل الآب ابنه بعد مطول غياب : ورأينا فيه المثل الصالح الكريم : فطوبي لميم يا إحوالي هذا الرئيس الخلص الغيورولاغرواخاقيل في اقطار الدنيا الذي المملكة العربية أمناموطدا . مارام فيها أمثال هذا الرجل النبيل ، وأينا فيه يا إخوالي : ذكاء لما وشعلة من العمل ملتبة وغيرة على الهوض ، وهذا سر يودعه الشي خلقه وهمد في هذا لوحود

ولهذا ترضم في المشاهر وتختلط على مسالك الفكر فسلا أجد وسيدة للتمبير عن شعورى الذي أدين به اليه إلا بالا انجاء إلى أهون العواطف سبيلا وأقربها منالا وهي عاطفة الشكر و لكني انتقس من شعورى اذا ما قصرت الكلام على شكره بل انهى منذ الساعة الأولى التي وجه إلى فيها انتدابي للحمل هنا في هذه الأرض المقدسة الطاهرة أحسست أن نطاق الشكر لا يتسع لما أهمر ، او في القليل ، إن نطاق اللفظ لا يتسع لما اشكر -

كيف لا : وقد انتدبت العمل في البلد الأمين والساحة الكبري والدار اللموم ، إبرة المبحر، وتحم المصحر، قبلة البدوي في قفره، ووجبة القروي في كفره حرم الله المطهر ، وبيته المتيق المسترالذي وجه اليه الوجوه وفرض على عباده انب يحجوه .

إنه اذن لشرف الى شرف الى شرف، ولكن لمل البمض يتساءل : ما ذا دهى هذا الضابط فقيد جمّنا نسمه محاضرا فاذا بنا نسمه شاعرا ?

ولكنه الاحساس الذي ملك عليه المشاعرارادان يقلمه الى بلاد اكرمته قبل ال يمدأ محاضرته .

> ولهذا ارى قبل البده فى الحاضرة ان "متثموا معى : يحمي جلالة الملك المعظم عبد العزيز آل سعود يحي جلالة الملك المعظم فاروق الأول

يحيي اصحاب السمو اصراء المملكة العربية .

اما عن محاضرة اليوم : وهى حقكم على : فسأبدأها بتقهيمكم الفرض من تعلم علم المباشك الجنائية .

كانت رتك الج الم ويجرى تحقيقها الى ما قبل منتصف القرف التاسم عشر بط, قساذجة أولية أسامها الفطرة والصدفة والتعسف

ولسكن بتقدم العادم والفنون الذي ابتدأ أثره في الظهور في جميع ممافق الحياة ونواحيها المختلفة أخذ الحجرم يرتكب جريمته بالعارق العلمية و والفنية واعتاد المجرم في كل افعاله أن يعيء لنقسه ما استطاع من سبل لاخفاه جريمته والتنصل من كل علاقة له بهاو للاختفاء عن عين كل رقيب .

والمالم اليوم يقرر قاعدتين ما (الآصل فى الانسان البراءة) و (الله ك يؤول لمصلحة المتهم) فلا يمكن إدانة شخص عن جرم الا اذا أتبتت السلطة المختصة ارتكابه له بالادلة التى تقنع القاضى وتجمله مطمئنسا إلى حكم الادانة الذى يعدده.

والطريقتان. «العملية والفنية» ها الحديثتان في تحقيق الجرامُ واكتشافه فاطلها.

أمهات كتب التفسير الحديثة والقديمة

النشبة الاستاد الشيخ عدبهجة البيطاررابس دارالتوحيدالسعودية

- Y -

١٤ - تفسير الكشاف لجار الله محود ن عمر الزلخشرى المتوفى سنة ٢٥هـ الانخفى أن تفسير الكشاف مؤسس على بلاغة الترآن ومبنى على علمى المعانى والبيان، وبو قد حقق كثيراً من فرائد الكتاب العزيز، وكشف عن كثير من غدرات ممانيه الحسان فبرزت بأروع صورة وأجلى بيان .

ومن مزاياه أنه يوقف على مواضع من حقيقة القرآن وعجازه ، و يجلى للناظر مطالع من إيجازه و إنجازه . و إن كان هذا الوحى المعجز كالسكهر ماه وضيائه ، تستنبر بنوره الأبصار ، ولا تحيط بكنهه الأفسكار ، أوهو :

كالبدر من حيث التفت رأيته يهدى إلى عينيك نوراً ثاقباً كالشمر في كبد الساء وضوؤها يغشى البلاد مفارقاً ومغارباً

ومقابل تفين الجرم فى الأجرام يقوم علم التنعقيق الجنائى عجارا تهخطوة خطوة فى استخدام العلوم والفنون والمخترعات لصده واكتشافه وضبطه واليوم يقاس تقدم الأمم من حيث الطبأ نينة والأمان عايكو ف فيها للمحة ق أو للمجرم من غلبة على الآخر، هذا هو العلم الذى سأتشرف بتدريسه هنا مستمدا العود والتوفيق من المولى سبحانه وتعالى ممن الحلق الكريم الذى طبع عليه العرب منذ أقدم العصور ومن الذكاء الموروث فيهم والذى لمسته في ابنائى طلبة مدرسة الشرطة.

لكن يؤخذ على هذا النمسير ، ما يؤخذ على مدهب مؤلفه المسترئى ؟ وهو أنه منح المقل سلطة لا تحد بحد نقل ولا عقل ، خلق في جو لا يبلغه حس ولاعلم ، فنه ما أثبته الله لنفسه من صفات كاله ، و نعوت جلاله ؟ كالوجه واليدين والاستواء ، و فيرها ، نم إن كتب النفسير المذهبية ، قد جنحت لهذا التأويل كا سيأتى غيرأن الوغشرى قد زاد فى تفسيره نني صفات الممانى أيضا كالحياة والعلم والقدرة والدكلام . (سبحان ربك رب المزة عما يعفون) على أن عشى الكشاف العلامة ابن المنير المتوفى سنة ٩٨٣ هقد انتصف من اعتراليات الكشاف و نافشه فيها وفى غيرها من مسائل الكلام وأساليب الميان ، والناظر فيها يستفرق فى حل المشكلات الكلامية ، و الأعاريب النحوية البيان ، و الأعاريب النحوية

ه - - تفسير القاضي تاصر الدين البيضاوي المتوفى سنة ٥٨٥ ه

أما القاضى البيضاوى فقد غمى ما فى الكشاف من وجوه الاعراب أيضا ، وزاد عليه فى الآجال والابهام ، وابراد مابراه مرجوحاً أو ضميفا ، ولكنه يشبراليه ، وتفسيره رحمه الله فيه بحلات ومفاليق كثيرة ، منالفنون الكلامية والمقلية فهو لايشبه النفسير الكبير (مفائح الفيه) للرازى فى بسط ما يتملل بالحكمة والكلام ، وشرح الحقائق وإيضاح الفوامض، وسببه أنه أراد ألب يوجز القول فى فنون اللسان وعلم دقائق الكلام ، وأسراد الممقولات والحكمة ، فإه بالفاز ومعميات عبيبة « فكان تفسيره بحتوى فنو من العلم وعرة المالك ، وأبوابا من القواعد مختلفة الطرائق » كما قال فيه بعض واصفيه ، واكثر الاحاديث التي أوردها فى ختام السور كماحب الكشاف لاتصح .

٣ -- تفسير الأمام فخر الدين الرازي المتوفي سنة ٢٠٦ هـ

أما تفسير علامة المعقول الرازي ، فقد اطال فيه النفس ، وُفسر القرآن تحسب ماتقتضيه القواعد العربية ، وعلم الكلام ، وأصول الفقه وفي إلجينك : « والمبناظرة ، واكثر في ممانى الآيات من الوجوه والاحتمالات القريبة والبميدة وتقل من الفلاسفة الآقد مين وعلماء الهيئة والفلك ، ما لااتصال له بما التفسير بل ما يخرج بالقراء عن موضوعه ، ولكن ليس من الانصاف فيه قول ممض واسفيه : « فيه كل شيء الا التفسير » . بل هو تفسير جليل ، وفيه تطويل وقد تُجد فيه من التحقيق ما لا تجده في غيره ، ومثاله في تفسير قوله تمالى : « واذا سألك عبادى عنى فاتى قريب أجيب دعوة الداعى اذا دعان » . . فقد ذكر هنا أن الداع ، أم مقامات المبودية واستدل على ذلك بالآولة المقليسة والتقلية ، ثم ذكر السؤال والجواب في كتاب الله تعالى ، و بين أنوا عهاو صوره ما وضرب لهما الامثال (إلى أن قال) : أما الصورة الثالثة وهى في هذه الآية وضرب لهم الامثال (إلى أن قال) : أما الصورة الثالثة وهى في هذه الآية (قال) : « واذا سألك عبادى عنى فاتى قريب » . ولم يقل : فقل اتى قريب فتطل على تعظيم حال الدماء من وجوه • (الاول) : كأنه سبحانه وتعمل يقول : عبدى : أنت أعا تحتاج الى الواسطة في غيروقت الدعاء ، أما في مقام يقول : عبدى : أنت أعا تحتاج الى الواسطة في غيروقت الدعاء ، أما في مقام الدماء من وبينك : [اه ص ١٩٣١ ج ٢] .

أقول: إن النوع الاول الذي يختص مالتشريع ، اذن الله فيه لنبيه وَاللَّهِ اللَّهِ عَلَيْكُ وَاللَّهِ اللَّهِ عَلَيْكُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ

أما فى مقام الدعاء فقد سألوا النبي سَلَيْكُ : أربنا قريب فنناجيه أم بعيد فنناديه ? فنزل قوله تعالى « واذاساً الله عبادى عنى فاقى قريب » و لم يقل (قل) أو (فقل) كما جاء فى آيات التشريع بل خاطب تعالى عباده كفاحاً بلاو اسطة نبى مرسل ، ولاملك مقرب ، ليد لهم سبحانه على أنه أقرب البهم من جميع هباده وهو أدح الواحين ،

كل____ل

بثلم الاستأذائسيد على حدين هاصر تين ديوان الموظنين بوزارة المائية لما الحياة تسكب فينا المرفة وحب الخير ءو لعلنا تحسك بطرف من ذلك

الحبل الَّذِي تُمَدِّه لَمَا فَي حَنْمِ وَرَفَقَ ، فَنَتْصِلْ بِفَايَةِ الْمَقْلِ الْمُسْتَنَيِّرِ • الحياة تربك كثراً ، وقد سكت منذأول شخس أشرقت على الأوض

خيراً وفيراً غالداً ترفرف عليه أجنحة وضيئة من رحمة الرب ، فما هو نصيب البشر ?، وماهى خغيرته التي سيلتي بها النهاية المحتومة ?.

أَسْنَةَ تتردد وفي صداها معنى ختى ، ينتي على النفوس شماعا هاداً لمالها ثمرف طريق النور قتمشى على ضوء الحقيقة ، لتدرك معنى الحدير وتشعر بأ أراده وتعمل لحسابه ما يدراً عنها الحساب في الآخيرة ، أو يخفض من شدته وحسره على الآفل.

هذه أسئلة معادة مكرورة ، وفي الاعادة تذكير ، وتذكير يحمل بين أطوائه الانذار في شكوله المختلفة ، وصوره المتعددة ، واكنه على كل حال انذار وحسب فيل نحن فاقبون 11

تنمجل الدنيا و نطعه في كثير من الوان الذائها ، ونقف مها وقفة الحائر المتاهف، نتخيرما تشتهيه النفوس والشبع منه ،قبل أن نفكر في الحدرالمتيد الذي يننظرنا ، وقبل أن تقبصر و نتدبر ما وراه النميد المتحجد من حساب.

إنما يؤخذ على مثل الامام الوازى رحمه الله تعلى تأيرله الدسوس الحرابية الممبئة بمقان المسلمة المبئة بمقان السفات المسلمة المبئة بمقان السفاد الحياة والله والقدرة والارادة والسمع والبصر والاكلام أى السكلام المسلم والبصر والاكلام أى السكلام المسلم والمسلم والدين والمين خلاط لما في كتاب (الايانة) للامام أبي الحسن الاشعرى .

[البحث صلة] محمر بهج البيطار

اللغة الانكازية

ه محاسرة» بقلم الانساذ عملمنير في فتيبح مفرمجلسي!! ورى وانعارف

- 1 -

الحق ان نظرة مقارنة لفرية لوسلها لتمييس مالكاما اللغتين من تحايزفى الاصل وتمانس في الانتشار تـبشا ان الكل منهما مميز ته وبوعث تمافـ به الموياً في هما النصل .

قاللغة الافرنسية تمخضت عن اللاتينية نادرة الشواد فعي اله، قياس له، ضوابطها اللفظية وقواعدها السرفية والسجوبة تبدو، صمية المدول بداية

نقاص في الحياة ما وسمتنا الحيلة ، يرما والحالم الجيدوس أمداً الحكر الذي هو بعض صفائسا من قواء وتمضى ساد من ابتقاء عيش رخيص ، ما أنفهه وما أنه وأضأله ... بالسبة لنخيرة لروح . ولسكننا تمضى .

آدا انتما نقسو على اندمنافسرة عاتيا جبارة وفي تلك القسوة معني من معاني النقاء، ولمكسد للاً سف نفذ السير ماصين في طو مقيت ولدة بغيضة وعلى أعيننا غيلاء مير الجيل .

أف لنا ء فن أحوجنا الى حياة روحية نفنى فيها الدفس البشرية ، ونندئو بدئار الخير المجرد ، لانه وسيلة النجاة رلان فيسه معنى مستسراً من معانى الاصلاح وتهذيب الدفوس وترويضها .

متى نفيئى الى معرفة الحقيقة ? وحتام اسدرلاهين ؟ والى أي مدى نسير فير آجين بما ينتظرنا آخر الآسر ؟ هذه اسئلة ينتظر جوابها . وترجو أن نسكون فاعلين . ولكنها تتدرح مع التوغل في دراستها مرت سهل الى اسهل - في تنتهي بطلابها ، مع ضوابط وقواعد أابنة ، تمترضها بمض الشواذ الى ما ٪ غ يزة ومشتقات ومصطلحات وفيرة تصاغ ممهما ، في بلاغة ، ارق المه ني وادقها وافصح الجل واسلمها قلما تقبل النأويل في شتى المتول والهوامش وكثرما يمول علها في النفسيرحين الخلاف إذا شاركهاغيرها في صيفا عقداً ومعاهدة فى اللغات الحية الاخرى . فهي بقدر ماهي لفة حب وطالمفة مأنها لفء علم وأدب وفن وتصو بروائلة الانكليزية لغة مماع على الاغلب محدودة المآخذ موجزة القواعد تبدو يسيرة المتناول إذا احسن تنةين اللفظ كما أنحدر عن اصله وما يتركب عنه من كلم وج. ل غير مقيدة في الفرلب بقياسات لفظية يسير ممها الحجاء مطابقا لفظه كتابته و المكس ، شمهي تتدرج مع التوغل ف دراستها الابتدائية والمتوسطة الى صموبة ، سرعاد ، ما تنقلب مم الكد والمتابرة الى سهولة وعذوبة تصاغ ممعها جل وتراكيب، شعراً كاذأو نثراً في اساوب سهل ممتم متيزله بلاغنه في الايجازواستعاراته ومجازاته وتوريته وكنايته في البيان مع ما يكتنف ذاك من محسنات بديمية لفظية كانت أرممنوية يهصح كل ذبك عن ادب جم دقيق عويص المدني ، بعيد المرمي يزيده بداعة وبراعة قابلية الأأوبل فكله وجمله ومصطلحاته اللغوية والفنية لىحد بعيد محيث يصور لسا الحق الانكلزي ببساطنه ورصانته ، وعكره ودهائه وحمائه وكبربائه ونقيرة ارادته وسمة تفكيره وبممد نظره في شتى الحقول والميادين بأجمل تصوير ،

هذا والت نظرة خاطفة لدتمرض معها المبادى، الدراسية في اللغة الانكارية تجلى لهذا وصوح ما يجده واغت الدراسة في البداية من حوافز ومقريات تحله على انقال الهجاء وتنميق الحروف دناية ما وسعه الوق مع شيف الحمظ لما زد عن حاجته مركم كم كل الاحت له فرصة في جملة واجباته المراسية التي يحدده له استاذه وفاقا لهمجه الدراسي .

ثم اغتباطه في عسدم تقيده عنى الغالب بقواعد صرفية ونحوبة مضنية سوى ما يحتاج اليه في صوغ الحلم من معرفة اجزاء الكلم، فالاسم وتصنيفه ومشتقاتة عافى ذلك الضائر فالقمل وتصنيفه ومشتقاته ، فالنعت فالظرف فالمطف فالجر والى جاده البناء فم قة المبتدأ من الحبر والفاعل من المفعول ثم نصريف الفدل ماضبه وحاضره ومستقبله على قاعدة قياسية مع الاستما بمبالحفظ فيها في على السهاع من ذلك ضمن جداول مخصوصة بذل رجال اللغة في تنسيبقا وتنظيمها على الوضع الممروف جهوداً جبارة . ثم الدجانب هذا اوذك تمارين كتابية وشفو ة فانشاء حوارى شغوى اكان ام كتابي يسيرو كالمية التلميذ بقدر ما يسموا عواهبه ويذكي شموره ويستفز منه الطموح الى مساقشة القرين والتغلب على كل صعيب ينتظره بغريزة حب النفوق عليه الى هنا ننتهي من حيث بدأنًا الدورة فاذا نحن امام السماع المضي الممل • امامالسماع اللفظىءامام السماع اللفظيء عدممطابقة لملفوظمنه علىالغالب للاصل المسكتوب في احزاء السكلم ان حرفا وان اسما وان فعملاء امام السباع في المصطلحات والمشتقات على الاغلب وتسجيلها على السامع كما نلقنها من صاحب اللغة أوممن نقلت عنه نصاً وقصداً نقف امام ذلك وماهو في جملته من مقتضيات لفوية موقف المبتدأ بكرس جهودا فيحفظ لمآت تاوالمات من الكلم قدلا يستطيع بعد زمن أن يحسن النصرف فيها لفظاً أو استمالاه هم كانت عناية استاذه به في تلقيمًا لأن بين الحفظ والترك معها قلت مدته آفة هي عقيته حالة انمدام القياس في استمادة الاصل او التزود عاقد يدعوا مسيس الاحتياج اليه الى جانب ذاك من كلم معماكان الاحتياج البهاشديدا الامر الذي استرعى اهتمام علماء اللغة وضاعف قصاري مجهودهم في تذليل عقبة اللفظ وتقييده بضو ابط تسمل بمض الصموبة التي تكننف طلاب الانكليزية في تلك المرحلة الشاقة من ناحية الفظ الساعي الصوتي issegnful Stonelie - Scoundciation من ناحية اللفظ الساعي

وفي ناحية المسطلحات الاستمارية السهاعية .

istegulas Symbolis - Expressions .

فلنسر خطوقه اعاما لفائدة ، في تعجيم ذاك ملخصاً كل على حدة ولنبداً الافظ السياعي الصوتى . عول البروفسو سد ١ سآشتين ١٩٥٨ و و ملائمة من علماه من علماه اللغة على تدليل بعض الصعوبات التي تعترض قو اعد المغة في دورها الاول المعروف عنرته الوحيدة بساط المعاه املاه و كتابة لم غل معها السكام كا تكتب فبذل جهوداً جيارا في تركيز ضوا بطاقة غلاصة معتمدا من بعمر قواعد اللغة يعبر عنه سر 190 وهو الحث الذي كان معظم مدرسي اللغة برجع تأجيل دراسته الى المرحلة الاخيرة قبل ادخال الاصلاح الاخير عليه ولتسد كانت بادرة عنايته في الامسلاح المنشود هو الدعم المولدات الصوتيد قالمسوت المفوية ومدلولاتها عاشتمل عليه تصنيفها في احرف صوتية من دق المسوت المواقة الموت والمنافقة الموته المواقة الموته المواقة الموته المواقة الموت المنافقة الموته المنافقة الموته المنافقة الموته المنافقة الموته المنافقة الموته المنافقة المنافقة الموته المنافقة المنافقة المنافقة الموت المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الموت المنافقة المناف

ويتما الموتية يعبر عنها لجيازات الصوتية : Shoneit ومنها الم مولدات صوتية يعبر عنها لجيازات الصوتية : Shoneit الم مولدات صوتية يعبر عنها لجيازات الصوتية : Shoneit الم مولدات صوتية يعبر عنها لجيازات الصوتية : Shoneit الم عليه من رءه زتوشع في عاده الوفي اسفله أو قبله أو بعده تكسب الحرف الصامت الذي قبيله في حركته ه بعد الم القرة و ن ضفا وان قصراً وان مداً طبق ما الفن من رب اللهة نعا فنشأ عن هذا التقريم الاستعارى سنة عشر صوتا بعيد ال كانت في الاصل الصوت المعادل فيها بقسميسه الم الموف واذا ما اضيف اليها من منهوجات الصوت المعادل فيها بقسميسه المدى وعشر بن حالة لها ارزائها ومروزها أن قصراً وان مدا ستة عشر منها لمدة دات الصوت وخسة منها لم دوجات الصوت وخسة منها لم دوجات الصوت وخسة منها لم دوجات الصوت كام تلخيصه واليك البيان :

١ -- العبوت المنفرد

اولا — اربعة اصوات مجازية مستولدة فى اطلاقها في حرف 4 ومقيدة برموز توضع عليها فتفرق مابين الصوت وهذا "رتيبها :

أ - صوت حرف ٥ في حركة طويلة كما في لفظ Aather . Ball ويعرف مدها في الانكايزية القدعة بالمد الحاد Gould specout

 سوت à في حركه متوسطة الى الطول اقربكا في لفظ ١٩٨٥٠ صوت à في حركة مترسطة الى القصر اقرب كافى لفظ ٩٨٠٠٥٠ وكلتي الملامتين تكسب الحرف الصاءت صوتين هما في المدينة ارب احدهما مع الآخر ويمرفان في الافرنسية - واللغة الانكليزية في دور ما الله في :

Grave accen, 2 Ciscum Flox Clocent

 ق - صوت ه ورجح بعضهم ال تكون له r هذه العلامة كافى لفظ Mat ; pat Lid , Marry

أنيا - حرفان عمان فر مستمدان على الفال في حرف :

أ - حرف ٥ في حركتها القصيرة كافي لفظ ما ١٠٠٠ ما ١٠٠٠

 حرف ٥ في باحد المدين القصيرين وقد وحدا في علامة (_) كما هو في أنبط ١٩٣٠

ثالثا - صوت مستمد في الفالب من صوت (المنفرد:

أ - حرف ا في حركتها القصيرة وعليها الرمز الممروف كيافي لذينا Pin pick

رابعًا – ثلاثة اصوات مستمدة على المموم من حرف 0 :

أ - حرف O في احدى حركها الطويلتين كما في لفظ: Note_Mote

◄ صوت ٥ وعلما علامة المقمرة كا في لفظ Not

ح -- صوت O وعلمارمز احد المدود كا في لهظ O' Mit

عنوت O وعليها رمن المد العاو في كما في العظ Aw Frost

خامساً — صوتان مولدان في الغالب من ٥٥ المشد ده

أ -- صوت Oo وعلمها رمز ، كما في لفظ Good, Stood

سـ صوت ٥٥ وعليها رمز (...) كا في لفظ أ500

سادساً -- صوت واحد لمرف U في القالب بعد للمة U كما في الفظ But

سابعًا -- صوتان ملتبسان اوعلىالاصحمهان لحرف، فيحالة اتصالها : يحرف Gather كما في الفظ Confer وكما في لفظ Confer و لسكن

هاتين الحالية بن كثر ما يسار في العظما بحرف Rعلى اللرجة الاسكوتلىدية في سائر الاصقاع الشمالية من الكلترا .

[للجث صل:]

فحرالمتبري فتبح

استفتاه المهدل

هصر نا عصر السرعة الجيارة ومنذ وسع قرن ولد الادب الحديث في هذه الدلاء ولسكه لى ادار مازاد يحبو و ظم لا يطبر مع الطائرين؟ هذا ما اردن ان تسديه بعني اسباء ليد. الداملون على صالجها اطرحنا هذا الدول نني الاستدالسيد عمل حدين كتبي وهو (ما هي أهم الوسائل لرفع مشوى الادن و لادياء عددا؟) وبداجاب عنه بالمدال التالي: قل الاستاذ:

الادر موهة والشددة بالارتقابة وساعة وسلكة بمدفك والادي السان موهرب توفر له الاستمداد والفراية وكادن نفسه مستعدة للالسجام في أالية وهناهها واحالها الى فكرة أو ماسلة من الافكار وهواسة اوجموعة من الدارسات إملاحظات قيمة أثمل من كل سأن من شئون الحياة محل الماء من الأرض بنعشها ويجرى الحياة غلى صفحتها فتنفتخ ازهارها وتزدهى بجهالها وتكانسي حلة من الرواق والبهاء فاذا هي فتنة الساظرين وياكي بعه الاستمداد الندان _ في الدرجة الثالغة والصناعة والملكة ـ فلاهب للاديب صفة ملارمه لا تدبك عنه كاللون والشكل والهيئة وهذه الملازمة معقودة مع الفطرة لا تنفك بحالمن الاحوالولة؛ فأا تجدكثيرًا من الناس لميتوفروا على صناعه لادب ولا حصلواعلى ثقافة وقد تبكوز ثنافاتهم واتجاهاتهم الحيوية محصورة في وجوه بميدة كل البمد عن وجره فن الاهب والكن تكون في. فَطُرتُهم للوهبة الادبية والاستعداد فتقلب هذه القطرة على جميع الموامل التي تشكون منها شخصيتهم وتتحدد فيها أنجاهاتهم فيفيضون عن ملاحظات ادبية عميقة ونكات بارعة. ولفتات حلوة ويتذوقون الشعرو يحسون احساسا صادقا بالجال ويفهمون اسرارالحياة وتستجيب نفوسهم لنداءالحق ويصفون يوضوح لهمس السكون ونجوى أانفوس وكثير غير هؤلاء منالعوام الذين لم تميقل نفوسهم تقأفة ولم تحدد أتجاههم عوامل معينة تظهر فيهم موجهة...

الادب ظهورا واصحا تسمو بافكاره وتهذب حياتهم وقد يختلط اثر الموهبة مع طرائق حياتهم الملتوية فيفضى بهم الى حياة مضطربة وافكار متزاحمة ومقارنة غاطئة لواقع حياتهم وما تمليه عليه فطرتهم وتنقطع بهم الطريق في اختيارالاصلح من ألواقع الحاضروما يجب ال يكون فالادب يعتمد في الدرجة الأولى على الموهبة ، وهي استعدادتتضافر على تريته وتنميته وتوجيهه في النفس عوامل شيى وراثة واكتسابا . وللبيئة اعظم الاثر في صقل هذا الاستعداد وتوجيهه وبكون الادب حيا قويا ناضجامتي كانت الامةتشمر نوجودها وحقها فيالحياة ومتى شعرت الامة بوجودها وكرامتها نابها تشعر كدلك بكل شيء حولها ومتي شعرت الامة بما حولهما وتحدث بذلك ادباؤها وغني بجهال الوجود شعراؤها وتمرنت على الرغبة في الممرفة وادر ككنه الاشياء والبحث عن حقائق الحياة فاما قد استطاعت الأعرن ادبها بقوة زخر بها وحيوية تغالب عا اماصير الحياة هذا هو الادب وهو عبارة عن حس مشترك وموهبة عالية وحيوية قوية ومتى توقرت هذه المعانى ياتي بعدها دور الاعراب والبيسان ــ دور الشعر والنثر ولمل هذا هو ماحدا بابن خلدون ان يقول في مقدمته عن علم الادب : (هذا العلم لا موضوع له ينظر في اثبات عوارضه أو نفيها وانما المُقصود منه عنداهل اللسال ثمرته وهي الاجازة في فن المُنظومُ والْمُ شُور على اساليب العرب ومناحيهم فيجمعون لذلك من كلامالعرب ما عداه تحصل به الملكة من شمر عالى الطبقة وسجع متساو في الاجادة ومسائل من اللغة والنحو مبثولة اثباءذلك متفرقة يستقرى منهاالناظر في الغالب معظم قوانين العربية مع ذكر بعض من آيات العرب يفهم به ما وقع في اشمارهم منها وكدات ذكر المهم من الانساب الشهيرة والاخبار العامة وهو لذنك يقول : (اذ اصوار هذا الفن واركانه اربعة دوارين وهي 'دبالكاتب لابن قتيبةركناب الكامل للمبرد وكذبالبيان والتبيير للجاحظ وكساب النوادر لابي ع القالى) وقد اخذ علىهذا الموال يفصلهم الادب في حدودالمنظوم والمنثور وصناعة الشمر ووجه تسلمه و'ن صناعة النظم والنثر فى الاتفاظ لا المسانى و ن توفر

هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ الى غير ذاك بما اسميه م ثقافة وصناعة على ال الادب في عرف هذا الجل لا يقتصر على هذه النقافة وحدها بل قد يكون قد استغنى عن يعض الوانها كمرفة الانساب والتقيد بالاساليب العربية القدعةالتي تمتبر البيت وحدة رالفزل ديباجة والمدح والهجرع لباب القصيد وغرضه الاول - فالثقفة الادبية قد اتسمت آفاقها باستداد آفاق الحياة وتذرع المواضيع الادبية والشمرية ، فقد نضج ادب المقسالة والقصة واحتل النقد مركزه الاسمي من فنون الادبوانطلق الشمر واخيلة والهامات لم تكن فيما مضى يطرقها الشعراء او يحومون حولها وتلقحت الآداب المربية بالآذاب الفربية المنرجة حتى اصبحت مادة الثقافة الادبية منها ما هو اساس لا يد من الحصول عليه ولا يمكن لطالب الادب الحصول على غرضه دون ادراكه ، وهو اللغة وعلوم العربية ولـكن ادرالتُهذه المنون لا يذيم بصاحبها الى الدرجة التي يصبحها اديبا بالممي المعروف بل لا بدمن الحصول عى اطراف من علوم الخرى والالمام بهاكم لمالنفس والاجتماع والسياسة وتاريخ الامم والاطلاع الواسع لما انتجته قرائح الادباء وما نقل الى اللغة العربية من آداب اللغات الاخرىومتي توفرت الشخص جميع هذه الدراسات فأنها وسيلة فقط قد تفضى الى الغاية المنشودة وقد تتخلف عنها المرهبسة والاستعداد فتبتى هذه الدراسة محدودة الاثر تظهر على صاحبا في حدوه معرفته الضيقة ولاتتجاوز الى حد الانتاج والناوين.

وعندي ن خير وسيلة لبعث هذه المرهبة في نفس طلاب الادب هو تويدهم بالثقة بانفسهم والحيامة على اوادتهم ومصورهم بشخصية م وقتح اعينهم على جمال الكون و تفوسهم على الاخلاص الدى والعدل والحربة وحدثى الحينة السامي، شممى توفرت الموهبة عان هميم النقافات الحية لفوية رجماعية كفيلة برفع مستوى لادب والادباء في عيسنا .

من علمائنا الاعلام :

عدالله بن عياس

(المحاشرة النيمة) للاستاذ السيد أحمد السربي

- Y -

ولمله من ابلغ الشواهد على حب ابن عباس للطراعة وميله الى دفع السامة عن طلابه وتجديد نشاطهم الحسكاية الآنية :

روی ان نافع بن الازرق آتی ابن عباس قبل بسأله حتی امله ، فجعل ابن عباس يطهر الضجر .

وطلع هم بن ا بي ربيمة على ابن عباس وهو يومئذ غلام فسلم وجلس فقال له ابن عباس : الا تنشدنا شيئا من شعرك فانشده :

امن آل نم انت فاد فبكر غداة غدام رائع فهجر حتى اعها وهى ثمانون بينا فقال له ابن الازرق : لله انت يا ابن عباس ١١ انضرب اليك اكباد الآبل تسألك عن الدين فتعرض ، ويأذيك غلام من قريض فينشدك سفها فتسمعه فقال : "الله ما " تست سفها ، فقال ابن الازرق اما انشدك :

رأت رجلا اما اذا الشمس طارضت فيخزى واما بالمشى فيخسر قال ما هكذا قال، انما قال : فيضحى واما بالمشى فيخصر

قال أو تحفظ الذي قال ? قال والله ما صمعها إلا ساعتى هذه ولو شئت ال اردها لردرتها ، قال فارددها فانشده ايلها .

وفي هذه القصة زيادة علىما تقدم دليل على ذوق ابن عباس الادبي وقوة حفظه وذكائه .

مدرسة ابن عباس وتلاميد

عــلم ابنءباس فى كل من مكمّ والمدينة والبصرة وكان الطلاب يلازمو نه حتى فى السفر .

قال يزيد بن الاصم : خرج معاوية حاجاً ومعه بن عباس فدكال لمعاوية موكب ولابن عباس فدكال لمعاوية موكب ولابن عباس موك بمن يطلب العلم . ونظرت حائشة رضى الله عنها الى ابن عباس ومعه الحاق ليالى الحبج وهو يسأل عن المناسك ، فقالت : هو اعلم من بني بالمناسك .

وقد مر بنا وصف ابى صائح عبلس ابن عباس التعليم وازدحام الطلاب عليه وفى ذلك ما يغنى عن الاشادة والتنويه .

يقول صاحب فجرالاسلام: وكذاك علم بمكة عبدالله بن عباس و أخريات المه فقد علم في البصرة وعلم في المدينة ، ثم لما كان الحلاف بين عبد الملك بن مروان وعبد الله بن الزبر ذهب الى مكة وعلم بها ، فكان يجلس في البيت الحرام وسلم التقسير والحديث وانقه والآدب ، والى عبد الله بن عباس واصحابه يرجع النفضل فيما كان لمدرسة مكة من شهرة علمية ، واشهر من تخرج من هذه المدرسة من البابعين عجاهد وعطاء بن ابى رياح وطاوس بن كيسان واستمرت هذه المدرسة قائمة تتلتى الالم فيها طبقة عن طبقة ، ويطول

و المنفوف الله المعارضة الله الله الله الله الله الله الله عن الله عن الله عن الله الله الله الله الله الله ال بنا القول أو عددنا مشهوري العاماء من كل طبقة الخز... »

ولقد اشتهر ابن عباس بصفة خاصة فى التفسير حتى لقب بترجمال القرآل واثرت عنه اقوال وروايات كثيرة جمت فيا بعد فى السفر الممروف بتفسير إبن عباس . اما آثاره الادبية فنجد منها نماذج كثيرة متبوتة فى تضاعيف كتب الادب .

[لها بغية]

احمد العربي

الأصمعي

بثلم الاستاذ عبد الرحن مثمان المنتدب من مصر

- 1 -

يختلف الى منزل صاحب الفضية العالم الجليل الشيخ عد بن مانم نخبة متازة من وجود العفاء وأفضل الآداء ، يتذا كرون الدلم والآدب و ويجتمعون على خيره المجتمع عليه قوم خلصون لدينهم بررة بلغة آبائهم وأجدادهم. وفي جلسة رائمة من تركم الجلسات قلمني رب المنزل ببساطته التي تكبره وأغافي نفوسنا الى شاب لابه هو الادب الشيخ عبد القدوس صاحب عبلة المنبل وكأد فضيلته أراد أذ يؤكد هندالدلة فأشار على أن اكتب للمنهل هذا أوأجانا في رجالات شمر خاسة والادب عامة ، فهأنذا أستجيب الاشارته ها أد أد واساحب المنهل حسن ظاهما وجهل تعديرها .

يبثته البلبة

ه ي أبو سعيد عبد الملك بن قريب بن عبد الملك بن على برت أصمع ، و نتهى نسيه الى ممد بن عدال .

 « فأما الذين ذكرنا من عاما البصرة قرق سا دلياء معظمون غير مدافعين فالمصرين جيمًا ولم يكن في الكوفة ولا في مصرمن الامصار مثل أصغرهم في العسلم والعربية » . وكان من ديدن البصريين أن يأخذوا اللغة عن اعراب البادية أوكما يقول أبو الفضل الرياشي * عن حرشة الضباب وأكلة اليرابيم » .

وفى هذا الوسط العلى الذي كان يزخر بالدلم والآدب نشأ أبو سعيد لأسمسى ، فتعلم التراءة والكتابة ثم أنتن تجويد الترآن الكريم على أمثل علماء عصره قراءة ورواية «أبى حمروبن العلاء» حتى اذا شدا درس عليه اللغة والآدب ، ثم أخذ يخلف الم غيره من المربين كسعر بن كدام الهلالي والمبارك إن سعيد الثورى والحمادين المحدثين حماد بن سلمة وحاد بن زيد، والحمادين الادبيين : حاد عبرد وحاد الرادية ، والحليسل بن احد وخلف الآحر وغير هؤلاء من كان لحم في العلوم والآداب أثر عبود .

فهسنده العقول الكبيرة أنضجت مواهب الأصمعي ، فلا جرم أذ كان في اللغة و الرواية والمجبر موسوعة عربية حتى تحدث الناس بعلمه وتردد امجه على كل لدان ، فقد ووى عدين يزيد المبرد قال : أبياً با الاتوزى قال : كماعند الاسمى وسنده قوم قسدوه من خراسان وأهموا على بابه فقال له قائل منهم يا أباسعيد أن خراسان بوسف بعلم البصرة وعلمك خاصة وما رأينا أميح من علمك ، فقال : لا عدر في إن لم يصح على دع من النيت من العاد في أبر والمواة المحدث والمحدث ... وما عرف هؤالا فير العدواب ، فن أبر بسح على ؟

ولم يشأ الأصمى أذ يكنن بالدراسة على شيوخ عصر دبل انه قصد الاعراب من أهل البادية يأخذ عنه الله النصص لديهم الفريب، وقد اغترف من هذا المنهل السائى الذى لم يكدر بمدما تجدآ أدره في كتبه ، ويهذا حفظ لنا في أصمعياته الجم الوفير من طوال الشعر الجاهلي ومقطعاته فهو بحق حجة الآب ودوان العرب

٣ – اعلام العلم والادب في جزيرة العرب

الشيخ محمد بن مانع -٧-

وصل الشبخ عمدين مانع الممكة أنى يوم من شهر رمضان فرتلك السنة بعد غياب علهادام سبمة عشرعاما نماما واشنفل مال دريس و المسمد الحرام ومدارس الحسكومة، وعينه جلالة الملك رئيساً لهيئة تمييز التضاء الشرعى ولهيئة الوعظ والارشاد ولهية. الاس بالمروف

أخــــلاقه :

للحث بقبة

نشأ الاصمعى فى عصر كانت تصاخب فيه الشهوات الجدية بعنف وعرامة وتحتجن فيه العقد لله العباريين وتحتجن فيه العدائد الله العباريين ولا العباريين ولا أموا كله مطاحة عا بذلوا في تأريسها من أموال وأرواح ، فاجسذا استطاعوا أن بلونوا الحيافالعربية فى الامصار بم هو مركز فى طباعهم من توف ومتاع وجدل وفلسفة ، فاستحدثوا فى بجالس اللهو صوراً سحرت أعين الناس واستروت البهم واستطاعوا أيضاً أن يجهروا عاكان مكبوة في صدوراً من عقائد فاسدة أرماوها على السنة الزادقة وذوى الاهواء .

وكان صاحبنا برى كل هذا ويسمعه وهو معتصم بدينه ومدرى، بمروبته فلم بأخذ إخذه ولم يجر معهم فى ميدان ، وما ظلك برحل لا يأخذ علمه الا عن أنمة القرآن والحديث كأ بى همرو والنءون وحماد وأشباههم كما أسلفنا . فمنانه أخسلاق أبى سميدهى التى جعلته لا يخشى فى الحق لومة لائم فكثر لذلك خصومه الآلداء كأ بى عبيدةواسحاق الموصلى وأ بى واس فار بوه حراط لا هوادة قمها ولا انصاف .

عبدالرحمن عثمان النائية من درجة أستاذ ف البلاغة والادب وسافر الى مصر فى شهر رمضال ايضا ولكن من سنة ١٣٦٣ هـ وعاه الى مكة فى صغر ١٣٦٤ ثم فى الحرم سنة ١٣٣٥ صدر الامر الملكى بتعيينه مديراً عاما للمعارف ورئيساً لمجلس المعارف ولهيئة تاديب الموطفين -

وقد ادخل اصلاحات جمة على سيرالتمليم ومناهجه فعدل مناهجه الابتدائية والثانوية عا من شأنه الريض بالعلم نهضة حقة ، وأوصل مدة العراسة في المهدالسعودي الى سبع سنوات بعد الركانت تلاثا ليؤدي المهد مهمته موقورة وسعى الى جلب اساتيذاً جلة من مصر للمهدو لتحضير البعثات ووفق الى ذاك ، وادخل داوماً مهمة واضاف دروسا نافعة الى الوال العراسة ، وأجرى تعديلات أخرى يطول ذكرها .. وقد نالمن عطف الحكومة وعلى رامها جلالة الملك المعظم ما مهد له كثيراً من العقبات وحفز به الى الامام مؤلفاته

وللشيخ مؤلفات مفيدة بمضهاقيدا غط وقدطبع البعض الآخر فياطبع دالكواكب الدوية شرح عقيدة السفاريني وارشادالطلاب الى فضيلة العلم والمعل والآداب وقد نشرت به ترجة حياته بقلم الشيخ على الراهم الباكر من اهل قطر ، كا نشر الاستاذ عب الدين الطليب في عجلة الفتح بالمدد المرجة ايضا استقاها من هسفه الترجة ، « اقامة الدليل والبرهال على تحريم الاجازة على تلاوة القرآل . « الإجوبة الحيسة عرب الاسئلة المفيدة » . « التحول السديد فيا يجب لله على المبيد » . . طبع ثلاث مرات احداها بالهند والخريان البحرين . ومرب الخطوطات تحديق النظر في اخبار الأمام المهدى المنتظر في اخبار الأمام علماء غداد تقصيدة مها :

در قد نثرتها ام دراری نیرات لحا بدیم نثار لورآی بعض ما حوی (ابزهشام) قال مهلا هشت انف خادی اورآی بعض ما نترت فیه (ابزمعالی) قال جاء (ابن مانع) بنضاد

ملامحه وصفاته واشياء إخرى

الشيخ بحد بن مانع الآن في اواسط العقد الساح من حياته المديدة الشيخ بحد بن مانع الآن في اواسط العقد الساح عليه معة السلماء وهمت الوقار وسيا النزعة والاخلاص. تقرأ ذك في نبرات حديثه ، وتقرؤه على ملاعه حيماً يتعدث ليك وحيمايناً مل في موضوع اويستفرق في تفكير وهو واسع المينين ازج الحواجب خفيف المارضين ، عريض الجبمة ، وفي هرنيه شم وهو يشوش ومن مزاياه تقديره اللم وحقاوته بالمداء وباهل الفضل ولا يعرف الفضل الا ذووه وهو يسمى بكل مااوتى من جهد لاتماش المارض ، فبالعلم تحي الأمة و تتسم ذرى الجدكا يقول فضيلته .

والشيخ الى علمه وحمله يعتبر من كتاب العلماء الذين تجول اقلامهم في مختلف حقول الاصلاح الدي والنقاف والاجتماعي وذلك ما يدل على رفسة مستوى تعليمه ، ووعيه الجيد لواجبات العالم لذي منصب نفسه ليسكون مرشداً و. عملماء ولاغروفيمن كانمن اساتيد هالشيخان جدعبده ومحود وشكرى الالوسى أن يسير على نهم هما القويم ، والسعادته في محد فنالجو لات تنم عماف طراياه من حكمة في النوجيه والارشاد ، وله من الابناء الذكور ثلاثة : اكره الانسخ عبد الدير وهو من طابة العلم الذين لهم المام طيب بالفقه والحديث والفرائس وغيرها ويحفظ خصر المختصرات في الفنه وكناب النوحيد وغيرها من الممترن التي تدرس ، واوسطهم عبد الرحن واسغر منه احدوهما من طلبة العلم الدجناء ويحفظ الاشير ، من بادغ المرام منظمة المام العديداً

ولا ير ل الشيخ غد بن مانح بقوم عهمة التعابم والندريس في المسجد الحرام اضافه الى قيامه بأدارة المعارف العامة ورأ سة لجدلس اتن عهداليه وتاسمها ، يقوم بذلك في هناية واعلمام .

في القصية

بذلم الاستأذ علد عالم الافناس

قال صديق مرة وهو يحاورني : أن ما تكتبه ليس قصصاً ، لأن الجيد منها نكاد نشم من بين سطورها رائحة الأرض التي تجرى حوادثهاعليها ، وأمَّا أوافق الصديق على أن كثيراً من القصص الجيدة نتمني أن نميش فها طويلا وأن نقرب من ارضها كثيراً ۽ وأن نشاركها وجدانيا حيناً، والمذهب الطبعي في الفن يقر"ر أنه ليس من سبيل الى فهم الشخصيات والحوادث فعهامنطقياً. ما لم نتبصر فيها اثر الوراثة والبيئة سواه ! كان الفرض من ذلك درسها أو ابداعها ، ويقول فيلسوف المن والجال (تين ـ Tain) انه ينسفي أذندرس الجنس والبيئة والزمن لشخص ما قبل أن نشر ع في درسه • (١)

والكن ماكل الكتاب وتضون هذا المذهب درن غيره ، فالديل زولا وهو الحارس الأمين لهذا المذهب الطبعي لم يكن في رأى النقاد ا كثر من (طبعي واقفي (٢)) في كثير مما كنب وال انني لا قرأه في (أسرار مرسيليا _ Or in a stylles و The Stylles و الله (T) فأجد تفحات من تلك الومانتكيمة الحالمة الهائمية ، وأرى صوراً تنبسع من الدات ، وليست من الموضوعية في شيء .

أما الفصص التي تكتب على صورة اعترافات فهي تخضم للرومانتكيسة كل كان الاهمام منصرفاً الى بطل واحدوكان المنصود ف تتركُّ في نفس أ قارى. عن نا مترة رقا حائراً (1) ، وتقرب من الواقعية كلا أنجبت النبة الى توزيع الحياة في اشخاص القصة على حد حواه .

Tain - Encyclopedia Britanice إ ين زوار دارد الرف" بالمانة - Zola دولا

⁽٣) قسة ازولا ترجها ادوارد فنزيتل الى الانجازية إ مقدمة « من حياة ماثر بار » ترجة عبدالرحن بدوى إلى المرية -

فكرة

فسل جديد من « فكرة » الرواية الجديدة الق يضمهاصديشا الاستافى احمد سباعي ويطالمنا في هسة، الفسل نحودج للافكار الحدصة التي تستئلها وانذهر الذي تذهب اليه في الحب .

كانت الشمس قد مالت الى الاصيل ، وعكست أشعبها من فوق التلال على المروج الخضرف حفاق الوادى ، وتعاوجت شتشقه المصافير مخلطة بازيز الدراق على حواشى الجداول ، وكنت تسمع رفاء الابل وهي "رزح تحت أهما لما من المتب والسفرجل آحذة طريقها إلى اللذئب ، بياما احد الرفاة عمورة قطعامهم متجهن صوب منازلهم وراء المضاب الديدة .

وكاما على شرف عالى من الروابي لمندائرة في السفوح البعيدة يتداولان قهو تهمها يمقد الدخان على فناجيتها سحبا رقيقة شفافة و تسافط أن الحديث شيقا في مواضيم كثيرة مخلفة .

وأغلب ماتجد الفس النطوية غدادها لمنفض فرومانتكية تخفى تمتد حسما يكون الانطواء في النفس صعوداً وهبوطاً ، واغلب ماتجل البه النفس المنبسطة و قمية ممزوجة بالسكاهة ،وهذا الايسى استحلة أن تجمع الناس الانطواء والفكاهة أحياناً وأن يكوذلا نفس المنبسطة نصيب من رومانة كمية خفيفة ، واطلاق حكم عام على النفس البشرية نحيث تجمع منها الشتيت تحت خلاقتات ، عدودة ، أمر لا يصبح أن بصدر عن عاقل .

وبعد فالشىء الذى لا تستطيع آغه له ولو سترنا الاعين بالايدى أن الكتاب الذين استطاعوا أن يقفوا ى وجه الرمن ساخرين يعبينا أدنكبل ايديهم إلى مذهب من المذاهب العنية قديمًا وحديثًا. (المدينة) محمد عالم الافغاني

قال وقد اعتدل في جلسته وتوجه اليها:

-- أعين 17

-- مانمتی ۲

- أهني كل ما في هذه الكلمة من معني 1

- أحب ... أحب الله في هدو ته الغافي و والتمر تشناه خمامة شفافة ع والآفق المترامي لا يحده البصر.. أحب الجبال الشاغة كانم تدبر عن كبر إصامتة والسهول المدبعة كانم امطرزة بالوشي ، والجداول الصافية يترقرق فيها ماه علب ... أحب البكور تشقشق فيه المصافير المقردة ، وأحب الشمس في محوتها تظلفي من سعيرها دوحة فينانة ، وأحب الأصل تنمكس فيه الشمس ذهبية براقة .. أحب كل ماهو طبعي في الحيدة لم تصفله يد عترفة ، وكل ما هو محيح لم ترفيه الصناعة المهرجة . . أحب اترأي مصدره المنطق السلم واتقوة مبشها الحق ، والعضيلة يصدع بها رحل برى من الشهوة والفرض . أحب في الحياة عما مورة من تعاليه .

لأن تمالحه نقية بيضاء لم تكدرها الا أهراؤنا .

لانه كان قويا على نفسه قبل أن يكون على غيره.

صادقا في سره حڪم هو في علانيته ۽ عادلا بلاميزة لاصفي أصفياته ۽ ولا سنٽناء لاقرب أهربة

لينا من غير ضعف.

رقيقا دون تكسر . فقيراً مالانت قناته لجبار في الارض

غنيا ماشمع قط من طعام الدنما .

عقاما وامله بشيء من لذائد الحياة.

- أماي ، اذل _ شاعرة تعبد الم

- هو ذك . . أنا شاعرة جهاى في جمال الكون ، متعبدة لافتتاني بالمثل الكامل و حياة مجد ﷺ . فهل هذا كل ماتريد أن تقول 17 - إنه ما أعنيه بالضبط ، وبهدى بعده أن أعرف ما اذا كنت تحبين حب أهل لدنيا وتدثين عبثهم ??

- أنت رى ان الحب اللون الذي تريد فيها رافقه من عشق وغرام وهيام لا اكثر من أنابية وحب للذات . إنه ياخذ اشكالا عدة ليستوى في نتيجة واحده هي : حبك ذانك واينارك متمتها .. فانت عد ماتهوى الجمية تهوى في الواقر لذة غسك في اكثر من أن تهواها لذاتها .

- والامر و شأن القنة عمال الكون وهواه لايمدوذك .. وهو ك الله تدك فها أكثر من هو الله للا أله الله الم

سالحال و الامرين واحد، اكنك وأنت تهوى الكون تحب ذلك الحب ارتب لهادى. . الحب الطبعي المبياً لايشارها ومنهم . أما وأنت تحب الجليل من الكائل الحلى فقل ان تستصنى المتمة وتتذوق الجمال الهادى، المحميل ككائل حي توازع ومشارب ومنااب لاتضمن توافقها لما تنشد من ستة ولذة.

والعميل من منافل الطبيعة وجه واحد لايهددك فيه اختلاف النوازع والمدرب نات اترع هناءتك في الهدوء الذي تقشد.

وقد ع خلط الماس بين الحب الذي هو استصفاء اللذة مجردة في النكل الحبل الله م معانيه دول استثناء أو استثنار ، وبين الفنية التي هي حصر الجمل في أديق حدوده للاستثنار به .

الحب في شكاء الاول معناه: الجال شائع في كل جميدل على الارض شيوع النمة به درق استشاء او استثنار .

وَالْمُبِ فَي شَكِلُهُ الْآخِيرِ .. حصر الجُمَّلُ فَي حَالَةٌ بِذَاتُهَا تَسَتَثَمَيْهَا لَنَفَسَكُ وتشهدها بك ... فانت فاو فيها استثنيت ، ظالم لما استأثرت .

والحب في شكله الاخير عَامَة الاجيالُ والحقوب تحدرت اليمّا في الدب كانت القمة و توضع أهم عناصره وتركت الغلطة أثرها في وعي الاجيال حقبة

بعد احرى حتى استوى المهد الذي حلت فيه الفلطة على الحب الطبعي ... فنعن اليوم نحب عمنى اننا نضفى الجال في حيز ضيق ، و كه عمنى اننا نضفى الجال في حيز ضيق ، و كه عمنى النوفيق فيتذل لحاكم مطلق ، أو نستبد بعبد ضميف _ أو عب عمنى الرفتي بالنوفيق شكى كثير من عزة ، وكى جميل من بثينه ، وجن تيس بلبلى في صوو لاندرى كم عانى الوضاع والقصصيو في فيها ولك كانتدرى أما كيفت الحب في جميع الصور بعدم وصفته في القلب الذي شاء الوضاع والقصاص لكثير وجيد ل ، وقيس ، ولوكنت قصصيا بارعا فخ خيال واسم لاستطمت النضع المناس قا عدة جميدة المعنى عدا أنه انانية باعدة ، وحب المذات ، ارى انه تقليد سخيف لفكرة تحد ت الينا من احيال عمن ، في القدم عدا الرواة سخيف لفكرة الحاجال الرواة سخيف لفكرة المدنى عدا أنه انانية مناسة في القدم عدا منكلف للمزج بين قابين متحابين وفي كل منها نزعة مناصلة الاستثنار والانانية .

وبك ما معنى الشكوى بن الحيبين ثم ما مهني اللوعة والاس والبكاه متم ما مهني اللوعة والاس والبكاه متم ما مهني اللوعة والاس والبكاه متم ما مهني الجنون أو الموت اللس فاع تنجية اقدام متكلف على توقشخصين اله ليس اكري من ان تقول الماة ويقول النقليد انها تبا عاما عرائوها الشخصية فني مناًى عن ذلك عا ركب فيهامن حيوانية انها يتحابان اليوم وينمان مما بتأثير هذا المخدر الوجداني فلاتستوى سحابة الهارحتي يكدرها فل ويستفزها كبر او تجن فاذا عصب الحيوانية الاصيل يستيقظ ، وادا الحساسها يرهف حاماً عواذا المفس تسمع في صمت لندا الذيرة فاذا الجو من جدير يكفهر عوالساء تنلد بالنم عواذا هدير الوعد وهزيم الرمح ينفو من جدير يكفهر عواذا المات الهوي النقليدي واهواء الفرزة يتجاذبها بالشر والواء الفرزة يتجاذبها مد وجررء واذا الغرزة يتجاذبها

جبل فيفاء

للاساد على أحد مس

(فيضاء)عل في بأن اجلوك للفكر في (معرض) الفن كالرسام الصور وأصطنى من عداري الشعر خالدة للري سدى ذكرها في البدو والحفر ويدع (الشمر) ومنماطالم خمطت حقوقه في ثنايا النظم والسير كأنهالم تكن مشرى الجال ولا ومن الجنانوملهي القلب والنصر فاليوم قد أن تجلى عاسها وينام الشعر منها تحقة الفكر وأن وفك للأحيال والمصر وآن الفاع الموهب معتزماً طوديناغى النجوم الوهرقد كسيت أرحاؤه لوريف الظل والشجر يجلل (مغيم) أ. فيها منها وبها ليبدو الجال على شيء من الحقر دنيا من الامل الحلاب سافرة عن (المدّن) تستهوى نهى البشر الى الوجود بثتي الحسن والصور (وروضة)مزرياضاغلد قدرزت أزهى (الحلي) لها من بالتم الخر آزوت(بمميم) النبت و تشحت الى أعالى (الذي) من طودها النقر قد أسقوها جناناً من (مسافيا) (بعض)كتء مقهاوش كمن الحبر جنائناً قد تمالى (بَعَضها) ودنا يسح منهمرًا عن ريق المطر يغدو (النمام) علمها كل أ-نة عنها (الفيوم)تناحي رائق الرص وجبذا ليلها (الشهب) قد كشفت والبدر يرسل من (اشماعه) الناً على « الحداول » والآرا والقدر عُ والنسائم ما بين المروج شذاي . معطر كمبير : اأسك » و الطرر الله يصوغه السدر اسماطاً من الدرر وللندى خضل تناسى (الغصون) به

في فجر العمر

بقلم الاستاذ السيد عدنان اسمد عصر

- Y -

معن أَنْ كُنهِ ا في هذا اله مو لدن « في في الممر » كلتين سر بمتين في لقده وروية وها تحرفومة ل اليوم تكتب الناحية الذنية من (سواده) مد (بياضه) ادى، ناء قرعة السالاول، وبذلك فسنكل ما بق الخارس منه إلى المتبحة التي رب أن تنتهي الما أو تنتهي البناعي كل حال

- نديا. دخر بر» في « مساربها» 📗 جس الأنامل قد مرت على الوثو 📱 والمَسون حقيف خانت همست في مسمعائيل همس الخانف الحذر وحبذا صبحها (والشمس) - اطعة على «العولم» في عال ومتحدر عبر ذائب « تبر » من أشاشها يمثن ذرى الطودق الأصال والبكر وحددًا مرجها والشمس عابثة اضو ؤها في مجالي دوحه النظر ال والشير تسجع في أقسامها طرا ملاحنا القت نفها من القطر والظلال انسجام في خمالها على حقافي ضفاف الماء والنهجر والارض تختال في وشي النبات ضي مثل المذاري بدت في زاهر الحر دزًا تلوح بهاشتي المحاسن في 🛮 فن يروقك منه رائع الصور 🚆 فحر احمدعيس [ميزاد]

وهنا نذكر أننا قسمنامآخذ هذا الديوان ووقعنا بعد الكلام أولا على الأوزان والكسرء وثنيا على المروض ثم التكرار المعيب وهو القسم الثالث بعد ماضربنا بالبيت أوالابيات أمثلة تقررصحة ما ذهبنا السيه وتقيم الحجة الناصعة التى، قيل، إنها لاتقبل التدليل والتأويل: وها نحن أولا نأخذ في البات بقية هذه الاقمام أوهذه المآخذ فنقول:

رابعا: في اللغة

يقول الاسناذ الناظم فى «تحية صحو الادير فيصل» ص ٣٤. وسل هذى البلاد تحبك عمن أشادوا ذلك الملك المكينا فاستعمل كللمة (أشاد) الرباعية ? وهي ثلاثية فى الاصلوصو ابها (شاد) أو شيد إن شاء ثم قوله في قصيدة «من خواطرى» ص٤٤:

فاحدثم الابتسام لانك تمراً هل سراب رأيته أدواكا وفي الديت ما خذان: الاول في كلة (غرا) التي ودرت منصوبة مشكولة والحال أنها خبران نعى الرفع لاغير. والنائي في الفطر (أروى) المنصدي الممرة وهو تلانى عالاصل ويتمدى بنفسه فيقال (رواه درو"ه) بمعنى سقاهولو أنه استعمل الفعل (رو"ه) بالتقديد لاستقاء المني وأيمختل وزن البيت

وكذنك قوله في «قمييدة السد» ص ٣٩:

قلت ما ذنا همد بالله أبكاك أجبى فقد أهجت بسكائي حيث ضفد الهجة بسكائي حيث ستميل الفعل (أهاج) الرباعي وهو خطأ ظهر، فلا يقال أه جه وانما يقال (هاجه) وكما يتمدى بنفسه، فلا داعى اذنب للهمزة. هذا ولا نطيل الوقوف عند هذا انقيم من خطأ اللغة وانما نتجاوزه الى غيره فنقول:

عامدا : التطبيع

ولاتكون مذ لير الافالما ــ أوقبل ــ إن الكتاب مشوش في تطبيعه ونشرب كالله مثلاً أبرامنه قبله كشير الم كشير غيرها مبثوث في الديوانس. هنا توجيناك فيفير موضع فني قصيدة « شاعر يشكو » ص ٢٩ يةول :

لايواسو إذا مارأوه يتشكى الآلام مر برمائه والعابيم فيه ظاهر وصوابه (يواسونه)

وكذا قوله في قصيدة « تحية معو ولي المهد ، ص ٣١٠ :

شع ألهدى فى حمالنا أذا أنارلنا - سبل الرشاد وفى الحبيب تصرناه والخطأ فى التطبيع وصحته (إذاً ناركنا)

وقوله في قصيدة (تحية استقبال جلالة الملك » ص ٧٨ :

انا نجيبك من هـ ذا القـاوب فـا منها سوى الحب ترضيه فيرضيها والتطبيع فى اسم الاشارة (حذا) وصحته (حذي)

سادساً : الخلل في الابيات

ولست أدرى ايقع اللوم على الطابع أم المؤلف لأن الشك يجوز على هذا كما يجوز على ذاك ! فالديواث تنقصه العناية بقدرما يكثر فيه والانفال فنراه مثلا في قصيدته (سمراه في الروض » ص ۲۷ يقول:

فتحيرت والحبّ قليدل الصبر والسمبر في الهسوى يستحيل وفيه خلل وصواب تشطيره :

فتحيرت والهسب قليسل ال مبيروا والصبرة الحوى ستحيل كاوقع ذلك ف قصيدة شاعر إشكو» ص ٢٧ حيث يقول :

يتلقونه بشر إذا اقبــل إذ يسمون عد اتمائه وصرابه

ينلقسونه بشسر إذ أقد بل إذ يبسمون عند لقائه هذا والحلل اللاحق بالابيات كثيركا هو الحال في النلبيم،و غلباللمن أنها صنواذ في هذا الديوان لايفترقان..

وبمد: فالديوان من قبل وبعد وعلى الرغم مر هذ (السواد) الذي أسبتناه بعد (بياضه) إحقافاً للحق هو ديوان شد اعر مجيد سرف ياسميله بحبم في الأفق خافق في يوم تابل من الايام. ومجب أن يكون مقهر ما أنه لايعان عليه ولا يقدح فيه ماأخذناه عليه من المآخذ المشرقة ها وهماك في كتابه والتي لايقلت منها شاعر أواديب إن صبح هذا التسير حسم لأن هذه

التبريالات

الموضوعات الستة التى أعجبتنى

الحترم

سيدى الاستاذ رئيس تحرير مجلة المنهل الغراء

تحية وإحتراما ــ

أحيى في المهل هذه الروح الشياء التي أملت عليها أن تشرك قرامها الكثيرين في إبداء الآراء وتقدم المقترحات فهي بهذا تساير الصحافة الراقية في البلادا لحية. وإنني كقارىء المنهل أرى من واجبي وقد دعيت أن أتقدم بملاحظة واحدققبل الشروع في الابانة عن أي الصريح في المواضيع السنة التي أعجبتني اكثر من غيرها. لقد لازم المنهل عادة أغن أن له منتدحا عنها حيما جمل من وكده مخصيص بعض الصحائف النقل من المجلات و نشر بعض النكت والمحاهات إذ أنى أود في أشغلت هذه الصفحات بالنتاج الحجازى الجميل الانبثاث الصحف المنقول عنها وعدم فواتها القارى، الجيدية ابل هذا ضيق نطاق النشر في محافتنا، وان كنت أشاهد أن هذه المادة قد تقاعست تدريجيا ورعا أمحت بطبيعتها.

أما الموضوعات التي أعجبت بها اكثر من سواها في السنة الفائنة وكل مانشرته المنهل معجب فهي على التوالى وبدون مراعاة لتواريخ الاعداد .

المآخذ أو قل هذه الهنات الهينات الماهي المسباح المنير الذي على ضوئه الفاص الباهر سوف يسلك شاءرنا طريقه في تؤدة ومهل يقودانه الى الذروة المالية والدوابة المشرفة والقمة الشامحة في نهاية الشوط وآخر المطالف ومما يجمل ملاحظته على الاستاذ الشاعر المؤلف على الخصوص قوة الحيال وحسن الديباجة واشراق الدبارة وجزالة الفظ في غير وحصية واغراب وهي خير مايشرود به الشاعر الموعود والمعدود.

ولا نطيل ، وانما تقدم جزيل الشكر الى السكاتب الكبير الاستاذ (الانصارى)ساحب (المهل) الاغر اذ تكرم .. حفظه الله .. ورحب على ضيق الصفحات .. بنشر ما نشر ناه خدمة أذات الادب في شخص شاعر نا الحجازى الذي نزجى اليه التحية الخالصة ونستريده الانتاج الجديد، و الابداع، والسلام مهر .. الريتوله ١ - (الحياة معرض) للاستاذ عبد القدوس الأنعاري
 ٧ -- (دنيا الفــد) « حسن عبد الثالقرشي
 ٣ -- (الكاسالاترية) « عدمالم الانفاني
 ٤ - (هـــرة) « درين خشبة
 ٥ -- (وفاء الاصدقاء) « عبد القدوس الانصاي
 ٢ -- (السياسة المالية في عهد صربن الحمال) للاستاذ عمد سعيد العامودي .

 السياسة المالية في عهد محربن الحطاب) للاستاد عمد سميد العامودي.
 وأرجوأن اكون بهذا قدقت مبادرا نقسط يسير من الواجب المفروض أزاء مجلة المنهل اللكرية والسلام عليكم . عبد الدربز عمد رسا ... مح

الصم: فى النبن

التين أنواع عديدة منهامالا يصلح للاكل ويسمى . Ficus ومنها ما يؤكل ويسمى Ficus ومنها ما يؤكل ويسمى Ficus Catica ويسمى المسالحة من ١٥ - ٣٠ قدما والتين وليد آسيا تحتد زراعته من سوريا الى القوقة وقرب النب يعرف البشر أكل الحبوب فى الربوع المذكورة كانوا يأ كاو ن التين ، في أو انه و يجفنونه ليقتا توابه فى الشتاء ونحن نأكا طريفا يأكون التين ، في أو انه و يجفنونه ليقتا توابه فى الشتاء ونحن نأكا طريفا اليه واذا اضيف اليه في ينا كله و تجارة التين ذات موارد وعطيمه فى الافطار المشهورة بزارعته من يأكله و تجارة التين ذات موارد وعطيمه فى الافطار المشهورة بزارعته ، التين الصالح للاكل ذو « اثنى عشرة نوعا » ذات احجام وألواز وأشماء

التين الصالح للا كل دو « اثنى عشرة نوعا » دات حجام والوان واسماء متمددة مها الاخضر والابيضوالاسود والبنتسجى والبنفسجى المحالس ، ومها التين الازميرى والاسباني والنابوليناني وغيرها

تحليل التين الطريف: فلرى يهضم في ساعتين ورم الساعة وفي كل ليبرا منه ٣٠٠ وحدة حرورية وفيه من الحيوانات (الفيتامينات ، ٥٠٠ ق عليل التين المجفف: فلرى يهضم في ساعتين و نصف الساعة رفي كل ليبرا منه ١٤٠٠ وحدة حرورية وفيه الحيوية - ٢٠ فقط ويحتوى التين بالنسبة المحوية على السناصر الآلية :

۱۹۵۱ من الماء ۱۵۵من البروتين ۲۷۰من الدسم ۱۸۰۸۰ من السكر ۱۳۰۵ من الأملاح العضوية ، ۱۹۵۸ من البوتاسه ، ۲۵۲۵من السكلس ۱۳۵۰ من المغنيز ، ۲۵ من القسفور، ۲۵ من السكبريت، ۲۵ من السيليكون، ۳۵ من السكلورين ، وفيه بعض من الالياف

ولابد من ان أغير هنا الى ان التين المجفف يفقد ما كان مستقرافيسه من الماء كما يفقسد الحيوبة . B . وهو اى « المجفف ذو قوة حروبة جسدا تصلح لتدفئة الجسم في الفتاء وأن الفسفور الموجود في النين يمتصه النخاع والحجاز المصى يمنتهي السهولة

منافعه : عرك ومنشط وملين يساعد على الخسو لانه من المسأ كولات الحارة المفنوية المفنوية المفنوية المفنوية المفنوية المنترة وفي الخرائد المدنية المفنوية المسترة وفي الخرائد كورذات تفع وافر فليفسل التين جيدوليوكل بحالته الطبيعية وحدا لو اكثر الناس من أكل التين لأنه كالشوكى من انفع المأكولات السمال والدرادل والاستشقاء ولقساد الدم وأمراض الرئة وأمراض الكبد، ويولايان المتحدة يستحضرون شراب التين لمداواة السمال وقد اهتدى أخبراً من علماء النفذية الى دواء مستخرج من شجر التين ذى نفع بارز لهذاء المرئان الوسل.

والبس مو أحد العلامات الأربعة المعتامة السعال والمرض الصدر والحاق والعذبات المدكورة هي التين والربيب والعناب والبلح « اى الزهو » الى يسلطه المصاب فأحد تلك الأسماض ان يحضفها جيدا ويا كلها أو الايعلمها معا ويشرب ما ها وخلاصة ما يمكن ال يقال في التين انه فو فائدة كبرى لأنه يحنوى على ١٠٠ / من المواد المسمنة وعلى ١٠٠ / من المواد المسمنة وعلى ١٠٠ / من المواد المسمنة وعلى ١٠٠ / من المواد الينبية التي من شأنها أن تحروا لحروج اليومى وماعدا دلك فأنه يطهر الجسم وباعد على تحزيك وظائف الافراز أما المسابق بالسكرى و بجرصة المستحسن الايكتروا من أكل التسين الانكترة السكر في الجسم تولد الغازات وتسهر وظائف المكد والنبغراس.

شهريةالأنساء

الانباد الداخلية

الله سافر حضرة صاحب السمو الملكي الامير فيصل نائب جلالة الملك المعظم ووزير الحارجية الى مصر فامريكا لحضور المؤتمر الذى عقد هناك للنظر فى قضية فلسطين .

→ قدم من القطر المصرى الثقيق الساغ حسين سعيد صالح والملازم
الأول احمد ابراهيم عشرة منتدبين التدريس في مدرسة الشرطة بالماصمة
قيقوم الأول بتدريس المباحث الجنائية والثاني بتدريس الوظائف الأدارية
هي خطوة موفقة ترجو ان تتاوها خطوات .

﴿ دما سمادة رئيس جمية الأسماف الخيرى الشيئخ عهد سرور الصبان اثرياء جدة ووجهاءها الى المساهمة فى افتتاح فرع للاسماف ببلدهم عنطريق الاشتراك الشهرى، وهي دعوة موفقة لمشروع انسائي نبيل فنرجو ان تقابل بالاشتجابة والقبول. •

☼ اقامت ادارة مدرسة اليتامى بالماصمة حفلا تكريميا شــاثقا لسمادة الاميرألاى على بك جميل مديرالامن المام ووكيل رئيس الدار، وشهد الحفل لفيف من الكبراء والرؤساء، والقيت به خطب فى مزايا الهمتنى به ومثلت روايات تاريخية وكان الاحتفال مثال الروعة والانسجام

﴿ اتامت الفرقة الرياضية المعهد السعودي وتحضير البعثات حفلا شائقا ساحة المعهد السعودي اصيل يوم الحميس الموافق ١٠ ٢٦٦/٦ وقد كال حفلا تجلت فيه مظاهر النشاط الرياضي الحميد في الطلاب ، وذلك نتيجة الجمهود الموققة التي تبذلها دواما مديرية المعارف العامة وعلى رأسها رجل الاصلاح سعادة الشيخ كل بن مانم مديرها العام .

﴿ رقي صديقنا النبيل ووكيل مجلة المنهل بحيزان الاديب أأما والشريف عبد الله حيد الى كاتبا الداردات . وهي ترقية صادفت محلا واهلا.

﴿ عَلَمُنَا أَنْ جَرِيدَهُ ﴿ اللَّذِينَةِ الْمُدُورَةَ ﴾ ستصدر قريبًا بعد ما أتخذت الترتيبات اللازمة لذك ، فاهلا بالرمية الكريمة والى الأمام .

﴿ تلقينا من مصر قصيدة عصاء مطبوعة في مجلدة صفيرة لطيفة بعنوان «محمية للحبيب وللله عند الحميد عن نظم فضيلة الاستاذ السيد عبد الحميد الخطيب عضو مجلس الشورى.

﴿ احتمل الشيخ علا صالح نصيف عضو مجلس الشورى بتوديم الاستاذ عبد الله رشيد نواب المكي الداعية الاسلامي الممروف في بلاد الهذه و بورما عناسبة سقره الى المساتذة علا سميد المساتدة على سميد المامودي وعبد الله الحطيب والمحرد ، وكانت حضلة رائمة تبودات فيها المباحثات العلمية والآاه الأدبية في جو يسرده الاخلاس والوئام .

﴿ رَاكَتُ المواد التحريرية بالأدارة . فأضطرنا ذاك الى تأجيــل يعضها ومنها:

١ -- المقال الشهري الطريف : ﴿ بِينِ الكُتِبِ والسِعِفِ ٩

٧ - « التعريف بالكتب المؤلفة فديما وحديثا عرف الحرميين
 وجدة والطائف » للاستاذ الشيخ عبد الوهاب الدهدي ، وهو نحث طريف متسلمل جامع .

٣ - كُلّة الشاب عبد الرهن الحصر اوى التى الذاها في حملة تكريم سعادة مدير الامن العام بدار الايتام الحكية . وموعدنا نشر الجميم وغيرها من طريف البحوث والقصائد المدد القادم .

الانباد الخارجية

لله وزع مجمع فؤاد الاول للغة العربية في مصرجوا أزه السنوية عن البحث والشعر والقصة لهذا العام فنال جائزة (الست)كل من الدكتورة مسهير القماوى عن كتابها «الف ليلة وليلة » والاستاذ سلم حسن عرف كتابه «الاحب المصرى القديم » والاستاذ جال الدين الشيال عن بحثه « الترجمة في القرن التاسع عشر » والدكتور سيد توفل عن كتابه « شعر الطبيعة في العربي » والاستاذ احمد خاكى عن كتابه « قاسم امين »

ونال جائزة الشعركل من الشعراء محود حماد وعد مثيد الشوباشي وعد الامير وعمود غنيم .

وال بائزة القصه الكاتب القصصى الكبير الاستاذ محود بك تيمور عن مجوع كتبه القصصية .

وقدكانت امريكا اسبقالدول الى استمهال الطوابع البريدية بدل الاختام التى كانت ممروفة قبل ذلك .. وتليها انكلترا .

(المباعة والنشر عصرو برأس تحريرها الطباعة والنشر عصرو برأس تحريرها السكاتب الممروف الاستاذ سيد قطب ، وقد طالمناها فاذا هي عباة رافية تعنى باحوال العالم العربي ثقافيا واجباعيا ، فلم تترك قطرا من اقطاره إلا بحثت عن بعض احواله في اسلوب شيق والسجام عبب بديم .

﴿ انشى معقر الامانة المامة فجامعة الدول العربية مكتبة تحوى مختلف المؤلفات والمستندات والاحصاء استالحاصة بكل بلدمن البائد ان المنصمة المميناق الجامعة ﴿ ندبت جامعة فؤاد الاول سعادة الدكتور مشرفة باشيا عميد كلية العاوم لمتنبا في المحتفال الذي تقيمه جامعة برنستون بأميركا في غصون الشهر القادم لمناسبة مرور ما تتماع على تأسيسها.

اسدر مكتب النشراامري بدمه قى كتابا عن الملاح المري « احمد بن ماجد » او ناحية من الثقافة البحرية العربية وابن ماجد عربى من عمال ماش فى القرن الماشر الهجرى و هو اول من وضع المفناطيس فى البوصلة . وله عدة كتب فى الملاحة .

 اقاءت جامعة ده لى حقلة التوزيع الشهادات الفخرية على كبار العلماء غير الهنود من إقطار "مالم المختفلة .

المالم الميارات في المالم.

أبهاالفارى الكريم

إذا كنت تريد ان تنقف فكرك، وتوسع معاوماتك، وتلم بالأخهاق والحوادث: فعليك بمطالعة هذه المجلات والصحف الراقية فأذفيها من القوائد الادبية، والتاريخية ما يفنيك عن سواها: _

الحديثة ٢٥ ، المختار ٤٠ ، الما المنيز والدنيا ١٩٠٠ ، المقتطف ١٩٠ ، التربية الحديثة ٢٥ ، المختار ١٩٠ ، وايات الحميد ١٩٠ ، الكتاب ١١٠ اقرأ ٢٥ ، مسامرات الجيب ١٩٠ ، ووايات الجيب ١١٠ ، الشعلة ١١٠ المصيدة (سياسية وفكاهية) ١٠٠ ، الرياضة البدئية ٥٠ ، ووزاليوسف ١٠٠ ، الراحو والبعكوكة الفارس (فكاهية) ١٠٠ ، بلادى ١٩٠ ، الطالبة ٢٥ ، المنتدى ١٠٠ ، المقدن الاسلامي ١٠٠ ، المرب ١٠٠ ، المكتوف ٢٠٠ ، الاسرال (المحرب) المقدن الاسلامي ١٠٠ ، المرب ١٠٠ ، المكتوف ٢٠٠ ، المارى ٢٠٥ ، الموادى ٢٠٠ ، المرب ١٠٠ ، المحتب المحتب ١٠٠ ، المرب ١٠٠ ، المحتب ١٠٠ ، المحتب المحتب ١٠٠ ، المحتب ١٠٠ ، المحتب المحتب ١٠٠ ، المحتب ١٠٠ ، وهذر دا يجست ١٠٠ ، وهذر دا يجست ١٠٠ ، وهذر دا يجست ١١٠ ، وهذر دا يجست ١١٠ ، وهذر دا يجست ١١ ، وهذا مدر والمحتب ١٠٥ ، وهذا مدر والمحتب ١١٠ ، وهذا مدر والمحتب ١٠٠ ، وهذا مدر والمحتب ١١٠ ، وهذا مدر والمحتب وا

واذا كنت تربد الاشتراك فيها لتضمن وصول اعدادها اليك بانتظام مع الهديا والاعداد الممتازة فراجع وكيلها العام (وسراسا لل بقضها) بالمهلكة الدامة السعودية.

التصنيم على كتان

ولاحظ أنه الوحيد الذي يستطيم الذيؤ من الكالاشتراك باسمار مالمحدودة ومستمد ايضاً لممل الكليشهات والاختام عربي وافرنجبي وعمل الصور. وجميسع اشفال الحفر على الزلك والنجاس والمطاط والمساركات وخلافها

صيدلية فهمي

جيع مستحضرات معاه ل (سندوز) الشهيرة السويسرية وجميع الواع زيت (كبد الحوت) و(مربى الحوت) الغنية بالقتيامينات من اشهر المعامل واكثر المستحضرات كل ذلك فى: متناول يدك بصيدلية (فهمى أمام باب اجياد) وأما الوصفات الطبية فتركب لها بكل عناية ودقة وأسعار متهاورة.

عباس كراره - عكة: المسعى

مستمد لخلع الاسندان بدون ألم وتركيب الاسنان العظم بأنواعها وتركيب الاسنان الذهب من عيار الجذبه والباغة باسعار متهاودة .

خيرمعرض لرواد الثقافة

ذلك هو (محل قاسم ميمى) بالقشاشية عكمة الذي اشتهر عااحتشد فيه من روائع الصحف العربية والكتب.

ففيه تباع بجاة الكاتب ، والكتاب والهلال ، وشقيقاته ، والمسامرات والرسالة ، والثقافة ، والمهلل ، وام القرى ، والبلاد السعودية ، وروايات الحيب ، والحرائط الماونة ، ورسوم الاماكن وغيرها من كل صنف زيارة منك واحدة _ المهالقارى ، السكريم _ له تجملك من اصدقائه الملازمين . . « فاطع هذا الحافز ، وزر ولو مرة واحدة و محل قاسم ميمنى » فانك سوف تعود اليه مراراً وتكراراً . والتجرية الكريم برهان

اختراع مدهش

بعدتجارب واختبارات توصل انمن الحديث الي اختراع حبوب أوتويب

AUT-O-PEP

لما مفعول عبس في إزالة الكريون والأوساخ من الأدوات المكانكية وخزانات البنزين والبواجى رخلافهاو تجعل عدد السيارات والمواتيرومكائن الكهرباء كأنها جديدة وتعطيها قوة وشباباً وعلاوة على ذلك كله لها غاصية مدهشة في تو فير الوقو دبنه ١٥٠ الى ٥٠ في المائة و لفائدة الجمهور قررنا قيمة علية داخليا (١٥٠ حمه) عشرة ريالات عربة والتجربة أكر برهان.

ساعات رولكس الخالدة

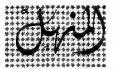
أحسن ساعة ، أنية في ال الم ذات سبعة عشر حجراً وثمانية عشر حجراً قـــد اشته ت بمتانسا وضبطها مع جمال لمنظر ولا يؤثر عليهاشيء من التأثيرات الجوية والحرارة والبردة . و

أقلام إفرشارب

قد اشتهرت عذه الاقلام في كافة أعاء المالم بالقوة والجودةذات أنوانجذابةوشهر تباالعالمية تغنى عرس الادناب في وصفيها فنانت المها أنظار الحمور .

تجدولها في دكاكن السمي

و بمحل عددي الخواذ بسويقة.



الفهسسرم

		ini	_
	٠	 ۲۸ المف الثاني ٠ ٠ ٠ ٠ عبد القدوس الانماري ٠ ٠ ٠ 	٧
	٠	 ٨٠ حول تمسير الترآن الكريم • • • للاستاذ عجد عجد ابى شهبة • • • 	A
	•	٢٩ تمريب بالكتب ا'ؤلفة ٠ ٠ ٠ للاستاذ الشيخ عبد الوهاب الدهارى ٠	
	٠	 ١٩ ابندونسيا تاريخبا واحتماعيا وادبياً • • للاستاذ مصطفى اندرتيرى • • • 	
	•	٠٠ عند الله م عباس ٥ ٥ ٥ ٥ ١ للاستاد السيد احد العربي ٥ ٥ ٥	
	•	. ٣٠ الاصمى للاستاذ عبد الرحن عثمان	۳
		٣٠ بين الكتب والصعف ٥٠٠ ٥٠ للاستاذ: س . ع ٥٥ ٥٠ ٥٠	3
		٣٠ اللغة الاسكلزية ٥ ٠ ٠ ٠ ٠ ١ الاستاذ مجل مغير بي ٥ ٠ ٠ ٠	
	•	٣١ اللغة العربة والشعراء والماصرون ٥ م الاستأذ حسن القرشي م م م م	۳
,		٣١ شۋم الادب ه ٥ ٥ ٥ ٥ للاستاق حسبي سرحال ٥ ٥ ٥ ٥	
		٣١ أيها الروش(قصيدة) ٥٠٥٠ فالاستأذاهد فن اسمد مـ٥٠٥ هـ	A
,		٣١ في القبر قصيدة ٠ • • • الاستاد على قطب • • • • • ٣١	٩
	٠	٣٢ في الحو للاستأذ السيد احمد على	
٠	•	٣٢ منر فية شهمعز يرة البرب . • • • للاستاذ حمد الجاسر • • • •	٣
		٣٤ سغريات صغيرة ٠ ٠ ٠ ٠ يقلم باحث ٥ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	
		٣٠ الريد الأدبى م م م م م م م م م م م م م	٦
		جع شيرية الأساء من	

اسبيرين اقراص كيار الانبوبة تحتوى على عشرين حبة بريال الا ربع : المسجل باسم كاسبير .

ملح انمار دکس قاروره کبیره تحتوی علی نصف رطل انکلیزی بسمر ثلانه ریالی: ملح کروشن قاروره کبیره بسمر ریالین

اقراص چاردکس العلبه تحتوی علی ٤٨ حبه بسعرویال و نصف (غم نباته) اقراص مهضم العلبه تحتوی علی ١٠٠ حبه بسمر ریالین

حلاوة شكلا 4 شربة ماركة لاكسوفارالعلبة تحتوى على اثناعشر حبة بريال شمام نشادر الحبة بريال وربـم ماركة كارسودين انكلىزى

مرهم لاوجاع الرأس والاعصاب بام ماركة كارسوت بسمر ديال لا.وبــع كرياش مركب يسكن طبق النفس القارورة بويال ونصف

ر. عام بريس المصر لاجل قتل القمل ويدفع الألم وفيه بالمربيسة

ماركة رادكس بسمر ريالين ونصف يبيس المشهورة بسمر رخيص جداً

مرهم زنبوك المشهور بسعردخيص جدا

أَقراس باكس ينفع لاجلالنساء العلبة تحتوى على ١٥حبه بسعر ديالونصف · · كالمين فى علب تنك الحبه بربع ريال

يوجد لدا عموم الدكاكير وبالخصوص في صيدلية فعمى ولدى محل عبد الرحمن المدنى بالمسمى وبكر بالخيور في شارع اليوسني

رجب ١٩٤١م ونيو ١٩٤٧م ﴿ الجيلة السابع ﴾

السنة السابعة الجزء السابع

فى صَيَافَةِ الشَّعرِ المَنشُورِ ·

الصف الثـــاني

هناك ... هناك « مردعة » فيماء اقبل اليها جهور من الفلاحين وكل مهم يستهدف السبق المالممل لاحياء هاتيك « المؤرعة » الموصوفة بالجودة وطيب المناخ ..

واستطاع بعضهم ال يشقواطريقهم اليها قبل الآخرين ، فكو توا .. الصف الاول .. وتناولوا الرفوش ، واقب لم استصلاح الحقل الذهبي المهجود بكل قوام . إنهم يحادلون حرثه وغرس البذورالطبية فيه وسقنها الجردهم بكي لخسار وانتهذا من شوطهم ذلك الى ال حرثوا بمض البقاع المسبضة والقوا فيها المكثير من البذور المنتقاة ، واغفلوا فلاحة بمض البقاع المخصبة ، ورعوا فيها قليلا من البذور ، وارسلوا المياه دافقة الى اما كر يجدبة ما كان لها ان تنبت شيئاً معها بولغ في سقيها ، وصوحت اراض طيبة من الاهال ومن اللها ...

و هكذا بدت الحديقة (مرقعة) غير منسقة أو بدت كار ها ضئيلة غير موفقة ... فلما خارت قوى الرعيل الأول ، صرخ هاتف لبق حصيف ، في شاطيم الوادي بصوت مدو ، يقول لاصحاب الحديقة :

ايها المستشمرون المخلصول: لقد جربتم الصف الاول .. أن آن آن لكم أن تمسيموا الجال للصف الثاني لله يقوم لكم عا تنشدون !!.

حول تفسيرالقرآن الكريم

المدرسة المكية

يتلم الاستاذ على علمد ابو شهبة صفو البعثة الازهرية واسستاذ التفسير بالمهد العلمي السعودي

لا يكاد التاريخ يعرف أمة من الأم عنيت بكتاب ربها كما عرف فلك للامة الاسسلامية فن يوم أن نزل القرآن غضا طريا على قلب النبي وللليظية والآمة في عناية به ، فن عفظ في الصدور الى كتابة في السطور الى فهم لمعناه واستكناه له وكشف عن أسراره وغوص على درره وعبائبه التى لانستشي .

ولم يكن عم سلف الآمة من القرآن الكريم حفظ لفظه فحسب بلكات عايتهم المظمى تدبره والممل بكل ما جاء به فقد كانوا ينظرون الى القرآن على انكتب هداية وارشاد يطهرالقلوب و بزكى النقوس ويثقف المقول وبهدى للتى هي اقرم فلا هداية تدانى هدايته ولا صلاح البشرية بدوس الآخذ باحكامه وآدابه قال ابوعبد الرحمن السمي حدثنا الذين كانوا يقر ثوننا القرآن كمثهان بنعة ن وعبدالله بن مسمو دوغيرها أنهم كانوا إذا تمامو امن النهي عَلَيْنِيْنَ عَلَيْنَ الله عنها و العمل والعمل ، قانوا : فتعلمنا القرآن والعمل والعمل جيما .

وبهذا أمكن اسلف هذه الأمة أن يكونوا مدنية فاشلة لا يزال فكراها شدقى يتضوع ، وأن يسودوا المالم فى أدل من قرن ، وبديعي أن المما بالقرآن والاهتداء بهديه فى المقائد الصحيحة والاحكام السامية و لآداب المالية لن يكون إلا بمد فهمه والوقوف على ما حوى من نصح ورشد وهذا لا يكون إلا بمد الكشف والبيان لما تدل عليه الفاظه وهذا الكشف والبيان هوما يعرف بعلم « تفسير القرآن » .

واذا كان الصحابة على ما كانوا عليه من سليقة عربية سليمة وما رزقوا من من مواهب عقلية وانوار قلبية وما محموا من النبي وسيّ الله ورأوا قد احتاجوا اليه في تفسير كثير من آيات القرآن ومعرفة المراد منها فنا أحوج المسلمين من بعدهم الى معرفة التفسير ولا سيا في العصور التي فسدت فيها ملكة البيان العربي وتلاعت فيها خصائص العروبة وقد قيض الله سبحانه لمكتابه من الصحابة والتابين علماء اجلاء واعة فضلاء تركوا لنا في تفسيره ثروة قيمة مم وووه عن صاحب الرسالة وما استنبطوه بعقولم الصائبة وأذواقهم المرهقة ثم حل هذا العلم من كل خلف عدوله ينقون عنده تحريف الفالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين فكان من ذلك تراث لا يحصى من نتاج المقلية الاسلامية لا توال تفاخر به على كر الدهور.

وقد نوه أعم الدين بفضل هذا العلم وشرقه قال السيوطى ما خلاصته :

« وقد اجمع العلماء ان التفسير من قروض الكفايات وأجل العارم الشرعية »
وقال الاصبهائى : اشسرف صناعة يتماطاها الانسال تفسير القرآن وذلك أن
شرف الصناعة أما بشرف موضوعها وأما بشرف غرضها وأما بشدة الحلجة
وصناعة التفسير قد حازت الشرف من جميع الجهات أما من جهة المرضوع
فلاً أن موضوعه كلام الله الذي هو بنبوع كل حكة ومعدل كل فضيلة فيه نبأ
ما قبلكم وخبر ما بعدكم وحكم ما بينكم لآ يخاق على كثرة الدولا تفنى مجائبه
وأما من جهة الفرض فلاً أن الفرض منه هو الاعتصام بالعروة الوثبي والوصول
لل السعادة الحقيقية التي لا تفنى ، وأما من جهة شدة الحاجة اليه فلاً أن كل
كل ديني ودنيوي طاجل أو آجل مفتقر الى العلام الشبرعية ، وهي متوقفة
على العلم بكتاب الله » (1)

⁽١) الاتناز في علوم النرآن للسيوطيجر، أول ص١٩ أ والفصل الذي كتبه تبهالما له

مدارس التفسير:

كان من اثر المناية بالترآذ الكريم والاشتغال به اذتكونت في الأمصار المختلفة مدارس التفسير فهنا مدرسة مكة وهناك مدرسة المدينة ومدرسة المراق ومدرسة مصر ومدرسة الشام ، ولكل مدرسة من هذه المدارس علماؤها ولها خصائصها وعمزاتها وأساتذ هذه المدارس من الصحابة الذين مهروا في التفسير وباغوا فيه شأوا بعيدا وتلاميذها مراجلة التابعين وأعهم وهذه المدارس هي اللبنة الأولى في بناه علم النفسير الذي صارنيا بمد قصرا شامخ الذرى ثابت الاركان وعمسي الآن ان اذكر شيئا عن المدرسة المكية والعلامها عا تتسع له صفحات « المنهل الفراء » .

المدرة المكية:

أما استاذ هذه المدرسة فعبد الله ين العباس رضى الله علم النه علم النه علم الني وتلكية وحمدة المفسرين غير مدافع ، وقد دعى له النبي بقوله : « الهم فقه في الدين وعلمه التأويل » وكثرت ملازمته الرسول وتلكية في حياته كالازم كبار الصحابة بعد وفاته فتعرف وحم الرنج التشريع واسباب النرول والماسنة والمفسوخ الى غير ذلك . فلا عجب الذكان بحرا في النفسير لا ينزف وقد شهد له النبي الكريم بالنبريز فقال _ فيا رواه ابو نعيم _ « نعم ترجمان الترآن انت » وقد اعام على باوغ هذه المذراة في التفسير حدا ما تقدم ترجمان ان ان عن وادام المربية واصراوها وضعائهم وحافظ الاقطة فقد كان يحقظ الكشير من أيام العرب واشعاره وكثيرا ماكان يستشهد بالشعر على بيان معانى القرآن وكان يقول : « الشعر ديوان العرب فاذ خفي علينا الحرف من الترآن الذي الزله الله بالمنه العرب وجمنا الى در الها في المناه على ذلك ()

١٥١٥ ك. ق.ت بذا القدر في هذا المقام وبجسبنا في تجابية مناسي هذه الشخصية الفذة
 ما كنبه الاستاذ السيد احمد العربي

هذه الخصائس كان لها أكبر الاثو في تكوين ابن عباس رضي الله عنه العالم المفسر وبالتالي أثرت في تكوين رجال المدرسة المكية الدين اتصلوا به وتضلعوا من منهله الدنب ومعينه الصافي وارتفقوا من رضابه الحلو الشعي فكانوا في ارعيل الآول حيمًا يذكرعاماء التفسير وفرالقمة أذا وزنو ابالقسطاس المستقيم قال الامام تتى الدبن احد بن تيمية « وأما التفسير فان أعلم الناس به أهل مكة لأمهم أمحاب ابزعباس كمجاهد وعطاه الزأبي واح وعكرمة مولى ابن عباس وغيرهم من أصحاب ابزأبي وبالحوعكرمة وغيرهم من أحجاب ابن عباس ڪھاووس وأبي الشمثاءوسميد بن جبير وأمثالهم » (١) وسأذكر تراجم `` قصيرة عن اعلام هذه المدرسة حتىبتبين لنا جلالهم ومعرفتهم بالنفسير عِبَاهِدِ بِنْ حِبْرٍ . كَانْ آيَة مِن آيَاتِ اللَّهُ فِي التَفْسِيرِ وقد روى عنه أنه قال « عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات أوقفه عند كل آية منهوأسأله . عَمَا فِم الزَّلْتُ وَكِيفُ كَانْتُ ؟ » وهو من اوثق الرواه عن ابن عباس وقد عرف له الاتمة هذه المنزلة قال النوري « اذا جادك التفسير عن عاهد فسبك ه ولذا يعتمد طئتفسيره الأسلمان الشافعي والبخارى وكذلك الآسم أحدوغيره من صنف في التفسير يمتمد على عباهد اكثر من غيره وقصاري القول أ به قارس هذه الحلبه « عطاء بن أبي رباح وسعيد بن جبير » كان كل منها ثقة صارقا وليسا مكثرين من الرواية عن ابن عباس بمايدل على شدة تحريهما والدا قال سفيان الثوري ﴿ خَذُوا التَّفسير عن أربعة ﴾ ﴿ عن سعيد بن جبير ومجاهد وعكرمة والضحاك » وقال قنادة ـ. وهو من اعلام المدوسة المراقية ـ.« أعلم النابمين أربمة كان عطاء ابن أني رماح أعلمهم بالمساسك، كان سميد بن جبير أعلمهم بالنفسير وكان عكرمة أعلمهم بالسير وكان الحسنأى البصرى أعلمهم بالحلال والحرام » وقد أثنى على عناه شيخه ابن عباس فقال وقد سئل عن شيء يا أهل مكة تجتمعون على وعندكم عطاه » كا أثنى عليه الامام أ وحنيفة فقال ما لقيت أحدا أفضل من عطاء، وأذ الدارس لنكتب التفسير يجهد مصداق أفوال هؤلاء الائمة غاهرا واضحاء

⁽١) مقدمة أصول التفسيرس ١٥

« عكرمة مولى ابن عباس » كان أعلم النابعين بالسير كاسمت آنما وكان الأمام البخارى يمتمد عليه ويوثقه و روى له وكان بمن الدلماء لا يروى عنه لا كناره من الرواية عن ابن عباس ولكن هذا ليس عطمن لآنه مولاه وقد خالطه كثيرا وسمع منه مالم يسمع من غيره فن الطبيعى أن يروى عنه اكثرة الرواية ودلا يعد هذا اجتراء على العلولا افتياتا على الرواية وليست كثرة الرواية عند توقر أسبابها من المطاعن أما المطاعن خلاف ذلك وقد حدث عن نقسه أذا بن عباس رضى الله عنها كان يمعل في رجليه الكبل (١١) ويمامه القرآن والسنة مما يدل على حرص سيده على تنقيقه وتهسذيه وقال ويمامه القرآن والسنة مما يقلر النهو عن ابن عباس » وحسبه شاهدا على منزلته في التفسير قول الشمى فيه « ما بني أحد أعلم بكتاب الله من عكرمة ويحسبنا هؤلاء الاعلام في التنويه بشأن هذه المدرسة.

للة حق والايفوتنى : فأنيه على الدماورد عن هؤلاء الأتحق التفسير بلبغى الناكد من صحته قبل الآخذ به أن بعض الوضاعين قد دس بعض الروايات واختلقها عليهم و مخاصة على شيخهم ابن عباس فختلط الصحيح السقيم كا ينبغى الخيزين ما حاوه مم له أصل أسلامي وبين ما حاود مما أصله اسرائيليات رويت عن أهل الكتاب الذين أسلموا ككسب الآحبار ووهب بن منه وغيرها وقد أخذوه عهم محسن نية وكانت هذه الاسرائيليات سبب بلاء على الأسلام و الميليين ولكى تكون عن بينة من الأمر أقرأ بعض ما ورد فى قصص الانبياء عليهم الصلاة والسلام ما يتنافى مع المصمة و يجل عهم مقامهم و عسى أن تكون فى عود قلما لم هذا الموضوع الخطير .

وفى الحق أن جهابذه الحديث قد نقدوا هذه المرويات وبينوا محيسها من زائتها والأطلة بما قالوه يحتاج ألى درس وتحصيل وصبر وأناه كما بينوا أصح الطرق وأوهي الطرق فقالوا ــ مثلا ــ أن أصح الطرق عن ابن عباس طريق على ابن أبى طلعة الحاشمي عنه قال الآمام أحمد وحمه الله ﴿ أَنْ بَحْصُرُ

⁽١٥ الكيل بنتح الكاف وكسرها وسكون الياء التيد إقاموس]

تعريف بالكتب المؤلفة

عن الحرمين والطائف وجدة الاستاذ الشيخ ميد الوماب الدهاري

-1-

هذا أحصاء وتعريضانا أطلعت عليه من أسماء الكتب المصنفة عن مكلا المشرفة والمدينة المنورة والطائف وجبة ، قد يما وحديثاً ، مبيناً في تعريف أغلبها أماكن وجودها إن كانت مخطوطة ، ومواضع طبعها في انحاء العالم ال كانت مطبوعة ، وقد رأيت أن جم ذلك في بحث واحد فيه الفائده المرتجاة فسيكون سرجماً للباحثين والمطالعين ومن الله نستمد الهاباية والنوفيق الاقوم طريق ،

صميمة يروبها على بن أبى طلحة عن ابن عباس أو دحل دجل فيها الى مصر المسدا ما كان كثيرا عليه>وهذهالمسحيقة نما أخذها ابنأبى طلحة عنجاهد وسعيد بن جبير عن ابن عباس كما نالواأوهى الطرق طريق الكهي عن ابن عباس فاذا انضم اليها رواية بحد بن مروان السدى فهى سلسلة السكذب وهكذا فعلوا مع معظم من اعتفل بازواية (١)

وبمُدفارلا تمود المدارسالاسلامية في الأمصار المختلفة جَدْعة كما كانت يؤمها أئمة العلم ويقصدها طلاب المُعرفة والحقيقة من كل فع تميق وتتجاوب أُصداؤها فيكرن من وراء ذلك النم العلم والدين ، وهلا يعود للمدرسة المكية عجدها كما بدافتسترد زمامتهاالسائفة ذلك ماترجووما ذلك على الله بعزيز

فحر فحر أبو شهبة

عضو البعثة الأزهرية وأستاذ التفسير بالممهد السعودي

﴿ ١٤ الاتنان في طوس القرآن جِرَنان ص ١٨٨ - ١٨٩ والفصل جدتم

وهــنـد أجماء الكتب مرتبة على حروف الحجاء ، لمكة أولا وللمدينة ثانياً ۽ وللمائف التا ولجمعة رابعاً :

للؤلفات عن مكلة

ياب الالف

(الأربسون المحتارة في قضل الحج والزيارة). لآبي بكر جال الدين عد ين يوسف الآزدي الاندلسي المعروف بأين مدنى الحافظ المشهور تزيل مكة وخطيها الثمييد عكمة.

(آثارة الترفيب والتفويق الى المساجد الثلاثة والبيت العتيق) : تأليف غد بن اسعاق الحوارزى المتوفى بمكة سنة ۷۲۷ هـ وهو صهر أمام المقام الحنى عد الحوارزى المنروف بالمد ... جم فيه أحاديث الفضائل وأخبار الكعبة المقطمة والادعية والمتاسك ولكن لم يلتزم الصحة ولا التخريج ــ موجود يمكن في المكتبة الفيضية وهو عطوط وعدد صفحاته ۲۹۸ صفحة .

(الأعلام يفضائل بيت الله الحرام): لملاعل تارى الحنسنى ثم المسكى المتوفى عكم سنة ١٠٩٤ هذكره في كفف الظنون.

(الاعلام الملتزم بقضية زمزم) : للشييخ احدائفزى الفاضى الآزهرى a مطبوح في المطبعة الملجدية عكلاً •

(إزالة الدهن والوله في محسة حديث ماء زمزم لماشرب له) : مطبوع في مصر .

(الآنحاف فى فضل الطواف) : تلشيخ جمال الدين عمد بن عمد بن عبد الرحن البكرى الشاممى مطبوع .

(الأُحساف و وشع اليدق الطواف) لملاعلى ثاري المسكي المتوفى سنة ١٠١٤ ه مطبوغ .

(استقصاء البيال في مسألة العاذروال) : لحب الدين احد بن عبد الله النابرى المسيح، المتوفى سنة 191 ه . على القانس : حد عمو تعنف كوابق . • (الآيانة بما ورد فى الجِعرانة) : للتى بن فهد ، قرأها السفاوى الحَافظ فى الجعرانة على مصنفها وذكر ذلك فى « الضوء اللامع » ترجة التي بن فهد (كذا فى سرد الشول .

(اقتطاف النور بماوردنی ثور): للتنی بن فهد أیضاً قرأه السخاوی الحافظ فی خار تور علی مصنفه . وذکر ذهک فی « الضوء اللامع فی ترجمة النبی بن تعهد . (أساطين الشمائر الاسلامية وفضائل السلاطين والمشاعر الحرمیه) : لهی

الدين عبد القادر بن عد الحسينى الطبرى المسكى المتوفى سنة ١٠٣٣ هـ:

(أخبار مكة) للامام أبى الولية عد بن عب د الكريم الأزرق المتوفى سنة ٢٠٠ هـكا في هامش « خلاصة أسماء الرجال » نقلا عن الخطيب . وأما جده فتوفى سنة ٢٢٣ هـ وروى عنه البخارى في صحيحه ، وقد وقع الاشتباه بينها لكثير من الفضلاء كالنووى ، وقد اختصرها الكتاب يحيى بن عد المكرماني والاحفرائيني ونظمه عبد الملك بن احد تـ في الدين الارمنتي المصرى طبع في مكم المطبعة الملاحدة بتعليقات من الاستاذ رشدى الصالح ملحس سنه ١٣٥٧ه

﴿ أَخْبَارَ مَكُمْ ﴾ : لا بي قالب ﴿ ذَكُرُ ﴿ فَى كَشَفَ الطَّنُونَ ﴾ .

(الاخبار المستفادة فيمن ولى مكة المكرمة من آل قتادة): تأليف
 صلاح الدين أبي المحاسن عد بن أبي السعود بن ظهيرة .

(أخبار مكن): للامام عداسحاق الفاكهي المتوفى سنة ٢٣٠ هـ تقريباً. قال الفاسي: كتابه في أخبار مكن حسن جداً وهو يفي عن كتاب الازرق، وكتاب الازرق لايفنى عنه لأنه ذكر قيه أشياء كثيرة مفيدة جداً لم يذكرها الازرق. وقد طبع بمض منتخباته في أوروبا ولا أعرف وجود نسخه كاسلة منه عند أحد ، مع شدة اشتياق الناروبية ، والظاهر أنه يكون بمصر الال الطافيذ ابن حجر المسفلاني كان عنده هذا الكتاب ، وينقل عنه كثيراً في (اتحاف الورى بأخبار أم القرى). تأليف نجم الدين همر بنفهد المكى المتوفى سنة ٨٨٥ هـ . مرتب على السنين من ولادة الذي عَيَّلِيَّةُ الى زمان المؤلف . موجود عكة عفوطًا فى المسكتبة الفيضية ، وقد ديل عليه والده الى سنسة ٨٧٢ هـ وسماً فى ذكره .

الآعلام بأعلام بلد الله الحرام: تأليف قطب الدين عد بن احد الهندى النهروانى تمالمنكي المتوفى سنة ۹۸۸ هر تباطى عشرة ابواب، واحداه المى السلطان مرادغان المشانى: طبع باوريا ومصرص تين (اعلام العلام بيناء المسجد الحرام: فيل الاعلام تولد اخيه عبد السكريم بن عدعب الدين الحنفى الهندى اختصر فيه كتاب الاعلام ثم زاد عليه أشياء مهمة حسنة موجود بمكتبة عبين الاسلام طرف حكة بالمدينة المنورة» وهو غطوط.

(اوجوزة فى نظم تاريخ الازرق): تاليف عبد الملك بن احمد تى الدين الارمنق المصري- موجودة باوويا، ذكرهاناشر الازرقىف المقدمة المكتوبة ماتلمة الاوومة.

(الاشار؛ والاعلام بيناه الكمية والبيت الحرام). تاليف تقى الدين احمد بن على المقريزي المتوفى سنة ٨٤٥ هـ.

- (أنباء المؤيد الجليل المراد ببناه بيت الوهاب الجواد) : الشيخ مجد بن ملان الصديق الشافعي المتوفى سنة ١٠٥٧ هـ .
- (أسنى المواهب والنشوح بعسادة المقسام الايراهيمى وباب السكعبة . وستفها والسطوح) : لاين علاق المذكور .
- (الارج المسكى فى التاريخ المسكى) : للشيسخ على منصد القادر الطبرى المسكي المتوفى سنة ١٠٧٠ هـ صرتب على الابواب . موجود بمكمة فى المسكتبة القيضيةوالماجدية .

(اعلام الآنام بتاريخ بيت الله الحرام): لتنبيغ السدنة الشيخ مجد صالح الشبي الحجي موجود بالمكتبة الفيضية عكة .

(الآمام على اعلام الآمام) ذيل اعلام الآمام تلشيخ حسن الشبي الشهيد الطائف سنة ١٣٤٣ هـ موجود القيضية.

(أثارة الحجول إيارة الحجول) لمجد الدين التميروز آبادي مؤاف القاموس المتوفى سنة ٨١٧ هـ مطبوع عمكة بالمطبعة الماجدية .

(أنباه اليرية بتراجم الطبرية)تأليف الطبرى موجود بمكة ، ينقل عنه مؤلف نشر النور والزهر .

(اشراف مكة وأمراؤها) من ١٩٦٥ هـ الى سنة ١٢٧٠ هـ مرتب طى السنين (موجود بالمكتبة المجيدية صفحاته ٥٠) .

التزام مايلزم فيها ورد فى ماء زمزم) لابن طولون المتوفى سنة ٩٥٣ ه .

(ابتهاج الانسان والزمن في الاحسان الواصل الاالحرمين من البمين لمولانا الباشا حسن) في تاريخ مكة والمدينة وحسر باشا ــ موجود بالمكتبة الحديدية ، تأليف عمد بن قطب الدين النهرواني الهندى ثم المكي المتوفى سنة ٩٨٨ هـ .

(أشبار الكرام بأشبار المسجد الحرام) بششيخ احمد الاسدى المتوفى سنة ١٠٦٦ه يمكل موجود بالمكتبة الثيضية

(ایجاز المجاز الی معرفة اداء الجمجاز) تشییخ حسین برادة المدنی ، شرع فی تألیفه بمکه سنة ۱۳۴۳ ه باقتراح کاتب هذة السطور ، مرتب علی مقدمة وعشرة ابواب وخاتمة فی مجلدین کبیرین .

(افادة الانام باخبار بلد الله الحرام) الشيخ العالم الفاضل عبد الله غازى المتوق سنة ١٩٣٥ ه.

(البجرالمديق في مناسك المعتمر والحاج الى البيت المتيق) لآبي البقاء بحد بن احمد الضياء القرشي المدي المسكي المتوفى سنة ١٩٥٤ه مرتب على عشرين باباً وفي الربم الاخيرمنه حوادث مكه والسكمية والمدجد ، موجود في المكتبة المجيدية عكم في مجلدين كبيرين .

ايندونسيا تاريخيا واجتماعيا وادبيا

للاستأذ مصطنى أندرتيري

رعب الى الرميل صاحب «المنهدل» الذي أوقيف نفسه الامتاع قرائه والخديم. أذاكت عن «ايندونسيا» الرخيا واجهاعباوا دبيابعد فترة طويلة هرت فيها الكتابة. من اليوم الذى توفقت فيه عبلة النذاء الاسلامي عن الصدور بهب الازمة الحاضرة وانقطاع المواصلات ولكن عرد ذكر لفظ ابندونسيا. الهبوبة لدى جمادي أبادر لتلبية نداء الوميل المزز وأنزل على ارادته.

فمنِّرة ان شط في الثلم * أو طال أمد الترحال للوقوف على مجموعة الجزر التي تكتنفها الحميطات. وتبتعد عنا آلاف الاميال

«ایندونسیا» ما اعذبك و أحلاك فانت فردوسالشرق بلاد الحمیرو الرخاه منبت الدكاء، والحیاء. والكنز العالمی الثمین. واحد معاقل الدین

(بادغ القرى لذيل أتحاف الورى) لولد مؤلف الآصل ، واسمه عبدالمزيز من فهد المتوفى سنة ٩٢٧ هـ . موجود بالمكتبة التيضية .

(البيان والأعلام في توجه فرضية حمارة الساقط من البيت لسلطان

الاسلام) للشيخ عمد بن علان الصديق المسكى المتوفى سنة١٠٥٧ ه.

البدورالمنيرة في ذكر بني ظهيرة)كانت طائة مشهورة بمكمة نبغ فيها العلماء والقضاة والأمّة والخطباء ، لأحد افراءها . (كشف الظنوف) .

(البرق السائي في تعداد منازل الحسج الشابي) موجود في مصر بالمكتبة التيمورية، لابن طولون العمشي الحنني المتوفى سنة ٩٥٣هـ عقود الجوهر) (بشرى الورى بما ورد في حرا) التتى ابن فهد قرأه على مصنفه، الحافظ السخاوى في عله، اعنى حراء. وذكر هذا الكتاب في كتابه (الضوء اللامع) في ترجمة ابن فهد (كذافي سرد النقول) [للبحث صلة] عبد الوهاب الرهاوي

ولمكن والحق احق الايقال. وفقعت في مجوعة القزاء دعا لم تجداله عن عرف دايندونسيا» معرفة صحيحة وما ذالتا الالقلا و ندرةا لمعلومات عنها في المنظر السلامي الوحيد الذي المعلومات ولم ناداه الدين القرم بدون مشقة اواجهاد وهي البلاد التي جملت معينها الاول وهدفها الاسمى الاغتراف من مناهل المعرفة في الشرقين الادفي والاوسط. وها هي لم تزل ولن تزال المانات أكبادها منتشرة في البلاد والكان انقطاع المواسلات قد شوه بعض الشيء من هذا المقسد الشريف وحري بكل شرق ومسلم . أن يعزف شيئًا عن هذه الأمة . وتلكم البلاد والى يتقبل هذه المحين المعمودة اليه والى طالما حال الشريون والمبشرون منها إسالة .

ولكن. صدق عزمن قائل [من بهدى الله فلا مصل له] يتبت الله الذين آمنوا بالقول النابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة]

ان السكلام عن « اندونسيا» قدلايتسع له ركن محدود في عدد من اعداد النهل الفراء فاذا سمح القراء الكلام في إيفاء الموضوع حقه ولامن بعض تواحيه الهمامة فلتكن البداءة بتمريف معنى كلة اندونسيا والبلاد التي يطلق هليها هذا اللفظ جغرافيا وسياسيا قدعاو حديثا والتمريف «علايا» لأنها واندونسيا مكلة للاخرى بل هاشيء واحدكما يحدثنا الناريخ

ولا تحادها في المنصروالتربة واللمة والدين والأخلاق والآداب، واست هرقت بينهما الأوضاع السياسية الحالية ·

فها مصراً عاباب الشرق. ونقطة الاتصال بين العالمين. القديم والجسديد والمنفذ الحبوى بين أجزاء آسيا وأفريقاو إستراليا.

والى افقاء في المدد القادم ان شاه الله تمالى

مصطفى اندرقبرى

عدالله بن عياس

محاشرة الاستاذ السيد احمد المر بي مدير مدرسة تحضير البعثات

عبقريتم

لاريب في ال ابن عباس من العباقرة الأفذاذولواردنا الدنستقمي لواحي هيقريته لالقينا انفساامام سفرحافل الروع اسرار العبقرية واقوى عاصرها: وحبينا في هذه العجالة ال نعرض بعض مظاهر هذه العبقرية عرضا موجزاه وقبل ال نعرض لهذه المظاهر بشيء من التفصيل بحسن بنا ال نذكرها كلة صمصمة بن صوحان وقد ورد على على بن طالب رضى الله عنه ... من البصرة فسأله عن ابن عباس .. وكان على خلفه بها .. فقال صمصمة : « يأ عبر المؤمنين : انه آخذ بثلاث ، وتارك لشلاث ، آخذ بقلوب الرجال اذا حدث ، ويحسن الاستماع اذا حدث ، وبايسر الامرين اذاخولف ، وترك المراه ، ومقسارنة الكثيم ، ومايستذر منه »

هذه السكامة على ايجازها تشير الى جلة نواح من عبقريته ، فهى تفير الى قوة شخصيته وعلمه وفصاحته ولولا ذلك لما استطاع ان يأخذ بالقلوب اذا حدث ، وفى اخذه يحسن الاستاع اذا حدث دلالة على ادبه المالى ونبسل تواضعه ، وفى اخذه بايسر الامرين اذا خولف دليل على دماتة خلقه ورحابة صدره ، وفاهيك عا فى تركه للمراء ومقارنة اللئيم وما يعتذرمنه ، من دلالة قوية على حكنه وحصافة عقله وسمو اخلاقه . وحسب الرجل ان يتصف ممثل هذه السجايا والمواهب ليكون من اعظم عباقرة العالم واخله هم في محائف التاريخ. وها عن اولاء تحاول ان نقصل بعن ما اجلته هذه السكلمة المجامعة فيا يأتى:

علمه وعقله:

يروى عن حروض أله عنه أنه قاللا ينعباس: وانكلاصبح فتيانناوجها ، واحسم عقلاء وافقههم في كتاب الله عز وجل > وكان عمر يحب ويدنيه ويشاوره معاجلة الصحابة ، وكان يقول اذا أقبل إين عباس: جاء فتي الكهول ذو اللسان السئول ، والقلب العقول » وعن الواقدي ان حمر وعمَّاذرضي الله عنهما كانا يدعوان ابن عباس فيسير مع اهل بدوكان يفتى في عهدهمر وعبَّان الى ان مات . وعن طاوس قال ادركت خمين او سبمين من الصعابةاذاستلوا عن شيء نقالفو ابن هيــاس لايقومون حتى يقولوا هوكما قلت اوصدقت » ومن حمر بن دينار قال: مارأيت عبلسا اجمع لسكل خير من عبلس ابن عباس، الحلال والحرام ، والعربية والانساب ، ﴿ وَعَنْ أَبِّي الْوَادُ وَعَنْ عَبِيدُ اللَّهُ بِنْ عبد الله قال : ﴿ مارأيت احداكان اعلم بالسنة ولااجل رأيا ولاانقب نظرامن ابن عباس ، ولقد كان حمر يعدهالمعضلات مع اجتماد حمر ونطره المسلمين » ويما يدل على بعد نظره واصالة رأيه اشارته على على بن ابى طالب ان يستنيب معاوية على الشام والا يمزله عنها في بادىء الاس حتى قاليله فيما قال ال أحببت عزله قوله شهرا واعزله دهرا . ولماتراوض الفريقان على تحكيم الحبكمين طلب ابن عباس ان يكون من جهةعلى ليكافىء همروبن الماس ، فأمتنع اهل المين الا اذ يكون ابوموسى الاشعرى من جهة على فكان من امر التمكيم ماكان ولمسا عزم الحسين على الخروج الى العراق نهاه ابن عبساس واراد ال يتعلق بتيابه واشار عليه بآرائه الصائبة فلم يقبل منه وله من أمثال هذه المواقف مع على ومعاوية وابن الربير ما يشهدله بالنظر الثاقب والرأى السديد

قال ابوحموو بن العسلاء : نظو الخطيئة الى ابن عبساس فى عبلس حمر بن الخطاب وخى الله عنه ــ غالبا عليه فقال : من هذا الذى يوع الناس بعلمــه ونزل عهم بسنه ? قالوا : عبد الله بن عباس فقال فيه ابياتا منها :

انی وجدت بیسان المرء فاطة تهدی له ووجدت المی كالصم والمر، یغی وتبتی السكلم ساگرة وقد یلام التمی یوما ولم یلم وهكذا استطاع ابن عباس ان يزاح بمنكبيه شيوخ الصحابةواكابرهم وان ينتزع من عبقريهم العظيم لقب فتى الكهول . فكان بذاك خير قدوة للشباب الطموح وكان اصدق مثل لقول المتنبى : فما الحداثة من حلم بمانعة قد يرجد الحلم في الشبان والشهب

بلاغته وقوة بدبهت

«كنت اذا رأيت ابن عباس قلت اجل الناس فاذا نطق قلت افصيح الناس، فاذا تحدث قلت اعلم الماس »

قال الجاحظ: ومن الخطباء الذين لايضاهون ولا يجارون عبدالله بن عباس قانوا خطينا نحكه _ وعبال رضى لله صنب محاصرا _ خطبسة لوشهدها الترك والديل لاسلمنا ! وذكره حسان من ثابت رضى لله عنه فقال:

اذا قال لم يزل مقالا لقائل بمنتظات لاترى بينها فعسلا كنى وشنى مانى النفوس ولم يدع لذي اربة فى الفول جدا ولاهزلا محموت الى العلميا بغير مشقة فنلت ذراها لادنيا ولا وغلا

ولقد كان له في حلية البيان والمنساظرة مواقف سجلت له الفضر الخالد والفضل الذي لاينازع ولم من اروعها واولها على سمر بيانه وقوة بديهته مناظرته لمعاوية الوهط الفين انتدبهم لمناظرته وقيهم عمرو بن العاص وزياد والمفيرة بن شعبة وامنالهم من بهذة العرب وفرسان البيسان ولولا ضيق المقام لاوردنا هذه المناظرة لما فيها من بلاغة وسحر بيان وحسبنا ال تشيير البها هنا ليرجم البها من اراد في كتب الادب ومراجعه

[له بقية] احمدالعربي

الاصمعي

بنلم الاستاذ عبد الرحن عثمان

ولعل المداوة التي كانت مشبوبة بين الأصمعي وأبي عبيدة قد امترجت من كراهيتين: دنيوية ودينية ، أما الدنيوية فهي المماصرة والمنافسة الناجة من تنازع البقاء والحظرة عند الحلفاء ، وأما الدينية فلاختلاف مشاربها ومذهبها ، فقد كان صاحبنا ساني المقيدة والحموى عجد الساف ويستقصي آثاره ويروى الناس أخباره وأشعاره ، على حين كان أبو عبيدة شعوبيا متمصبا على العرب ينتقصهم وينال منهم ووعا مال بهواه . أحياط المالحوارج فكلاها عنل فكرة تناهش الآخرى وتكيد لها ، فلاصمعى عربى متعصب على العجم وأبو عبيدة شعوبي متمصب على العرب ، ولدكل منهما أصار يشدون أزره ويعاوذ ذكره وحسبك أن تستعرض معى هذه الصورة من الصدام الحنى لندى أسلفت :

يقول اسحق بن أبراهيم الموصلي للفضل بن الربيع :

عليك أبا عبيسدة فأصطنعه فإن العسلم عند أبي عبيسه وقسده وآثره عليه ودع عنك (القريد بن القريدة) يدى بذلك الاصمعى ، ولكن أبا سعيدياً بى الأأن يكيل لهم الصاع صاعن فيتول.

إذا ذَكُر الشرك في مجلس أضاءت وجوء بني « برمك » وإن تليت عندم آية أنوا بالاحاديث عن « مزدك » والحق أن الاصمميكان مؤمنا بتماليم الاسلام حتى إنه ظل طوال حياته - يأخذ نصه بطريقة السلف ويلذم في ذلك حددو الدين ، فلقد حل اليه ممة إِنَّاهُ مِن بَرَ مَنْهُ فَرِدُهُ عَلَى صَاهِبُهُ وَقَالَ لَهُ ﴿ إِنْ رَسُولُ ﷺ فَعَلَى أَنْ يُشْرِبُ فَى آمَنْهُ النَّصْةُ .

وقد رئى يوما راكبا حاراً دميا ، فقيل له : أبعد براذين الخلفا ، تركب هذا 17 ناياب متمثلا :

ولما أبت إلا طراقًا بودها وتكديرها الشرب الذي كان صافيًا شربنا برنق من هواها مكدر وليس يعاف الرنق من كال صاديا ثم قال: هذا وأملك دين و تصنى أحب إلى من ذلك مع ذهابها.

ظرفہ :

وم كل هذا الوقار الذي عرف له فقد كان ظريفاً خفيف الروح رائع الدماية فاذا مزح حرك الرسين وأضحك الحزين ، وكا عما كان يستقد أن للُجد موضماً لايصلح فيه الهزل والهزل موطنا يستسمح معه الجد .

وهكذا النفوس الكبيرة تجد قيها الجدالمابس أحيانا والدعابة المرحة حينا ليجدد ذلك من نشاطها وليجمع اليها شتات قوتها فهذا أبو سعيد كان كثيراً ماينشد بيتيه:

يا أمة الله ألم تسمى ما قال عبد الملك الأصمعي واحدة أتقلى حملها فكيف لوقت على أربع وهذه ولاشك صورة فريدة من طالم ورع يتسم الوقار والهيبه.

و عن إذا استعرضنا هذا اللون من دعاباته ألفينا أن تندره لا يخاو من أن تندره لا يخاو من أنه لا خام من ذع النوع الذي قطر عليه الظرفاء الاذكياء ، و عنل هذا كان يبلغ من خصمه الفنيد أو تلميذه الذافل ما لا يبلغه بهجر القول أو التقريع الشديد ، فن ذلك أن تلميذه الريادي قرأ عليه يوما هذا البيت :

أغنيت شأنى فأغنوا إليوم شأنكم واستحمقوا في لقاء الحرب أوكيسوا

قصحف ققال: أغنيت شاتى ، ققال الأصمعى : فأغنوا اليوم تيسكم ومن طريف الروى مايقسه علينا جد بن عبد الكرم قال: سمت الأصمى يقول أنى إعرابي إلى نخساس فقال له : يام ء اشترل حماراً ليس بالقصير المحتفر والابالطويل المشهر ، اذا ركبته هام وال ركبه غيري غام ، وإذ خلا الطريق تدفق وإن كثر الرحام ترفق ، إن أكثرت علته شكر وإن أمالته صبر ، فقال النخاس : اصبر حتى إذا مسخ (حكيم المدينة) حاراً شربته الك وبعد ، فلما شق على خصوم الأصمى أن يجرحوه في علمه تصابحوا في الناس بأن الرجل بخيل يستهويه المال ، ولكنى أكاد أعتقد أنه برى ، من هذا النقس الذي حالوا أن يفضوا به من مكانته ظلما وعدوانا .

ولعل هذا الاتهام قد جاءه من أنه كان يرى أن من صهوءة الرجل صيانة ماله وبعده عن مواطن التبذير ، وهو لهذا جع مالاكثيرا قبل منصرفه إلى البصرة فعاش فيها موفور السكرامة غير محتاج إلى لثيم ، وإن اعتداده بالبال هو الذي جعله يستحس قول أبي المتاهية :

أنت ما استغنيت عن صا (م) حبيك الدهر أخبوه فاذا احتجت إلي له ساعة عبر ك قوه فأبو فائد و ما كان فائد و الدين المائد المائد و المائ

هير الرحمن عثمان. العالمية من درجة استاذ في البلافة والادر

بين الكتب والصحف

العيوب الصغيرة:

و هذا انظرت الجميل باشارئيس غريرالآهرام ، وحميد الصحافة الشرقية ، انطور الجميلالآديب لا السحني . . ها أنت تقرأ له حد شاجامعا في عجلة المنتدى حما سماه و العيوب الصغيرة » وها هو يقول فيه ما يأتي .

د.. وقد يكون خطر العيوب الصفيرة اشد من خطر العيوب الكبيرة فلك ان الكبيرة تشهر علينا حرباً علنية فنخافها وتحتاط لها ... أما الصغيرة فتتكن منا خلسة وعلى غفلة منا . تحجم عن القتل بالسلاح وعن سرقة المال ولا تحجم عن القتل بالسلاح وعن سرقة المجدالزيف .. وهكذا تنسج العيوب السفيرة حراما خيوطها وفيعة لا بأبه لها في بادى الآمر وتفتهى بأن تكون اصفاداً من الحديد ترزح تحها .

و يزيد في خطر هذه الميوب انها قد تكويف في ظاهرها أقرب الى القضائل منها الى الرذائل بل انها قد تتقنع بقناع القضيلة ، فيبدو المروز .
 اعتدا آبالنفس . • والحيلاء الهاء وحب الذت غيرة ، والفضب ورة الكرامة والحسد تنافسا محوداً ، والقضول حب استطلاع ، وانثر ثرة ذلاقة لسان ...

« وهذا ما يدعونا الى زياءة الحذر من الديوب الصغيرة . الى ال يقول .
 « ونحن تألف عيوبنا النفسية كما تألف عيوبنا الجسمية ، فنعود لا تأبه لحسا
 وكل نشعر بها ، ولكن الناس يشعرون وينزعبون وكثيرا ما يتألمون . · »

تواضمالمظمة:

والبك حديثاً آخر في هذه المجلة ايضا ، انه حديث عنوانه « تواضع المظمة » يقلم احد ادياء فلسطين الاستاذ خليل السالم ، لا احب ان اتركه دون ان اقتطف منه بمض ما جاء فيه ، يقول الكانب : و كما ازداد العظاء رفعة وعبداً ۽ ازدادوا تواضعا وعزوظعن المجد ليس الانهم لا يحسدون السيرق مواكب المجد ، ولايقصدون في نضائم العلى شهرة وتشريفا فحسب ، بل لان عليهم الواسع يرشده الى جبلهم الواسع ايضا ... فكا إزدادوا علما ازدادوا جبلا .. ذلك ان كل حقيقة تمكشف تفضى الى هماية جديدة ، فيعضمون أمام عظمة الكون واسرار الحياة ، ولا يجدون مبررا لان يستطياوا كبرا ، ولا يسمعون لمظاهر الاعزاز والتكزيم ان تنال من انفسهم ، قانمين بما اكتشفوا واستنبطوا ، بقول «كيرنج » وئيس جمع من انفسهم ، قانمين بما اكتشفوا واستنبطوا ، بقول «كيرنج » وئيس جمع من انفسهم الاحراك الاحراك و يوم ترضي بما بين يدبك فقد بدأ عقلك يتحجر ا » «وكثيرا ما ينكر الداماء الافذاذ على انفسهم كل فضل، اويستخفون بكل

هوكثيرا ما ينكر الىلماء الافذاذ على انفسهم كل فضل، اويستخفود ما بذاوا من جهد ولو انه أفاد الانسانية ، وحث خطى العلم .

الى ال يقول: « ... كانت تجارب فرنكاين العالم الامريكي الساساً المم الكهربائية الساكنة ، وقبسا انار حواشي بعض ما تم بعده مث كشرف واختراعات ، اتدري ما ذاكتب فرنكاين الى الجمية الملكية في لندن واصفاً هذه التجارب اكتب هذه العبارة الحالمة : « رعا لا يحتوى كتابي هذا أي شيء جديد ، ورعا لا يستحق القراءة لان الباحثين الاوربيين كما اظن تد اكتشفوا النتائج عينها قبل »

و قرئر عن المالم ﴿ جبر ﴾ انه كان يقاوم كل محاولة "مهدف ان تجمل منه شخصا معروفا ، حتى ان شهرته فاضت ، وصبته ذاع فى اوربا قبل ان يعرفه ابناء وطعه . »

اهدى « نيوش » منظاره الماكن اللهمية الملكية في لندن خاز الرضا والتبول ، ووشح نيوش ليضوية الجمية فكنب نيوش الى سكر تيرها يقول « سيدي دهشت عند ما قرأت كتابك عن اعتمام الجمية بإمراكت ف لى لم اكن شخصيا ادى انه يستحق الاعتمام ... وحيث ان الجمية الملكية وأت انة يستحق النسجيل ، فلا بد الما قدرته باكثر بما قدرته انا ، ولو لا ان طلب منى بعض الاصدةاء ان ارسله الى الجمية لظل امره مجهورلا كا كان منذ بضع سنوات ...

الى أن يقول الكاتب: «قبل يتمظ الهباه المنعلمين بيننا الذين أذا اوتوا حظاً من الملم والنقافة أوحملوا على شهادة جامعية انتفخوا غرورا ، وامتلاً وا عجماً ، واصبح لا يوضيهم الا أن تقدم بين ايديهم شمائر المديح الرخيم والثناء الكاذب ، ولايقنمهم الا أن يصفق للم المجلد، وتحشى في وكابهم المظمة والذين أذا علموا شيئا ظنوا أنهم علمواكل شيء من فلا يقرأون كنابا، ولا يحشرن أمراً ، لانهم بلغوا منتهى الملم، ووصلوا الى اقصى المعرفة ا

د في اذ أن هولاء بجب أن سمس : ن خضم الممرقة هميق واسع، ولا
يطقو على سطحه منتفخاً الا الجسم الحميف . . ا الجسم الاجوف ، والجئة
الميتة الدفنة . . . وأن فروع الممرفة لا يمكن أن يحيط بها عقل ، وأن العالم
الحق لا يمكل ولا يمل من طلب الممرفة ونشدان الحقيقة ، وأن العالم الحق كلا
إذداد رفعة ومجدا ، أزداد تواضعا وعزوة عن الشهرة والمجد . »

انقدأم حسد?

وهذا الاديب اللبناق الناقد الاستاذ مارون عبود يقول في كتابه « على الحك » بمنوان : « انقد أم حسد » ما يأتي :

... مكذا سار ويسير النقد عندنا ... تختم المأساة يأكل اللعوم ونبش القبور ا فن لنا بزياد جديد ، ويتراء جديدة الحدود ? أما هواة النقد فنقول لهم ما قاله امس المندوب الساى الصحفيين : « انتقدوا الاعمل لا الاشخاص » و تزيد «كونوا منصفين » .

«فهل من تفاء مخلصين اللمن لا يحابون كاتبا ، ولا يمالئون شاعرا ، فلا يكيلون الثناء لشهير ، ولا يتمامون عن جيد جاء من نكرة ? ليت الصحف والمجلات تقلم عن هذه الالفاب التي تغرالادباء وتخدع القراء ... وليتها تدكر اسمام كما يذكر في اوربا اسم « فاليري» و« مجبلنج » و« تافهو » و«واز» و هو و وجيد » ومن اليم من كباركتاب العالم ، ثم لا يعرض لمحمولهم الادبي الافي عتبرات التحليل ... فلتتركن العبحف هذه الطلاسم التي ترقى مها قراءها ، وتنفج الادباء حتى يصبحوا كالقطن المنفوش !

حقاً ان محصول الادبي في تأخر مستمر ، و محر على ابواب « مجاعة ، وحية كافت المحدي ينقطع المحدد وحية المحدد ا

«وبعد فاقول: والاسف مل النؤاد ، اننااذ اقرأنا شيئا فيافهو عيال على كتاب الفرب و شعرائه ، النام يكن نصا فعني ، قعلى رفوفى كتب اعظمها جد الاعظام ، حتى كتبت الى احد مؤلتها ، وانا لا اعرفه ، انني طرجهوده و حمق تفكيره ... وكم كانت خيبتى مرة بعد سنتين اذ عرفتان معظم الكتاب مأخوذ والبلية اللك اذا ارشدت الناس الى هذا « الاخذ الشريف » وقلت كلة في احد هؤلاه « الطوباويين » تعامزوا جميعا عليك ، وقالوا : « حسد ا » وهكذا نحو المنابسون بالجرعة ...

وجاع السكلام ان الناقد الذيه كالصيقل الماهر ببدو جوهرالسيف عمت المه شيئاً قشيئاً ، أو كالمرشد الامين يجذبك الممتحف ملى ، بعرائس الفنون ويدلك عليها واحدة واحدة ويشرح لك معانى جالها ، وما كان النقد قط منذكان ، الا معوانا على رق الفنون ، وفنان لا يسمع غيرالتقريظ لا يبدع والماء ان لم تصفقه الرياح ركد وأسن . »

االغية الانكابزية

[محاضرة] بغلم الاستاذ عجل مغيريم فتبسح عضومجاسيالشورىوالممارف --

۲ – الصوت المزدوج أرلا.

ا - حزف امولد صوته من حرف a و إ كافي لفظ Bite س - حرف Oi مكون من aw و اكا في لفظ Oii ح - حرف لا مكون صوته من ا وحرق ٥٥ كا في انظ Eulagy ہ — حرف ou مکون صوته من حرف a ومرے اکا فی المط Noun

وهنا بلاحظ انه قد يوجد بكثرة في اللغة الانكليزية أزدواج حرفين صوتين لفظهما كما في Receive Bear ولكن تكوين اصواتهما يرجم الى منفردات الصوت الاستماري وضوابطه لاالي هذا النوع المنحصر أو ضاعة فيها تقدم هذا ماستطاع الدالم اللفوى ارث .. اشتتين اذيصل، زملائه اليه من وضع اصلاحي ادخله على المبحث الح صالاصوات الملفوظة وقواعد . اللفسة الانكليزية على الطريقة لمار تنخيصها ، ولقد اصبح هذا لوضع من عام ١٩٠٧ مستمد المناهيج الدراسية والتأليف ادغوية التىتسيرميه قديمانحو البجاح في تقديد السماع اللفظي بتلك الضر الطفذ للتب من الشيء تلك الصموبات ألتى كانت تنتاب الانكليزية وطلابها في هذه الناحية ولقدعقب هذاالاصلاح التهذيبي اصلاح مرن تداول في الفالب حموم اجزاء السكلم انحر فا واناساوان فعلا توفيق اليه من عهد قرب العلامة آرنست ويكلي Arnest Weekley يما ضدوه تخبة من اساطين اللغة ر_ دكوول A · س_ ا R · D · Coole · B · A · س_ ا وس ـ ش نووالس ب . سي C, H · Knowles · B · Se منهم البروفسور د.ك بار ب آ ـ D . K . Parr ، B . A واليرفسوريول جاديرة مي Poul Chad burn * B * H 1 وغير م ...

فكان منهاجهم فى حصر تلك الضوابط بسير بايجاز غير عل باصولها ولكنه الى جانب تقريبة بوجوه القياس أوفى قضداً واصهل منالاوالى جانب تضييته يمالا يقد معه الرمن والاالضرابط على وجه المموم، امم تصاوابسط وصفاً يسهل القارى، معرفة السكام الساعى كا هو عليه مها كان مقطع عجاه السكلمة كتابة علاينطبق على تقطها قرائه وذلك باشهاجهم مسلسكا وسطا يرجع القفظ تدريجيا الى ما كانت عليه ميزة اللغة الانكليزية فى دورها الأول من تاحية اللفظ حيث عمدوا الى الاحتفظ ببدوين المقاطع الحجائية انصا والى جانب متها الاصلى هامش الفظها الماعي طبق الهجاء الذي تكتب معه السكلم وتقرأ عليه :

وهاك طرفا من مشروعهم الاصلاحي واسمه بقدر ماوسمنسا الوقت وسمح لنا به الظرف في هذه المجالة ، قسمك الى ا

تناول مشروعهم الاصلاحى الفظ الساعى اجزاه السكلمة بصورة مامة والحروف الصوتية بصورة خاصة فبنوا اساس الفظ من حيث مقطع السكلمة ومن حيث الآخرف العبوتية التى تتخلل اجزاه السكلم على مبدأ اعتباد المد برموزه المعروفة به في السكلمة التى تزيد في هجراً بما مقطع واحد، قاعدة كلية في النفريق بين صوت وآخر بوضع أما الحرف الصوتي فيكسب الحرف الصامت الذي فيله حركة طويلة تتناسب مع قوة العبوت الساعى الذي لهظ عليه ذاك المقطع من السكلمة كما في انفظ Sayour

كما يوضع خلف الحرف الصوتى فيكسب الصامت الذى قبله حرثة قصيرة بلسبة شمف الصوت الذى لفظ عليه فيكسب الصامت الذى قبله حرثة قصيرة والفرق جلى بين القطاعية للملتنا كل منها مدى القياس الذى يقول عليه في استدراك الفظ السباعي في حركة الدكام في يرمقطم واحد . مداً اوقصراً وفاقا لمرضع المد من مقطع السكامة ، فالى جانب المد حي كان الرضيعد الحرف المصوتى والى حانب القصر حتى كان قبله والمطابقة والمفاربة مع القياس اليك لفظ اللى جانب المد كما في لفظ الفي جانب القصر حكما في لفظ الله جانب القصر حكما في لفظ على حانب القصر كما فقل من هذا فقس .

اما السكام التي هي ذات مقطع واحد فتعرضها حالات 1 حالة ، تعطل مهما حوكة الحرف العولى كما في 0 الصامتة تبدأ المقطسع فيتلاثى صدفة صوتها في صوت الحرف الذي يأيها لمطابقته لصوتها الطبيعي

کا فی انسط End

وتعقب حرق B مثلا فيتلاشي لدين السبب فها صوتها كا في لقط Be وينتهي بها آخر حرف في المقطع في خلد الى السكور على في لقظ Abate Rate حيث ينتهى الفقط بسكون حرف T وانعد مصوت و الملكاية وحالة عندف معها حركة الحرف الصوق الذي يتخلل المقطع الواحد عجرة من المد فيكسب الحرف الصامت الذي تعبقه صوته في حركة خفيفة كا في هذه الالفاظ على الاحرف الصوتية الحسة مسبيه بالصوقي حريت في قوته بعون مد كا في تفظ الصوتي حرف صامت تسبيه بالصوتي حريت في قوته بعون مد كا في تفظ المسال او ان يكون الحرف الصوتي متولداً عن هون صوين في نوع واحد كا في لفظ Boot, Foot

او اذ يكون من نوع الصوت المجازى المزدوج كما في لفظ OI - (Aui) - وكما في لفظ OO - (Aui) وكما في لفظ Noun - (Oo - A) وكما في لفظ noo - (Oo - A) وحالة وهي الاخيرة بظهر معها كل حرف من الاحرف الصوتية الحشة. في الصوت المجازى المنفرد الذي يتوفد صوته من رمز المد الذي يوضع عليه أذ طولا وال قصرا فيكسب الحرف الصامت الذي قبله صوته:

Sente Accon | Y - cceont

	*
a - Father '	d Mate
E — There	é Mete
O Tron	— мite
o} — Omit	O - MoteNot
- aoid	U- mute
U - Unit	!
A	[للحث ص ٠]
مو معبری مایج	far and

اللغة العربية والشعراء المعاصرون

بتلم الادتاذ حسن صدانة الترشي

[انا البحر في احداثه الدركامن فهل الوالغوص عوصد قاي [انا البحر في احداثه الدركامن فيل المحاصرين ظاهرة بغيضة هي اهمال عثر لا الشعر اعمم شديد الاسف الواح دقيقة من لفتهم السامية المظيمة . وتتركز هذه الواحي في تساهلهم لحد خطير في الاخطاء النحوية الحساسة وعباد رام الصيغ العربية البلغة الى اخرى سقيمة ركيكة حتى انك لتصافف احيانا خسب الشاعرية الدافقة وجمال القالب الشعرى عور حابة الافق و انطلاقة النفس ، ولكدك مربعا ما تصدم بهذه الاغلاط والمثرات التي كاتم ابثور بشمة في عيا حسناء وضى، والع التكوين ا

ويستفحل الامركتيرااذاكان ذبك الاستمال الخامل، مبادرا من شاعر ماتسم الشهرة هو قدوة الشداة والناشئين من الشعراء، فأن الشاعر الناشي، مادة يتـواكل ويتكاسل اذ يرى فيخطأ الكبير معردا فعليا نسبيا غمطت فيستمين عصابرة الدرس العربي الذي مااخال صعوبته بالفرجة التي تبر داهماله حتى اذا نقسد في شعره ءاو غمز في فنه اجاب ولكن هسذا جاه في شعر فلان وفلان ا وهو معذور لان اكثر محصوله الادبي لا يتمدى انتاج عصره الذي ديما لم يهضمه كذلك الحضم المنشود، وهذا توجيه ميه الاثر في اشعار من المعاصرين.

والحق انه حتم على الشاعر العربي الحديث ــسواء كان بازلا او ابن ابول ــ ان يتضلع من افانين اللغة العربية ما امكنه الجهد والوقت ، الريخا وادبا وعروضا وتحوا وصرفا وبلاغــة ، فهمة الشاعر الجديد ليست من الضحولة والسهولة بالقدر الذي يتصوره الها مهمة ضخمة تقيلة تقريحة ، فأيه الرينيلج

الستار السميك بن معمر وعصر والم يصاقب هذا الحشد العالمي الواخر من الممانى والاخلة لدقية فالعصريسة التي تنتال الثيالا ۽ ولن تستطيع تقييسه خواطرك وافكارك الحديثة وتطويعها لفنك مالم تكن ذاخرا له من _ القو؟ والعتاد الذيء الكثير الكثير ، واذلك فاما نرى الشاعر الجديد البوم اكثر الناس استهدانا وتعرضاً لسهام الناقدين فال لم (يتعمق في يجويد قته واحوًا به أفضعه النقد وشهربه والنقدؤ زماننا جاحم متقد لايفقه الرحة ولاالحاباه والاعتاد على السليقة الشعرية في هذا المصر وزر تتبمه أوزار، وقد خلت المِمه فن الثبن الناعر محترم فنه ومخلصله ان ينصاع اليه في تركيز شخصية هــذا الفن وتدعيمها ءونحن لا ننكر بهذا المزايا التي تنتجها مطالمسةالشعر العبقري الصحيح نفية الاستفادة والتثقيف من هذه المطالمة وحدها فلهذا ائره البالغ الشائق الغير الممترى فيه وقد يستغنى الشاعر والاديب حوما عن هواسة عنَّاصر اللَّمَة العربية به ولكن هل اذا تُعكن من ذلك وانقاد له عنان البيان رد عن نفسه بهذه المرانة الفنية ليس غير صولة النقد وامن شره اقلام الناقدين واذهابهم اليقظة وهل اذا انعقد على رأسهغبار معركة انتقادية شقع له فيغشيائها مرونه وعفوظه اذلم يكن ماماً الالمام الكافى بكل ادوات اللغة العربية وافر المحسول من مقوماتها •

وثمة فريق من شعراء المصر ما تكاد تقراله قصيدة او مقطوعة حتى تشب الله بصرائه من بين سطورها لفظة اعجمية الصوغ والمدى ومثل هسذا يمتبر حكما من الشاعر العربى على الفته بالمتم والقصور وهو ما يتجنب الازلاق اليه شاعر تحتل لفته الصميمة من نفسه مكانها الطبيعي عوهسذ الايمي محال ان انسكره ان يتلقح الشمرالعربي الحديث السرى الانيق من المماني الفربية فهذا كسب له وليس غرما عليه موالثقافة الحما كان منبعها لا يجوزان تجني على المن الشعرى طالما كان الباعث عليها هو تربية هذا الفن الاصيل وتنميته وادغال عناصر قوية حية عليه ، ولكنا ود ان يستخلس الشاعر معانيه في والمقاط هربية هربقة كي تنال لفته الفاهرة حظا من عنايته

شؤم الإدب

بثلم الاستاذ حسين سرحان

جاه فى من احدهم بتوقيم [مستطّلم] خطاب يقول فيه بعد الديباجة : « لاسمراه يا سيدى ان الآدب فن جيل وتمتم ، ولكن الا ترى إدالادب جيث كان شؤم على امله ، ولا سيا على اربابه المبرزين فيه ? ثم الا ترى هذا المصروممركة الصناعة والعلم والمادة ثيه ، واستعلاء هذه الاشياء على ماسواها من الفنون والآداب ؟

اني لاء نقد ان الآدب لا جرم في طريقه الى الروال واذ كوكبه لآخذ في الافول والادبار . و الح > .

أَنْ المرسة وهي لغة اجدادنا ولمَّة قرآننا المقدس غنية كل الغني بوفرة

الداغها المؤتانة وتعابرها المعدوة ولاتعوزها الاسماد لاجدة اوالسعيات الافرعية اذا تصدى لها الاشتقاق والدمريب والاسملاح فكفايها وخمة ه ساطمة سطوع العبير، باهرة ، شماعة أشماع الشموس، ومها بذلنا من جهد او انفقنا من وقت في دراسة هذه المغة الترة الكرعة واحياء مواتها واذاعة حسناتها فنعن ماجزول عن اداء حقها الكامل كما يجب اداؤه لها ومنتقد في الخيام ان له في الدعم تبعات وتكاليف جة تنائى بالشعر المماصر عن تجويد ادوات لفته وتخسيمى فرص صالحة تشر دواسته لها ، فالمصر سريم يجب ان يلقف فيه المتدلم س في وأى المعن تقافته را كفنا فالمعم سريم يجب ان يلقف فيه المتدلم س في وأى المعن تقافته را كفنا عمر المرعة هذا وما يقتضيه من ارتجال يجب الا يكون مانما مستعصيا او عقبة تنكاه في سبيل تضلعنا اللازجة من لفننا التي هي دعامة تهضتنا ولسان دقينا ومظهر قوميتنا العزيزة وسياح كياننا المتين هي عبدالقد القرشي

ان هذا [المستطلم] يصحح النظرة من هذة وجوه. والتكرة في نظري كان فكرة _ يذبني ان تثناول من وجوهها المتمددة، فان تباول فكرة كانت من ناحية واحدة مدعاة الخطل والانجراف، تم انه لا توجد فكرة عكن ان تبدولنا بوجه واحد، ومقياس صواب الفكرة من خطئها ال ندرس ملابساتها، وتواحيها و تتممةها، فان رجعت وجهة اجمحة فيها، امكننا مع التساهل _ ان نمترها محيحة الى حد ما .

وانكانت صميحة الجوانب كلها .. وهذا الدر .. فقد استقام المقباس . وان رجعت جوانب الخطأ فيها ، فهى خاطئة ، حتى في العشيل من جوانها المسميحة ، فقد يكون هــذا الصحيح زائما ، أو صحيحا في ظاهره فقط أو صحيحا الى حدود مصنة .

وهذه لمقايس الآدنية يجب الاتبقل وتهدو فيقوم بصبطها واستمالها المقال في احماره أو المعال في المعاتب ودراساتهم .

ان شؤمالادب فاهرة عجيبة نلتمسها ف الادب المربي دع الانرنجي ـ فلاً عملته في كل مكان وزمان .

فانظر الى نهايات احرى، القيس وطرفة والحُطيئة وما بمسدهم فى العصور التي تلت عصورهم .

وما بوح الآديب منذ اقدم الازمان ينمى حظه إلهائو ، ويفكو بؤسه الوافر ، ويتقلب فى النكبات والخناطر ، ، حتى اصبحت [حرفة الآدب] من الهد الحرف ضررا يصاحبها وقيسوة عليه ونحسا لطالمه .

واصبحنا بری مثل این الممتز وهو نسل الخلائف العیاسیین ینکبه ادبه ویجفی به الی مثل ذلک المصرع الماؤ لم ؛ حتی قال فیه من قال :

لله درك من ملك عضيمة المديك في الما والآداب والحسب

ما فيه [لو] ولا [ليت] فتنقصه وانما ادركته (حرفة الآدب] . ﴿

واستمراؤمان، وهو حرب على الآدب واهله يذهب بهم افظم المذاهب ويضمر لهم شر العواقب ، فجاروا بالشكوى ، وصاحوا بالتذم ، وغُــّـوا بؤسهم وشقاءهم ابدع الفناء وارقه ، واسلبه للمقول ، وافعيه بالآلياب

ال احدم :

ما ال تزيدت حرفاً ثمته ادب الا تزيدت حرفا تمته شوم كذاك من يدعى حسفةا بصنعته انى توجه فيهسا فيو عروم ولو اردت الى اخرب الامثال ــ علمفهك بروائع الاقوال الملال في الملال . بيد ال هذا الومال ــ فيما احتقد ــ قد سعام فيسه عجم الادب، وعزت دولته ونبغ فيه ادباء عالميول اصبح لحم الرأي اثر فى توجيه العقول والنفوس والصعوب، فوق ما اتبح لحم فى شرف الذكر ورفاعة السيش ووفرة المال . وفى اوربا وروسيا وامريكا ومصر ابلغ الادلة على ذلك .

وارتفاع حظ الاديب وعلى شــأوه رهن ببلاده وامته يتقدم بتقدمها ويتقهقر بتقهقرها ، فني البلدان التي تقوم الحياة الاجباعية فيها على جواهر الافكار وفرائد المماني والقيم الروحية والذهنية ، يحتفظ الاديب فيها بمكانة ممتازة ، ويبلغ فيها شأوا رفيما .

وامنيف الى ذلك ان الاديب نفسه له حظ كبير بقوة شخصيته وكرامة نفسه وارتفاع شيمته فى التقدم بنفسه الى فوق أو الارتكاس بها الى اسفل ومراج الاديب ومذهبه فى الحياة وطريقة معاملته للناس، واخلاقه الطبيعية كلذلك حقيق بأن يتجه به الانجاه اللازم ويضمه فى الموضع المناسب.

واذا استطاع الآديب أن يخدم نفسه ، ويسمو بها ممايدينها من التكالب على السفاسف والملق الرخيس ، والاعناق وراء السفر أر، فانه _ معها كان غنيا أو فقيرا _ يستطيع بلاريب أن يحرز لنفسه المكان المشرف الممتاز .

واذا رأيت اديبا بتذحرج على الرغام ، فليس ذلك لآنه معدم في حيساته خسب ۽ ولكن لآنه كدلك معدم في نفسته وفي نظرته اليها واعترازه بهنا واحتفاظه بخصائص الجوهر الكرم فيها

وبمد ، فلمل فيا يأتى من عصور زاهيــة مشـرقة ما يسلك بالآديب في صاب دنياه مسلك الانسان المبتاز المسكر

ومن لم يكرم نفسه لا يكرم ، كما يقول صاحب الحوليات . واخشى الن [مستطلماً] ما يزال مستطلماً الى الآن .

على دمن الروض المنابع أم االروض.

(إلى الروح الغريب ...)

أين عهد الملاح أين ملاحي آه منايي بهن قبل دواحي ا أبها الروض المستباح تيقظ وأعمم اللحن في إصطراع ارياح جنت الرمح شماًلاً وجنوباً أيها الروض هات اذن أقاح إنه اللمائر الجرح يتفو في جناحيك بأظريف النواحي ا احدي المبدكيف أعفو لبشي والحريف الغشدم غب الربيع ذبلت في خديك ياروض أزها رى ، وجفت لها مياه النبيم والسكون السكون في كل ركن من تواحيك مطبق يا شغيمي وإذا الطبير منج قيشاره الغر يدء الكون في سبات المجيم أيها الروض سل جداواك المظـ ياى، وخذ من عيينهن جوابا هن باروش خير من محمل الصد ق ولم يدو في الجواب عناما فاستاب المناب ليس بشاف من إذا جسه الطبيب أجابا أَمَا يَا روض في الزمان غريب عنك ياروض استحث اليبارا أبها الروض هل سألت زماني كيف ولى بقيض ذاله الأوان كنت فيه باروض بالزهر تخنا ل ونفس الشذا وطيب الجانى ومفانيك في ثيباب المذاري أين ياورض أبن تلك المفاني 1 عبث الغاصد الدخيل بعثى وأنا اليدوم في يد الأحزان ها هو د الارز، في رقول ظبي بعد أن كان في الوي الاتراع والحضير النضير جف رواه بالظلم المشيب حنف اليفاع آه پاروش من طباعك آه ثم ياروش آه قبل وداعي أيها الروض لا إخالك روضي أنما أنت من سراب البتاع! عرباب أحد مصر : الزيتون

فىالقمر

بتلم الاستاذعد قطب بمصر

يبتسم بسمة كلها رضاء ذلك الليل كالنم راح ينساب في الفضاء ذلك الرهر كالْمِلْمِ فارق ثمَّ في الضياء وانأ اذرع القضاء أرشف النور والنغم إيه ما أوسع القضاء تغرق العين في مداه هو بحر من الضياء شعه البدر من سناه غر الارض والسماء بتباشير من رؤاه ظذا الحس كالدعاء وإذا موكب الحياة عابد ينشد المسلاة وهو جذلان بالرجاء ذاك النسالم الوديم ذلك السحر والجلال أبدعته يد الرسع مبدع النن والجال فمحا القلب في الضاوع بمد ما غاله الملال. واهتدى خفقه السريم بعد ماشط في الضلال راح يستلهم الجال إنه عاشق الربيع فحد قطب

فىالجو

و ترجة وتلغيص الاستاد السيد احمد على يم

- " -

وهدك ظاهرة عجيبة الضغط الجوى لاحظها بمن الطيارين في طيرائهم اللم يع الذي قد يباغ مرعة الصوت وهى : وجود ثقل عظيم في الهواء كان الطيار يحاول اقتحام سعد منيع وتسمع على اجنحة الطائرة حركة ارتجاجية غريبة الصوت _ وقال أحد المطلمين وهو بقرب الى الاذهان تصوير هسلمه الظاهرة : ان اجنحة الطائرة تكون في سرعتها المادية كالسكين الحادة الذي يقطع الشيء بسرعة الطائرة من سرعة الصوت وذك لا يكون الاساعة الانقضاض _ تكون نلك الاجنحة تفسها كالسكين الكيل اذا حاول الانساذ به قطع عجينة رخوة .

ان مشكلة نقس كمية الاكسجين وهبوط درجة الضغط الجوى في الطبقات المالية من الجو قد تفلب عليها الطبختار آلات تكييف الجود الخل الطائرة حسب الرغبة والحاجة والاحتفاظ بكية الاكسيجين في الهواء الداخلي الطيارة وتجديده بطرق دقيقة الاتؤثر على جوائما ثرة الداخلي ومثل هذه الطائرات لو وتجديده وهي في الطبقات العليا من الجو بطمنة غارجة في خلافها كاختراق وصاصة أو شظية من شظايا القبابل أو طمنة نيزك صفير لتمرض كل من جها الاضرار جسيمة الآن الضغط داخلها ينخفض فياة ويصبح داخلها وغارجها من الماحية ألجوية في حدسواء.

ومن المشاكل التي تعترض الطيارين في الطيرات العالى السريع صعوبة الخروج من الطائرة فيما لو اضطرالطيار الى الهبوط يواسطة مطلة الهواء لأنه كلا اداد الحروج من الطائرة بفعه الحواء الى الداخل. وقد اخترع الألمان

كرسياً علمها للطيار وبجانبه (زر) يعتقط عليسه اذا اراد الحبوط و بمجرد شقطه عليه يحدث انعجار شقيف تحتالكرسى فيندفسع الكرسى االطيار الذى فوقه الى شارج الطائرة .

والهبوط من أرتفاع عال كارتفاع أو بعين ألف قدم لا يخلو من أضراد على الهابط لآن مثلة الهبوط في مشل هذه الارتفاعات يحدث فتحها رجة قوية تبدب القابض عليها آلاما ألمية ووعا انقطمت حباله من جراء تلك الرجة كان نقص كمية الاكسيمين في مثل هذا الارتفاع وشدة البرودة تعرضان حياة الهابط لحمل الموت ، ولذا ينصح الحبراء لحق الذين يضطرون الى الهبوط من أرتفاعات كمذه أن لا يفتحوا مظلاتهم حتى يقطعوا مسافة الطبقة العليا ومن ما يقارب من خمة عشرالف قدم ولا يستفرق اكثر من دقيقتين أوثلاث ومن بعدها يفتح المثللة ، وقد اخترعت مظلات ذات حبال طوية تخفف من رجمها عند الفتح وتكون أقرماتيكية أي تفتح نفسها ينفسها بعد ما يجتاز رجمها عند الفار ومثل هذه المثلات تكون مفيدة جدا في الحالات التي يكون الهابط فيها قد فقد توازن رأسه وشعوره .

يفكر المهندسو في اختراع بوج متنقل لفائد الطائرة ينفصل عنها بمجرد ما يضغط الطيار على آلة مجانبه عند ما يضطر الى الحبوط وينزل به عنفظا داخله بالضفط الجرى المنساسب وبكية الاكسيجين اللازم الى الطبقة السفلى من الجو حيث يسهل عليه فتح براهوته والذول به الى الارض .

هناك فكرة أن الطأثوات أذا أربد أن تكون سرعها إكثر من سرعة الصوت فلإ بدوان تكون في هيكام تقبه قنابل المدافع أو رصاص البندقية أي أنها مستطيلة ذات عرض ضبق واجنحة كفدة السهم عادة الاطراف مثل حد المواسى وأن يكون غلافها أغارجي أملس في نمومة الرجاج وال لايكون فيه اي اثر للمسامير (أو للبرشمة) لان الطائرة اذابانت سرعتها الف وخسماتة ميل في السماعة اصبح غلافها الخارجي حارا الاحتكاك بذرات الحواء ولا تصلح لركوب الانسان اذا لم يكن بداخلها آلات تكييف الجو والهواء.

وقد استعلق في الحرب الاخيرة في بعض المصالح المسكرية طائرة جديدة لا تحتاج الى طيار أو ان مهمة الطيار فيها لا تتمدى الى اكثر من ان يضغط على عدة ازرار وهي تقوم بنفسها باداء اصالحا وتضغط نفسها بنفسها (اي تترسل بنفسها) عند اللزوم وتبرز عجلاتها الذول الى الارض بنفسها وعند الوقوف تمسك نفسها ـ واذا عم استمال هذه الطائرة في الاحمال المدنية فنيعب المايران بعدها مأم لا كركوب القطار ـ وقال بعضهم ان الطيران يصبح بعدلد اكثر أمانا من المشيطى على الاقدام.

ملغص من « الجنة الجغرافية الوطنية الامريكية » المحمد على

و مفاجأة عظيمة وسارة

هی الاولی من نوعها

يزف « المنهس » (شرى سارة الى قرائه الأعزاه » اف هـذه البشرى السارة تتمثل فى المقال الرائع القيم الذى تفضل به حضرة صاحب السمو الملكي الأمير (مساعد) تجل جـلالة الملك المعظم على « المنهل » لينشر به عاصة .

فانتظروا أيها القراء هــذه المفاجأة السارة في مستهل عدداً القادم ــ عدد شهر شعبان ــ والى المقاء .

医斯根斯氏腺性腺素腺腺素腺素素素的皮肤毒素的

جغرافية شبه جزبرة العرب

و عمر رضا كمالة _ مطيعة الدرق بدمشق ــ ٧٩٧ صفحة كبيرة »

أتحف الاستاذ عمروضا كحالة الحزانة ألعربية بكتاب قيم محاه حجفرانية هبه جزيرة المرب » رحم في تأليفه الم. أكثر من خمسة وتسمين كتابا من الكنب القدئ والحديثة المربية والاعمية ، سوى المجلات والجرائد، خاء كتابه هذا جامعا لكثير بما قاله المتقدمون والمتأخرون في همذا الموضوع مننيا عن كثير بما ألف فيه ، مستوعبا ومحتويا على فالب ما يحناجه الباحث في هذا الصدد متازا بالنزيب والتبوب ، ملحقا بنيارس خسة مرتبة على حروف المنجاء لاسماء الاعلام من رجال ولساء وقبائل وامكنة وبلدال وغيرها ومباحث الكراب هي _ شبه جزيرة المرب من صفحة ٣ الى 40 -الملكة العربية السعودية من 16 الى ٧٨٦ ما المن من ٧٨٦ الى ٣٦٠ معلق والنواحي التسع من ٣٩٠ الى ٣٩٧ _ حضرموت من ٣٩٧ الى ٤٣١ _ ميرة من ٤٣١ الى ٤٣٧ _ عمال من ٤٣٧ الى ٤٤٨ _ قطر مر على ٤٤٨ الى ٤٥٠ البحرين من ٤٥٧ الى ٤٧٧ ـ الكويت من ٤٧٧ الى ٤٩٦ ـ القهارس ـ وقد اوفى كل بحث من هذه المباحث حقه من السكلام على جميع ما يتصل به من الناحية المغ انية من حيث الحدود والمساحة والجو والاقسام الادارية والحاصلات والبلدان وغيرها . وملاحظتنا على هذا الكتاب _ اذكان لايد من ملاحظة تنحصر في أمرين :

۱ - عدم وجود مصورات توضيحية فيه ، بما لا بد من وجوده في
 مئله من الكتب ، ولمل الحالة الاقتصادية العامة هي الى حالت دول فلك.

٧ -- وجود بعض هفوات تلية في بعض المالومات ، ووجود غريف في بعض اسهاء الامكنة و يرجع التنب في ذلك الى المصادر التي اعتمد عليها المؤلف علم المؤلف نفسه . فن القسم الاول ـ من باب التمثيل لا المصم [صلا : الوجه بلده صغيرة تحتوى على بضمة بيوت مبنية من الحبر] والبضمة من الثلاثة الى التسمة ، وفى الوجه مثات من البيوت لا عشرات [ص ١٩٣٠ وكان بهامسجد قديم يسمى مسجدالمشرة] يمنى ينبع التخلو لمل المؤلف تصميحد المشيرة وهي قرية من قرينيع التخلو المالول وتشييق وذكر المؤرخون ال فيها مسجدا ينسب اليه . [ص ٢٣٣ : وأشهر بلدال وذكر المؤرخون ال فيها مسجدا ينسب اليه . [ص ٢٣٣ : وأشهر بلدال المرج الداري من الدام يعمد عنها مسيرة يوم للابل تقريباء ثم تنصد يقم في الجنوب الشرق من الدام يعمد عنها مسيرة يوم للابل تقريباء ثم تنصد تلك المين متجهة الى الجنوب الشرق فقسق بعض نحيل قربة السمية . ومن عينونة ـ اليمنونة ـ العينية ـ المينة . "ميثة .

وعسى الأنجد من الوقت ما تتمكن فى خلاله من مطالمة هذا الكتاب التيم والاغارة الى جيمما تراممن هذا القبيل الانه فى نظرنا من اجدر الكتب بالمطالمة والاحتمام ومؤاته الاستاذ الجليل بمن يستحق الديذكر فصله ولا يشكر ، والديشكر على ما قام به من خدمة علمية لامته ، لا يعرف الجبهود المعروف فى سبيلها الا من شاعد الرحمة .

عمدالجاسر

النجاح هو ان تعرف كيف عميط نفسك باشخاص افصل منك ، او ان عميط انت بعض افضل منك ..

بينى ھائوں

سخريات صغيرة

تأليف وترجة الاستاذ علىقطب صفحاته ١٧٤ من القطع المتوسطــطبـع دار الـكتاب العرفي بمصر

بيت و قطب عنداء وعنه الأخو اذالادبيان الاستاذان سيد قطب وجد في الادب او هد و الله الله و الآدب و فقد الرزالادب عيد قطب وجد في الادب الرح تجديد ولا ازال اذكر باعباب بالغ كيف وفق الى ابراز كتابه الرائع و التصوير الذي في القرآن عمدا الكتاب الذي أحق أن يقال فيه انه فتسح جديد في دراسة القرآن و فهم مرامي اسلوبه السامي . وهذا اخوه الأسغر سديقا الاستاذ عاد قطب يدخل ميدان النالي بهذا الكتاب النفيس الذي ينقله من اللغة الانكلزية الى اللغة العربية في اسلوب يكاد يسيل سهولة ورقة ويكاد يفيض جالا وبها ، مترجافيه قصمارائمة جذابة لستة رجال من اعهر قصاص العالم الحديث ع : ديستوفسكي . تولستوي . سرستموم . استقان وأبيح . ساكى ، والميزة التي يتحلى بها هذا السفر تتمثل في حسن الاختيار والاختيار قطمة من عقل المرء . والميزة الثانية ، هذا البيان الدري المسجود والدعيار على مدينا من فنه وادبه على هذه النمي من المنتيار في ترجمة شائمة رائمة ، لا تعقيد فيها ولا إلتواء ، مما برهن على تمكن الاستاذ في ترجمة شائمة رائمة ، لا تعقيد فيها ولا إلتواء ، مما برهن على تمكن الاستاذ من الهذي النباء .

هذا دم جديد يدخل الى هيكل ادبنا من يدهذا الفنان الاديب. وانه لحق بارع واديب.

التتناهدي

فی حفز شکریم مدیر الامن العام

(الحفايات الدفين الذى الناء الشاب عبد الرحمن حقر اوى فى الحقة التي اقاشها دار الاينام عملة تكريما لسمادة الامير الاى على بك جميسل مدير الامن النام فى الشهر المنصرم)

(سيدى الرئيس) سادتى الافاضل

قبل ال استهل كلتى هذه اتشرف قاوجه الشكر الخالس للمؤسسة الخالة الخيرية الوطنية التي الحصلة المشاطرة في تكريم سعادة سيدى الرئيس الجارل . ووح من التشجيع مستعدة من سعادة مدر الآس الدام ، وووح من الرضا والايحاء والمساعدة من .. شخصيت كم الكرعة استطمت أن أقرم هذا المفام الذي يسرني فيه أن اكرن خادم الجيع والخاالجيع والادعى الجدارة والافضاية التي تؤهلني للقول النصل في تكريم هذه الشخصية التي تكرمونها كلكم بهذا الاجتماع ، وأكن اعترف بالى الست في هذه المجموعة اللامعة الااصبعاصفيرة تشير الى أن هذه القاوب مجموعة على حب هذا الرجل العظم وانها تتكرس جهودها لمعاونته ثم تصبها في قالب الولاء الشخصى (واصدق القول ما نا عليه العمل وابلغ الولاء والحب ماكان مصروا الى الصالح العام)

(سادتی)

تقام حفلات التكريم عادة لفرض العبرة والاعتبار فهي مشاريع ذات مفازهملية هميقة تؤثر في عبرى الحياة العامة وترمى الماصلاح النفوس والاخلاق والاعمال وسوق الناس الى الاحتذاء والتأسى الرجل الذي يقيمون له الحفل. وليست هي حفلات تسلية اوزخرف تقتصر عبرتها على الدقائل التي تنحصر فيها شم تذهب ادراج الرياح.

والاسوة والاحتذاء آبها السادة لايطلبان طبعسا الانى القضائل البارزة الحسودة العملية التى ماكما النقمالعام والرعاية كان يقود المسكرم امته اوا خوانه اواصدقامه اواتباعه الحفكرة يحمدهم عليها المجتمع بعسد الذيبث فيهم روح التفاهم والاغاء العام والنفقد لحوكاتهم والدفاع عن مصالحهم وردهم الى الحدي اذا واى مهم الزيغ عن الطريق وغير ذلك من الأمورالتي يلمس فيها التابعو في عظمة المتبوعين .

وان الشخصية المتازة المسلحة بقوة الارادة والتي تنظر الى الاشياء بعين القدة فتميز بين الافراد وتتصرف في الاوضاع تصرفا عادلا فتقر الصحيح وترفض الفاسد ولانستجي من الحق وتحارب الرفية بكل ما اوتيت من قرة لتقفي عليها وهي في مهدها بعد ، وتحب الخير وتسمى من اجله وفي سبيسله وتنصلك بالدين وتقتلي آثار الصالحين الطبيين هي تلك الشخصية التي تنجذب الها الافرادو الجاعات عادة ويلتفون حولها، ويبذلون هما من المول والاخلاص والحياطة ما ضاعف عظمها ويدفون علما على عدري تطاطئ له الرؤوس .

والشغصيات التىمن هذا الطراز يكون تكريها بالاخذ منها والاستفادة. من خططها لاباعطائها مظاهر وحقارة وقتيه لاقيمة لهاالا اذا اقتر تتبدلا لنها على المجد العمل الخدلد. ومصداق ذلك قول الحكيم (لا تعطو االرجز الكبير , ولكن خذوا منه و بذلك تكرمونه .

أمد الله في همر جلالة مولاي الملك المعظم ، وولي عهده ، و نائبه وبقية الهــله الميامين وسائر وجال الحسكومة المتبعين لهداهم .

والسلام عليكم ورحمة الله ويركانه م؟

الوضع السئذ التى أعجبتى

حضرة الفاضل صاحب الممل الأعز المرقر

تحية عاطره :

وبعد فلقد أعجبت عجلة المنهل منذ صدورها فى عهدها الجديد لما عمله بين طباتها من أدب رائع وأفسكار سامية وانى لاترقب لها مستقبلا زاهراً بقشل جهودكم الموفقة .

ولقد أطلمت على ما نشر في عددها الاخير من أن كل انسان حر في امداء رأيه عن الستة الموضوعات التي حارث أعجابه من بين الموضوعات جميعها غاما أناشخصها فالتي أعجبتني هي " ٩ -- (العياسة الماليه في عهدهم بن الحطاب) الاستاذ بحد صعيد العامودي
 ٧ -- (النيل بين الشروق والفروب) « قصيدة » الآستاذ عامل الغضبان
 ٣ -- (الحياة معرض) الأستاذ عبد الغدوس الانعاري
 ٤ -- (مقارفات بين الادب الربي والادب الانجليزي للاستاذ علاسيد اهد
 ٥ -- (علية بنت المهدي) الأستاذ طاهر الطناحي
 ٢ -- (عبقرية الملك بن سعود) الاستاذ احد عبد الففور عطار
 ٣ -- (عبقرية الملك بن سعود) الاستاذ احد عبد الففور عطار
 هذه المراضيع التي أعجبتني من بين مواضيع العام المنصرم
 هذه وأقبلو فائق تحياتي من بين مواضيع العام المنصرم

اشداك

اهدانا الآديب المعروف صديقنا الاستاذ سبيد قطب نسخة من قسته المديدة « اشراك » وهي تقع في ١٤٨ صفحة من القطع المتوسط ، نكتف الآن بالاشارة اليها وسنمود الى الكنابة عنها في جزء آخر شاكرين الصديق الآدب لمبتاز هديته القيمة .

تصويبات .

وقع خطأ مطبى فى احد ابيات الشعر المنفورة فى المقال الحاص بقعيلة الفيخ عد بن مانع فى جزء الشهر القائت وصحته كا يأتي :

او رأى ما نَثرت فيه ابن معلى قال جاد ابن مانع بنضار ووقعت بمشالاًخطاء المطبعية في قصيدة < ايها الروض » المنشورة في هذا الجزء في اربمة ابيات منها نميد نشرها هنا مصححة كما يأتي :

اجدب المهدكيف اهفو لمشى والخريف الفشوم غب الربيم الها الروض وحدة من عبومهن جوابا هن يا روض خيرمن يحمل الصد ق ولم يطو في الجواب عتسابا ها هو الارز في التساول ظمئ بعد اذكان في روى الاتراع

توالمر

كنيراً با تحدثنى نفسى مل وتدفعتى الى اذ أخوض فمار معركة الكتابة واذ اكون ف صف الكتاب ولكن شيئا آخر يجذبنى الى الوراء وبازمنى الصعت الممل والسكوت القاتل فما هو يازى

والآن وقد شجعت تصیی ها مایعترینی من وجل و مسكت اللم علماییدی من ارتماش وجلست وكانی ارید ان افاوم معتدیا . او افاری، عدوا . فداذا جاست و لماذا مسكت اللم ، لاكون كانما وليترا الناس عنی اشياه وليقال انی ادیب او كانب و ليزمرل قرم و بطبل لم آخر و ف هذا ما حداثی الی هذه المفاسمة وهو في فالب على ما حدى كثيرا غيرى من كتاب عصر فا الحاضر

ولکن ماذا اکتب ولمن اکتب واذا قدرلی ان اکتب فریقراً وهل افوز اذا کتبت ام ارجع بخنی حنین

لآن الكنابة في عصراً الخياض وعند بعض ادبانا الهترمين لا تعدو كات معسولة في قلب انشائي منعق يزجونها الى قرائهم في مقام لمجاملات المديح متطلمين الى ما ستحدثه في تقوسهم هذه السكتابة من الاعجاب السطحي والتقدير المزيف فير مبالين او فير حريصين على ما يجب الاتحاب السكتابة الصحيحة من الرفعال في رفع مستوى البلاد من كامة وجود الحياة ، وتوجيه الامة الى مامن شأنه ال يحفظ كيابها ويجمل لها تاريخا حافلا يعيد. ماضها الجليل ويليق محانتها السامية ،

مم ماذا عليهم لو وجهوا عنايتهم وبذلوا مجهودهم الادبي في توجيه الشعب توجيها صالحاً ببسط النصائح النساجمه والآراء الوضيئة ورسجوا له الخطط السديدة عا يضربونه له من الامثال الجارية والحركات المستمرة في حقول الحياة العملية في البلد ان الاخرى مر تأسيس المشاريم ونتائجها وتأليف الشركات وفوائدها وما تنطلبه هذه وتلك مر اخلاص ونزاهة وتذن وتضامن في المصالح المامة و ومحذيره من النظلى في المصالح المردية التي هي ما النامل في المصالح العربية بعده وتكاتفها وبالاخرى فهي المامل في المامل ف

ثم ماذا عليهم لو تلموا بواجب الكتسابة فى قالب من الدهاوة الحسنسة الذبهة التى يوادبها الصلاح والاصلاح الآنا أحوج ما نكول الالذالي حركة عملية مستمرة والى نشاط امتصادي ثابت .

نهم نحن أحرج الى كل هذا من مقالات المهاترات المشينه والانتقادات الموربة سيا ونحن في وقت نحاول فيه استعادة حضارتنا واطادة عبدنا _ انهى لا أحارل الانتقاد لانهي ممترف بمجزى ولكنها خواطر دقعني اليها شوقى الم الكتابة .

واستمبح الكناب قلمىالة صروأرجو الايكاندوا أنسهم عناء لانتقاد فامى لم أرامغ كنب ما يحفزهم عليه والى الملتقى حيماً أكتب، « رابغ » سلياد سليم مدير المدرسة الإمرية

مسحيفة الجهج

با نا المدد الاول من صحيفة المج التي اصدرتها عكة ادارة شؤود المج فالفيناه حقا : طرفة من طراف الفن الطباعي والصحفي الحديث ، هذا الى ما حرره من البحوث المفيدة والعربية والمركزة لمفوة من المناباء والعلماء و لادباء ، وهي بحوث تباولت مواضيع الحج كانناولت فيرها المواضيع الأسلامية اضم كي ذلك عنايتها البارزة بالناحية الاخبارية في كل ما يتملق بالعالم المربي والاسلامي من شئونه الاجباعية والسياسية و لافتصادية وما تجلى في هذه الباحية من حسن الاختيار ، وحسن التبويب ، وحسن التفنين ومذة الصديقة برأس تحريرها زميلما الاستاذ السيد هاشم زواوى ، فنهيء ادرة اللج بهذه المحلوة الحيدة الموفقة ، و تتمنى الصحيفتها ما هي خليقة به من الذي و والانتشار ...

شهرية الانبياء

الانباء الداملية

﴿ اسدر جلالة الملك المسئم امره الكرم انشاه خط حديدى بيزه كلا وجدة والمدينة المنورة . وسيكول قحذا المشروع الكبير اذا تم قريبا الى شاه نله أثره المشلم فى تقدم المواصلات فى هذه البلاد ، وزيادة تسهيل طريق المج لوفود البيت الأمين .

اربع واخرتحمل الاخيرة من الحج الاندونوسي في هذا المام انه تقررقيام اربع واخرتحمل من اخواننا الاندوسيين اربعة آلاف حاجا وسيكون قيامها ابتداء من ٢٨ رمضال حتى ٣٠ شوال . كما انه تقرر قيمام اخرين من سنة فورة تحميل ألف وخممائة حاجا وستقوم اولاها في اوائل شمبان والنانة في اوائل شوال .

و تشكلت لجمة عليا في الطائف ، رئيس الشرف فيها صاحب السمو الملكي الامير عبد الله القيصل البحث في انشاء بناية كبرى لمدرسة الطائف طرالطراق المحديث تضم ما الايقل عن (١٥٠٠) طالب فنحث جميع المواطنين طرالنبرع لهذا المشروع الجليل ..

قررت ادارة المعارف العامة انصاء كليسة العلوم في الدنة الداسية المقبلة. وسيكون طلابها من غريجي السنة التوجيبية (قدم العلوم) بمدرسة تحضير البعث كا قررت ايضا زيادة العناية بالعلوم الرياضية في الممدوسة المدكورة ، واكال النقس في معمل الطبيعة والكياء وجهذا يتسنى تخريج السائدة أكفاء في العلوم والرياضة .

كذلك قررت انشاء سنة توجيهية (قسم ادبى) عدرسة تحضير البعثات التخصص في الناريخ والجذرافيا واللغة الانكابزية وعلم النفس علاوة على ما يتلقاه الطلاب من علوم الدين واللغة العربية وآدابها . وتعيين استاذ مصرى لتيويس اللغة القرنسية . وقررت انشاء سنة خامسة بالمهد العلى السعودى التخصص في العارم الدينية ، وسنة رابعة بالمدرسة الثانوية بالمدينة المنورة مسم تأسيس مسل الطبيعة والكيمياء في المدرسة المذكروة ، ومدرسة ثانوية بالأحساء .

وقررت فصل المهد العلمي عن معوسة تحضير البشات وتعيين الاستاذ صد الله عبد الجبار مديراً للمهد ونقله بطلابه الى بناء خاص جديد.

وقررت ذنح مدارس قروية جديدة في المحقات وامدادها بالاساندة الوطنيين والادوات المدرسية.

هذا ما يتملق بالناحية التعليمية من الاحمال الجديدة أما فيا يتماق باللحية الاحراية فقد قررت التوسيع في نظام التفتيش بتعيين مقتش خاص القعلوم الدينية وقد تعين الاستاذ الشيخ عبد العزيز المانع مقتشا لحملة العلوم ومقتشين للعلوم العربية وتخصيص مقتش الاساتذة المصريين للعلوم الحديثة مع تنظيم دورات النقتيش بحيث يزور المقتشوق مدارس المدن مرتين اوثلاثا في السنة على الآقل .

ان هذه الاحمال والمشاريسع الجديدة في ادارة الممارف ، داعية لكل ارتياح وموجبة لكل تقدير . أنها فواتح خير ، وبشائر مستقبل زاهر ان شاء ألله ، فلسمادة مديرها العام الشكرمن الجيم ، ولنا الذنامل في المزيد من مشاريع هذا الاسلاح التربوى والنقافي فوظل جلالة المليك ، حتق الله الآمال معدرت اخيرا بعض الكتب الدواوين الشمرية وستصدره مما قريب كتب ودواوين اخرى ايضا عما يدل على الذنشاط التأليف والنشر في هذا العام اكثر منه في العام الماضي !

الانباء الخارجية

و قررت وزارة معارف مصر ال تكون مكافح الآمية و نشر الثقافة الشعبية سن اجبارية على جيم الامبين من ١٩٠٠ الى ١٩ على المبارية على المبارية على المبارية على المبارية على المبارية التمايم في الحكومة السودانية « ٤٥٠٠٠٠ عليه ملى وقد سام الشعب السوداني في النشاط انتقافي فقر رمق تمر الحريجين تجديد يوم سنرى اسحاه « يوم التمليم » تجمع فيه التبرعات التعليم الاهلى ويصرف منه المؤتم اعانات الانشاء المدارس وأرسال البعثات الى الحارج .

و مرت الجامعة العربية إيماد اساتسذة عاضرين من مصر الى صواصم الانطار المربية الاخرى ، واستقدام اساتسذة عاضرين من الله الانطار الى مصر والى غيرها من البلدان العربية لالقاه محاضرات عامة تقويسة الروابط النقافية بن هذه البلدان .

💥 ينعقد المؤتمر الثقافي المربي في تبنان في صيف هذا المام.

﴿ وَضَمَتَ لَجُنَةً عَامَةً مَنْ هَيْئَةً كِبَارَالمَامَاءُ بِالْجَامِمِ الاَزْهِرِ تَقْرِيراً اقْتَرَحَتُ فيه انشاء مجمع لبحث المسائل الدينيه والتشريميه على غرار مجمع فؤاد الاول للمة المريم.

الدينى. وقد أعد قانون ينص على تدويس الدياء في جميع المدارس الابتدائيه الدينى. وقد أعد قانون ينص على تدويس الدياء في جميع المدارس الابتدائيه وانشاء مدارس قانويه تختص بتدويس المواد الدينيه ومدرسة معلمين عليا لتخريج مدرسين في هذه المدة. وهناك اقتراح بانشاء كليه الأصول الدين، هذ صدر في أمريكا كتاب « بلاد العرب السعوديه » باللغة الانكايزية بقلم المستر تويتذل وهو وصف المحالة الاقتصاديه والاجتماعيه والسياسيه في هذه البلاد وشرح لمسنة بلها الاقتصادي بعد كشف آبار الربت فيها.

🕸 احتفلت جامعة برنستن في أمريكا بمرور ماتني عام على تأسيسها .

 أقرت حكومة الهند مشروط لتوسيع التعليم الابتدائي وطبعا لهذا المشروع سيفتح 3 4400 مدرسة ابتدائيه .

أيها القارى الكريم

 إذا كنت ثريد ال تنقف فكرك ، وتوسع معلوماتك ، وتلم بالآخسلاق والموادث : فعليك عطالة هذه الجيلات والصحف الراقية فاذفيها من الفوائد الادبية ، والتاريخية ما يغنيك عن سواها : _

الحديثة ٢٥ ، المصور ١٩٠ ، الاثنيز والدنيا ١٩٠ ، المقتطف ١٤٠ التربية الحديثة ٢٥ ، المعتار ١٤٠ ، الكتاب ١١٠ أو أ ٢٥ ، الحديثة ٢٥ ، الحتاب ١٩٠ افرأ ٢٥ ، مساصرات الجيب ١٩٠ ، روايات الجيب ١٩٠ ، الشعلة ١١٠ المصيدة (سياسية وقكاهية) ١٠٠ ، الرياسة البدنية ٥٠ ، وروز اليوسف ١٠٠ ، الورو والبمكوكة المقدن الاسلامي ١٠٠ ، العرب ١٠٠ ، المحالمة ١٥٠ ، المحالمة ١٤٠ ، المحالمة ١٤٠ ، المحرب ١٤٠ ، المرب ١٠٠ ، المحالمة ١٠٠ ، المحرب ١٤٠ ، المحالمة ١٤٠ ، مسوت الامة ١٩٠٠ ، المحرب ١٤٠ ، المحالمة ١٤٠ ، مسوت الامة ١٩٠٠ ، المحرب ١٤٠ ، المحالمة الاسلامية ١٠٠ ، الاسبوع ١٩٠ ، المحتبة الجنسية ١٠٠ ، الاديب ١٥٠ ، الاحرام ١٥٠ ، وبدر ودا يجست (باللغة الاعلاديب ١٥٠ ، وشاء مريا

واذا كنت تريد لاشتراك فيها لتضمن وصول اعدادها الدك بانتظام مع الحد يا والاعداد الممتازة فراجع وكيلها العام (ومراسل بعضها) بالمملكة العربية السعودية.

التفكيد على كتان

ولاحظ بأنه لوحیدالذی یستطیع از یؤمن لك الاشتر ك باسماره لمحدودة ومستمد ایضاً نسمل الكایشهات و الاختام عربی و نفر نجی و همل الصور . وجمیسع اشغال الحفر على الز لك والنحاس والمطاط . والمساركات وخلافهما بأسعار لا تزاحم كم

صيدلية فهمي

جيع مستحضرات معامل (سندوز) الشهيرة السويسرية وجميع انواع زبت (كبد الحوت) و(مربى الحوت) الفنية بالفتيامينات من اشهر المعامل واكثر المستحضرات كل ذلك في: متناول يدك بصيدلية (فعمى أمام باب اجياد) وأما الوصفات الطبية فتركب ما بكل عناية ودقة وأسعار متهاورة .

عباس كراره- عكة: السعى

مستمد لخلع الاسندان بدون ألم وتركيب الاسنان العظم بأنواعها وتركيب الاسنان الذهب من عيار الجنيه والباغة بإسعار متهاودة . ···

خير معرض لرواد الثقافة

ذلك هو (محل قامم ميمني) القشاشية عكم الذي اشهر بمااحتشد فيه من روائم الصحف العربية والكتب.

فقيه تباعجة الكاتب، والكتاب والملال، وشقيقاته، والمسامرات والرسالة ، والثقافة ، والمنهل، وامالقرى ، والبلادالسمودية ، وروايات الجيب ، والخرائط الملونة ، ورسوم الاماكن وغيرها منكل صنف زيارة منك واجدة _ ايهاالقارى الكريم _ له تجملك مناصدقائه الملازمين . . « فاطع هذا الحافز » وزر ولو مرة واحدة « عمل قاسم ميمنى » فانك سوف تمود اليه مراراً وتكرارا. والتجربة اكبر برهان

اختراع مدهش

بعد تجارب واختبارات توصل الفن الحديث الى اختراع حبوب أو تو يب

AUT-O-PEP

لها مفعول عجيب في ازالة الكربوت والأوساخ من الادوات الميكانيكية وخزانات البنزين والبواجي وخلافها وتجمل عدد السيارات والمواتير ومكائن الكهرباء كأنها جديدة وتمطيها فو وشباباً وعلاوة على ذلك كله لما خاصية مدهشة في توفير الوقود بنسبة ٢٥ الى ٥٠ في المائة ولفائدة الجهور قررنا قيمة علية داخلها (١٥٠ حبه) عشرة ريالات عربية والتجربة أكبر بوهان.

ساعات رولكس الخالدة

أحسن ساعة مائية في العالم ذات سبعة عشر حجراً وثمانية عشر حجراً قمد اشتهرت بمتانتها وضبطها مع جمال المنظر ولا يؤثر عليها ثميء من التأثيرات الجوية والحرارة والبردة مسرو



قد اشتهرت هذه الأقلام في كافة أعماء العالم بالقوة والجودةذات ألواذجذابةو شهرتهاالعالمية تغى عرب الاطناب في وصفم ؛ فنلفت اليه أنظار الجمه

> نجدونها فی دکاکین المسمی وعمص محددی اخوان بسویقة

و عجل محددی اخوان بسویقه





الفيـــرس ومع من البراو هامة الأمير سعود م م م عبد القدوس الاتصاري م م م ٣٣٨ امهات كان التفسير ٥٠٥٠ منطيلة الاستاذ الشيخ مجاريجة إيطار ٠٠٠ ١٤ تمريف الكتب ا ولفة عن الحرمين والطائف وجده للاستاذ الشيخ عبد الوهاب الدماري • • • وعِم إلى منة المتورد في القرق الناك عشر . • ترجة وتعذيس الاستاد عبد الرحن عثمان . • ١٩٠٨ منح الحديثة وتشدى • • • • الاستاذعلى غمال شوال منة السعودية بكاية الآواب عصر به عمن الازرق م عبد التدوس الانداري . · سهم وأن ونسيدته ما ما ما للاستاذ السيد مجد حسن في ما روج شهر زاد م م م م م م وقعه » للاستاذ عد عالم الأطالق م ٧٠٠ علديث الطب ه . . . ه الاستأذ حديث الذرائي . ۲۷۱ کرتی قد ن - 🔹 - الاستاذ تبارطا عر الاكردى الحط ط ٧٧٠ الانان ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٣٧٨ دير به الأساء ٠ ٠ ٠

حبوب كربي الفارورة تحتوى على ادبعين حبة لمرض السكبد القارورة بريال واحد

اسبيرين اقراس كبار الانبوبة تحوى على عشرين حبة بريال الاوبع الممجل بأسم كاسبير .

ملح اثمار دكير قارورة كبيرة تحتوى على نصف رطل انكلنزي بسعر ثلاثة ريال ملح كروشن قارورة كبيرة بسعر ريالين

اقراص باردكن العلبه تحتوى على ٤٨ حيه إسعرويال و نصف (في نباتى) اقراص مهضم العلبه تحتوى على ١٠٠ حبه إسعر ريالين

حلاوة شكلا ، شربة ماركة لاكسو اوالملبة تحتوى على اثما عشرحبة يريال شمام نشاءر الحبة بريال وربع ماركة كارسودين انكليزى

مرهم لاوجاع إزأس والاعصاب بام ماركة كارسوت بسمر ريالالا وبنع

كر ماش مركب يسكن طبق النفس القادورة بريال ونصف أملاح لغسيل الشمر لاجل قتل القمل ويدفع الالم وفيه بالعربيسة

ماركة رادكس بسعر وبالين ونصف

يبيس المشهورة بسعر رخيص جدآ مرهم زنبوك المشهور بسعروخيص جدآ

أقراس باكس ينقم لاجل النساء الملبة تحتوى على١٥ حبه بسعر ريال ونصف

كالمين في علب تنك الحبه بوبع ويال. ...

يوجد لدا عمرم الدكاكين وبالخصوص في صيدلية فعمي ولدي محل عبد الرحمن المدني بالمسمى وبكر بالخيور في شارع اليوسني

السنة السابعة الجزء الثامن

من أسرار عظمة الامير سعود

المتحدثوث ، وكترالكاتبور و يؤلف لأولفو ل، و أقطار الممورة، يستجلون نواحي عظبة حضرة صاحب السموء الملكي ولي عهد المدكة المريه السمودية الأمير (معود)،و تتسع أمامهم آفاق القوا عن هذه المظبه ألق تتدفق مر منبع صاف عير فيساض بشسق



والقضائل الاسلامية الجليلة .. ولهذه المظمة الساطعة و الآناق روافد شايخة ولحااسران باهرة بأمسيء لكاتب هنده السطور سلمسن حظه في المدة التي مكثفيهابالرياض اذيشاهد بمش أنوارهايشع من کثب ، اشعاع النجم الوصام

فكاذمن امانة انتار ع ، ومرواجب الفلم ل يسجل إلمامة وجيزة عن هذه الاسرار اللامعة ، الميتحف ما قراء ه المهل > الغادثين على الدوام الى الارتواء من هـ. لم الاحاديث العذبة الجيبة الى قلوبهم عن سمو ولى المهد المثايم الحيوب. بهمهم المتبال

رعاية سموه لمصالح الامة وعلفه على البؤسالا

حمو الآمير سمود شديد لرعاية لمصالح الآمة ، شديد العطف على ققرا أساوهو اذير مى العطالح لشعب بعين ساهرة بواذيحدب على ققرائهم حدياً شاملا كافلاء فأ بما يسبغ بذلك استجابة لحليهمته الغمسية البرة المواتية التي استق مع با الفياض من جلالة والله العظيم

والهاج عموه بمواساة البؤساء ،والاحسان الىالضعفاء ــ سجيــة مركزة بين جوانح معمود تصدر عنها هذه العاطقة الرحيمة كما تصدر مياه النهر الدفاقة من ذرى الجبال الى الوديان .. و لقد شاهدت بميني رأسي منظراً رائما من مناظر هذا العطف المنهمر ، شاهدت هوك معود في صبيحة يوم ، وعلمت بمدئذ ان هذا ديدنه في كل يوم .. شاهدت هذا ولوك الفخم الجيل المتمثل فيرتل من السيارات، قادما من قصر صموه الماس بمي المربع المعديث القائم فى الضاحية الشهائية من الرياض وكان هذا الموكب الفخم يسير سيراً منتظما مثنائقا عقوةا عظاهر الجلال والجمال في هذا الشارع الرئيسي الممتد من حي المربع الى قصر المحكم داخل مدينة الرياض، وما راعني الآان سيارة سحوهوهي في طليمة الموكبكانت يَّقَطُ بينَ كُلُّ لَحْظَةً واخْرَى .. ولم افهم بادىء ذى بدء سِر هذه الوقفات المتتالية الا بعد أوالحظت ان هناك في منعظمات الشارع جاعات وافراداً من ابناء السبيل المنقطمين ما بين عاجز وبائس وفتيراعنادوا مواساة ممموه لهمرفي صبيحة كل يوم واعتاد كرمه الحاتمي ان يهيش عليهم من بره واحسانه في ضبيحة كل بوم ، فهم ينبثون في طوارى الشار عاللاب وفي منعظفاته وتماريجه ينتظرون هطول غيث سموه عليهم. وصموه الكريم شديد الحرس على اسمافهم من قرب، والاحسان عليهم مباشرة، ولذلك يأمر بوقف سيارته كل حين، اليمبط منها احد افراد حاشيته حاملادشنة من قطع النقود الفضية الكبيرة يملأ بها يدكل مانش وكل فقير، فيزيح باعن صدورهم كابوس البؤس الجائم عليها ، ويطرد كمَّ الفقر، فيستحيل حزبهم بهجة وحبورآ وتتفتح حناجرهم وايديهم بالدعاءا أدربان يكالأ الدرب المرش العظيم سيو هذا المواسى البر الكريم الذي يدر عليهم فيش احسانه الهطال. هذا الأوام ..

حثعكة سموه فى تسبير دفة الشؤود

واذاتحدث المتحدثون عن أمرار عظمة بمو وفان في طليعة ما يتحلى به ممو ومقاليد الحنكم السياسية الجاهرة ميرتن بهاالفتوق و يعالج ما الامورو يرفع بهامن مستوى الوطن و يدير بها عنلف الشؤون الاعارية و الاجتماعية في إطار يمتاز بالتوفيتي والسداد و إصابة الاهداف السامية من أقوم طريق. ولقد لحت من قريب بعض مظاهر هذا السر الرائع من أسرار عظمة هذا العبقرى الفقد في كثير من مهام الاحمال ، فاذا بها تنقاد سلسة لينة مطواعة وإذا النتائج التي كانت ترى بعيدا من قبل و وقد أصبحت قريبة على طرف التمام وإذا الامورسائرة في طريق كه صلاح و بحباح و بحباح ، وهذا مشروع لحصاء نفوس الرياض القدسيره عروفي عور كله بُسْن و سداد و توفيق بحنكته ، السياسية الباهرة ، و بهياض حكمته البازعة فنصح المثير و عجاساً اهراً ملموساً . وقل مثل ذهك في كل ماعت الى محود بصلة من جلائل الاحمال ومهام المشروعات عمر وطول لناحصر والاستنقد ما كثيراً من التحمل والمهام المشروعات عمرة هذا البطل الحمام ومعلم و تواضم

هذه النيمتراطية العربية الاسلامية المتعلق في خفض الجناح للمتكلمين والمتحدثين والمراجعين في بالدين المتحدثين والمراجعين في بالمراجعين في بالمراجعين في المراجعين المراجع

أما حام سموه فقد ذهب مضرب الأمثال ، والحلم سيد الاخلاق كا في الحديث النبوى الشريف ، وليس بدعاً أن عجتم كل هذه الصفات المتازق هم وفي المهدالامير سعود فهو ابن جلالة الماهل العظيم (عبد العزيز آل سعود) .. وان في عمره لمشابه من ملامح جلالته في نامته النارعة وطلمته الربية واشراقته الوضاعة .. وأن فيه لمشابه من جلالته في سيرته المربية النبيات وأخلاقه الكرعة وحرصه على رفاهية الشعب والسير به قدما الى الأمام ميرته المربية النبيات و المحروب المام المادة على النبيات و المام على الماكم سموه الحاتى خدث عن البحر و لاحرج . ومجرعة هذه الخصال الدالية هي التي وطلت لسموه الحب والولاء في قدوب الشعب فرأوافيه « صورة طبق الاصل » من جلالة الملك ولا غرو فهذا الشبل من ذاك الاسد . ومن يشابه أبه فا ظلم . متم الله بحياه عمره الغالية العباد والبلاد . الرياض في ١٣٦٨/٨/١٣ عن عالم وسرورة المبارة الماكم عمره الفالية العباد والبلاد . الرياض في ١٣٦٨/٨/١٣ عن عالم وسرورة المبارة الماكم عمره الفالية العباد والبلاد . الرياض في ١٣٦٨/٨/١٩ عن عالم وسرورة المبارة الماكم عمره الفالية العباد والبلاد . الرياض في ١٣٦٨/٨/١٩ عن عالم وسرورة المبارة الماكم المبارة الماكم عنه المبارة المباد والبلاد . الرياض في ١٣٦٨/٨/١٩ عن عالم وسرورة المبارة الماكم والمبارة المبارة المباد والبلاد . الرياض في ١٣٦٨/١٩ عن عالم وسرورة المبارة المبارة المباد والبلاد . الرياض في ١٣٨/١٩ عن عالم والمبارة المبارة المباد والبلاد . الرياض في ١٣٨/١٩ عن عالم وسرورة المبارة المبا

أمهات كتب التفسير القدعة والحديثة

مالهما وعلم سيست را الما

لفضيلة الاستاذ الشيخ عجل بهجة البيطار رئيس دار التوحيد السعودية.

ــ ٧ تفسير الامام أبي عبد الله القرطي المتوفى سنة ١٧١ وهو المسمى ، « الجامع لاحكام القرآ ن »

كنا نسمع بهذا التفسير الجليل وقبل أن تواه ، فلما طبيع أفبلنا عليه نتصفح أجزاه لدتف على خصائمه وحزاياه ، فرأينا مها ما يأتى :

ال أول ما يتجلى الناظر فيه كون الآيات الكريمة المطبوعة بحرف كبير ء بعيزها عن صدور النفسير ، مشكولة شكلا ناماً ، معدودة بالارقام.
 وهذا الذكل النام شامل لآيات الدواهد أيضاً.

٧ _ جدة الجروف ، وجودة الورق ، وجال الطبع ، والفصل بين الجل.
 بأنواح الدواصل ۽ التي تدين القارىء علىحة الاغظ وفحم المدنى .

"م. أما التفسير نفسه فقد قدم له المؤلف مقدمة حافلة ببيال فضائل القرآن و وآداب حملته ، وما ينبغي لصاحب القرآن أن يأخذ نفسهه ، وفي تبيينه بالسنة ، وممنى كو نه أنزل على سبمة أحرف ، وفي جمه وحفظه ، وفركون حفظ القرآن ، في زمنه عليه المبلاة والسلام وما في ترتيب سوره وآياته ، وأيراد نكات في اعبازه ، إلى غير ذاكما لا يستفنى عنه متدر القرآن أو أومفسر وأما طريقة المؤلف في التفسير ، فهي أنه يورد الآية أوالآيات ، ويفسره عسائل يجمعها في أبواب، فيقول مثلا : تفسير سورة الماعجة وفيها أربة . أبواب ، فيقول مثلا : تفسير سورة الماعجة وفيها أربة . أبواب الآول في فضائلها وأسما وفيه عشرو فيهالها والمائل (ويذ كرها) . الباب الآول في فضائلها وأحمامها ، وفيه عشرو فيهالها ، الباب النائل في الناميد في النائل في النائلة في النائلة في الناميد .

وفيه عانى مسائل ، الباب الرابع فياتضمنته الفاعمة من المعانى والقراءات.
والاعراب ، وفضل الحامدين ، وفيه سبّ وثلاثون مسألة وهكفاوتارة .
يكون التفسير بمسائل يمدها على عما من من دون فتحاب ولاذكر عنوان .
ه - يتنقل المؤلف في هذه المباحث أو المسائل من تفسير المتردات الفوية وايراد الشواهد القمرية إلى بحث اهتقاق السكلات ومآخذها ، الى تصميمها وإمرابها ، إلى ما قاله أثمة السلف فيها ، إلى ما يمتاره المؤلف أحياناً من معانها .

- آحس المؤلف كل الاحسان بعز والأجاديث إلى غرجها من أصحاب الكتب السنة وغيره ، وقد يتكم على الحديث متنا وسنه أ ، قبولا وردا ، وهو يسند الآقو ال إلى قائلها إلى قائلها أيضاً ، « ومن بحكة العلم أن يضاف القول إلى قائله حلاسر أن من أغرب من كثير من قصص المقسرين ، وأخبار المؤرخين ، واستبدل بذاك تبيزاكي الآحكام (كما قال) فضمن كل آية تتضمن حكما أو حكين فازاد مسائل تبين أي الآحتوى عليه من أسباب النزول والتقسير والفريب والمحكم فالم أن من التفسير والتأويل .

 ٨ - وقد أحسن المصحح السيد البيلاوي بشكل ما يشكل من الأملام والأبيات ١ ووضع تعليقات تتضمن ما خنى من المرادع فجراه الله على حسن صنيعة خيراً ء أما ملاحظاتنا على هذا التقسير الجليل فنها :

- (١) إنه كان من تمام الانتقال أن يوضع فى رأس كل صفحة خلاصة ما تصنته علاوة على ذكر الجزء واسم السورة ليكون المقالم على علم مجلها قبل قراء الراح الله على المجاهدة كر (٧) أن توضع فهارس فى أواخر الاجزاء ، سرتبة على حروف الهجاء تذكر فيها أسهاء الاحمالا من وأوائل الابيات ، وأهم ما فسر فى التعليقات ؛ ليسمل الرجوع اليها عند الحاجة .
- (٣) يبدو للمتأمل في التفسير نفسه أنّ يغلب عليسه البحث في القنون العربية ، والمباحث المغرية ، والمسائل القهية ، فنأمنلة النوع الأول تفسيره لقوله تعالى « واإذا لقوا الذين آمنوا كالوا آمنا » فقد ذكراً ن هذه الآية نزلت

في المنافقين وأن أصل لقوا : لقبوا ۽ وأعلها قال وقرأعد بنالسميقم لاقوا ، والأصل لاقيوا وأعلها كالأولى إعلالا صرفيا عمرةا ولم يزد على ذلك حرةا. ومن الثاني تمسيره لآية « وعلم آدم الأسماء كلها » فقد كنث اكثر من صفحتين في أصل تفظ آدم ومأخذه واشتقاقه ومعناه - ومن النوع الثالث تفسيره لآية ويقيمون الصلاة » فقه ذكر فيها عمَّاني عشرة مسألة استفرقت أربع عشرة صفحة ، فكان منها أحكام الاقامة ، وبعض ما يتصل بالامامة ، والاقتداء والقضاء ۽ وركمتا القجر ۽ ثم لفظ « الصلاة » وماخدها اللغوي وشواهد ومعتاها الشرعي ، وقروضها في المذهب المالكي وتصعبارته رجمهالله «وأما فروضها : فاستقبال القبلة والنية ، وتكبيرة الآحرام ، والقيام لها ، والكوم والعامُّ نينة فيه ، ورفع ازأس من الركوع والاعتدال فيه ، والسجو دوالعابانينة فيه ، ورفع الرأس من السجود ، والقمو د بين السجدتين ... والعلما تينة فه ، ، والسجود الثاني والماء نينة فيه اه ولم يذكر الجاوس والتشهد الثاني والسلام وهي فرض عند الشافعي وأحمدين حنبـ ل في رواية وحسكاء أبومصعب في مختصرة عن مالك وأهل المدينة ، ولكن المؤلف ذكر الفروض عند غيرمالك أَيْضًا وأورد مذاهب الأثمه وأدلهم في ذلك ورجح بعضها على بعض ترجيحاً مذهبيك ، وقال بمد تمام البحث (ص ١٧٧) قلت : فهمذه جملة من أحكام الشلاة ، وسائر احكامها يأتي بيانها في مواضعها من هذا الكتاب بحول الله ثمل. ثم ذكر الركوع وصلاة الجاعة والقبلة والمبادرة الى الاوقات وبمض صلاة الحُوف في هسله السورة ، وقصر الصلاة ، وصلاة الحُوف في النساء » والأوتات في « هود ۽ وسبحان ، والروم وصلاة الليل في «المزمل»وسجود التلاوة في الأعراف وسجود الشكر في س.

لقد علمت أيها القارى الكريم عا أوردنا منعب المؤلف ومشربه في هذا التفسير ، وأن المباحث الفظية شائمة فيه ، بل هي خالبة عليه ، ومنها مالاحاجة اليه ، كحكاية الخلاف في كنية أبي البشر وفي جمره ، ونقله عن أهل

التوراة ووهب بن منبه بما فيه تطويل من دون طائل وكالرواية عن كعب الاحيار في أن أول من وضع الكتاب المربي والسرياني ، والكتب كلهـــا وتكلم _ بالاسنة كلها آدم عليه السلام وغير ذلك منالاخبار والمبالغات إلى لايميع فيها نقل ولايؤيدها الواقع ، على أن هذا التفسير أقل من غيره ذكراً لمثلها ، وبما يؤيد قولنا أنَّ أكثَر مباحثه تعظية أنك لأنجد فيجيم ماأطال بهمن ذكر أحكام الصلاة التي ساقها فيسور متمددة وذكر سورها القولية والسلية مند ذكر آياتها المتفرقة .. وعل هذا التفصيسل في كتب الفقه لاالتفسير _ لاتجدتوسماً فيمقاصدها الروحية ، وأحمالها القلبية، واصلاحها النفسي ولا؛لاجبَّاعي ، وقد رَجِمنا الماتنسيرقوانشالي : «قد أُفلح المؤمنوني الذين هم في صلاتهم غلشعول » لنزي من الاناسّة في أسرار الصلاة وآ"تارها مثل ما رأينا في شرح صورها وأحمالها) فلم تو شيئًا من ذلك ، مع أن هذا هو بيت القصيد ، وسر التكليف ، وميزان محة الأعان ، وفيه سلاح نوع الانسان ، وقد ذكر في تفسير الآية ثلاث مسائل (١) في سبب تزول الآية (۲) ف خفض البصر (۳) في اختلاف الناس في الخشوع هل هو من قرائض المالة أو من قضائلها وكاللها ، (قال) والصحيح هو الأول ومبعث القلب أه ملخماً (ج ٢٧ص١٧)وهو آخر مار أيناه مطبوعاً عندكتابة هذه الكلمة وجلة القول: إن هذا التَّفسير جامع ، وبيانه رائم ، ولكرن هذه الآبراب التي فتحها ، والمسائل التي شرحها . فيها تطويل كثير ، لايدخل في موضوع التقسير ، وإذا كاذبعضها منوسائله ، فإن مايدرس في كتيماليمين على فهم مقاصده ، ولو زيد في المقاصد مقدار ما يمكن أذيستفني عنه من هذه الوسائل والمسائل ، لبلغ هذا التقسير الفاية من نوعه ، أولكائث له حق النفضيال على غيره .

[ينبع] محربهب البيطار

تعريف بالكتب المؤلفة

عن الحرمين والطائف وجدة الاستاذ الشيخ عبد الوهاب الدهاري

– T –

باب التساء

(التبيين فى تواجم الطبريين) تاليف نجم الدين حربن فهد مؤلف اتحاف الورى المتوفى سنة ٨٨٥ ه وكانت مائلة (الطبريين) مشهورة بحكة ، نسخ فيها العاماء والقضاة والآعمة والحطباء وهذا الكتاب فى تواجمهم وهو موجود. يحكم مخطوطاً فى المكتبة القيضية .

(التعريف بمشيخة الحرم الشريف) للمحب الطبرى الكبير المتسوق سنه ١٩٤٣هذكره الفاسى فالعقد المين ، في ترجمة عدن مبدالله المرسي الاندلسي (تقويق الآمام الى بيت الله الحرام وزيارة النبي عليه الصلاة والسلام) للشيخ مرمى بن يوسف المقدسي الحنبلي . وهو اكبرمن كتابه الذي المسمى

(عرك سواكن الغرام) الآي ذكره .

(تشويق الحرمين) للامام فضل الله بن القاضي .

(التشويق الى البيت المتيق) لجنال الدين عد بن الحب احد بن عبد الله الطبرى المسكى الشافعي

(التيجال المزخرفة في معالم كما المشرفة) لابن طولول المتوفيسنة ١٥٥هـ (تفضيل مكمة على المدينة) للكمام ابن القيم المتوفي سنة ٢٥١ هـ « ذكره في توجة جيل الفطي في كتابة « عشصرطبقات الحنايلة » . (تاريخ مكمة) تلشريف زيدين حاشم بن على الحسنى وزيرالمدينة الموجود فى سنة ٦٧٦ هـ (ذكره القاسى فى مقدمة ٥ حقاء الغرام »

(تحقة الكرام) للامام تقي الدين عد بن احد بن على الحسنى القامى ثم المحكي قاضي مكة المتوفى سنة ٨٣٧ هـ وهو مختصر كتابه الكبير المسمى بشقاء الفرام باخبارالبلد الحرام ، مرتب على ربين باباً كاسله ، قرطة الحافظان الجليلان ولي الدين المراقى وابن حجر المسقلاني كما هو مذكور في المقد الثين مع نقل عبارتهما ، موجود في المدينة بمكتبة شيخ الاسلام طرف حكة ومنه نسخة في باريس .

(تحصيل المرام) للقامى المذكور وهو عتصر من تحقة السكرام المار ذكره .. موجود بحكة فى التيضيسة وهو عنطوط ، ويوجد فى مصر بالازهو يرواق الاتراك ، ومنه نسخة فى ولين ، قرط هذا السكتاب الحافظ ابو زرعة ولى الدين العراق كما هو مذكور فى العقد الخين بنصه .

(التحفة الطيقة في بناء المسجد الحرام والسكمية الشريفة) لجارالشهدين حبد العزيزين فهد المتوفى سنة ٩٥٤ موجود في مكتبة شيسخ الاسلام بالمدينة. (تسيين الفرفات ، للممين علي عين حرفات) لجد الدين الفيروز آبادي مؤلف التسامه س .

(تاريخ القطب المسكى) المرتب على السنين ، وهوغير الاعلام المطبوع. كان موجوداً يمكن عند الشيخ عبد الله ميرداد ابو الممير.

(تنزيه المسجد الحرام من بدع جهة الموام) فقاضي ابى البقاء عمد بن أحمد بن الضياء القرشي المكبي المتوفى سنة ٨٥٤ هـ دو لف البحرالمديق .

(تهنئة اهل الاسلام بتجدید بیت الله الحرام) تنفیخ ابراهیم بنهدین عیسی المصری المیسونی المتوفی سنة ۲۰۷۹ هالقه سنة ۲۰۲۹ ه

(تاريخ المارك والحلقاء وحواة مكة الصرة») تاليف عد بن عدين على تتي الدين طبع فى قازات بروسيا سنة ۱۸۷۷ م . (تمكين المقام فالمسجد الحزام) العجاج طردد بن الحاج مصطفى البسنوي النه سنة ١٠٠١ هـ لماصار مأموراً لتجديد المقام الابراهيمي من قبل السلطان مراد خان ، مرتب على اربعة اركان وخاتمة ذكر فيه فضائل المقام واخباره ، موجود في برلين : (تاريخ آداب اللغة العربية ج ٣ ص١٧٧) .

(تمسيل المرام في اخبار البيت الحرام والمفاعر المظام) الشيخ عد بن احد الصباغ المسكي المتوفى بالشرب سنة ١٣٩١ه مرتبط الابواب . موجود يمكة دالسنية -

(تحقة الراغبين في اخبار عين زبيدة ام الامين) مطبوع عكل المسسيد حبد الله الوواوى ثم المسكي مفتى الشافعية عكما الشعيد بالطائف سنة ١٣٤٣هـ (تحقة الامام في ما كر البلد الحرام) مطبوع عكما ، وترجمة الى التركية حبد القادر السكردي المطوف ، وهو السيد عبد الله الوواوى بفسه .

(تحقة الكرام باخبار حمارة السقف والباب لبيت الله الحرام) المصيخ على بن حيد القادر الطبرى المسكي المتوفى سنة ٥٧٥ هـ مؤلف الارج المسكى (تاريخ مكم) لعبد الشكور هندية ، ينقل عنه السيداحد زينى دحلان فى « خلاصة السكلام »

تذكار الحبياز) تاليف عبدالعزيز صبرى باشا الله سنسة ١٣٤١ هـ ذكر فيه الثورة الحبازية واحوال الملك حسين وقضية رجوع الحسل المصري ، مطبوع يمصر .

(تاریخ بناه الکعبة الشریفة) السید احمد زین دحلان المتوفی سنسة ۱۳۰۱ ه ذکره شیخنا ابر الفیض فی فیض الملك المتمال ـ نفسلا عن السید بکري شطا .

حرف الشاء

(ثورة العرب): طبع عصرولم يكتب عليه اسم مؤلفه ولكنه تأليف اسمد داغر (ذكر فيه اسباب الثورة الحجازية سنة ١٩٣٤ ه واخسارها الابتدائية ، كاذكر ذلك عد طاهر السمرى الموسلي في كتابه فاريخ مقدرات العراق السياسية) المجلد الإول .

(أورة الحجاز) رسالة سفيرة مطبوعة -

حرف الجيم

(الجراب الجليل عن حكم بلد المحليل) المحافظ بنحجرالمسقلاني المتوفى سنة ٢٥٨ هـ

(الجوهرالمنظم فى قضائل ماه زمزم) القييخ عنا إنالشييخ آتي يمسائله إن الحنني المتوفى سنة ١٠٧٠ ه

(جواب نقسل الركاة الى الحرمين الشريفين) الشيخ سلبال بن حسن المالدي النقينيدي المتوفى بحكه وهو مطبوع

(الجامع اللطيف في فضائل مكه وبنساء ألبيت الشريف) لإبن ظهسيرة المسكح القريق القه سنة ٩٥٠ ه ذكر فيه الفضائل والاخبار ، طبيع عصروذيل

عليه شيخنا المولوى عبد الستار العبديق الحندى فيا يتعاق بأحماء مكمّ (جهرة نسب قريش) للعبضب الزبيرى المتوفى سنة ٢٢٣ هـ ، موجود

عكتبة السلطان بقاس.

حرف الحاء

(الحج المبينة فىالتفضيل بين مكه والمدينة) الملامه جلال الدين السيوطى المتوفى سنة ٩١١ هـ

(حكم اراضي مكما المكرمة) للامام الطحاوي الحنني المتوفى سنة ١٣٧١هـ

(حفظ الحرم في اوقاف أهل الحرم) للشيخ عبسه القادرالطبري المسكل المترق سنة ١٩٣٣ه ذكره وله في الارج المسكل

(الحوادث المكية) الشيخ احد أمين المكي الشهربيث المال المتوفى

سنة ١٣٧٣ مرتبه على السنين _ موجود عكة لدى اسرته ،

(حسن العبقا والابتهاج بذكرمن وليامارة الحاج) الشيخ حدار عيدى ذكر فيه اصراه الحج من سنة ٩٩٤٤ الى سنة ١٠٥٠ هم اختصره وذبل عليه الشيخ احد الحضراوى المكي ومحاه: (عتصر حسن العبقا). و كلاهم موجودان عكم بالعيضية وعصر في مكتبة ابراهم باشا وقعت .

[للجث صدر] عبدالوهاب الدهاوى

المدينة المنورة

في القرئ الثالث عشر (*)

ترجة وتنغيم الاستاذ مبد الرحن منهان المدرس عدرسة العلم العرعية بللدية وفى مسكما كذلك لا توجد بيوت قديمة فى بنائها الحالى ، الآن الامطار المفتوية والطقس الرطب فى فصل الامطار، والحرارة الصديدة التي تعقيها كل ذلك من اسبائب الخراب ، كما ان الملاط الذى يستعمل بين الحقيمارة ليس قويا وللك سرمان ما تتحل حجارة المبانى من بعضها وتخزب الجعوان .

وعد البلد بالماه المذب قناة جيلة تحت الارض تأتى من قرية قباء الهاتقع جنوبها والتى تبعد عنها بنحو ثلاثة أرباع الساعة ، على حساب السلطان سلهان ابن سليم الآول . والماء غزير في القناة وفي كثير من نواحى البلد ، وهو في مناهل واطئة عن مستوى سطح الارض ينزل البها السكان بدرج لاخذ الماء ولكنهم هنا لا يجبرون على دفع قيمته كأهل مكة . وفي طرف المناخة خزان كبير بني بالحجارة بدي دواما عملوه ا ويجزى الماه في القناة على صمق يتراوح ين عشرين وخس وعشرين قدما . ويتجمع من منابع متمددة في قباء .

وفى البلد آبار كثيرة مفرقة فى المحائها فلسكل بسبتال بتر تسقيه ، وإيسنا حفرت الآرض الى حمق خس وحلسرين أو ثلاثين قلما وجلت الماء غزيرا وبعش الآبار علب وبعضها ملح ، ويختلف خصب البساتين باختلاف المياه فاتى تسق عاملح لاتموض تعب المحابها .. اما النخيل فهوو حده الذي ينبت فى كل الامكنة على السواء . وزيادة على ماء الآبار والقناة فان البلد تستمد الماء فى الفتاء من سيل مهم يسمى سيل المدينة أوسيل بعلمان ، وهو يجرى من الجنوب الى الشمال ماراً المنسواحي ، ومنتهيا فى واد بجهة الشمال المذين وكل السيول المجاورة تشايشي فى ارض متخفصة بين الجبال المذيبة تسمى الغابة وزفانة .. [انظر السمهودي] .. ومطر ليسة واحدة غزيرة كاف لملء جبري هذا السيل الذي كما فاضاتهم عادة ، ويوجد طيالسيل في ناهية المنبرية جسر فأم على عقود ، عرضه محوالاربين قدماً .. وفي القضاء الجاوركثير من إمثال هذا السيل تمتلي منها المستنقعات والاراضي المنطقعة ، وتبتي فيها المياه فالبا الى اشهر الصيف .. وقد جملت هذه السيول والآباد نواسي المدنسة مشهورة بكثرة المياه فائلة فيها كل بقمة من شمال جزيرة العرب ، كاجملتها مسكنا بحرب قبسل الساست تصبح مقدمة بين المعلين بهجرة على [عليه السلام] البها وسكناه ووفاته فيها ، حيث محيت من جومتك الملدينة او مدينة المعرفية .

وقد قلت وفرة المياه استثمال الصهاريج في البكد ، ولا اعتقد أنها توجد الافي بيتين أو كلائة والكال من المرغوب فيسه جمع مياه المطر المشرب من المسيول في فضليتها وفي زمن الامطار الغزيرة تصبح المناخة التي هي بين الضواحي والمدينة بحيرة ، كما تصبح الجهة الجنوبية ، والجنوبية الشرقية مغطاة بطبقة من الماء ؛ ويستبرالسكال هذه الفيضانات كوعد اكيد بالرغاه ، لاتها لا تروى غيلة فحسب بل تخصب السهول النائية التي يسكنها البدو الذين تعمتد المدينة في قوتها على مواشيهم وسمنهم الجلوبين اليها .

وجوهرة المدينة التمينة التي جعلتها في مستوى مكة أوفعلتها عليها كاهو رأى كثير من كتاب العرب [وهو مذهب المالكية] _ هى المسجد النبوى الكبير المحتوى على قبر بحد سَيَّيِّيَّةِ وهو بحمل اسم الحرم كدجد مكة بالنسبة السيانته وهذا الاسم متعارف بين اهل المدينة ، اما في الحارج فيمرف باسم مسحد النبي الذي هو أول من أسسه . وتخطيط الارض يبين ان المسجد يقع في آخر البلد من جهة المشرق لا في وسطه كا يذكر المؤرخون والجغرافيون العرب

[تم البعث] ترجة وتلغيس : عبدالرحمي عمّاله

صلح الحديبية نقطة تحول في الريخ الاسلام

الاستاذ عل ضال منو البنة الدية السودية فلمارف العامة بكلية الاداب بمعير كانت شروط صلح الحديثية في ظاهرها هزيمة المسلمين كااعتقدال كثيرون ولكن الله جعل من هذا الصلح فتحاً عظيما للسلمين ولقد كانت أهم شروط الصلح مايائى :

(١) ان يعود المسلمون من حيث أثواً في هذا العام وان يزوروا البيت. في العام الآنياي في السنة السابعة للهجرة واذلا يمكنوا يمكنا الاثلاثة المامقط. (٢) ان يعيد المسلمون من يلجأ الهم بمن يعتنق الاسلام من أهل مكة ولا يسلم أهل مكة المرتدين .

(٣) أن تعطى القبائل العربية الحرية تحالف قريفاً أو عداً.

اما مدة الحدثة فكانت عشر سنين يأمن قيهن الناس ويكف بمضهم عن بمض كا جاه في نس الصلح السريح ولقد اشهد الرسول على الصلح رجالا من المسلمين ورجالا من المشركين ثم دخلت خزاعة في عهد عد والمسالة وحلت ين بكر في عهد قريش كانس بذلك النس الثالث من اعطاء الحرية القبائل عمالت من عاملة وعي المناف من هامت وعن اذ انا فشنا الصلح فانا غزج بنتيجة عظيمة وهي ال قريشاً قد اعترفت بالدين الجديد ولقد كان وقعه على المسلمين الشد من وقع السهام المسومة وقد عن اكثرم انه عزية لهم ودار بين حمر بن الحطاب السهام المسومة وقد عن اكثر عرار حول هذا الموضوع فقد كان هر يرى مقاتلة قريش او ان يكون صلحاً ليست فيه هذه الشروط ولقد انتهى الحوار بافناع هرد ولكن الرسول آمن بانه منصور الاعالة ورضي الرسول المن بانه منصور الاعالة ورضيات قريش ووماد برهمة الى المدينة على افرا يزور البيت في السنة التالية وبذلك عقد الرسول الشرط الآول .

أما الشرط الثانى وحوان يعيد المسفون مزيلة أليهم عن يمتنق الاسلام من الحل من المستنق الاسلام من الحل من الحرائم و المسلام عن الحرائم و المسلام المرتدين فقت عند المدانة و المسلام المسلام المائم المسلام المسل

اما ابو البصير فقد رده الرسول ايضا الى قريش حيثا قدم اليه من مكمّ وقدكان عبوساً بها وقد اسلمه الرسول للرجل العامرى الذى بعثت بعقويش مع مولى لحم ليسلمها الرسول اباالبصير ولكن ابا البصيرقتل الرجل العامرى فى الطريق وعاد الى الرسول تملا بنشوة الانطلاق .

ولقد ذهب او البصير بعد ذاك الى منطقة (العيس) على ساحل البحر الآحرق طريق عبارة قريش ولقد خرج اليه المسلمون الذين كانوا يمكن ينوقون الوان العذاب والتفوا جوله فى تلك المنطقة حتى بلغ عددم سبعين رجلا واخذوا يقطعون الطريق على قريش ويؤذونهم حتى اضطرت قريش الى الله هذا النص والساح لهم بالدهاب الى المدينة فكان الوسول فى حل من تعطيل هذا النص اما المهاجرات فقد اكرم الرسول وفادتهن واخبرقريما حين عالمبت اليه ردهن باذالنص الابتطبق الأعلى الرجال فقطو الا ينطبق على النساء والى تسليمهن الما النص الثالث الذى يعطى الحربة الفريقين يحالقان من اراد من العرب فقد اعلى الني فرصة نجيلة المتكير فى نشر وسالته الدينية وقداستفرائوسول هذه الفرسة الذهبية وفي السنة السابعة اوسل الوسول وسالة الى الملوك وولاة المهود يدعوم الى الاسلام ومنهم ملك الحبشة وكسرى وامبراطور الوم ولذلك بدؤا يقكرون فى القضاء على المسلمين فاصدارا بعظفان غربي مجمعه والمدا جيما واسبط الرسول بدقان غربي مجمعه والمدا جيما الرسول بذلك على المسلمين فالمسلمين المسلمين المسلمين

عمة تتألف في معظمها نمن حضروا صلح الحديبية الى خبير مقر بني النضير وكان عدد جيم الرسول ١٦٠٠ مقاتل وقد استطاعوا حصر اليهود في خبير بعد أن قطموا الاتصال بينهم وبين حلفائهم فهزموا هزيمة شنيمة وقلرضوا ان يدفعوا نصيف منتجات بلادهم للمسلمين واخضع المسلمون البلاد الواقعة همال خبیر وقد رضی اهل فدك كما رضی اهل خبیر ورضیت (تیاه) همسال يثرب ثم اضطر اهل وادى القرى من اليهود للخضوع للسلمين . ويبدو أن قريشاً احست بان صلح الحديبية على قسوته الظاهرة ـ كاذف صالح المسلمين ولذلك عولت على نقضه . والتاريخ بذكر إن الجاعة القرشيين حرضوا حلماءهم بني بكر ضد خزاعة حليقة الرسول. وقداعتدى البكريون فعلا على الخزاعيين وتشبوغ حتى الكعبة وقتلوا عدداً وفيراً منهم فطلبوا النجدة من الرسول فبمت الرسول الى قريش ومللب اليها ان تدفع ديات القتلة المخزاهة اوتتخلى عن بكر او تعتبر نقض صلح الحديبيسة فرفضت الشرطين الأولين ورضيت بالثالث وهو النقض. على ان قريشاً وكبيرها الوسفيان رأت انها قداخطأت فى تصرفها هذا فذهب ابوسفيان ووسط عاولاامادة صلح الحديبية وحكفا ترتبعلى نقض صلح الحديبية فتح مكة واكتساب المسلمين كثيرا من الاهوان والحط من قيمة قريش ولفدتم الفتح ولم ترق فيه قطرة من دم الافى اماكن بسيطة وكان فتحا عظيا امن الرسول فيه الناس وعقاعن اعدائه وحمن تصدى لايذائه يوم ان قام بدعوا الى دين الله ونحن هنا لاحاجة بناالى تفصيل الفتح فأن له يحثاً مستقلا مستفيضاً .

ولقد اخذ اهل مكة يسامون تدريجياو يجب أن لاندى أن بعض القبائل مثل بنى سليم وبعض قبائل مكة والمدينة اعتنقت الآسلام وانتشر الآسلام في الارجاء بعد الصلح الحديثية وقد كان عدد جيش المسامين حين فتح مكة عشرة آلاف مقائل وذلك على أثر فتح خير والهزام اليهود وقسد انضمت غطفان واسامت كما اسلت بنو سليم وقسد قلومته قبيلة هوازن وحليقتها تقيف ولكنه اغيراً هزمها في موقعة حنين . ولقسد بقل الرسول عهبوها

أخرق لشر الأسلام وذلك فى السنة التاسمة الهجرة هام غزوة تبولخ وكافى سببها اذا لروم اعدوا المدة المتضاعلى السول لامهم كانو يريدون لشر المسيعية وقد ارادوا تخليص بلاد السرب من قرة المسلمين فلما سجم الرسول سيرجيها جراراً عدته ثلاثون الفا ومان وصل الجيش حتى علم الدالاجداء قد السحبوا فانتهت مهمته ولقد بعث بخالد الى (دومة الجندل) فقاجاها واسر ملكها وأتى به للرسول وبعد حنين وتبوك دخل عرب الشام في الاسلام

اما العام العاشر فقد كان عام الوقود حيث اقبلت فيه الوقود من المين ومن حضرموت ومن عمان والبحرين والمجامة تطلب الدخول فى الاسلام ودخل الناس فى دين الله افواجا وكل ذلك كان بعد صلح الحديبية الذي كان نصراً عظما للاسلام.

ثم ماذا يا سيدى القارى، او الست معى الآن تقول إن صلح الحديبية كان نقطة تحول في أو يخ الأسلام? وكان كا عدم الله تعالى فتحا مبينا في قول جل وعلا: [انا فتحنا الك فتحا مبينا ليففر الك الله ما تقدم من ذنبك وما تاخر ويتم نممته عليك وبهديك صراطا مستقيا] وقال في بيمة الرضوات تحت الشجرة (لقد رضى الله عن المؤمنين اذ يبايمونك تحت الشجرة فعلم ما في قلوبهم فازل السكينة عليم واناجم فتحا قريبا ومفاتم كثيرة ياخذونها وحكم الشمفاتم كثيرة ناخذونها فعجل لكم هذه وكف ايدى الساس عنكم ولتكون آية للمؤمنين وجديكم صراطا مستقيا . واخرى لم تقدروا عليما قد احاط الله بها وكان الله على كل شيء قديراً] وقال في موضع كم تقدروا عليما قد احاط الله بها وكان الله على كل شيء قديراً] وقال في موضع كم تقدروا عليما قد احاط الله بها وكان الله على كل شيء قديراً] وقال في موضع كم تذكرت [أن الذين يبايمونك أغا يبايمون الله يد الله فوق يديهم فن نكث

على مسن فسال بكاية الآداب

عين الأزرق

- ***** -

حل كان للمرب في حياتهم قبل الأسلام وبعده ، سياسة مائية كالوا : يتماهدونها بالنقويم والننظيم ?

وحلكان توسلهم الى تقبير الميساء من احماق العبغور وبطوق المال واسالتها الى مدنهم واخيافهم وقراح ، نتيجة خبرة وعجارب حملية 7 (١١ أم حل كان للصادفة النصيب الأوقر حيال وصولحم الى ذلك 7

هذه اسئلة وآينا ان نثيرها للمناسبة القائمة ، مناسبة بحثنا عن العيول واعائنا الى ان البحث يجرى جول سياستنا الناريخية للماء .. وقد وأينا الى نثيرها بهذا الشكل ليملم مدى أهمية تنظيم السياسة المائية في وقع مستوى الحضارات ودهم اركانها .

ويمن لا يعترينا ألشك فى انه كان للمرب سياسة مائية هريقة ، فهم أمة لا تنموزم دقة الملاحظة ، ولا يحتضهم الكسل ، والحلجة أم الاختراع ، وثم قد درسوا طالة بلادم الاصلية وشاهدوا كيف خلت بمايتمتع به جيراتهم من نميم الاتهار المشدفقة الى تنشرال خاء والنهم حيثها سارت . وقد ساقتهم هذه العوامل الى البحث والتشهيب عن افضل الوسائل المسكنة اذ ذاك لتوقير المياه اللازمة لحيواتهم ، وتوصل ابتتبجة البحث والدراسة والاقتباس الى اجراء هذه < النهيرات > المصطنمة < العيون > . وتعاهدوها بالآمسلاح والتعمير والزميم ، فهم حقيلة بالمحيان م المسياب . وتعاهدوها بالآمسلاح والتعمير والودا

 ⁽١) من حسن المعادفات ال عارنا في مكتبة العالم الجابل الشيئة على نصيف يجدد على تصعفة من كتاب « انباط المياء الحقية » لهميدين الحسن الحاسب السكرخي حول السياسة ولما ثيسة عند العرب .

وعلى احمدة من هذه السياحة المائية شاد العرب حضاراتهم الآقليمية في الم الجاهلية ، وكانت مقومات هذه السياسة الرشيدة قائمة على امرين :

١ -- حفظ مياه الامطار قبل هبوطها عن سطح الارض من الضياع :

٧ -- استخراج هذه المياه من الاحماق حيا تكون قد هبطت اليها ،
وقد بنوا الخزانات ، واحكوا وضع السدود في جاري السيول بين الجبال .

خفتات لهم الحزانات والسدود كميات من مياه الامطار كانت تذهب سدى لو لا هذا الترتيب الحكم الذي قد يكون مقتبسا من الامم الجاورة .

واحتفروا الآبار في أجماق الارض ، واوصادا بعضها بيعض في الاماكن الغزيرة المياه ، وشقوا باطن الارض وفتتوا الصخور ، فتكونت الآبار الثرة وجرت العيون من مياه التوأب (١٠ تروى الناس وتنشد رالنعم والرفاهيسة فأفادوا من هذا الصنع الحسكيم الذي قد يكون لحم فيه فضل التعسين ان لم يكن لحم فيه شيء من فضل الابتكار بمسكم الحاجة والاضطراد .

ومن رأينا أن تنظيم السياسة المائية لآية أمة هو من موجبات ازدهار حضارتها وتقدمها ۽ وانت أذا طبقت هذه النظرية على العرب في جاهاتهم تجد ان حضارتهم أذ ذاك كانت تحوم حول هذه السياسة ، قوة وضعفا ، وقد "وكزت تلك الحضارة بشكل وائم في الاماكن التي عين فيها بتطبيق السياسة المائية تطبيقا رشيدا منظها .

ونستطيع ال تستوعب الم تلك الاماكن في الجزيرة ، واذ يحصرها في الجنوب والثيرة والثبال وفي بعض مواطن في داخل الجزيرة العربية .

قى الجنوب ازدهرت حضارة المينين والسئيين والحميريين ازدهارا اصبح مضرب الامثال ⁷⁷ .

⁽۱) ماه التوأبكا في كتاب انباط المياه الحقية هو ماه الديون المستبطن للارش المحجوز في مكان منها جلب لسيل بقنوات (۲) جا. في مقدمة تاريخ ان خلدون للامير شكيب أرسلان : «كان السرب في جنوبي الجزيرة في حاجة الى اخترار مياه الامطار لاجراز راعتهم فيانوا من الاعتناء بينا السدودو الحياض إقصى صرحة بتصورها المثل وترقف الزراعة في المين أثاث اللهد القديم الىحد لا يخطر بيال احد ، ولم يقتصر الرقي على الزراعة بل مجاوزها الى انصناعة والتبارة » الح .

وفى الشرق محت حضارة طبم وجديس والحيرين محوا رائعا . وفى الشيال بهضت حضارة الصفويين والتدمريين والفساسنة بهضة فاتقة وجميع هذه الحضارات شيدت على أسس رائعة فنية من تنظيم السياسة المائية والعناية بهاكل العناية .

وهساء الله اذ يحدث كارئة سيل الدم في الم الجهات التي اوتي بها عم الحضارة العربية، الا وهي جهة الجنوب ، فاهده ذلك السدائفي العجب « سلا سبأ » الذي شاده او اللك العرب الاقتحاح فقوض ذلك صرح حضارتهم تقويضا هائلا حدثنا عنه الترآن السكريم حديثا ملؤه العبرة المستبرين وبذمك اختل توازن السياسة المائية لديم اختسلالا مروعا فتدفقت جوع منهم كثيفة الى هتى انتحاء الجزيرة ، فكان منهم من سعد حظه فنعم بالحصول على بقاع صالحة لا فامة دعائم السياسة لمائية بهافاً فموا و محروا و وكان منهم طوائف سيقت الى بلاقع و محارى فصاروا بدوا مع البدو.

كذلك كان هأن العرب في الجاهلية ، ولما انتشرت اضواء الاسلام في ربوعهم وجدوا تأييدا وطيدا من الدين الاسلام الحنيف، لسياسهم المائية المتعددة ، فساروا بها قدما الى الامام . وقد حغرت آبار وشقت عيوف واصلحت عكو المدينة وبغيرها لي صدر الاسلام و نظم الرسول منطقية بنفسة توزيع بمض المياه في المدينة على بمض المزارعين توزيعا ملؤ والعدل والحكة والصواب، وجاء عهد الاستقرار وكان معاوية رضى الشعنه من اعظم من قدروا هذه السياسة الرشيدة قدرها فلم باجراء الميون بالحرمين الشعريفين من فني مكل اجرى عيونه المشرعي ما سبق ان رويناه في المقال السابق . وفي المدينة اس باجراء عين الكلامة ولما كانت بعيدة عن المدينة عاد فأمر ابن همة وعامله على المدينة «مروان بن الحديك هذا يجرى الى قلب المدينة عينا اخرى اغدق واقرب مورذا . وقد احتفل هذا باينا فاخراء المائين ؛ واجتمع هؤلاه واقرب مورذا . وقد احتفل هذا باينتاذ هذا الامر احتفالا دلنا على مبلغ الخلاصة لهذا المشروع فاستقدم المهندسين والخبراء المائين ؛ واجتمع هؤلاه

وبحثوا عن الموقع الذي يصلح لالت يكون منسع المين المزمع أجراؤها وشاهدوا ان اغلب العيون التي تجرى بالمدينة اذ داك أعًا تأتى من العاليسة وهي ملحة الطمم ، بسبب ماوحة منابعهاوما تمر عليه من اراض اثناء جرياتها فاعتزموا تجنب هذا الامر لات الماء الخاوط بالماوحة لن تستسيفه اذوال الشاربين، فلا بد إذن من الرَّكُولُ المين المستطلمة عدَّبة حاوة، ولا بد ال تصل الى داخل البلد وهي عذبة وهذا ما يقتشي ال يكول المنبع ، اوالمنابع علىالاصح ذات تربة في غاية من الحلاوة حتى اذا جرت منها المين مارة باماكن عمل بعض عناصر الملوحة لا تتأثر بها التأثر الذي يفقدها أُم مزايا ، وهي العذوبة والصفاء . وهناكان البحث جدياء وهنأ كانت التجارب رائمة وهفأ كانت الملاحظة دقيقة ، فإن أي اختلال في الوان البحث والتجارب والملاحظة ينقد المشروع أم المقاصد التيمني بهلاجلها .. واتفقت الكلمة واجم الرأي على ان تحقر البئر الاساسية للمين في موضع « قباءً » في الضاحية الجنوبية للدينة ، عا يبعد منها زهاء نصف ساعة بسيرالاقدام المتوسط ، حيث كابت التربة طينة حلوة تحيط بها الحرار من ثلاث جهاتهاء وتكتنفها الارض الحلوة في الجَّهة الرابعة ، واحملت الرقوش والمساحى ، وبأسم الله حقرت بترالازوق قريبًا من بثر اريس وقريبًا من مسجد قباء - واضيفتْ اليها بمض الآبار بعد ذك من اهمها بتر اديس نفسها ۽ وشقت الجبادي تحت سطح الآدض . وبميم ارتفاع موقع قباء عن موقع المدينة ارتفاعا مفوساكبيرا وجرت المياه من مجوعة الآبار التي هي منابع « عين الازرق » وهبطت الى الجبارى الجوقة العميقة بمض الممق حيث كانت « المناهل » بالمدينة تنتظر قدومها في لهغة وشوق، وحيث كان السكائب متجمعين على المناهل ينتظرون هذا القدوم الميمون بليفة وشوق .

هَكَذَا تَطُورَتَ حَيَاةً أَهَلَ المَدَيّنَةُ بِقَدُومَ هَذُهُ الَّذِنَ الْيُ دَاخَلُ بِلَدُمُ فَقَدُ كانوا مِن قبلها لايهدؤول ولاينممون بميادغدقة فياضةعذبة كهذه تجرىيين أيديهم ، وفي شوارعهم وازقتهم . كانوا من قبلهما شائمي الاضطراب رجالاً ولساء واطفالا ، الى هذه الآبار النائية التى تتورمياهها حيثا وتقلحينا آغم يرموز فيها بالدلاء وعلؤوذ بها القرب والركاوى فى شىء من المشقة والعناء ثم ينقلبول الى اهليهم فيتكلفون فى حلها عادة وايصالها من العناء والمشقة اضعاف ما تحصاده فى الوصول الها والاستقاء مها .

لقد رحمت الحطة المعلية الحكيمة لاستقرار سياسة الماء في المدينة بذلك العهد الناضر : . وفي اواخر منتصف القرق الاول الهجرى . . رسمهما معاوية وحمساله وخبراؤه ، وطبقت تلك السياسة الحكيمة الحائلة في اوائل النصف النائي من ذلك القرق نفسه ، وفي عهد معاوية نفسه . فيالها من شهضة ههيدة خالدة استعرت فوائدها ونتائجها بانتظام الفاً وثلاثمائة عام .

أم يوى مؤرخو المدينة كدابهم فى مثل هذه المواقف .. الى تبيان اى شيء حول تمم اجراء هذه المين . وقد اغنانا البحث العلى عن إعائهم واغنانا عن تصريحهم ، فن المعلى مان اغلب العيول فى هذه البلاد اعاتجرى على تمط واحد ، واعا تنتأ عل رتيب واحد ، ينظر فى الموقع الذى يختزن كم ات من مياه الامطار لا تخفاضه وارتفاع ما عداه ، فتحفر به الآبار المتصل بمفها بهمض ، فاذا كان الماء الذى يستنبطنه ذلك الموضع ثرة سلمت بعض الآبار على بمض واحتفر بحرى الماء بشكل ميم هو نقس الدين وحقيقة أحمها .

كفلك كان الشأن في مين زبيدة بمكة . وكذلك كائ الشأن في مين الازرق بالمدينة . وكذلك كان الشأن في مين شبرى بالطائف ، وكذلك كان الشأن في مين الوزيرية بجدة .

الاصلاحات بعين الازرق

العيون المصطنعة لا يستديم جرياتها الا باستشامة تعاهدها والاستشامة اصلاحها . وقد لاقت عين الازرق كغيرها من العيون القديمة اقبالا واشبارا وصادفت امبسلاما واحالا وهي تسساير الحالين معا في القوة والضعف . ولم يمدننا المؤوخون آما توقفت طية هذه الترون الامرة واحدة عمرة واحدة في القرن التاسع الهجرى حيث عرضح السحاب بالامطارهذه البلاد، وتدارك الله الامر بالسلطان سليان فامر باصلاحها ومن ثم هادت الى سابق عادمها في الجريان. وقد توالت عليها اصلاحات سلاطين آل عثمان من ذلك الحين حتى اوائل هذا القرن الرابع عشر الهجرى. وقيه ألفت لها هيئة غاصة لتدعيمها وقد عرفنا رئيس هذه الهيئة في الثلاثة المهود: عهد الدولة المانية والهشمية وعهد هذه الحيثة من التبرعات باسميا تقوم بواجياتها تحت اشرافه وقد أبلت هذه الهيئة من قبل حكومة جلالة تقوم بواجياتها تحت اشرافه وقد أبلت هذه الهيئة من قبل حكومة جلالة الملك المنظم ونظمت امورها على غوار خير من ذي قبسل طبقي رئيسها الملك المنظم ونظمت امورها على غوار خير من ذي قبسل طبقي رئيسها الملك المنظم ونظمت امورها على غوار خير من ذي قبسل طبقي رئيسها الملك المنظم ونظمت امورها على غوار خير من ذي قبسل طبقي رئيسها الملك كرد دارا الادارة شؤونها فقمة في اجمل موقع بالمدينة .

ومن آثار اللجنة تعديم الكباسات بالمدينة حتى زادت عرب الحسين وايصال ماه العين الى ضواحى المدينة النائية بواسطة الانابيب الحديدية وجر -مباهيا بالانابيب الحديدية الى بعض الدور .

هذا تطور حميد بالمين وترجوأن يتلوه تطور آخراحد بان ينشأ خزال فني عظيم لمياه المعين بقربة من منابعها وتحد منه انابيب الحديد الى المدينة وفق ما سبق ان افترحته ادارة الصحة العامة . ويوم يتم هذا المشروع يبلغ اصلاح السياسة المائية لهذه العين التاريخية الى القمة وترحو ان يكون ذلك اليوم قريبا .

من صراجع هذا المقال: انساط الميساء الحقية لابى بكر عد بن الحسن الحاسب السكرخى: تاريخ الطبرى: تاريخ ابزخلدون: مقدمة الاميرشكيب ارسلان على تاريخ ابن خلدون: الوسيط: هاضرات الحجمع العلمى العربي بدمشق وغيرها،

الطائف

للاستاذ سميال قاضي

طُلُ أَلَى الاستاذُ الاديب عبد القدوس الانصاري صاحب عجلة المهل ? أن اواني مجلته ببحوث عن تاريخ الطائف .. و « الموازنة بين الطائف القدم والجُديد » ، « وسدود الطائف واثرها في عمرانه الرراعي ... الح وقد طلب أينها بحوثًا اخرى تتناول _ نواحي الاقتصادية ، والأدبية ، والاجماعية ، فى الرُجُ الطالف والمؤلفين والشعراء القدائي والحدثين . • ، وطلب ايضاً ضمن هواده اللسمة الموجهة الى ؟ الحديث بصورة أخمل وفي وضع بارع «مكتب الحجاج بن يوسف الثقني » داهية الثقفيين . واثر التاريخ القبلي في تكون هذه الشخصية اللامعة الجبارة ... ، وهناك ايضاً مادنان اخريان ثمرنا أوضاح البحوث المها واذلم يشملها التوجيمه ٠٠. (١) .. هل استطاع المؤرخون والماحثون والمؤلفون السائقون واللاحقون ؟ انهفو أهذه الحقائن التاريخية ماهتها في البحث ، والاستقاء ، والاسناد والقحيص ، والتوجيه ، وتقريب وجهات النظر ازاء الوحدة التاريخية الجامعة في الرأي والاستنباط .. (٢) ثم ما هي التواليف التاريخية الصحيحة التي ينبغي الرجوع اليهسا وهي على قلها وندرتهاتكاد لاتؤدى الغرض التاريخي الواسع ! منالبحث المهقيق والاستناد الوثيق ۽ وتوك ما عداها ? بما لم يستند الى مراجع عالمية صيحة ، ذات مصدر قوى ا في البحث ، والاستطراد ، والاخذ ، لتكوين وحدة تاريخية جامعة تتحدث في أمهاب عن اقليم الصراة ، الذي يحتضن أكثر مساحة الحجال .

لآنك وجدتى ازاء حذه « الورطة » التاريخية التى نادنى اليها الاستاذ ! بلباقته الصعفية ? تجاه مشاكل متلاحقة متساوية يأخذ بعضها وكاب بعض ابتمادى فى الوقت الحاضر ؟ من كتبى ، واورائى ، ومراجبى التاريخية مهما ، والفنية التى ستلزم وصف الحال فيها ، الماستهلاء ممالها واستقرائها

غن كتب، وتلقف ما يصح تدوينه منهــا بالساع المتواثر من افواه القبائل القاطنين تلك الديار ، كأ محاه الجبال والمنازل القديمة والحديثة التي عينتها المادة (٨) مرــــ مواد الاستاذ الجليل، مما لم يستقمه المؤرخون القدماء والحدثون على السواء ، فلم يرد ذكرها على السنتهم الاكما ورد على السنة الشعراء لحمض الخير ، والتذكر ، والنزل َ . . و (قفا نبك من ذكرى خبيب ومنزل) وهل هذه الأسماء وتلك ها ? من سلالات الانساب الثابشة . أواسماء الاعلام الطارئة ، المتنقلة يتنقل الاعراب الرحل الذين يتتبعون شعف الجبال ومنازل القطر، فكالم حلوا عنزل جديد ? اطلقوا عليه اسماً حديداً .. وهل تبهى ا هذه الاسماء القديمة والجديدة متماقبة متوارثة تتناقلها الاجيال بلمانة ، ام يتعصب هؤلاء القبليون المعاصرين لا يمائهم الجديدة 1 ويسدلون على الاسماء القديمة رداء النسيان والعقاء .. وُهِلُ ? أَنَّ حِبِلُ غَزُوانُ الَّذِي رَحْمُ المؤرخون ٢ أن مدينة الطائف تقتمد قمته هو جبل واحد او عدة جبال عند في حلقات تتصل مده ، وتنفصل أنية مبتدئة من الجبل المروف اليوم يجبل «كرى » . . فتلبسط تارة حتى تلامس السهل وتتصاعد ارة اخرى حتى تشارف القمة ثم ماهي ? حدود جبل غزوان الطبيمة التي تميزه عن بقية الجبال الاخرى « واين موقع الطائف القديم والجديد منه » وما ارتفاعه عن جبال السداة ? وهل تعتبر السداة برمهما اقليا واحداً ؟ ام هي اقاليم ، ومجاليف متفرقة متنائية ? وماهي حدود السداة الطبيمة ؟ ... الْحِهْدُ الاسْئلة المتبادرة الى الذهن ، والتي نقحم نفسها اقحاماً لا مار ولاعين ? من سد قراقها ، والفائها حقها! واتباعهًا بحثا وتنقيباً ودرساً! ثم الرجوع في مادة واحدة في كثير من الاحايين الى عدة مصادر ومراجع الريخية (عويصة) ..

اتها لعمر والحق (ورطة) تاريخية قادنى اليها الاستاذ بلباقة وحذوكا يقاد الجمل المخزوم فاسلمنى البهاشمـ ودعنى مديعد أن ترك لدى بعض المراجع وها أما سأدنى بدلوى مع الدلاء ، وارى بسهمى مع السهوم ، وعذيرى لدى القراء ؟ اذاغاض الماء ، وطاق البهم ، قولى الحريرى ؟

ما انت اول سار غره قر ورائد أهميته خنرة الدمن وسراه لدى بعد ذلك ؟ .. اذ يقر هذا الرواه اوينكروه ؟

الحروفة مدرسبا عن !

ملح الطمام او (کلورور الصودیوم) هو من ضروریات جسم الانسان وکار الانساز فی الآزمنةالآولی یکتنی۔ لسد الحجة جسمه من الملح ۔ بورودہ مناهل المیاہ التی تموی کمیات منه

وبعد ألى عرف وجوده كرواسب جامسة فى بعض الحملات أخذ الناس يشفوق الها رحالم لجليه وثقله إلى اراشيهم التجازةوالا كتساب ، وكثيرا ما تعرضوا فى يحتهم عن نمالح جديدة لاهوال الغابات فى مربورهم من بينها

اذل _ لأوقعه _ الما الآخر في ورطة (مالية). فاشد رحلى المالطائف؟ لاوافيه بالبحوث المطلوبة، فاجمله يتكبد نفقات الرحلة على حساب مجلة المنهل .. وعندلذ سأتحدث الى القراء من احمى فه في جبال السراة من ارتفاع بعض متر اوتزيد . ؟

وسأقوم بتحويل كنتل (البره) (١) النلجية المتبكونة في قم السراة الى جد اول صافية ـ لينتهابا ـ القراء من المهل ، ... وستخترق مطينا وادى نميال في طريقنا المالطائف حيث نتمل في جلال وروعة تلك المناظرالساحرة الاتوف سرددين في تلف وحنين قول الشاهر القدم ?

أَوْ جَبِلُ أَمَالُ بِاللَّهِ خَلِياً أَسِمُ الْصَبَا يُخْلَصُ إِلَى لَسَهِما الله هناك ... وإلى اللَّمَاء في الأعداد القادمة ؟

حاشية

وافقت عل ارئے تنکون مصادیف المسطة من جبی واصبے الاستاذ من عل منها : سلجاد قائمی

٩ عبل برد احد حبال الطائف ول أنته يشكور البرد لى شكل كرويات تدجية لال مقياس درجة عرارة المناخ لى الحجاز تحول دون سلوط التاو يحتل الاو هرومن عدا الجبل يعتصد صيل ﴿ و ج ٤ المشهور ومشقر أوز عنه وصفا تاريخيا وطبيسيا في احداد المنهل القادم

ولاخطار البحار فى هبورهم الى اراض الآية وجزر بسيدة إلا ال أتمابهم لم تذهب سدى بل قد أدت ثلانسانية خدمات عظيمة استفادها كل من جاء بمدهم وكانت كسوى للاهتداء بها فى فتح طرق المواصلات فى البروالبحر وليس بدعاً ان يعتبر الماج فى تلك الآزمنة معدناً تميناً لندرته ولان الانسان لم يكن يحصل علية إلا بالجهد وشق النفس • وكان يستعمل كافرانير لا كالدرام فى المقابضة به مع مواد أخرى .

وقد أنحذ جنكيزشان تقوداً منه لامبراطوريته زينها من جهة بصورته وكان افراد الجيف الوماني يعلى كلمنهم كمية من الملح مع راتبه كجزء منه ــ نتفاسته وغلو ثمنه وقالة الدراع لديهم ــ وقالوا يطلقون على هذا الحزه من الراتب كلة سالريم (SALARIUM) وهي مشتقة من كلة «سال» (SAL) التي مسناها الملح في اللغه الرومانية

والسكلمة الأنجليزيةالتي تستعمل الآن في معنى الراتب (المعاش) سالرى (BALARY) وهي مشتقة من نفس السكلمة الرومانية التاريمية (BALARIUM) سائريم التي كانت تطلق على الملح المعلى للجنوه كقسط من راتيهم –

وكانت « المملكة » (اى الملاحة أو وماء الملح) لها الشأن العظيم فى أوروبافى الولائموالماتحبوكان الاغنياء والامراء ببالغون نجميلها وتزويقها وتنويع اشكالها مبالغة يقصر الوصف عنها .

وكان من اتم الاكرام قسيوف والمدعوين افاتقدم اليهم بملحة على المائدة كما المائدة كما المائدة كما المائدة المائدة الفارقة لمرفة اكبر شخصية بين المدعوين في مأدبة من المائدب فالرجل الذي تكون أمامه مملحة فحمة أو يدعى اليها من بين الماس فهو الرجل الجليل الذي يشار اليه لاهميته وعلو مقامه

أما أين يوجد ?

فقالوا في جوابه :.. ما من بقعة في الأرض إلا وقيها شيء من الملح ... قل أوكثر ... الاتسار التي تجرى في الارض تذيب وتحلل من الاملاح المرجودة في مجراها من منابعها الى مصباتها وتجرفها إلى المحيطات والدا فاملاح المحيطات في ازدياد مطره

وتوجد في كثير من بقاع العالم مناطق واسعة تحت الارض بعيدة هن المحيطات فيها طبقات متحجرة من الملح استدل بها علماء طبقات الأرض فل ال هذه الأراض كانت عنها في المحيوات من الحيطات المنفصلت عنها في هكل بحيرات وعلى مرورالقرون والاجيال تهذرت مياها و بقيت رواسب الملح مندرسة بحت الرمال والتراب حق تكونت منها طبقات متحجرة من الملحور عا بلغ بعد بعض هذه مطبقات الملحية عن سطح الأرض أكثر من الفقدم وقبل تسمائة سنة اكتشفت في بولندا طبيقة من هذه الطبقات الملحية ومنذ تلك الآيا والبولنديون يستخرجون كميات هائلة منه ورعا بلغ زنة بعض الكتل المستخرجة منها عدة أطنان .

وفى بمن البلدان تكون الطبقة الملحية قرببة عنسطح الارض وفى مثل هذه الحالات يسمل إستخراج الملح منها بادغال انبوبتين واسعتين فىالارض تكون إحداها داخلة فى الاخرى ثم تسلط أنابيب من الماءالمذب على الانبوبة الكبيرة التي في وسطها الانبوبة الثانية فيتدفق الماء الى الطبقة الملحية ويذبها داخل الارض وتتكون لحذه الطبقة بحيرة مر الملح الذائب تحت الارض وبمدها تبدأ عملية سحب الملح واسطة الانبوبة الداخلية الى أوان كبيرة كالجوابي عكة الفطاء وتسخر بأنابيب البخار حتى تصل حرارتها درجة الفليان فيتبخر الماء وتبقى باورات الملح في علها .

وقال بعض الرياضيين . فى تقدير الأملاح الموجودة فى مياه المحيطات أنها لوتبخرت لوجد ومن رواسب الاملاح ما يكنى لتشييد سد عظيم طوله طول خط الاستواء وعرض ميل وارتفاعه ١٨٠ ميلا.

هذه أماليح عن ملح الطمام كتبتها مجلة تعليمية في أمريكا لطلبة المدارس الابتدائية هناك فهل يجد طلبتنا فيها وعاً من المتمة العلمية المدرسية ?
(ترجمة وتلخيص) المحمد على

فر اق

لا عاد السيد على حسن فق

فرافك يهجينا والكنت دائيا فكيف وقدأ مسيت تطوى القيافيا وكيف وقد أمسيت دونك عيل ودحديد الطرف غرشان صاديا الا_أبهذا الراحلاليوم _ليتني توتَّقتُ من أمدى فلم أخش آليا كم للهُ ويا أَبِهذَا الراحل اليوم ليتني عرفت النوى من قبلُ غرفاتها ليا ﴾ ويا ليت إيام الفراق قصيرة كابُّكُم لقيانًا قصاراً حواليا وُ أَندكُمُ اذْكُنَا صَفْرِينَ نَلْتَقَى خَبِينِ لَا نَدْرَى الْحَيَاةُ كَمَا هَيَا خليين الامن هوى متبادل غزوفين عن دنيا تجن الدواهيا إ بريشين لم يخطر بخداطر تبعيا حوان الهوىأويركبا الحب فاويا ﴿ دَرَجِنَا عَلَى جُبُرِ الْمُوى وَضَحَاتُهُ وَلَمْنَا يَجِدُ مَنَا قَلَ وَتَجَافِينًا ﴾ وسوف ترى منه الغداة اصياء - وليس يرى الارضــــاً وتصافيا | يُّ وأحد حب اذ تكون عببـا وأذ لاترى في من تحب مضاهيا أ ولمسا تمانقنا وحان افتراقنا بكن وحبست الدمع فأنهل آبيا فكفكفت من دممي وكفكلت دمه وقال ارعوى إنى سأرجم ثانيا المراف المرف المرف المنافق المحافق المحافق المحافظ المحاف إ ورجع في الطرف وسنان حالما تطوف به الذكرى فيرتذ صاحباً مُ فقلت لَوان البسين يرضي بفدية ويقصر عنا كنت بالروح نادياً أ فقال أليس المين يذكى غرامنا ويقعل حبا كان بالقرب خابيا؟ فمالك تلقاه بنفس حزبنسة وعين سكوب وهويلقاك حانياا على ستحمد منه الشجو يشرف بالمني على جنة مادمت في الشجو فانيا ستحدد منه الوجد يلقالة عاصفا فتلقاه طوداك لا يزعزع واسسيا ي ستحمد منه البأس يلقاك كاشراً فلتلقاه بساماً بحالك واضيا ﴿ إِذَا خَفَتَ مِنْ بِعِدُ اللَّمَاءُ قَطْيِعَةً ۚ فَانِكُ أَنْ فَارَقَتْ رَّرْجُو التَّلاقيا .

والخفت في القربي من الحب سلوة الحلك الاتلق من البعد ساليسا 🥻 فتات له إني امرؤ أمقت الدجى وإذكان صبحى خلفه متواريا أخاف من الآلام ماكان مائلًا واهوى من الذات ماكان ثاويا أريد الموي وصلاوقرباً فاذيعد قلي وبعاداً لم أكن منه صاليا ﴾ اذائم انل من واقع الحب بنيتى ﴿ فَاصْرَى أَلَّا أَثَالَ الامانيـــا ٢ وأنى لاأدري أأحيا الى غد وأدرك بما قدأجن مراديا إا أأترك يومي حافسلا عبسه في وارقب يوما قد تحجب اليا 11 أ لقد كنت ريّانا فاسبحت ظامئا وقد كنت شبعانا فاسبحت طاويا واست بصوق الحوي متشوف الى غاية "رمي بنقسى المراميسا في ولا دنف مستفرق في حماية ومعتنق حباً يديب النواصيا أ صريع ، من يزجر عن الحد خالبا يقل، في القد المأمول الق جزائيا! وما تقع حب لا يغذي مشاعري ولكنه يسطو عليهن ضارياً ٦. پرینی مذاب الهون إن جئت ضارها خان رحت فحضبا الا تبرج داعیا ۱۱ اذا لم اقض الممر كالطير صادحاً فسوق اقضى الممركالبوم المعيا فقال صرمنا لوقت في المتبليتنا صرفاه تزويداً لنا وآسافيا هلم فان ال"كب أزمع سيره ٢٠٠٠٠ ولا تتفاسف فالحياة بغيضة إذا لم تكن حرباً وسلماً تواليــاً ﴿ أُن ومن رام نشدان السمادة لم يكن خليقًا به نشدانها متمالياً إذا لم تذقك الحادثات مرارة فالك لن تستطيم الحلو هانيا ستضجر من نمى الحياة رتيبة وتشتاقها لوناً من البؤس كابيسا الله وتألف حالات الفراق فتنتهى من الحسن ال يزوره ك،ملاحيا إلى فللسخط سحرمثاما يسعر الرضا والكانسحوالسخطأةسيمعانيا اذا أغامت دنياك فارتقب السنا فان السنا مازال يتلوا أدياجيا وغادرتي فأنيار ماكنت راكنا البه وجافاتي الذي كنت راجيا وعلمني حبيه اف ايس هينا على القلب أن يهوى كما شاء لاهيا ا محرمس فتى

شهرزاد

للاستاذ عجد عالم الانتاني

-1-

فلما كانت الله الرابعة بعد الآلف جلست شهر زاد على عدة من حرير معمقر ، وضمت على اربكة من خشب الآبنوس المطمع بالماج الجيل ، واتخذ من حرير الملك ضجمته على مرتبة عشوة بزغب الطيور النام ، وثنى خلف ظهره متكائين من حرير اخفر قاع ، وحمت عليه يد فنان مبدغ صورة غزال فافر يود لو يقلت من سهم صياد يعميه ، ورفعت شهرزاد عينها الناصتين الى ثريا مدلاة من انداه الصباح تتعدر عن وجه وردة في ظلمة ليل فاهب . واطالت شهرزاد مينا النظر الى رقعة الثريا على خفقة اللسم العليل وهو يلامس ألوق من مضلمات زجاجية فيكون لا صطدامها السرمدى ايقاع حاد نام ، و تنبحت الاضواء من مثلمات المصابيح في الواف الطيف الشمس المتلقات مرائية ساهم علمة راقعة أما شهرزاد فكانت عيناه لا تفارقان الأمى دعان البخور المائمة ، وهي تصمد من جمرة فضية موضوعة عين اربكة الملك ، وما تكاد ترتم عقيلا ختى تذهب بعدا في الحواء ، وعج شذاها العطرى في كل هسة من نديم .

والجأة ارخت عهرزاد رأسها ، وذهبت تنص والملك يستسع ، وسرى الجو الشعرى والمنسيق الهادئة وقصص شهر زاد خدراً لا سلماً فاصل في جسه شهريار ، فأسلم عينه لاغناءة قصيرة ، ولحنلت شهر زاد العراف زوجها عن التصمى ، وأدركت أنها تصت خلال هذه السنوات الطوال نوعاً واحداً منه فقط ، وهو هذا السرد ، إن امتاز بالنوية السارخ الحسار وبالنمال المستم الوحى ، فهو خل من اهتباك المواطف في صراع نفس ، ومن ثم "عترمت أل تهمه منها قوياً يرجه رجاً ، ويذيب سأمه في بحرهدارمن القمالات النفس النسانية ، واقتربت شهر زاد من زوجها وادته :

- ne KE

فصحا الملك من غفوته واجاب متبسما :

-- نم _شير زاد_

أود ملك الرمان أن أقس على مسمعيـــه نوعاً جديداً من القصص
 يسمونه الواشي

- الأورى مايكون هذا الواقعي إلاانني افوض أمراً الاخيار اليك قالت همر زاد ، سأقس عليك مولاي - قصة « الجانين الثلاثة ، فقد اجتمع هؤلاء في دار دعوا فيها ، وشاء الرحن أن يخر عليهم البيت ، وأن ينعزلو في مكان الايستطيمون منه الحروج ، قرأوا أن يقس كل منهم أمر جنونه دفعاً فلسأم وتبديداً للوقت رئم تصل اليهم مماول المجدين ، فتقدم أحدم وقال سأبدأ أ اومنهني يقول أو لو كنت عنونا لمضيت أقسحياتي كا يقسالما قاون، حسنا ١١ ومايهني ان اكون طق الا وعنونا مادام في استطاعتي أن أقس وفي استطاعتكا ان تصفيا وعند تلك النهاية القريبة البعيدة سيظهر لكا

كان لى لسكل منكما أسرة ، ليست من غصنين أوثلاثة ، وإعامن أغسان مهمية مفرعة ، وإعامن أغسان مهمية مفرعة ، وكان جدى رحمة الله عليه صرواجاً شديد لاسرة قوى البينة ، خلف ثلاثة بنين وست بنات أما البنات فاراحنا الله شرهن حين زوجن ، أما البنين فكال اكبرهم سنا والدى ...

سية رق أحدكما .. حسناً ومانى ذلك فدكل مناله الدم الواحد والانسان والديات المائلة الدين المائلة المائل

ولتمه الهقستنا و تزوج والدى من امرأة هيفاء ذات وجه شاحب اسفر هي مثال الحال الهادى الحزين ولكن في دمها الآستر ثورة وجنون. وكثيرا ما كانت تلطم وجهها مولولة حين يفرض عليها ابى إرادته و يرخمها على الاترغب فيه توضاه . ويطهر اننى ورثت اعصابها فهكذا المجانين يسلمون من انقسهم ما لا يعلمه العاقلون .

أجل ! ولم اكن وحيد والدى وان كنت اكبر اخوتى واثمرت امس فى ربيع شبابها صرتين بعد ولادتي فوقدت ابنتين اثنتين ، ثم صوحتها ـ لجأة ـ عوادى الخريف لحقت ولم تنجب .

اجل ا و روج هماى وانجبا بنين وبنات ، فتضخت الاسرة و تشمت فروعها و شجوها ، و ضاق بنسا البيت _ وقد كنا على كه _ فرأى الآباء ان يوسموا فيه ، و ان يبنوا طبقة فوق العلية ، و تضادب الآراء و ذهبت كل مذهب ، و انقسم البيت الى فريقين فريق يؤيد البناء ، وفريق برى ان ننفصل والى لسكن في بيوت شتى ، وكنت على رأس المعارضة ، ولا امرى كيف تدفق النشاط في اعصابي الكسلة الواهنة ورحت اقنع هذا وذك ، واستطمت ان اكسب أمى بجانبي وأختى الصغيرة _ ليلى _ وقد كانت تسعنة أنيه من أمى بتقاطيمها المدقيقة المرهنة و وجها الشاحب الحزين ، وقد كانت لدى اثيرة وكنت احيفها خالص الود والحبة .

ولكنوا أسفاه ! فقدكان البيتكله يصارعنى ويناحبني المداء والهزمنا وانتصروا .

ومعنى ذلك أتنا لبثنا متصلين - كما كنا من قبل - على دخل وشعناء ولا أرانى إلا طجزا عن وصف ذلك الشورالذي كان يقرض قلبي وكنت كمن شمر عن ساقيه لا يجرى فى فسسح من الأرض جامد صلب ، وانما ليخوض وحلاكريها ما من خوضه بد ، ذلك الاشائزاز بدأ معى وانا لم ازل صغيرا طرى الاظفر ، وكبر معى حتى ملك على شماب قابي .

و لداكما لا تريدان أن أقص على مسميكما نبأ نلك الحميوط الدقرية الصابة التي كانت محالة من ابناء عمى بليل بنسجوا حولى شراكا من مكر وخديمة " وله _ يحسن بكما _ الآلا تصدقانى فأنا كثير الريب والفكوك أختيها فى سريرتى حيداً ، وافضحها حيناً ... أو لو أردت ال انبذها وألفتاها لوجدت الى ذلك سبيلا ... هذا ما لا ادريه .

ولا اطيل عليكما القول ، فند كرت أختاى، واصبح الحديث عزز واجهن دارًا على الالسنة في البيت ، وكان المرشحان لرواجها ابني همي احمد وعليما وبدهي ان لا يروقنى هذا الرواج وان افضل ال تتزوجا من شابين كفئين من خارج الاسرة وقبضت بيدى على علم المعارضة مرة أخرى ، ورحت أجاهد وأضاعت عمد أن أمي وأختى ، واستطعت ال اكسب شخصا عجاني له قيمته في الاسرة وهو عمى أبو أحمد .

وخيل الى ان المقاومه من الطرف الآخر قد فترت ، وكاد النصسر يعقد لوامه لى ، لو لا ان والدى فصل الآس بكلمة باتة حاسمة ، وعند الذ شعرت ان قدمى لا تطيقان حل جسى ، فقد كانت الهزيمة .. بمد ان اوشك النصر ان يكون لى .. شديدة ثقيلة الوطء على جسمى الصايل .

واعترمت من ذلك اليوم المزلة والانفراد ، وآثرت الخول على نفساط ينهيه والدى بكلمة تلقظها شقتاه ، ولحظت أى بقلبها اليقظ وبصيرتها النافذة ما الحاني وأقاسى ، وما احياء على اعصابى المكلورة من رغبات واهداء مدفونة مكبرتة ، وخلت في يوما في الدرج بعد ما اعلن زواج الاختين من ابن العم وكنت وقشد على وشك الخروج :

صالح .. ابنى .. اننى لافرأ على وجبك ما تخفيه ، وانني لادموك .. اليوم إلى اطراح ما بينك وبين ابيك ... فهل تجيب . و تكلم ... بنى ثم مدت إلى أميزا عيها ، مأمسكت بيسراها كتفى وبدأت تخلل بأصابع يدها الهي شعرى الاشعش . . فاحنوش لحظت انعدم فيها الشعور بالرمن وكأن الآلام تبخرت من وأسى باسة ساحر ؛ وأنعثت المرثيات في دماغي مرحة مية راقصة وادركت في تلك الساعة أن البرزخ الذي يقصل بين وادى الافراح والاتراح والسعادة والشقاء واليأس والرجاء ، وان شق عبوره دلى قرة البشراجين ؛ فهو لايشق على يد رقيقة بعنة لا علك من قوة سوى الحب

حمّا لقد أمدتنى هبذه اللسة على ال استمر في ذلك الجو الذي يختى الانداس سنتين مترالنين ، واختصر واقول أذ في نهايتها وللت اختيالكبيرة من ابن همي سسالم ولداً ذكراً ، وكنت آشد في قطيعة مع الاسرة كليا ، ما هدا أي والي ، وكان الجيسع يعتقدون أن بي لوثة وجنونا تبعداني علم و و عاكانوا على حق قبا يقولون ولو انهي وأبني مضطرا الان اطرش على محمة أختى وهمة المولود الجليد .

لقد كان الطفل زهم قد مفتحة ماضرة ، عملناً صحة و نصاطا وقد ورث من أبيه حيثيه السوداوين الجمياتير وأحدايه الوضف الغراز فأخدته بين يدى وقبلة في المنصل الطرى ، وكانت أخي للى واقفة ولقرب منى ، وهى ترنو المالطفل وانطاق بصرى انطلاقا جانبيا ، ووقع على وجه ليلى و مذهبا كور حالم وان يحسح أطراف الظلام في هدوء أبدى ... ولحظت شيئاً عجبها ،

حقاً _ ما أشد غباوتي ألم أر ليل طوال هذه المدة ، أم ما الآمر ? انتى لم الحظ قط على وجهها هذا الشحوب الذابل ، ولا هذا الفدر الذي تردت فيه عبناها الجبدتات .

[البقية في العدد الآتي] المدينة المنورة محمد عالم الافغاني

حديث في الطب

للاستأذ جسن عبد أفه القرشي

الكتب العلمية التي تقرّب الى القراء بلغة الآدب قليلة .. على جدواها و نقمها .. جدُّ قليلة ... على جدواها و نقمها .. جدُّ قليلة ، و في رأيي أثب كتاب «حديث في الطب » لمؤلفه التماض الدكتورمصطفى الديواني عضر كلية الاطباء الملكية بلندني ، وأستاذ أمراض الاطنعال بجامعة فؤاد الأول .. الذي صيغ بأساوب ما تع رشيق حجة قوية دادغة تدحض الرأي القائل بأن الآدب والعلم متعارضان في يجتمعا ه

ولا أحسب أن مؤان هذا الكتاب وهو طبيب أديب بغريب علقراه العربية فقد طالمًا طالعناله بحوثاً شائفة فى الطب وتواليف لطيفة أذكر منها على سبيل المثال كتابه « صديق العالمه » وقد التزم فيها جيماً أسلوباً أدبيساً رائعاً بجتذب اليها القارىء إجتذاباً ويترض عليه قراءتها فرضاً .

وكتابه الذي نحن بعده يقع في إناقي عشرة وماتي سفيعة من القطع المتوسط ، مطبوع طبعاً أنيقا في مطبعة لجنسة التأليف والترجمة والنشر ؟ وينتظم نحانية وعشرين فصلا قبا منها: (ثورة الفيتامينات): (البنسلين)، وينتظم نحانية وعشرين فصلا قبا منها: (ألبول السكري)، (الانصلونا)، وغيرها ، وكتّبها أبحاث جديرة بمط لعة القارى، المستفيد ودراسته لما فيها من دقة وعناية في تناول أسرار كثير من العوارض الجسمية وتبيين وسائل والمة من بمض الأمراض الفتاكة مع بسط لطرق العلاج العلمي الصحيح، الوقاية من بمض الأمراض الفتاكة مع بسط لطرق العلاج العلمي الصحيح، ومستباخلاً على القدارى، بايراد بحاذج من صفحات الكتاب توضح في مؤلفه ، فأ قرأ معى من فصل عنوانه : (المسكنات والمتنوعات ، سها): في مؤلفه ، فأ قرأ معى من فصل عنوانه : (المسكنات والمتنوعات ، سها): «ما أفسي سكون الليل وأشد حلكته ، وما أبدع إسترغاه النوم والذّ غفلته ، وما أفسي سواء الايرج والذّ غفلته ، وما أفسي سواء الايرج والذّ غفلته ، وما أفسي سواء الايرج والذّ غفلته ، وما أفسي هو النفس يجب

إعتباره من الحوس الضرورية كالسمع واللمس وباقى الحواس الحقى ، إذ أن له مزايا وقلية جمة فلولاه لتركنا الجرة الحترقة تمثل من أجسامنا ماهات ، ولما أبتدنا من مواملن الآذى حيما كانت ، ولما قطنا الى موضع الحلسل من الآلة البشرية التى تعمل دوفت انقطاع أعواما ، والآلم هو سبيلنا الوحية لشرك موضع الداه فتتكافحه عايسه من دواء فهو تعمة ونقصة وخشيم مفد ودرع واقية » . ومن مصل آخر عنوانه (حاجتنا الى تفافة جلسيسة ص ١٠٧) .

آوة الشرق خبل في ريام، تعاقى بالقهور دون جوهر الأشيساء الغربي يقابل الداه صريحاً ويقاتله صريحاً و والشرقي بواري ويداري حتى يسقط في الميدان صريحاً و والشرقي بواري ويداري حتى يسقط في الميدان صريحاً والدين الميدان صريحاً في الدين و لا فيالهم المجلسة والدينة بصلة ، في آياته البنيات بجدالميدع والمطرب عن الجنسيات كالرواج والحيض والنفاس والجنابة وكلهامقصلة تقصيلاً في أسلوب عاوي يضي بالحقوع والحضوع دون أن ينبه في النفس الغرائر البهيمية التي شفاها طائفة المترددين من علماء التربية . لقد حت النبي مجديه التي تعليمه الدراة والبنت والرجل على حدّ سواه لم يقل أبداً إستبعدوامن تعليمه ما قد تخصل النماة من ذكره » .

و يمنى المؤلّف بمد ذلك .. في كتابه .. في إستعراض وتصوير شكول من الأمراض الجسدية التي تعقب إجياداً في الشخصية مرن شتى تواحيها المحية والاجتماعية والنفسية !

وإذا كان الكتاب حقيقاً بالتقدير والأعجاب من ناحيته الموضوعية فهو فين بالتقدير والآعياب كذاك من ناحية أخرى تلك أنه يضفط في محالف قليلة التلخيص الوافي موضوعات ونظريات بستازم شرحها واستيما بها مثات الصفحات فلا جرم إذا حثثنا القراء الأفاضل على اقتناء هذا السفر النفيس والتوفّر على تلاوته تركيزاً الثقافتهم الطبية ، وامتاعاً لانفسهم بكتاب تلة قراءته ، وتفيد ، وتشوق .

التبريالات

صديق كريم : -

أرنسنا في الرياض ۽ بلقاء الصديق الكريم الآديب الشيخ عمائ بن عبد المزيز التو يجرى رئيس مكتب برقيات حضرة صاحب السمو المد كي الآدير (سعود) وليالمهدالم على - وقدر اعنامنه أنه بشوش به من لا الاص من قسمات جديد محايدل على روحانيته المشرقة وقد لمسافيه _ اضافة الى أدب المسي الجمي المرقد عقل مستنير وخاق ركى عامل .

وصديقنا الشيخ عبال الريجرى الى اضطلاعه ناعباء منصبه يسوده المخلاص فياض حميق لسمو سيد ولى المهد لمعظم . وأنه الى حمله للم لاديب فصبح حاو العبارات لمليف الاشارات . وكم من مرة ظالت أسفى با تباه الى أحاريه الوائمة عن الدين أو الادب أو التاريخ أو شؤون الحية فانهر لهذه الشخصية التي جمت بين الحملم والمراضع والتي ما تزال تكتمى رداء الشباب وهي مع ذلك تتمم بسمة الشيوخ الحمكاء وأفاضل الادباء وذلك فضل الله بوثيه من يشاه

وما الحداثة من حدلم بمانعة قديوجد الحلم فى الشبان والشيب وبوانه . . وكساب

اهدى الاستاذ احد عد جال لآدارة المهل ديوان « الطلائع » وكتابه « سعد قال لى » والأول بجوعة قصائد ومقطوطات شعرية نظمت في اوقات ختلفة » وقد قسم الشاعر « يوانه هذا الى ابواب خسة : حاسة و عفره امائيل صلو ت وتسابيح » عواطف لاعواصف » اشتات • وفي بعض هذه الابواب كثير من مستحسن القمر » وفي بعض ابوا به الاخرى مقطوطات كنا نود لو اعقل الشاعر نشرها » على أن الديوان في مجوعه جدير بالاقتناء والمطالمة .

اما كتابه «سعد قال في » فهو كتاب نقد اجدياع ، بأساوب لا تقول انه قصمي ، ولكنه وسط بين اساوب القصة واساوب المقداة ، وهو رصين السبارة ، أشار فيه الى بعض ادوائنا الاخلاقية والاجماعية وهو ما يحمدعليه المؤلف ، أخيس كالمقد الذبه والتبصير بالميوب ، حاز لنكو ين الومي والشمور بحركبات النقس ، والاقلاع عن هذه الميوب ، ولكن سأجل لا بد من لكوث . . ل الامسيات الاخرى ، كان اولى بلاولف المجانب بعض الاعمامات فكرة الكتاب الى بانب بعض الاعمامات فكرة الكتاب من حيث الاجمال فهى فكرة كل مريد للاسسلاح ، وهذا المؤلف الشاب ، يقكر سعى كل حال على عرب ونشاطه ، واقدامه على نشر مؤلفات أن وقت ما زال فيه الكثيرون يترددون في ابراز ما أديم من مؤلفات أ

الجامعة السعووية

وى بعضهم الى انسب تسمية للجامعة السمودية التى قررت مديرية الممارف المامة انشاءها فى اول العام الدراس القابل انشاء الله .. هو او تسمى « جامعة عبد الدريز الاول » وانه من الخير ان يؤسس فيها بادى وفى بدء كلية العلم شمكلية المادم الاقتصادية الى جانب كلية المسريعة ، وكلية العلم وال « كلية للآداب فى الوقت الحاضر « ترف » لاحاجة اليه ... وان « قصر شبرا » هو اسلح ، مكان يحسن ان تحذله هذه الجامعة سواه من الوجهة الفنية أو الصحية ، وان أى مبلغ يصرف اشراه « معها سيكون كثيرا ، فهو على كل حال فى عله ولابد ان اصحابه سوف لا يأجون ان بيموه بشمن اقل ... اذ اريد شرقه المعامن ترميها واكلها ... وكم من المال سيحتاجه هذا الترميم وهذا الاكال هذا اذا تم شراؤها .. والمصر اليوم هو عصر سرعة وعصر اقتصاد فى آن واحد .: هذه ملاحظات رأينا من واجبنا ان نقت اليها نظر المجنة العليها واحد أد مدير المعارف العام . وفق الله الجنيع . « س »

كفتنانى وزوماكى

سأل حائلهن محمة استمال كلات «نفعالي» و «روحالي» و « جماني ؛ وامثالها وهل ذلك غذلف أوموافق القياس ، فاقول : قلموا في كناب «الملاج النفساني قديما وحديثا » للاستاذ حامد عبد القادر الاستاذ بكلية دار الماول كلام في هذا الموضوع اقتطف منه ما يأتي :

« ... وليس لآحد من علما العربية ان يستسكر كلة « نفساني » بحيمة ان النسبة المحيسة هي « نفسى » كا يتنفى به القياس ولسكن اقراراتها فسية مباعية صحيحة مألوقة لها نظائر كثيرة الاثرى انهم يقولون : روحانى وجسانى ، وريانى وصعداني وثورانى ، نسبة المدوح وجسم ورب، وصعد وفورانى ، نسبة المدوح وجسم ورب، وسعد وفورانى ،

محمر ميول بدري

مجيتى نلحنهل

لقد حاولت منذ أن قرآت عباة المنهل الفراء عنسه بروزها المرة النانية وقدر لى أن أكون أحد مشتركها أن أقوم بواجب التحية لها كمجلة عربية علمت ولا زال بواجبها العلي والثقافي أحسن قيام وعلى أكمل وجهولكنني قصير الباع في حام الكتابة وأعيش كما يعسلم القراء في جو لا يساعدني عليها أيضا فالوسط له حوافزه وتشجيعه في هدا المضار لهذا فأنا منذ أول تظرة في هذه الجبلة المحترمة بين اقدام واحجام وأخيراً أزمعت أنا بعث بتحيتي الى هذه الجبلة المحترمة التي تدين لها الثقافة بقسط وافر يمتسديه من آراه صائبة وأنكار ضريحة في شنى فنون العلم والادب وحسبي من تقريظ هدفه الجبلة والاعتراف بقضاما ما فاعت به السنة الكتاب المظام ومادونته أقلامهم على الصحف العربية .

فانا إذ أحيم الما أحيى فيها صراحة الرأي ونزاهة المبدأ ، أحي قيها جهادها المتواصل في سبيل العلم والادب وتنوير الاذها بما تنشره من الآراء الوضيئة والأبحاث الملحية الناقمة في غير مارياء ولامداهنة وفي أساوب رصين شيق لاهنت فيه ولا تكلف إسيدة عرب كل شائبة مزرية ومهاترة مشيبة يدفعها الأمل وتحفزها المصلحة المامة .

احيبها في شخص منشها وعرها الاستاذ الجليل عبدالقدوس الانصاري الذي مازال يتمهدها بصيب من جهوده الجبارة وأدبه الفياض ونشاطه المتواسل . فهو جدير بالاعباب والنقدير حري بالقل زرة والتشجيع . وأن لاضيف الى هذه التحية المتواضمة اعتداري لحضرة الاستاذ الماضل أزاه قصوري عماينطليه واجب الكتابه نحو جملته الحثرم وشخصيته المامله وشقيعي في هذا هو مجزى الذي أرجو أن يكون فيه بلاغة أياخ من تسليري كلات ثناء طادية كأأمنيف البها ضراعتها لى المولى عز وجل أن يمن على المهل وصاحبه بعمر مدير كله حياة حادة بالنجاح والتوفيق في طل المثر لواء العلم ومقوم دعامة الحضارة في البلاد السموديه حضرة ساحب الجلالة الملك المقدى

سلمان سلم مدير مدرسة رابستم الاميريه

تصويسات

وقعت بعض الاخطساء المطبعية في مقسال « اللفسة العربيسة والشعراء المماصروق » المنشور في الجزء الماضي للاستاذ حسن عبد الله القرشي وهذه تعبو ساتيها ،

> ص خطأ صواب. ۳۱۵ أنشمه النقد ففنمه النقد ۳۱۵ شره أقلام النقاد شرّة أقلام النقاد ۳۱۵ انماهرة انفسارهة ۳۱۵ تناريالشمرالماصر تناري بالشاعر المعاصر

وأعبله الميامين

الأنسان

يقلم الاستاذ عهد طاهر السكردي

خلق آلله الانسان فی احسن تقویم ، بصورة حسنه همیله ، وترکیب بدیــم مدهش ــ وانه لیتـکون من امرین حسی ومعنوی

فالحسى جميع اسزاء جسمه الظاهرة ، والمعنوى ما يضمل العقل والفيكم. والقلب وُ لمَنعن وتحوها بما لا يترك بالحواس الحَمْن :

ولا زرى اى ناحية من تواحى الانسان محلل؛ وأى جزء من اجزائه زير ح وتوضح _ فالسفرة والكبيرة منه يستلفت نظر العلم المسدقق، والحسى والممنوى فيه يستوقف عقول ذوى الالباب والمفكرين.

ل ترك تحليل جميع تواحيه فذلك بحث طويل عريض يحتاج الى عبلات والى حدامة في الطبء والنشر حالوجه والاسابع شرحا بسيطامن ناحلة واحاة فقط ما فالوجه يشكون من العينين والحدين، والحبهة والاذنين، والأنف والشفتين، والله من الشفين، والخاجب، ثم هيئة الشكل وتو عالمون

هذه الاجزاء القلية المدودة هي و مجرعها الفارق الاعظم بين الا ذما فواخيه فلا تحد بين جيم البشر على وجه الارض شخصين يشبه احدها الآخر شبها المام كافة النواحي - كا لا تجد شخصين يتشابها في العبوت مطلقا مع ان الحلق و عفر ج الصوت والكلام واحد لدى جميع الناس، و نفس الوجه ايضا يظهر عليه علامات كالحوف و الرعب والفرح والانبساط والمرض والمحقة والإثران والرضا على والجند و الإنبساط والمبقن و الجند و الإنبساط والمبقن و الجند و الإنبساط والمبقن و المنال و ومصدر الحب والبقن و

كما ان الدين وهي الندمة الكبرى بها اسرار عجيبة فانه يبدو منها الرضا والسينط، والحب والبنس، والاخلاص والنفاق، والمداوة والصدقة، والمكر والخديمة واللطف والفلظة، والذكاء والحول، وغير ذلك نما لا يخفى على اهل الفراسة والمعرفة. اما الاصابح فتكويها بهذا الشكل الدقيق من اعجب الاشياء فلو خلق كل اصبع قطمة واحدة لما ارتاح الانسان بذلك ولتمطلت عليه احمل كثيرة ، غير أن الله جل جلاله خلق الاصابع من اجزاه صغيرة صالحية لاستمال الى جميع الجهات المختلفة فيتمكن الانسان بها لنضاء مصالح كثيرة صفيرة او كبيرة دقيقة او جليلة فتارة بجلها وتارة يقيمها وتارة يذهب بهاالى الهين واخرى الماشال الى غير ذلك من الحركات التى يستعمل الانساذ فيها اصابعه فى كامة الاحمال كا هو مشاهد

ثم الدقى الاصابم نقطة مهمة مدهشة كتشفت حديثا وهى الخطوط الدقيقة الوجودة فى رؤس الانامل المسهاد البصات الاصا م الذى عليها مدار تحقيق الدخصيات فى الخارج وهى فن دقيق لها دائرة خاصة و ووظانون الختصاصيون فلن ترى بين ملايين البشر شخصين يتشابها فى بصها هها مطلقا فلكل امرى شكل مخصوص لبصمة اصابعه يتميزها الوثائق والاوراق المبصومة ويظهر بها المجرمون الذين يتركرن آثار بصاحم وقت الجريمة من تحوقت الجريمة الاصابع بمنزلة الاختام والاعضاءات بهر قد ما مدها للاعامة وهما

فسبحان الحلاق العظيم القادر على كل شيء والذي اذا اراد شيئا ان يقول له كى فيكون وتأمل قوله تعالى ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين تهم جبلناه نطغة فى قرار مكين . ثم خلقنا النطقة علقة في قنا العلقة مضفة فننتنا المحفقة عظاما فكسونا العظام لحن ما إنداً ما وخلقا آخر فتبارك المحاحس الحالقين هذه نظارة عاجلة ونبذة صغيرة اتينا بها تذكرة الأولى الابصار. وعبرة لتوى الافكار ولوكانت لما معرفة بعلم العلب والتشريح ليسطنا القول فى ذك وفصلنا كل جزء من جزئيات هذا العالم الصفير ألا وهو (الانسان)

محمد طاهر الكردى الخطاط

شهرية الأنباء

الانتاء فراغليت

﴿ فَ صَاحَ بِهِ مَا الثَّلَاءُا الْمُوافَقُ ٥ شَمَعَبَالَ الْجَارِي شَمْ فَ حَشْرَةَ صَاحَبُ الجَّلَالَةُ الْمُلْكُ الْمُمَّالِمُ اللَّى الْحُرْجِ عَنْ طَرِقَ الجِّرِ وَكَانَ وَدَاعِ جَلَالِمَ فَي مَدِينة الرياض واستقبال جلالته في الحُرج من جميع الطبقات عظيها وراثعا اطال الله بقاء جلاله ذخرا للامة والبلاد.

模 فى اواخر شهر رجب الماضى شرف حضرة صاحب السمو الملكى الامير فيصل المنظم مائدا من الولايات المتحدة بالين والاقبال . وكان استقبال الشعب لسموه الكريم ممزوجا باعظم مظاهر الفرح والاغتباط القدومه السميد واحمق شمور الولاء والاخلاص لسموه الحبوب .

خضرة صاحب الفخامة رئيس الجهورية اللبنانية وساماً رفيماً لحضرة صاحب الممالى وزير المالية الشيخ عبد الله السليات فنهنىء معاليه بهمذا التقدير الجليل.

※ قدم من امريكا في معية محو الامير فيصل المعظم حضرة صاحب السعادة الشيخ ابراهيم السليان رئيس ديوان النيابة العامة .. فاهلاو سهلا بالقادم الكريم قاتل الى الفقاء حضرة صاحب السعادة الاستاذ الكبير الشيخ عمد سرور العبان وكيل وزارة الماليسة المساعد وباشر احماله كالمعتاد . اتم الله لسعادته الصحة والعافية .

﴿ بدأت امانه العاصمة في ترصيف الشارع العام في مكم ابتداء من خط طريق منى وسيكون امتداد هذا الجُطحتى قصر الواهر بضاحية الشهداء ﴿ قروت امانة العاصمة انشاء ميضات فنية في جميع انحاء منى وسيباشر في أ انشائها قريبا ان لم يكن قد يوشر فيها فعلا الآن . كا انه سيبدأ الممل فى تركيب صندقة المسمى ويؤمل ال يتم تركيهها فى شهرومضاذالة ادم انشاء الله .

﴿ المشاريع التي نظرفيها مجاس الشورى اخيرا ، انشاء مدرسة لتعليم سياقة السيارات ، وتأسيس شركة للماء والنور في مدينة جيزال .

﴿ تبدير آخر الآنباء الواردة من مصر أن الاقبال على الحج في القطر الشقيق سيكون في هذا العام اكثر من الاءوام السابقة وجمله الله موسم خير وهناه ﴿ في أواخر شهور رجب توفى في مكة الشيخ مصطفى ميرو ، والسيدها في مارار . وكلاما من خيرة الرجلات القضلاء ، وكان الأول من كبار أصحاب المسكان في الحجاز ، وأول من روج كتب العلم والادب قديمها وحديثها في هذه الديار منذ أكثر من ثلاثين طعا رجعها الله رجة واسعة . وألمم آلهم العبر الجيل .

﴿ ق أوائل الاسبوع الماضى نعى الناعى من مصر المرحوم اسحاهيل افتدى خفظى رئيس ديوان إمارة المدينة المنوره وأناه الاجل الحتوم هناك على أثر وصول اليها يفصد الاستشفاء وقد عز نعيه على جميع طرفيه لما عرف به من الاخلاق الناضلة والكفاءة الممتازة طبلة مدة اشتشاء في خدمة الحكومة رحه الله وألام آله الصير والسادان.

﴿ انتهى صَدِيقَنَا الآديبِ المعروفِ الاستاذِ حَسَنَ هَبِدُ اللَّهُ القَرْشِي مُوسَ طَبِعُ دِيوَانِهُ دَالْبِسَالَتِ الْمُلُونِيَّةُ ﴾

الائباء لخارمية

﴿ كَانَ لُوفَاهُ أَرْعَمُ العربي الكبير سعمه الله بك الجابري رأيس وزراه سوريا الاسبق في أوائل هذا الشهورة أسى واسف في جميع الاقفار العربية لما للمقيد من المكانة المرموقةالبارزة بين زهماء العرب، ولماله من الاحمسال المجيدة في حقل الجماد الوطني .

الله عدد مهاجرى العرب في أمريكا نحو مليون و نصف و تقدر ثروالهم بنحو الف و خمائة مليون و لله عدد الجرائد و المجلات التي يصدرونها هذاك محو مائة مح مقة وعبلة .

جاه فى مجلة الاديب: أن الحكومة السورية تاةت كتاباً من اللجنة التنافية التبامة الاديب: أن المجتب التنافية التبامة لمنظمة الادم المتحدة تطاب فيه موافقها باسم اه الكتب التي صدرت في سورياً في المدة الواقعة خلال سنتي ١٩٣٩ ـ ١٩٤٦ وبيان المواضيع التي طرقت البها تلك الكتب في ايجائها وقد أحيل هذه الطلب على وزارة الممارك للاجابة عليه.

) احتفلت فرنسا بمرور (٥٠٠) عام على تأسيس جامعة بوردو 🖈

₩ صدر اللغة الروسية أخيراً كاب عنوانه «عقيدة الاسلام »كتبه
المغنى داز اليف أحد علماء مسلمي الروس.

 ※ تدرس وزارة الاوقاف المصرية مشروطاً في الماييري إلى انشاء مكتبات في المساجد الكبيرة.

المراسات الادبية الجامسة > أنه تألفت بجامعة نؤاد الاول هيئة بامم الدراسات الادبية الجامسة الدربية الجامسة > الدراسات الادبية الجامسة > التوجيه هذه الدراسات توجيها صحيحا وونع مستوى الحياة الفكرية في مصر والشرق الدربي بالوسائل المحتقة ، وتذالف الجامة من هيئة التدريس بكلية الآداب والمنخرجين فيها •

寒 انتزم لاستاذ محود احد عوم جم آثار والده المرحوم الشاعر السكبير احمد عوم تمبيد كنشرها

﴿ رقي الدكتور احمد بك ركي مدير عام مصلحة المكيمياء الى رتبة وكل دزارة ، والدكتور ركى بك مقلب من أقطاب العلم والادب في مصر وهر أحد أعضاء لجمة التأليف والترجة والنشرور ثيس تحرير عملة المسلال تأسست في القدس ناية العسمة بين العرب

تقرر أن يعقد في لبنان مؤتم عربي فدرس الآثار الموجودة في البلدان
 الدينة ووسائل صبائها وتبادلها .

أصدر الاستاذ بهاد عبد المجيد ملاحظ المكتبة العامة في بقداد رسلا
 ف و فن تنظيم المكتبات > أوضح فيها الاسلوب المتبع في ترتيب الكتب
 وتصنيه بها و إدارة المكتبات .

﴿ احتفات كاية الطب في دلمي يبويبلها الفغي.

 \# توق أخيراً لمستر وايت العسلم الانكليزي الذي يوجسع اليه القضسل في

 اكنشاف الحقن _ المعروف الوقاية من حي التيقود .

 ★ تقام الآن حملة في البلاد الامريكية لجم (١٣) ملير ف دولار لمكافحة م ش السرطان الذي يموت بسببه كثير من الامريكيين في كل عام .

(الطابة المسلمون في جامعات كدا جمية باسم (جمية الطلبة المسلمين . بأمركا) غرضها توطيد حُسسُن التفاع بين جميع شموب العالم ، والعمل على توضيح الفكرة الاسلامية بين الامريكيين .

أيها القارى ُ الكريم

إذا كنت تريد ان تنقف فكرك، وتوسع معلوماتك، وتلم بالأخسلاق والحوادث: فعليك عطالمة هذه المجلات والصحف الراقية فاذفيها من النموائد الادبية، والتاريخية ما يغنيك عن سواها: ...

الهلال ١٠٠ ما المصور ١٣٠ م الانتيزوالدنيا ١٩٠ ما المقتطف ١٤٠ الربية الحديثة ٢٥ ما المضتار ٤٠ ما الكاتب المصرى ١٧٠ م الكتاب ١١٠ اقرأ ٥٠ مساسرات الجيب ١٩٠ م روايات الجيب ١٧٠ ما الشملة ١١٠ المسيدة (سياسية وفكاهية) ١٠٠ ما الرياسة البدنية ٥٠ مروزاليوسف ٢٠٠ الراووالبمكوكة المحدث الاسلامي ١٠٠ ما المعرب ١٠٠ ما الطائبة ٣٥ ما المنتدى ١٠٠ المقدن الاسلامي ١٠٠ ما المرب ١٠٠ ما المكشوف ٢٠٠ مالاسرار (المعرب ١٠٠ ما المكشوف ٢٠٠ ما المسرار (المعرب ١٠٠ ما المكشوف ١٠٠ ما المسرى ١٠٠ ما المعرف ١٠٠ ما المعرف ١٠٠ ما المحتبة المباراليوم ١٠٠ ما المحتبة ١٠٠ ما المسبوع ١٠٠ ما المكتبة المبلسية ١٠ ما الاديب ١٠٠ ما الما مصريا (باللمة الاعبليزية) ١٥ مريدرزدا يجست (باللمة الاعبليزية) ١٥ مريدرزدا يجست (باللمة الاعبليزية) ٢٠ مريدرزدا يجست (باللمة الاعبليزية) ٢٠ مريدرزدا يجست

واذا كنت تريد الاشتراك فيها لتضمن وصول اعدادها اليسك بانتظام مع الحد يا والاعداد الممتازة فراجع وكيلها العام (ومراسسل بمضها) -بالمطسكة العربية السعودية .

التصنيدا للخان

ولاحظ بأنه الوحيدالذي يستطيع اذ يؤمن التالاشتراك باسماره المحدودة ومستمد ايضاً لممل الكايشهات والاختام عربي وافرنجي وعمل الصور . وهميسع اشغال الحمر على الونك والنحاس والمطاط . والمساركات وخلافها بأسمار لا تزاح م؟

اختراع مدهش

بعدكارب واختبارات توصل الهن الحديث الى اختراع حبوب أوثويب

AUT-O-PEP

لما منعول عبيب في ازالة الكربوت والاوساخ من الادوات الميكانيكية وخزانات البنزيزوالواجي وخلافها، تجمل عددالسيارات والمو تيرومكائن الكهرداء كأبها جديدة وتعطيها قوة وشباباوع وة ني ذلك كله لما غاصية مدهشة في توفيرالوقودبنسبة ٢٥ المن ٥ و المائة و المائدة الجهور قرراً فيمة علبة داخلها (١٥٠ حبه) عشرة ريالات عربة والتجربة أكبر برهان.

ساعات رولكس الخالمة

أحسن ساعة مائية فى العالم ذات سيعة عشر حجراً وعانية عشر حجراً قد اشتهرت بمتانتها وضبطها مع جمال المنظر ولا يؤثر عليهاشيء من التأثيرات الجوية والحرارة والبردة . و

أقلام إفرشارپ

قد اشته ت هذه الأقلام في كافة أتحاء المالم بالقوة والجودندات أنو الجذابة وشهر تهاالمالمية تفنى عرف الاطناب في وصفها فنلفت البها أنظار الجهور .

> تجدوتها في دكاكير المسمى و عمل مجددي اخوان بسويقة

Secretaristation of a second secretarist of the secretarist of the second second secretarist of the second second

صيدلية فهمي

جميع مستحضرات معامل (سندوز) الشهيرة السويسرية وجميع الواع زبت (كبد الحوت) و(مربى الحوت) الفنية بالفتياميذت من اشهر المعامل واكثر المستحضرات كل ذلك في: متناول يه ك بصيداية (فهمي أمام باب اجباد) وأما الوصفات الطبية فتركب بها بكل عناية ودقة وأسمار متهاورة .

عباس كراره - عكة: السعى

مستمد لخلع الاسندان بدوت ألم وتركيب الاسنان العظم بأنواعها وتركيب الاسنان الندب من عيار الجذبه والباغة باسعار متهاودة .

خير معرض لرواد الثقافة

ذلك هو (محل قاسم ميمني) بالقشاشية بحكة الذي اشتهر بمااحتشد فيه من روائع الصحف العربية والكتب .

ففيه تباع مجلة الكاتب، والكتاب والهلال، وشقيقاته، والمسامرات والرسالة ، والثقافة ، والمهل، وام القرى ، والبلادالسعودية ، وروايات الجيب ، والحرائط الملونة ، ورسوم لاماكن وغيرها منكل صنف زيارة منك واحدة _ ايهاالقارى، الكريم - له تجملك من اصدقائه الملازمين . . « فاطع هذا الحافز » وزر ولو مرة واحدة « محل قلم ميمنى » فانك سوف تمود اليه مراراً وتكرارا. والنجرية : كبر برهان



(Very all

						13.00	-	in di						
						-	_							سقعة
•	•			تسارى	وس الا	عبد القدر			ياض	الي ال	جدة	ة: من	ق الطيار	TAE
٠		طار ہ	بيعة ال	ندينم عجل	'ستاذ ال	لنضيلة الا							امهات ک	
•	•	مليحس	الصالح	ئدى بك	المحنق را	للاستاذ		•					جبال ا	
•	•	وی •	ب الدما	بد الوهاد	لثيخ ع	للاستاذ ا	٠وجه	الطائف	مين وا	نالحو	وُلئة ء	لكتباا	تعريفيا	8-1
	٠			يد آدم	ستاد س	ترجة الا		*	•				الغريرة	1.3
•-	٠		• 4	المامودة	ال سعيد	للاستاذ							كالمات	
											• •	۽ تسة	شهر زاد	110
	•		ی ه	ن البئوم	يل بن ع	للاستاذ ع						بل ه	أغنية البل	£14
													اهداءتم	
													دمعة أس _ك	
	٠				احث ۴	. 2							- اصلاحالم.	
٠				+ 4	بن خليا	ع, خالد							خو اطر	
					. م	- 'S	١.						خليل مطر	
													ين المر شهرية الأ	
				٠										

حبوب كربي القارورة تحتوي على اربعين حبسة لمرض البكبد القارورة ويال واحد

اسبيرين اقراس حكبار الانبوبة تحتوى على عشرين حبة بريال الاربع المسجل بأمم كاسبير .

ملعائماردكس فارورة كبيرة يحتوى على نصف رطل انسكليزى بسعر ثلاثة ريال ملح كروشن فارورة كبيرة بسمر ريالين

اقراص چاردکس العلبه تحتوی على ٤٨ حبه بسمرریال و نصف (غم نباتی) اقراص مهضم العلبه تحتوى على ١٠٠ حبه بسمر ريالين

حلاوة شكلانه شربة ماركة لاكسو بارالملبة تحتوى على اثناع شرحبة ريال شمام نشادر الحبة بريال وربع ماركة كارسودين انكليزى

مرهم لاوجاع الرأس والاعصاب بام ماركة كارسوت بسمر ريال الا ربم

كرياش مركب يسكن طبق النفس القارورة بريال ونعبف

أملاح لنسيل الشمر لاجل قتل القمل ويدفع الالم وفيه بالمربيسة ماركة رادكس بسمر وبالين ونصف

پييس المشهورة بسمر رخيص جدآ

مرهم زنبوك المشهور بسعررخيس جدآ

أقراس باكس ينفع لاجل النساء العلبة تحتوى على ١٥حبه بسعر ريال ونصف كالمين في علب تنك الحبه بربع ريال

يوجد لدا عموم الدكاكين وبالخصوص في صيدلية فعمي ولدي محل عبد الرحن المدى المسمى وبكر بالخيور في شارع اليوسني المنة السابعة ومضال ١٣٩١م الجزء الناسع ويه ١٩٤٧م الجرء الناسع الجملد السابع المحملة

مشاعروأما بيس

في الطيارة : من جدة الى الرياض

« في المرة الأولى التى تدرل فيها أن امتطى صهوة الجو في طرد منيت
يدقة بالله ، يتسجيل جميع الاحاسيس والخواطر التى شعرت بها والملا في الجو
منذ المحطة التي وضعت قدمى فيها عطار جدة ، الى الفحظة التي مبطد بي
الطائرة في مطار الرياض. قبدًا إذن شريط من المطرات الجوية ، متلاحق
المدور ، مقطل المناظر من يداية الرحلة حق خنامها ، ولفسد ارسك
فيه النفر على سجيته ، وما تكلست
تنميق فكرة ولازخرفة خيال ولانست في خاطرة ولى سلمة من ساعات
تنميق فكرة ولازخرفة خيال ولانست في خاطرة ولى سلمة من ساعات
ومكذا جاء المنافرميراً تعبداً صادقاً من خاجات الفيلي في سامة من ساعات
إنباجها ، في رحلة شاسمة المسافلة والسكتها خاصة تراكت فيها لمشراعي
والمناظر والأطابيس ، والمنال الحداث مواوله متال يكتبه كاني سعودي
على طائرة صعودية في جو سعودي ويشر في صحيفة سعودية على القراء »

الساعة ١٠-١٠ عربي صباحا

درَّت عركات الطائرة السمودية بشدة قاصفة ، وقيسل الركاب : هيا 1. وابت ما نانسمد الى جوف مذه والسمكة » الفضية لح الفالط أزة، واحداً بمد واحداء ودخات فيمن دخل فا شعرت بهزة ذلل ولااضطراب نفس ، وكا ننى أدخل سيارة وثيرة فى رحلة عمصة قريبة .. وأحريج على الباب الجوف علينا. ، وجلس كل منا على كرسيه ، وازداد دوي الحركات ، وزافت المائرة ومبلاما على الارض كا نزوف القطاة حياتهم بالطيران ، ثم بدأت تنفسل رويداً رويداً عن الارض ٠٠ لفد بدأت في الصعود ، وبدأت في الطيران . وكان امراً عادياً لم نشعر معه برهبة ولا ارتجاج .. ثم علت وتسامت في العالم حتى النام استواؤها على سرعة غاطفة

وهدوء عيب . ولله 1 نحن الآذيين طيات الجو ، كليرمن الطير، ولقد ظهرت لنا الجبال الشاعة الذرى أشبه في • بالاكوام الصفيرة التى يصطنعها الاطفال من الطين • وظهرت لسالاحقاف الحائلة أشبه في • بالتلال الصفيرة التى ينشؤها الصبيال من القرمد .. فهل حكفا تنظر الى دنيانا الطيور التى تزدرى صفها وعي على الارض • اذا هي تبخترت باجنعتها في الاجواء 18

أما الارش عا عليها من اشجار وبما فيها من وديان فقد بدت لنا شيئـــاً جيلاً ، ولم نشعر ، ونحن نتغلغل في طبقات الاثير باية حركة انفصاليسة هن الأرض ۽ فشاعرنا وأحاميسنا ف الجوء هي مشاعر فاواحاسيسنا على سطح الأرض سواءبسواء . وفي ذلك دليل واضح اوخني علىمدى اتصال هذاالجو بالأرض وال بدا متساميها عنها .. ولم نشعر كذلك بدوار مطلماً ، حتى ولا بالدوار الذي نقمر به عادة اذاصعدنا قمة جبل شامخ ، ولمل لرحب الجر ، وسكول الهُواء، وإحكام صنعة الطيرال الحديث اثراً بارزاً في هذا الحدوء العجيب المبيد. ولنداهمات الفكرفياأشمر بهوانا فالجرحيال الأرض، فاذابي أجدى اشمر شمورا مستقرا فالاحماق بانف اعااشرف على الأرض من الطائرة في «روشن» مال جيل، في جلسة شعرية خاذة . وان كانت المسطر تمر بي مراً سريما متلاحقا وادركت، الساعة ، مبلغ سهولة اخذ مساحات الأرضين الشاسعة ، واخذ مناظرها الجيلة والكثيبة وآخذ مناظرها المجيبة ع في تعاريجها وتضاريسها وفي جَبِالْهَا وأوديتها وطرقها ، وما عليها من شجر وعشب .. أحركت مبسلغ سهولة اخذ ذلك كله من الجو ، وادركت كذلك هول فنك من في الجو بمن في الآرض ۽ الجو باللسبة للارض اشبه شيء بالحا كم العسام المسيطر عي كُلُّ جزء ظهر او مستتر من اجزائها .. حتى الوان الأرض من أحر الى أسوه وأصغر تهارمن الطائرة بصورة ابرز بما تستبين على وجه الأرض ،

الله اكبر ! ها لقد ارتفت كمة التوحيد في الجوء عطوطة على الطائرة السعودية » في هذا العلم الراهي بلونه الآخضر الراهي :. فأخد لله على نهوض هولة الاسلام .

ها هي الطائرة تزداد ارتفاعاً وتطلقلا في احمساق ألجو ، كاللسر الحملق المهمد في التحليق ! ...

وها هى الآن قد بدأت تـأوجح قليلا ذات الميـين وذات الثبال ، بعمل الرياح المتموجة فى هذه الطبقة العالية من الآجواء ·

ما يزال الصمت والحدوء يُغنيان على الركاب جيماً ، فكاً في على رؤوسهم الطير : أنفاس تعاد وتهدط ، وعيون حالة تشخص ، وادمغة تعكر وتعتبر ، تفكر فى عظمة الحالق : خالق هذا السكون الرحيب ، وخالق هسذا المركب الطيار العجيب : ﴿ وَاللّهُ حُنْتُكُم وَمَا تَعْمَاوِنْ ﴾ .. صدق الله العظيم .

هذان جناما النسر الفضيان يلتممان في الجوائمكاس أشمة الشمس عليها وهاما بتركان ترنح التي الخمورة وكا نها من الاثير في روض أفيح نضير ... وهامي المزارع الفيحاء المخضرة السنمسية .. إنها الآنتبدو كرفع الشطر نج السمنيرة ، أو كلمب الاطفال في أطراف الوديان .. ثم هاهي الطريق السلطانية الواسمة أنها الآن تبدو لنا كالحط الدقيق وأوكا حد البراجم . وهذا حقل يعلم الله كاتساعه وامتداده على سطح الآرض مو إنه ليبدو لنا كلوح طفل صفير نقفت عليه حروف دقيقة ، عداد أخضر وائم الاخضرار .. وهذه منطقة الجبال المتكملة تاوح كا ما بحر متلاطم من حجارة ، والقم الشاخة تبدو يسطة ضبيلة ،

هاهى الطائرة تزدادار تفاطق أحماق الجوكانسرا لهماق المستمرف التحليق.. وهاهي مسايل المياه ءوهاهي الاودية تخترق منطقة الجبال اختراقا من كل ناحية ، فعى بالنسبة اليها مثل الشرابين التي تخترق سميط جسم الانسان.

حينها استأنفت الطائرة الطيران كان جوها الداخلي حاراً .. أما الآدوقد طراً إزهاه عشر من دقيقة فقد استحال الطقس فيها بارداً ، يرغم قملنا لكل النوافذ وإحكامنا لهذا القفل .. انه اذن برد الطبقات العالمية من الجو ، حيث تأثير انعكاس أشمة الفمس ضغيل بالنسبة لانعكاسها على مايقرب من سطح الآرض لم نشاهد أحداً بمشى على الارض حتى الآن . لأأدرى أكان ذلك لنلة رواد الصحراء أأم لشدة ارتماعنا الذي يحجب عنا الآشباح ?وانى لا تمنى أن ارى انسانا أو حيوا الاقدر حجمهما من هذا الارتماع الهائل .

أوداً في أنظم قسيدة والمة في جال وجه الفضاء الرحيب. ولكن مع الاسف لقد سبقني الرصافي الى ذلك حياما علم قسيدته البارعة في الفضاء وقال في مطلمها جالك ياوجه الفضاء عجيب وصدرك يأبي الانتهاء وحيب فقد حاسق به شيطال الشعر إلى هذه الطبقات فوسفها بامتم الاوصاف.

المناطق المحضر في البر الآن قليلة ، الجنماف يقتل الأرض بالظمأ . . أما الانساق والحيوان فلا بدأن يسميا بجهدها إلى مظان المياه والكلا والطمام بحكم ضرورة الحياة والفريزة . وفي هذه المنطقة من الصحراء مجارى مياه مخترقها ، وهلى بهض شواطى، هخه المجارى بقايا بعض الاعشاب والاشجار المنينة التركيب القوية الجذوو .

اذاًغلب الجبال التي تحتناالآنومرة بل هي تحاسية اللون ذات تضاريس تلفت الانظار .

ا أَ فِي الجَّوِ اشعر بِفشاط خير من نشاطى على ظهر الأوض .. فهل كان هذا لانها الرحلة الجُوية الأولى ? ولطرافة الجديد على المره ? أم هو تحسن حقى في في الصحة نشأ من هذا الارتماع عما تحتويه الارض مرسى اقدار واكدار وارغام ? !

لا ادرى ، لا ادرى ! وانما الذي ادريه أنى الآن انشط مى قبلا والسلام هذه حقيقة أشعر بها من قرارة الاعماق .

مضى لما نصف ساعة ونحن عنقرف بممنون فى العايران والتحليق وطقس الطائرة أوجوفها على أدق تمبير بزداد برداكما ازداد ارتماعها ، ووجه الفضاء يزدادرحها وجمالاكما اوغلت الطائرة فى السموق.. والآن ها هى الجبال تاو ح كسطح مستو أملس في لون سحرى داكن ، وقد طرز هذا السطح الستوى الجبل أو الرهيب ولبقع البيض والخطوط الصفر ، واخترق هــذا السطح الدظيم « مُسَمَّدُ ، ابيضَ اشبه بحبلَ « الليف » الشّعي المعروف . • وقد المحت كليباً رؤوس قم الجبال لشدة تحليق الطائرة ، مثل انمحاء قوائم المجلة الضغمة اذا امعنت في سرعة الدوران.

ثم .. ها هو خط السيارات بين المجاز ونجد ۽ أو بين مكة والراض اذا راعينا دقة المبارة ، ها هو يستقيم تارة وينارى اخرى ، ولكنه يلوح على سمته عملا رقيقا عمدا ...

وهذه منطقة جادها الخصب. واحة في وسط منطقة الجبال المنبسطة الجرداء، يظهر المشب وتبدو الاشجار ف هذه المطقة ضدَّلة ، ومع الساع مساحة هذه المنطقة على ما أتخيل فأنها لناوح كرقمة صغيرة لا تزيد مساحتها عن بضمة انتار مربعة ...

هل دخليا منطقة المهاوي ﴿ المطبات ﴾ ؟ . . فها هي ألط رَّة الآن بعد سير (٣٥ دقيقة) يشتد تر نجها و يزداد مقياس اضطرابها عن ذي قبل .

ثم هل محونًا فوق منطقه النهود ﴿ النَّمُودِ ﴾ ? وهل أوغلنا في السير أو في الطيران على احكم منعاق متى 'هٰالهُامَا في المنطقة النجدية المبحاء ؟ . . لقد تخامت عنا هياكل الجبال بعدمسير فا ارسين دقيقة رتجلت من تحتنا الان منطقة رملية بيضاء نلوح شبه حصير ابيض عريض الحوائب مشرق البياض نثر عليه ذرور أسود، هو هذه الاشجار وهذه الاعشاب،

وهذا خبط الدود يخترق هذا تلصير الرملي المبسوط ، يخترقه مرطرقه ارؤوب بعدئذ جازها واهيسا رقاتها منقطعا الى ه امه ، منعقة الجبال التي خلصاها وراء مرابه خيط بقايا لاكراء الملمها الاحفاف في ماك لاحقاب وما تزال ه عملية ، ابتلام البقية الباقية منها في طرقها الى الكال .

لقد وحب لجريم وانحسرت و راقع م وجه السهام: ﴿ السحابِ والضَّابِ * فيدت زرقة السهاء في غاية من الجرل والهاء والروعة والجدلال ، ولقد ألفي الحواء الطلق المعراح ، أوسسع « مسرح » له في طبقات هذا الجو الآقيح الضاحي الرحيب ، فلم لا تعيث اصابعه الجبارة بهذا المركب الجريئ الفشيل 117

وقيل لنا أن الطأرة وسلت في علوها الى (٧) آلاف قدم ، فهي في وجيب دائم ، وفي حرب مستمرة ، وفي مبارزة سادخة مع المواسف المزجرة وقد دلتنا على نفوب هذه الممركة الجوية السلمية ، هذه الاهتزازات المنيفة المنتابعة ،

الآن ، والآن نقط ، بدأ الركاب يتعدثون .. لقد انطلقت السنتهم من عقال ، وزات عنهم رهبة الجروالطيران ، ورأوا كل شيء عاديا مألوظ ، ورأدا عن صدر كابوس الرعب والاشقاق : والنفس كالملقل ال تهملة شب على حب الرضاع وان تقطمه ينقطم

لقد شربت ماماً مثلجا فى طبقات الجوالمالية وعلى ارتفاع نحوه 3000 قدَّم عن سطح الآرض التى وقعت بها وثرعرعت غيها وكبرت .. هذه حقيقة بسيطة ولسكتها عميقة الشاعرية ، ولذاك ها أنا أسجلها فى نفس المعطة والتو .

ويخلق ما لا تعلمون > ..وهذه الطائرة من جملة خلقه تمالى ، الذي لم
 نكن نتقنه في سالف القرون وان همم بتخيله شمراؤه الاوائل فقال أحدم
 ساها حالما :

بكيت على سرب القطا اذمريد في فقلت ومثلى بالسكاء جدر: أ أسرب القطا هل من يعبر جناحه لهلي الى من قد هويت اطير وال هم باستنباطه احدهم : « العباس ين قرئاس» قضاعت جهوده أوضاع وجوده أدراج الرياح لآن لسكل زمان فعالاو لسكل جيل عبالامتدراً عمدوراً لا يتخطاه وال حاول كل الحياولات .

نحن الآن فوق سبخة من سباخ الجزيرة، وانها لتبدو فيرأى< الطائر» كمسعن مقلطح السم مدهون ، اوكلست من نحاس مو"، بالقصدير .

ها 11 هذه رقمة شطر نجية صغيرة خططت من تحتنا الى اليسار، يخترقها خط السيارات، وقال عارف سرتاد: إنم عطة المويه الممروفة، وقد سامتناها في الساعة الواحدة والنصف

وهاهو خط السيارات يقابل ايضاً لمقطعه ايضاً بسرعة هائلة . بين كل فترة و آخرى تقابل هـ فدا المخط المتنق و تقطعه قطعا جوياً ... مرة بالطول وأخرى المرض .. واذل فال خطوط العليران هناتو ازى في اغلب الاحياف حط السيارات وقد هرب من محتنا يتثنى في هروبه تثى الافعوان المفير ، صارباً بجرانه في المحراء البلقاء المعتزجة بالحرار السود.. هاهو هارباً يمدو نحو الشال عدو الظلم رآى القانس و وذلك لدي يجد لشمه منفداً إدير فيه سالماً ومتنائباً عن هذا السبع الكاشر الانياب المفترس الذران (ونطفة النفود)

« وتقولواسبحان الذي سخر لما هذا وما كنا له مقرنين » . .

هاأنا ، لآن أشاهد جناسى الطائرة المبتدين فى القضاء امتداد فراعى جبار مارد ، اشاهدها يعلوان وجباط فى فركة سريعة هادئة عوكا نهما كفتا ميز ن الط محرة فيصاد الجنب جبوط الآخر ، فهى اذن فى هبوط وارتماع بين هذه المهاوى « المطبات » الاثيرية الهمتجبة عن الابصار ، وانها لمهاو عنيقة الوقع ولكنها بخفيقة التأثير إذا ظرفاها عباوى السيارات في طرق غير منظمة . تلك المهاوى التى تكاد تخلع نياط المقاوب ...

وهذا « بحر أبيض متوسط » من نقود ، يقع بين «بحرين أسودين » من نفود يكتنفانه من هنا وهناك. والآن لفدز ادارتفاع المل رة عن ٨٠٠٠ قدم وبدنك المحتممالم لارض عن الطر تماما ، وبدت معالمها من تحتنا كالبخار أو كالضباب أو كالهباء.. وافتر بت بناالما رة مرمنطة السحاب .. ونأسلت منظر السحاب وتحن قريبوق منه فيداني كالخيل المعنة من حبل مجرجها ا

الساعة ١٠١٠.

لمد هبطت الطرّة عن مستواها الآنف. ولا جسديد ، فنحن الآن قوق منطقة رملية ذات تماوج وارتجاج ولافجاج بها ۽ وال الطائرة لنترنح من قرق هذه المطقة الجرداء الموحشة .

وقيل لما فيها فيل : هذه منشقه « عقيف » وقد تغيرت طبيعة الارض، فاختلطت الرمال بالحرار فهى تحاول ابتلاع هذا الدخيل المنطاول وسيتم لها ذلك يوماً ما، لأن الحرة هنا قلية غربية ، ولأن الرمال اغلبية ساحلة ... نظرة منك يا صاح لل الله ار 11 فهذه واحة نضرة لعلها ـ كما قيل لماـ من بعض روافد وادي « الرشا » .

الاعة ٢.١٥

لا أن ل نظير فوق لمنطقة الرملية المقراق، وتحدها من يعيد منطقة حرة شديدة الدواد، وبناي المطرفة اودية في المدد المدنفة الحرية اودية فيها الشجاء وفها الشجاء وفها الشجاء وفها الشجاء وفها الشجاء وأنا من على المدنفة الرماية من كل صوب، كا أنها تكرمها بهذه الفحة حتى تضمن لها المبتاء .

ولقد دار فاس مناح الأرض، يمد ال الاشجار الفيضة مع هذا الدنو. لا توال تبدو لدييد كارم من على شفاف الوديال.

الساعة ١٠٤٥

تحتما لآن منطقة جبلية وملية عجيبة النكل تخترقه امجاري المياه الوقيرة الكثيرة وهذه لوديان بالنسبة لهذه المنطقة على ماياوح الوائي متم الجوسهي الهبه

بالادواح الضغبة الملقاة على سطح الآرض بعد اقتطاعهـــا نحص ممتدة عليها يجذوعها الضخمة ، وبقروعها المنتشرة ذات الدين وذات الشيال وقيل لنا : هذه منطقة « العرض » ها عمن الآن نعاد منطقة « التويمية »

الساعة ٢/١٠

أرى قرى من حولها مرار ع ثقتاق الى لثم تفور المياه العذبة ، إزهذه الترى فترى من حولها مرار ع ثقتاق الى لثم تفور المياه العذار ع الترى لتتجلك رقع الشعار أنج السخون بها نسقت على طراز هندسى غير دقيق . وتقع هذه القرى على اطراف الاودية الجميلة التي تملها بالماء للرى وبالمشب للرعيء وبالحال الناظرين .

سبحال الله 1 هذه منطقة تختلف طبيعتها من سابقتها .. فهي متما سكة ومرتفعة في لول جيري ، وتملؤها عباري المياه ، واشاديد الرباح .

ما الطيارة تترخ هنا "وعما هائلا لم يسبق له شريب 9. اذل فهنا منطقة مهاو واهويةفظيمة..وهكذا تشبهمناطق الآليرمايقم عهامن مناطق البسيطة

ها !.. هذه مجموعة مزارع نضرة ، بجانبها قرية تبدو صغيرة .

لاول صمة ، وفي الساعة ٣/٢٠ من مسيرنا أو من طيراننا على الأصح ، أتيح لى ال ارى حيواناً يسير على الارض، لسله بقرة او لسله حمار . لا ادرى وعلى كل فائه آهل مستأنى يرعى الكلاً بهدره واطمئناني .

وهذا قطيم من الفتم السود تسير فى هذا المسيلالجاف ترعى من عصبه وشعيراته ، فعى كخيط أسود عريش نمتد متعرك . اما الواعي فلم نشاهده ولسك كاف يتفيأ بعض الظلال عن هذا الحجير اللاقع .

واذن فلقد بدأت الطائرة تنخفض رويداً رويداً من مستواها السابق، فلمل الرحلة السميدة الآولى من أوعها باللسبة لى وللزملاء ... لعلها موشكة أن تتم فريباً . ها هي الشمس وقد يزعت طينا في ثواقذالطأ ثرة من الجانب الجنوبي .. افن لقد بدأت الطائرة تستدر و لهيط في استدارتها على المطار ..

لقد طالمنا محمة غضة من مصر فى طيارتنسا ، وتحنا وطعمنا وشربنا وتحدثنا ، وتبادلنا الضحكات والنكات البرئية ، وكان كل شيء ماديا وجميلا ومؤنساً وانيقا ، حتى الجو الرهيب، كافارهبته فى انظارنا جال ورونق عجيب وسرمان ما انسنا به وانس بنا ، فكاً ننا اصدفاء قدماء مثا كدون .

الساعة ٣/٣٠

ها هو الحُط السلطان السيارات يعترضنا لنقطمه كداً بنا ممه ، وشاهدة الآذةيه غيما ، ومستودها السيارات ، وسيارات جائمة .

لقد بدآت الطائرة الآن في الحبوط الصدق تدريجيا . أحسمنا بذلك احساساً مركزاً . اذن لقد وصلنا « الرياض » . وانها الآن لتدور دورانا منظا و تبيط مبوط امنظا ها مي الارض تفترب منا او نفترب منها على الاسح منظا و تبيط موط منظا و عليه من دور واشجار و جال رويداً رويداً . وها هي معالمها و سكانها و ما عليها من دور واشجار و جال سكل ذلك بدأ يباز لنواطر فااعيازاً واشحا يزداد وضوحاً بين كل النية واخري وها هو دوي الآلات يخف قليلا قليلا .. وفي الساعة ٣/٤٥ هبطت الطائرة ولا مست قوادم عبلانها الآرض ، وها هي تروف بذيابا كا تروف الحامة في المظار العظيم . لقد القلب الطيارة سيارة في هذه اللحظة الموقوتة ، وها في تقف بعد ال استكلت دور الها الهنية اللازية من السير الحشيث ، تقف في المظار العظيم . لقد القلب الهنية اللازية من السير الحشيث ، تقف في المظارة الحديثة نمية عنايمة من نم الباري جل وعلا علينا ... كل شيء المنازة هادي . . وها نحن نقذ عدنا من « سكان الآرض » بعد ان مكثنا المن مامات وكسراً من « سكان الجو » .. وها نحن نذل من سلم الطائرة المار رسم المغار بسلام وارتياح إمارحة محتمه وسفر سعيد ان شاء الله .

(جو جدة _ الرياض الساعة ٣/٤٥ صباحاً) (مرت يوم الاثنين الموافق ١٣٦٦/٦/١٤ هـ) عَبْلِقَ صِرْلِانْ صَاحَعَ

امهات كتب التفسير القدعة والحديثة

النشية الاستاذ علم بهجة البيطار رئيس دار التوحيد السعودية

٨ - تفسير أبي البركات حافظ الدين النسني المتوفي سنة ٧١٠

وأما تنسير النسنى صاحب التصانيف المفيدة فىالفقه والاصول ، فلا يخرج في معناه عن تفسير القاضي البيضاوي ، وإنى زاد ونقم وخالته في التعبير ، وبعض مسائل التقسير ، ومن قابل بين تفسيريعها ، وأممن النظر فيها، عرف ذلك منهما ۽ على أن عبارة النسلي أوفي صماما ، واكثر ايضاما واقل إيهاما ، وسأورد شيئًا من تفسيره ، يصفه في جلته لافي تفصيله ، وأتما يستوقف نظر المطالع قبل كل شيء هذا ألغلو فيالالقاب التينمت بها مؤلف السكتاب، ومن هذا الفلو: استاذ اهل الأرض ..ترجاذ كلام الرحمن وأرث عارم الآنبياء والمرسلين - ومنته على عباده . وظاهر مرح قوله ﴿ نَهُمُ اللَّهُ الاسلام بطول بقائه ، والمسلمين بيمن لقسائه » أن بعض مريديه قد كتب هذه المبالفات في حياته ، ولعل المؤلف رحمه الله لز اطلع عليها ، لما أقرها قال الامام النسني : ﴿ فَأَعَةَ الكتابِ مَكيةَ ، وقيلٌ : مُدنيَةٌ ؛ والأصح أنها مكية ومدنية ، نؤلت بمكة حين فوضت الصلاة ، ثم نزلت بالمدينة حين حولت القبلة الى الكعبة ، وإن ادرى أي داع يدعو الى القول بازولها مرتين وهي مكية بالنص لقوله تمالى: «ولقد آتيناك سبماً من المثاني والقرآن المقلم» وهذه الآية من سورة الحجر التي هي مكية باجاع، ولان الصلاةالتي فرضت عِكَة باتفاقٍ ، شرعت بالقائحةمن أول ما فرضت، فدلت على أنهامكية أيضاء ولا شك أن السبم المثاني هي سورة الناعة كاثبت في الصحيح ؛ فقدأ خرج البغاري وأصحاب السن أيضا من حديث أبي سعيد بن المعلى أن النبي (ص) قال : «الحُد لهُ رَبِ العَلَمَانِ هِي السَّبِعِ المُثَانِي ، والقرآدُ العظيم الذي أُوتيته » وآي القائمة سبسع بالاتثاق ءومعنى كونها مثانى أنهائتنى وتعاد ف كل دكعة من الصلاة، وأماعطف القرآل علمسبماً من المثاني، فهو - كافالوا- من عطف الكل على الجزء ، أو العام على الحاص .

ثم أورد النسني الخلاف المشهور بين القراء والفقهاء في التسمية ، وذكر مذهب أبي حنيفة ومن وإبعه رحهم المهءوهو أنها ليست من الفائحة ولامن غيرها من السور ، واتما كتبت الفصل بينها ، وهو مذهب مانك وأجمابه أيضاء واستدل المقسر النسق لمذهبه الحنق بالحفيث إلقدس المشهور: « قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين ، ولعبدي ما سأل لأذا قال العبد ؛ الحدثه رب العالمين، قال الله تعالى: (حدثى عبدى) فالابتداء بالحددليلم على اذ التسمية ليست من الفائمة (قال): والحديث مذكور في دمحاح المسابيح » وهو لم يقصر رحه الله في ذكر من أثبت أنها آية من كل سورة كالشافعية وغيرهم ، وليس من غرضنا الآن ترجيح قول على قول ، واعا القصه وصف تفسير النسني ، وبيان بعض ما يبدو لنَّا من مآخذ في تفسيره أم الكتاب ، ليكون طالب العلم على بصيرة فيا يقرأ من كتب التفسير ، فقرله فيحديث قسمة الصلاة بين المبد وربه: أنه مذكور حفى محاح المصابيح » لإبيدى الى معرفة من رواء من الحدثين ، ومصابيح السنة كلامام البغوى كتاب جامع للأحاديث من الصحيحين والسنن كسنن أبي داود والترمذي والنسائي وآلداري وابن ماجه، ولكنه قسم الحديثه الي محاح وحسان، وجمل الصحاح منها ما أخرجه الشيخان ، أو أحدها ، وألحسن ، ما أورده أصحاب السنن ، وهذا اصطلاح له لا يعرف عند اهل الحديث لآنه وقع في كتب الدن المشارالها غير الحسن من الصحيح والضميف .وقدأشار البقوى رحمه الله الى اسطلاحه هذا بقوله . اعنى بالصحاح كذا ، وبالحسايث كذا . ولما رأي الملامة الخطيب التبريزي أن هذا لا يني بالمراد ، أضاف الى كل حديث في مفكاته طرق الاستاد، ليعلم من خرجه من أصحاب الكتب ومن رواه من الصحابة رسوان الله عليهم، وحديث القائمة هذا أخرجه أحد ومسلم وأصحاب السنن من حديث أبي هربرة .

وُعجیب لَامَام النسنَی کیفُ لم یَمْتَن بَتَخْریج الاحادیث التیرید کرهاکداُب کثیر من المقسرین، فهو علی جلالا قدره ، ووصف الحافظ این حجرله فیالدر بأنه کان علامة الدنیا فی فصره ، بیذ کر الاحادیث فی تفسیره _ علی قلتها _ غیر معزوة إلی غرجیها من أصحاب الصحاح والسنن والمسانید ، وینقل من کتب الخنقية ما يستقهد به على محمة مذهبه ءو يخطىء به الشافعية وغيرهم وكتاب ألله تمالى ليس كتاب مذهب فقيي ،ولاهو عقيدة أشعري أوما تربدي، بل هو وحى الحسىمهاع بينجيع الأعة هداة الآمة ءتتجاذبه انظارهم ويستنبطون منه أحكامهم ،وكل منهم يخطى، وبعيب ،ويكون لهمن اجراجهاده نعيب فأخذ مذهب ممين منه عوحصر الحق فيه عوتطبيق القرآن طيه عمالا سبيل اليه. ثم قل في تفسير « الرحن الرحم » : رحة الله إنمامه على عباده عوال في تفسير « غير المفضوب عليهم » وغضب الله إرادة الانتقام من المكذبين إ والزالالمقوبة بهم ، وأنيفعل بهم مايفعله الملك اذاغضب علىما تحت يند ، كفا. أقسول: قسر الرحة عا تقتضيه من التفضل والانعام ، والغضب بالزال العقوبة وارآدة الانتقام عوكلاها تفسير بالمعنى الجبازى عوتجد نحوه فيتفسير القاضي البيضاوي وغيره وقالوا .. في تعليل هذا التفسير.. إن الرحة في أللفة رقة القلب وانعطافه عوالمضب فالأصل هو ثوران دمالقلب لأرادة الانتقامه وهذا وذاك من الكيفيات التابعة لمزاج الخلوق عوالله تعالىمنزه عن صفات المُعلوقين ، اذا الله الد من الرحمة في حقه ثمالي إرادة الحير والانمام ، ومن الفضب إرادة المقوبة والانتقام بوأعماء الله تمالى أعا تؤخذ بأعتبار الغايات التي هي أفعال دوق المبادئء التي هي انفعالات .

ويجيب عن مثل هذه الشبه ءالذين يفسرون الأسماء والصفات على طريقة السلف ، بأنَّ الأرادة التي يردون الرحة والغمنب اليها ، هي في الانسان ميل إلى الفعل أوالترك، والله تمالى منزه من ذلك . وأعا رحمته تمالى وغضبه صفتات تأمَّتان بذاته، وهاشأن منشؤونه يقتضيان الاحسان أوالمقوبة. وهكذا يقول المثبتون لساع الصفات التي أخبر الله تعالى بهاعن نفسه من الحبة والرسا وغيرها فهم بجمارتها كلهامن باب الحقيقة ءمع اعترافهم العجزعن ادراككنه هذه الحقيقة

محر يهج: البيطار [بنبع

جيال الحجاز

بتلم سمادة الاستاذ الحتق رشدى بك الصالح ملعس

يحيط بالحجاز جبال وحرارة كثيرة اعتبرها الاقدمون سلسلة واحدة أسموها [السراة] قال الهمداني إنها تبلغ أطراف الشام (١٠ وجمل ياقوت منهاها في بلاد أرمينية (٢٠ وذلك لاوت هذه السلسلة والجبال الاخرى متفاجة تشاجة تشاجة تشاجة .

وهذا الوصف من بأب التغليب لآن سلسلة السراة تنتهى فىالشمال وراه عرفة والمناقب (٣) أما الحرار والحبال الاخرى الواقعة فى شمال هذه السلسلة فهى أقل أنحقاضا منها ولاصلة بينها سوى فى تركيبها الحيو لوجي كما مرءوعلى هذا الاساس جملتا حبال الحجاز ثلاثة أقسام ، [١] السراة [٧] الحرار [٣] الحسال الشمالية .

[١] السيسراة

أُمُ الجبالُ فى جزيرة العرب وأطولها هو سلسلة الجبال الواقعة فى اللهم الغرى منها المسماة ب [السراة] أو [طود] وكالنب عرب الجنوب يسمونها [طودم] وقد وصفها جغراقيو العرب وصفا مسهبا فقال الحمدانى :

«أما السراة فهو أعظم جبال العرب وأذكرها ، أقبل من قمرةالمين حتى يلغ أطراف بوادى الشام ⁶³ وقال ياقوت نقسلا عن الأصمعي : اللود جبسل مصرف عل عرفة ينقاد الى صنعاء⁽⁰⁾وقال في أموضع آخر : السراة الجبلالذي فيه طرف الطائف الى بلاد أرميلية ⁽¹⁾

⁽۱) صفة جزيرة الدوب ص 4.94٪ ياتوت ج٣ــس ٦٥ «٣و٤٤ صفة جزيرةالدوب ص 6.4 [190] ياتوت ج٣ ص ٦٥

وقال في مادة (لبناذ): لبنانجبل مطل طرحمس يجيء من العرج الذي يين مكة حتى ينصل بالشام، فما كان يقلسطين فهو جبل الحل ، وما كان بالاردن فهو جبل الحليل ، وبدمفق سنير ، ويحلب وحاة وحس فهولبنان ورسل بالانطاكية والمعيمة ، فيسمى هناك (السكام) (٧٠).

ثم عند الى ملطية وحيساط وقائيقلا الى بحر الحزر فيسمى هناك القبق (4) قال بعض المساسرين إن سلسلة جبال طوروس تشعب قروحها المأشنه وحلب ، والشام والعقبة ومن العقبة تأخذ بالارتماع عندة الى الطائف .

وهذا التعريف هو من باب التفليب كا قلنا والواقع أن سلسة جبال السراة تبدأ في الجنوب من مدينة (الشالع) الواقعة في شال عدف (٩) وتنتهى في الشمال بجبل كرى وواء عرفات من الغرب وويسان العرجية والمنتهوت والولاله التي كانت تعرف بالمناقب (١٠) وراء قرن المنازل والسيل من الشرق على مسافة طولها (١٠٤٠) كيلو متراً عنها (١٠٠) كيلو متراً في من الشرق على مسافة طولها (١٠٤٠) كيلو متراً عنها (١٠٠) كيلو متراً في عمل المحرازية البحر مقتربة منه في بعض المواقع ومبتعدة عنه في الأماكن الأخرى وهذه السلسلة كلهاغر انيتية ولا يكن ارتفاؤها من حيث شاه الانسان والموادا عنفردة أوعبتمعة عفروطية ، أومستطيلة الشكل وبيداً المحدارها وألموادا ، منفردة أوعبتمعة ، غروطية ، أومستطيلة الشكل وبيداً المحدارها من الجنوب الغربي المالية ويتراوح ارتفاعها بين ٥٠٠٠ قدم من الجنوب الشرق فهي ، والمناف من جبال شاهرة ها المرت فهي المنافذ من جبال شاهرة وعا الماكثرية الارتفاع جداً في الغرب والشرق فهي ، والتياف والنحود في الشرق وعا الهاكثرية الارتفاع جداً في الاماكن المنطقة والتياف والنحود عن الشرق وعا الهاكثرية الارتفاع جداً في الاماكن المنطقة المنافذة عنه المنافقة عالم وعالم المنافقة عنه المنافقة عالم وعنه المنافقة عالم المنافقة عالم وعنه المنافقة عنه المنافقة عالم وعنه المنافقة عنه المنافقة عالم المنافقة عنه المنافقة عالم المنافقة عنه المنافقة عالم وعنه المنافقة عنه المنافقة عالم وعنه والمنافقة عالم وعنه المنافقة عالم وعنه والمنافقة عالم وعنه وا

٧ اللسكام هو الجبل الذي يسمى اليوم جبال طوروس ٨ إقوت ج ٤ ص ٩ عند من عدن نحو الشرق سلسلة من الجبال على طول الساحل لايمكن اعتبارها من سلسلة جبال السراة لاجا رملية وتختلف عنها في تشكيلاتها الجيولوجية - ١ الهمدائي ص ٢٦٤ ١١ منها ٩٠٠ كيار مترا في منطقة حسير و ٧٣٠ كيار مترا في منطقة الحباز

عظيمة الأعمدار عجر البحر ، يدنوبمن أعضادها من الريف رأسا كتلك التي تقع بين علن ومضيق باب المندب وعنا ، ثم تأخذ في الابتعاد عن الساحل شيئاً فشيئاً كل اتجبت الى الدبال حيث تكون من ذلك سهل ضيق طيساحل البحر يأخذ في الانساع كل اتجه شالا ويسمى هذا السهل [تهامه] «٧٧».

اما اعدار الحضية الى الجهة العرقية قبو خفيف وتعريجي . والجو في حذه السلسلة معتدل حتى أعدا هم القيط والعباب لاينتظع انتشاره في محائما ، وينزل الجعد أحياط يحيم كبير كالبندق ، وحذا كافي ، بالتبع عن ارتفاع حذه المنطقة عن سطح البعر ارتفاط يعدل الحرارة المسببة عن قربها من شعط الاستواء وعا أن مناخ حذه السلسلة معتدل صارت آحة بالسكاف وقراحا متصلة بعضها بيعض .

وتتقسم هذه السلسة الى ثلاثة أقسام من الوجهة السياسية نذكرها كايل: (القسم الآول) وهو الواقع ف مملكة المين ويبلغ طوله (٥٠٠) كياد مثراً يقتطعها من الجنوب الى الشهال بين ساحل عدن الى حدود حسير وتجرال فى المملكة العربية السعودية :

وسلسة جبال السراة مقسمة من القديم الى سروات تعرف باسماء القبائل النازلة فيها ، فكرها الحمداني بالتقصيل في كتابه (صفة جزيرة العرب) فكان منها في الهي مشرة أقسام وهي من الجنوب الى الذمال : سراة المعافق سعراة الحكام - سراة الحاف - سراة حولان - سراة جنوب المعان - سراة قدم - سراة عفروهنوم - سراة خولان - سراة جنوب (١٣) المعان - سراة الحين المرتفع ارتفاط عظيانية مع قسمين فما كان منسه في حضود وظهر سراة الحين المرتفع ارتفاط عظيانية مع قسمين فما كان منسه في الثمال في داد (٢٠٠٠) متر - (٢٥٠٠) قدم سمي بالحين الآعل ، وما انحط في الجنوب عن (٢٠٠٠) مـتر -

١٧ تنقسم تهامة المي تلانة النسام : تهامة النين ، وتهامة حسير : وتهامة الحلجاز ١٧ كالحدا**ي ص ٧٧**

(٦٥٦٠) قدم حق اقترب من مستوي النهائم حي بالمين الاسفل ۽ والحدين الميرين فيا قيل قربة (المنزل) في نقيل محارة في جنوب مدينة (بريم) على طربق تعز وعدن (١٤) .

و (القسم الثانى) من السراة هوالواقع بين المين فيالجنوب ، والحجاز في الشهال ، ويشمل مقاطعتي عسير و غيران من البلاد العربية السعودية ، كان يسمى في القديم (سراة أزدهنا في)وفيه أربع سروات هي سراة عنز سسراة الحجر سراة باد سراة يشكر (١٥) أما اليوم فيطلق عليه اسم (عسير) أو (الطود). وتبلغ أُعلَى قَمْ في هذا القسم (٩٤٥٧) قدما وهي واقعة في عقبة أمسودة في مقاطعة مركز عسير : أما ارتفاع الاماكن الاخرى منه فيبلغ (٧٧٩٠) متراً .. (٩٠٦٧) قدم في وأس وادى تليث ، و(٢٧٤٠ متراً _ (٩٠٠٠) قدم محن. تمنية و(٧٦٨٠) متراً _ ٨٧١٠) قدم مقبة عليين .و(٢٤٧٤) متراً _ (٨٠٠٠) قدم عقبة فایة (۲۱۲۵) متراً (۷۱۵۰) عقبة سروی ، و (۲۱۷۰) متراً ـ (۱۲۰۰) قدم وادی سلاح ءو (۲۱۹۰ متر ــ (۲۲۰) قدمأیها و(۲۱۳۰) مترًا _ (٧١٠٠) قدم عقبة المستي و(٢١٠٠) متر _ (١٩٥٥) قدم عقبة شنار و(۲۰۰۰) متراً (۲۰۰۰) قدم خمیس مشیط و (۱۸۷۰ متراً _ (۲۰۷۷) قدم المشروفة فىوادى طريب ءو (١٧٤٠) مئر.. (٥٦٠٠)خبيرالسراة ۽و(١٦٩٠) متر _ 3330 قدم كننه،و(١٤٧٠)متر ـ (٤٧٠٠) بيران السراة، و(١٤٥٠) متر _ (۲۷۲) قدم أمواه ءو ۱۲۵۰ متر _ (۲۸۳) قدم نجراني يو (۱۳۳۰) متر _ (۲۲۷) قدم حضة مو (۱۲۱۰) متر _ (۳۹۳۷) قدم الحصيلية ، و (٤١٠) متر _ (١٢٥٠) قدم عتود .

أما (التسم الثالث) من سلسلة السراة فهو الواقع في منطقة الحجاز بين حدود عدير في الجنوب ، وجبال عرفات في الشال ، وكان مقسما الى خسة سروات هي من الجنوب الى الشال سراة فامد عبد سراة دوس سراة زهران سراة فهم وعدوان سراة الطائف (١٦) أما اليوم فيطلق عليه اسم جبال الحجاز لانه حجزين الفور وهو هابط وين عجد وهو ظاهر :

⁻ ع و عبلة للتطف عام ١٩٩٧ إلى الحمدائي ص ١٩١٩ الحمدائي ص ٢٩٩

تعريف بالكتب المؤلفة

عث الحرمين وجدة والطأثف الاستاذ الثينغ عبد الوهاب الدهاري

-4-

حرف الخاء

(الخير المرمرم فيها وراء زمزم) لابن طولون المتوفى سنة ٩٥٣ ه

(خبايا الزوايا فى ذكر بمضالاكا برالمشهورين بمكة المشرفة وذكرما تيسم

من الرواط) الشيخ حسن بن على المجيمى المكى ، ذكرفيه الصالحين المدفونين عكم والموائدا لجارية فيزواياهمموجودبالفيضية والميمنية عدد اوراقه • مورقة (خلاصة السكلام في بيان احراء البلد الحرام) السيد احمد بن زيني دحلان

المكى المتوفى سنة ١٣٠٤ ه بالمدينة المنورة ، مطبوع عصر .

(الخطط لمكية) للشيخ احدينها الحضراوي المكالمتوفى سنة ١٣٢٦ه وهي على طريقة الخطط للمقريزي، فصل فها حفرافية مكة المكرمة في مجلدين كبيرين ، كانت موجودة لدى أسرته يمكة ثم فرطوا فيها واشتراها من لا اعرفه. (خريطة طرق الحجاج) طبع بالفاهرة سنة ١٣٥٥ه على الحجو بنظارة الحربية

وتبلغ اعلقة في هذه المنطقة ٢٥٩٨ متر ــ ٨٤٠٠ قدم في جبل ابراهيم الواقع الى الجنوب من مصب وادى الكرى *

أما الآماكن الاخرى فيبلغ ارتفاعها ٤٠٤٤ متر ... ٨٧٦٨ قدم جبل ذكا و ٢٥١٧ متر ٨١٦٤ قدم جبسال الفقا ، و ٢٥٠٠ متر ... ٨١٠٠ قدم جبسل القرينيط ، و ٢٣٣٣متر ٥٧٧٠قدم جبل حيره ، ٢٣٧٦ متر .. ٧٧٧٠ قدم جبل السرة ، و ٢٣٠٨ متر ٥٧٠٠ قدم جبل برد ، و ٢٢١٥ متر .. ٢٧٠٠ قدم جبل كرى ، و ١٦٣٠ متر .. ٧٩٧٥ قدم المعانف ، ١٣٨٥ متر .. ٤٥٠٠ قدم الموية

رشوى انصالح ملحسى

حرف الدال

(دررالقلائد فعانتمانی بزمزم وسقایة العباس من الفوائد) للشیخ محمدین هلان الصدیق المکی المتوفی سنة ۱۰۵۷ ه

(الدرة المكالة في قصة فتح مكة المشرفة المبحلة) لابي الحسن البكري طبع مرادا عصر وهو عشو بالاكاذيب.

(الدر الكين ذيل المقد الغين) لاحد المتقدمين . يوجد من كراس واحد عكة في الفيضية .

(دور الفرائد المنظمة في اخبسار امراء الحجاج وطريق مكم المعظمة) للشيسخ عبد القادر الجزيرى الانصارى ألفه سنة ٩٧٦ ه وصف فيسه طرق الحجاج والمتازل واحوال امراء الحج موجود بمسكمة في المكتبة الجيسدية وبمصر في المكتبة الحديوية (دار الكتب المصرية) وبالمدينسة في مكتبة شبخ الاسلام طوف حكة .

حرف الذل

(ذات الدياد في اخبار أم البلاد) لحي الدين عبد القادر بن عمد الشهير) باين قضيب الباد المتوفى بحلب سنة ١٠٤٠ ه.

(الله بالمسبولة في ذكر من حج من الماولة) المقريزي المتبوق سنة ١٩٨٥ الله سنة ١٩٨١ م ذكر قيه سنة وعشرين طبا اولهم رسول الله والله في فحسة اجزاء ، توجد منه تسخة بكبردج: (تاريخ آداب اللهة العربية ج ٣ س ١٧٧) (ذيل الجامع اللطيف الابن ظهيرة) تأليف الشيخ عبد الستار السديق الهندي ثم المكي ، موجود بالقيضية في مكة وبالحديدية (دار الكتب المصرية) وهو ذيل على الباب الأخير فقط اعنى باب تراجم امراء مكه المشرقة . حرف الراء

رسالة حجر اساعيل عليه السلام) الشيخ محمد بن علان الصديمي المتوفى سنة ١٠٥٧ هـ ذكرها في نشر النور والرهو . أ (رسالة في مساحة الكعبة والمسجد الحرام) تأليف قاضي مكة ومؤلف تأريخ الخيس حسين بن عدين الحسن الديار بكرى ، موجودة في برلين موعمس في دار الكتب المصرية

(رسالة في أعناء مكة المسكرمه) لمؤلف القاموس

(رسالة في حديث ماء زمزم لما شرب له)المحافظ بن حجر المستقلافي المتوفى سنة ٨٥٣ هـ

(دسالة فى بيان الهادة الواقعة بعلستوطالكمية المشرفةسنة ١٠٧٣ ثم ماوتع في اصلاح ستفها أوبابهاسنة ١٠٤٥هـ الالف الارج المسكى بح الطبرى المسكل (دسالة فى بيض الصيد اذادخل الحرم) تأليف ابراهيم بن حسين بزييرى مفتى مكة المتوفى سنة ١٠٩٩هـ

(رسالة في جبرة المقبة) للمذكور آنما .

(دسالة فيا ينبنى العمل به عنداستلام الحبير الاسود وماوروفيقشله) مطيومة بالمطيمة الماجدية في مكة :

حرفاازاي

(الرهور المتعلقة) للملامة القاسي تأخى مكة ومؤرخها السكبير اختصره من كتابه (هادي ذوى الاقهام) وجمله مقدمة للمقدائمين ..موجود يمكن في القيضية والماجدية مع العقد الثين قرطة الحافظ أبو زرعة الدراق وألحافظ ابن حجر كاهومة كورفى المقدائمين في ترجمة المؤلف تسهم عبارات تقريظها، (زبعة التواريخ ١٣٦٦ه هروه اسم تاريخي له تأليف المولوي بهدرجة الله المندى الشاهب بعض الافاضل الى اللمة المخددية : (الاردو) وهو عبارة عن رسالة في حياته بعض العاضل الى اللمة المخددية : (الاردو) وهو عبارة عن رسالة صغيرة عددسة عالم الله بقط صغيره وجودة بالقيضية بمكا (وهو غير المولوي وحداة الله مؤسس المهولتية)

(زبدة الاحمال) للاسفرائيني المتوفى سنة ٧٦٧ هـ وهو يختصر تاريخ الازدقي ، موجود بالمسكتبة الجيديه .. يمكة (مكتبة الحرم)

حرف السين

(ساجمة الحرم) المعلامة جلال الدين السيوطي ، وهي مقامة من مقاماته (السيف الجزم في قتال من هتك حرمة الحرم) تأليف أوح بن مصطفى الحنني مقتى قونية ، الله سنة ٤٠١ه حيثها تغلب بمض البغاة على مكافي استقتي الغاء في ذلك وهو مرتب على سنة فعنول ؟

(السلسة الحجبية) للشيخ حبد المتارالمه بق المندى مم المشكل رحة الله . ذكر فهاما يتملق بني هبية سدنة الكعبة القريقة موجودة في النيضية عكة و بفرها .

(سيف الامارة على مانع نصب الستارة) الشيح على ف مبداتنا فرالطبرى المسكى مؤلف المرح المسكى - اورده فيسه ، وقد الله الجارة السكمية المسكرة ورد على ابن علال الخالف الذلك

(السالنامه المجازية) تقويم سنوى رهبى لولاية المجاز ، كان يطبع وينشر ويوزع على مأموري الدولة المثانية بالسان التركى، ولكن في احدى المنين طبع باللغة العربية ايضا بتحرير السيد احمد بن زيني حصلان المتوفي سنة ١٣٠٤ه

حرف الشين

(الشرف الاعلاق ذكر قبوزالملا) المبدري الفين المتوفيسنة ١٩٣٧ موجود بالمدينة وبراين:) الرخ آداب اللغة ج ٣ ص ٢٠٠) . (شقاء القرام) المعالمة تق الدين عديناً حدين على الحسين القاسى ثم الحكى المتوق سنة ١٣٧٨ ه تاني مكة ومؤرخها الاكبر، رتبه على أرسين بابا جمع فيه اخبار مكة المكرمة بجميع أنواعها والقضائل والمسائل الفقهة مع التحقيق النام، وهو أجل وأشع كتاب في تاريخ مكة لم يؤلف مئل لاقبله ولابعده، وكل من كتب بعده فهوعيال عليه ، جزاه الله عن المسائل خيرة ، وقد قرنه عالم الس أوالقاسم بن موسي بن عاب بهوسي القاسية المسابرة على المسائل خيرة ، وقد قرنه عالم فاس أوالقاسم بن موسي بن عاب بهوسي القاسية المسابرة عدن خيرة ، وقد قرنه عالم فاس أوالقاسم بن موسي بن عاب بهوسي القاسية المسابرة على المسائل على خيرة ، وقد قرنه عالم فاس أوالقاسم بن موسي بن عابد على المسابرة وسي القاسم المسابرة على المسابرة وكل من كتب بعده فهوعيال عليه ، حيرة الله عن

المالكي كما ذكره المؤلف فى العقدائمين . موجود بالقيضية عكمة فى عِلْدِين كبيرين وبالمدينة فى مكتبة شيخ الاسلام، وفى مصر عكتبة أحمدتيمور باشا (بدار الكتب المصرية) وبدارالكتب المصرية ضمن كتب أحمد بك الحسينى

ولى ويل ...

أ أقول]: لكن النسخة للموجودة في المكتبة التيضية عكة واذيكن مكتوبا عليها اسم « هفاه الفرام » الا الي سرناب قيهالان المؤلف يحيل فيها كثيراً على الاصل ، فلا أدرى اي كتاب له بريد بذلك ؟ وزعم معضهما أمقد يكون « المقد الخين» الأأنه لهى المراجعة لم نجد تلك البحوث فيه ، فلا يخلل الحال المحوث فيه ، فلا يخلل الحال المحوث فيه ، فلا يخلل المأل المقد الخين و و مناب المقد الخين و أصلاً لفقاه القرام ، ولفة كا نوه به واما أن يكون هذا الكرام ، بلحد له أسلا لختصرا أبه واما أن يكون هذا الكرام » .. لا « شفاه الغرام » والله أهل بالصواب. هذا وأما ختصرات « شفاه الغرام » .. لا للمؤلف فهر :

١ - عَمْة الكرام . (٢ ـ عصيل المرام . (٣ ـ هادى درى الافهام:
 (٤ ـ الوهور المقتطنة) . . وكلها موجودة عكمة والمدينة كما ذكراه

(شرح حديث تنزل الرحسات على البيت المعظم) للحافظ السخاوى ، شرح فيه الحديث المرفوع الوارد في فضل البيت المعظم ... كذا في سرد النقول حرف الشاد

⁽منجيج الكوث في فطائع الشريف عوث) .. مطبوع بجاوة وترجم الى لغات أخرمؤ لته أحدفضلامكة السيد عبدالله الواوى (١٠)الشهيد بالمائف سنة ١٣٤٣ ه ولكنه فم يظهر اسمه .

⁽۱) النهل : وود فى كتاب سرآة المرمين لايراه بروشة باشا ج۲ س٧٧ أن مؤلف هذه الرسالة هو السبد عجد الباقر من عبد الرسم الساوى ، ولان اهل مكة ادرى بشمامها فالمعول على ما اورده الاستاذ الدماوي .

4.9 المتهال

حرف المين

(العقد الخين فى فضائل البلد الأمين) للشييخ احد الحضراوي المسيخ المتوفى سنة ١٣٣٦ه معلمو ع بمكلة وعصر :

(العلم المفرد فى فضل الحسجر الأسود)الشبيخ بمدين علان المسكى المتوفي سنة ١٠٥٧ هـ

(صدة العاتمين والمطوفين) تأليف الشيخ سليات بن حسن المالدى النقشبندى المتوفى بمكلة . مطبعوع بالاستانه ، يحت فيه عن مسألة إنبداء الطواف هل يسح ابتداؤه من غير الحجر الاسود ؟ أم لا ؟

(المقد المُمين في تاريخ البلد الأمين) الملامة تني الدين عدين احمد بن على الحسني القاسيثم المكي قاضي مكة ومؤرخها المتوفي منة سنة ٨٣٧ هومولف شفاء الفرام وعنتصراته وهد التاريخ مرتب على الحروف ذكر فيه إمراء مكمة وعلماءها وأعيامها وكل من له مآ ثر فيها مم شرج وبسط فى اخبارهم ابتدأ فيه بالمحمديين ثم بالترتيب على حروف المعجم. موجود بالفيضة بمكم فسخةمنه كاملة في ثماني مجلدات ، وكذبك في المكتبة الماجدية ، وبالمكتبة الجيدية (مكتبة الحرم) بعض مجلدات منه . ويوجد في مصر بمكتبة احمد تيورياشا « بدار الكتب المصرية » وهذا الكتاب لم تكن منه نسخة كاملة في عل ما ، فقيض الله له شيخنا المولوي عبدالستار العبديق ، فبعث عنه ونقب حتى أكل نسختة ، ثم اكل نسخة الحد تيور، وتقل عن نقل ف الحجال _ فزاه الله خيراً . وهذا الكتاب هو أجل الكتب في تراجم أهل مكم بل هو الكتاب الوحيد وقد ذيله بعض المتقدمين ، وسماه (الدر السكين) وقد مرذكره . وذيله كذلك قاضي مكة الشهيد بالطائف سنة ١٣٤٣ هـ الشيخ عبدُ الله ميرداد وصماء « نصر النور والزهر » واختفل شيخنا عبسه الستار رَحَهُ اللهُ يُحِيمُ ذَيِلَ لَهُ مِمَاهُ ﴿ مُوالَّهُ الْعُمِلُ وَالْسَكُومُ فَرُاحِمُ أَهُلُ الْحُومُ ﴾ (عيالة القيري للراغب في تاريخ أم القُرى) للعلامة القاسي المار ذكره وهو عنسركتابه « العقد النمين » في عمر نصف حصمه (كهذا قال كشف المطنون ولا اعلم على وجوده) قال المؤلف في العقد النمين : قرط هذا الكتاب الحقظ ولى الدين ابو زرعة احمد بن زين الدين العراق وذكر نصه ، وكذلك الحقظ ولى العير العسقلاني واورد تقريطه أيضا وغيرها .

(المقود السنية في الدولة الحسنية) الشيخ رضى الدين حيدر الحسني من المول التاني عشرله ذكر في جريدة (القبلة) نقلت عنه نسب امراء مكة والثاهر انه كائب موجودا عند امير مكة في خزانته الخامسة ولا نما له وجوداً عند أمير مكة في خزانته الخامسة ولا نما له

حرف النين

(هَايَة المرام باخبار سلطنة البلد الحرام) للشيخ عبد العزيز برقهد المكي الهائج المرام بالمتوف المراء مكا من المرام المعلق المراء مكا من قديم لومان الموقت المؤلف موجود في ولين : (تاريخ آداب الله الدربية ج ٣ ص ٢٠٢٠) حرف للفاء

(فتح السكريم الفتاح فيحكم ما سد به البيت من حصروا عواد والوح) الشيخ عجد بن علان الصديق المتوفى سنة ١٠٥٧ ه « ذكره الشيخ عبد الله ميرداد في نشر النور والوهر »

(فتح القدير ف الاحمال التي يحتاج اليها من حصل له بالملك في البيت ولاية التعمير) له ايضا « ذكره الشيسخ عبد الله ميرداد في نشرالنورو أوهر » (فوح العطر بترجيح صحة الفرض في السكبية والحبير) لابي السعود القسطلاني المتوفى عكمة سنة ١٠٣٣ه م

(فضائلمكة) للامام ابي الحسنالبصرىالتابعىالشهيرالمتوفى سنة ١١٠ هـ هذه الرسالة منسوبة اليه والله اعلم بصبحة ذلك وتوجد فيها احاديث شديدة الضمف بل موضوعة . وهي مطبوعة بمصرمهارا . ٨٥٤ الترسل

(فضائل مكمّ) لِرَيْن بِنَ مماوية ﴿ يَنْفَلُ عَنْهُ السَّهِيلِي مُوَّافَ ﴿ الرَّوْضُ الْاَنْفُ عَلَى سَيْرَةَ ابِنَ هَشَامُ ﴾

(فضائل مكة) للجندى . ذكره كشف الظنون .

(فضائل مكمة) لابى سعد مفضل بنجد الشمبى لمتوفى سنة ٣٠٠ ه ذكره كشف الظاء وث:

(فضائل مسكم) لمحمد بن ابي بكر اللباد المالكي اللخمي الافريقي ذكر وكشف الناند ند .

(فضائل مكة) شحميدى ذكره فتح الباري في المجلد الثالث .

(فضائل الحرم) لابن عساكر المتوفى سنة ٦٠٠ هـ ذكرهكشف الظنون

حرف القاف

(القرى لفاصد أم القرى) تأليف الامام الحافظ الحجة عب الدين احد بن حبد الله بن على بن ابي بكر الطبري الم كي الشافعي فاضي مكة وخطيها وامام المقام الا راهيمي المتوق سنة ١٩٤٤ مؤلف « الرياض النضريق مناقب المشرة » والاحكام الكبرى والرسعلي والصغرى وغيرها من الكتب الحديثة النافعة .

هذا الكتاب: (النرى) جم فيه الاحاديث لمنطقة بالمناسك وفض ثل الحرمين الشريفين واخبار الركعبة وكسوتها ورتبه على ارسين مناك واكثر المتمداده من السكت السكت الستة والموطأ وسند الاسام احمدو من سعيد بن سعود وكتاب مثير العزم لآبي النمرج بن الجوزى والحجه السكيري لا بن حزم ومناسك أبن الحرج الحاركي م اسك بن الصلاح وناريخ الازرق وهو: «المقري» على طرقه المحدثين يذكر فيه الصحافي الواوي للحدث ابذكر محربة الاحدث ويتحدم وتحكم على لفه وفقهه ويوضح مشكلاته ويجمع أو يرجع بيز الاحادث المختلفة ويذكر كناب و المناسك في المغتلفة ويقوم فيركناب و المناسك

الغريزة...

ترجة الاستاة سعيد آدم

الغريزة ميل فطرى متوارث يكسب الجسم صفة خامة في احوال خاصة و بمبارة أدق يمكن أن توصف الغريزة بأنها ميل فطرى للجهاز العسمي يضع الجسم ى حالة عضوية خاصة وينتجحركة جسمية خاصة ،بطريق دالقمل للمنبه المناسب لملك الحركة ،فاذا فوجئنا بدهدهة طالية مباغنة ، أو بصرخة نفاذة مفاجئة ، فإن اجسامنا تصبح في الحال جامدة لا تتحرك من النعرو عمن عمس أن اجسامنا تفسل هذا و فسميه « الحوق» ولكن ساوك الجسم نفسه يسمى « الغريزة » ولكن ساوك الجسم نفسه يسمى « الغريزة » عريزة « المجود عن الحركة »

(120) صنعة بالقطع الكبير . وهومكتوب بخط عاني سنة ١٢١٩ هك أبير الفلط من الناسخ ، ويوجد في الفيضية ايضا نسخة منه منقولة عن الأولى . وبلذني عن النقة انه موجود في مصر ايضا بدار الكتب المصرية .

(قوة الحجاج في صموم المفقرة للمجاج) الحافظ ابن حجر المسقلاني المثير في سنة ٨٥٧ هـ

(قرة المين في اوساف الحرمين) للمحجوب ابي عبد الله من اهلالفرف التاسع موجود في باريس : (تاريخ آداب النمة العربية ج ٣ ص ٢٠٣)

(القول المدعم في النحقيق عن مسجد الراية وبدَّ جبير بن مطمم) للإستاذ عبد القدوس بن القامم الانصاري وهورس له مخطوطة صفيرة تقتم في ١٠ صفحة ألمه إبناء على ملب خاص سنة ١٣٦٠ هو توجد بخط مثل لقها في مكتبة سعادة الشيخ علم مرور السبائ عكم .

عبدالوهاب الرهاوى

[للبحث صلة]

وهناك عديد من الفرائز البدائية في الرجل ،بعضها بسيطنوعاً كفريزة الجردعن الحركة (الحرف) ، وغريزة الهرب (الهلم) ، وغريزة الهجوم والقتال (الفضب) ،وغريزة الاكلوبعضها اكثر تمقيدًا كفريزة حبالاستطلاع (الفضول) ،وغريزة التودد والتحبب (الهبام) ،وغريزة الشفقة والحابسة (الحنان) وغريزة المحا كاة (الشعور بغرابة الاطوار) موغريزة حبالظهور (الشمور بتجاهل الغير) ، وغريزة حب الصحبة (الشمور بالوحدة) ، وهكذا وكل هذه الفرائز الاولية كانت ضرورية ومفيدة للرجل البدائي فاذا هم هزيم بمض الحيوانات المتوحشة فىالفابة ،او عمم صرخة مرعبة من مخلوق آخر، أو سمع صيحة الحطر، فإن احسن ما يعمله هوأن يظل ساكنا جامدا ولكن اذا قُوجي، بهجوم مباغت من جمم معين فان الامتناع عن الحركة لايجديه فتيلا ،وخير ما يعمله هو أن يلوذ بالفرار ، وعلى ذلك فان رد الفعل الغريزي لحجوم جرم كبيركان ولايزال ، هوأن يولي الحائف هرباً فالاحساس الذي ألم به يدعى « الحلم » أو الحوف المؤدى إلى الحرب ، ولـكن الغريزة نفسها هي الميل إلى الهرب، وهكذا بالنسبة لكل الفرائز الاغرى: كل منها . ضروري ومفيد للرجل البدائي لتعكنه من الحيأة فىالعصور الفطرية .

ومع ذلك طانالفريزة نفسها حمياه ۽ اي انها آلية غير ارادية ۽ انها ليست مقسودة ،حقا أن لها عرضا علودا ،ولكنه ليس في ذهن الفرد الذي وقع له الحادث واذا أخذا مثلا آخر ،غريزة التودد والتحبب عجد أن الفرض مها هو حفظ النوع ولسكن من المؤكد ان هذا الغرض لم يعد بخلد المتحابين ان الفريزة بانسبة الفردليست وسيلالفاية بل انهام قصودة النها الها غاية بعينها ان السادك الفريزي الأصلي لايمتاج إلى العلم به ءانه قطري ليس اواديا بل آلى وغير مقصودانه مستقل عن الفكير والذكاء ،والتجربة والتدريب ،

مترجه عن كتاب «علم النفس لكل رجل» صبر آدم

كال____ات.

« صنمان متعاد: من كتاب وكسان » اؤلته صديمتا الاستاذ على سعيد المامودى وقد جسع هدام السكتاب افتاناً من الحسكة الاجتاءية والادية والسباسة في ثوب تشبب ومبسارات بجزة رائعة وقد علمنا أن الكتاب سيطيع مما قريم إن شاء الله »

الاصدقاء

من الاصدقاء: أصدقاء بالقمل ، يمنى أنهم يقهمون تماماً المعنى الممنى من كلة «صداقة » فيحاولون أن يوفقوا بيز هذه ونلك، يمقدار ما يستطيعون ومنهم حواً مسبباً ذهذ الايمتاج للجدال المحتور بهذا الحق في أدلا الحق و وجيمون به كل هيام أأجل يؤمنون بهذا الحق في أدلا يُمسطى الامن طرف واحدطيما : هوالطرف الآخر .. أما ما يسميه الاخرون «واجبا» حينها يذكرون الصداقة ، أما هذا فهو عندم « المستحيل الرابع » اذا صحت نظرية كاوث المستحيلات اعتراد مع والحديق ما الاصداقة ، أما هذا فهو عندم « المستحيل الرابع » اذا صحت نظرية كاوث المستحيلات اعتراد من ياصديق م الاصداق التجالون عماره عن الحيدة . خد كل ما تستطيع أن تأخذه واباله أن تعطى أي شيء المناخ واحدة : هي أن تأخذ من الآخرين أكثر بكثير بما تعطيه لوام .

فرالمساواة

بالاس ما أكثر ما ترنم المترعون في بلادكثيرة في بالدعورة اطبة ! واليوم ما اكثر ما يترعون به اوغذا في يترعون الم ما الكثر ما سوف يترعون المما الكثر ما سوف يترعون الما هي الدعورة اطبة ? أوماهي أغراضها ياتري ? لمسل من أهيم هذه الاغراض دورانًا على الاستداء وأوشك أذا قول غرضها الآول : اعا هوهذه المساواة الكامة في الحقوق السياسية ، والواجبات

السياسية . لكنا لسأل : اي قيمة لهذه المساواة السياسية في هذه الدينة المريضة ؟ أي قيمة لها المريضة ؟ أي قيمة لها مع وجود اضدادها » وعوامل هدمها ؟ أي قيمة لها مع وجود دشريالسدودا أي قيمة لها الغوار قال المتوالة و المتوالة المتوالة المتوالة المتوالة المتوالة المتوالة المتوالة و المتوالة و المتوالة و المتوالة و المتوالة و المتوالة المتوالة المتوالة المتوالة المتوالة المتوالة و المتوالة المتوالة و المتوالة المتوالة و المتوالة و المتوالة المتوالة و الم

الثاليون!

المثاليون في دنيا الواقع الحسوس ۽ ليسوا إلا افرادا بسطاء ۽ خلفتهم السكتب ۽ واضلهم التفكير ۽ وقرتهم الآمائي والاحلام ؛

تعريف الذكاء

ما هو الذكاه ? هو عرفا : ان تستطيع تحقيق الحيها باية الطرق .. هو ان تنال النجاح وكنى! بصرف النظر عن علاقة ذلك بأي مبدأ من المباطئه، أو اى مصلحة مشتركة ... وشيء آخرايضا : هوان تعرف كيف تجارئ النيار كنه كنه كان الاتجاه ، ان خيراً وان شراً .. وان تحسن « سينامة الانسجام » الانسجام عم جميع الناس الطنيان وان أغلم على السوراه ...!

النضوج النفسىا

من عباري السيطة ، وملاحظاتي لآنواع من الساوك الفردى ، تبين لى ال الوم الصفات للانسان ، في جميع مراحل الحياة العاهو « نضوج النفس ، قبل أي قوع آخومن انواع النصوج ! هذا النضوج في النفس ، موهبة توالد من لألسان ، اوعلى الاصبح ، توقد ممه اصوالها الآولى ، فلن عكن ال يكول المتملخ أو التوجيه أي يد في تكويها ، الهم الا عبرد الصفل وعبرد الهذب ال أي تعلم مها بلغ من القوة والسمة والامتداد ... وأي تفافة مها أرفات في النمس والمعمول ، اعتقد انها لن يقيدا انسانا بالسسا عروما من أيضات في النمس .. وأذا قلت ال هذا النمام ، وهذه التقافة ، قد يمودان في النهاية شراً على ساحبها ووبالا .. فقد لاا كون غطئاً في هذا، وال كنت ارجو هذا الخطأ ، واعتى لو يكول !

ايتهاالكرامة!

سألته . و م يكن يتوقع منى سؤالا كهذا .. _ سألته . لما ذا ترتكب هذا الجرم؟ لما ذا تلحق بخصمك فلان ، كل هذا الايذاء ؟ وهبه قد اخطأ اليس في ميدان العقو عند المقدرة متسم للاخطاء ؟!

سألته .. فا ذاكان جوابه ? كان جوابه البليغ : لم افعل يا هذا كل ما فعلت ، حبا في الايذاء ! وانما فعلته ، وافعله داعًا ؛ اختفاظا بحرامتي .. ! وعمل التم المرامة ! ما اشبهك بالحربة .. في وأى تلك المرأة الفرنسية .. فكم من الجرائم حقيقة ترتكب باسمك ؟!

أيتها السكرامة ! فى سبيلك ، وفى سبيلك وحدك ، كم من المتعايات هب ، وكم من الحقوق تهدر ، وكم من الفمائر تموت !

الوعي القومي

قد يكون من ابرع المفالطات، ال نترتم دناكا في احاديثنا وكتابتنا بالوعي القرى ، وايس هذا ـ العمري _ الاامطانا في التقليد ليس الا . في بلاد لايزال الكنيرون من سكانها ۽ يعتبرول انفسهم غرباءهن القوميةالعربية .: وبالنالي مما تريماليه هذهالقوميةمن أهداف وأنجاهات .

ما هو الوعى القوى ? هو شمور افراد من الناس ، يجمع بينهم الدين في الأغلب الام ، الى بانب الله و المصلحة والموطن الجنراني ، هوشموره ولاه الأغلب الام ، الى بانب الله و المصلحة المسلحة عندانة .. ويتسع هذا الشعور ، احساس حميق بالنقس من جميع تواحيه ، ثم ادراك محميح لما ينبغي ال يعمل لازالة جذا النقس مسع ارادة وتصميم المعمل في هذا السبيل . وهدل في هذا السبيل . وهدل في هذا السبيل .

الوعى القرمي لاعكن الذينمو او الذيوجمد له اى كيان حقيق الأهل اساس من التعلم العام ، يشمل جميع طبقات الامة ، ويقفى على الامية قبل كل شيء ، وبعد كل شيء ا

الومى القومي ، هو تعليم وثقافة ، ومحسة نفسية ، و تضبع عقل ، وحاسة و زاحة واخلاص ، مع ميل شديد الى الحركة والتقيير. • لا دري بعدكل حقا ماذا يجب الأنول 17

العظمة الحقيقية ا

المثلمة الحقيقية: هي « عشمة النفس » واكثر ما تتجل هذه المثلثة النفسية في الأعان الصادق بالحق » والاعان الصادق بالحرامة والشرف» وبالتضحية « اجراءات لابد منهما » في سبيل الواجب المبيل . و اما عشمة المال ، اوعظمة المنصب ، اوالمظماتي يدعيها مدع ، أويتليس بهامتليس . فليست كلها الا أو عاً من المثلمة دخيلة مريفة ، يحاول الواجون . في تكلف ظهر بقيض . الى يستميروا لها هداً الامم البميد عنها ، وعبدًا يحاولون ا

تحر سعير العامودى

شهر زاد

بقلم الاستاذ عجد مالم الانعال

--

اجتطيع التكهن ... قصراً جيلا - اختاه -

رویدکم _ پاساممی ـ فربماهمـتها شامتین این قصة جنونك! وحقاً اقول: آنها تبدأ الآن

أجل لقد كنت عبنونا ، ولا أعلم الآن اعاقل أنا أم عبنون وإعا حسبكا أن تبسما منيما المحميه الجنون ، ثم ليختر احدكا واحداً من أمرين ، فلما ان نسبني الى المعنون وكلاما لدى سيال ، وأغالى كنت المعر بالامرين ... مما .. في بادى الله المحر فكنت حيناً أنصت إلى دبيب المقل ، وهو يدقى على الباب دقا رقيقا حالما ، وكنت حيناً آخر اجد الجنون وقد تعلى الحواجز والقيود ، واقتصلي اقتحاماً كا أنه القوض المربدة السكرى ، وكنت بخير مادام الشعوران منقصلين ، فلما تمانقا وتفانياً لم أجد شعوراً واحداً بأخذ بكلمى اكنت أواه العقل كل العقل والناس يوونه الجنون كل الجنون .

آه لا أدري منى قبل لم إن ليلي حبلت وأن مولودها رعا استقبل الخياة بهم أمره التفاتا ذا بال بهم فيهم أمره التفاتا ذا بال وليكن بهناه أم أمره التفاتا ذا بال وليكن بهناه است الهيل داره على الدنيا الناعة عاراً دت ألماً سسل الحداث البكري عقد على وأبي عوضرتي وساوس وشكوك ساحقة ماحقه على أجل لهناها طم النوم ولكني نفت حنظلا مرا وصابا علقد مرت بذهن المحكلاد الآني من صور سوداه رقصة رقصاً جنونياً وفكرت في الآن، ن المحتالات وتعيت الآفا منها إلا حادثاً لم أستطع أن أطرحه من حسابي علا للدكان ذلك في لية ذات حلكة قاعة ، وكان الجميع فيها ناعا إلا أنا فقيد صهنت وأرقت عنى وجلت في الفئة العلية استشف الجمهول من وراها للهانات

وإذاباً ذي تلتقط حسيساً لقدم مارة وقت من مكانى وجريت بحوالباب حافياً وانظرت لحظة ، فسا انبت الدعس الحفيف فتحت الباب وتخطيته وكان املي عمر وعلى عينى غرف يسكمها أبى وأعي وعلى يسارى مستراح ودرج الدار العمومي وآخر يصل هذه الطبقة بالاخرى ، وخيل إلي اننى لحت شبحاً مال ناحية الدرج ، وكان الظلام مرسكلا ذوائبه السود على الدار وداخلنى الرعب إلى حدما ولكننى سيطرت على أعصابى ، وتقدمت إلى الشبح الموارب وصحت خاصاً عدد ى :

- س أنت ا

ولم يجب الشبيح ، بل ظل واقعاً كالصنم ، فقبضت على فراعيسه لحذا هي وقيقة ناحمة ... وإذا هي ليلي

- ليلي ! ماذا تفسلبن هنافي ظلام الليل؟

لم تحبنى لبلى متركمها ، والقلبت واجمًا بإلى غرفتى وأنا اقول، مسكينة لبلى هده تسهد لباها لانها لم تكن والدة بعد كاحًا، فأنه لك ِ بالسلى ـ إ

هذ كان تما لمى أرالا ، وكنت اود أن يكون النما لى الوحيد إن الآله ولكن أنا النشران يخد الشكوك القاتلة الا أفد عند رأي أو تعليل ، حتى النلبه على الله وجه ، ثم أعسك بأرهن وجه وأضفه ، اجل لفد أخرت هذا الحادث و نسجت حوله قصوراً من رب كرسه محقوتة ، ثم اضفت الجزء إلى الجزء الذا الكل تنبيعة مهلكة مقتلة وإذا أنا مجنون ماو، جنوبي من شك . قد اكون مجنوناً حقداً وقد اكون غيوراً حساساً دُسُمُ شرفه ولعائح بالدنس ... الست أدرى ... ماذاته بي هذه الحيانة باللسبة لمي إن صح أنها درت بليل اوفرضت على ليلي فرضاً ؟ ...

لأربب انني اشعر _ إل بقي شعوري على صدقه _ أن شيئاً مني نقص ، وأن شخصيتي يتهددها الأنهبار والدار ، وانني في غمرة الدفاع عن نقمي القي. المنابعة على غيري . .

آه إن رأسي ليكاد ينفجر ، وإن الدماء لتفسل في شراييني وإن الأهواء والرغبات لتتصارع وتتقاتل فى داخل نفسى كوحوش ضارية افلتت في جوح من اقفاصها فعى فى قتال وحى عنيف . عونك ربى ... ان الأرض لترؤل من تحت اقدامي وأناعلى شفاهوة المحقا فا عالى مسفية جنونية ، وانى لأخشى ان آثردى فيها خالهاً أبداً ... اجل لم تبق فى إلاقشة واحدة من أمل .

وإنى لانشبت بها ، ولو أنى أحسن وهنها في يدى . . .

أمل واحد فحسب بقي لى فى دنياى ، وأنى لأرجراً أن يقينى من الاعمدار الى قبر الجنون ، وذلك أن أنتظر . قليلاحتى تضع ليلى ، وحتى أقرأ هل ملامع طناما ما سطرته الايالى ...

لقد انتظرت قليلا أوكنيراً ، وهاهو النبا يعنلى وها أنا أسرع واليل من حولى ممتكر دامس ، ودخلت على ليل كالقذيفة الملفوظة من جوف يوكان ، لم أسأل عنها وما في عن سؤالها من حجة ، أريد أن اتثبت من ملامح إنها ؛ اجل انه لابن ، أريد أن أقرأ في عينيه ذلك السجل الملوى في اهماقي ان يني وبين الجنون مابيني وبين مهده من خطوات ، فرحماك ربى رحاك إن فرايسي لترتمد ، وإن يدى لترتمش ، واني لاجتاز منطقة حرما أجل من اني لارى بعيني اشباها وحيات الملوية الحراء فوات الشعب الكثيرة أجل من المالية المواقعة المناسبة المناسبة المواقعة الحراء فوات الشعب الكثيرة وكان شهر وار قله بدأ ينقمل عين القمة ، حتى استوى تاعداً على أريكته وما كان شهر زاد تنتهى إلى هذا الموضوع حتى رقصت الاضواء المالية على وجهه وصاح ، كلى . . . شهر زاد

آجابت شهر زاد :

- مولای ... لم تلته القصة _ بعد _

- شهر زاد ... لاأطيق جماعها ... اصمتى ــ شهرزاد ــوعودى الىما كنا فيه وضمت شهر زاد شفتين حراوين كبر حمين من ورد وارتسمت عليها ابتسامتها الحالدة ۽ وسكتت عن السكلام المباح قبل أن يعركها العباح .

فحر عالم الاقعنائى

أغنية البلي

الاستاذ غيد بن علي السنوسي

(وتر) ما مممت أم (قيثاره) ٪ أم شجى (بلبل) الرياض هزازه عُ أَم تَفَى (يُوائسات) القوافي (شاعر) أَحكم (الجال) إساره ﴿ نَمْمُ ﴾ عِلاَّ القاوب سروراً تتلالاً به الوجوه نضاره

يمث (الوجد) من ضمير المنى مبدياً من فؤاده أسراره يلج (القلب) كالنمين مسافأ ي مطفياً من نظى الهيام أواره ثم ينساب في الفؤاد كا ينساب ماء الآتي يبغى قراره رفرفت حوله النفوس كما رة ت (طيور)عن (الفدير)مثاره رددت لحنه النغور كما رد د صوت البدير لفظ البداره

(تنم) رجعت صداء ربي الرو ﴿ ض وماست غمبوته خطــاره رق فاستمهل النسيم خطاء ومشى حاثراً يجر إزاره وإذا بالنفيدير وهو بساط «طرباً » قد أهاجه وأثاره وإذا « بالثلام » يهتك « والآش ماع » يبدوو «القجر » ينضو خاره

هو أحلى من ﴿ المني ﴾ في فؤاد كل ﴿ الله ﴾ بالنجاح اصطباره بل من ﴿ الوصل ﴾ في فؤاد عب بات يجني من الحبيب تساره مال معمى له كا مال معم الصب واح ﴿ الحبيب ، يخفى ﴿ سراره ، رق عن رائق التعمابير وصفًا ﴿ وَهَيْ عَنْ أَجْلُمِنَ ﴿ عَبَارُهُ ﴾ ﴿

محمرين على البيئوسي جزان

من العراق الى مصم

أخاصة باللمل

ه إلى الاستاذ الشامر ابراهم على تجاه

أهديك _هلجاء النسيم مبلقًا ما أبتغيه _ سلامي الموثوقا

ذكرالة خلاء لا تنان ساوتها فالماب فيها لا يزال خفوقا ذكراك يا من قد حننت لروحه قد أصبحت لي مسلمكا وطريقا

لم أنس لحلك ، إن لحلك ساري ورفيق أنسى ، إن عدمت رفيقا

كم أرسلت روحي إليك عبيرها كى تجمل الود الشريف وثيقا

كربلاء -- العراق صالح عواد الطعفة -

واكم حسوتك بالوداد ولم يزل ابشغاف قلبي فاضراً ووريقيا لله فليبق ذكرك ما بقت لي مهجة بين الضاوع وما بقيت صديقا

دمعة أسى من حزين

وحمك الله _ أيا السامي _ وحمة الابرار ، وأحلك دارالكرامة مع المنتهن فقد كنت مخلصاً فى دينك ۽ مخلصا فى دنياك ۽ مخلصا مع اسدة الك ۽ مخلصاً مع مواطنيك ، مخلصاً مع الجميع.

كان الصديق الكبير سعادة الشيخ اسماعيل حفظي رئيس ديوان اهارة المدينة المنورة ، أية في رجاحة المقل وفي الاتزان وفي الكياسة والفطنية والحم والحارة ومات النباهة الحقة ، وكانت نباه الإنجابي في أمرين: المدينة وكانت المدينة وكانا عام بالله يتجلى في حسن معاملته مع رؤسائه واشتماد الكرارث ، وكان اخلاصه يتجلى في حسن معاملته مع رؤسائه الآراء حتى أحبوه كلام حباجاً ، على اختلاف في احترجهم واتجاهاتهم ، كا يتمثر مذا الاخه صرم راملائه وسرؤ سبه وو واطنيه كان صابراً من العالمين وما المناه عن المناه وأديباً حسيا ونفسيا من العالمين وما المناه عن المناه وأديباً حسيا ونفسيا من العالمين والمناه والمناه والدين وكان ما مناها عبودا والمناه والمناه والمناه وكان حافظا عبودا الكربير والمربي الادارى الحازم المحاميس حقيق أول عام عاد فته والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه وال

ماعرفته و حلقة الدرس، أيام او اسطالحكومة الهاشم بتحيث انتظم في سلك طلبة شيخنا الدلامة الشيخ بحالفب الانصاري رحمه الله ، فكان من أنبت التلامية ثباتاً ، وكان من المجهم بحابة ومن أواهم و فاماً. قرأ غل الشيخ العلوم العربية قراءة استيماب وانتفاع ، وقرأ غيرها من العارم الدينية قراءة انتفاع وامتثال وكان في ذلك العهد أحد كبار الموظنين في ديوان الامارة بالمدينية ، كان من وكان في ذلك العهد أحد كبار الموظنين في ديوان الامارة بالمدينية ، كان من يفار اليهم بالمبنان اكتفاءته والاخلاقة ورزانته وحم أدبه النقسى ، وما طاقة

فْلِكَ الْمُركِزُ اللَّى يَتْبَرُؤُه يُومئذُ وبِمَدَّئَذُ أَنْ يَثْنَى رَكِبَتِهِ - كَمَّا يَتُولُونُ - أَمَام هذا الشيخ مع المثنين، من مختلف طبقات الطلاب . وكان مر ف ذلك الوقت والى أنَّ توفى مثال الوقاء النادر لحسدً الفييخ الذي تلتي عليه العلم ومثال الوفاء النادر لوملائه من طلبة الشيخ اينهاكاتوا وحيثها حلوا وارتحاذأ يقوم اوازمهم قيام المحتفل المخلس ويهتم بشؤونهم اهتاما لآخ الحنى وكاذل كاتب هذا السطور مرشداجها عياور ثيسا اداريا ورائداً في مسالك الحياة ودروسا . ولقد عرفت اسماعيل حفظي رحمه الله ۽ بعد حقبة الدراسة ۽ وبعشد أن أَخْلَتُ الآجَازَةُ مِنَ الْمُدْرِسَةِ ، مَمْرَقَةُ الْرُؤْسِ الرَّئِسِ ، ومَا أُوسِمِ مِدَى هَذَهُ المعرفة وما أدق خطوطها وأصدق خططها وفقدكان له فضمل تعييني لأول حرة في الديوان، ومازال بي المطوف والآخ الرشد الحصيف . وعرفت فيه فيها عرفت نقاوة الضمير ، وصمو الحمة وسلامة اللسان، والحوف من اللموم أقبته فى كثير من الاحوال والاحمال، وعرفت فيه فياعرفت المية المكر، ودقة الملاحظة وحسن ادارة دولاب الممل ، فلا المرؤس أديه يشمر في حمله معه أنه اعايممل مع رئيس ، وأنما يشمر بأنه يعمل مع زميل أمين ، أمين عليه في مسره وفي جهره على السواء، وعرفت فيه فيا عرفت الشجماعة النفسية والخلق الرضي الكريم ، والنبل وكرامة النفسالي آخر لحظة .. وبحكم مركزه الاداري فقه كان مهجماً لكثير من الأمور ولكثير من الناس ، وهذا ماوشم في يده صولجان دراسةالنفسيات ومعرفا عتلف الانجاهات ولم أر هذا الرئيس المبرور يستعمل الغلظة مع حرؤسيه قط على طول مدى مكثى منه ورئاسته لى فقد ظلت معه في ديوان الامارة أربمة عشر عاما متوالية ، وانما كالث أساوبه مع المخطىء أن يأخذه الى جانب ويرشده ويبين له موطن خطئهمواء كان عن حمد أوعن سهو،وهكذا ياسه بعما النصح السحرية فيكون لهــا مُعمولِهَا العبيب في حسن التوجيه والتسديد والتقويم •

لقد واجه الرجل في حياته الاداوية الطوية المدينة التي لاتقل عن تلائين هاماً ان لم تزد عليها ــ واجه ازمات شتى ، وجابه تقلبات متنوعة ، ولكنه طل فابتاً تبوت الجبال الشوامخ يزجى بسفينة الحياة والعمل في طريق مشرق

الصِّرُفُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللَّمِي الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللللَّمِي الللَّالللَّهِ الللَّهِ اللللللللللَّ

فی اصلاح المكاتب

قى البلاد _ كما هومعلوم _ مكاتب عامة كثيرة ومنها مكاتب ابعة لادارة الاوقاف العامة . ومن هذه المكاتب الاخيرة ما هو قيم يحتوى الكثير من وادر الخطوطات وفعائر المطبوطات . والمطالمة من مقومات المعرفة ومن مستازمات حساة الطلاب والباحثين الذين يريدون ان ينموا مداركهم وان يرسفوا معلوماتهم ويوسعوا آقاتها ، والمكاتب العامة هيقوام هذه المطالمة في بهدذا النظر ألصق بادارة المعارف وادارة المعارف أحصل بالعناية بها وبتنظيمها والقيام على شرونها الآنها الحية الاختصاصية : وفي المعارف الآن نهضة ممموسة تتجه الى الاصلاح . واذاك قد يكون من الحير ومن المقيد للنهضة العامة النساح المحارف المعارف العامة المهارف المعارف العامة المهارف العامة المعارف العامة المهارف العامة المعارف العامة المهارف العامة المعارف العامة المهارف العامة علمها المعارف العامة علمها المهارف العامة علمها المعارف العامة علمها المعارف العامة علمها المهارف العامة علمها المعارف العامة علمها العامة علمها المعارف العامة علمها المعارف العامة علمها المعارف المعارف العدم العرب العدم المعارف المعارف

وضاء، فنال حسن الثناء والاعباب ولم يعرف فى حياته واجة من العمل فكان خير مثال للشباب المتوثب الى المجدفى هذه الحياة .

ثم هرفت الشيخ اسماعيل حقطى رحمه الله بعد أن انتقلت من ادارته ، معرفة الصديق المعجب بتلك الخلائق الجسام النبيلة التى بتحلى بها كرئيس لين حازم صلوف وها الامازلت اكره وأجله

فالى روحه البرة الطبية في الابرار الطبيين أزجى غالس الدهاء ، مبتهلا الماللة جل وعلاً أديسكما فسيح جناته والى آله وأسرته الكزيمة وأصدقائه الاجلة النبلاءاً رجى اجل عزامين نفس مكلومة بهذا المعاب الفادح الجسيم ، لعل الله ياهمهم وياهمني معهم صعراً ويجزل لنا فيه أجراً . أنه مجميع الدعاء .

والتديه الإنهاي

غرار ما هو حاصل فى دار السكتب المصرية وغيرها من المسكاتب العامة إلعالم العربي الحديث ، وهي بعسد بحاجة الى امنساء قومة بصورة مستدعة على حمليات ــ هذا التنظيم ــ مع رقابة خفية عليهم وعليها وتفتيش دقيق دائم ويحاجة كذلك الى الاسترادة المستعرة من هذا الفيض الطابى من المطبوطات توسعة لها وتكيلا لآفاق التثقيف بها ومسايرة للعالم الحديث فى هذا الشأل الحاسة بهنى عليه حمق المعرفة واتساعها واستدادها .

هذا اقتراح نوجهه طيصفحات هذه المجلة ورائدنا فيه الاسلاح وعسى ن يمهد آذانا صاغية وتحقيقا قريبا طاجلا فخير البر طاجله وبالله النوفيق.

غوالحر

سيدى الاستاذ الكبر والعلامة النحر والشبخ عبد القدوس الانصارى السلام عليم ورحم الله و بركانه و وبعد فاك ما زات تجب إلى المودة إلى الادب الصحنى الذي هرته وأطلقته ثلاثًا حتى تجحت فعدت اليه وقداسلت لك وللمهل قيادي ووهبت له روحي وقلي وذلك أقل ما أستطيع أن اقدمه إلى المهل هذا المهل لذى ترنع عن الزبية والانحياز إلى فئة دون إخرى عجة الشعب محق وتحقيق .

المنهل الذي تقدم للناس في أنب رثواضع درق أن "نقدمه - تات الطبول والعطات الجوط الفارغة التي لاندل الابني الحور والعايش - "بعد- تقدم نذ اس في أدب وثواضع لاف صاحبه متأدب متواضع .

خليلمطراد

بلغ الخانين عولكنه مازال بمثلثا شبايا ... جبايا فى النفس والقلب على وعم السنين ء ذلك هو خليل مطران بك بالفاعر الذي انعقد اجما ح الادياء فى العالم العربى اليوم على أنه زعيم الفعراء المعاصرين 1

ذلك هو الضاعر الجعد بمتى ، انه الشاعر الذي كان أول من رفع أواء التعديد طأليا في القمر العربي يومع ذلك قهو لم يتنكر القديم ... ولم يقل ما يقوله ادعياء التعديد دأيما من ضرورة الحدم لسكل قديم ، والانسلاخ من كل قدم ، والثورة على كل قديم ! .

شاعرية خليل مطران مثل فريد المفاعرية الحية المتدفقة الفاعرية المعبرة المدق تعبير عوا كل تعبير عمن روح العصر ، وعن تفكير العصر ، وعن المسيس العصر عمم احتفاظ قوى جدا ، بكل ما يتميز به القديم من اشراق في الاساوب ، ووضوح في البيان ، وموسوق في الالفاظ . .

احتفلت البلاد العربية من اقصاها إلى اقصاها بالأمس بشاعرها الخليل ، ولم يمن احتفالها هذا الارمزا بليفا ، لتقديرها العبقرية ، واعترافها بالنبوغ ، ووط تها للامتياز .. أجل ولم يكن احتفالها هذا الادليلا آخر من اطفالوعى الجديد. ثم ماذا أيضا 7 لاشك ان هذا المظهر الرائع من مظاهر تكرم الادب ، ممناه الواضح أن دولة الادبر مارالت في بعض أن جاهذ العالم القسيم عتفظة كيانها ! الذي الله على المسلمة الشاخ عباس قطان يشتغل الآن بطبيع كتاب الغرى فى اخبار أم الفرى لهبيار أم الفرى المستاذ عبد الوهاب الدهارى فى مجشه المنشور فى هذا الجزء عن الكتب المؤلمة فى الريخ هذه البلاد .

﴿ تفضل حضرة الاستاذ عادل كردى مدير مطبعة الحكومة فاهدى المنهل نسختين من امساكية ومضال التي طبعتها وهما في فن طباعي ممتاز فنشكر وعلى هذه الحدية النفيسة .

﴿ تتوالى تبرعات الاريحيين على مشسروع بناء مدرسة الطائف الجامعة لمدارسه - وقد ارتقع كثير من هذه النبرعات الى حقل الآلوف من الوالات وبمضها الى عشرات الآلوف .

﴿ يستمر العمل الحنيث فى ايمال مدياه عين الجموم الى جدة بكل نشاط وهو مظهر جليل من مظاهر تطور السياسة المائية فى البلاد من شكلها الدتيق المملوم الى شكلها الحديث المنظوم ، وينتظر وصول هدف المهاه الى جدة فى شهر شوال القادم .

※ استقدمت كمية من سيارات الاطفاء العاصمة من اصريكا بجميع ادواتها ※ يشرف سعادة امين العاصمة الشيخ عبد الرؤوف الصبان على سير العمل ف ترصيف الشارع العام الذي يخترق مكلا من جنوبها الى غربها بالاسفلت ويسير العمل سيراً مظرداً ليلا ونهارا

樂 زاد عدد المقبلين على اداء فريضة الحج من مصر هذا العام حمساً سبق ، وستصل الباخرة الآولى من مصر فى غرة ذى القعدة ان شاء الله .

تستمد مديرية الآمن العدام لاجراء الترتيبات اللازمة لتنظيم ما يتعلق به ومن المامن في البلاد استمدادا لاستقبال الحيجاج وتأمين واحتهم. ومن ذلك ان هذه المديرية قد جلبت رتلامن سيارات الجيب الجديدة على أحسن طراز لاستمالها في تنظيم حركة المرور وفي التنقلات.

﴿ سافرسمادة الاميرالاي علىبك جميل مديرالامن العام الى الرياض اللغيرف بالسلام على جلالة الملك المعظم وسمحو ولى العهد المعظم وقسد عاد سعادته إلى الطائف فاحلا بالقادم الكريم

 اكات مديرة الاوتاف العامة تبليط الرحبات المفضية الى المسجد الحرام عكة ، بالبلاط الأحر الحيل :

★ وصلتنا كلة قيمة من فضيلة الاستاذ الديخ أبي عبد الواحد حول موضوعات علمية كما وصلتنا كانت جيدة من الاستاذ حدين ابو بكر قاضي مدير احصاء النقوس بالرياض. وموعدنا بنشرذاك ويدالمدد القادم ومابليه .

أنباد من الخارج

الذت في مصر فيه فنية في مجم ، فراد الأول اللهة العربية مهمها بحث المقترحات المقدمة في مسابقة نيسير الكتابة العربية ، ومن بين اعضاء هذه اللجنة صديقنا المخطاط المشهور سيد ابراهيم والاستاذ شفيق مترى صاحب دار الممارف ، وقد ساهمت بلادنا في هذا الحجود الملى المظلم بالبحث الذي سبق اذ كتبه صديقنا الاستاذ عد طاهر البكردي الخطاط بالممارف والذي نشر بالمهل و منت كمية من الاعداد التي نشر بها الى مجمع نؤاد الاول قبسل مدة من الرمن .

﴿ بدأ العرب يخترعون .. فهذا الاستاذ هر ابو قوس - كا نفرت مجلة الاديب الفراء .. يخترع مطاطأ ممتازاً من مواد اولية رخيصة في سورية توجد فيها بكثرة وصحاه ﴿ المطاط العربي ﴾ وتحصل به على امتيازمن حكومة سورية . ويؤمل ان يحدث هذا المااط صنعة حديثة في البلاد تزيد من ترويه وسيستفيء عن توريد مطاط اجنبي كثير . وعرضت بعض الشركات الاجنبية على الخترع استمار مطاطه فابي لانه يزمع استماره بتأليف شركة وطنية كبيرة ، على المغربة على يدوت .. طاحمة لبنان .. ٣٥ صحيفة يومية بالفنة العربية وثلاث صحف يونية بالقرنسية ، علما المجلات الاسبوعية والشهرية . وسكان لبنان لا يزيدون عن مليون ورمع مليون عوجب احجما صنة ١٩٣٥هم ١٩٣١هم ١٩٤٦م

شهرية الانباء

انباء من الدامّل

 ♦ آب حضرة صاحب السمو الملكي الاميرمنصور وزير الدفاع من الرياض بعد اذ نعظي بالسلام على جلالة الملك .

★ نمى الينا ائ وزارة المالية طلبت انتداب عشهرة طالاب الى امريخا ليتخصصوا قيا يلى :

(١) المتنسبة الميكانيكية والكهربائية والمفارية (٢) علم طبقات الارض (٣) المقتصاد والمالية الارض (٣) الاقتصاد والمالية (٥) عاسبة الشركات وادارتها . وسيتفق معالى وزير المالية مع سعادة مدير الممارف العارف العارف العارف العارف العارف العارف المارف العارف الع

﴿ انتقلت المقوضية العربية السعودية عصر الى دارها الجديدة التى اشترتها الحكومة اخيرا وأقام بهذه المناسبة سعادة الشيخ عبد الله الابراهم الفضل الوزير المقوض عصر حقلة جست كثيرا من الشخصيات العربية البارزة . ﴿ يَتَجِهُ عَرْمُ فُرِيقَ مِن كِبار الادباء للاشتراك في مباراة جائزتى مجمع فؤاد الأول المنشور عنها في هذا العدد .

﴿ المَّاهُ بِنَبُوعِ الحَيَّاةَ ﴿ فَالِمَا اللَّهُ يَمِنَى بَتَنَظِّمُ سِيَاسَتُهُ الْمَائِيَّةُ آمَا يَبْنَى شَمْسَتُهُ فَلَ صَادِينَ . وقد عنيت الحُكومة بهذه السياسة المَّائِسَةُ مِن ناحية السقيا فَالْفَتَ هَيْئَةً مَثْلُ زَمِيلَاتُهَا السابقة لَيْنَ شَبْرِي (الطَّائِفُ) . والطَّتُ والسّهَا بالشيخ احمد قراز ومعه اعضاه وسَكَرتِينَ يَعَاوَمُونَهُ فَلَ اداهُ هَــَهُمُ الْمُهُمَّةُ الْمُمُونِةُ

💥 يصدر في المراق ٣٠ محينة و ٢٥ عبلة أسبوعية وشهرية -

★ قابت حكومة لبناف وسام الاستحقاق البناني المذهب للاستاذ الحبر الملامة عداسحاق النمائية المربية. الكبير العلامة عداسحاق النمائية المربية عن انباء لندن النمائية أن أمناء المكاتب العامة أصدروا تقريزاً جاء فيه أن عدد القراء ازداد باكثر مما كان مقدراً له .وان رغبات الجمهورق القراءة بدأت تنحول من الاقبال على قراءة القصم إلى الاقبال على قراءة كتب الفنون والصناعات والتراجم .

﴿ ستنشر مِذْ كُرات المستر تشرشل عن الحرب العالمية الثانية فالعام المقبل وستصدر في عددة مجلات وفي أعوام متنابعة وقد اشترت حتى نشرها في أحريكا أحد المجلات الامريكية بربع مليون جنيه الكايزي واشترت احدى الصحف العربية حتى نشرها في الشرق الأوسط عباغ لا يزيد عن عشرة الاف جنيه والمانت نظارة الحربية لامريكية أنى الجنرال يزامار _ القائد العام القوات الامريكية والانكارية في الحرب العالمية الثانية _ قد قد منعب « وئيس جامعة كلومبيا » وسيتسلم منصبه الجديد في أوائل سنة ١٩٤٨ .

يشبه الحبر المنقدم، هذا الحبر وهو أن الدكتور قسطنطين (زيق الوزير المقوض الجمهورية السورية في أمريكا ومؤلف كتاب « الوعى القوى » سيترك منصب الوزارة ، ليمود إلى مهنة النمليم فيتبوأ منصب السكوتير المام المحاممة الامريكية .

安 تماقنت جامعة فؤاد الأول مع المربى الكبير الاستاذ ساطع الحصرى على القاء عاضرات فالتربية والعارم الاجماعية ابتدا مين العام العراسي القادم .

اعلان

عن مسابقة الجبم لتشجيع الانتاج الابي لمنة ١٩٤٧ — ١٩٤٨

قرر مجم فؤاد الاول الله العربية توزيع جوآثره لتفجيع الانتاج الادبي على النحو الآني :

ا - تخصص ماثنا جنيه لاحسن انتاج من القعرالعربي القصيح عسواء
 اكان مخطوطا أم مطبوط منذ أول ينارسنة ١٩٤٥ لى آخر توفيرسنة ١٩٤٧ على الا يكون قد سبق تقديمة للجمع .

٧ -- فخصص مائنا جنيه لاحسن قعة وضعت بالعربية القصيحى عسواء أكانت خطوطة أم مطبوعة منذأ ول يشاير سنسة ١٩٤٥ إلى آخر وفير سنة ١٩٤٧ ، بشرط الا تقل القصة المقدمة عن مائني صفحة من القطع المتوسط والا يكون قد سبق تقديمها للمجمع .

٣ - تخميص ٤٠٠ جنيه البحوث الأذبية توزع كالاتي :

١ -- ٢٠٠جنيه لاحسن بمث العربية القصحى عن البينة الادبية في المدينة أيام بن امية .

ب - ٢٠٠ جنيه لاجسن بحث بالمربية القصحى عن (مهبار الدياسي وشعره) ويقترط الايتل البحث المقدم في كليها عن ما تني صفحة من القطع المتوسط .

فعلى الرابغين في الحصول على هذه الجوائز أن يوساواإلى المجمع نسختين مطبوعتين أو مكتوبتين على الآلة الكاتبة من الموضوع المقدم العصول على الجائزة في مرعد لايتجاوز لجاية توفير سنة ١٩٤٧ وسيحتفظ المجمع بنسختي الانتاج الثائز

وللمتبارين أن يذكروا أسماءهم أو يختاروا أشماء مستمارة ، وهلمهم أن يكتبوا عنوالهم واضحا وموقموا على كل نسخة يقده ونها .

وترسل الموضوعات المقدمة للمباريات (بعنوائ لجنة الادب بمجمع فؤاد الأول للغة العربية ، شارع قصر العيني ١١٠ والقاهرة .

اعلان

عن مسابقة الجمع لتشجيع الانتاج الادبي لسنة ١٩٤٨ — ١٨٤٩

قرر مجم فؤاد الأول فلنة المربية توزيع جوائرة لتفجيع الانتاج الادبي فل النحو الآني .

1 سنخصيص مائتا جنيه لاحسن انتاج من الفعرالعربي القصيح عسواه اكان غطوطاام مطبوطا منذ اكتو بوسنة ١٩٤٨ الحاول اكتو بوسنة ١٩٤٨ من المناسبي، سواء ٧- تخصيص مائتا جنيه لاحسن قصة وشمت بالعربية القصيص، سواء اكانت عطوطة ام مطبوعة منذ اكتوبر سنة ١٩٤٨ الحل الانتل القصة المقلمة عن مائتي صفحة من القطع المتوسط ٠٠

٣ - تخصص ٤٠٠ جنيه البحوث الادبية توزع كالآني:

ب -- ٢٠٠ جنيسه لاحسن بحث بالعربيسة القصحى عن (إنى القرح الاسفهاني وكتاب ــ الاغاني ، ويفترط الايتل البحث المقدم فى كلبعها عن مائنى صفحة من القطع المتوسط . »

وعلى الراغبين فى الحصول على هذه الجوائز ان يرسلوا الى الجمع لسختين مطبوعتين او مكتوبتين على الالة السكاتبة من الموضوع المحدم للمحمول على الجائزة ، فى موعد لايتجاوز اول اكتوبر ١٩٤٨ وسيعتفظ المجمع بنسختى الانتاج الفائز . »

وللمتبارين ان يذكروا اسماءهم او يختاروا اسماء مستمارة ، وعليهم ال

وترسل الموضوحات المقدمة للباريات بعنوان «لجنة الادب بمجمع فؤاد الآول فلة العربية خارج قصر النيني ، ١٠٠ بالقاهرة .

أيهاالفارى الكريم

إذا كنت تريد ان تثقف فكرك، وتوسع معلوماتك، وتلم بالاخسلاق والحوادث: فعليك عطالعة هذه المجلات والصحف الراقية فاذفيها من الفوائد الادبية، والتاريخية ما يغنيك عن سواها: _

الحلال ٢٠ ، المصور ٢٠٠ ، الانتيزوالدنيا ٢٠٠ ، المقتطف ١٤٠ التربية الحديثة ٢٥ ، المختار ٤٠ ، الكانب المصرى ٢٠٠ ، الكتاب ١٠٠ اقرآ ٦٥ ، مسامرات الجيب ١٣٠ ، روايات الجيب ١٧٠ ، الشعاة ١١٠ المصيدة (سياسية وفكاهية) ١٠٠ ، الرياضة البدنية ٥٠ ، روزاليوسف ٢٠٠ ، الرياضة البدنية ٥٠ ، بلادى ٢٠٠ ، الطالبة ٣٥ ، المنتدى ٢٠٠ ، القارس (فكاهية) ٥٠ ، بلادى ١٩٠ ، الطالبة ٣٥ ، المنتدى ٢٠٠ ، القدن الاسلامي ٢٠٠ ، العرب ٢٠٠ ، المكشوف ٢٠٠ ، الاسرار (لمحرب) معدد الوادى ٢٠٠ ، الرياطة المام ١٤٠ ، صوت الامة ٢٠٠ ، المصرى ٢٠٥ ، الحوادث ٢٠٠ ، الرياطة الاسلامية ١٠٠ ، الاسبوع ٢٠٠ ، المكتبة الجلسية ٢٠٥ ، الاسبوع ٢٠٠ ، المكتبة الجلسية ٢٠٥ ، الاسبوع ٢٠٠ ، المكتبة الجلسية ٢٠٥ الاحبود ٢٠٠ ، ريدرز دا يجست (بالقفة الانجليزية) ٢٠٠ ، وشاً مصرياً

واذا كنت تربد الاشتراك فيها لتضمن وصول اعدادها اليسك بانتظام مع الهديا والاعداد الممتازة فراجع وكيلها العام (وصراسسل بعيضها) بالمملكة العربية السعودية.

التصيير الكاكنان

ولاحظ بأنه الوحيدالذي يستطيع اذيؤ من التالاشتراك باسماره المحدودة ومستمد ايسًا لممل الكليشهات والاختام عربي وافرنجي وعمل الصور . وجميع اشغال الحفر على الزنك والنحاس والمطاط . والمساركات وخلافها بأسمار لا تزاجم كم

صيدلية فهمي

جيع مستحضرات معامل (سندوز) الشهيرة السويسرية وجميع انواع زيت (كبد الحوت) و(مربى الحوت) الغنية بالفتيامينات من اشهر المعامل واكثر المستحضرات كل ذهك في: متناول يدك بصيدلية (فهمي أمام باب اجياد) -أما الوسفات الطبية فتركب عابية ودقة وأسعار متهاودة.

عباس كراره- عكة: السعى

مستمد لخلع الاسنسان بدوف ألم وتركيب الاسنان العظم بأنواعها وتركيب الاسنان الذهب من عيار الجنيه والباغة باسعار متهاودة .

خير معرض لرواد الثقافة

ذلك هو (محل قاسم ميمني). القشاشية بحكة الذي اشتهر بمااحتشد فيه من روائع الصحف العربية والكتب .

ففيه تباع مجانة الكاتب، والكتاب والحلال، وشقيقاته ، والمسامرات والرسالة ، والنقافة ، والمهل، وام القرى، والبلاد السمودية ، وروايات الجيب ، والحرائط الملونة ، ورسوم الاماكن وغيرها منكل سنف زيارة منك واحدة ما إماالقارى الكريم له تجعلك من اصدقائه الملازمين . . « فاطع هذا الحافز » وزر ولو مرة واحدة « محل قاسم هيمينى » فانك سوف تعود اليه مراراً وتكراراً ، والتجربة اكبر برهان

اختراع مدهش

بمدتجارب واختبارات توصل القن الحديث الى اختراع حبوب أوتوب

AUT-O-PEP

لها مفعول عبيب فى از الة الكربوت والأوساخ من الأدوات الميكانيكية وخزانات البنزينوالبواجى وخلافهاو تجعل عدد السيارات والمواتيرومكائن الكهرباء كأنها جديدة وتعطيها قوة وشباباوعلاوة على ذلك كله لها خاصية مدهشة فى توفير الوقود بنسبة ٢٥ الى ٥٠ فى المائة و لفائدة المجهور قررا فيمة علبة داخلها (١٥٠ حبه) عشرة ريالات عربية والتجربة أكبر برهان .

ساعات رولسكس الخالدة

أحسن ساعة ماثية في العالم ذات سبعة عشر حجراً وثمانية عشر حجراً قد اشتهرت بمتائها وضبطها مع جمال المنظر ولا يؤثر عليهاديء من التأثيرات الجوية والحرارة والبرودة.

أقلام إفرشارپ

قد اشتهرت هذه الاقلام فى كافة أنحاء العالم بالقوة والجودةذات ألو انجذابة وشهر تهاالعالمية تغنى عرف الاطناب فى وصفها فنافت اليها أنظار الجدور.

> تجدونها فی دکا کین المسمی و عمدل مجددی اخواز بسوشة





CANA

	سلعة
من مظاهر نهمة التدايم بالمبلكة • • • عبد القدوس الانصاري • • • •	241
امهات كتب التنسير • • • • الفضية الاستاذ الشيخ علامجة البيطار • •	
شريف بالكتب الزُّلغة عن الحرمين والطائف وجده للاستاذ الشيئخ عبد الوهاب الدهلوى • • •	240
إنباطالياء لحقية ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ هبد القدوس الانسارى ٥ ٠ م ريح ٥	AZZ
رواية ذاتقسل وبند. ﴿ قصه ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ لَاسْتَأْفَاعِ ، عَ ، خُنَّا مِهِ (النَّبِيرُ فَعَلِّم مِ ﴿	23-
الشاعرالطوح لتهيد تصيدة ٠ ٠ ٠ السيسة م ١٨ . وشيد ٥ ٥ ٠ ٠ ٠	175
بين الكِشــوالصحف ٥ ٥ ٥ ٠ الاستسادّم س. ع ٥ ٠ ٥ ٥	773
قد و تعر غباد يو ن أحلام الربيدم	ف٦٥
المالات وكتابه م م م م م الاستاذ حسين هرب م م م	\$34
حول دور السكت ، ، ، ، ، إ يه الاستاذ على سيد السامودي ، .	2 V 3
البريف من سديق أدير ه ه ه ه 🚽 للاستاف سيد قطب بمصر ه • • ه .	٤٧٢
الشيخ علا سمانم أعَم للاستَدَّاشيخ أَقَ مِيدَالواحد	fvr
رسالة من الافلاج ه ، ، ه الشخ النبل بن صليقان ، ، ، ، ،	
شيبة الأنباء ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	

هو الشاق

حبوبكري القارورة تحتوي على اربعين حبة لمرض الكبدالقارورة بريال واحد اسبيرين اقراص كبار الانبوبة تحتوى على عشرين حبة بربال الا ربم

المسجل باسم كاسيين -ملح كروشن قانورة كبيرة بسمر روالين

اقراص بياردكس العلية تعتوى على ٤٨ حبه بسمر والونصف (غم نباتي) حلاوة شكلانه شربة ماركة لاكسوارالملبة تحتوىعلي اثناعشرحبة ريال

شمام نشادر الحبة بريال وربع ماركة كارسودين انكليزى

كر الل مركب يسكن طبق النفس القارورة بريال ونصف أملاح لنسيل الشعر لاجل فتل القمل ويدفم الالم وفيه بالعربيسة

ماركة رادكس بسعر ريالين ونصف

. ييپس المشهورة يسمر رخيص جداً

مرع زنبوك المشهوز يسعروخيس جدآ

آقراص باكس يتفعلا حلالنساء العلبة تحتوى على ١ حبه بسعر وبالونصف كالمين في علب تنك الحبه بربع ريال

يوجد لدى هموم الدكاكين وبالخدوص في صيدلية فهمي وأدى عل

عبد الرحن المدى بالمسمى وبكر بالخيور في شارع اليوسني

ملح الْعَار كتنو (القارورة) الكبيرة ذات نصف رطل بريالين ونصف وان عل عبد الرحن المدني المخاري بالمسمى مستمد بأن يقبل من الحجاج

الشيكات التي بأيديهم بأسمار تسرهم .

المبدل

مجلة شهرية للآداب والملوم _ تصدر عكم المحكرمة قيمة اشتراكها السنوى ٨ ريالات

قريبا يمدور عددها المبتاز ولابرسل الالن سدد الاشتراك وسيصدر بالالوان حافلا باهم تناج قرائم الشخصيات البارزة وكيار الادباء.

بمناسبة اختنام العام الدراسى

من مظاهر نهضة التعليم بالمملكة

يفعر المتتبعوق لحركة الثعلم فيهذه البلاد بروح إنبعائية تسسودها ويمود سر هذه الروس ألى أمور جوهرية ۽ في طليعتها يقظة اوعي اللمومي ف البلاد بالنسبة لما مضى ءوعاية اولى الآمر بترقية مستوى النمليم على هدا النفاط الطموح المتدفق من تفكير سمادة مدير الممارف المام فضيلة الاستاذ الشيخ عد بن مأنم والى تحفزه الحمود في نشل التمايم من السطحية الى النمميق والتسميق ووفيا بلي مجمل القراء بمضمظاهرهذه ألحر كالتقدمية التي بدأت تُسرى في حياتنا العلمية اليوم ، تسجيلا لحدث جديد سعيد ، وحفزاً الهمم : فأولا : في مدارس الحجاز _ إن الاختبارات العمومية التي اجريت في جيع مداوس التعليم به الابتدائية والثانوية وللجباءات المبتعثة انى مصر فى هذا المام دلت على تقدم التمليم خطوة الى الأمام وفقد كان مقياس النجاح فيها أغلبيا ، والحكم قذال كايقولون، وقد أكر الدراسة العالية بنجاج عانيا طلاب من المبعوثين المالقطر المصرى الشقيق وستة منهم داخليون وواثنان خارجيان . ونَّانياً : في مدارس نجد ـ يسير التعليم قيها سيرا تقدَّميا بومن مثل هذا التقدم « مدرسة عندة الآبتدائية » .. كانت هذه المدرسة حتى مستراهذا اله م الدراسي المنقضي ذات خمسة فعبول فقط ولم يشكل بها الفصل السادس الا في بحر السنة ،ولكنها مع ذلك أحرزت نجاحًا طيباً ، فقد تجع من القصل السادس بها جميم الطلبة الذين أنتظموا فيه ما عدا واحدا منهم الجاليا فحسب وَالنَّا : في مدارس الأحساء والظهران _ يستمر النقسدم الحلى بدليل درجات النجاج التي تحصل عليها الطلاب في الامتحان الممومي الآخير .

أمهات كتب التفسير القدعة والحديثة

الما وعلم ____

لفدية الاستاذ الشيخ على ججة البيطار رئيس دار التوحيد السودية

٩ ـ تفسير البحر الحيط لآني حيان النحوى الاندلسي المتوفى سنة ١٧٥
 إن أبا عبد الله عبد بن يوسف بن حيان الاندلس الشهير بأبي حيال هو الله ي نقل لنا في تفسيره قول بعض العلماء في تفسير الامام الرازى > فيدكل شيء إلا التفسير > وكانه ارتضي هذا القول > وقد قدمنا مافية > وهو الذي وصف تفسيره هو > بأوصاف جامعة > كنفسير مقردات الآية لفظة نظة > وبيان ما يمتاج اليه من الاخة والأحكام النحوية ، ثم الشروع في تفسير الآيات

ورابعاً: هذه الكايات الآربع المزمع انشاؤها ءأنها ستكون ان شاه الله الآهمة الآربعاليين الكريم المرابع المرابع المرابع المرابعة المرابعة التوج عبضة التعليم في هذه البلاد ، والكايات الآربع هذه هي ... ولاشك .. حَمَّايَةُ عبدة بالتعليم عندا، قستسد فرافا عظيما من هذه الناحية ، وستسمو بالنعليم من الناوي إلى العالى ، وستكون « نقطة تحول » في عبري النعليم عندا فيتوقل الذري هما قريب باذن الله ، وتنقل بدورها فيضاف النعام من الخارج إلى « الحاخل » وحنق يتمتع طلابنا قطف عار العلوم دانية لحم ومن حقول وطنهم وبين مسامع أهليهم وأبصاره ، وذلك ابتى وانتى وارق . وبعد فهذه وطنهم وبين مسامع أهليهم وأبصاره ، وذلك ابتى وانتى وارق . وبعد فهذه المناه مراكب المناه من مدارس غيمتها في المدن والآثري والبادية في مطلع العام الدراسي المقبل الذي في المدن والدسا كر والقري والبادية في مطلع العام الدراسي المقبل الذي أسبح على الآبواب كل ذلك جديراً لا يمناه المناه علية وهملية أجدى من ذي قبل ، فالملم هو النووال كشافي الذي تضاء به مرافن الحياق جيم شكولها .

عبلتص للنصايخ

الكرعة فا كراً أسباب نوولها ، وفاسخها ومنسوخها ، وارتباطها عاقبلها ، علمه المربية ، المحداً فيها القراءات شافها ومستمعلها ، فا كراً توجيه ذلك في علم العربية ، فاقلا أقاويل السلف والحلف في فهم معانها ، متكاما على جليها وخفيها ، عيث لايفادر منها كلة وان اشتهرت حتى يتكام عليها ، ميدياً ما فيها من غوامض الاهراب ، ودقائق الآداب ، من معانى وبيان ، فاقلا أقوال الفقهاء وغيره في الاحكام الشرعية ، ممافية تعلق بالفطالقرآني ، عشها الكلام فهله من الآيات التي قسمها إفراداً وتركبناً عا ذكروا فيها من علم البيال والبسديم ملخما التي قف عليه المطالم في مقدمة البحر ، من أقبع آخرالآيات بكلام منثورة اشرح به مضمون تلك الآيات طا ما اختار من تلك المعانى ، ملخما على ما اختار من تلك المعانى ، ملخما جلها في احسن تلخيص ، وقد يمبر معها ذكر معال لم تنقدم في الندير ، وصار ذلك الموذباً لمن ويد أذ يسلك ذلك في عن سائر القرآن »

وأنت إذا رددت النظر على مواضع من تمسيره ، يظهر اله أنه وجه الله ليطبق هذا الوصف العسام الذي أشرط إلى بعضه في تفسيره ، بل غلب عليه تفسير المقردات والمركبات من جهة الفة والقواعد العربية ، وايراد أفر ل المحاة والمعربين في ذلك ، بحيث مختلف أقوالهم اختلاقاً بينا ، ويتعمد آراؤه ورداً ظاهراً حتى يقيه السائل في مفاوز تلك الأقويل ، ويضطرب في بحران ذلك ألهيط الذي لا تقيم لجمه ، ولا ينطى شجه. وقدتنبه المؤلفيرجه الله المختلف ذلك ، وأشار اليه في مقدمة تفسيره (النهر) الذي استقاه من (البحر) فقال : وتكبت عن ذكر مافي البحر من أقوال اضطربتها المحسه ، واعراب منكلف تقاصرت عنه حجمه ، ونفكه أخرا المخرجها الكلام عن براعنه ، ويتجرد من مفاخر بلاغته وفصاحته »

وهاك ندة يسيرة من تعسير البحر ، تداك على ما وصفه به مؤلفته فى الهر ، من تمكك أجزائه ، وذهاب روائه ، قال فى تفسسير المنفسين ، اللهن يؤمنون « بالغيب » [الغيب : مصدرفاب يغيب اذا توادى ، وحمي الملمئن من الارض غيبا الذك ، او فعيل من فاب فأصله غيبوخفف عمولين في لكين ، والقارسى لايري ذك فياساً فى بنات الياء ۽ فلا يجيز فى لينالتغفيف بويجيزه فى ذوات الواو ۽ نحو سيدوميت وغيرها كاسه فيهما ۽ وابنمائك وافق آبانى فى ذوات الياء وخالف الفارسي فى ذوات الواو ۽ فزع، انه عقوظ لإمقيس ۽ وتقريرهذا فى حلم التصريف] .

وأطال فى اغط الصلاة ، وتفسيرها ، ومأخفها ، واهتئاقها الا تصريفها ، مع أنّ موضوع التعريف والتصريف لمناهفه المفرقات التي لا يدع مها هيئاً دول الكلام عليه عنل مادأيت ، ـ هوعا الفة والعمرف ، ومثل هذا النفسيد المفردات والجول الاحرابية ، وبيال الوجوه والاحتالات النحوية والبيانية ، يبعد عن الحداية النظمى الى ازل الترآن لاجلها ، والدى حمل بها الوسول صلوات الله عليه وعلى آله ، فأنقذ هذه الأمة من جهلها ، وقد كانت لهم هذه الملكات البيانية من قتل عمد عني رئم عليهم المتهم في عاليه الحيام الوحى من الساء فأنقذه عما كانوا فيه ،

وقد جاه في مقدمة تفسير المنار السيدالامام مانصه:

التفسير قمال (أحدها) جاف مبعد عن الله وكتابه ، وهو ما مقعد به حل الالفظ واهراب الجل ، وبيان ماترى اليه تلك العبارات والاشارات ، من النكت الفنية ، وهذا لا ينبى أن يسى تفسيراً ، وابحا هو ضرب من النكت الفنية ، وهذا لا ينبى أن يسميراً ، وابحا هو ضرب من المرين كالنحو والمانى وغيرها (وكانيها) وهوالنفسير الذى قلنا أنه يجرعل الناسع أنه فرض كفاية ، هوالذى يستجمع تلك الشروط لاجمل أن تستمل لفايها ، وهو ذهاب المفسيرالى فهم المراد من القول ، وحكم التشريم فى المقائد والاحكام ، على الوجه لذى يجذب الارواح ، ويسوقها المالم والهداية الموحقة فى الكلام ، ليتعقق فيه معنى قرله: «هدى ورحه المالم وعوما من الاوصاف ، المالم المعتداء بالتران ، قال الاستاذ الامام)

عِث قرید فی بایہ

تعريف بالكتب الؤلفة

عن الحرمين والطائف وجدة الاستاذ الشيخ مبد الوماب العملوى --- ٤ --

حرف الكاف

(كنزالمطالب فىفضل البيت والحجروالشاذروان وما فى الويارة الصريقة من الماكرب) الشيخ حسن العدوى الحزاوى ألفه سنة ١٧٨٠ هـ وفيه تحقيق هل الحجر والشاذرران من البيت أم لا ? طبع بمصر .

(كُشف النام عن مذاهب الآئمة الأربعة في حكم لقطة المسجد الحرام) له يغنا اله يخ حبيب الله الهنقيطي ألقه جوابا لرغبة الامام عبد الدريز آل سعود سنة ١٣٤٣ هـ

(كتاب مسكة) لممر بن شبة الديري المتوفى سنة ٢٩٧ ه ينقل عنه المافظ ان حمر كنيرا.

(كتاب امهاء جبال تهامة ومكانها) رواية ابى سميد السيراف المتوفى سنة ٣٦٨ ه باسناده الى عرام بن اصبع السليمي «كشف الظنون »

(كتاب ذرع الكعبة) لا نعلم مؤلفه «كفف الظنول » .

(كتأب يتملق عنى) ذكرفيه الآثار الواقعة عنى واخبارها وكلما يتعلق بها، تناضى مكة وشيخ الأئمة والحطباء بالمسجد الحرام الشيخ عبدالله ميرداد المندى ثم المكي الشهيد بالطائف سنة ١٣٤٣هـ.

(كتاب مكة والحرم) لأبي عبيدة المتوفى سنة ٢٠٩ ه عن الفهرست (كتاب قصة الكعبة) له ،

(كتاب الحسن من قريش) له -

(كوكب اسليج) لحسد مسافق بك المصرى طبع فى القاهرة بمطبعة بولاق سنة ١٤٠٧ ه فى ٢٧ يجيئة ٥٠.

حرف المم

(عنصر آثارة الترغيب والتعويق الى المساجه الثلاثة والبيت العتيق) تأليف به بن احد المملكاني _ مطبوع فى أوريا . والآصل للخوارزي وقد تقدم ذكره .

(عرك سواكن الغرام الى حسج بيت الله الحرام وزيارة غير التي جليه المصلاة والسلام) للشيخ مرحى بن يوسف المقاسى الحنيل جم قيه أحاديث عضائل الحج والعمرة والحرمين الشريقين والذم التخريج سـ موجود بلكتبة الليضية وحدة صفيعاته لحسول.

(مثير شوق الآنام الى حج بيت الله الحرام) للمؤرخ الفيخ عدين عالاً في الصديق الحكم المتوفى سنة ١٥٥ مجم فيه النصائل والنزم التخريج وتوضيح معنى الحديث وحمل مشكلاته ورتبه على تمانية ابواب _ موجود بمسكة في القيضية وغيرها .

(شير القرام الساكر في المرف الاماكن) المعلامة ابي القرح ابن الجوزي ينقل عنه الحب العلمي في « القرى » كثيرا .

(مهيج الغرم الى البلد الحرام) الشيخ عبد المدين القيروز آبادى مؤلف القاموس المتوفى سنة ٨١٧ هـ .

(مناظرة الحرمين ومقاسلة المحلين) لنورالد بن على بن بوسف الور قدى الانصارى (عندمر حسن الصقا والابتهاج في ذكر من وفي امارة الحجاج (الشيخ احمد الحضراوي المكي المتوفى سنة ١٣٧٦ه ذكر فيه امراه الحج من سنة ٨ه الى سنة ١٣٣٥ه موجود عمكة في القيضية وذله ابرهم باشا رفعة الى سنة ١٣٣٩ه .

(منائح الكرم باخبار مكة وولاة الحرم) للشيخ طى السنجارى المكى المتوفى سنة ١٩٧٥ هـ مرتب طى السنين من قديم الرمان وهوكتاب مهم ومفيد جداً موجود يمكة فى القيضية والماجدية وغيرها.

(موائدالفضل والسكرم ۽ الجامعة لتراجم أُحل الحرم) وحوذيل العقد المُين . . تأليف ضيخنا الفيخ حيدالستار العديق المستثن المسكن * (مَا كَمُرُ الحَرِمِينُ) السيد احمد زيني دحلان سنة ١٣٠٤ هـ . فَكُره شيخنا ابو الفيض في « فيض الملك المتعال » نقلا عن السيد بكري شطا » .

(عتمر تاريخ مسكة للازرق) تأليف يمي بن عد السكرماني انتظمه سنة ٨٢١ هيمسر، موجود في اوريا ذكره ناشرتاريخ الازرقي في مقدمة النصر

(معجم البلدان العربية - قسم الحجازو عبد وملعقاتها) تأليف دهدى الصالح ملحس ، مدير جريدة أم القرى سابقا ومدير الفعية السياسية بديران جلالة الملك عبد العزيز آل سعود حالا (مطبوع عطبعة أم القري عكمة) وهو جزء سفير.

(مقاطم الحجاز) لسيوطى المتوفيسنة ٩٩١١هـ ذكره في مقود الجوهر» (مقاصد الحجاز) السيوطي .

(بشمل الحسل) تأليف عد صافق بك المصرى ، طبيع في القاهرة مع. صور واشكال وخريطه .

(المياه والمعادل) _ تقارير المستر توتشل المهندس الاميركان من المياه والمعادث بالحجاز سنة ١٣٤٩ هـ .

حرف النوث

(نيل المرام في فضل البيت الحرام) القيخ عد بن طافر الكندي .. مرجود في حيدر أباد دكن بالمكتبة الآصفية في علم الحديث .

(نهج السمائة بما ورد فى فضائل المساجد الثلاثة) لتنى الدين عجد بن عجد بن نهد المسكي المترفى سنه ٨٧١هـ .

(نشر ألوية التشريف بالاعلام والتمريف عن له ولآية صارة ماسقط من البيت الشريف) للشيخ عمد بن علان الصديق المكي المتوفى سنة ١٠٥٧ هـ (النباء الأونى المتوفى سنة ١٠٥٨ هـ أنظر (كفف الطنون).

(نزحة الكوام ف مدح طيبة والبيت الحرام) لآبي سعيد شعبان بن عد القرش الفافعي وهي قصيدة موت البحر الكامل في تسعين بيتا ، جامعة تعضائل الحرمين الصرفين « كفف الظاول » . (نفر الآنفاس في قضائل وأُخبار زمزم وسفاية البباس) لاهيسة خليفه ف أبي الثرح اؤمزي البيضاوي ثم المستحيالفاض المقتول سنة ١٠٠٠ هموجود يمكل في بيت الرئيس في باب أويادة ، وانما مكتوب طليه « نصر الآس » .

(نسب ترین وأخیارم)لاین حد الله الزیوین بکارالمتوفی سنة ۲۰۷ ه من آل حدالله بن الزیو بنالعوام رخی الله عنها .. کان فاضی مکلاً ، موجود بالنسطنطینیة بمکتبه کو بریل ویاورویا بمکتبة اکستورد: (کاریخ آداب اهنة ح) م ۱۹۹۰ .

(نتائج الفيكر في أجوال الحبير) لايدم، بن عبد الله الجلوك .

" (نزمة ذوى الأحلام بأخبار الآعة والقمنساة ببلد الله الحرام) المميخ عراقه بن ميد الارج المسكر» عراقه بن مدعة / الارج المسكر»

(النَّفَعَاتُ الْارِيجَةُ فِي مُتَمَلِثَاتَ بِيتَ أَمِ الْمُومَنِينَ خَدِيجَةً) الشَّيخُ عِدْينُ على بن علان الصديقي : و ذكره في نشر النور والزهر » .

(نشر النور و الرهر في تراجم علماء مكل من القرن الماشر الى القرن الرابع عشر) تأليف قاضي مكل وشبخ حطباء الحرم الحكى النبيخ عبدالله أبر الحرر صرداد العميد فالطائف سنة ١٣٤٣ هـ موجود عبد أبدائه .

(نهجة المنازل) تأليف الحدج عد أديب . وهى ق بيان محطات الحجاج طبع فياستانبول سنة ١٩٣٧ هـ ق (٢٩٥) صقحة.

حرف المـــاء

(هادى دوى الافهام الى تا يخ البيلد الحرام) المالامة القامى المتوقى سنة ٨٣٧ هانى مكة وموارخها الشهيروهو مختصر كتابه «تحصيل المرام» حرف الواو

(الوقائم المكية) لانعلم وقامه: ينقل عنه السنجاري في همنا أنم الكرم » (الوصل والمني في قصل مني) قفيروز آ بادي .

عرق اليسساء

(البد الأجردق استلام الحجر الاسود) لانطرم و قعة كرونى كشف الطنون الكنب التركية

[صماة الحرمين] المعلامة الوب سبرى بلما ، في ثلاثة عبدات ضخام . الأول في أحوال مكة المسكرمة وسماه (سمآة مكة). القه سنة ١٣٩٩ هـ ، والتافي في أحوال المدينة المنورة وسماه (سمآة المدينة) الله سنة ١٣٠٠ هـ والثالث في أحوال جزيرة العرب وسماه (سمآة الجزيرة) وهذا الكتاب من أحسن النا ليضالمتمالة بالحريفين فانه جمع فأوهي الأأنه ينقصه التاريخ السياسي هن أحوال أسماء مكة فانه لم يذكرهم أصلا ولمل ذلك كان خوا من السلطات عبد الجميد الناني .. طبع بالاستانة على ورق مقيل بالحرائط والرسوم أجل طبع. وعدد مقدماته عمو ثلاثة الآن سفحة وبالحرائط والرسوم أجل طبع. وعدد مقدماته عمو ثلاثة الآن سفحة والحروبة الإعلام القطل الملكي] وجد المنالة تية عبدالياتي الفاعرائدكي

[ترجة الاملام القطب آلمسكي] ترجة المنالثركية مبعالياتى الشاعرالتركى الصهير المتوفى سنة ١٠٠٨ هـ : (كشف الطنوف) ·

[ترجة عقةالاتامق ما "تو البله المرام] ترجه الشيئع عبدالقادر الكردى المسكى المغوف . والامسسل تنسيد عبدالله الزواوى رحمه الله وقسد طبعت الذجة مم الاصل في مكة .

[سالنامه حجاز] هو تقويم رسمي لولاية الحجاز ، سلوت السالنامه في سنة ١٣٠١ هـ ثم في سنة ١٣٠٧ هـ ثم في سنة ١٣٠٥هـ ثم في سنة ١٣٠٧هـ ثم في سنة ١٣٠٩ هـ وبها فوائد جليلة .

الكتب الغارسية

[حالات الحرمين] تأليف المولوى رفيع الدين عان المراد آبادى . كان. موجودا بمكتبة النواب السيد عاديق حسن عان .

[بره آورو] تأليف نواب مصطفى عائث شيفته الدهلوى حج في سنة ١٢٥٥ هـ وذكر فيه وقائع عبيبة حداثت في سفره وترجم الأفاسل الحرمين الموجودين في ذلك الوقت .

[عمقة الحرمين] للشاعر عبي لارى . وهي منظومة أهداهسا السلطان مظفر بن محود شاه فأنم عليه السلطان عائة الف سكندري .

[تحقة الحرمين] لمولانا الجاى «وهى منظومة ذكر فيها فضائل الحرمين وذكر موا ضمها المباركة ».

[أنيس الحجاج] تأليف معين بن ولى القزوبنى وهو من عامة الخلكومن وجال بلاط الاميرة زين النساء بنت عالمكير، سافر من الحند الى الحرمين الفتريقين باذل من عدد الاميرة وهو الذى ترجم باصها الى الفارسية تفسير الرازى وجماه زين التفاسير . وقد حج معين الدين هذا وزار سنة ١٩٨٠هـ وكتب هذه الرحاد وقيها رسوم وتصاوير خطية لبلدة سورت والمخاوجدة وأمير مكة .

الكتب المندية

[كاريخ الحرمين الشريقين] تأليف مولوى عبدالسلام الندوى، الحرائط والرسوم وهو ترجة « الرحلة الحبيازية » باختصار وبعض زيادات .

(تاریخ مکه معظمة) سرسالهٔ صغیرة وهی توجه (زیبة التوادیخ) المتهدم ذکرها اهداها مؤلفها الحاج قرائه بن حسین خان لآخرماوك الحند أبي المظفر سراج الدین بهادرها دملیها أولا و انیابعدما نقصها وأصلح عباراتها وجملها مطابقة الاردنه النصیحة الحاضرة و المولوی احمد حسن صاحب الدهاوی

مؤلف أحسنالتفاسير وغيرها .

(كاديخ بيت الله شريف) تأليف نفاطالآم، تسرى وهي رسألة صغيرة حقصائها ٢٠٠ كر قيها ما يتعلق بالسكعبة والمسجد المسكى باختصار مفيه جدًا وقعطيت الحذد أحسن طبع .

(مرج البحرين في قضائل الحرمين) تأليف المولوي عبد الفصار مفتى صدر نظامت بماهك كواليار بالحشد جسع فيه المناسك والقضائل والاخبساد مطبوعة سنة ١٨٧١م .

الكتب للوافة عن اللدينة للنورة

(الآارة في الريارة) الحافظ ابن حجر المستلاني : < كفف الظنون >

(التعريف عا انست المعجرة من معالم دار الهجرة) لا ين خلف جال المطرى

المدنى المترفىسنة (٧٤ مموجود عكتبة الحرم بمكاوباليمنية ويمكتبة طرف حكة المدينة . وفي دار الكتب المصرية عصر وسفحاته ١١٤

(آثار المدينة المنورة) تأليف الاستاذ عبد القدوس الانصاري مطبوح بدمشق الفام وفيه آثارا كنفتها عوهو على يرسوم أثم آثار المدينة. وقد ترجم الى اللغة الترئسية و نقل هنه معظم المؤرخين الحديثين في بحوثهم عن آثار المدينة

(اقتفاه الوفاباخباردار المعطني)السيد صالح السمهودي موجود بالاستانة .

(بهجة الاسرار في تاريخ دار هجرة الذي الهنتار) للامام المرجاتي موجود في مكة النميضية وفيه نقمي ، وبالاستانة .

(عمقيق النصرة بتلخيص معالم داراله جرة) فويزاف بنالشانى المراغى المراغى المدى المدى المنوف سنة ٨٦٦ ه موجود فى الحسودية بالمدينة و بالمينينية فى ٥٨٠ والمتعف البريطانى باوريا ومنه نسخة بخط المؤلف فى مكتبة « لى » — "اريخ آداب المقافة - ٣ م ٢٠٠٠٠

(تذيل السكينة طيقناديل المدينة) لتق الدين طي بن عبد السكافي السبك. المتو في سنة ٧٧١ ه عن كشف الطنوني .

(تاریخ المدینة) لابی الحسن عهد بن الحسن بن زبالة المدنی المتبوقی قبل المائتین : « الرسالة المستطرفة المكتائی »

(الرخ المدينة) لا ي عبدالله الوبير بن بحار (من الرسالة المتطرفة الكتابى) (الرخ المدينة) لممر بن شبة كاف موجوداً بالمدينة المنورة . (التحقة الطيئة في وصف مسجد المدينة الشريقة) تأليف تعبير الدين الرومي

الحلبي المتوفى سنة ٩٤٨ هـ موجود باوربا في الاسكوريال: « تاريخ آداب الله ج س ٣٧٧ »

(التعقة المليقة في اخبارالمدينة الشريقة) للحافظ السخاوى ــ موجود بالمدينة في الحيودية وهو أكبر من وفاء الوفا .

(الريخ المدينة) للسيد جمفرها ثم المدنى المتوفى سنة ١٣٤٧ ه موجود بالمدينة فدى اسرته: بيت هاشم.

: (الجواهرالمُمينة في عاسن المدينة) السيدي كبريث المدى المتوفي سنة ١٠٧٠ مرجود في الدينية المدينة و المدينة في ٩٠ مامعة .

(الجو آعرالثينة فيا يتعلق بالمدينة) الشيخ احمدالقفائي المدني موجود بالقيضية في مكة .

(الموهر المنظم في زيارة قبرالني المكرم) لا بن حجر المنظم في زيارة قبرالني المكرم) لا بن حجر المنظم في المكرم

(حسن النوسسل في زيارة أفضل الرسل) للفاكعي الفاكها في المُشَاَّحُونُ المُشَاَّحُونُ المُشَاَّحُونُ المُشَاَّحُو المُبَوَقُ في أُواخُرُ القرنُ العاشر واسمه عبد القادر بن احمد .

(خلاصة الوقاء) للمبيخ نور الدين على السمهودي المتوف سنة ١١٩ ه

وهو مختصر كتابه « وفاه الوفاه » مطبوع بمصر . (دليل السائرين) تأليف الشيخ حسن البمنوى المدنى، موجود بالمكتبة

ر دين اسيح. التيضية وعمر بالازهرية :

(السرة الثمينة في أحبار المدينة) لحب الدين عد بن مجود النجار المتوفى

سنة ٦٤٣ ه مرتب على (١٨) باباً موجود يمكّ فىالتيضية وبالمدينة بالمحمودية (ذروة الوناء) المصيخ ثور الدين على بن السمبودي المتوفى سنة ١١٩ ه

(دروه اوقاه) هميع نور الماين عي بن السمود عي المنوى عنصر كتابه : « خلاصة الوقاء » موجود في مكة بالفيضية "

(روصةالصفافي آداب زيارة المصطنى)لابن علان المكي المتوفى سنة ١٠٥٧هـ

(روسه الصفاق اداب روره المصطفى ادبي عمري. (زهر الربا في فضائل قبا) لاين على المسكى .

(شفأه السقام) العلامة السبكي . مطبوع .

(العادم المنكي) المعافظ عبد المادى المقدسي الحنبلي - مطبوع .

(مروة الترثيق في الناروا لحريق) لقطب الدينَ أبي بكرجدين احدَّ المكي التسطلاني المتوفى سنة ٦٨٦ ه سنفه في واقعة حريق المسجد النبوي . (فضائل المدينة) لابن الجوزي المتوفى سنة ١٩٥ ه .

(فضائل المدينة) لأبن عساكر المتوفى سنة ٢٠٠ ه

(فضائل المدينة) للجندي .

(فضائل تمرَ المدينة وترابها) لجمال الدين بن حمزة الحبجار العمرى .

(كتاب الآوس واغزرج)لأبي عبيدة مصرين المثني البصري المثولي سنة ٢١١هم-

(المحاسن الفطيفة في معاهد المدينة الشريفة) لابن طونون لل المتوفى سنة ١٩٠٣ هـ . ذكره في عقود الجوهر في راجم من له خمسون تأليفاً فائلة فأكثر (المنام المطابة في معالم طابة) للمجد الفيروز آبادي مؤلف القاموس توجد قطمة منه صفيرة في الفيضية عكة .

(تثيبجة القكر في خبر مدينة سيد البشر) لحمد بن عبد الله الخليفهي العباسي المدني المتوفى سنة ١١٧١ هـ موجود عصر بدار الكتب المصربة في مجومة في القنه .

(نوهة الناظرين في تاريخ مسجد سيد الآولين والآخرين) السيد جعفر ابن اسماعيل البرزنجي المدئي ـ مطبوع ذكر فيه تعمير المسجد النبوي في زمن السلطان عبد الحبيد خان .

(نصرمن الله وقتح قريب) السيد عد كبريت المدنى المتوفي سنة ١٠٧٠ فيه تراجم فضلاه المدينة _ موجود بالمدينة في مكتبة هيسخ الاسلام طرف حكة ، وقد طبع بعد ذاك بمصر -

(نفحاث الرضاوالقبول فرزارة المدينة وسيدنا الرسول) لاحد الحضراوي. المكي المتوفى سنة ١٣٧٦ هـ طبع يمكا ومصر .

(الوفاء باخبار دار المصطفى) لنور الدين على السمهودي المتوفى سنة ٩١١ . احترق في حياة مؤلفه بالحريق الذي حميل بالمسجد النبوي .

(وقاء الوقاء) لنسور الدين المذكور آنها اختصره من كمينابه الكبيم

« الوقاء » ، مطبوع عصر

الكتب التركية

(مرآة المدينة) _ وهو الجلد الثاني من مرآة الحرمين المذكور قبلا في أواريخ مكة : مطبوع.

(ترجة خلاصة تاريخ المدينة) للحمد طشق افندى ترجة كتاب والده همر افندى طفظ الرومي .

الكتب الفارسية

(خلاصة تاريخ المدينة) تأليت حمو حافظ افندى الوفى: «كشف الطنول» (جلب القادب الى ديار الحبوب) الشيسخ عبد الحق المحدث الدهاوى شارح المفكاة .

الكتب المندية

(القول المرغوب ترجة جذب القادب الى ديار الحبوب) :مطبوع ·

(تاریخ مدینة منورة) مؤلفه غیرمعاوم .

(تاريخ مدينة) لحمد نصرت على . صفحاته عشر .

(تاريخ مدينة منورة) لحمد حمر خان صفحائه اربع وعشرول .

(السكينة بأخبار المدينة) ألحمد صبغة الله المهاجر صفحاته ٧٧٧.

الكتب التعلقة بجدة

(السلاح والمدة في الريخ جدة) لعبد القادر بن احد الفافي الحليب بجدة والمترفى بها سنة ١٠١٠ ه موجود عكم في الميمنية والقيضية (١) عدد صفحاته عان وعشرون صفحة .

(السلاح والمدة في قضائل بندر جدة) لحمد بن عبد الدريز بن قبد الترشي المتوفيسنة ٤٠٥٤ موجود في براين وفينا «تاريخ آداب اللغة ج ٣» (الجواهر المدة في قضائل جدة) المديخ احد بن عد المضراوي المكي المتوفى سنة ١٣٣٧ هم موجود في مكة بالميضية .

⁽١) المنهل : والمدينة في مكتبة شيخ الاسلام طرف حكة

. (رسسالة أدبية فى المُعاصَّلة بين جِنة والطائف) المعضراوى المَذَكُوز المُتوفى سنة ١٣٧٦ هـ

الكت التملقة بالطائف

(اجاسن الطائف في عاسمت الطائف) لمجمد الدين الفيروز آبادي «كفف الظنون »

(فعلالمدمن الحوزة فى فعثلالسلامة على الجيزة) وهما قريشال بالطائف للمذكور ايضاً ؛ « كشف الطنوق »

(اهداء اللطائف من أُخْبِـار الطائف) لحسن بن على المجيمي المتوفى سنة ١١٣١ ه موجود في مكة بالفيضية والميمنية ورقانه (٢٨)

(ذيل اهداء المطائب) للشيخ هبد السنارالصديق المكي الهندي رجمه الله موجود بالقيضية

(بهجة المهج في بعشرفعنائلالطائف ووج) تلفيسة احدين لخالسبلوي ثم الميوزق المالكي الطائق مسكستا والمتوفى في آخر ذي الحبجة سنة ١٧٨ م
(نمخة الطائف ف فسائل الحبرا بنمياس ووج والطائف) لهمدين حبد العزيز ابن قبد المتوفى سنة ٩٦٠ هـ موجود عكا في الفيضية والميشية وعدداوراقه (٨٨) ورقة .

(تاريخ الطائف) الشيخ عبد الحقيظ القارى الطائل القه سنة ١٣٠٨هـ موجود (تاريخ الطائف) الشيخ عبد الحقيظ القائف الشيخ عبد الله كال المترفي سنة ١٣٠٩هـ عدد صفحاته نحو ٣٠٠ كان موجوداً لدى مؤلفه عوهو آخر وأحسن وأجمع تاريخ الطائف على ما اخبري ابنه بكر فقد فى واقمة الطائف سنة الريخ الطائف ورق.

(زيارة الطائف) لمفتى الحرمين ابي عبد الله بن ابى الصيف الهيني المشوق سنة ٩٠٩ هـ.

[طيف الطائف في فضل الطائف] لابن علانب المسكى المتوفى سنسة ١٠٥٧ هـ موجود. [عقود الطائف في عباسن البلائف] المصيخ عبد القادر بن أحمد بن مل المفاكبي الفاكباني المتوفى آخر القرق العاشر يمكان موجوداً بالعائف متد الصيخ عبد الله كال في احدى عشرة كراسة .

[المبائف في الريخ العائف] للشييخ أحد بن جد الحضراوى موجود عكة في النيضية والماجدية .

لنشر اللئائف في قطر الطائف] للفينغ فور الدين على بن علد بن، حراق. المشامى موجود فى مكة بالنيمنية والماجدية عدد مشعماته ٧٠ .

الرحلات المتملقة بالحرمين الشريفين

(رحلة ابى عد العبدرى البلنسى) رحل إلى مكة نبيت المقدس سنة ١٨٨هـ موجود فوليدن و داريس والاسكوريال.

(رحة ابن جبير الاندلس) مطبوعة عصر ،

(تاج المفرق بتعلية علماء المشرق) لابي البقاء البلوي المتوفَّ سنة ١٧٠٠

وصف فيه افريقية والقدش ومكمّ واخذ شيئًا عن ابن جبير موجودتي برلين وفاس وتونس وعصر في المسكستية التيمورية بدان السكتب المصرية .

(عُمَة النظار في قرائب الأمصار) لا ين بطوطة المنوف سنة ٧٧٩ مطبوعة عصر

(تذكار الحيج) لعبد النزيز مبيرى بك القه سنة ١٣٤١ هـ وصف غيب . دحلته إلى مكمّ ، وقصل موشوح رجوح الحسل المصري والاختلاف الواقع المذك ين الحسكومتين المصريّة والحاليمية ... مطبوع عصر .

(ذليل الحَج) وليف عد صادق باشا المصري المهندس وصف قيه الحرمين وطريقها وصفا مقيدا - مطبوع عصر .

(رسلة الحباز) لزين الثابدين الصديق البكرى مطبوع عصر . `

(الوحلة العياشية) لابي سائم العياشي المغربي المالشكى المتوفى سنة ١٠٩٠هـ وصف بها رحلته إلى الحرمين سطيعت بقاس في عبليين وتوجد بمكستبة شنيخ الاسلام طارف حكمة بالمدينة . (الحقيقة والجاز في رحلة الشام ومصر والحجاز) الشديخ حب. الذي النابلسي المتوفى سنة ١١٤٣ ه. مطبوع.

(رحاة الىمكة) لمرتفيي بن على بن علو ال الموجودسنة ١١٠٥ ه توجد في براين .

(الوحلة الناصرية) لابي العباس ابن ناصر المدعى الفها سنة ١١٢٢ هـ

وصف قيها رحلته من سجلهاسة الملغرب الاقصى إلى مكة عن طريق طرايلس فصر ، مطبوع بقاس فى عبلدين .

(رحلة إلى الحجاز) للفيخ الويق المتوقى سنة ١١٢٨ ه طبعت عصر

[رحلة من ناس إلى مكم] لابى صد الله الطيب توراله بالقهاستة ١٩٣٩ هـ موجودة فى اوربا عند قلا يشر .

[دعمة ابن ضروب الجباجي] من عباجة إلى مكمة سنة ١١٦٣ هـ موجود في الجزائر .

[رحلة العديق إلى البيت العتيق] النواب السيد صديق حسن عال وهو في الحقيقة كتاب في المناسلت والقضائل عواما أخبار الرحلة فقليلة فيه لا تتجاوز هذة سقحات وقد طبع الهند.

[الرحلة الوهبية] للشيخ الشاذلي مدير وعرر عبلة ﴿ الاسلام ﴾ بمبسر

ذ كر فيها شيئا من مظالم الشريف عون . « مطبوعة » .

[الرحلة الحجازية |لمصدليب البتنوني وصفيها رحلة الحديوى الحاج عباس حلى باشا إلى الحرمين يرجم قيها أخبار الحرمين التعريقين والقدس وهومن أحسن الرحلات وانقعها مطبع مرادا بمصرطبعا ليقا الحرائط والرسوم.

[في منزل الوحى] لله كتور عد حسين هيكل باشا . الله هن رحلت. ومند هدانه بالحرمين وقد طبع حديثا بمصر طبعانا خراية ناسب معمكانته .

[ستوة الأعتبار] قاليف عد بيرم التوني المتوفى سنة ١٣٠٧ هوسف فيها رحلته إلى أوربا ومصر والعام والحجاز [مطبوعة].

[النفحة المسكية في الرحلة المسكية] لجال الدين البفدادي السويدي المنزف سنة ١٩٧٨ ه أنها سنة ١٩٤٨ ه توجد في المتحف البريطاني بلندن.

انماط الماه الخفية (*)

استعراش وتلخيمن لهذا السكتاب

- ۲ ∸

[تابع لما نشر في المدد ٨ عبلد ٦ ص ٣٥٣ من المهل]

وبعد أن استوقى بحث علامات المياه الذيرة التكفأ الى وسف علامات شع الارضين بلماء وندرته قبها فوضح ال الجبال البيض والمنفردة والاراضى السائية عن الجبال الندية ، كالاراضى القريبة من الطائف عوالقرب الشمالى مثلا والاراضى الجرد وذوات الصحور الطويلة العريضة القليلة العمق والتي يقوى عليها حر الشمس سد هذه الشكول من الاراضى ، عزيزة المياه قليلها ...

وبعد ذلك يحت في طبيعة الماء تفسها من أحية اختلاف الطعوم والثقل والحقة ، وأنى بالقول المفيد في هذا الشأل ، وقد عزا الفسل المساء وخفته وحسلارته وملوحته الى تأثير ما يجرى فيه ، أو ما هو مستقر فيه من التربة « فان أعذب المياه ما كان ذوب التاوج وضرب الامطار ثم ما كان جاريا في تربة عذبة أو على الرضراض أو الحسا » و « ان المساء يتغير بتغير تربته فافا

[مارأيت وما محمت] تاليف الكاتب الشاعر الشهيرخيرالدين بك الوركلي وصف فيه أحوال الحكومة اله. ثم ية وسمًا مقيدا بالانصاف ، وقصل فيه أحوال الطائف تفعيلا حسنا مطو لا متماوقد طبع بمصر سنة ١٣٤٣ ه. [الحملة الحقيقية لا الجازبة في الرحلة الحجازية] السيد مصطفى البكري المتوفى سنة ١٩٧٧ ه : « عقود الجوهر »

[الحقة الرسوانية الدانية في الرحلة الحجازية الثانية الدايسة «تفس المصدر». [مراة الحرمين] لاميراللواء الراهيم دقعة باشا المصرى اميرا لحيج المصرى في سنة ١٣٢٠، و١٣٢٧ هـ و١٣٢٥ هـ مطبوع عصر سنة ١٣٤٤ هـ طبعاً متقنا بالحرائط البديمة والرسوم الرائمة الكثيرة وهو احسن الرحلات و اغزرها شماً عقود الرقة معارف عن احوال الحجاز اجالا وقيه كل ما يشعلق بالحرمين.

[تم البحث] عبدالوجاب الرحلوى

كانت سبغة انقلب ملعاً أَجاجاً و'فاكانتكبريتا صاركبريئيا وافا كانت تربة تفطية دخله طعم النقط ورائحته وهكذا دواليك » ·

وتجاوز الى تبيان مسلاقة المسعة العامة والخاصة بالمياء المشروبة فقال : < إنها ـ ايمالمياه المضرة العسعة ـ المياه المتغيرة اللونوال أعمة والطم والمياه الراكمة في مكان زمذا طويلا » ـ

ولمرفة خفيف المياه من تقيلها ، واستكالا لحلقات البحث التجربي عن طبيعة المياه من هذه الناحية حلى لنا « ممليات » تطبيقية مهمنها أولامعرفة الماء النقيل المفتر بالمصحة مو الحقيف الموافق لها ، فاذا عرفنا ذاك فانه لمتجاوز بنا نطاق هذه الدائرة الى استصلاح الماه الرديش بنظريات أخرى هى من نتاج آگاق العلم التجربي فديه فقد توجد طرق كلها توصل الى معرفة المياه النقيلة الوخة ومنها مثلا « الى تحكيل مقدارين متساويين من مائين ثم تزنها فخفها أوققها » ومنها « ألى تحكيل مقدارين متساويين من مائين ثم تزنها فاخفها أوققها » ومنها « ألى تحلا من كل ماه جرة جديدة مساوية لاختها في المساحة وقوة الحرف أوضعه ولونه في حال واحدة ، وتضع كلنا الجرتين في المساحة و تضع كلنا الجرتين على حرفه » وتضع كلنا الجرتين على درفع » وتضع كنا الجرتين قطر منه اكثر هو أخف » واحد ساعة أو زجاجة في وقت

ويمضي المؤلف فيرسم لنا الطرق العملية ويقررلنا الحطط التجريبية التي بها نستبين خفيف الماء من تقيله مورديته من جياه .

وكنتيجة متطقية البحث الآف الذكر يتنقل الى اسلاح المياه الفاسدة بالطرق العلمية المعبودة في ذاك الوقت عوقد صور لنا بعض هذه الطرق فاذا بما تمتاز بالبساطة الفنية وان كانت تحوى من الندقيق الكثير، فهي ارهاصات الما وصل اليه (العلم الماتي) من الدقة في الزمن الحديث، ومن الطرق التي بسطها لنا في ذلك دان الما الملح أو النقيل اذا ما رحت فيه طينا حرامد قو فاتم تركته حتى يسكن وبصفو الماء أز ال عنه بعض المارحة والنقل واذا كرد ذلك عليه كان أجود له »

⁽١) المنهل : هذه السكلمة لا تزال تستمل في مجد لهذا اللمني حتى اليوم

وبمثل هذه الطريقالسمة التطبيق يورد عادّج من عاذج استصلاح المياه الفاسدة فى دةة ملاحظة وفى احتمادهل التجارب فىالتحليل والقحص والتطبيق.

ولقمول السنة من ربيع وسيف وخريف وشناء علاقة وطيفة طلياه. هذا مايقرره المؤلف فيجيد . فقصل الفتاء في الاقالم الباردة العمالية وغيرها التراكم في ابانه الثارج التي هي مادة الانهار ومادة العيول المستقرق الاحماق خاذا دخل العيف أو قرب دخوله بدأت في الاولان فسالت بل الارضين فكرنت انهارا وكرنت عيونا تسبق الانسان والحيسوان والنبات وتنشر على الارض بساطا سندسيا من ازاهير ونباتات .أما العيف في البلاد الحارة فيجفف المياه وطأة حرارته بوفي هذا الضرر نقع فبالحرارة تستميد الارضون قوتها الانباتية وفي ذلك ضررعلى بعض الارضين الصحيحة المياه لقوة الحرارة في ماينة مناخها عوبذلك يتأثر العمران قوة وضعفا .. هذه نظريات علية في طبيعة هذه الاكران .

وعناسبة الحديث من قوة اندفاق الماموضعه ، تحدث المؤلف عن ثراب الارض وكيفية هق القنوات فيه شقاً فنيا ثابتا لاينهار ولايؤثر على الماه الذي يجرى فيها موكان حديثه في هذا الهائن حديث الخبير.

القرائ العلية لوجودالمياه في الاهماق في هذه المسألة الدويصة الجليلة النقع عنها المؤلف كذلك عمنا مسهيا يدل على هفوف ذهر وحقة ملاحظة وقد سرد جلة قرائ علمية في هذا الباوكلها تعتاز الوضو حوسهولة التعليق وعدم التعقيد عوبذاك يتمكن كل امرىء واتته الظروف من استمالها وتجربتها في اراضيه التي يجهل مدى وجود المياه بها على حالة احتياجه الى نبت هذه المياه إما لشرب أو تررع وقد لاحظنا أن « بطلة » رواية هذه الاساليب لدى المؤلف عمى « الصوفة » وحدها والنظر لسهولة تفيت الطراوة الدالة على المياه والصوف و المنطة النداوة وجلائه لها عما يبدو عليه من قطرات لصفائه المياه والصوف و المنطة الندى عقل : « اذا أردت أن تعرف وجود ماه وارض مافتاً خذ من رساس أو محاس أوخرف على شكل نصف الكرة ويلزق في قراره قدا ما من رساس أو محاس أوخرف على شكل نصف الكرة ويلزق في قراره

صوفة بالقدم ولايباغ الارض اذا كب ثم يحتمر فى الارض حترة قدرها ثلاثة أدرع أو أكثر ويكب القدح فى قرارها ويوضع فوقه ورق أخفر أيا كان وتنظم الحقيرة بالنزاب وتترك من وقت غروب القدس الى طاوعها ثم يستخرج القدح منها بالفداة فان كان فى داخله ندى أوكانت الصوفة رطبة يقطر الحاء منها أذا عمرت كانت الارض ذاتماه . »

هذه احدى الوسائل العامية المعروضة التطبيق لمن يروم التطبيق لوسائل معرفة استقراد المياه بالاحماق .وهناك وسائل أخرى سردها المؤلف وكلها اسبطة قريبة التناول للعاملين .

بق أن تقول . إن « العلم الماني » قد ترق أكثر من في قبل بحكم الرمير وتقدم البحوث بفصارت الطرق العلمية لموقة وجود المياة بالارضين أكثر من المبحدة وأحفل بالنتائج المطلوبة ..هذا كله محميحهول كنه لايسلب العرب فضل أسبقيتهم في التعرف الى شخصية المياه المستقرة في أخوار الارض البحيسةة بالمطرق العلمية النجريبية الموجودة والتي استلبطوها بعميل أفكارهم فالمقطل للمتقدم وصحيح كذاك أنه كم ترك الاول للآخر موصحيح أن للاول فضل التعميد والرسم والنقريروالتوجيه والمآخرفضل التعليل والتحقيق والتدفيق

وكا أن الجبال والوديان والدكتبان (وهي ما ينعو ها المؤلف حواجر) هلاقة بالمياه فكفاك برى أن لها علاقة وطيده بالولازل أيضا . وقد قرر المؤلف هذه النظرية وسجلها وحلها تحليلا عليا فقال : « ال علاقة الولازل بالمياه العمية ، أن الولازل تخلخل تربة الارش فاذا شققها وخد تها وخاخلها المناقل المياه من مكان الى مكان بعمل الضفط الداخلي وا نفراج مسالك كانت مستفلقة دور عاكان الماء عنيسا في منطقة عصورة فيخرق البخار عبسه ويجمل له طريقا الى وجه الارش فينيع منه وشوهد فيخرق البخار عبسه ويجمل له من عبرى الى جرى ويكون دنك في الارش المختلفة التربة . وقد يزيسد ماه القناة بونقس عند الزارقة » "

أما الولاول تفسها فقد قال عنها المؤلف انها تنشأ من احتقاديا عن الارض بالحرازة والريفار والحواء فاذا زادت كمسية ذلك الضفط في فاطن الآرض تفككت انبزاؤها الداخلية وضعةت مقاومتها للصفط البخارى المظيم .

وكما عالج العرب فى سياستهم المائية تقطير المياه واحالتها من مياه ملحالي مياه عذبة على ماصبق ال استعرضناه ، كذلك عالجوا مسألة اخرى الاتفاحها المجمدة على ماصبق الرسخة على الاسترضناه ، كذلك عالجوا والدائلة المرافقة الأرض » ، والميسميه العمر الحديث والآبار الارتوازية » . والمؤلف الديتر من لهذا الموضوع يتعرض له بنعن العالم المدقق الذي الايقبل الاقوال المرسلة على عالمي معهر العلم وعليل على مقبول والمدقع على مقبول المدينا على كذر عين من تراث العرب العلى فى هذا الموضوع الذي ويبذا وضع ايدينا على كذر عين من تراث العرب العلى فى هذا الموضوع الذي مستنبطات معامل الفكر الذي وحدها ، مع ال «مصانع العقل العربى عقد استكشفته قبلها ببضعة قرون ، فالمؤلف اذن قد اعاد نصل الحق العربى العلى الى المستكشفته قبلها ببضعة قرون ، فالمؤلف اذن قد اعاد نصل الحق العلى الى المستكشفته قبلها ببضعة قرون ، فالمؤلف اذن قد اعاد نصل الحق العلى الى المرابه وسابق الحوادث والآراء القطيرة فسبقها وكشف من مساوئها ،

قال . « وقد ذكر قوم الهم يهمدون الماء من قرار البرابي عند (١) فها حتى يجرى عيوجه الأرض بأنابيب رصابن (٢) موصلة بعضها الى بعض بمقدار ارتفاع البثروقد ركب سافلها على تقبيق حجر معلبق على منبع الماء في قرارها». يستهل المؤلف هذا البحث العميق بهذا المجهد العامي ليعطف عليه فينقده على السواء تجاربه ومشاهداته ثم يأتى بعد ذلك ومن كل ذلك بعمل الخطاب الذي يكشف عن المقدمة والنتيجة ، ويكشف عن السبب والمسبب حيال هذا الموضوع الخطير طبقالم ثياته وقد استهل نقده العلى القاحص معتباطي دعوى الوثك القوم بقوله : « وذلك من الحال إلا بشرط اذكره » . . فا هو هذا اولئك القوم بقوله : « وذلك من الحال إلا بشرط اذكره » . . فا هو هذا

١ يستممل المؤلف هذه العبارة الفير محيحة فاره الى لا تدخل على « هنسه » مطلقاً. وكمه يقصد زيادة توضيح الحنى المقصود . «٧ »دلنا بهذه العبارة على استمال العرب لانا يب الرصاص في المشروف المائية

الشرط الذى يذكره لاصماد المياه من باطن الارض المظاهرها، ولم تختر عبمًا. « الطاومية » الراغمة للميناه ولم يمرف الناس غيرالسانية والساقية والدولاب ٢.٠ ان المؤلف وهوالعالم الحصيف لم يشاً إن يخدع المزارعين المباصرين وبمبارة اصح (المائيين) بالنقول النجسة التي لانقوي على نار التحقيق الملمي ، فهو مهشد وهو عَلْس لبني ملته وجادته فن واجبه ال يصدقهم، وال يصحح مقابيسهم لاال يوافئهم على دعاواهم الحاملة في نظره .. وهو يعرف ال دعوى أولئك القوم لأنخلو من زيف وتضليل لمقول السذج من (طلاب الماء) نعليه اذل مهمة التقويم والتسديد ، وذلك مامينمه اذ يفيدنا « ال من طبيعة الماء ان يتطلب المنحدرات فلا يمكن ان يرتفع من تلقاه نفسه » . هذاهدم بمبول التحقيق العامي للنظرية التي ارسل بها أولئك القوم الى الآثاق يخادمون بهما الناس ، فيدعول انهم استطاعوا رفع الميأه العميقة من تلقاء نفسها ، وجهاوا ال لهذا الارتفاع سبباً خاشيا مجهلونه فالماءلا يرتفع من منحدو بذاته مطلقا < والعلة الْحقيقية التي ترفع الَّهُ الى فم البَّر في هذه الوضعية هي المادةهذا او يرتفع عن مستوى سطح فم البئرنفسها فاذا حصر ذلك الماء المستقرق جوف البئر والقادم من مكان عال عن الجريان في مسارب الأرض التي حول قرارته بان بني في اصل البئر دائرة بالآجر والنورة وبأن اطبق عليهاحجررحي ضيق ووضم على الثقب انبوبة رصاص ارتفاعها ارتفاع البئروطم ماحولها بالطين المخاوط بالنورة طاعكما يمنع ترشح المياه الى مايحبط البئر من ارضين واستمر ذلك العلم الماعند(١) فم البيَّر فإن الماء يخرج من فم الانبوبة متصاعداً بمكم أعمعنار مادتُه حالة كونَ هذه المادة كادمة من مكانُ مُعْتَىلُ وبِذَاك تتصاعد تصاعداً طبقها الى اعلا حتى تتدفق من فم البار »

هذه نظرية علمية كاملة التكوين كاملة الاجزاء منسقة التفاصيل بيسطها لنا المؤلف بسطًا دقيقًا ، ولانظن الى (الهم المائي) الحديث توصل الى نتائج

⁽و) مدا شنا فان والى أو لا بدعل على وعده كا سبل بياته

اهى مها وأدق ، الاهم الافى الوسائل والأدوات وبمض الجرئيات التي لاتؤثر على جوهر النظرية ولا تعل من حد قو مهاوا نسجامها ودقة تكوين هيئاها النظيم وخواص الميون النوارة . كيف تزاد المياه فى الميون بطرق مصطنمة في كيف يتوقيمن تقص مياهها الوكيف تعرف الميون الغابة للزيادة والقابلة للنقص المديمون متبلسة جلاها المؤلف وبسطها بسطا وافيا جيلا برهن طراقه العرب ابان عصر م الدي السالف فى الممارف التطبيقية التي يفاخر بهاالمرب فى الممارف التطبيقية التي يفاخر بهاالمرب فى الممار المعارفة التي يفاخر بهاالمرب

ولابد من البحث في حريم التي والآبار ، والبحث فيسه من وجهتين - الوجهة الدينية والوجهة المسمية والعلمية . وقد عقد لكل جانب من هذه الجوانب قصلا خاصاً به ، واستهل القصلالاول بتعريف «حريم التي» فقال : «حريم القناة : الارض التي يتحلب ماؤها اليها » . وهو كما ترى تعريف على مبسط جيل مستوحب . وقد شرح بعد ذلك مرا إلحذا الحريم من الوجهة العسمية بالنسبة للماء واستفاض في اقوال الشرع فيه وتحديده وتحليسل ما يحيسط به من بحوث ، وبين حكة الشرع في تقدير وتقرير هذا الحريم وقاية العسمة العامة من الناوت بالقضلات والاقذار التي من شأبه الانتسرب في باظن الرحيالي ماه القنوات .

وبعد ما قرغ من ذلك كله النفت الى الجانب العلى من بحث الحريم فحده حريم الفناة الطبعى له الجفسمائة فراع حق يمنع ذلك تحلب المياه الاخرى الهما من آبار عباورة اوتحلها الى مياه اخرى عباورة وذلك طبقالما ودد به المحرع حسب بيانه ، وبذلك وام ين نتائج العلم التطبيق وما يقرره الدين الاسلامي الحنيف بما يبرهن طرمطابقة العالم الصحيح للدين الصحيح وقد الحتم هذا البحث يقوله وليس لاحداث يتعرش لحريم قناة غيره منناه عليه اوزرع لحياد الله والمسيح فقد المتم المهم وهو حياطة ماه القنواشاو الآبار بتخصيص منطقة حياد الحالمة عيادة المترج وهو حياطة ماه القنواشاو الآبار بتخصيص منطقة حياد الحالمة المتحددة التي احتفظ من الحالمة الماه المتواشاو الآبار وتخصيص منطقة حياد الحدادة المتاركة المتراكة المتحددة المتراكة المتحددة المتحددة المتراكة المتراكة المتراكة المتحددة المتراكة المتراك

ولاهك أن احتفار القنوات والآبار من الموضوعات الجديرة بالسراسة ، وطفا خصص لها المؤلف قسطا من مجموعه . والذي يهمنا في هسف السهد المحتفظة المسلم على المحتفظة المحتفظة

وهذه الوسيلة أوها تان الوسيلتان وإن كانتا تعيان بالمرام تبرا لهما بطيئتان ومرهقتان للاعصاب و مبيدان الخصب والنقط ان وجداء كاحدث في القرن التنسم الهجرى حيما استفرت والمعقام بحر عقالسطان ساجان قناة من زبيدة من و قريراني مدينا استفرت والمعلمة المناه المناق المناه وقتا الحصب والمعلم والمعلم والعبل واقتضى جهودا مرهقة وأجوالا مكدسة ووقتا مدينا الموض به في عصرها الحاس به ويحسب كل أمة أن تنهض بالقسطالتي والمها الموض به في عصرها الحاس بها وقد شاهده بعد ذلك تطور وسائل وتلين الحجارة المستمعية واسطة والنام البارودي وهو حلق عديدة في سلسلة تلور الحسارة والمناهم تنتق مرهق ، عا اخترع وعا سيخترع من وسائل البارودي الى استوب عتيق مرهق ، عا اخترع وعا سيخترع من وسائل البارودي الى الموب عتيق مرهق ، عا اخترع وعا سيخترع من وسائل المنطم الكهربائية فالنوية حديا هو مرتقب من ادعال و النورية في المناهة المعلية أو لحقال .

وقد أدرك مؤلمناحة تقاهامة هي أذا لحجارة التي في باطن الآرض هي ألمينُ من الحجر الظاهر الفمس فإن الحرارة السكينة في باطن الآرض مع الرطوبة من شأتها اضماف قوة الحجر على كل حال ووهيج الشمس مع اليبوسة مرف شاتها أذنقوي الحجارة وتكميها بعض المناعة .

ورى في الاصل و لبية ع والصواب ما اثبتنام

وق أثناء بحثه المسهب عن طبيعة البخار فالآباروالقنوات وعمليلالله طفيا وتقديموسائل علاج البخار تطرق الى نصيحة صحية قيمة للقنائين (أى عافرى القنوات) قال : « وطعام القناء فى تربة متبخرة يجب أن يكول لطيفا ويمتاج أن يتجنب كل ما يكون فيه النوم والبصل والاشياء المنتنة الرجم» وهكذا يقوم المؤلف بدور العالم الموسوعى الذى يحيط موضوع بحشه بنظرات علية شاملة لكل واحيه ومتعلقاته ،

. . .

ولا يريد المؤلف الماضل الا ان يستقصى جزئيات موضوعه فهو الآلي يفصل لنا كيفية اصطناع البرائخ على مقتضى القواعد المنسية وكيفية نصبها ويقصد بهذه البرائخ (۱) لانابيب الفخارية التي عبرى فيها مياه العيد لناعن اعتبارها على ذلك أنه وال لم يصرح عادتها فانه يوى البها اعاماً لاعيد لناعن اعتبارها ممه فأدا حيث قال في معرض كلامه عنها : « وإن طلى داخلها قبل نصبها بالقحم المذاب والدهن كانت أحفظ للماء » فطلاء أنابيب الفخار ، أو برايخه على حد تمييره هو قضية لها أشباه ونظار في عرف البنائين والقنائين وصائمى البرك في هذه البلاد فقد أحركنا ولا نزال نفاهد بعضها يدهن بالشعم المذاب تقوية لهاوسدا لماعين أدي عدثها من خلل اومسلم بقمل الشمس والراح فلا يترشح فيها الماء المكيث الم أرضها ولا الى جوانها .

وقد دفعه الحديث عن البرا عم الى الحديث عن النورة التي تستعمل في وصل بعض البراغ بعض على مهجه الموسوعي في البحث ومن ثم انتقسل الى بحث سياسة الأرض الساشفة بغير وضع البرائخ في عبرى مياهها عقصسل كيفية فائك عاهو مستعمل في « العيون » الموجودة أدينا حتى الآل .

وقد خصص ثلث كتاً به _ بعد ذلك للموازين المندسية التي توزن بها الأرضو لا نشاقتو ات الميادو لمرفة مقدار صعود مكان من مكان بينها بعد فليل

⁽١) للنهل با البرايخ كلة هربية قديمة الاستنهال ولا تزال تستنسل لهبارى المهاه العامة والحاصة ، في الحييهاز حتى الآن

أوكثير ، وقصل الوان الموازين وقال : أن منها البوبة الزجاج ومنهاصقيعة المنفر ، وقد أوضح طرق الوزق بعما ، بعلما أوضح كيفية صنعها الحندسي ثم تحدث من ﴿ اخترامِهِ ﴾ لبمضالموازين التي تتلخص ميزتها في أنها لاتحتاج الى « خط الخيط » وقد تحدث عن كيفية عملها وما يقوم عليه شكلها من النظريات والبراهين والممليات المندسية وتحدث عبر ذلك حديثامسيبا موقال ﴿ إِنْ هَذَا الْمَيْزَالِ اللَّهِ اسْتَخْرَجِهِ هُوْ أُجُودُ مِنْ جَبِيمُ الْمُوازِينُ وأُروحِ للممل وأسم اذا كان الوزان به ماذكا ، ودراسة هذه الموازين هي مقيدة لأنسا هراسة لمرحلة واسمة اجتازها هذا الملم من العلوم التجرببية هي أيدى اسلافنا المرب وانها واذكانت بنسبة التقدم ألملى الحديث قديمسة الاان حراستها ضرورية لمن يرومُ المسير بعلمه الى الامام ، لأنه بذلك يُعَهم العناصرالاولمالتى ·· ساهمت ف هذاالتطور الحديث فيستطيع أذيقار بين المادى والحاضر فتتوسع مداركه ع . . ومن عرف الاصل ممرفة جيدة مهل عليه معرفة الفرع واستيما به ومن دوس الاسباب واستوعب المقتمات هانت عليه معرفة النتائج والمسيبات وقد سرد المؤلف بياناً بعدة أدوات لوزن السطوح والارضين وقياس ارتماع الجبال ، وقد قتلها كلها درساً وبحثا وتبسيطا ، ولم يكتف بالبحث الجرد في كل ذلك بل أتبع البحث بتمثيل أحدث الطرق العامية في الفنون التطبيقية، وهي طريقة تصو برمايبحث فيهمن أدوات والآث تصوير يقربهالى الاذهان ويجعله واضحالاجزاء والتراكيب والعناصر :وكسننك رسم جميع الموازين التي تحدث عنها في كتابه وقد بلغت رسومها سبعة عشررهما متقن الفن رائع التصوير واضح القدمات والاجزاء.

وما يكاد يقرغ من بحث الموازين حتى ينهض بنا الى بحث معرفة انشاء الفنوات وقد افتتح هــذا القصــل بنظرية موائمة لآرائه الملمية الى مربك تلخيصها حيال الاماكن التى تكون غزيرة المياه، فقال: « وخير مواضع القني ان تكون على بطاح مايين الجبال اللهائمة الانفاء والنلوج أوفى شعابها

الحز، وانتقل من هذا الى بحث الوقت الملائم لانشاه القنوات فقال إنه «يمكن ذلك في وقت قلة المياه ٢. وغير خاف ان القنوات اعا تحتفر وتنشأ في باطن الآرض فكاذار اما على المؤلف ــ وهو البحاثة المستوعب ــ أن ينحـــدُ في حفظ استقامة النقوب (المبول) تحت الآرض في اليابس والمنبسع ، وقسد استهل هذا الموضوع بتوجيه نقد الأذعالي جاعة ﴿ القنائين الماصر بن الله الدين يدعون المنساعة » .. « لأنهم يموجون المجاري والنقوب في اليبيس وينزلون في قرار الارش أكثر من الواجب أويصمدون عنها ثم اذا فرغوا من فتح النقوب الى الآبار والشاء اليبيس توموه بتوسيهم النقب وهذًا من الفساد العظيم للقناة وخسوصا اذا كانت الثربة رخوة » . . وقسد سلط يجهر قنه الى تقويم هذا الحطأ الشائع واصلاح هسذا الفساد الذائع معتملاً هلى العلم وعلى الموازين الدقيقة واستفاض فى ذلك استفاضةالعالم الحُصيفـذى التجربة الواسمة .. فأنت إذا أنشأت القناة على الأصول العامية التي وسمهـ ا المؤلف فانك بحاجة في حفظها من الحراب، والمؤلف يسير معك في حذا البحث أيضا ويطلمك على وسائل حفظ القنوات بمد إنشائها من الحراب . ومن أهمها أن تكون مكسوحة نظيمة وخصوصاً فراهيجها ممايجتمع فيه من الطين وينبت فيقراره من الطحلب، ويقيدك بأن معظم خراب القنوات من خراب أفواه آبارها (قصبائها) ومن شروط استدامة حمرانها ان یکونگها «متفقد»(۱) يتأملها شهريا لرقم مايسقط بها من طين وتكسح من اللازوب.

وه ن الموارض الملازمة القنوات السدادها بطين يقعفها من مهاوة النقب أومن أقواه الآبار. فالمؤلف يشمر حلنا كيف تقتح القنوات المسعودة بهذه الوسيلة ونوه بشروط تسلم القنوات من بناتها وقال ان «سبيل المقدر ان يراها وبازل الها قبل كسحها ويقازط القناء طل تنظيف كل بالمجتملها ال كان (لازوبا أوسوائين) فان وجد المعل مرضيا كما وقع الشرط عليه وفاه أجرته وإلا نقص مها بقدر تقصيره فيه » .

[﴿] ٢) المُهل ، أي ملاحظ

وقال في معرض هذا البحث : ﴿ وَكُلُّ مَّيُّنَا ۚ لِابْدَخُلُ الْمُقْدِرِ النَّاسِجِ فَلَاخِيرِ في استيقاله ولا احتياط في حمله >

وبهذه الجُملة القوية اختُم هذا السُّكتاب النقيس:

لغة الكبتاب وأساوبه

واذا كال لنا أل نماق عيمه السكتاب النفيس الذي صفر حجاوكير علما بمد تلغيمينا له ولمراميه العالمية العالمية فان اول عايلت نظرنا فيه هو جال أساو به واشراقه ووضوحه وضوط بجنل فهمه ميسوراً القار الين فكا له لايشكلم بنعميج السكلام من هدة السهولة والوضوح، وقد أداه توخيه هذا الجانب من السهولة الى الوقوع في بعض هنولت نحوية فأدخل مراراً حرف (إلى) على الظرف الذي هو (عند) وذلك مالا لا تضيم سيبو يه ومريد وه و في على بقيران المؤلف الناس الوب ألمسط السهل الواضع عن قصد وهذا القصد هو تيسير النهم على المطالمين على السواء واكثرهم من طبقة الصناع السطاه في المعلومات الناس على الموات الدلمية الناس على قدر عقوطم الدقيقة التي تتملق بضروريات الحياة العامة «خاطبوا الناس على قدر عقوطم» المطالحات الدامية

حوى الكتاب جملة وافرة من الاصطلاحات العلمية المتعارفة بين أهل (الفن المأني) .. انباط المياه الحقية .. في عصره ، وهي مرتم خصب للدراسة والمقارنة والتحليل والتعليق .. ومنها هذه الكابات «التوأب البامجات السوائين . اللازوب . الفراهيج » وقد نسود الى بحثها وبحث أمثالها من المصالحات العامية والصناعية التي كانت تستمعالهي العرب في فنون العناعة المختلفة ما اقتيسوه من الأم التي قتحوها كفارس والروم والهندو عاوضه ومن العين العرب المجلوعين العرب في قصة لله العين العرب في فنون العناعة المختلفة عادس والروم والهندو عاوضه و من العين العرب العين العرب في قادت العرب في العينان العربية التي العين العرب المناونة العربية التي العينان العربية العينان العرب في العينان العرب في العينان العربية ا

رواية ذات فصل واحد

بتلم الاستاذع . ع . خ

حمر بن عبدالمزيز . لمزاحم : هات ياغلام دواة وقرطاسا .

مناحم: على السمم والطاعة . «يكتب الخليقة كتبه الثلاثة التاريخية المليئة بالأناة والتفكير ، وسجاحة الراى وبعد النظر المتضمنة حقوق الرعية الاولى لمسلمة بن صد الملك عامره بالمودة وقال الحصار عن القسطنطيلية . الخوالات بعزل يزيد بن المهلب عن ولاية مصر واصر به أن يحبس ويقيدو يحل عنه القيد عند كل صلاة ثم يرد في القيد وكان طالمًا غاشمًا معتمدا في المقوبات بغير ما أنزل الله يقطع الايدى في خلاف مايؤ صر به . وأما النائ فكال بعزل يزيد بن الى مسلم عن المغرب وكان جبارا ياس بالقوم فيكونوا - بين يديب يوند بن يالم موضع كذا وكذا لبمض مواضع المذاب - فكات حالته موضع كذا وكذا لبمض مواضع المذاب - فكات حالته وجه مناحم وتقرأعلى قسمات وجهه آيات الجد والصرامة والآيان وتلع عياء مضاء العزية .

أيام احم . ماهذه السرادةات والفرش ؟؟ ولمن هذه الركائب التي قربت. وهذا الوطاء والطب ؟

مزاحم . أنها لامير المؤمنين.

وبمد فان كتاب « انباط المياه الحقية » هذاهو كتاب يشع بنور الهضة العلمية في ميدان العلوم التطبيقية لدى الاسلاف من العرب الاكرمين و بحسبنا منهذاك. ومع انه كان منبعاً فياضالا ينضب لمدفة الذي « الكثير من مبادى» وأصول حذا العلم الحيوى العظيم فقيه كذاك متمة النقوس الظامئة الى المعرفة العامة والثقافة العامة في سياحاتها إلى عوالم الفن والفكر والثقافة العربقة وما أحرانا أن نكون كذاك ا فن لا ماضى فه لا حاضر له ولا مستقبل .

عبدالقروسى الاتصارى

(تم البحث)

الحُليقة الراشد .. نح كِل هذا وضعه الى بيت مال المسلمين ! ﴿ يَتَقَدُمُ مَرَاحَمُ مَنْصِتًا ﴾: قارع بالباب - هل ينخل 177

الخليفة _ من هم 17 تقر من أهل حمل بالبدخلوا . «حمل يتسكلم»: إيها الخليفة نحن نطالب ابن الوليسد « روحاً » بالحوانيت الى اغتصبها منساً . ولدينا البينة . الخليفة _ أين روح ? . _ هاهو الخليفة _ خل لحم حوانيتهم روح _ هى مى بسجل الوليسد ا . الخليفة ومايشى هنك سجل الوليسد والحوانيت حوانيتهم وقد تاءت لحم البينة عليها . خل لحم حوانيتهم ...

يخرج روح هذا حانقا يتوعدالمشتكى ﴿ يرجع الحمصى ». الحمصى : هو يتوعدنى يامير المومنين «وحانت من الحليقة التفاتة ورأى كب بن حامد» اسمع ياكب . اخرج الى روح فان سلم الحوانيت فذلك. وان لم يُعمل فأنى برأسه (يخرج كعب وقد سل السيفشيرا بخاطباروها) حقم نقل له حوانيته.

روح بن الوليد ـ نمم نعم .

«ينشقل منبسة بن سميد بن العاص يشام وياخذجيسه »: ياامير المومثين إن سليان بن عبد الملك قد اص لم قبل وفاتسه بعشرين الف دينار واورا في التغنية تحت يدكم لم يبق عليهاغير الامضاءة في ديوان الحتم ولم يبق الا قبضها وثوفى سليان قبل أنّ أقبضها .

الحَمْلِيْمَة _ أَمْتُ صديقنا بإعنبسة قبل الحَمْلاقة مجيب عشرون الف دينار مشرون الفا تنفى أربعة آلاندبيت من المسلمين ، وأدفعها الى رجل واحد ؟ «يخرج عنبسة حاملا ثواءالفقل ويلتني برجالات بني اميةويملام عا حدث». الحَمْلِيْمَة _ مناجيا نفسه وقد اخذت زوجه تفدل له "وبسه لـكي يهيأ

للنزول الى الصلاة بالمسجه:

« الوليد بالشام . والحجاج بالعراق . وعد بن يوسف بالتمن . وعمال بن حياق بالمعرب المتلاث . ويزيد بن أيمسلم المفرب امتلاث الارض والله جورا . »

رحمة الله ورضواله عليك - يأخمو ·

2.2.2

ديواق المنهل

الشاعر الطموح: المتنبي

لا تارموه ال طغى وشكى الدهر والغير وتسامى بنفسه وتعالى عن البشر ورأي الناس كالسبى وهو كالشمس والقمر: ذاك دنيا من المني كونتها بد القدر في إهاب من القوى وبيال مر في الشرو وحياة تقلبت في غريب من الصور ملؤهبا الحزم والجوي ملؤها الهم والفنكر ملؤها الحقد للورى مفزعاً رائع الخطر ملؤها عبقرية فلبت كل مقتمد وتسدت لمزري تفتن القلب والبصر أبها الشاعر الذي شفسل الناس والعصر وانقضى الدهروهو في قروة الجيد مستقر ٠٠ شعره جوهر البيا ب ، والفاظه الدر والدى ماش ساخطاً يشتكي العيش والعمر نَا تُرَا يَنظر الحيا ة ، بعين من الضجر أ حانفياً يرقب الدمساء، كايرقب الزهو: ليت شعري أحكة فالكالمغط أم هذر ؟ أم طموح إلى المالا دائب الوتب مستمرة لم يندل قط مساؤلا وتعنيه ... فيقتصر ورأى الدهــر أنه ليس ياري ويزدجر ورأى المدر لايتي بالأمان ولا المصدر فتلقباه المسام وارداه في الحقر وتولى بروهبسسه كشتكي حظبه العار ألمدينة المنورة م ساھات وشبد

بين الكتب والصحف

القول في المهازين اللمازين

[من مقال للاستاذ الكبير على كرد على]

كلا تأملت حال اللمازين في عصرة _ والدرة من يسيك في وجهك والحدة من يسيك في وجهك والحمرة من يسيك في وجهك يقرأ الرسائل في حضرة المأمون ، وقول الخليفة له _ وقد صرت قصة المحاب الصدقات _ أنظر في أصرهم قد كثر ضجيجهم . فقال : قد نظرت في أصرهم الصدقات ، فقال : قد نظرت في أصرهم المخاوا في المراح وقر به وكلهم أهل تعد وظلم ، والباب منهم جماعة ، فقال المأمول : أدخاوهم فدخاوا فناظره ، فأعمهت الحجة عليهم، فقال أحد: حولاً وظاهر السول الله غز وجل : «ومنهم من المزلة في الصدقات فال المطوا منها وضوا وال في يعطوا منها إذا هم يسخطون » .

... المازول ما رسوا عن أحد ، ولارض عهم أحد ، تشهده في وجوم وحسرة ، سلبوا راحة النفس ، ورضى القلب ، ومطامعهم عظيمة حتى أو الوا طمة أمانهم لنشأت لهم من الغد أمان أخرى ، يخرجون من ضيق الى ضيق ويدانمون القلق بعد القلق ، وحياتهم عليم وهي فيرم لا تخلو من مصيبة بسيشون كارهين مكروهين ، معابين عيابين (١١) يظلمون فيرم ، ويمثقلون أهم مظارمون ، يعترضون على المولى في أسكامه ، وعلى السلطان في تصريف أحد و على السلطان في تصريف أحد و على السلطان في تصريف أحد و على السلطان في تصريف ما يسمعون و يرون ، لا يحاول من قلم أحداً ، ويعتقدون الته و على الله الته و على الله في على النان في كل هيء .

وره المنهل: العبواب : معيين ، لاعاسم ملحول من (طهر) -

وقاعدة (خالف تمرف) ماثلة في المهاز اللماز المتولكه يبدو عظاهر غريبة أمام من محاول إقناعه بصدق حديثه ، وسواء جاز المضحك والمبكى من كلامه على أهل البصيرة أم لم يجز فهو يقرح عن صدره بالانتقاص من قدر من تقدمه ، أو حال نرجمه دول تقدمه ، وقاعدته التي لا يحيد عما أن يبمض كل الناس ، ويتنقص كل الناس !

الله الله الله الله المحد مربة ، ولوكان هذا بالاجاع أعل منه قدراً وأحكم أمراً ، ومن طبعه أن يمن الآحياء والاموات ويخص الآحياء بالمقدار الوافي من لمزه . ذاك لآن من أصول المزان لا التبت لاحد مربة . . ومن خصائص المبتلي بهذا الحلق أن يقنع من حوله انه منقطع القرين ، وما هو إلا نقمة على كل صاحب نعمة ، لا يتعمد الا الكبرياء بامزه على الاكثر ، يقيرإلى أنه من قوة الشكيمة بحيث لا يبالى بعظمة امحاب المقامات ، ويجسر عليهم لانهم في حكم بعض أقرانه ، أو في درجة بعض مريديه ، وما قدمهم عليه إلا سبقهم في الميلاد ، فشهرتهم ابنة الآيام فقط ، ولو عقل الزمن لجمل له الصدارة في كل شيء ، ولقصر عليه التوفيق دون سأتر لداته ومن كان قبل لداته .

. وبعد فالله رمرض قتال ، والله از مجنون مصغر ، وا بحسم دواه في مداواته الآعراض عنه والابتماد عن سماع كلامه ، والامتناع من مناقشته فا عشرته سمن الروح وعداب القلب ، والله از قد يكون مسابا باحدى العاهات الطبعية كققر الهم ، وضعف الاعساب ، أو فقد احدى جوارحه أو جاء من أب مدمن ، أو من بيت تغلب البلاحة عراقه الا يمنكوه إلا النيل بمن كانوا أفضل منه . ورد في الآثر: الجاهل يظلم من طائفه ، ويعتدى على من هو دونه ، ويتطاول على موس هو فوقه يطلم بغير تحييز

لديوان أحلام الربيدع أحاسة بالمسسل]

يقلم الاستاذ السيد عدان أسعد عصر

إن صبح مايقال و وهو محبح - مراً الكتاب يعرف من عنوانه ، فهو في هذ الديوان و أحلام الربيع » أسح مايكون وأسوب فاربيع لاشك فصل الفتاء والخاء ، ومنى الآمائي المأنب والآحلام . . والاستاذ طاهر زعشرى أساب شاكلة العبواب بنا الاسم البديع : «أحلام الربيع » فكان ديوانه عبداً سامراً مامراً من عالي وفي الاربين والوردالنفيد والدني القواح . والديوان - في الحق - صفحات غزل عنيف مضبوب الحاسة ، موسول النفس في غير كنح ، عباش المائمة في غير قدسية . مترع عواقف الحوى الديماف ذلك الذي يقضح المستور ويكفف عن الملمور في غير تحرج ولاتأثم وحكذا الشعر منذ كان ينت أسرار القلوب ويسمع الدنيا نشيد الحوى الخالد في حرية وانطاق لايمر فان معني الحدود والقيود .

فهذا الديوال النزل انمايذكرة بمذهب قديم من مذاهب الشاق كمذهب حمر بن أبى ربيعة اشاعر النزل الطليق عقاب الشوادن وصاد الطبساء فى بادية المعباز مربع الحسال والغزلان، ولسكنه أيضا يقطسع السبيل على الضمراء العذريين أمثال كثير وجيل وغيرها من شعراء العقة والتوحيد فنعن برى الشاعر عقيف الشباب فضاح الاخاب حيث يقول.

لاتعانى القدح المعنى مترها بل هات تنزك أبهاذا الاغيد فائمة أطوى خصره وفي الى فه الجيسل يعل منه قبيفه

ظادية فيه طبع غلاب وعده الحب قم على قم يعل منه ويثهل .. وهو إن ذهب أحيانا إلى الحرى البذرى يتسدخلت نقابه ، فضحه الحرى ــ والحوى فضاح ــ وظهرت المادية ترفرف عليه بأجنحة من طرلانور . فللسمع اليه يقول: وفي حرم الحرى المذرى ا تلاق الصدر بالمسدس المسدر ال وطوقها من الحصر وقبلها على النسور ..

وطوقها من الخصير وقبلها على النسعر .. ولكنه الحوى .. وذو الحوى مذر : 1

وهكذا يطوف الشاهر ما شاء له الهوى فيمنانى الجال وحرابع الصبوة والصباياحي يلتي عصاه في خاتمة المطاف ويسلم سلاح الهوى المهوك ويلشد القرار من جحيم الذرام :

جنبة الحسن كل ما فيسك حاو وجميسل الا التجنبي الر أنا من هام فاستباح التفسكي والهوى جام فأيون المفر ومي كان الفعراء فرار؟

ولكن الفراشات تكايقولون ــ حياتها النار .. فهي أبداً تمودود وهـ ولا تسار المودكالشاعر المشرد:

فعمدیه علی الوفاء لکی لا ینشر اللهم شاگیا فی القصید وامل، جوه الکثیب خناناً فلقسد حن الهوی من جسدید وبعد:

فه نه صورة غزلة مجملة من صور الديوان الفتان والشاعر الفنان ، تعرض . فى نوحها العنبي المذهب طيوفاغتلفة وأنواناً متباينة من الهوى المنشوم ومن الابداعية الشمرية والحيال الطليق من كل قيد وشرط !

وأنا أقرل والحق يقال إن ديوان «أحالام الربيم» أو ان شئت ربيع الاحلام .. هو خير ماقرأت لشمراء الشباب الحجازى على المموم وان كان بين يدى ديوانان آخرات لم أقرأهما بعد فالشاهر شاب مطبوع الشاعرية منفوم الفيئارة قرى الاخذ رهيف الدوق يتجل كل ذلك واضحاً في شملال شمره بلا اصال وبلا افتمال فينساب السباب الجداول الساجية في ظملال المروج السكاسية .

ولكن هذا الحكم لاعنمنا من التعريج على بعض المسآخذ إلى وقعت فى ديوانه وهى كلها تنعصر فى الشكرار المعيب وفى خطأ اللغة والعروض المشاعر المؤلف فى غير قصد يكرر الشطر برمته فى فيرقصيدة . 11 كالذى وقع فى قوله ص ٣٣ :

نسى من الله إذ تمشى لطاعته (وفى ركابك اتباع وأنواه 1) وفى قصيدة أخرى س ٥٣٠:

والميد في عودك الميمون طالعه (وفي ركابك أتباع وأنواء ١)

أوكما وقع فى قصيدة « حمامة السلم » ص ٢٧ : يا أمةالعرب والاحداث حولكم) — ماذا وراء التوانى غير خذلان

وفى قوله فى أخرى ص ٥٣ . (يا أمة العرب والاحداث حولكم) بعد الماسمى تنسام اليوم شعواء

وهو الاشك تكرار معيد تعجب كيف تسامع فيه الاستاذ الشاعر ?...

الأأل يكون من تداعي المعاني الواحدة ١

أما خطأ اللغة فنشير إلى البعض الذي ينني عن السكل

يقول في ص ٣٦ :

صداحة الروس هاتى لحن أهجانى فقد (أهجت) من التغريد تحنانى ِ ولايقال (أيحاج) من الرباعى واتنا يقال (حاج) من الثلاثى المنسدى

ونفسه وكذا هيج بالتضميف كما جاه في قوله ص ٩٤؛

و نعاه النذير في غلس الليل - وصوت النمي (هنج) للمناط ويقول في ص ٥٥ :

وآنا المرخة (تدوى) والصدى وابل بهطل بمطال المحاب والنمل (تدوى) خطأ الاستمال إذ لم ينص عليه في معاجم النمة ، واعا الصواتِ ما باء في قراء ص ٥٠ .

(قدوى) سوتها في كل صقع ونظم جمهًا عقدها قريداً .

وفي ص ۲۵ يقول :

فاذا عبلت سلاماً فلتمه وتبتل في دجاك (المرعب)
 فلا يقال (أرهبه) والخارعبه من الثلاثي المتمدى بنفسه

ويقول في س ۲۹ :

سنة ترقس النصول حوال يها وأخرى (هزارها) ألحاني بضم الحاء في كلة (هزارها) وهوخفا والصواب الشجوقد يكسرلانير أما خطأ العروض فنشيرالي بعضه إشارة هابرة ذا كرة فلست بناس ما حييت ماحلنية المعديق المرحوم شاعر الوجدالة حبد الحيدالديب المعري حين قال في معرض حديث : « أفهم ! إن العروض عرض الشر فاحفظ عليه عرضه .. » ومن يومها وأنا أتعقب المفرطين فيسه حتى صدهت همراء على « الرسالة والكناب » وغيرها ولازلت والحداثة الذي لا يحمد على محكره مواه ..

وكنا تربًا بشاعرًا الحجازي أن يكون في مقامالمروض ــ منالمُمرطين. ولكنه كانًا. فن ذلك ماوقع في قصيدته « شكوي » ص 22 :

حنانيك ياقلى قسى مكائد وحسى شباب من ما سيكرا كد قويا يلاق الهول صلماً كانه هوالمبخرة الصاء قاس (وجلمد)

والبيت الآول ـ وهو مطلع التصيدة ـ مؤسس بألف التأسيس بيسكا البيت الثانى غفل منه وهو خطأ نعتب عليه الاستاذ أهــد العتب ء 1 إلا أن يكون من السهو المحان . 1

وفي ص ٨٤ جاء قوله في قصيدة : .

أَمَّا مِن ذَابِ مِن أَسَالُهُ السِّياعَا ﴿ وَالسِّياعِ الْاسَى سَمِيرٌ ﴿ وَجُمِّ ﴾

وننسايا كأنها السدر يطفو من سناها الوضى، نور وجمر حيث وقع فى خطأ (الايطاء) المسيب، فكرر لفظة (جمر) فى أقل من سبمة أبيات أوعشرة فى بعض الاقوال.

المقالات: «كتاب»

الاستاذ حسين عزب

بينى وبين الاستاذ المطار ، ومالتمدرسية سابقة بأعدوني ، الى تتبع انتاجه وملاحظة تطوره بعبورة خاصة .

وكتابه الذي بين يدى الآن يعلى القارىء صورة والخجة عن مدى تطور هذا الآديب القدير يمورسو خ قدمه فى صناعته .

وقد كان بودي متابعة متآلات هذا الكتاب واحدة واحدة عومناقفة ماتضمنته من آداء وافكارعفها ماهو جدير بالمناقفة وفيها ماهو جدير بالمناقفة وفيها ماهو جدير بالمناقفة وأحرى بالتقريظ عولكن يحول دول ذلك التراط صاحب المهل في أد لا يشجاوز المقال الصفحتين من عجلته.

لحذافا في سوف استفل ها تين المقدمة ين التحدث عن هذا المؤلف الجديد مدينا يصور فكر تى عنه عوهذه العبورة تحتمل من الاجمال وتضمن تعمل التصميل .

وفي س ٩٠ يقول:

فأثاها الشيخ حالل العقد فأثلا: يا أم الاتبقى أحد حالها مسكينة تدى الكبد بيد أدل العون فالله العمد والخمأ هنا في « سناد الترجيه » في كلة « الكبد » اذ الواجب الترام حركة الحرف قبل الروى المقيداي الساكن وكلها با لفتح الاهنا فهي بالكسر هذا ولا نطيل وانما نقول : إن الديوان على مافيه من تلكم الحنات الحيدات هيوان غزل لطيف وتظهر فيه قوة الشاهر وميله الى الابداعية المصرية والتجميد كما تتجلي فيه براعة النظم وانتقاء الدر التي يضلف الابسار والاسماع بشماعه الناس الذي يضع الشمر والفاعر في الصف الاول ويضي على ديوانه وإنه المالة من الاعزاز والقضار والتقدير.

قللاستاذ « طاهرز عشرى » على مؤلفه الثيم تمية الناقد الآمين والمعجب الذي يقدر جمل الفناف الموهوب • والسلام .

مصر الزيشسسون عرباب اسعد

كان العطار أديبا أشئا فكان طلمة فى الناشئين بوانى لأتذكر تلك المجلة الخطية التي كنا نصدوى وأثمذكر المجلة الخطية التي كنا نصدوها أيام كنا طلبة فى المعيد السعادي وأثمذكم ماكان يتحمل العطار فى اصدارها من جهد عوصناه شاقين حتى كانت تشاب «الرسالة» فى الشكل والموضوع ءوان كانت تفاصها فى المادة والآداء.

كذلك كان العطار في نشأ ته حتى أصبح أهيدا مبرزاً عقدات كذلك في طليعة المبرزين من حيث نصاعة الاسلوب ورسوخ الفكرة وقوة الموضوع وجال العرض. ولقل دخرب صاحبنا الرقم القياسين في وفرة الانتاج عصى ليعتبر بين الآدماء المصريين

ياً تي بعد ذلك دور الكتاب الذي تحن بصدد الحديث عنه وهمو في وأبي من خير ما أنتج العطار باذ أنه يضم بين دفتيه مجموعة من المقالات القيمة في مختلف نواحي الآداب والاجتماع والنقد والجياة.

وقد قلت سابقا : إن الجال كيس عبال مناققة ونقد عولكنه فتط عبال تقديم للكتاب لا للكاتب الآن المؤلف قد تجاوز بشهرته آقاق هذه البلاد المستطاع بجده وثباته وقوته أن يخوض بين أشهر الصحف المصرية وأب يستطري كباركتاب العربية وأدبائها آراءهم في انتاجه وادبه .

أَقُولَ : إِنْ خَيْرِ مَا تَمَازُ بِهِ مَقَالَاتُ هَذَا الكِتَابِ هُو انطَبَاعِهَا بِطَانِعِ الاُنتاجِ الحُرُّ الذِي لايخضمه أنجاه ولا يلتوي به قصد ُ

خد مثالا مقال الحضارة الحديثة عوالسلام وسلطان الحب عونقاش، ومع السر- في عالج من خير التتاج الآهب السر- في عالجة من خير التتاج الآهب المصمم في الحجاز وفقد اجتماع لما يحب أن يجتمع للكاتب القدير في كما يته من استقامة التفكير وضاعة الديباجة وروعة الآداء -

وما أحسب مفالات السكنتاب تقل روعهم؛ ذكرت الاأبن كنت أود. الحفال بعضها من النصرمثل مقال * الثقاءودي الآدب > «ولصوص الآدب وبعد فإن السكستاب في جلت وتفصيله بجوعة قيسة من الانتاج الآدبي المعتاز عوالحا كان السكستاب يعلوط السكائب فالسكايل على السكستاب. فللاستاذ تهنئتناط توقيقه ورجاءً الهفي استعراد التقدم واظراد النبياح.

عول دور الكتب ا

كانت كلة ف ابالها أرسلها الاستاذ صاحب المهل في البريد الادي مراليه السابق حول دور المكتب التابعة لمديرية الأوقف وما اقترحه من وجوب الممل على الراتيبا وانتظيمها واستاد قواماها إلى « الأكفاء » عن يقدرون أهيمًا، ويمسنون إدارتها ، ويمسنون عرض ماعتوى من نفالس الآثار لمطبوعة والمخطوطة للمراجمين من الباحثين .

إنها كلة حق .. أذن البمض من هذه الدور ما زال إلى الآن في وسم لا يحسن السكوت عليه ؛ في الوقت الذي نرى فيه الشموب الناهضة على اختلافها من شرقية وغربية تمتبر موضوع الكستب والمكانب من أع الموضوعات الجُديرة بالتقالما وهنايها واهمامها .: إن الكتب هي النراث العقل للأمة ودورالكتب المنظمة هي الوسيلة الوحيدة للمحافظة على هذا التراث على الوجه ألاكل ء والصورة المأمونة التىتضمن تلانى خطرالضياع والتبدد ءكما قد وقع هذا فعلا من قبل .. مع الأسف .. وعبنا حاول المحاولون أن يضمو احداً الذلك وضاع الثيء الكثير من عتويات هذه الدور!

عجلة المسسمالم المربى

نی کہ سہ عدید

لقيت محلة السألم العرفى من ترحيب الامم السربية والبيئات ما شعم على المفيى بها خطوات واسم الى الامام ، وأذلك أعديث المدات لاصدارها منذالمدد الفادم في لون جديد، حيث يسأهمق تحريرها طائلة من اعلام الادب والسياسة والاجتاع والاقتصاد باشراف الكاتب السكبير الاستاذ . محود تيمور بك ويرأس الثحرير البمحلي الاستاذ . غجود الدرب موسى وستسكول فتحاً جديداً في الصحافة . لراقية .

أما وقد أرسل الاستاذ صاحب المنهل كلنه فى هذا الموضوع ، ودما فيها دما اليه أن يوكل أمرتنظيم هذه المكانب والاشراف عليها إلى مديرية المعارف العامة باعتبارها «جبة الاختصاص» فاننا نضم صوتنا إلى صوت المنهل ، وكل ما نوجوه أن يكون لمبذه الكلمة صداها العملى من جانب المختصين والمسئولين لا أن تذهب صرخة في وادكا ذهب غيرها من الكلبات .

القد قرآ ما كثيراً و محمنا كثيراً عن اقتراحات ، واقتراحات ، واقتراحات ، واقتراحات في هني مسائلنا العامة ، فارأن « التنفيذ » أعقب شيئا من هذه الاقتراحات فاكر الظن ، بل اكراليقين اتنا ماكنا بقينا إلى الآن واقفين حيث عن ... واكرالطن ، بل اكراليقين انناكنا قد خطواً مراحل ، ومراحل ، ومراحل في طريق أهدافنا التقدمية !

إن موضوع المكاتب العامة، وما افترحه المنهل حولها ، ترجو أن لا يكون كفيره من الافتراحات الآخرى افتراحا نتيجته أن يتبخر ... وترجو أن لا يكون حضيرة عبراً على ورق » أو عجره كلام يقول عنه الناس في يرم من الآيام انهم قرأوه في « الجرايد » ... ترجو لهذا الافتراح أن يظهر عمليا في الوجود، ولن يكون هذا من العبمب إن شاء الله ، و محن نام أن سعادة مدير الممارف فضيلة الشيخ عجد بن مانع يقوم الآن بنهضة ماموسة ، و نشاط بارز ملحوط في ميدان العلم والتعليم ، وسعادته _ إلى جانب ذلك ... معروف بانه ملحوط في ميدان العلم والتعليم ، وسعادته _ إلى جانب ذلك ... معروف بانه من اكبر أنصار الكنب، ، ودور الكتب، ، وكل ما يتعلق بالكتب .

نجد سميد العامودى

تعريف معصديق اديب بدكتور اديب

أخى الاستاذ العالم الفاضل عبد القدوس الانصارى

شحية خالصة ومودة .و بعد فيسرى أنّ أعرفك بصديقنا احمد حسيب الحكيم الطبيب المعرى المنتدب للمملكة السعودية . راجيا أن يجد فيكم الآخ الكريم الذي عرفته ، وأن ينضم إلى الآسرة الصحفية الآدبية عندكم ،

فله إليها ميل فوق مهار تهالطبية - وأذ تقدمه إلى سائر الآخوان باسمى كصديق أقدره وطبيب أعترف بقضله

والسلام عليكم ورحة الله المخلص سد تط

المهل: على الرحب والسمة. واهلا ومهلا بالفكتور الأديب • فكل من هذا أحباؤه واخوانه.

الشيخ محمد بن مانع كا عرَفَهُ

قبل عشرة اعوام كنت بارحت مصيفالطائف لأول مرة فلى يوم مبكر وانا ببيت ابن مهدى اتانى رسول وقال لى تفضل كلم التلفوفقمت المشر فى اذبائى ادرت بد الماتف تائلا: «الوالو» فلم انشب الا وقد سمت نبرات سعادة الاستاذ عد سرور الصبال يكلمنى عاكان يهمنى .

وجاءت السيارة بعد الحام فنزلت فى القلق ما بين بيني السيد عبد الوهاب كائب الحرج صديق الاستاذ وعباس صبرق رحمها الله .

ثم عقدت الدرم على تمضية وقتى طائقا بالبيت وكان اول من وقع نظرى عليه اذذاك شخصية الشييخ الذي اكتب عنه الآن •

جلست الى الشيخ مسلما والكتاب لا يفارق عينيه فقابلنى فأحكا فعلمت ال الرجل ظريف. ابتدائه قائلا: ما اسم الشيخ أ على بن مانع _ من طائلة آل المانم الموقة بعنيزة أ _ عم !

قلت اهلا وسهلا أنا فلاذين فلاذ من طلبة العلم بالمسجد النبوى الشريف ووضعت يدى في يده واذا الرجل لبق لطيف المعاشر «فقلت: حقا المصادفة هذا الفاضل لى اول يوم هبعات فيه على بيته لمن نعمة الله على وعدت لعملاة المصر فاذا بهذا الفيخ يسبقنى وفي عله وكتابه بين هيئيه وجلست اليه مرة اخرى خادتنى وحادثته فكنت ماجلست اليه عبلساً الله قت يمتانا الهبا بالمربقين منه والنبل علا جوانحه والقضل يكسبه جايسه وحكذا دامت صدافتنا عشرة اهوام تقلب الشيخ فى الوظائف فيها من مدرس الحرم الى رئيس هيئة كميز عليا ورئيس امر ونهى الى مدير ممارف عام غيل غيرت هاته المراتب من خلقه اللى وايته عليه اول ما جلست اليه 7 كلا انه الميل والحيد والاصل والحيد ملات اهاب هداما الرجل فكونت منه المنفصية الى تنميرها الوظية وقد احركت المهمن الافقاد المتحلين بكل فضيلة الشخصية الى لاتفيرها الوظية وقد احركت المهمن الافقاد المتحلين بكل فضيلة حدالت عليه قبل الم لازوره عائدا المه من وعك خاله قرأيت فضيلته كاكنت اعرفه من قبل وكاهو عليه لم يتبدل ولم يتغير الا تغيرا بدا على جسده من ادهاق عمل الممارف المامة اذ الشيخ ليست نفسه عن يعتمد على غيره في عمله الخاص به .

جرت احاديث كثيرة بيننا فن المدرسة العظيمة التي هي وليدة فكر نفر شباب المروبة شبل فيصل الحبوب ، الى مصير البحثات وآثاد ابتجائهم الى الحارج ومماريفهم وقال في معرض الحديث : ما دامت مصاريف محماريف على حلب اساندة من الحارج لاقسام وتخصص داخلية يتولون انضاج الطلبة حنا بهداخذم جانبا كبيرامي على ماكن تابق بقدسية البلادومنز لها الدينية اذهي مهده وعربته وصركز الدولة الدينية.

ثم بعد ذلك نبعث من وجداه اهلاللابتعاث آمنين مطمئنين . ثم قبل قيامى سألت فضيلته عن دار العلوم الشرعية بالمدينة المنورة فقال : مدرسة العلوم عبدة دائبة لحا نفع عليم يرجى خيره وقد طلبنا من ادار لها جميع واردا لها ومنصرفا لها منذ تأسيبها وقد جاء ناذبك وهر على تدقيقنا الآن والى القاضل المشرف عليها قد خبرناه في انتدا بنا لدى جلالة الملك المقدى وانه عمير مامل جاد فاستاذنته في نشر حديثي معه فاذن بكتاب عاص . اعانه الله ووققه آمين ابو عبد الواحد

رسالة من الافعوج بغرالى المهل

حضرة الآديب المودّعي الاستاذ عبد التلوس الأنصاري حقظه الله . سلام عليك ورحسة الله وبركائه وبعسه فاني أيهسا الاخ الحبيب منسذ هيمت ولوجك نجسه وحاونك الرياض زءت مطبئ وهرهت البك وكنت فارقانى إبج الشوق عوك وعوالاستقادة منعلك وأدبك وأخلاقك المثنى وأحدافك العليا وتمسكك بالعروة الوثق ولآعرض عليك مشكلة خمت قطبت وعزعلينا حليا وكثر اللجاج حولها من غير طائل وبدوق ناثل حتى لقد افترق القوم فرقتين كل فرقة كالطود العظيم وحيث إن هذه المشكلة لا يحلها إلا أن باذل الله حيث الما تمس مجلتك هرمت اليك ولكن حين و بث الرياض ويحثت عن مثواك لم أعند إلا بعد لأى إذ داني شيخ حبيب عنسأته كائلا: أمغلهذه الدارةانك واجد فيها رفيقك المنفود فانطلقت فيها كالقنبة مسرعة وحرارة ولسكن سرطل ما تلاشت تلك السرعة وهانيك الحرارة في اللحظة التي قيل لي فيها إل عبد القدوس ساقر صباح أمس وهنا لم أعالك لاجيفت بالبكاء أعقبته إخماءة مستطيلة لم أفق منها إلا بعد لأي مبين . والمشكلة أيهما العزيز ان بلدتنا ـ وعلى الصدق وألصحيح ـ قربتنا متواضعة وأهلها كُبْلَاتِهم وَفَهِم نَاسَ بِقرأُولَ عِلمَتُكُم ﴿ الْمُهَلِ ﴾ بَلَهف عَظيم وهوق مبين ٠ إلا أبهم اختلفوا منذ زمن يسير واشتد عياراغلف حتىكاد أذ بحصل مالا تحمد عَنْبَاهِ فَتَدَخَلَتُ بِينَ الْفَرِيقِينَ وَهَدَأْتَ مِنْ يُورَيْهِمَ الْجَلَاعَةَ .. وَنَقَطَةُ الْخَلَفَ هي حَمَّةً كَلَةً [المُهَلِ] فيقول فريق الاصمها حكفًا [الكُنْهَلُ] علىوزؤ(المنعل والمنسل ﴾ أي انها تمطر قراءها بروائع الآدب الحي ونقائس الثقافة المعتازة ويقول قريق أن انما اسمها هكذا (المنهل) على وزن المكتب والمجمع أي انها المورد العذب السلسبيل يرتوى منه عشاق العلمو الآدب والقن واخيراً تحاكموا الى وقبلونى أنْ اكون حكما بينهم وبما أن معلوماتىكساكىڤرية لا تؤهلنى انّ أبت في اصدار الحكم قلت لمهرويدكم فابي أشد الوحل الى العارض حيث حل غرقصبتها صاحب هذه الصحيفة وهو وحده الذي يحلهذه المشكلة (والمعالى في قارب الشعراء كا يقولون) .

شهرية الانباء

أنباء من الداعل

شافر الى أمريكا حضرة صاحب السمو الملكى الامير فيصل المعظم ليرأس الوقد السعودى فى الاجتاع الذى ستعقده منظمة الآم المتحدة هناك من أجل النظر فى قضية فلسطين صحبته السلامة وطلقه المتوفيق فى ذهابة وابايه.
أحل النظر فى قضية فلسطين صحبته السلامة وطلقه المتوفيق فى ذهابة وابايه.
أحافر برفقة صحورة صحاب السمو الملكي اعبال جلالة الملك المعظم الامراه: طلال وعبد الحسن وعبد الرحن وسعود الفيصل نجل صحو الامير فيصل للاستشفاء والاستجنام فى أمريكا.

寒 صدرت الارادة المذكية بترفيع حضرة صاحب السمادة الشيخ أبرهيم السلمان بن مقيل الى رتبة (وزير مفوض)علاوة على وطائمه التي يقوم بهما

وَاخِيراً أَمْلِي كَمَا هُو أَمْلِ الفريقين في القرية حلهمَّه المُصْلِة لِتُمُوهُ الْمَيَاهُ الى مجاريها بين أهلالقرية في موضوع (المنهل أوالمنهل) والى وايام لجوالها المديد على سُفحات المجلة لمن المنتقارين . 2 كل

عبل ابن سليفان من أمسل الأفلاج ،

المنهل : حمل الينا بريد عجدهذه الرسالة فنشرناها بحد الفيرها في البريد الآدبى » لطراقتها أولا ولآنها تدور حول بحث على و لما تدليه من شفف التوم هنائك بطلب المعرفية فهذا النساق الذي تحمله الرسالة يتم عن تطور في المسلكة العربية السعودية حتى في انحائها النائية ، فنشكر المسكلة المسكرة المسلكة المسكرة المسكرة المسلكة المسلكة المسلكة المسكرة المسلكة المسل

أما جوابنا في ما استو همواعنه قهواننا كنا أنفأ الهذا الحياة منذا حدعفر الما ووصدا عليها أمم « المسترل» كالمكتب والمجسم لتكون «موردا» الطلاب العلم والآدب الن شاه الله . ومن هذه العبيمة قول الهاعر : « والمهل العذب كثير الوسام »

على أن « ٱلمُمْسَلُ "على وزن المنحل والمنسل، هو والْ لِمُ يكن اسم الحِلة فهو توجيه حسن جميل . في الحال وهي رئاسة موان البجلالة الملك وآمانة سر المكتب الحاص وعضوية على الوكلاء فنقدم الى سنادته الثهنئة على هذا السطف الملكي الكريم . ولا على العادف المام فضيلة الشيخ على بن مانمقد على المستقدام أساتية مصريين من ذوى الكفاءة المستازة منتدبين التدريس عدارس المعارف الثانوية والمكانبات التي جرت ما اللهدد قد الحرت السليجة المرقوبة وينتظر ال الإيكاد يستهل المام المرامي الجديد الا واو تلك الاساتية المنتدبون من وزارة المعارف المصرية قد وصادا وباشروامها بهم في هذه البلاد المستون الاستاذ الله على الساسي مديراً لتحرير المالة من وباشر عملها لقمل والاستاذ المستقيين مذه البلاد فنها أما القرى وباشر عملها لقمل والاستاذ من قدماء المستقيين مذه البلاد فنها وما المستقيين مذه البلاد فنها والمستقيين مذه البلاد فنها والمستقين مذه البلاد فنها وما المناد من الخارج

﴿ سَبَقَتَ عَلَمُ السَكَانِ الْمُصَرِى الفراء جَمِيم الصحف العربية الى تحليل السكار ثة الاولى في العمام الذية في البلدين اليابانيين «هيروشها» و « ناجازا كى » فأصدرت عدداً خاصا عربت فيه كتاب «هيروشها» لحوث هرسى الكاتب الامريكي الدائم الصيت وقدام بترجته الى اللغة العربية الاستاذ حسن محود وقد امتاز هذا السكتاب بتصوير حجم القنبلة القدية الحقيق في شتى او مناها حيا القيت على هدروشها وبتصوير هيروشها قبل حادث القنبلة و مدها و بتقسميل على شامل في "وب قصصى بديم شائق الموضوع وهكذا فازت عبلة حلى شامل في "وب قصصى بديم شائق الموضوع وهكذا فازت عبلة « السبق المبحني الذي تنطلع اليه أعناق طلاب المرمة في شتى آفاق العروبة .

※ جاء فى البيال التى نشره اتحاد العسماة بلندل أن ۱۹۷۷ جريدة ومية ومية ١٩٧٧ عبريدة ومية ١٩٧٧ عبريدة ومية ١٣٠٨ عبلة تسرح وبطانيا تشترى ٩٠ جريدة مباحية و٥٧ جريدة مسائية و١٣٥٠ عبلة أسبوعية وضهرية ، وفى البيال : أن أصدق مقياس لحضارة الام هو مقدار مائستها كم من ورق الصحف .

وتعليق < المنهل » على هذا النبأ هو أنعدد ماتصدره بريطانيا موف المجلات شعف عدد ماتصدره من الجرائد وق ذلك دليل على مبلغ مغاوة القوم بالعلم والثقافة والتعليم والتثقيف .

أيهاالفارى الكريم

إذا كنت تريد ال تنقف فكرك ، وتوسع معاوماتك ، وتم بالآخلاق والحرادث : فعليك عطالمة هذه الجالات والصحف الراقية فاذفيها من الفوائد الادبية ، والقاريخية ما يغنيك عن سواها : -

المصينة على كفان

ولاحظ بأنه الوحيد الذي يستطيع الذيومن التالاشتراك باسعاره المحدودة ومستمد ايضاً لعمل الكليشهات والاختام عربي وافريجي وعمل الصور. وجميع اشغال الحقر على الونك والنصاص والمطاط. والمساركات وخلافهسا. بأسعار لا تزاعر فأ صيدلية فرمي

جميع مستحضرات معامل (سندون) الشهيرة السويسرية وجميع أنواع ويتناف الدينة الفيقاطينات أواع ويتناف المؤلف المناف المؤلف المناف المؤلف المناف المؤلف المناف المؤلف المناف المؤلف المناف المؤلفة والمناف المؤلفة المناف المؤلفة المنافقة المنافقة

عمام كراره عكة السعى

مُسْتِعِدُ عَلِمُ الْأَسْدَاقُ بدوت أَمْ وُرَكِيْبِ الاستان العظم بأنواعها وتركيب الاستان الوعب فن عيار الجديد والباغة باسعار منهاودة .

خبر مرض لرواد الثقافة

والله على الله المنه منه المناه الله الله الله المنه المنه المناه المنه المنه

قدة أياء عبد المتات ، والكتاب والملال، وغدة اله والماس ال والرسالة ، والثقافة ، والماس ال والرسالة ، والثقافة ، والماس والماس والماس والماس والماس والماس والماس والماس والماس والمعامن وغيرها من كل سنت ويان منك والمعالمة مناك والمعالمة والماس والماس وور ولو من واحدة « عمل الماس مين » فانك سوف أنمود اليه مراواً وتكراداً والنجرية اكر وهان

اختراع مدهش

بعد تجارب واختبارات توصل الفن الحديث الى اختراع حبوب أوتويب AUT-O-PEP



لما مفعول عبيد في ازالة الكربوت والأوساخ من الادوات المكانكة وخزانات النزين والبواجي وخلافها وتجمل عدد السيارات والمواتيرومكائن الكهرباء كأنها جديدة وتعطها قوة وشياباً وعلاوة على ذلك كله لها غاصية مدهشة في توفير الوقو دينسية ٢٥ الى ٥٠ في المائة ولقائدة الجُهُور قررنا قيمة علية داخلها (١٥٠ حمه) عشرة ريالات عربية والتحربة أكبر برهاني.

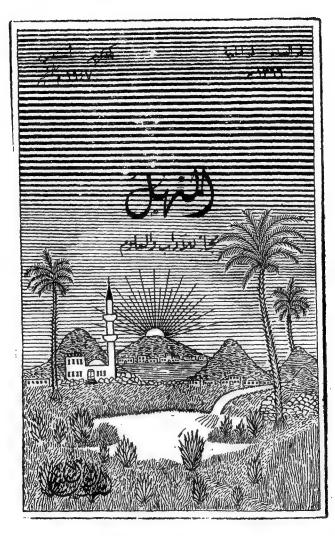
ساعات رولسكس الخالدة

أحسن ساعة مائية في المالم ذات سبعة عشر حجراً وثمانية عشر حجراً قبيد اشترت نمتانها وضبطها مع جال المنظر ولا يؤثر عليهاشيء من التأثيرات الجوية والحرارة والبرودة .

أقلام إفرشارب

قد اشتهرت هذه الأقلام في كافة أعاء المالم بالقوة والجودةذات ألوانجذابةوشهر تهاالمالمية تغنى عرش الاطناب في وصفهما فنلفت اليها أنظار الجمهور.

> تجدونها في دكاكن المسعر وعحل مجددي اخوان يسويقة



الجور و و و و و و	لا ٤ هـ أو احبة الصنيرة ه ه ه
عبد الفدوس الاتصاري ه	٤٨ سوول المهد الامبر سموده ه .
بغلم سمادة الاستاذ السيد صالح شطا	 ٨٤ الشورى في الاسلام ٠ ٠ ٠ ٠
يقلم سادة الاستاذ الشيخ عمل بن مانع .	٩٤ السادة ب ، ، ، ، ،
عَلَمْ سَمَادَةَ الاستاذَ عِلَى سَرُورَ السَّالَ	۱۹ مستقبلنا الانتصادی
بقلم سنادة الاميرا لاء على لك جميل .	إلا كما أكتشننا الس الحرش التنكر .
بقلم سمادة الاستاذ رشدى بك السالح ملعس .	وع مال المعاد المرار
بتلم الاستاذ عمل عرب	٠٠ امتاباتي الادية في صدر الشباب ٠٠
بقلم ﴿ عِلْ سَمِيدُ المَّامُودِي مَ مَ	ه ه صحافتنا امس واليوم
يتلمُ ﴿ أَحَدَثُ أَبِرَاهُمُ النَّزَّاءِي ﴿	١٠ از باؤنا في القديم والمديث ٠ ٠ ٠
يقلًم ﴿ عِلَى مشرفي فتسبح أَ	٥١ من الحرب ما مرعلي ٠٠ ٠٠ .
يثلم السند أمين مدنى مد م	الاه هام البا كستان ه
بتلم « السبدع <i>ا</i> ل حسن نتى	٧٠ المالنية الاتوام ٠ ٠ ٠ ٠
عَلَم ﴿ السَّبِدَاجِينَ السَّبِدَاجِينَ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿	∀ە مرە±ىن اۈرىرە مىمە
ينلمُ ﴿ عِلْ عَمْرِ تُوفَيِقَ ، ، .	(٢٠ ماسمة الاستفلال ٥ ٠ ٠ ٠ ٠
علم • حدالماس • • • • •	٥٥ ج الحان الناس مو خدا الترن التاسم المعدى
ىتلم ٠ بكر شرف ٠ ٠ ٠ ٠ .	و و د کر مای مین مدرسهٔ الجاط تکه
بقار الاستاذ مجد سسان ز بدان	ه و المدال مهار
غار الاستاذ السدعلي ماس	٥٥ كف بيني الوظف ما تقبله ٥ م م
بتلر الاستأذ عبدالله عريف	٥٠ آلما الم ؟ أم المما التبد ٠ ٠ ٠
بقا الاستاذ عسبن سرحان	ه ه / شيرة الكلام م م م م م
بتملم الاستاذ احد عبدالهقور عطار م .	لاه ادباؤنا المامرن
بقلر الاستأذ السيد هاشيم موسف الزواوي .	لا • الرحل الذي الدره والماذا ، • •
بقلم الاستأذ عهل عالم الالهنابي	٧٥ الرأس المتطوع و تبية يه
مقام الاستاذ السبد عبد مدنى ،	۷۰ قصر سبيد ش الماس (تصيدة) ۱۰۰ ه
مقل الاستاذ ميد الوهاب آت	٥٧ ياليا. (قسيدة) ه ه ه ه ه
بقه الاستاذسين عرب ه 🔹 🔹 🔹	۷۰ صورة (قصيدة) ، ، ، ، ،
	 ٧٥ تحريف الكتب الجديدة ٥ ٥٨ ١٤ ٥٠ الا اختلاق ٥ ٥٨
	٨٥ إنه مذا الا اختلاق ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
1.4 .1 (0.11.5)	الم م الله خامانة عامانة عامانا م
tale a water Ste	المناه و و و و و و و و و و و و و و و و و و و
الاستاد السيد عدنال اسمد بمعبر • • •	الم ال م م م م م أيَّ إ
الاستاذ غالدملا خلينة ،	خواطر ه يُؤْ ا

فوالتمدة والطقبة ۱۳۳۹ هـ اكتوبر واوفير ۱۹٤۷م



المنة السابعة الجوء - المادي مصر روائساني مشر

هذة الولاحية الطينيرة

قال فى زميل وتحن فى طريقنا الى إحدى شواحى مكة فى أصيل جميل : ...
- إن المنهل يا أخى يسير فى طريقه الى النجاح، ولكن الورق الاسمر
لايليق به ، وعدد صفحاته قليل ، وهذا السدد المبتاز الذى تزمع أن تخرجه
للناس يجب أذ يكون تحقة فنية رائمة ، وأذيصدر على الأقل في مائتى صفحة
من الورق المستاز السقيل ، على بالرواسم (الا كله بهانه) و مختلف الوينات التي تلفت الانظار ...

وقلت للصديق العزيز :

- على رسُسلك ، ياصديق ، فماكل مايمسلم يقال . إننى ياسيدى لا أقل شموراً منك بهذا الواجب ، واسكن العين بسيرة واليدقعديرة سكايتولون ـ وإنما نحن فى سبيسل تضحية شاقة طويلة ، نضحى من وقتنا بالثمين ، ومن راحتنا بالفالى ، ومن مالنا بمايرهق ، والسبيل ـ كما تدرك ـ ليس ، نمروشاً بالورود والآزهار ، وليس بالمهد الجميل ...

وسكت الصديق وسكت ، واعترانا وجوم ، وكا نما عاد كل منا وقتلذ الى حوسلة همومه كيمستر منها عمتلف الافكار ، ثم انصرف بنسا الحديث بمدئذ الى ماينصرف اليه عادة من شئون وشجون ...

... ولكن القافلة تسير ، تسير في طريق قائم الآفاق قليل الممالم والصوي ولكنها طي كل حال تسير . وجذه الواحة الصفيرة : هذا المده الممتاز ، لقد هملنا كل ماني استطاعتنا في سبيل ابرازه في حلة أنيقة بمتازة ، بمتازة في الشسكل والرواح والمدف ع وإنه أيبسدو أكثر استجابة لمطالب الحيساة ومطالب الأحب والثقافة ءوقد تضافرت في اخراجه بهذا اللوندو بهذا المعجم أقلام علمه توازرها التوة و يحفزها الاقدام . وقد حمدا الى (اقتراح) أغلب موضوطانه على الكاتبين ليقيننا بارتماع مستواهم عن ذي قبل ، فَعَيد الم بهسد الحركة عمقورين دفعة واحدة : لقد سلم العسد من تكرر الموضوطات ، وخرج الاحب عن نطاقه المعتاد المحدود الى عيط جديد .

و(المنهل) يرجو أثينالجهد هذا الشئيل بمضالتقدير والتأثيروبمض التوجيه المنفود ، فأن هـذا الجهد على شاكة مستواه ، هو جود بالموجود ، بل باكثر من الموجود .

المرل علة المساوم والآداب _ تصدر شهرياً عكم المكرمة وشرح في كل مام عدداً عمازاً حافلا وشير من عربرها : عبد الغروس الا فصاري أنشئت في مام ه ١٣٥٥ مساوي أن السنوي أن المساوي المساوي المساوي أن المساوي المساوي

سُمُورِي (لَاسِيَّرُ (لَاسِِّيرُ مِنْ فَعَ كاعرفة

الامير ﴿ سمود ﴾ سمود هذه المملك السمودية الناهضة .. كان ميلاد

فتح جلالة والسده المغـــــيم لمدينسة الرياش ء فكالث عنسوان فتح باهر وطليعمة سمسود a-lie ميمون. واعوه الجمع المن جوائمه

معوه طالاً
مسلمه مسلمه الممالكة عوسموها الممالكة عوسموها المالكة والمكافئة المساود ودانيم ودانيم والمبعود ودانيم الكرم في الكرم في الله و(١) المي سيقت الله و(١) المي سيقت الله والمبعودة المي سيقت الله والمبعودة المبعودة المبعود

اروع باقة إنضرة فواحة من خصالالمظمةوالحصافةوالشهامة ونبلالاخلاق،

النابعة من طيبالاهرا فوشرف الأرومة وقد مكن له كل ذلك الولاء الصعيم في تعوس هذا الصعب المتعسلق بالبيت السعودي السكريم .

تستقبل من مجود علمه عربية مهيبة بحبوبة ، الصنة مشرقة ، وصناءة بسامة وبنبتق مرف جبين عوه شماغ وضاء من اصالة الرأي ودقة الملاحظة وحسن التصريف لمهام الشؤون .

و مجرد في كل هذا وفي غيرهذا نسخة « مطابقة للاصل » منجلالة أبيه البشيم في المطبر، وفو الحنر، ولولا فارقدن السنيالما ادرك اللامح الأوليوهلة أي قرق بين جلالة الملك المعلم وعمو ولى عهده الهمبوب

روعك في مظهر صوره القامة القارعة التي تمثل الشهامة العربية والشخصية العربية المربية والشخصية العربية المربية والشخصية والعربية في المجدوري جيل النبرات جيل التقاطيع، وفي لوذ بشرة محود بياس مشرب يحدرة ، وتلتمع المبترية من اسارير جبين محود ، وفي عرنينسه شم ينبئك عن قوة الارادة وقوة العربة وحصافة الشكر وبعد النظر

اما غبر معوه فایمان همیق باقد سبحانه بوتمالی ، وتقدیه جل وعلا ، یحف بهما ممل صالح رشید و نید صالحه مصلحه تشع من قبس ضمسیر حرنتی مل حکمه و فضلا و اخلاصاً ه

ويفيض سموه اذا تحدث الى الجالسين بالحكمة الوائعة والحديث المعتم الجذاب . وقد صاركرم سموه النفسي وكرم سمسوه الحسى مضرباً للامتسال بما انطق الافلام واطلق الالسنة في أنحاء الدنيابماطرالتناه ومستطاب المدخ لسموه الكريم

ويمتاز سموه بدمائة الاخلاق وسماحة النفس ، وقد شهدت من ذلك عن كثب مايستدهى العجب . . واذاغضب فاتما يفضب لله ثم المصلحة الماسة وخير مايسبرى الفضب عن سموه ذكرالله والسلاة والسلام على رسول الله فى مجلسه الحافل ، وذلك مصداق لقوله تمالى : « الابذكر الله تعلى القاوب » فان سموه ليكون مفضياً طذا مهم بذكر الله يتمل فى مجلسه العام وإذا مجسم فان سموه ليكون مفضياً طذا مهم بذكر الله يتمل فى مجلسه العام وإذا مجسم بالصلاة على الرسول ﷺ انجلت حنه خمامة المغنب ومادمط شناً المدأمن في، قبل ، وذلك آية الاعان العميق العادق

وسموه محافظ كل المحافظة على القيام بشمائر الدين قائم بالسان بوالنبو افل وجهو في هذا المسلميم مثل جلالة ايبه بوكامنلافه الاماجيد . والذات فان من يسجعونه من النامي هم لولئك الطائموين لله الماملون بسنة رسول الله .

. وجمود تبيح جواد، في ماله حق معلوم للسائل والحمروم، وحتى معسلوم لدوى القربي والبينام وللساكين وابناه السبيل .

وهو فارس من الدرجة الآبولي يمجيه امتطاء صهوات الحبيل المثابى، ويقتنى محود طائمة من اصايل الجياد، ويحب القدس، والقدس ياضة عربية جميلة تسرى عن النفس وتقم الجسد نشاطاً وإيداً وشجاعة وفتوة.

ويمتبر صحوه من امهر الرماة رمياً ، والرماية من خير الواليب الرياضة العربية الممتمة قديمًا وحديثاً ولها فضائلها النفسية والاجتماعية والصحية ولسموه فوق سام رقيع بديع فتمجبه الازهار والرياحين . وحدائق صحوه مامرة بالواتيا المتنوعة في تنسيق وجال .

ويحب مموه السواك والعليب ، تطبيقاً لحؤ دى الاحادث النبوية الشريفة التي تحث الحقومنين على استمال السواك واستمال العليب

ويحب من الملابس البسيط ۽ ولسموه فوق سام في اختيار الملابس و بالجلة فان حياة مجموه خير مثال الحياة الكريمة العالبة ، وجوفى ذلك كله يقتسدى سطبيمة لا تطبعاً سيجلالة والده ، فإن مجموه ليحرص على ايضاء سائر الفروض في او قاتما ، يصلبها في الجماعة في مسجده الخاص بقصره العامر و اذاصلي فريضة الصبح غانه ليقرأ ما تيسر من كي الله كر الحكم ، ويجلس بعد للذفي محل صلاته حتى اذا اشرقت شمس الضحى صلى صلاة المنسى ومن ثم بنهض ليفطر ويتناول القهوة العربية والشابي ، أو يرتاح هنيهة وجديزة ثم يخرج ليسلم على جلالة والله الملك ، فإذا دقت الساعة الواحدة والنصف صباحا امتعلى سيارته ويم شطر قصر الحدكم في الرياض اذا كان بالرياض فذناتر هناك مهام ولاية المهده ويم شطر قصر الحدكم في الرياض اذا كان بالرياض فذناتر هناك مهام ولاية المهده وصرف ما يمرض طامعوه من عقتلف الفؤوق في حزم وحكة رسرعة واتزان وفي لباقة وحصافة وانتظام ، وقد يذهب الى جلالة والده ليستطارم رأيه في بعض المسائل .

وقبل آذان الظهر يعود الى قصره العاص، وثيتناول طمام القداء ومصه بمض خاصته ورجال الحاهية ويعبلى الظهر فى مسجده جاهسة و برتاح الى ال يؤذن للمصر فيصلها مع جلالة والله اولى مسجده ال كال جلالة خاتاً ويستمع بعد المصر مباشرة الى قراءة من التقسير والحديث تمرض عليه ثانية بمض الإحمال فاذا انتهى من ذلك خرج معود الى التقسيح ومسه بمض الحاسة والوار والمسلمين

وقبيل غروب الشمس يؤوب سموه الى القصر فيصلى به المغرب جماعة بمد أن يكون استبدل ملابسه ويجلس قليلا مر الوقت ثم يتناول طمام المشاء وعميته بمض الحواص ورجال الحاشية ثم يدخل القسر فاذا اذن لصلاة المشاه خرج الى المسجد فصلاها جاعة ومن ثم تقرأ عليه بمض فصول من كتب الحديث والتفسير وبعود بمد ذلك إلى داخل القصر .

وهكذا حفلت جميم اوقات حموه بالعبادة وبالعمل المصلح للامة والبلاد وقد يختار محموه ـ فى وقت من الاوقات ـ كتابًا أدبيا أوتار يخيا أو علميا ، فيُــقَرأ عليه هنبهة من الومان ثم يعيده الى مكتبته العاصرة ، قال لدى محوه فى القصر مكتبة خاصة عاصرة .

. . .

وبعد فنلك مظاهر وعنابر من حياة ميموو في العهد العظيم المحاصة والعامة ، شاهدناها من كتب ، بعد الكنا تطالعها في شتى الصحف والسكتب ، فصدق الحبر الحبر

أما حياة محموم بالنسبة للمالم المحارجي قهي سقر عقشد بالاعبادوالسمو والنقدير والاكبار . وقد تقامات على محموم العظيم أقوان الاوسمة الرفيصة من شتى ماوك العالم ودول الارض فسكان لدى محموم المنها : الوشاح الا كبر من و سام الامبراطورية البريطانية ــ من بريطانيا

و ايطاليا ـ من ايطاليا ـ من ايطاليا

، ، ، ، إوراهج المو من هولندا

» » » ﴿ لِيوبِولَهُ الأولَ ـ من بلجيكا

غرانداونيه _ وسام جوقة الشرف _ من فرنسا

الوشاح الا كبر بن وسام الاستقلال ــ من شرق الاردن

وسام امریکا ، وسام المفرب الاقص ، وسام العراق ، وسام سوریا وقد بهرث حنکة سموه اقطاب العالم ، فکان مموه ملء العینوالافش

واللسان اينما حل ركابه العالى وحيثما رحل

سافر شحوه الملبجل فى عنقوال شبابه الى مصر فى عبد الملك الراحل فؤاد الاول فدهشت مصر ملسكا وشعبا بمواهب يموه الشاغة ،وكال موضع مقاوة مصر كاطبة بمثلة فى مليسكها وفى زعيمها سعد زغلول وفى شعبها ألنبيسل ... ودوت صحافة مصر يومذاك بايجادهذا الاميرالعربى السعودى الاول «سعود» وحتفت القلوب قبل الالسنة تمين حموه اروع تمية صادرة من الاحماق

وهد الشاد بذاك كله الكاتب العربي الألمى والصحنى المعروف الاستاذ، وقد الشاد بذاك كله الكاتب العربي الألمى والصحنى المعروف الاستاذ، «كريم بك ثابت » في مقال له طريف نشره بالمنهل فأخريات العام المنصر، أمار حلات معود الى اوربا وأمريكافقد كانت خير مظهر لبراعة معود في مالم السياسة بماجعل القادب والالسنة _ في العالم القديم وفي العالم الحديث معاً ...

ــ تلهج بتقدير جموه وتحتنى بتوفيقه الميمون في رحاره جمير ارتحل سموه الى ايطاليا فقوبل بمنتهى الحفاوة في ايطاليا

وسافر ركابه العالى الى بريطانيا فنال منتهى التقدير فى بريطانيا وسافر الى سويسرا وبلجيكا وهولندا وفرنسا فسكان منها جميماً موضع التجلة والحقاوة والاكرام .

وكذلك كان مجموه موضع التبجيل إيما حل في مشارق الارض وفي مفاربها ولقد اسْتُسُقُبلَ مجموه المعظم اروع استقبال في جيم رحلانه ؛ من لدن اقطاب الشعوب والحسكومات الفربية اوربيها وأمريكيها ، وكان لسعوه في تعرصهم جميعاً ألمع تقدير وابرز تكريم واحتفاء .

الشُّورُي فِي الْمِيْدِي الْمِيْدِي الْمِيْدِينِ الْمِيْدِينِ

لسعادة الاستاذ السيد صالح شطأ مائب رئيس مجلس الشورى

التشريع الاسلامي أساسه الكتاب والسنة والقياس والاجاع. ولما كان المسلمون في الصدر الأول للاسسلام هم أعلم بحكة القرآن وأسراره وأدرى بأسلوبه وأسبابه وافرب إلى فهم مضامينه وتعابيره ذهبوا ينظرون فيه بتدر وتفهم فا كان صريحاً قاطع المدني لا يعداون عنه وإلا فينظرون إلى سانه في الحديث الصحيح القاطع المعني فلا يحيدون عنه فيقيسون الاشباه بنظارها من الكتاب والسنة أوالاجاع فاذا لم يوجد ظلاجهاد بعد بذل الجهد لماجاء في

وارتحل سموه الى الهند فاجم مسلمو الهند على الحقاوة عقدمه السعيد وأب عن جلالة والده في حقلات تتويج المللصجور جالسادس فتفتت بريطانيا بعبقرية سمو ولى عهد المسلكة العربية السعودية.

أما رحلة سموه في سنسة ١٣٦٥ هـ العام المنقضي ـ الى مصر لحضور مؤكر انشاص العربي الذي دعا اليه جلالة الفاروق ، فإن صموه قسد ناب عن جلالة والمه فكان خير ممثل لجلالته في ذلك المؤتمر العربي الهام . وقد دوت الصحافة العربية الشقيقة وصدح المذياع في اقطار الدنيا عما احرزه سموه في ذلك المؤتمر من توفيق باهر وغيم جليل لمصلحة العرب والاسلام

ورحلته الى امريكا .. هذه الرحلة الموققة البارزة في عالم الرحلات . كان فيها سموه خير داعية المرب والاسدلام وخير ظهير لقضاياها في انحاه القارة لامريكية المترامية الاطراف ، وكان صوته في آفاقهامدوياً مسموعاً بدوراً به افي ارحائها مسدداً محموداً .

عبالة وسائل أوافي

متم أله بحياة مموه البلادو العباد.

علنيك معاذبن جبل وشها لدعه لمناأ وسهالنبي والمالي المبن بجاءالتصريم الاسلامي كانعلامقا بمناجة الآمة كافلالحفوقهالاموج فيه ولاأنفتء يفتوفسته المؤمن فيتأخذ خله ما يازمه بما جائق عليمه ويقفى به لبانته بلاحث ولاحرج . ولما انتقل على إلى الرفيق الأعلى توك أمف على المنبة البيشاة ليلها كتهازها عساز الخيشهابه وحنف العصوالأثول ثم القرق ألثانى والثالث والم عيز التحوول بالخائل طيشه الصلاة والسالام تم تناصرت الحمع وتفاضتك النبوس وأنخبرت ألطول رويدارويدا عتيوسات الحافاله الصافان التنابذ وتصدر في عبائس العلم من فيس له حل العبدارة وألكن من أيس له عن القشيا و ثلك معبداق لَتُتَوَلُّهُ عليه الصَّلاة وَالسَّلامْ : إِلَى اللَّهُ لَا يَتَرَعِ السَّمْ انْتُرَافاً من صدور الماناه الج الحديث على آلمالله اللَّي زَلَ الذُّكَّرُ وَكُثُلَ حَمْظَهُ جُعَلِ طَائِمُةٌ مَنْ هَذْهُ الآمة تَقُرُ مِا لَحَقُ لا يَشْرِهَا مِنْ عَالَتُهَا إِلَى يَوْقِالْقُيَامَةُ كَانِبَاهُ فِي الحَديث القريف. أُنظر الى فهم أُميراً لمؤمنين عمر بن الحُطَاب رضى الله عنه القرآنُ وروحه كانه لم يقطع بد السارق في مام الرمادة لآلُ الناس كانوا في مشنك وعباغة وقال لسيد السارق لو لم أعلم الكم أجعتموه لقطعت يده ، كما امربعدم قسمة السواد في الدراق، ولما اعترض عليه قال لهم: تقتسمون والدين بأنون بعدكم لا يحصلون شنيئًا. فوافقه الصحابةرضوان الله عليهم اجمين . ومباهرة أبي بكر رضي الله عنه لقبول البيمة في السقيقة مع أن الموجود من المهاجرين قليلون وقبل دفن الذي ﷺ لعلمه رضي الله عمه أن لو تأبي عن قبولها لحصلت فتنة والزعزج مركز الاسلام. قال الله تمالي: ﴿ وَاذَاجِاءُ مِنْ أَمْ مِنْ الْأَمِنْ أُوالْحُوفَ اذَاعُوا بِهُ ولو ودوء الى الرسول والى أولى الامرمنهمليات الذين يستنبطونهمهمولولا فعنل الله عليكم ورحمته لاتبعثم الشيطان الأقليلا »

واننا ترى حركة اصلاحية عامة فى الجزيرة الدربية وفى جيسم الاقطار الاسلامية تبقير بالخير وتشرالحاطر، على اننا ترى من الحير الديم اذ يجتمع المسانتهان و مرحدو القدريم الاستلاق ليُسْدَن به فى معاهلة بتهو اختتامهم و هذا لين بعشيراذا تعدافرت المفتروا بمتعنت الفكافة وقام ماولة الاستلام ورؤساؤهم وزحماؤهم فكالعمل بذنك وبالاخص صاحب الجلالة المصلح الاعظممك المملكة العربية الذي له الايادي البيضاء على هذه الجزيرة بما هومشاهد وظاهر للميان. واتنى ذاكرتك بعضاً منالتصريع الاسلاي ومو : القوري في الاسلام . قال أله تعالى: ﴿ وَصَاوِرُهُمْ فِي الْآمِرِ ﴾. أمر الله وسولة أَنْ يَشَاوِرا مِحَابِهُ فِي أفدنيا والحزب لانهم اعلم بمصالحتهم ودنياح تزبية لمهوتعلياً بأن الفورى أسمس أسس النظام العام تسترهـــد به الآمة فتجتمع كلتهـا وتتوحد غايتهاءفان رأى الواحدليس كرأى الاتنينءوه كذاكما زادالمدوزادت القائدةءو يداللهم الجماعة وحكة المشاورة أن صاحب الرأي بدافع عن وأبه ولا يتملص من الغابة إذا جاءت غير موافقة لوأيه والا فانه قدلايبالى بالممل الذي لا رأى له فيه نجح أم اخفق ءبلدعا يضع العراقيل فسبيل العمل المنىلارأي لمافيه علمذاكان الرسول يجمع كبار الصحابة ويستشيرهم فلى غزوة أحدجم النبي اسحابه وقال لمرزان رأيتم أن تقيموا بالمدينة أو تدعوهم حيث تزنوا فان هم أقاموا أكاموا بشرمقام والآثم دخارا علينا قيها كابلنام فيها . فقال رجال من المسلمين بمن قاته برم بسدر ياً رسول الله اخرج بنا الى اعدائنا لا يرون انا جبنا عنهم وضعفنا. وقال آخروف : يارسول الله أقم المدينة لا تخرج اليهم فوالله ما خرجنامنها إلى هدو قط الا أصاب منا ولا فخل علينا إلا أصبناً منه ثاق أقاموا أقاموا بشر عبس وإذ دخاوا تاتلهم الرجال ورماح النساء والصبيال بالحجارة من فوقهم وال رجموا رجموا خالبين.فانةسم المسلمون الى فريقين وقد نظرالنبي عابه الصلاة والسلام فرأى الاكثربة في جانب الذين يريدون الحروج من المدينة قوافقهم فذهب الى داره وليس لأمته فندسوا على مخالفته جَاؤُوه يعتذوون فقال لهم لا ينبغي لنبي اذا لبس لامته الدينزعها. لأن القائد اذا حزم الاس لا نبغي أَنْ يتردد والا فني ذلك الفشل للجيش واصطراب حبله . فني هذه القضة الاستشارة والاخذ برأى الاكثرية وارتكاب أخف الضررين . وقد استشار إحمابه فى أسرى بنو ودأى ابو بكروشىالماعتهأن يطلقهم ويمن عليهم ورأى همر وضى الله عنه قتلهم لآنه أوهب العليو وأخسذل اله فو فق النبي أبا يكر رشىالله عنه لما فطرعليه من الوحة والرأفة بفنزل الترآب البكريم موايقا لرأى همر رضي المُنْعَنه ومعاتبا الني ﷺ في رفق ولين ۽ قال تعالى :﴿ مَا كَانُ لَنِي ال يكون له أسرىحتى يشغن فالارض ريدون عرضالدنيا والمهريدالآخرة والله عزيز حكيم لو لاكتاب من الله سبق لمسكم فيها أخذتم عذاب عظيم) ولما تزل الذي مَرِيِّكُ في بدر على غير ما مجامه الحباب بن منذر وقال له : يا رسول الله أهذا منزل الزلسكة الله أم مو الحرب والحديمة ? فقال الرسول ليس بامر من الله ، فقال له نتزل على الماء ندفن جيم المُسلُب فنسكون عن على ما والعدو ليس عنده ماه فنزل الذي والله على الماه فكان القلب. وفى غزوة الاحزابـلما رأى النبي ﷺ كثرةالمدو وقوته اراد ان يفرق بين بعضه والبمض ويصالح غطفان طي ثات تمار المدينة ، وهرض ذلك على سعد بن معاذ وسمد بنعبادة ، فقالا له : يا رسول الله اذكان احرا من الشماء نامض لهوائل كان لك فيه هوى فسمما وطاعـةوان كان هو الرأى فالهم عندنا سوى السيف. فقال لهما : لو امرني الله لماشاور تكما ثم اختار النبي ﷺ مااشارا به ورجمُ عما اختاره من الصلح • وشاور اصحابه يوم الحديبية في الحرب ، فقال أبوبكر وضيالله عنه : أنا جئنا معتمر ين لا للقتال، فصالح قريشا على أن لا يدخل مكة ويرجع الى المدينة ويأتي معتمراتي المام القادم ، بل حتى في اموره الحاسة كان يستشير اصحابه ﷺ فني قصة الافك استشار عليا وغيره في امر مائشة ولما تزل القرآن ببرامتها تراشفتك . وقدامتد الشالمسلين بقوله (وامرهم شورى بينهم) فقه كان أبر بكر رضى الله عنه يستشير اصحابه وهكذا سائر الطلقاء الراشدين ــ فان امير المؤمنين حمر بن الحُطاب رضي الله عنه لماذهب الم الشام وقبل دخوله بلغه ان بها طاعونا جم كبار المهاجرين والانصار واستشارهم في المَشِي أوالمودة ، فقال أبو عبيدة رضي ألله عنه : أتقرمن قدرالله ؟ فقال لهلو تَالِمًا غَيْرُكُ ! نَمْ نَفْرَمَنْ قَدْرَ الله الىقدرالله . فأشار المهاجرون والانصار عليه بالرجوع الى المدينة لجاه عبد الرحن بن عوف بعد قرارهم وروى لهم حديثا معمه من رسولالله مؤداه إذا معمتم بالطاعون في ارض فلا تدخارها وأنَّكنتم بها فلا تخرجوا منها ..وهذاهو «الحجر الصحى» الذي يسله الأوربيون اليوم

السع___ادة

لساءة مدير المعارف للعام بغنية الشبيخ علا بن مانع

كيتب كثير من الناس مقالات وكتبا فى ببال معنى هذه المكامة الني يسمني كل احد ادرا كما و رغيه في المحالة الني يسمني كل احد ادرا كما و رغيه في المحالة المجادة و على المكالية المحادة الني هي الفائة الملكية عمل القول في المحادة الني المحادة الني المكانة في كتابه «مفتاح دار السمادة» وكذاك في رسالته « النبركية» وذكر في هذه الرسالة الى اسباب السمادة الانهان وقوزه بالنه و الاستفاد المحادة المكر والعبد والاستفاد المحادة الانهان وقوزه بالنه المحادة المناهة الانهار النبوكية المحادة الانهار النباة السبابا السمادة الانهان وقوزه بالنهم المقم

واذا ماتدر الباقل هذم الاسياب وجدها عمم الميدخيري الدنهاو الاخرة

ويقتيفرون بانه من حسنات مدنيتهم قد عمله المسليون بن قبل اربعة عشرق نا ولو اردنا ان نستوق جميع الاستفارات التي وقعت لاحتجيبا المي سفجات كشيرة ويكني ما أوردناه من التدليل على ان الاسلام جاه بالشهوري بن قبل ادبعة عشر قرنا ، فاستطلاع الآراه الغم في كل امر وهو في الحرب والامور الدنيوية احق بان لا يستهان به ، فإن رأي الجاعة ابعد عن الخطأ من رأي القرد أنه العن التراك الكريم بالمدوري فقال تعالى لرسوله السكريم المؤيد بالوحي نسائد أبي التراك الكريم المؤيد بالوحي سائد في المراد من الامر في الآية امر الحرب و عموها من اموراله نيا التهريم المؤردي و وها هي بالتجديت العام ام بالتميين من اهل الحل وعن هم أهل المبروي عمل هي بالتجديت العام ام بالتميين من اهل الحل وهن والمقدد عن المدرد و المراح والموري

وبهاني ذلك الراهال الما المع عليه ربه يتعمة من النهم الدينية او الدنيوية فانه يجب هليه هك المدم فيجتقد بقليه الهابين هند الله ويقربلمانه على هاتبذى اعتقاده ويعمل بجوارحة من الطاعلتهما اوجبه الله على كل مسلمين المبادات ولا ينبغى المهد الاقتصار على اداء ما فرشه المعايه بل يزيد من توأغل الطاعات التي هي من جنين الواجبات فاذ النوافل تبكل ما أوجبه الله عليه من القرائش الى دعا حصل في بعضها نقيس وتقريبك فاذاقهل ذاك فقد ادى شكر نبمة أله عليه واستجيّ من الله المزيد وكما أنه يجب عليه فعل الطاعات وكبرآ لما انم الله به عليه من نعمة الاسلام واقدره على فعل الطاعات بصحة عقله وسلامة بدنه فكذلك يجبيهايه حفظجوارحه من الخنالقات لامراله فيحفظ يه من تناول الحرام ورجه من المتي الى مواضم الأثم والعصيان وعينه من النظر الى ما حرم الله عليبه ويصون لسانه مما يَمْضِ الله وكذلك يحقظ قلبه من الاصرار على الاحتقادات الفاسدة والشبيات المضلة ومن الكبر وإحتقار الناس والحسد الذي يا كل الحسنات كما تأكل النار الحطب وكذلك من آثاه الله مالا موجب عليه فكر ربه باداء حقوق المال التي اوجها الدعليه كالزكاة وسائر النفقات التي هي واجبة شرعًا في الانسان قاله بقمل ذلك يكون قد ادي شكر نمية المال فاستحق من الله الجزاء والثواب والاحسان يخلاف مرن رزقه الله مالا ولم يعمل به صالحا ويسلك به مسالك الحير ويبنُّهُ في طرق البر والمعروف التي امر الله بها بل جعل ماله وسيلة لنيدل شهواته الهرمة واسرف سفله في طاعة الشطاف، فيذا المفرور جحد نعمة ربه عليه وصار ماله زيادة في عذا بهوسبها لمقته وحرمانه من خير الدنيا والآخرة حيث استمان منممة الله ألمالية والبدنية على مماصي الله ،فهذا شتى محروم بعيد من السمادة التي يظن الجاهل المفرور انه ادركيا وعالما ..

واما السبب التأتى السماحة فهوالصبرعندازول البلاء وذلك الاالانسان معرض فى دنياء لاكفائها ومصائبها، فيناله منهامالا يحبه ولا يألمه ولا يمشاه من الاسقام وفقد الاحبة وتقص الاموال وغير ذلك نما ببتل الله به حموم حباده من مصائب الدهر التي لا متعباة منها ولامفر عهاورها صارت اششة عن يحية الله لعبلاء فتكون سببا لسعابة العبد ورضى ربه عنه اذا أزم عند

تزولها حدود الشرع ولم يتجاوزها الى ما نعى الله عنسه ، والى ذلك وشد قوله عليه السلام: ﴿ إِنَّ اللَّهُ اذا احب قوما ابتلام فن رضي عَلَه الرضي ومن سخط فعليه السخط». ولحدًا كان الانبياء عليهم السلام اشد الناس بلاء في هذه الدنيا قال بمض الصحابة: كاني انظر إلى وسول ألله يحكى نبياً من الانبياء ضربه قومه فأدموه، وهو يمسح الدم عن وجهه ويقول: «أللهم الحفر لقومي فأنهم لايملمون» فاذا كان الْأَنبِيَّاء وُمُ صَفَوَة الحلق واحب العباد الى الله تنسألهم مصالب ألدنيا فيصبرون رضى بقضاء الله وطلبا للثواب لحقيق لسكل عبدالاقتداء بهم والسير على منهاجهم حتى تعصل له السمادة ويقوز بوخي الله عنه سبعانه وتعالى فان هذه المصائب التي يجب الصبر عند نزولها إنما تقع بقضاء الله وقدره وقد ثبت في أسول الدين ان الايمان بالقدر السابق اسل من أسول الاعسات يكفر حاحده فلهذا مجب على العبد الرضي بتقدير الله وما أجراه عليسه من المصائب في دنياه فيرضى بالقضاء ويصبرعلىالمقضىبه من صرضوموت قريب ونَقْسَ مِنَ الْأَمُوالَ،و بِرضَى بِمَا قَسْمَ الله لَهُ مِنْ رَزَقَ قَلْيَلاً كَانَ أَوَكَثَيْرًا، لأن قسمة ارزاق العبادسيقت في الأزل فلااعتراض على القاسم بل ربما صارضيق الميش سببا لسلاح دين العبد كافي الحديث القدسي . «إن من عبادي من لا يصلح أيمانه الا القثر، ولو بسطت عليه لافسند ذلك». والصبرالحسودهو الصبر الجميل فيحبس لسانه وجوارحه عن كل ما حرم الله من الجز عالشديد المنافي لشرع الله ودينه ويحفظ لسانه عن الشكوى لغير الله نان شكواه الى الساد لا تفيد ولا عدى شبئا كا قبل:

لا تظهرت لعاذل أو طافر حاليك فى السراء والضراء فلرحة المتوجمين حمارة فى القلب مثل شماتة الأعداء وأما السبب الشالث لسمادة العبيب وفوزه برضى ربه ومفقرته فهو الاستغفار الذي هودواء الذوب كاجاء فى الحديث: «إن لكل داء دواء وان دواء الذوب الاستغفار» ولما كان العبد مأموراً بالتقوى وهي المعل بطاعة الله وترك معصيته ولكن العبدر عاوقهمنه ما يخل بتقواه ارشده النبي المنظامات وبرده الى تقواه الال حسنة الاستغفار تحمو

مُستِقبَلنا الأوْجِها

لسمادة الاستاذ عمد سرور الصبان وكيل وزارة المالية المساعد

سيدى صاحب المهل

موضوع السكلمة التي طلبتم اليّ موافاتكم بها لعدد « المنهل » الممتاز . موضوع هام لاتكل فيه السكلمة العابرة .

فالاقتصاد محور الحياة لسكل هعب يربدها حرة مزيزة. وإذا كنابنسل الله تمالى ثم بقضل جهاد صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم قد اصبحنا دولة مستقلا استقلال الله فستقل المستقلال الله فستقل اقتصاديا ، وبمبارة اخرى يجب إلى توطد دعائم هذا الاستقلال بالاعباد على النقسنا وتنظيم اقتصادياتنا تنظيم يكفل لنا الا كتفاء بانتاجنا على الاقل.

سيئة الذتوب كما قال عليه السلام واتبع السيئة الحسنة تمجها فن حفظ هذه الاسباب الثلاثة التي اشرا الى تفصيلها إشارة موجزة حاز السمادة في الدنيا والآخرة لانه التي بأعظم ما يقرب الى الله من العمل بطاعته وترك معميته . وأما مايظنه الجاهل المفستر بشبابه وماله وجاهه وغير خلك من المراض الدنيا الوائلة انه سميدبذاك فيسترسل ببغل ماله في الحرام ويفني شبابه باتباع طرق الآثام فيسدًا ظن سبيء ووجم باطل المثن، عن غرور الشيطان وتسويله وتزين طرق الشرحتي صارت طقبة امره الى الذل والحذلان والهوان لانه اطاع شيطانه وعمى ربه فهذا هو المخذول وسيسال يوم القيامة عن جميع هذه الاعراض الدنيوية كما قال عليه السلام: ﴿ لا تزول قدما ابن آدم حتى يسأل عن خس بشبابه فيها ابلاء عوهمره فها افناه، وعن ماله من ابن اكتسبه وقيا أعقمة وماذا عمل عاعلم .

والبحث في مستقبلنا الاقتصادي يدعونا حيّا الى معرفة حاضرنا الذي لا يزال في درجة لانفبط عليها . اذبحن مازلنا حتى الآن امة مستوردة يحتاج الى كل شيء . انتاجها الراهي ادبى من الكفاية وصناعتها لاوجودلها .

ومن الآن الى الى تفكر جديا فى امونانرى انفسنا مضطرين الى مرف كل هخلنا وتضعية كل مجهوداتنا في سبيل الاستيرادمن الحارج كى لا عموت جوما. وكالتلبدت القيوم في الحق السياسي طارت قاوبنا خشية الى تقم الواقعة وقعول الحرب بيننا وين الاستيراد.

إن مستقبلنا الاقتصادي يتوقف على التنظيم، وهذا التنظيم أو وسائل وقواهد قررها عاماء الاقتصاد فاصيحت دستوراً الشعوب الحية التي وعَبَقَ في أن تعيين موفورة الكوامة عزيزة الجانب.

هذه الثوامد هي :

١ -- تنمية تُزوة البلاد بالعمل على زيادة الانتاج الزياعي

٢ — ايجاد الصناعة وتشجيع المؤسسات الصناعية

٣ - استثمار الممادن

أوجيه الاقتماد القوى توجها سالمًا

وفى البلاد مناطق واسمة ذات هياه غزيرة وتربة جيدة يستطاع بهاانتاج حاجئنا من الاغذية وانتاج حاجتنا الصناعة .

> واليد العادلة متوفرة للعمل إذا وجدت مصانع تعمل فيها . والتروة المدنية ظاهرها وكامنها قوق الامل والمرام .

فاذا توجبت المدم و تضافرت الجهود الاستفادة مو مله الاسباب ، و حملناعل توسيم انتاجنا الراعي و اخذا المسلل المشادية المستفودة المدنية ، و وجهنا اقتصادياتنا توجبها حسنا ، اسبيح لمباذئك المستقبل الاقتصادي الذي نفده ، والطريق المركل ذلك في نظرى هـ و تعميم التعليم و تحسين المؤاصلات. والتعليم في بلافا كما تعلم في لم يبلغ القاية بعد .

والحطة التى درجت عليها الحكومة السنية واعتناق ها الدائم ويادة عممات النسليم ، لا تكفي القضاء على الجهل قضاء إلما وليست الحكومة وصدها المطالبة بالقيام بالانفاق على التعليم . فني سائر بلاد الله تقوم الشعوب باوفر نصيب من نفقاته في مؤسسات اهلية خاصة ، ولم يقم شعبنا بلى نصيب منها بل على المكس فان التعليم في بلادنا عباني في جميم مدارس الحكومة .

إذاً فتحن في حاجة الى شباب متعلم يقوم بواجبه ويضع بعظم المسئولية الملقاة على طائفه نحو امته وبلاده · هذا الشباب هومعقد الامل وعمط الرجاء وعلى الله تم على جهوده وسيويته تعتمد البلاد في نهضتها الافتصادية .. زراحة وصناعة ، وطبا وتعديثا .

أما تعمين طرق المواصلات فابالاهمام الذي لمسناه في عامنا هذا من جانب الحكومة والتفكير الذي المجه الى انشاء خطحد بدي يربط بين شرق المملكة وقلها، والى انشاء خطآخر بعط غربها بشبالها ـ علاوة على انشاء الطرق الأخرى بين مدن المملكة ـ كل ذك بشيرخبر وخطوة اولى موققة ستناوها خطوات اخرى ان شاء الله . وستكول هذه الشبكة من الحملوط الحديدية والطرق من الأسباب القوية الحاسمة التي كداعد في زيادة الانتاج .

وبعد ناذا كانت كلتي هذه مختصرة نان زيمن مشاغلي رمر معديدكم مانسترعبه سقدات النهل العدب .. واسع المذر، ورباقي اقتصدوا الجال للبعث التنصيل في صدا الموضوع الهام عوصه بالمواطني الرسر الاقالكتابة في الاعداد القاصة، والحرب أولها الكلام ستابقولون

والسلام مليكم ودحة الله المحد سرور العبائد

الليض الجريئ المتسكر منط جسيدب

[اشار الاسناذ احد عبد النفور عطار في كتابه و سفر الجزيرة بمالى الله سعد الجزيرة بمالى المجرمين المجرمين المجرمين المجرمين المجرمين المجرمين المجرمين المجرمين المجرمين عبد لذا المقال المبتع _ الذي كتب خصيصي لهذا المعال المجرمين عادت اكتشاف المس مفاصر يرآس مصابة لصوص ،اخفت السنون ممالم شخصيته وزادها تشكره الله المحدمة الألمية أن تشرف شخصية هذا اللمن برقم كل ذك إ

الحقيقة التي لامراء فيها أن الطبيعة البشرية قد تتقلب احيانا على الانسان فينسى أو يسهو عوجل من لا ينسي عوسبحان من لا يخفي هليه شيء في الارض ولاني الساء ، ولا تخفي هليه غائنة الامين ويعلم ملى الصدور.. ومع ذلك فان الحوادث الحامة قد تترك دسوراً مكبرة عنى أذهان من تلتى عليهم مهام الامور فينطبع أثرها في الواح ذا كرتهم ويبق شبحها ماثلا لميونهم بفكل واضع

واتى لأشكرالاستاذ الجليل صاحب « المهل» الآغرةأن أناحلالتحدث عن « قصة حقيقية» وقعت مع لص شهير ضمن الحوادث التي تحربي في تاريخ « الامن» وأجماله .

عزتلى جلاب: امم لمس خطير في الخامسة والثلاثين من ممرهاهتادمزاولة الاجرام فى بلاده وفى الحجاز فهو رئيس عصابة من جماعة الذجر المشهورين فى مصر .. قدم للحجاز فى عام ١٣٤٩ هـ وكان ممه يضمة أشقياء من عصابته ومن أقراد قبيلته وقد مأولوامعه ال يقومو ابأحمال النطو والنشل ۽ لأقلاق راحة الحجاج في بيت الله الحرام ، وقد تعقبتهم عين إدارة الأمن المام الساهرةوم لايعلمول ۽ ومازائت تتبيع أُسوالهُم وَعَبِدَق اكتشاف سرقائهم والقاء القبض عليهم متلبسين بالجرعة ، وقد وفقنى الله اذذاك فالتيت عليهم القبض وكان هددهم يزيد هن اربعة عدم شخصاً كان منهم أبود الحاج جلاب وزُوجته سنية ۽ وَكُنت في ذلك الظرف أشفل ﴿ رئاسة الْمُنطَقَة الْأُولَى ﴾ ... مأمورية قسم بوليس الصفاء ولقد طاغت عابهم حكومة صاحب الجـــلالة فاكرمت مثواهم وحججتهم على نفقتها واتنوا مناسكهم تحت رهايتها ومن ثم اهيدوا الى تفرجدة واقلتهمالباخرة فرطريقهم الى مينامالسويس ، ولميتمكن احد منهم من القيام بعمل يخل بنظام الأمن أو يعكر صفوه في هذه البلاد . مضى على هذا الحادث خسة عد عاماً وزيد عام وقد كبر في اثنائها الحاج هزللي جلاب وتغديرت ملاعمه تنيرأ هاألا وأرتمنث قأمتمه وتضغم جسمه وأصبح يمتقد اعتقاداً جازماً انه إذ عاد الى الحجاز في موسم من مواسم الحج فلنيكتشفه احدي فنيتشيرملاعه وفيزحة الحج ميداذواسع لاختفاء شخصيته القدعة في شخصيته الحاضرة الجبولة، وحكَّذاعتدالعزم على القدوم إلى الحجاز المرةالثانية ، ودفع الرسوم التي يدفيها كل حاج ،وقدم الى الحجاز في مام ١٣٦٥ه ودخل مكا تحرماً ملبياً ، مخفياً شخصيته عن رجال الأمن ، ولقد القن« مكياج » التخفي ، وسرعان ماوقف تحتاستار الكعبة المشرفة وفى ثياب السبادة الرَّائقة يرفع يده الى السباء تارة ، ويدخلها "ارة أخرى فى جبوب عباد الله الطائفين الآمنين المطمئنين ، ويحتك بالملتزم طوراً وأطواراً بالطائفين والركع السجود، وتقف قريبـــاً منه زوجه المتمرنة على أهمــال للصوصية والنفل تساعده على اختماء مايسرق وماينشسل من نقود وأشيساه ولقد اطلع عليه رجال الآن العسام السريون فدنواعليه ومنسيبط وحسو متلبس بالجرعة ، فقد تمكن قبيل تلك اللحظة الفاصلة وبمرآى ورجال الامن السريين الساهرين أف يسرق تقوهاً متنوعة من متنوع الطائفين 4 في زحمة البلواف ۽ وفي ساعة ارتفاع الارواح عن أوشارالدنيارمحوها الى الملكوت الآغلى فى طهروابتهال ... تقداستنمل الجرم هذا الموقف الدينى الرائم لمصلحته المضرة ؛ فسلب المسلمين الطائمين بالبيت العشيق انواعاً من النقد الحندى والسورى والمصرى الى مصانح وحدايا وتحف ..سلب كل ذلك من احصابه وم تحت استار السكعبة يطلبون من المثالعقو والفقران ...

بعد مُمْشِي خسة عشر هاماً بقضالحاج عزتلي جلاب أماي للمرة الشانية متلبساً بجرعته ، وما كادت عيناى تريانه والحالج مكتب « إدارة الأمن العام » وحولى نفر من رجال الآمن وضباط الشرطة حتى عرفته وارتسمت صورته الأولى بجانب صورته الحالية في ذاكرتى فاذا الصوران في حقيقة أمرها شيء واحد ، وهنا تذكرت اسمه وما شمرت الا وانا واعاطبه وقد مددت الله بدى مصاحاً : ..

- أهلابالحاج عزتل جلاب. كيف الصحة أوكيف محمة أبيك الحاج جلاب ? لقد ذهل من هـ فما التساؤل المفاجى، ووحاول بكل ما لديه من دهاء أن ينكركونه الحاج عزتلى جلاب او لكنى تذكرت أيضاً انه مرسوم فى لوح المجرمين وفاستدعيت به فاذا مما لم الوجه تكادتكر في مطموسة المول الرمن. واستدعيت بالسجل العام للمجرمين واذا باسمه وصورته ، وإذا الشخص هو الشخص وهافات له بحزم :..

- تمضل يا ماج عزتلى من هوذا ? وعندها خارت قراه وظارت عبناه واسغر وجهه وجلا ،وظه تعليه امارات الارتباك والقضيعة ، فاعترف بالحقيقة وصاحت زوجه تقول :انهم تاتبون الى الله وأن يعودوالل هذا ابلاً. وهنا اندهش الحاضرون من رجال الآمن وغيره ، وكان جادنا قميمياً غربياً وبعد انتهاء التحقيق اعترفاً بكل ما سرقاه وبكل ما اختلساه واحضرا جميع ذلك عوقام رجال الآمو، مدذلك بالتحرى عن يقية أفرادالمسابة فلم يجدوا غير شخص الشر واغتهم بالباخرة حين مقدمهم إلى الحجاز ، وقد حجز السلانة شخص الشر واغتهم بالباخرة حين مقدمهم إلى الحجاز ، وقد حجز السلانة والموادورا بهم صغيره الذي لم يبلغ الحلم وادرا المناسك للمرة النائية مرفهين واعدوا أنية الى جدة عواد كبوا الباخرة التي افاتهم من حيث حجوا الى حيث قدموا .



٢ - الحواد

اسعادة الاستاذ رشدى بك الصالح ملحس مديرالشمية السياسية بديوان جلالة المك .

يقع القسم الأوسط من جبال الحجاز في الجبة الشرقية منها بين الحجاز وبجد ، وبطلق عليه اسم (الحرة) أو (اللوبة) ، قال ياقوت نقلا عن صاحب حكاب الدين : الحرة : أرض ذات حجارة سود نخرة كائها أحرقت بالنالو والجع الحرآات والآحر وق والحرار والحروف وقال الاصمى : الحرة الارض التي البستها الحجارة السود ، قال كان فيها نجوة الاحجار فهي المسخرة وجمها التي البستها الحجارة السود ، قال كان فيها نجوة الاحجار فهي المسخرة وجمها مسيرة ليلتين سريعتين أو ثلاث فيها حجارة أمثال الابل البروك كأنها تشطب بالنار وما تحبها أرض غليظة من قاع ليس بأسود وانحا سودها كثرة حجارتها بالنار وما تحبها أرض غليظة من قاع ليس بأسود وانحا سودها كثرة حجارتها ليس بواسع فذلك الكرام واللابة والحرة مستدبرة فاذا كالفيها شيء مستمليلا بركانية الأصل خدت براكيها وبقيت عميا و وادها التي كانت تقذفها في تراكت عليه متاوية عنى دا وداها التي كانت تقذفها فأخذت ، فقاومت هده الحرار أملك من هذا الأساس الذي تراكت عليه ما فاخذت ، فقاومت هده المراد أملك من هذا الأساس الذي تراكت عليه ما في الداخل احجار برماية منابرها المخارجي مقذوظت بركانية ولكنها في الداخل احجار برماية

وتدل الظواهر الجُيولوجية هي أن هذه البراكين قد خملت وبردت في العصر الجيواسي أي قبل ظهور الاسلام بمئات السنين ولكن بقيت ظواهر

⁽١) يأتوت ح ٢ ص ٧٤٧

حمل بعضها بدية بعد الاسلام، فقدذ كر مؤرخوالعرب أن النيران كانت تخرج من حرة النار التى يظن أسها حرة (اتناف) سنة ١٤ه (٢٣٦ م) في عهد الحليفة النافي حمر بن الحطاب وضى الله عنه وحدث مثل ذلك في الحرة الكبري المساة (حرة قريظة) و (حرة الشظاة) في مام ٢٥٦ هـ (١٢٥٦ م) كما حدث انفجار بركاني في (حرة شمال) في منطقة عدن بالحين في مام ٢٥٧ه (١٢٥٣ م) كانت هذه الحوادث آخر انفجار بركاني حدث في جزيرة العرب و لم يسمع بعد هذا التاريخ بحوادث بركانية فيها -

وتقع اكثر مناطق هذه المقذوفات البركانية فى الأجزاء العليا من هضبة جزيرة العرب وفى فجوات بين عدن فى أقصى الجنوب وحوران فى بلادالشام على خطبكاد يكونمستقيا تبعالقاعدة الفنية من ان اكثراقسام سطيح الارض تأثراً بالبراكين هو ماكان كثير التجعد وشديد الانحدار.

وهذه الحرات كثيرةذكر المحلب المعاج قسما منها واختلفوا في ممديدها وفيما يلى معلومات واقية عن هذه الحرات .

١ - حرة شمسال: تقع هذه الحرة في مدخل ميناه عدل.

٧ - حرة ابراد: تقم هذه الحر"ة في (وادي ابراد) يمنطقة ما رب بالين وهي حران احداها تسمى (حرة بلق) وهي الجبل الذي عمل السد المشهور فيه ، والثانية تسمى (حرة هيلان) وهي متصلة بحرة بلق من الثعال وتمتد شرقاً الى نمث الربم الحال .

 ٣ حرة الجبل الاسود · وهي تقع في أقعي الشمال من حدود المماكة المينية .

 عرة الحمومة : هي حرة صفيرة تقم بالقرب من اطلال مدينة جرش في بداية وادى بيشة بن سالم من اعمال عسير السراة .

ه ... حرتا مخادين * تقمان جنوب وادي هنود في عسير تهامة

٦ حرة كدايا : تقع هذه الحرة المالثرق من حرقى عكادين في حديثهامة
 ٧ حرة عرة : تقع هدفه الحرة شمالاً بشرق عن حرار عكادين وكدايا
 في صدر شمامة .

٨ ـ حرة حقافة : تقم هذه الحرة شمال حرة كدايا المارة الذكر

٩ _ حرتا العكوتين : تقعان بالقرب من مدينة صبيا في عسير تهامة

١٠ ـ حرة الثمتين: هذه الحرقلها قتان وتقع في طريق «ابو عريش» في
 عسر شمامة .

١١ _ حرتاالقرعتين: هاحرتان تسمى احداها (القرعة الجنوبية) وثانيتها
 (القرعة الشبائية) تقمال الى الشبال عن حرثى القمتين

۱۲ _ الحرة البحرية: تقع هذه الحرة شمالاً بشرق عن الشقيق في عسيرتها مة ١٣ _ حرة خبرايا: تقع هذه الحرة شمال ميناه الشقيق ايضا وهي مجوعة من الحريرات تسمى: حصن عوادى _ والطف _ والرقبة _ وهيل ـ والحرماء والحرماء ـ وقرى الساعة .

٤ ـ حرة كتنيل: هذه الحرة تقع فى مدخل مينا القصمة فى صيرتهامة
 ١٠ ـ حرة البرك: تقوم ميناء البرك فى عسيرتهامة على اساس هذه الحرة
 ١٠ ـ حرة رهوة: تقع هذه الحرة فى جنوب مينا القحمة فى عسيرتهامة
 ١٧ ـ حرة الحجة: تقع هذه الحرة فى شرق الموسم فى عسيرتهامة

۱۸ _ حرَّة البقوم: وكانت تسسى (نعل راهس) وتقع بين واديبي ثرية ورنية يتقرح منها -رُرُّوات هي :

كن _ وعرفة عبيدان _ وكدانة _ والقاحة _ وغـنفه _ والنباحة .. والريانة _ والميع _ والراجفه _وخريفات .. وزنحال ـ وغراب _ وحليليات وابو حدريه .. والرائحه _ وهباجه _ وشريان

 ١٩ ــ مرة الاحايل: تصاقب حرة البقوم من جنوبها الغربي وعرضها درب الفيل. ۲۰ حرة النــواسف : هــنه الحرة تصاقب حرة البقوم من أيمالها
 وقيها من الحريرات: القرس ــ والحمل ــ والشبيرم ــ وشتران ــ ورايال ــ وريائين وقشــوع ــ وذيات ــ ونعمى ــ والحضيب ــ والصفــيرة ــ والحضيبة ــ وحوضات ــ وحى .

 ٢١ -- حرة القويمية : هي حرة صفيرة تقسع بالقرب من بلهة القويمية ف مرض باهلة ينجد .

٢٢ - حرة عبسد الغينة: تقع هسذه الحرة في شمال الاقلاج مر
 احمال الدارض بتجد.

٣٣ - حرة القنة: هي حرة صفيرة تقسع بالقرب من قرية كلاخ من المسال الطائف ذكرها ياقوت باسم (حريرة مكاظ) كان فيها يوم من الهم القجار ٢٤ - حرة كثب: (بكسر اوله وسكون ثانيه) تقسم في سهل ركبة ويمدها من الشبال هضب القليب ومن الشرق الدفينة ومن الجنوب ركبة ومن الغرب وادى المقيق ، مكونة من سلسلة من الحريرات هي :

الخوارة - وام الدم - وسطير (مصفرة) - وضيع - وهضاب حبيض وسطر - وعدرات - وخر وسطر - وعدرات - وخر وسطر - وعدرات - وخر ودعه - وعدرات - وخر ودعه - وعدرات - والمداعر والشواطراو الشواخس - والنفراوات وهن اللاث : ندرة الحامل - ونفرة الرافة - ونبره العلمانة .

 ۲۰ - حرة بن : (بكسر اوله) وتقع في شحال عشيرة وفيها مربرتان ما الخدمة ـ وتنضيد.

(يتبع) دشرى الصالح ملحس

اهتماماتى الادبيــــة

فى صــــدر الشياب

للاستاذ عهد عمر عرب

شاء الاستاذماحب «المهل» أن يختار هذا الموضوع ، وهو بهذا الاختيار الصحفى البارع قداً رادى على الكتابة ... ولكن بصورة لبقة ــ لأنه قدتو لحى أن يغربنى بالاشراف من قة الحرم التي كنت أبلغها الى عهد الشباب النعتير المفهم حيوية و نشاطا ، ذلك العهد الذي كنت ودعته وبكيت عليه قبل بعنع سنوات في قصيدة طويلة اذكر منها الآن هذين البيتين :

واها على زمرت مغى وعلى أمانيه المناب كالمناب كانت تفيض لذاذة أحلى من الشهد المناب والوقع أن الاستاذ الانصاري قد أصاب المدف وبلغ الغاية.

كان أول اهماى بالآت ، يسئل في مطالمة الكتب الادبية والدواوين الشمرية ، وذلك في سنة ١٣٣٥ ه وكانت لفة الكتابة المتداولة يومئذ مهلهلة سقيمة أقرب الى العامية مهما الى الفحصى ، يغلب عامها الدجع والمحسنات البديمية انتقليدية والاستمارات الركيكة الباردة ، على لغية لأغناء فيها ولاقوة كالمستنخ الذي يُحجَمَّلُ بأحسن النياب وليكن ذلك لايكسبه أية صورة مرس صور الجمال وكل محاولة لتجميله تذهب سدى ، وكل محاولة لتحسينه غناء وغشاء، إن تجرد منه ظهر على حقيقته ، صورة شوها و تصطدم بها العين وتتقزز منها النفس ...

أدركت وضعية الآدب المنحطة يومذاك ، وأدركه ممى نفر قليــل من الآخوان بمن كانت ثولمهم هذه الحالة وتثيرني أنفسهم كوامن الحسرة ولواذع الاسى ، حيال أدب هذا البلد الذى هومهيط الوحى ، ومهد البلاغة والتبيان ولكن كيف السبيل الى الاصلاح والهوض بالبيان ، والمدارس عسدودة البرامج ، مقيدة بنظم لا عكن "تخطها أو تجاوزها . بيسدان المزعة الصادقة والآعان المسيق من شانعها أن يذللا الصماب، والحاجة أم الاختراع . وهكذا اتمقنا _ ممشر رواد الآدب الحسديث في هذا البلد الأمين يومئد على ان يتخذكل واحد منا الطريق الذى يواه صالحا للوصول به الى هدف الجميع يتخذكل واحد منا الطريق الذى يواه صالحا للوصول به الى هدف الجميع نمان كل منا يذبع على الآخرين ما يكتب من نثر أو نظم (١١) عكما اجتمع نواكم أو ضمهم عبلس عمر ، وهؤلاء يذبعونه على غيرهم . وهكذا دواليك واكتفينا بهذا الصنيع لان تأليف تديي "مثلاء للاجتماع المنظم وللدراسة والمطارحة والمساجلة والنقاش ، فيه خروج عن المالوف ، وفيسه نوع من المتجمود لا ترضى عنه حكومة ذلك الوقت ، وهي حكومة في بده نهصتها والحروج عن هذه القاعدة ممناه الخرد وعدم معرفته مواطن الخبر . واطروح عن هذه القاعدة ممناه الخرد وعدم اطاعة اولياء الام و أن ها استبداف للافي والشر .

أخذ كل منا ينادى بآرائه ، كل والطريقة التى يراها صالحة ، وصفى على هذا ردح من الزمن غير قليل نضجت فيه الفكرة وتحتوصار لها مشايعون واخذ هؤلاء يدلون بدلوغ ، فصرنا بمدئذ نجيتم فى دار احددا وجعلناه (شبه ناد) نتبادل فيه الآراء ونتساجل ونتقارض الشمر ونتظارح النثروكل ما يحت الى الادب بصلة .

⁽١) للنهل : مثل هذا حصل في المدينة النووة أيضاً وان كان الزمن قسد تأخر بها عن مبادىء حركة النجديد في الأدب الى سنة ٢٣٤٧ ه. فقد كنا ..السيدعيدمدني ، ومحرر مبادىء حركة النجية بدأنا حيثت من تاناه انسنا وبدافع شعور العلق الباطن بالتعاور الاجتهامي بحساولة توجيدونة الادب نثراً وشعراً بمن شكة الهزيل القديم الى الطراز المحديث من مستلمين كتب المنظوطي وغيرها وعهد الطريقة ذاتها ، ومن غير أن نشعر بحركة الادب المحديثة في مكة لا تقطاع المواسلات وافتتاد الأمن وقد لقينا عننا وسويقاً شديدين من اولياء الهورنا ومن اساتيذنا محاولون ان يصدونا عن النزن على الادب الحديث ولسكنا المطريق برقم ذلككه ولدينا المستندات المثبتة

وقد يكون مذا موضوع منال أومثالات متسلسة لسكات هذه السطور .

وفي هذا الناديوضمت الهبنات الاولى للادب فى الحجاز ، يرتم الولميننا لم يكن مقروشا بالورود وبالراحين ، بل كنا نسير على الحسك والاهواك عا نلاقيه من هيوخنا من عنت وازدراء وتتبيط

اذكر ان والدى رحمه الله و هو طالب علم محيد ، يتذوق النصر وبعجبه الجيد منه ويقرضه احيانا ، رآني اطالع ديان « ابن اي ربية » فأخذه مني في لباقة بان طلب ان يطلع عليه وعنه في وقق و قال من ضمن ما قاله وبعد مقدمة طويلة : إن في مطالعة الشعر مفيدة للاخلاق ومضيعة للوقت ، لان الاعمر بتناول الخير والفر عوقد كم بالرسول عليه السلام عنه في هديثه معروف ... واذكر أن احد اساتذى رآني اقرأ عجة سلا اذكر ساهى الحسلال او واذكر أن احد اساتذى رآني قرأ عجة سلا اذكر ساهى الحسلال او المتناف في قراءة هذه الاشياء وإنه من الاحدر الكانته الابتدى بدروسك الله بتغمك .

رحم الله ابی ... ورحم استاذی . فا کانا لیملما انها معها ح**اولا فانعها** محقة ذلان حرفةالادب کمایقولوندکانت قدملکتکارشدوری و *ته کیری* فسرت فی طریق محذر و هدو دوکان از بلنت ما صبوت آلیه والحمد لله .

ولعل ما لاقيته من عنت لاقاه اخواني ، ولكننا برغم فلك مشيئاً في السبيل الذي رسمناء لانفسنا ، ومن سار «إللهرب وصل .

وبعد فهؤ لاء النفراق في اكنفيت الاشارة اليم مجالفي وضعوا اللبنات الاولى في صدر حالم منه البلد الامين وضعوا اللبنات الاولى في حدد البلد الامين وانه ليسمدهم الدالادب الآذقد بدأ يصل الى الكال، او في طريقه الدالكال

فحرعوعرس

صحافتنا أمس والبوم

للاستاذ على سعيد المأمودي

يقول الممنيون بتاريخ المسحافة عإن أول صحيفة عربية صدرت فى العالم العربى هى صحيفة « الحبيادث اليومية » التى أفشأها نابليسوق بونابرت فى القاهرة عام 1794 م .

وأول محينة صدرت في لبنان هي « حديقة الآخبار » عام ١٨٥٨ م ثم صدرت في دمشق جريدة « سوريا » عام ١٨٦٥ وفي الد اق جريدة «الووراء» عام ١٨٦٩ وفي الحين جريدة « سنماءً » عام ١٨٧٩ وفي فلسطين جريسدة « النفير الشاني » عام ١٩٠٤ م

فا هي أول ضحيفة صدرت في هذه البلاد ^ج

يقول الاستنظابها تقرشدى بك ملمس في بحث قيم له عن تار خالطباعة والصحافة في الحجاز : « إن أول صحيفة صدرت في مكت هي جريدة « الحجاز» وهي جريدة أدبية علمية أسبوعية تصدر باللفتين العربية والتركية أصدرتها الحكومة المأينية عام ١٣٣١ هـ واستمر صدورها إلى عام ١٣٣٤ هـ أم انقطت عن الصدور حين خروج الحكومة التركية من هذه البلاد» ويقول الاستاذ : «وكان يتولى الاشراف عليها أي جريدة الحجاز هذه مكتوبي الأستاذ : «وكان يتولى الاشراف عليها أي جريدة الحجاز هذه مكتوبي الأنا الولاية واشترك عمر وقسمها العربي والتركي بكل من اهد جال افتلى منشى ودوان الولاية واحد حتى افتلى الحاب في الديران الملاكم و والشيخ محود شلهوب وغيره ، وكانت تطبع باربع صفحات في المطبعة الاميرية » •

⁽١) المنهل : مكتوبي الولاية كلة معناها باللغة التركية ديوان الولاية

والظاهر أن الحالة الفكرية العامة في البلاد في تلك الفترة علم تكن تسمح باصدار أكثر من هذه العبديقة على أنه منذ عام ١٣٧٧ أي بعد الانقلاب المثماني بدأت الصحف في الظهور عفصدرت في تلك المنة في جدة جريدة «المعنا » باللغة المربية عفير أنه لم يصدر منها الاعدد واحد فقط . ثم صدرت بعدها في جدة في نفس السنة جريدة «الاسلاح» لصاحبها راغب مصطلى توكل عوكان يتولى تحريرها صحفي لبناني هو أدبب هراري عواستمر صدورها بضمة اشهر ثم توقفت عن الصدور .

وق عام ١٣٣٧ أيضا صدرت في مكة جريدة يومية باسم (شمس الحقيقة > وكانت تصدر باللغتين العربية والتركية مرة في كل اسبوع موقتا المساحب امتيازها ومديرها البراهيم ادهم، وكانت هذه الجريدة لسان حال جمية الأعماد والترق بمكم ، وقد توقفت عن الصدور أيضا بعد أن ظلت تصدر بضمة الدهر ، وصدرت في المدينة مجلة المنورة وجريدة الحجاز .

هذه هي كل الصحف التي صدرت في العهد المناني ، فأذا استثنينا أولاها وهي التي استمرت من حين صدورها إلى عام ١٣٣٤ لآنها الجريدة الرسمية ثبين لذا أن سحافة هذه البلاد في ذلك العهد لم يكن لها وجود الافي خلال بضمة الشهر من عام ١٣٣٧ فقط ، ولم يكن لها الى كيان ثابت ، أو الى قيمة أدمة أو مياسية ، أو الى أثر في تكوين الوعي ، أو توجيه التفكير 1

وبعلبيمة الحال لم تكن هناك عجلات أو عجلة واحدة أدبيسة أو علمية والتحرير في هذه العمدف أيضا ... إنه لم يكن التحرير الذي ثراه اليوم في صحافتنا الحاضرة ، بل هو لم يكن التحرير الذي كان شائماً في ذلك العهد، لا أقول في صحافة مصر . بل في صحافة سوريا وفي صحافة العراق .

وإذا ششت مثالا من أوع هذا التمرير فهأنذا أورد هذا المثال نقلا عن المدد الخامس من جريدة «شمس الحقيقة» الصادر في يوم الثلاثاء غرقربيم الاول عام ١٣٣٧ فقد جاء في صدر المدد المذكور ــ وفي مكان الافتتاحية بمنوان « تنبيه » ما يأتي :

 دينبقى لمن شاء أن يكاتبنا ق موضوع ما أن ينبذوراءه المصلحة الثاتية غان الافكار الراقية التى لا تعمها الاغراض الشخصية ولا الاماع الدنية تنظر ينور الله إلى مصلحة الوطن العمومية .

الآثرى سيدنا موسى الكليم عليه السلام قال « اخرقتها لتفرق أهلها » ولم يقل لتفرق نظر فى ذلك لفيره وقدمه على شخصه فى وقت الغرق الذي لا يعرف الانسان فيه الا نفسه فليخش الله المكاتبون وليتيق الله الحروون ولا يحرروا لجريدتنا سوى الحقيقة لآنها « شحس الحقيقة » ثم ليكتبوا فى هائرة واجبات الصحافة الحرة التى ذكر ناها سابقا لآن جريدتنا تتنزه عن المثالبة وما ضاهاها نسأل الله حسن التوفيق لسمادة الوطن »

ولعل النبذة الآتية تدل بل مبلغ ما كانت عليه الخالة الفكرية والتمليمية في الحجازق ذلك العهد فقد نشرت هذه الجريدة في عددها النابي عشر العادر في الحجازق ذلك العهد فقد نشرت هذه الجريدة في عددها النابي عشر العادر في المجوزة بالمجازق السودان ما بأتي : وظهرت جريدة في الحرطوم بالسودان تسمى « الحرطوم » غايتها الن تبذل السمى في ترق أبناء ذلك الوطن فقرح بها أهل السودان و نحي نتمنى لها والما نتشار و نستانت انظار أولى الأمم بالنسريع في أمر ترق الحجاز من تأسيس المكانب بيقصد المدارس و وفيرذلك فاذ دو اثر الحكومة تواحتاجت ألم كاتب للزم جلبه من خارج الولاية . أهلك الله الاستبداد ما أهدتدميره » والحق انتازنا أردنا أن نقار فيين هذه السحف نجد أفجريدة «الاسلاح» وهي التي كانت تصدر في جدة ... أولى تحربوا وأرق شكلا وموضوها من صحيح التي المناهدة الحرادا المناهدة الحرادا من المدينة عمل المناهدة الحرادا المنان المقتبق المراكز النان ال هذا هو المحيح !

وفم أطلع على المدد الوحيسد الذي يصدر في جدة من جريدة الصفافر بما كانت هذه الجريدة تشارك زميلتها ﴿ الاسلاح » من حيث الشوق على ما كان يصدر في مكة من الصحف، لأن عمرر جريدة العبقا هو الآخر محنى أديب جاء من القطر المصرى العقيق . والواقع أنه ليس غريبا أن تكون خالة الصحف في الحجاز في المهد الذي نغير البه في مشل هذا التأخر بل الغريب أن تكون هذه الصحف موجودة فعلا .. في بلاد لم يكن فيها مدارس التمليم ، بالمدى المفهرم من كلة تعليم ، بل لم يكن فيها من يصلح الوظائف الكتابية في دوائر الحكومة كما قالت جريدة شمس الحقيقة في النبذة التي نقلناها عنها آنها .

هكذا ظل الحجاز، وهكذا ظلت جميع أرجاه الجزيرة العربية، بل هكذا ظل العالم العربية والمهلد المثاني في وقد استمر زيادة عن اربحائة عام، هكذا ظلت جميع هذه الاقطار أامربية وهي فى حرمان من العلم، وحرمان من نور الحياة، بينها القافلة الانسانية كانت طيلة هذه المدة تسير في سرعة واقدام، في طريقها إلى الامام!

. . .

وكانت النهضة العربية في عام ١٩٣٤ . فيصلا بين عهدين : عهد عبودية وعهد استقلال ، هذا ما لا شبك فيه ... ولحكن هذه النهضة في حقيقها كانت عقيمة من ناحيتها الاجتماعية والثقافية .. ولهذا لم تدكن فيا يتعلق بالمسعافة في هذه البلاد ذات أي أثر ايجابي ، فقد صدرت جريدة حم القبلة » في أول سنوات النهضة ، وكان يتولى الاشراف على تحريرها نخبة من صفوة الادباء العرب يكنى النذكر منهم السيد فؤدا الخطيب الشاعر العربي الشكير و والسيد عبد الدين الخطيب الادب الماحث المعروف ، إلانه ما فتي عقر لاء السادة أن تخلوا عن تحرير هذه الجريدة ، وجاء بعدم أسائذة فضلاء ، لسكن مع الاسف من لم يستطيعوا أن يسيروا بهذه الجريدة كما يجب لانه قد فرض عليم إذ ذاك أن ياترموا أسلوباً معينا كان حليطاً من المقالات ، بل وحتى من الاخبار إلا ماقد حتم عليهم أن لا ينشروا سواء وصدرت جريدة « إنهار > في عام ١٩٣٨ الساحيا السيد عمر شا تو وكانت في أعدادها الاولي خيرا منها في أعدادها الاخيرة بعد أن لحقها ماطق

وميلتما التبلة ، وبعد أنّ اصطرت الطروف صاحبها اصطراداً الى أنّ يسير على تمس الاسلوب الذى فرض على وَمالَك فى القبسلة أنّ يسيروا عليه - وكانت القبلة تصدر مرتين فى الاسبوع والقلاح صمة فى الاسبوع -

وفى مام ١٣٣٨ صدرت المجلة الراعية وهي مجلة شهرية كانيتونى محريرها طلاب المدرسة الراعية عكة وكانت هذه المجلة تبشر بخير . أو انها استمرت ولو أن نفس المدرسة الراعية استمرت ، فقد كان الشبان الذي يتولون عمر وها من نخية الشبان الاذكياء المتعلين الذين تولوا فيا بسد أهم وطائف المحكومة في العهد الحاضر، وكان أسائذة الممدسة الذين يشرفو فعلى نحر وها من خيرة من أنجبتهم الشام علما وفضلا ويكني أن نذكر منهم على سبيل المثال السيد احمد الداعوق وهو الذي تولى منذعهد قريب رئاسة الوزارة المبنائية ولكن لسوء الحفظ فم يصدر من هذه المجلة القاتية سوى ثلاثة اعداد من وقفت عن الصدور ، وتوقفت المدرسة الراعية بعدها.

وفى عام ١٣٤٣ صدرت فى جدة جريدة « بريد الحجاز » ثم توقفت عن الصدور فى نفس العام بعد أل صدرمها « ٥٢ » عددا وكانت تصدر مرة فى الاسبوع وهي آخر ما ظهر من الصحف فى عهد الحكومة السابقة .

وفى ١٥ جادى الاولى سنة ١٣٤٣ صدرت جريدة « أم القري » فى مكة وهى ما زالت إلى اليوم تصدر مرة فى كل أسبوع ، ثم مهدرت بجلة « الاصلاح» عن شعبة الطبع والنشر التابعة لمديرية المسارف فى عام ١٣٤٧ وكان مديرها الاستاذ عد حامد النقي وهى مجلة دينية علمية أخلاقية ، كانت تصدر مرة في الشهر ، ثم مرتبن فى الشهر ، ثم توفقت عن الصدور فى عام ١٣٤٩ .

ونی مام ۱۳۵۰ میدرت جریدة « صوت الحیجاز » لصاحب امتیسازه ا الشیسته عد صالح نصیف ورئیس تحریرها الاستاذ عبد الوهاب آئی » وقسد تماقب علیها فیها بعد رؤساء تحریر مختلفون اذکرمهم الاساتذة احدایراهیم غزاری والسید حسن فتی وجد سسمید المامودی والسید حسن کتبی واحد قنديل واحملال باعى وعدعل رضاوفؤاد شا كروعل على مغربى - وكان امتياز هذه الجريدة قد انتقل منذ أول عام ١٣٥٤ المد شركة العلب والفيرالعربية ، وطات تصدراً بوعيائم مرتين فى الاسبوع ، ثم توقفت عن الصدور فى مدة الحرب بسبب ازمة الورقه وعادت فى الاسلام الماضى ١٣٩٥ الىالصدور اسبوعيا باسم « البلاد السعودية » وتولى رئاسة تحريرها الاستاذ عبد الله عريف

وقد عام ١٣٥٥ سدرت عبلة و المنهل في المدينة المنورة وهي عبلة شهرية للا داب والعلوم لصاحبها ورئيس تحريرها الاستاذ عبد القدوس الانصارى، وهي تاذية عبلة علية صدرت في الحجاز مد المجلة الرراعية التي اسلقما الاشارة اليها ، وقد توقفت هي الاخرى عن الصدور في مدة الحرب اسوة بالصعف الاخرى ثم عادت في العام الماضي إلى الدور في مكمة المحكرمة، وقد تطووت عيث اصبحت لا تقل في مادتها وأ على بها عن الكثير من مثيلاتها من المجلات الشهرية الممروفة في مصر والفام والعراق

وفي عام ١٣٥٥ صدرت جريدة المدينة المدورة الساميها الاستاذين السيد على السيد على السيد على السيد على السيد على السيد على السيد المين مدنى بداونه في ذلك كل من الاستاذين على زيداور... وشياء الدين رجب وقد طلت على الجريدة تصدر بانتظام الى الاتوقفت عن الصدور في بام الحرب عادت الميزا اللهوور

ر قالت تعدار قبل الحُرب مجلة النشاء الاسلامي لصاء بها الاستاق، مسطق الدرقيري ثم توقّات عن الصداور .

ر هـ هده اسنة عام ١٣٦٦ سدوت مجلة * الحيم * وهي مجلة شهرية تنولى اسد رها إدارة نشون المجهد ورئيس تحريرها الاسناسفائه الرواوى ، وتعمى هده المجلة بالموافقية بالموافقية والمرببة والاخسماية تناول مرهدة المسائل أسر الحج والحجاج وفي الحق ان وجود مثل هذه المجلة ضروري في هذه البلاد ، وقد كانت شئون الحج ، ومازالت ، ولن تزال مر المحالها المبلاد ، وال تدال مر المحالها الحجوبة والرئيسية

وبعد، فهذا احجال تاريخي عن محافتنا أمس واليوم، واذا كان لنا من ملاحظات في هذا الموضوع فهي ان محافتنا اليوم ارقى بكثيرجدابما كانت عليه بالامس .. وليس من شك في أن هذا يعود الى تطور الزمر وال زيادة عــدد القراء بزيادة عدد المنعــلمين والى تشجيع الحكومة ، لكني اقول ال محافتنا اليوم رغم تطورها الملموس لاتزال ضئيلة المدد ، ولا تزال فى حاحة الى زيادة التشجيعُ وزيادة العنساية بتحريرها وتنويع مواضيمها ، وجملها اقرب الى مبول القراء، والعبق بالمواضيم المنصلة بالحياة فليس يكنى ان يكون التحرير فيها قد أسبح يماشي النحرير الشائم في كبريات الصحف والمجلات التي تصدر في دنيــا المرب اليوم ، بل الواجب ان تزداد المناية مها موضوعاً اكثر من العناية بها اساوباً ، وعندى افالصحف التيهي بطبيعتها « اخبارية » يجب ان بكون قليلا جداً ما تنشره مرس المقالات الأدبية أوالمقالات العلمية التي هي اصلح ماتكون للمجلات الاسبوعية او الشهرية، ويجب ال يكون القصة مكانها في هذه الصحف .. فالقصية ستكون أدى المستقبل بالامراء .. والااثردد في ان أقول انه يجب ان يكون الدينا محيمه ومية واحدة على الأقل الى جانب عدد من الصحف الاسبوعية الاخبارية لايقلهن خمسة كما أنه لابد من ايجاد خمس أوست مجلات اسبوعية وشهرية تعني بوجه خاص بالبحوث الملمية والآدبية والتاريخية ، وليسهذا المددكتيراً اذا علمنا الالبنال وسكانه لايزيدون غيالمليول يصدرفيه من الصحفاليومية وحدها ما يقرب من الثلاثين 1

نم قد تكول هناك بعض المواثق المادية تحول دول الا كشار من اصدار الصحف الآن .. ولكن الومن قد تطور .. ولم ترق الصحافة حاجة كالية .. انها اليوم في عداد الفروريات ، انها مدرسة ، بل اكثر من مدرسة ، فلا الكثر من مدرسة ، فلا الكثر من مدرسة ، فلابد لنا وتحوز نبذل الدى الكثير لتأسيس المدار سالمايية الإبدلنا سن البذل ايضاً في الناحية المسحمية ، الالتضحية المادية لا بدما في بادى الامره ويبدونى انه اذا اردنا الله توجد لدينا المضة محمية حقيقية فلا مناص لتامن الله وسي شركة مساهمة لحلة الفرض

اننا نعيش في عصر كل اهماله تقوم بها الشركات المساهمة ، فلابد اذل من تاسيس شركة محافة تعمل اول ما تعمل على احضار مطبعة كبيرة ثم تنولى اصدار معن و عبلات متحددة ، وقد عكن أن تقوم بهذه المهمة شركة الطبعم والنشر بعد النشر المهم النشر المهم والنشر بعد تقد في المناه الما المناه الما المناه المن

تحمد رعيدالعاموتك

أزياؤنا

في القريديم والحديث

للاستاذ أحمد بن أبراهيم للمنزاوى هضو مجلس الشورى وان كان تم لب اللقق شرف له قا السيف الا تحمد، والحائل وفالنا من بشي عيسور عيشه وسيكو بهرجلاه، والثوبجله، !! أو الطيب

ما اوسع عبال القوى في عدّه الناحية الهامةمن مظاهر حياتنا العامةوهي بدورها تستتبع اتجساهات شتى ذات علاقة مباشرة بها و (ما لا يدرك كله فلا يثرك جله) كما قال الأولون .

كنا الى ما قبل ربع قرق من الومن نمتاد مو الآزياء ألوانا وأشكالا لم تتفق الافي ثواح محدودة من حيث وحدة السمت واختصاص فريق من الناس بري تلقاه الحاف عن السلف كا لواكان حما مفروضاً . وكانت الشروف الاجهامية والمان للتيارثة بجنمه تحليه و تدعواني الحسلت به وكل خروج عليه أو مناها له لا يكون لها مدى الا الاستهائة بالمسلك الذي ينتمي اليه من مجمله شذرة عمل الوراية اللاحكان

فهناك المظهر العلمي به بطياساناته اللامة واكامه الواسمة ، وهماماته المكورة ، ولقاته المدورة ، وطيانه المكورة ، ولقاته المدورة ، وأشاته المبينة ، ولا مشاحه أنه المان مشاحه الدي تواضع عليه الناس الكل ما تشرعا به المين وزيرمه الجهور اولا ما فيه من عنت وتتكليف ، وما طرأ شليه من اندماج غير اهله فيه طلبا التأسي أو تفادعة الابصار و لا يكان بكون ت ، بحوعه عدى ما قدر منه بد الاصورة لا تختلف عن (قوس قرح) إذا الشع بأبوانه المصطبقة أدم السام، وهو بلاريب تمرة النقاعل والاردواج بين ما اختارته فارس وازوم ، والتر والمشول ، واصطلحت سليه الحمة والسند ،

واستحصنه الابيض؛ الاسود !! ويأتي بعد ذلك ما يمكن أن يمبر عنه بانه كان زيا ماماً بين جميع الطبقات من اصحاب الحرف والصناعات وهو كما ادركناه وكما هو حتى الآن اقل مصرفاً وأخف مترته وأبد له عن التصع وأكثر ملاسمة المحركة والممل ـ توب و(سروال) وقيص وحزام وكوفية وإحرام ، وصديرية ذات أخطاط .. ونعل ـ كنا نفائق عليه (حاشا المقام) !!

كان ذلك هو السمت العام الفالبية الساحقة التي كان عليها مدار الحركة العمر انبة والنفاطاليوي والدأب المتواصل دن انقطاع أهيم الا ما لاحيلة لنا قيه من اختلاف أزياء المجاورين والمهاجرين الدين احتفظوا بكل ماجاؤا به من أقاصي المعمور منذ اقدم العصور ، وهو ما لا بد من ترك الحرية لهم فيه مادامو ا يحنون اليه وبغنبلون به وقد كان من بركات الله على بلادفا التي هي العين الباصرة والقلب الحاقق من بلاد العرب أن ساد الري العربي الحالم، على كثير من سكامها في المدن الكبرى فأنحنت (العباءة والعقال) زباً قومياً غلب على الموظفين ومن هم بد بيلهم من رجال العمل والادارة والمال وتلاهى بذلك السرف به لانتجال والاحتبال

ويتار فينك السمتين .. "عت أبنا البادية الذين اصطنعوا لهم زيدً ينسجم مع بيئاتهم وأمنهم وربدً ينسجم مع بيئاتهم وأمنهم و اخلائهم وأن ظنى أنه لم يتبدل في جوهوه خلال القرون الطويلة .. ان لم يكن هو عينه الذي عرقه الجاهليون في اسواقهم وعافلهم .. والخنص مو لد فرقعه المدهم مو اسمهم . والا الاميون بعد انتشاره في الراق وفراه الاستراق والمغرب وجزائر (واق الواق) 11

فيا هراه الاناق وقد اهماق المشرق والمغرب وجزاتر (واق الواق) 11 أذا أن زيهم كان منسهما مع مقات الاسميشتهم وطبيعة أجوائهم وتقلب طقومهم حتى يرم الناس عذا . فقلك ما يمكننا اقامة العالم طعه بقول شاعره من كان ذا آبية . . . فهذا بنى مصيف مربع سد مشي الاولست أزعم أن (النبت) هو ما نسميه اليوم (البشت) ولكنه على كل حال لم كن غيره في مقاطعه وتعاصيله _ إنه النملة الأولى الني كان يرد بها الما م النبا حيا الرائم و بقوله :

أوردها سمديه وسمد مفتمل ما هكذا يا سمد تورد الابل وعلينا أن نمترف أن تعاقب الاحقاب قد جمل من ذلك (البت) هذا (المشلح) الذي ازدان جانباه بالقصب المطرز، و (البنسد) المعقود على الحيتيه وانتقل به من الوبر الحام الى هذا الذي تفاضل نسجه.. واختلفت ألوانه ... وغلت أتحانه _ وما برح الناظر يلتي هتي شاء وحيث استمرض الازياء ما عِت بالصلة الى عهود يتغلغل بها القدم في جميع الامم والشعوب. وعمال أَنْ تَنتقل أَمَّة بِحِذَافيرِها مما اصطلحت عليه انى غيره الآ ان تطفر وتسقط ، أو أن تنضج نضرجاً يتمشى معه التطور في كل مظاهر الحياة ومقوماتها البارزة . دون قدر أو وثوب ، وقدقص علينا التار بخ كثيراً من أنبا الخالماء والوهاد .. وكانت الازياء تأتلف وتختلف بحسب المناطق والأمصار والاثرة والآيثارُ ، فن عهد صدر الاسلام كاني احدهم عدى في الاسمياق راجلا وعليه القميس الخاق المرقوع الى نصف ساقه وفي رجله (تاسومة) وفي بدم هوة ، خشونة في الزي والميش والقلل في المطمم والمابس. وفي حديث همر رضى الله عنه .. يوم جاءته يرود البين ففرقها على المسلمين فكان نصيب كل رجل برد واحد وكان تعليبه منها كاحدهم قرل فقعله عمر ثم لبسه وصمد المنبر فاس الناس والجهادفة ام البه رجل و قال (الاسماء الاطاعة) وقال ولم ذلك ؟ قال :لانك استأثرت قال : إلى شيء ؟ قال : اذالا راد المحانية لما فرقتها حصل لكل واحد من المملين ود واحد والبرد الواحد لا يكفيك ثوباً ، وتواك قَد فصلته قيصا ناماً وانت رجل طويل!! قارلم تبكن قد أُخذت اكثر منه لما جامل منه قييس الألنفت عمر الى ابنه عبد الله وقال ياعبد الله أجبه عن كلامه فقام عبد الله بن عمر وقال: ان امير المؤمنين عمر لما ارادته مريل برده لم يكفه قناولته من برمى مااتمه به فقال الرجل اما الآن قال مع والطاعة

ثم ما ذا ? فتح للمعليم كنوز الارض، خزائن كسري وقيمه ... وتطورت، يهم الحال الى ما كان في العهد الاموى والعباسي من ، غامر البذخ ، النا في وزخارف الحياة وزينتها فاستعملوا الخزوالديباج ، وريش النعام وأصابم العاج ومن الطرف التي تحكي في صدر زي الخلقاء المتاخرين ما رواء الاصمعي .. قال _ كنت الحدم هروق الرشيد فجري حديث اصحاب النهم ، فقلت :
كان سليان بن عبد الملك شديد النهم ، وكان الذا أناه الطباخ بشواء تلقاه فأخده بأ كاه الفقال الرشيد، ما اعلمك بالصمعي باخبار الناس القد اعترضت منذ أيام جباب سليان فوجدت اثر الدهن في أكامها فظائمته طبها قال الاصمعي شم امر لي بجبة منها .اه

ومن ذلك نعتطيع الكبرم بأذ(الحبة)ليست من محاءات القرون العشرة الاخبرة ءوانها كانت الترون العشرة الاخبرة ءوانها كانت الزي الرئيسى لملية القرم وكبار العلماء والحلقاء وذوى المسكانة المرءقة في المجتمع العربي المشحضر ، خصوصاً رقد سجارتي الأثر ان رسول الله مَيَّالِيَّةِ كان يلبس في غزوة (تبوك) جبة رومية ضيقة السكين فكان ادا اراد الوضوء نزع كميه واخرج ذراعيه فضلها ثم أعادها ..

وما من شك أن التعلور سنة لا محيص من أن تخضم لها حياة الأنساق والحبوان وحتى النبات والجاد وما كان ازي إلا احد هذه عظ هر المناثرة بالاسترج والاختلاط رائفدرة والاسوة و لها كاه والحجاراه الموقد الشار علاما المنترك المحتوري عرباه الموافق أن كل أن كل أن مقاورة بن اسها لا تبرح منساقات تيار التسموري عرباه شهواه حتى نحو ما طل عليها من جديد تأسيا بالقاسين وتقريب التقدين وخلك شأن الحواضر العربية التي اقديمت في ضارالفن قاداه بيم كل عصر وجيله فأرث بهم في أغلب السفات والأحات في موجت صاحبة ووراه ما هو غريب مرات القيام كل تحسيرها المرات الموافق السليمة من مناه أنه فو تلا السليمة من السليمة من المناه في الحراء والاناسان الكاسمة

ندك هي لخماوط التي شبيل بها كيف أسبعت أزياؤنا في مختلف البلدائ التي تستق بالضادب متباينة الاشكال ، مشمئة الأوسال ضافية الأديال لاغربية ولا شرقية . . و إلمامة بميطة عامد ده الرحالونى القرون الوسطى كابن جبير و ابن بطرطة و ناهيك بها محققين وصافين في أ لوبه بالقاش تدلنا على أن الزي البدوى في قلب الجزيره السربية كان الى عهدها هو هذا الذي يقم عليه البصر صباح مساه سيان في ذلك منهم من استبطن الآودية أو استقل الحضاب والشعاب ، أو من هبطت به النهائم أو ارتفعت به الانجاد سفهم فيه سواء . وافقد معي ابها القادى و بيث القانم المسترذك الهاجس الذي اختلج له فؤاد (ميسلون) وهي في صور الخلافة المطلة على خوطة دمشق الفيحاء

البيت تخفق الأرواح قيه احب الي من قصر منيف !! ولبس (عياءة) وتقر عيني احب الي لبس الشفوف !! ولتدرك مي كم هو هذا الأعرابي في قايه المشجر، وقيظه المستمر حورمضاته المتوقدة، وأسماله البالية وعيشه المتواضع اكثر قناعة وأبي خلقا وأسعب مماساً وأشد صرامة وأقرى عزماً، وامنع اباء من كل من حملت منه الخضارة قناكماتها وعبداً لشهو الهاودمية اشبه منذكوق وبات الحجال

وبعد قبلى رسلك . يا صاحب المنهسل » .. تويدتى أن اتكام عن الازياء . وقد يضيق صدرك بهذا الاستطراد استهقاد لصدائفك أن تتسم لا يخاث ممتمة يتلهف الغراء ﴿ الظافر بِ ﴿ عددك المدّرَ ووما عسى أن أدّل رأ استبطلق على وثن الجوع وحدلك الى تجد . وبترشيع مداد قامك و المعجب المطرب من مشاهد بك حلال الريض والجداء إلى وسابال والوغاد و رتب عول الداك من فقوذ القول ورواكم الود غداد إلى والماب ويبهر الا غار الإ

 كان ذلك المثل صادقاً وكان الناس يتفالون في كثير من الآبهة والحيداد، فيممن الفقير في محاكاة الغنى، ولو كلف ذلك «عَرق القربة ، وخله من الديون ما ينرء به كاهله ، وكان ذلك والبواعث اليه تتجدد بالترف ثارة وبالتقليد تارة أخرى ، وكان ذلك ونظام الطبقات يتفاوت بهما ويشعر البعض بتفوق البعض الآخر عليه مادام عو أزهى لباساً .. وأميز مديزة ، وأكثر إدلالا بكسائه الفاخرة وفروء المين .

اما اليوم _ وعصراً الذي نميض فيه _ عصر حمل لاعبال المكسل فيه عمور فيه المعبال المكسل فيه م تمور فيه المعبالات، وتضطرب الآلات - وتتزاحم الاقدام ، وتتنافس المقول والاجسام _ فإن أليق الآزياء بأمة عاملة تنفد الحياة في هذا المعترك الحائل بين أبناء آدم وحواه . اتما هسو الذي تتوفر فيه الشروط الآنية :

 اس يسر الحركة التعبد والعبل ونمو البدل وضيال الصبحة أو سهولة الرياضة وجال المظهر ف بساطة وأدب واتزال ، ودول شذوذ يصهرنا فى بوئقة لاتناق أذوا قناد بيئاتنا الحّاسة

ب -- رخص النمن ، ومالاً من الجو ، ومجافاة الرياء ، ونبذ الحيلاء ولا يأس من الت يكون لعلمائنا الاعلام ورجال النصاء والحيكام ، وطلبة الجامعات وتلاه نمة المدارس ، واساتذة المماهد ، واعضاء المجالس ، وجنود الشرطة وضباطهم والجيش وأقسامه أزياء ذات علامات ظرقة كما هو الشسأل فى كل بلاد العالم ، وقد أعلن أخيراً أن حكومة سور بالشتيقة قد وضمت نظاماً خاماً لذي العلم والدين بحيث تسهل معرفهم ولا يلعق مم من لم يكن مهم، لما ورفك من مصلحة راجحة وهدف منشود !!

أما الآزياء النسوية وما يتصل بالجنس اللليف فليس امامنا ما نتبعه فيها غير ما نزل به كتاب الله الكريم: (وقرق فى بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الآولى) وفي ذلك منجاة من غوائل السفوروهو اقب الفرور وهذا المنقب العبدى بصف عقائل العرب في أخبيتهن بقوله:

ظهرن بكلة _ وسدلن اخرى وثقبن الوصاوص للميون

واجادالمميري اذيقول:

تضوح مسكا بطن نمان ادمشت به زینب فی نسوة خفرات یخبش اطراف البنان من الثنی ویخرجن نصف البیل معتجرات ولما رأت ركب انمیری اعرضت وكن من ان یلقینه حذرات

وهنا يجنو بنا أن تروى ما قبل فى الآدب القديم حما يسمونه اليوم. (بالموشة) ، وما ينمتونه بالعماية او الاستهواء التجارى : انشنشاعر مُرة هذين البيتين :

قل العليجة في (الحمار الاسود) ماذا فعلت بناسك متعبد 17 ... قمد كان شمر الفعلاة أليابه حتى وقفت له بباب المسجد 18

تاثرًا فانطلق نشأة البلد الى حوانيت البزازين يشرين كل ما هو اسود الجلباب فأبني الاهاب الله هي (الموضة) وما هو (والاغراء) الا ما اشاعه هذا الداعية الفنان11 وكم يا ترى بذل له تجارزمانه من مقابل الترويب منسهم التى نسج عليها المنكبوت خيوطه 17 وكذلك كان فقد تقاضي اجره على هذه (اللماية) الأولى من توعيا م

* * *
 وبمد ذلك كله أثرك ألاعتمال الرأى من كل فربق حسن الاختمار لكل

وبعد داي كه اكرك و عجاب الراى من هر فربق حسن الاختيار لـكل نوح وما يتفق مع مهمته ومهنته وواجبه وما لا غنى له عنــه من عمتلف المذسوجات واحجامها واشكالهاوالوانها وشاراتها ، ولا يمنع ذلك ان تكون للمشاهد والمواسم والجمع والاعياد أزياء بمتازة لا سرف فيها ولا تقتير

ومن الضرورى ال لا تتمجل التنفيذ حتى تضطرنا الآسباب التي محملنا على السبي التي محملنا على السبي في ظلال العلم ، والحركة في حدود ما شرع الله الناس الصحيح الحياة بعزة الحين عوق المؤمنين ، وحتى نضم بايدينا الاساس الصحيح للانتاج الوطنى في الحقلين الزراعي والصناعي وهو ما بدأنا تصعر بالحاجة اليه ونعمل المحصول عليه وكلمن سارعل الدوب وصل ، وعملك خيرمن عمين غيرك » والله الحادة السبيل

من أغرب مامر على

للاستاذ عل منبر في فتبسح مضو مجلسي الشيرى والمأرف

ياله من موضوع خطير دقيق شط عملي مواطنى وصديقى الانعبارى اذ خصنى به فجشمنى وعراً واركبنى خطراً وماذا عساني ان استمرض فى هذه المجالة بعض ما مراً هلي والثارف وضيق الوقت فى جملة عوائتى عن توفية هذا الموضوع حقه ، ولقد دار نقش بنى وبين الاستاذ حاولت معه أعفائى مقابل صفحى عنه فيا شط به دبلي فاخفقت أو توفق فى إفناعى جويا على مبدأ « مالا يدرك كل له لايترك كله » .. فسمك انى أ:

 من قرائب ذكر يات حياتى الجامعية تلميذ وصل معهفقر الدم العميق وسوء الفنية الى أحط دركات الضمض العام والى حالات تشنجية تعترضه نو باتها

ولا يقوتن أخيراً أن اجيب على سؤال قدد يتوجه به من يشتبه عليه القصد من هذا المقال ، فلا أدع الحرج يتسلل الى صدره فله ان يقول: أتدعو الم وحدة التي بشروطك الآنفة لنتخذ لما سمناً بنافي ما قد تمودناه أو نحاكي به غيرنا دون سبب عرفناه 97 ولي أن اعقب عليه بأن أول ما يجب أن نحافظ عليه هو ما يدعونا اليه كتاب الله وسنة رسوله صلوات الله وسلامه عليه ، وَأَن نتخذ زينتنا عندكل مسجد، وأن لا نتشبه باليهود ولا بالنصارى ، وأن نختار بعد ذلك ما تنفتل به السواعد، وتنطاق الاقدام وتتحر والنفوس ، ويقتضح به الدخيل ويتميز الآميل ، وقديما قدل العرب منا أعوزهم في الثياب فأ تخذوه في غيره من موانع الارتباء، فكان لهم ما ارادوا (يوم تحلاق اللم) وحسبك ذلك برهانا على أنهم أباء الضيم وحاة النمار وأنهم السابقون في حلبات الحبيد وفي كل مضار ، والمنفرون قبل سواه با كاليل الفخر لا الغار .

في أروع حالاتها المصبية ءواتفق أذكنا صبيحة يوم ، ترولا من غرف المنام فسقط صاحبنا في السلام في أهد توانه المنيفة وكان الاستاذ المناوب بومذاك أستاذ علم النفس ومن أشهر علما الغريزة أيضا فأمر بنقل التليذ في الحال الى غرفة المشاهدة بالمستفى وصادف ذلك اليوم يوم خيس تُلتى مادة فيه أثر الاحيان ، فبدهي أن يكون حدث الصبح لبكب محاضرة ذلك اليوم ، في مصاحبنا الى غرفة المحاضرة منهملا بغطاء أبيض رهيف ، وشرح غيم بصاحبنا الى غرفة المحاضرة منهملا بغطاء أبيض رهيف ، وشرح فواصل الشعنة والمقاومة والانتقال بعد قتل دقائق هذا الموضوع عنا إلى خواصل الشعنة والمقاومة والانتقال بعد قتل دقائق هذا الموضوع عنا إلى على وضع تتلاثى معه الواعية في أوضع مثلها حال :وهذا هوأقصى ما تنهى اليه المادة السرية ، فكي ما في هيوادة في قبر حوادة في فيرجه و تراجيع النفس وضربات النبض ينذران بنهاية الأجل ، وكذلك انهى أجل هذا البائس في تلك الحزة الرهية الق انته معها الحاضرة .

٧ — ومن غرائب بمن ذكريات سياحى الغربية حكد "تتجمع فيه عظمة الامة في التشيل التشريمي الصحيح جاعة وقوة ارادة الامة التنفيذية فرادي في سن النظام والتسك النظام إن تصريما وإن تطبيقا وتنفيذا التفي أزلت ضيفا عزيزا على صديق سويسرى عزيز كريم في مسقط في وأسته وعترته بعلو فأنو عمن أهمال سويسرا الجنوبية في منف ساعة مر حدود مقاطعة لومبارديا الإيطالية عوصادف أنني نهضت كمادي مبكراف اليوم التالي مقاطعة لومبارديا الإيطالية عوصادف أنني نهضت كمادي مبكراف اليوم التالي ومي بندقية وما إن فتح الله على باقتناص ثلاثة طيور هي أقرب ما تشبيد ومي بندقية وما إن فتح الله على باقتناص ثلاثة طيور هي أقرب ما تشبيد السان عندنا لولا الها أكبر حجها ومعلم لحها أكثربيا ضامنها بقليل فقفات راحاواذا بصاحبي بنتظري على باب المردعة ومان لمحتد عرقات فرط: انني راحاواذا بصاحبي بنتظري على باب المردعة ومان لمحتد عرقات فرط: انني راحاواذا بصاحبي بنتظري على باب المردعة ومان لمحتد عرقات فرط: انني

ممجب بعيد بلادكم واسترسات اطغره وما إن توسط بنا الدير الى مدخل الدرحتى قال القطور طفر عوهل لا تشهى أن تضم الى جانبه شيئا من هذا اقلت حسنا ما تفعل عاخذ مني العبيد و قاب و بقيت أناق انتظاره و ماهي إلاهنيه و عاد الى عوم الاشر والفيطة عقصمه حتى عاد الى عوم الاحظ في سرا تروجه و افعاله سوى البشر والفيطة عقصمه و صعدت معه الى غرفة العلمام حيث عقيلته و كرعته و ما نليو ابنه الوحيسة فيمد أرث تناولنا نصيبنا وأشرفنا على القيام من السقرة دفع الى قميمتين و ما إن اممنت فيها حتى عامة أذ ذها بها عاللاخبار القميمة الاولى و فريضة رخصة العبيد خسة فرنكات كا عامت ذلك من القميمة الاولى و فريضة رخصة العبيد خسة فرنكات كا عامت ذلك من القميمة الاولى و فريضة رخصة العبيد خسة فرنكات كا عامت ذلك من القميمة الاولى و فريضة رخصة العبيد خسة فرنكات كا عامت ذلك من القميمة الاولى و فريضة رخصة العبيد خسة فرنكات كا علم الخبيان في غيل قوى محميح مصدره روح و احد و مرجم تنفيذه جسم و احدد و مرجم تنفيذه جسم و احدد و مرجم تنفيذه و احداد و مرجم تنفيذه الميانة الجموع و سلامته حافت و فرادى .

٣ - ومن غرائب ذكريات هذه السياحة :

حَــــَاتُ جنائي عِمْل الجشع النفسي والنهم البرمي في احماًة تحمـــل بين جنباتها غريزة وحش كاسر جبار ..

هبطت قرائسة واستقرق المقام ليلة في دار صديق في بفسارح الامراء عرسيليا وتناول حديث السمر الجع حَدَث جنائي وقع في الأحياء الجنوبية بباد يس القديمة بدار بارونية ، يمبر عنها والشائق و انقلبت أخيراً فتدفا زاد في شهرته وقوع هذا الحادث الجنائي في احدى غرفه المنامية وشيوع اختلاف شبح الجانية البها في ساعة معلومة بعد نصف الليل وتطوافها حكول السرير التي اغتالت قنيلها فيه . ولقد وطدت العزم حيما تعالم قدمان واريث أن أقصد هذا الفندق وأذا طلب المنام في هذه الفرفة منه وكذلك قملت والبك ما خص ما عقدت النية عليه وما شاهدته عياناً فما إلى وصل القطار باريسة حتى انتقات الى سيارة و اعانت سائقها أبرغيق بالمقام في الاحياء الجنوبية

(ياريس القديمة) في اغتى بقوله: اولك اهل هناك على التالا أقتريد الا تنزل بغند الجموعة المقتد ولم قتل المواح هذا الفندي لا لفرض الجموعة المقتد والمعتمر السواح هذا الفندي لا لفرض المهمرة أخرى من هذه سوى التمرض المهمرة وقلت له هو ذاك قصدى ظال الفندق ا وما أن ستقبلي ساحب الفندق شأن استقبله و بالتي هذه و التي بمدها في الفراة و المالي و الفندق عفقات او غب أن أقضى ليلتي هذه و التي بمدها في الفرفة و المالي و هذا الرقم الذي يتقام منه الله يبون على وجه المموم قدوضته إدارة الفندق على هذه المرق تبترتب عليه القلت واعملي النمول فيها الا باصرار و فقال اتفقه ما تطلب وما يترتب عليه المقلت واعملي النمولة و إذا باعلان واضح الحسط ملصق في على بارز من شقة باب الفرقة وهذا نصه : «منذ ان فعلت ماموريه فعلها الشنيمة وقبل أن تتحول هذه المؤسسة البارونية المي فندت اخذ شبحها يظهر في هذه المذول مها كان يحكا غلقه والنصف من بعد نصف كل ليل ، ومن هذا المدخل مها كان يحكا غلقه يدخل الشبح و بعدان يعلم في طور الماسر و المواطأ عدة يتلاشي الشبح في طريق أبوابه الى باب فيغلق الباب كالمتاذ) اه .

ولمل المدير شاهد على وجهى علامات اصغرارود هشدة فردد على قوله هلاتكتنى بهذا فيسترنج جسمك وضميرك المبتسمت محاولا كظم مايساورني من اضطراب نفسي وفلت له: إن ما شاهده على من تغير ليس هو نتيجة جبن أوخور وانحا هو غريزة حزن وسخط ولولم استوحب تفاصيل الجناية - فقال أهدك بتفاصيلها صبيحة البوم الثانى إذا اعتزهت المبيت في هذه اللية ، وكذلك وطنت النفس على المبيت على السرير الذي يعزى اليه تطواف المدام رغم أن الفرفة صريرين غيره ولقد استوى في المضجع في النائية عشرة بمد أثارة حكت الموات بالمعتنات والتراس وجملت أغط في تومة عميقة يتخلها اضطرا المنتفسية و سراء مربعه غيفة أنقذ في منها فتح البداب عنوة المستبقات أدى جهته في سكوني مطبق و واطة جأش وضبط نفس شديدين وإذا بامرأة في الخامسة والاربعين من عمرها شاحبة اللون مدورة الاحداق في حركة زيبقية

مهجافة الاوداجمبمثرةالشعر يعلواسرةوجهها كآبةووجل في ذعرواضطراب خطرت تبدو غيقة المنظر مضطربة المشي تجيل النظر تاو النظر في أعجامهمين من الغرقة هو موضع السرير الذي أنافيه . هاهي ذي توربيه أقبلت متعثرة الخطا تكاد تطبقها السريرمن جميع أطرافه ولكنها آثرت أن تطوف حوله الشوط يتلو الشوط ، ترسل على المضجم نظرات عسدًا بها المريبة الهوقسة فكل شوط من أشواطها وهكذا دواليك حتى منتصف الساعة الرابعة من نصف الليل ومرسَ عُمَّ أَعْمِه الشبيح نحو الباب يتخبط في فستانه الأسود هاهوذا في طريق أوبته تحوالباب مسرعاحيث أغلق الباب خلقه غلقة يدسنيمة تهضت واقفا أنامس الوضع وما سم على العين أخيال هوام حقيقة ? أحلم هو أم يقظة أوكذاك أصبحت وأنا في ديجورمن متناقضات إذا استعرضت حد طرفيها بالاثبات طرضه الطرف النانى بالننى والمكس بالمكس حتى إذا ما اجأى المدرمبكرا بزيارته الرقيقة وقسعلى القصص را بوعده أنقذى من ورطة ورطتها فاسفيتاليه وكلىأذن ارتسمنىذا كرتي مايقول بالحرف الواحد قال محدثين : إن المرأة التي رأيت هي زوجة البارون دوبوا عقد عليها أثر زوجة له سابقة ما تت من بنت واحدة عنى بتربيتها وتعليمها ولايتجاوز سنها الجُس عشرة فباغتته سفرة مفاجئة نحو الشرق وأمن هذه الروجة الجديدة ابنته الوحيهة وسلمها زمام عمله مهدة غيابه ، وعقب سفره تلقت برقية من سكرتبره ينعى البها وفاة زوجها ويعانها إرسال الوصية في البريسة فكسمت المرأة هذا الحمر وأول خطة ارتسمتها هي النخاص من الآنسة ابنة زوجها حتى يصقو لها الجو وحدها ولحبيب لها هو أخو زوجهاالذي كانت تعشقه في حياة زوجها ولكنها كانت تكتم حبها له ءوكانت هذه الفرقةغرفة منام الآنسة البائسة من عدة غرف جميلة يضمها هذا البناء الضخم (شاتو). سلك الباروذ المتوفى من قبل أن يتعول إلىفندق ووالساعه الحادية والنصف هبعد تمحقق نوم الآدسة في سريرها وبعد اغلاق الفرفةوالبابواغلاقها اغلاقا همكما سلطت المرأة على الغرفة غاز الننوير (واسطة الانارة) في ذلك الحين و كذبك إغتيات الفابة تسما بغاز حمن الكربودو كذبك غازت المرأة بتحقيق امانيها موبعد أن تمت مراسيم دفن البنت أعلنت حدادها عليها في جلة اعلان وفاة أبيها وحدادها عليه ثم هرضت نفسها على ببيها اللى أصبح هو الوارث الوحيد معها فقبل نكاحها ولم يمن يسير مدة على زواجها حتى صلت المدالة الآ لحمية يدعما فقبل أواد كانت المرأة تحضن ذات لية زوجها الجديد فاخذتها حالة عمبية غطت بعدها في سكرة نوم خطيرة تردد خلالما الم البنت المتوفاة وتطلب الفقران بما لقت نظر زوجها إلى السر فسلطمليها في استجواب ما نيائيزي استطاع أث يقف معه على حقيقة الأمر حيث أباحت له وهي لا تقمر بجميع ما جرى وقي صبيحة اليوم الناني خرج والحزن عيق به والانتقام لاخيه وابنة اخيه مستول على مقامره فسلمها المعدالة وانتهى التحقيق والحا كذبا لحكم عليات عن بعد تنقيذ الحكم بلياتشوها زيارة هذا الفيح المرفة كارأيت ويانوضع الذي مناحد وكان أول مفاهد له هو زوجها الناني أو بعبارة اصبح حبيبها الاول وعدوها الاخير المنتقم لاخيه وابنة اخيه منها .

قا ذا هبى أن يكون اغرب مما رأيت اوماذا عسى أن يكون أغرب مما همت اولات عين غرابة على الترجيم على الموحد في أحسن تقريم ، وود بهيمية الى أسفل سافلين ، فهو بانسانيته ملك كريم ، وبهيميته شيطان وجيم هفا ما انتظمته في منهاج أغرب ذكراني وما مرعلي ، فأرجو ان أكون هند ظنك يا أستاذ في أنحاف قراء المنهل عا طلبت الى الادلاء به من فرائب عا يد يجمعهم على الادلاء بما مرعليهم من غرائب عند ما توجه اليهم مثل هذه الدعوة التي سرت ورغيتك في الاباية عليها من غير طوع لى أو اختياد .

تحدمنيربى فتيح

هذه الباكستــــان

للاستاذ السيد أمين مدى

لم يبعد المندعن جيوش القائمين العرب ء فقد غزا المجاهدون أطرافه منذ لجر الاسلام ، ولم يكن المند عديم العبرال والخيرات ۽ فقد كال منسذ عصور التاريخ الأولى افلا بتروته زاخراً بسكانه ، فلما ذا لم يستوطن الاسلام ربوعه منذ استوطن بلامنارس وماوراءها ? ولما ذا لم يعنُ الامويونُ بموالاةُ التمتع وتوكيز النصر فيذلك القطر وتحضير ناسه بمبادىء الشريعة السععة كا عنواً بغيره من الاقطارالي احتلتها جيوشهم ٢٦ إِنْ ذَلِكُ أَنْ التقاطالي لَمُ نَطَلَمُ على بحث يشبعها نقاشا يغنينا عن السؤال والتنقيب ، فنحن أذا ما قارنا بين الحنه والانداس، من حيث مركزها الجفراني بالنسبة إلى الدولة الأمويسة ، نجد المند أقرب مككالاً للجيش الاسلامي، رغم وعورة الارض التي تفصل الهند عن ايران ، وأفيد تدعيا لنفوذ الدولة الاسلامية الذي تقلقل في بلاد فارس ، وأراضى خراسان، وأصقاع العبين ، رغم جبال هملايا الشامخات ... من الاندلس النى تفصله عن القاعدة الاموية محراء ليبيا ومضيق طارق ء وغمن إذا استقصينا عوامل الفتح الاموى وسايرنا حوادثه نجيد البواعث الق تضافرت فكاف مهاذلك الفتح المبين في الشرق، هي نفسها المو امل التي تضافرت فكال منها ذلك القتيح المبين فبالغرب ، طَالَاعِانَ الصاحق الَّتِي حَرِثَ بِهِ قَلُوبِ الجبوش الاسلامية فيالمغرب ، والعجاعة القائةالتي امناز بهاطارق والتنسير هو ذلك الإيمال الذي امتزج بدماء الجيوش الاسلامية في المشرق ، وهي الشجاعة الفلة التي امتاز بها المهاب وابن قتيبة _ والكنا إذا ماوقفنا مدم الجيش الأموى في الشرق نجده عاطا بدول معادية ، مشغولا عطاردة فاول الفرس في هضاب العبين، فهو ما أنفك يجاهد في العسين ، وما وراء النهر ، وهو مافق، في نضال عنيف معقوى القسطنطينية ، حالما أَنْ الجيش الاسلامي فالترب حمل هوكة كل تا كث متوثب ، فلم تكن هناك دول يخفاها كنولة الروم ، ولم يكن هناك انتقاض يحذره كنكث مادك العين ، ولم تكن هناك حوادث تقنع بطولة طارق وطعوح ابن نعيد وتبرز اسماء م كالحوادثالى خاص هارها قادة الامويين فالشرق ، ونبت بها أسماؤهم ، فأن كال الحباج قد شغل من المند بغيره فلم يوسع مافتحه عدين القاسم التقلق منه (١٠ فليس لدى ابن نصير مايشفله عن الاندلى ، ومايمول دول اتمام الفتح الذي بدأيه طارق . فذلك على ترجع من أم الاسباب التي تتبع عبها عدم استقرار الاسلام وانتهاره في المند قبل الفتح الشروق.

فلقد كان القتح النزى بده الرخ جديد الهند حفل بأعظم الحوادث التى مهت بالعالم المندى من قسل ، ولقد تأثر المنسد بتك الحوادث تأثرا قلب المكتبر من أوضاعه وتفلفل في المهم من نواحى حياته ، فأخذ يتطور تبعا الملات الدول التى تقلبت على النقوذ فيه ، وأخذت أسباب لهوضه تما بر من على وأنه التاج وبيده الصو لجان ، فتارة تكون الحرب العواق، ونقيمها القام مريح أمن الحرب العواق، ونقيمها القام مريح أمن الحرب وماجات الهوالسلام، وهدوله فذا أنت قرأت تاريخ السلطان المغروبة في المند ، وإذا أنت قرأت تاريخ السلطان أكبراً في الفتح جسلال الدي، عدة على الفتح جسلال من هذه وتلك اذا ماقرأت تاريخ السلطان بالورية المنات الفائم المنات المن

ولقد تماقبت على سلطنة الهند بعد قتح السلطان محمود بن سبكتكين الحكومة الغزنيسة ۽ ورأسها السلطان محمود بن سبكتكين ، والحكومة السلجوقية ، والحكومة الفورية ، وحكومة الماليك ، وحكومة آل تالجي

 ⁽۱) يقول ابن كثير في الصفحة ع من الجرء النامن ماضه: و نائبه ــ مسأوية ــ
 على اللكوفة واليمرة والمعرق وسجستان ، والسند والهند ــ زياد ، ويقول في تمير مسدا المسكون : وقد غزا الهندلوج ع و اما النزوللديور فهو الذي كان يتيادة فهدالتقي عام ١٩٩٣

الافغانية وحكومة آل طغلق التركية ووحكومة السادات ، وحكومة الوديين وحكومة اللوديين وحكومة الله وين وحكومة المتعر وحكومة المنسام المتعر عنفواتها أكثر من ثلاثة قرول ووبع القرل تدعو للاسلام وتنشر تعالميه في قا لبث الحنود ال عرف الكثير منهم فضيلة الاسلام وسمو مبادئه وتعاليها عن نظام الطبقات الذي يجمل من الانسان المسكرم خشرة نجسة تقرض عليها الطبقات الارستقراطية أقسى الدقوبات الاجتماعية وادهقيا، وعالبت الجوسية الحرقاء أن تبخرت من قاوب الكثيرين بطقوسها الشاذة المفسحة ...

على أن هذه الحكومات ليست هي كل الحكومات الاسلامية التي حكت الله الحدد و لكنها أعظمها ، فهناك حكومات السلامية أخرى غير هدفه » كعكومات بلاد الماكان المسياة الحسكومة البساهانية ، وحكومة البنفالة ، وحكومة الوضل،

وهذه الحكومات الاسلامية، وإن سادت الهند وهيئت على مقدراته الكنها لم تستطع أن ترضخ الهند جميعه الافي عهد الفائح الا كبر أورنغزيب المنول فقد امتد سلطان المملكة الفورية في عهده من «كابول » شرط المي « أراكان » غربا ، ومن جبال الحملا با شخالا ، الى الكارفات جنوبا وقسلة خضمت لدولته راجات (١) الهند وانزوت عنها وافاته (١) ، وسميت «بنارس» البلد التي يميع لها الجوس ، دجد آباد » وبني على انقاض الميد الهندومي، المسجد الأعظم و فهذه المدود كاثر اها تشهل أسقاع الهند العامرة الشاسعة ، وفاك النقوذ كا يتجل الله تفوذ ظهر متفله .

وهذه الحكومات الاسلامية ، وال لم تستطع أن تجمل أغلبية القسب الهندى مسلمة ناتها ولاشك تركت خلفها الاسلام مدحما بروح حية تبعث في كل جيل الاعتزاز بالاسلام والانتصار له والتضعية في سبيل توطيده في درع الحند المسلمة التي زهيت ومازالت زهي فآكار الاسلام الحافة المشرقة

⁽١) راجا چين شلطان (٢) رانا : لاب أ كبر من واجا

ثم كان الاستمار البريطانى المتعيدة بالتدخل التجارى ومائيث الأأصبح تلخلا شاملا بلميم مرافق الهند ومقدراته، وأودى بطموح الفرنساويين والموثنديين والبرتقال، قبموت تيبرساحب طاهل ميشورى ، بطل ترافأتكو عام ١٩٩٩م تركزالنفوذالبريطانى فالهند ، وباحتقال النطان بهادرهاه ١٩٥٧م أزل العلم الاسلامى الذى خفق طويلا فى سماء دهلى ، أم المواصم الحندية ، وبأعملال الشركة الحندية عام ١٨٥٨ أصبحت البلاد تابعة للتاج البريطانى ، ورودى بالملكة فكتوريا أمبراطورة الحند .

فن ثمَّ جملت القضية الهندية تتكاثف حتى تباورت أخيراً بشكلها الحاضر ، فقد بدأالهمب الحندىجهاده منذعام ١٨٨٥م وقدكانت بداية الجهادتاً ليف المؤتمر الحندي ، ويتفق جستاف شيتار صاحب كتاب « عصر الخرافة » مع لوثرب ستودرد، و الله «حاضرالمالم الاسلامى» في رأيه عن هذا المؤتمر مواأنه فكرة انكايزية أريدمها توجيه الهند الىالفاية التي تحقق الوضعالذي ومعوه الهند ومن ثمُّ جعات المسئلة الهندية تتطور مع الومن ، وجعلت السنوف تتمخض عن سلدلة من الحوادث فن لا عمة الجالس الهندية التي تظمهاجون مورنی مام ۱۹۰۹ الی قانوی شامسفورد ، ومونتاجو ، واقتراح تمدیل الدستور عام ١٩١٩ الى تقرير فجنة جوز سيمون عام ١٩٢٨ والتثنيل الطائني واعتبارالمندولايات متحدة ، الم، وتمر الدائرة المستديرة عام ١٩٣٠والبحث في تقارير سيمون وبتار ، واختلاف السامين مع الهندوكيين فيمبدإ الخثيل النسبي، الى الون ١٩٣٥ الذي استهدف تنظيم حكومات الهندوجملها دستورية ذات برلمانات مسئولة ، الى مشروع ستافوردكر بس عام ١٩٤٢ الذي رفضه المنوده الى عاولة ويقل مام ١٩٤٣ تنظيم حكومة تضم جيم الأحزاب، ا لى هذه النتيجة اللامعة التي الحت للسلمين أل يبعثوا ماسيهم باعاد الولايات الاسلامية عمت علم واحد - علم الباكستان - واتاحت الهندوكيين أن يح تقوا ذلك الحلم الجيل لديهم بأنشاء حكومة الهندستان .

العالقية الاقزام الاستادات المدافد

كتب الي الاستاذساحب «كمل» يطلب كتابة مقال هذا موضوعه لعدد. عجلته الممتاز الذي اعتزم أصداره ، وقد فكرت طويلاني الاسباب التي دهته الى هذا الاختيار العجيب ـ اختيار الموضوع واختيار كانبه فلم يوقفني الله الى معرفتها .

والمُوصَوع أيس عجيباً من الناحية المُوصَوعية ولامن الناحية الفكلية كما يقول القانونيوف عولسكنه عبيب من الحبية واحدة فقط ، هي ال عادسسه السكتاب في بلادًا لتى لم تألف بعد هذا الخط من الداسة والتعليل والنقاذ الى احماق النفس الانسانية ودروبها ومنعرجاتها بمصباح كشاف لايحتى منه شيء بالظلام ولا بالحبب •

و «الباكستان » بمناها التى قسده الشاهر النيلدون أبو الاقبال تعنى مجوعة الولايات الهندية الاسسلامية ، فالباء تشير الى البنجاب والالف الى الغفان ، والسكاف ، والسين الى السند ، وقال الى باوجستان ، وهالبا كستان » بمناها اللبي فهمه الهندوكيون ، الارض المطهرة ، والباكستان بوضعها الماضروبالنسبة الى المندخليقة بأن تكون رمزاً الدلايات الاسلامية المتعدة سلامها ترمن اليها جميعاً وهى خليقة بأن تكون رمزاً الدلام الملهرة في الهندك ، لانها تجمعاً وهى خليقة بأن تكون رمزاً للارض المطهرة في الهند ، لانها ترمن اليها جميعاً وهى خليقة بأن تكون رمزاً للارض المطهرة في الهند ، كانها تفعم خسة و تمانين مليونا من المسلمين استوطنوا شمال المفين استوطنوا وساءة في تلك المساجد التي يتعالى من ما قنها النهاء الاسلامي صباح مساء: الله اكر ، الله اكر .

والنفاق الاجهامي سسجية في كل الفعوب ولسكن أثره البغيض يخف بالتعريج في الشعوب التي ترتفع فيها نسبة التعليم ، لأن المتعلم بحترم نفسه «غالبا» فايقدم طرحمل من احمال الغمة والعفار الافيأ قسى حالات الاضطرار. والوسط المتعلم الذي يعملرب فيه يمكن علمة الآباء في نفسه فينشأ قوياً رشيدا معتدا بنفسه أوفاً إن عرفها في حاءً الحوادة.

ومن أجل ذلك كان التعليم من أنوى الاسباب فيارتفاح المستوى الخلق بين الايم وال لم يكن هو السبب الوحيد .

والجُهل يزيد الطباع المركوسة وكساً مويفسدها حتى ماتطاق وحتى يعنيق الناس بها فرعاً فينبذونها نبذ النواة. ولكنها تظل هي ماتتغير ومائستعيل الى شيء صالح لان فلك ليس في مكنتها . والآنكل من كل فلك انها ترى بفسها شيئا فاقيمة ومكانة ونفع مقفل عنه الناس وانكرو محسداً منهم وغباوة مقما يزيدها الانفال والانكار الالؤما وفحولا وصفاقة وتماديا .

والعائقة الاقزام موجودون في كل أمة. واعا تتفاضل الام قلة وكثرة منهم عقدار حظها من التعلم والمتسانة الخلقية . فيها وجعت هذا السنف المقيت من الناس منتشراً بكثرة كاثرة بين طبقات أمة ما فاعلم ال تلك الامة فقيرة الحالم والماغلق القويم الذي يوجّه الطباع ويقومها وحيها لاحظت قلته فانك ستلاحظ الى جانب ذلك ثقافة منيشة وتوجيها خلقيا عاماً. إلاانك لن تعدمه ولن تفتقده فلا تجده في أي من الام شتبه لانه ليسوليدالجهالة عسب عولكنه وليدالجهالة والطبع الممكوس والورائة المتحدرة والبيشة السيئة مجتمعين . ولن تبرأ أمة من الام معاكان حظها من الثقافة والخلق من افراد يحملون عناصر هذا الطبع الذميم علان تلك البراءة كال اجماعي وفردي لم يتأث للانسانية في مصر من عمورها وليريتاكي لهافيها أي من المصوره وما شبه المملاق القزم بقصير في عمل جسمه مطاعنيفاليظهر عظهر البسطة والمؤل فلا يظفر الا بأعمالك الناس وهزئهم وازدرائهم ثم ما يزال هوهو القزم والمؤل فلا يظفر الا بأعمالك الناس وهزئهم وازدرائهم ثم ما يزال هوهو القزم والمؤل فلا يظفر الا باعمالك الناس وهزئهم وازدرائهم ثم ما يزال هوهو القزم والمؤل فلا يظفر الا باعمالك الناس وهزئهم وازدرائهم ثم ما يزال هوهو القزم

عروة بن الزبير

للاستاذ السيد احد العربي مشو مجلس المارف ومدير مدرسة تحمير المثان

ليس غريباأن يقتر على الاستاذ المديق صاحب عبلة «المهل» الغراء أن اكتب لعدد المهل المعتاز مقالا عن هروة بن الوبير، قهو شخصية من تلك الشخصيات الاسلامية الجديرة بالدرس والتحليل، الخليقة بال تكون قدوة لفنابنا فالرجولة والقضيات، ومثالا يحتذونه في العلم والآدب، ولكن القريب في تظرى تقييد الكتابة في هذا الموسوع باربع صفحات من محالف المهل المعتاد. على أن للاستاذ الآنماري عذره في هذا التحديد بالنسبة لهذا الجوء من المهرفة من المنابل فهو يريد أن يجمل منه محقة لقرائه تفتم الوانا واهيم من المعرفة الحالمة والادب الوقيع بوكركا والعدة من ثوات السلف وسيراً بطالنا النابين دون أن يمل قراء أو يثقل عليهم بالدراسات الطويلة والإنجاث المستقيضة دون أن يمل قراء أو يثقل عليهم بالدراسات الطويلة والإنجاث المستقيضة وهانذا نولا على رغبته وإدادته أقدم القراء الركرام صورة مجلة تقدر ما يسمح به المقام لهذه الشخصية الجليلة:

والدنيا مهرض هائل عجيب ، وأفيح ممروضاته هؤلاء المخاليق الامساخ الذين نضيت نفوسهم من الحيافهم يتمالمون على جهل ، ويترجمون طيفباوة ، ويتمالولون على قصر ، ويتجملون على قشر و يمنون على همم . هولاء المخاليق ارباب جهل صرك لاجم يحبون ال يحمدوا عالم يقملوا. وان يظهروا بمظهر ا كبرمن حقائقهم ، وان يظفروا من الناس عالم يستحقوا من اطراء وتقدير ، وافضل منهم بكثيراو لثك الذين عرفو انفوسهم على حقيقتها فلم يتجاوزوا بها مكانها الذي هيأه لها الله الراحوا واستراحو ، ورحم الله المراه عرف قدره .

ينتي عروة الى الربير بن الموام حوارى الرسول صادات الله عليه > وأمه أساء بنسآ بي بكر الصديق رضي المتعنما > واخواه عبد الله ومعمب الربير فل السالال الشهيران ء فهو إذا سليل أسرة عريقة في المجد والمبترية فلا بدم اذا تجلت فيسه خلال من المك المجادة والألمية ولا غرابة في أن يصبح صاحب هذا النسب وتلك البيئة علما من أعلام المرفة ومثلامن أمثلة الشرف والسؤدد وسيدا من سادات التابعين > وأحد فقهاء المدينة المعدودين > من كان يرجع وسيدا من سادات التابعين > وأحد فقهاء المدينة المعدودين > من كان يرجع البهم اصحاب رسول الله من الله وترااته أن يكون من الذين وضعوا اللبنات الأولى في تدوين العلوم الاسلامية > فقد قال ابنه عنه الواقدي : « كان فقيها عالماً حافظا ابنا حجة عالما بالسير > وهو أول من صنف في المفازى > وقال ابنه هنام : «أحرق أبي يوم الحرة كتب فقه كانت له عن وهال ابنه هنام : «أحرق أبي يوم الحرة كتب فقه كانت له قالى ومائى > وقد كان الى جانب علمه ذلك من أدوى الناس المنصر وقد رويت أهلى ومائى من الشعر وقد من الشعر الرقيق سنذ كر بعضها في سياقه من هذا الحديث .

ومن أبرز الأحداث في سيرة عروة مصيبته بقطع رجله وفقد ولده وتلقيه ذلك بصبر ورباطة جأش يندرمناها بما جعل اسم هروة علما من أعلام المعجاه والرجولة الحق، ومثلا عاليا في الصبر والاذعان القضاء فلقد حدثتنا كتب التاريخ أن عروة بن الزبير خرج من المدينة الى دمشق ليجتمع با لوليد ابن عبد الملك فوقعت الآكة في ربله في واد قرب المدينة فذهب في وجهه ولم يثنه ذلك عن عزمه ، فما وصل إلى د، مق الا وقد أكلت نصف ساقه فلما دخل على الوليد جم له الأطباء العارفين بذلك ، فاجموا على انه ان فم يتعلمها أكلت رجله كلها وربما رفت الى جسده فاكلته ، فطابت نفس عرقة بقطعها فقالوا له : الا نستيك مرقدا حتى يذهب عقلك فلا تحس بألم النشر ? فقال : لا ، والله ماكنته أطن أل أديار بندلك با ولكس ال كثيم لا بد فاعلين فاضاوا ذلك وأنا في الصلاة فاني لا أحس بذلك ولكس ال كنتم لا بد فاعلين فاضاوا ذلك وأنا في الصلاة فاني لا أحس بذلك ولكس ال كنتم لا بد فاعلين فاضاوا ذلك وأنا في الصلاة فاني لا أحس بذلك

مع العلاة عزاه الوليد في رجله ، فقال : اللهم لك الحد كائ أمراف أربعة الخذت واحدا فلنَّن كنت قد أخسنت فقسد أبقيت ، والذكنت قد ابتليك فطلنا عانيت. وكان عروة قد محنب ممه في سفره هذا بعض أولاده من جالهم ابنه عد وكان اصبهم إليه ، قصفل اصطبل الوليد فرقسته قرس فات فأتوه فعرُوه فيه ، فقال : الحِل له ، كانوا سبعة فاخذت منهم واحدا وأبقيت ستة ، فلن كنت قد ابتلت فلطالما وأنيت ، وأنَّ كنت قد أخذت فلطالما أُهطيت . وقدم في ثلك السنة قوم من بني عبس فيهم رجل شرير فسأله الوليد عن عينيه ، فقال : فا أمير المؤمنين : بت ليلا في بطنواد ولا أعلم عسيا يزيد ماله على مالى ۽ فطرَقنا سـيل فلَّـهـب بما كان لي من أُهل ووله. ومأل غير بمير وصبىمولود . وكان البميرسمبا فنه" (شرد) فوضمت العبي واتبعث البنير فلم أجاوز إلا قليــلا حتى مجمت صيحة ابنى ورأسه فى فم الذَّب وهو يأ كله فلعقت البميرلأحبسه فنقعنى يرجله علىوجهى فحطمه وذهب بمينى المسبحت لا مال لي ولا أهل ولا وله ولا بصر . فقال الوليسة : انطلقوا به الى غروة ليملم أن في الناس من هو أعظم منه بلاه ، فكان له فيه هزاء أي هزاء . وكان من أحسن من عزاه ابراهيم بن مجد بن طلحة فقال له . ﴿ وَاللَّهُ مَا بِكَ عَاجِةَ الْيُ المثنى ولا ارب في السمى ، وقد تقدمك عضو من اعضائك و ابن من أبنائك الى الجنة ، والسكل ثم م البعض الديناه الله تعالى وقد التي الله لما منك ماكنا اليه فقراء وعنه غيراً تمنياء منعامك ووأيك ، ننمك الله وايانا به ۽ والله ولى تُوابِكُ والضمين بحسابك ٥ . فلما قضى عروة حاجته من دمشق رحم الى المدينة - فما سمعه أحد ذكر رجله ولا ولده به حتى اذا دخلوادي القرى وبلغ المسكلان الذي أصابته الاكلة قيسه قال : « لقد لقينا من سفرنا هذا نصباً » علما هخلالمُدينة أنَّاه الناس يسلمون عليه ويعزونه في وله، ورجله ، فبلغه أنَّ بعض الناس قال : انما أصابه هذا بذنب مظيم أحدثه ، فانشسد عروة ابيات معن ٻن أوس :

ولا حلتسني نحو فاحفسة أرجل لمرك ما أهويت كني لريب ولا دلني رأبي هليها ولا عقلي ولا تأدئى ممعى ولا بمسرى لحا من الأمر ما عشى إلى مثله مثل ولست عاش ما حييت لمنكر ولا مؤثر نفسي على ذي قرابة ﴿ وأوثر ضيــنى ما أقام على أهلى وأعلم أني لم تصبى مصيبة من الدهر إلا قد أسابت في قبلي هذه سورة مصغرة لبمش تواحي حياة عروة وهي على صغرها تعطينا صورة رائبة لكبر النفس وقوة الإرادة وجلال اليقين وهناك ثواح أخرى من حياته تتجلى فيها البشائسـة ونضرة النميم وتقييش بألوال من خلال النبل والمسكارم تودأ ذلاعرم القرامين الالمام بها ، فلقد أتيسح ليروة حظ منالثراء والنعمة غير يسير وكان ميالا لاظهارهذه النعمة ، عبا المهارة والراعة ينفق فيهما بسخاه وطيب نفس ولم يكن كمنام أثرياء هذا الزمال بضن على الفقراء والحتاجين، بل كانت من الحسنين الذين في أموالهم حتى السائل والحروم والامشية على ذلك كثر في حياته نكتني بذكر مثالين منها فانعها على إمجازها يدلاق أبلغ دلالة على ما تحلت به هذه النفس السكبيرة من كرم واويحية ثهتز لحَمَا النقرسُ الكريمة نَهُوهُ وطربًا ويستثيرانَ في القاوب النبيلة أعيى مواطف البر والاحسان. أما المثال الأول فقد روت كتب الأدب والتاريخ أن عروة هذا كان يثلم حائطه (بستانه) في أيام الرطب فيدخل الناس فيأ كلون ويحتملون دون أن يجشمهم ذل الطلب والاستئذان أو يجرعهم عممس الصد والحرمان وحسبك بهذا كُرِما وأريمية . وأما المثال الآخرفقد كالدلمروة قصروالعقيق أَنْفَقَ عَلَيْمُهُ مَنْ حَرٌّ مَالُهُ مَا يَضَنَ بِمُنَّهُ الْمُوسِرُونَ حَتَى فَاقَ غَيْرِهُ مِنَ أَلْقَصُور غامة وبهاء وأصبح مرمونا بعين الغبطة والاعباب حقمن الخلفاء والأصاه فاذا عروة يتصدق بهذا القصر المنيف ويما كان له من أرض وآ ارعلى المسلمين فيضرب بذلك المثل الأعلى للنثرين في السخاء والأريحية ، فما أحوج المسلمين في حاضرهم إلى أمثال عروة من أجواد السلف ليساعدوا على مطالب الاسلاح ويساهموا في إقامة صروح العزة القومية لامتهم ووطنهم .

وغلى ذكر قصر عروة يحسن بنا أثنمرج قليلاغل بمض ما سجة الفعر في وسنف هذا القصر وما اتصل به من آباد ، ولنبدأ بقول مروة نفسه فهو أحق الناس وصفه وقدعا قيل: صاحب الدارأدري بالذي فيها • قال عروة :

بلينساه فأحسنا بنساه محمد الله في خير المقيق

_ تراجم ينظرون اليسه شزراً - ياوح لحم على ومنح الطريق ، فساء الكاشعين وكالنفيظا الاعدائي وسسر به صديق يراه كل مرتفق وسياد ومعتمر اني البيت المتيق وقيه يقول بمش الفعراء :

حبذا التصر ذو الظلال وذو البثر - ببطر في المقيق ذات السقاة ماء مزن لم يبسغ عسروة فيهسا فير تقسوى الآله في المفظمات عكائ من العقيق أنيس بارد الظل طيب المدوات أما بسرعروة فقد سارت بذكرها الركبان وضربت بمذوبة مأما الامثال قال الزبير بن بكار : رأيت الحارج من المدينة إلى مكة وغيرها بمن بمر بالمقيق يخففون من الماء حتى ينزودوه من بثر عروة ، واذا قدموا منهابماء يقدمون به على أهلهم يشربونه في مناز لهم عند مقدمهم قال ورأيت أبي بأص به فيمل (أي يمقم كمانفضي به قواعد الصحة) ثم يجمل في القواريرثم يهدبه الى أمير المؤمنين حارون في الرقة . وفي برعروة يقول السرى بن عبدال حن الانصارى . كفنوني ان مت في درع أروى ﴿ وَاسْتَقُوا لَى مَنْ بِــَارُ عَرُوهُ مَا يُى سخنة في الشتاء باردة في الصياب في الليلة الظاماء نكتني بهذا القدر من الحديث عرب عروة وآثاره خوفا من الاطالة والخروج هلىشرط الاربع الصفحات . وَلَمَّلُهُ مِنَ الْمُنَاسِبُ أَنْ يُخْتُمُهُذَا الْمُمَّالُ بكلمة عن ألريخ ولادة عروة ووفاته وكلة أخرى عن حبه للعلم وطموحه اليه منذ صباه . اختلف في السنة التي وله فيها عروة والسنة التي توفي فيها ، وقد موجع ابن كثير في تاريخه انه ولد في سنة ثلاث وعشرين وتوفي سنة أربسع وتسمين (من الهجرة) وكانت وفاته في قرية قرب المدينة يقالهما «فُرع» **ذات نخيل ومياه ،**

وقد دوى ابن خليكال عن العتي : أنَّ المسجد الحرام جم بين عبد الملك ابن مهوان وعبد الله بن الزبير وأخويه مصعب وعروة المذكور أيام تآ لفهم يمهد مماوية بِنَأْفِي سَمِّيالْ . فقال بمضيم هلم فليُثمنه : فقال عبد الله بن أو بع أَمْنِيقَ أَنْ املِكَ الْحُرِمِينِ وَأَوْلِ الْحُلافَةِ ، وَقَالُ مِمِمِ : أَمْنِيقَ أَرْثُ أُملُكُ الدراقين واجع بين عقيلتي قريش ، سكينة بنت الحسين ، وهائشة بنت طلحة وقال عبد الملك بن صروان : أمنيتي أن أملك الأرض كلهــا واخلف معاوية فقال عروة : لست في شيء بما انتم قيه ۽ أمنيتي الحِمد في الحنياوالقوز بالجنة في الآخرة، وال أكون بمن يروى منه هذا الدلم . قال : قسرف الدهو من صرفه إلى أن بلغ كل واحد منهم الى ما امله . وكأن عبد الملك لذلك يقول : من سره أنْ يَنظُر الى وجل من أهل الجنة فلينظر الى عروة بن الزبير .

وهكذا ميمت بعروة همته المالعلم فكاذ علما من اعلامه وهيمت هم زملاته الى الملك والسيادة فبلغوا من ذلك ألفاية - ورحم الله المتنبِّي ادْ يقولُ : واذا كانت النقوس كبارا تعبت في مرادها الأجسام

احمد العرلى

سائل بنيسسا

سائل بنا خابر اكفائنا والعلم قد يلغى لدى السائل انا اذا مالت دواعي الموي وانعث السامع القائل واصطرع النياس بالبابهم نقض بحكم مأدل فاصل نلط دون الحق بالباطل فنجمل الدهر مع الحامل ابن ابي الحقيق

لا نجعــل الباطل حقاً ولأ نكره ال تسقه احلامنا

عأقيسسة الصبر

اني رايت ... وللايام تجربة الصبر عانسة محودة الاثو

وقل من جد في امر يحاوله واستصحب المبر الافاز بالظفر

طبيعة الاستغلال

الاستاذ غد عمر موفيق

أنا افكر .. فأنا موجود .. كا يقول د يكارت موأنا أستغلُّ .. فأناحي كَمَا أَرجِح ، وما أريد أن أضم فاعدة فلسفية بذلك ، ولكنها عبارة جرت في رأسى ، فقلت: الهابداية طيبة ، ومايضيرني بمدأن أقول ، إذا لحياق في مظهرها الانسائي - مرحلة استغلال طوية تستمر متلاحقة الخطوات في آلاف الصور والأشكالولكن الاستفلال فيا يبدو من لفظه وممناد عمل عقلي قوامه المهايزة بين الأقضل والمفضول ءوالحير والشر حمثلاءفا أريدمطلبالتحديد عبده الالفاظ _ و إلا فإن الحيوال ، أي حيوان كان، يستمد وجوده مر ضرورات كشيرة ... إنه يأكل ليميش ... أفليس فلك استغلالا ? والطفل فى خطواته الأولى كذلك ... وجود مستمد من نفس هاته الضرورات ... انه يتمذى عويد ملفر عويلمب عو علا الدنيان مجيجاً ... أليس ذلك احتفالالا؟ والجحاد والنبات أتراهاغيرمستغلين اإنما يستغلىالنبات منوءالشمس وحرادتها وأنفاس الجو الذي يعيش فيه ءوعناصر كثيرة أخرى . . . ليتمر ۽ وينمسو ويزدهر عويؤتي حصاده ... ولكن ذاك _ وما اليه _ لايمدو أن يكون استفلالا طبيمياً قام ويقوم به الوجود ءلا الحياة في خضمها العظيم ، وليس يمنيني تقرير أي فرق كان بين الوجود والحياة تقريراً فلسفيا مأو عاسيا. . . فسكل مايلو ح لي الآن هو أن الحياة مختصرة في تخيل وجوداً رقي ... ويشرق تخيل كهذا في رأس الطفل منذ يدرك المفارقة بين لعبة ولمبة بوبين حصال خَفْنِي مُوآخَر ... فَمْن هَنا يَبِدُأُ الْاستغلال كَمَالُ عَلَى قُوامُهُ الْمَايِزَةُ بِينَ شيئين يتخيل الأفضل منها في حوزته ويسمى جهده قاتك ... أي أوجود أَرَقَ فَي مَالُمُ مَعُولَتِهُ العِمْيرِ . وتستمر الحَياة في النقس الآنسانية صراحاً بين واقمها الآصم ، وواقمهاالمتخيل ،وتنموالاحلام،وتتمدد المطالب ،وتتضم

الرغبات، ويسمى الأنسان جهده ليظامر ببعض ما يريد .. إل فم يتمع له كل ما يريد في الأغلب الأعم عوهو بين مسماه وطرادهوقشله وتجاحه عوضعته وقوته ، ومرشه وابلاله . . مسيفر للاستثلال ، أو لعل هذا مسيفر له ءفا يبدوان غير مثلازمين حتى الرمق الآخير على أن الحياة في تاريخها الاجتمامي إِنَّ هِي الْإِربِيبَةِ اِستَمْلَالَ ظُومِلَ تَنْمَرَتَ سَلَطَتَهُ ءَ حَتَّى تَهِيًّا لِمَّا الَّيُومُ أَنْ تَسخر الفرَّة، وتستغلبا في عبال الحرب .. والسار أيضا ، ولو لم يدع خالق الحيساة ف بنيها ذلك العامل المعارد.. أفتراها كانت ستعفو حدود الضرووات الأولى ?" ضرورة اتقاء المطر والسيول _ مثلا كانت تسوق الزجل القديم لكهوف الجبال عندما تقيقه النيوم، فاوبقيت الضرورة في نفسه شمورارا كما لايحفزه الاستقلال والتطلم إلى حياة أرقى . غااستنب الرجل المصرى أذيشيد دار على طراز آخر. وقس علفتك ضرورات الفذاء يوضرورات الجنس، وضرورات كثيرة كانت مدسطة ، وجعل الاحياه يستفاونها على مرازمن ، فنتشقق عنها ضرورات كثيرة تقوم في جيلها مقام المطلب الكمالي حتى إذا جاء جيل آخر تفبلها على اعتبار أنها ضرورات حتمية . . . واستمرفأضاف البهاأ غرى ..وهكـذا ... ولسكن كلة الأستفلال تصحبها فى النحن صورة مفزعة الممل الثيم كل هم صاحبه أن يسعد ءولو شتى الآخرون : مأأقساه ... انهيستقل .. ماوسعه كل شيء ... خادمه الضميف عوابنه الصغير ع وحيوانه المهزول .. كل هؤلاء يستغليم لهذأ له الحياة ... وتلك الشخصية اللامعة ... انها تستغل .. ماوسمها الاستملال ... لتظل لاممة ءأو أشد لمانا ... وذلك التاجر . ٠ . لقد وهب نفُسه للاستغلال وامتصاص الققير عليشيد أقبيته من ذهب . . . وهشرات الامثلة تضرباه في صورته المقزعة فلانكاد عجدما يكافؤه فيعبال النقائس والسيئات ولكن الاستقلال قوة مستفرة للطاقة الحيوية الموجودة في نفس الأنسان وكثيرهم الاحياءالذبن لاتكادتخرج بهمحيويتهمهن دائرةممينة ليسمنهم أحدهم أذيتمداها، فمثل هؤلاء اعايستمارن في حدود هذه الدائرة ... وهكذا تتفاوت المقدر دفينا على ألاستغلال مادمنا متفاوتين فحيو يتناال كاملاني نفوسنا

غسبة الاستفلال ائما تأتى من الضميف للأقوى عكا تكون سبة الآهزل لفاك السنفل المبر الحدنا أذ يكون فك السنفل المبر بسبته الدائمة علاراح في تفسه لكل ما كالدينكره ويا باهمو لكنتا تتفافل عن اللمحة الصحيحة التي تضم أيدينا على مواطن الضمة والكمال ، فنضم للأشياء اعتبارات لوجردناها منها لحانت وهاني احساسنا بها عوم نعد متناحرين . وإن اكثر اليتخيل الصداقة وما اليها ... رباطار وحياً تندمج فيه نفسان أَو تقوس كثيرة ، ولو قطنا ﴿ لَأَنَّ مثل هــذا الرباط الروحي انما هو مسخر للاستفلال أيضاً ، لهانت الفجيمة في نفس كل منا هند ما يلوح الاستقلال المستور في مبورة مادية والنجة ... إنه كان من قبل معنوياً ــ كا تمودنا أن تقول _ يتلميس هنا وهناك في النذاذ كل منابلة يا الآخر، وفي تجاوبنا السامت المستمر ...حتى اذا لاح في رمزمن وموزه المادية، فقدراعنا الهيار حلم جميل ماكان ينهارلوكناأ كترفعها وأقوى على مواجية الحقائق مجردة من أي اعتبار ومحييح أت كمية كبيرة من الناس تستغل جهدهاو حيوتها في مجال ننعته بالشرء وهدذا استغلال لا نتردد في مذمته ، وتهويل صقة الرفيلة فيه ... غير أنه _ في ضوء منطق التجريد _ قد يكون مترتبًا على 'نمادي الآخرين في استفلالهم الطيب المحمود ، وتنوع أساليهم فيه ... حتى شاق المجال بأوائك فكانوامضرب المثل للاستفلال السيه.. لآنهم أرادوا أن يميشوا كيفها اتفق.

محمد توفيق

النجاح في الحياة ...

ان الصدى في القدل والاخلاس في الدس والاجادة فيه من أهم اسباب النجاح في الحياة ومدة الحلال السباب النجاح في الحياة ومدة الملال السبات كلها متوفرة في سمكب الاسنان و ملي بك الطاخكندى » فهو ملاوة على كريم طباعه ، ودما ثة الملاله ، قد رزق نفساً سائية تحميل الى الذوق والنتاء وخاشاً ساسيا يحرس على الاجادة والانقسان ، وهذا هو طريق السجاح وانه ليسير فيه قدما - المال الله أد التوفيقي والسداد وارجوان يحكون عند حسن طن المجين به وبفتسه انه مسئول.

تقى الدن الغاسى مؤدخ مكا فدالقرن الناسم المجرى

-ATY - WO

يروم الاستاذ الانصاري أن تكون عبد « المنهل » النير " في وسيلا من وسائل احياه التراث العلى المربى اللغيم ، عبد الدكرى، وعقو النقوس وتسل الماضى بيمن الحاضر ، وتقوى السلاء وثمر و الآصرة بما تنكف على صفحاتها من آثار أيطال العروبة فى الآداب والقنون والممارف ، ويروم من كانب هذا القصل مشاطرته ، عبوره الوطنى التقافى بكتابة مقال عن أن بحال الدين الحسنى » على أن لا يتجاوز سبع صفحات ، وكأن الاستاذ علم أن بحال التول عن هذا المؤرخ الجليل فو سعة ، وأن ايفاء محقه يستزم كتابه عبد ضخم ، لا صفحات معدودات ، طفترط ذلك الشرط الجحف يحق ذلك المؤرخ الذي كتبف تخليد آثار طسمة « الاسلام » وتجديد عبد عن ذلك المؤرخ الذي كتبف تخليد آثار طسمة « الاسلام » وتجديد عبد بهذا الشرط ، وبين إيفاء هذا المؤرخ حقه ، من بيان حاله والاشادة غضل معو لا على المؤرخ تقسه ، من بيان حاله والاشادة غضل معو لا على المؤرخ تقسه ، من بيان حاله والاشادة غضل معو لا على المؤرخ تقسه ، فيا كتب ترجة له في كتابه « المقد المؤن » مع من اينان حاله والاشادة عضله مو لا على المؤرخ تقسه ، فيا كتب ترجة له في كتابه « المقد المؤن » مع من اينان حاله والاشادة بمناه ، ونها المؤرخ تقسه ، فيا كتب ترجة له في كتابه « المقد المؤن » مع من اينان حاله والاشادة بمناه ، ونها من اينا حاله والاشادة بمن اينان حاله والاشادة بمن اينا حاله والاشادة بمن المؤرخ تقسه ، فيا كتب ترجة له في كتابه « المقد المؤن » مع من اينان حاله المؤرخ ال

مولده ونشأته ورحلاته :

وله الامام المؤرخ الحسافظ ابو الطيب نتى الدين عد بن الامام الغلامة القاضي شهاب الدين إبي العباس احد بن على الحسنى المسكى المالكي ، الصهيد

كأسلاقه « بالقاسي» ^(١)في ليلة الجمعة ٢٠ وبيـم الأول سنة ٧٧٠ هـ.مكمّة ، من أسرة علوبة النسب ، كريمة الحسب ، اشتهر كثير من أفرادها بالعلم والقصل وتولى كثير «نهم المناصب العامية من قضاه وإفتاء وإمامة في مكما والمدينة ۽ فوالمه من مشاهير الماساء الآجلاء، وقد تولى القضاء مدة طوية، وجدُّه لامه كاشي مكة وعالمها 1 بو النمضل النويري ، وغاله قاضي الحرمين بحيي الله ين التويري ، تم بعد اربع سنوات من ولادته *نقل مع والمنته واخيه عبداللطيف الى المدينة ۽ لآل شالحيا قاشي الحرمين النويرى ۽ كال متيماً بها قاشيا ۽ ولمابلغ من العمر ثلاث عشرة سنة ماد ، م المله الى مكمَّا ، وبعه احساءى عشرة سنة من عودتهاليها سافر المافيارالمصرية لطلب العلموجمره اذذاكاربعوعشروب سنة ثم رحل من مصر الى دمشق ومنها عاد الى مكة وبني فيها اقل من سنة تم رحل الرحلة الثانية الى مصر في سنة ٧٩٩ ومنها زار المسجد الاقصىء ثم ماد الما القاعرة وفي سنة ٨٠٠ رسل الى دمشق الرحلة الثانيسة وماد منها الى القاهرة فالاسكندرية، وفي سنة ٧٠ ٨سافر الى دمشق لفرةالثالثة هو والحافظ ابنحجرالمسقلاني، وبمدسنة واحدةعاد المالقاهرة بمدان زاركثيرامن مدن فلسطين كالقدس ونابلس و غيرها، ثم سافر الىمكة في سنة ١٩٠٤ واقام بها الميمايمد حجسنة ٥٠٠ حيث رحل الى المين و دخل مدينة عدن وغير هامن مدن البين، مجمعات الممكة قبلغها في آخر عام٥٠٨ وبعد الحبج رحل منهاالي «معن\ارحة الرابعة كراً ماواً بالمدينة ، قوصل الى دمشق في ٧٤ الحرم سنة ٨٠٧ ثم توجه منها بي جادي الأولى الى القاهرة فوصل اليها في جادي الآخرة، وهي سادس مرَّة يزور فيها هذه المدينة بوفى سنة١٧٨سافر الى البين بحراً ماراً بجزيرة كمران يتمسد رحل عدة رحلات الى كثير من البلدان العربية لطلب ألعلم ، وأجتمع عفاحير علماء تلك البلااق في ذلك العصر، وكان في استفاره دؤوبا على الاستفادة والافادة ، مشتفلا بالتأليف ، وقد ذكر في آخركتاب « شفاه الغرام » أنه

⁽۱) أورد للترجم سلسة نسبه الى الامام على بن ابى طالب كرم افة وجهه ، فى ذيك على سكتاب ﴿ التقييد » ونقل ذلك الشيخ هيد الستار الدهارى رحمه افة على هامش ﴿ العقد » { ع ٢ ص 43 ـ ٩٣ }

زاد في هذا الكتاب قوائد كثيرة وهو عرسى جزيرة كمرال. وقيما بينها بدين المنعب من البحر الملح ببلاد الجين ، وانه اختصر كتابه «العقد» وهو في الجين ، ثمراختصر المختصر وا كل تأليقه وهو في دمشق

مشايخه وتلامينه :

أما مشايخه الدين أخذعهم فقد وصفهم بأنهم كثير ونجدا كال: (ولملهم يبلغون خسالة) وقد عددت من مشاهيرهم بمن ترجهم في « المقد » اكثر من ستين مالماً جليلا، منهم الحافظانالمراقي وابنه ابوزرعة صاحبا المؤلفات المعروفة في علم الحسديث ، وعبد المدين الفيرازي اللغوي مؤلف القاموس وغيره، وكال الدين الدميري المؤرخ، وأبو بكر المراغي مؤرخ المدينة، وشرف الدين ابن المقري الحيق العالم الاديب الشاعر ءوجد بن الجؤزى المقرى الشهير ، وغيرهم من أناضل العلماء وقد يجدالباحث فى ثبت العلماء الذين دوى عنهم كثبراً من فضليات النساء بمن اشتهرن بالسلم والغضل والصلاح في ذلك المصر الذي يصمه بمش اهل عصرنا بالجيل ، ويصفه بالظامة ، مثل السيدة أم الحسن فاطمة بنت مفتى مكة الجرادي ، ومريم بنت احمد الآخرجي ، ومالكة بنت عبد الحادىءوام عيسى بنت احدا لحننىءو فاطمة بنت عبد الحادى وغيرهن عن ترجمهن وكتابه • المقد المثين ». ومن شبوخه الدين تلتى العلم عَمْهُم ، فيلسوف المؤرخين العلامة ابن خطهون ، ومن أقرانه الذين استفاد منهم، الحافظ المحدث ابن حجر المسقلاني صاحب فتح الباري وغيره مري المؤلَّمات الجليلة ، واما تلاميذه الذين رووا عنه فكثيرون من علماء القرن الناسم الهجري من أهل مصر والشام والمين والحجاز . ومن أشهرهمالملامة عَبِم الَّهِ بِنْ عِمْ بِنْ عِهْ بِنْ فَهِهُ الْمُسْكِى ، ذُو التَّأْلِيفُ الجَّلِيلِ فَيَارِ عِجْ مِكَا ، وهذا التأميذ البارقد نشر كثيرا من مؤلفات هيخه ءواستنسخها واعتنى بها نقلا وتدريساً وتكيلا.

الاعمال التي تولاها .

١ - في سنة ١٠٥ ولا م الملك الناصر فرج بن الملك الظاهر برقوقيم فضاء المالكية بمكة منقردة وهو أول من وليه بالانفراد. وأقرى توقيم ولايته في ذي الحجة في المسجد الحرام خلف المقام الحنتي بحضور اميرالحج المصري وقيره من الوحهاء والاعبان، واستمر في هذا العمل حتى صرف عنه في ٢٤ هوال سنة ١٨٥٧.

٧ -- وفي سنة ٨١٤ ولي تدريس المالكية في المفرسة السلطانية الفيائية ولمل من المناسب أَلْ نذكر شيئًا عن هذه المدرسة من كتاب ﴿ المقد الخينَ ﴾ قال في ترجة السلطان اعظم شاه بن اسكندوشاه غياث الدين ابوالمظفر صاحب « وتجالة » من بلاه المند: « وصاحب المدرسة التي بمكة على باب أم هاني من المستبد الحرام كالدملكا جليلا لهحظ في العلم والخيرة بعث الى مكة والحرمين بصدقات طائلة غير ممة فقرقت بعيا ، ويم بذَّاك النَّفع ، وبعث مع ذلك عالَ لمنارة مصرستين ، مدرسة بمكَّة ومدرسة بالمدينة ، وشرا «عقار يوقف عليهما » ققمل له ذلك من تدبه النه ، وكال ابتداء حمارة المدرسة عكمة في شهر رمضال سنة ٨٩٣ ولم تنقض هذه السنة حتى قرغ من همارة أسقلها وقالب علوها ء واكملت همارتها في النصف الاول من سنة ٨١٤ وفي جمادي الآخرة ابتها فيها التدريس في المذاهب الاربعة ، ودَرَّسَتُ فيها لطائقة المالكية ،وكال وقلها في الحرم من هذه السنة ، وفيه وقف عليهاأسيلتان [٩] أحداها تعرف بسلم والآخرى بالحلئ بالضيمة المعروفة بالركاني^(١)واربع وجبات من قرار عين هذه الضيمة ثنتان منها تعرفان بحسين منصور[٩]ليله ونهاره ، وثنتان تمرظان بحسين يحي [?]ليله ونهاره، وجمل ذَلك خسة اقسام، قسم للمدرسين الاربمة بالسوية بينهم ، وثلاثة أقسام الطلبة وجمسبمون نقراً (٢) ، عشرون من الشافعية ، وعشرون من الحنفية ، وعشروز من الحالكية ، وعشرة من

 ^() ق وادى فاطعة () المنهل : النفر لفة : الجامة وكان الصحيح ال يقول شخصاً ، أو طالباً أو تحو ذهك إ

فكرياني عن مدرسة الخياط عكة

تلقيت بيد التقدير دعوة ﴿ المنهل » لي لكتابة مقال عن (ذكرياتي عن مدرسة الحياط) وإن هذه الدعوة قد أربكتني واوقمتني في حيرة عظيمة فلا أنا بمستطيع طرحها جانباً لانهااول طلب يقدم من « المنهسل » وهو في تفس الوقت طلب له اثره التاريخي القيم به ولا انا بحرقن ال في استطاعتي ال

الحنابة ، بالدوية بينهم ، والقسم الحامس يقسم أثلاثا وقسان لسكان المدرسة وهم عشرة رجال ، وقسم لمصالحها ، وكان شراء هذا الوقف وموضع المدرسة بائني عشر الف مثقال ذهبا ، وكان المتولي لشراء هذا الوقف والمسدسة وحمارتها عادم السلطان المذكور ياقوت الحبثي وهو الذي تولى تقرقة صدقة السلطان بمكلا سنة ٨٠٣ ، ووقف المذكور على مصالح المسدرسة داراً مقابلة لها اشتراها بخمسائة مثقال وحمرها سنة ٨٠٤ ، وفي موسحها أشيعت بمكة وفاة السلطان المذكور عوفى سنة ١٨٥ ، وفي موسحها أشيعت بمكة وفاة السلطان المذكور عوفى ربيح الاول منها توفى عادمه يأقوت المذكور بجزيرة هرموز وهومت وجالى مولاء ولم يقدر له لقاؤه ، والمدرسة التي بنيت في المدينة هي بمكان يقالله الحصن المتيق عند باب السلام ، وترتيبها في المدرسين والطابة والوقف يخالف ماوقع بمكاني المدرسة المنى » اه

٣ -- وفى سنة ٨٠٨ ولم، التدريس والافتاء في المسجد الحرام .

٤ -- وفى ذى القعدة سنة ٨١٧ أميد الى ولاية قضاء المالكية ۽ وبنى
 ف حمله الى شهر الحرم سنة ٨٢٠ حيث ولى غيره هذا العمل .

وفأول جادى الاول أعيدالم احماله التى كان قدتو لا حامن قضاء وغيره

حمد الجاسر

أني الاجابة حقها علاق قد كنت القيت القلم وتفاصت عن الكتابة منذ نيف والاثين طما اي منذ أن هامت المقادير أن ادخل مهامه الحياة فأتيه في مقاوزها وارتلم بصخورها ومقباتها والذك في اعتقد أن قلمي قد شاخفلا بستطيع الزيمني قليلاحتي بسطر التلكؤ والتمارج شأن من قمدت به السنون... ثم أن الكتابة عن ذكرياتي عن مدرسة الحياط هي موضوع خطير فيه ثم أن الكتابة عن ذكرياتي عن مدرسة الحياط هي موضوع خطير فيه يح "بالمدرسة الأولى التي غلت بابانها كثيراً من رجالات الجيل الحاضر، وفيه خليد أذكراها ع وهو مع ذبح موضوع لا نفي به الكلمة العابرة ولا المقالة السائرة ولا المقالة وقياماً بيمن واجبات المهد الأولى القدم لكم بعضا عا حضرتي عن تلكم وقياماً بيمن واجبات المهد الأولى القدم لكم بعضا عا حضرتي عن تلكم والتات الحالة والجيات الحالة ولا وقيتها بعض الواجب:

الشيئخ على حسين الخياط رحمه الله: هو من العاماء الافذاذ المبرزين وهو بحق كان وحيد زمانه فقد أحاط باكثر الفنون عاماً ءوكان فى طليمة عاماء جيله كياسة وتبصرة وله مؤلفات جد في الخلاف فيره وهو اول معلم في الحجاز حدق التدبيس التطبيق الذي يصل بتلاميذه الى النتيجة المطلوبة فكان لايسير على طريقة تلاوة المتون والشروح والحواشي ثم التمليق عليها بنفس ما في تلك الشروح والحواشيم من تبدولكنكان بعمدالى تلقين تلاميذه من درسه حتى تلقينا تصويريا معززاً بالامثلة والروايات فلا ينتهى التلميذ من درسه حتى يكون ما عمهمن الاستاذ قدوسخ في ذهنه اذانه كاذ. يستمعاليه بكل حواسه لم يجد فيه من طلاوة وهذوبة يوهكذا كان رحمالة. عبداً في طريقة التدريس وهو بحق اول من ادخل هذه الطريقة التدريس

لقد سار رجمه الله في طريقته هذه وأخذ بدعر لحا ثم أسس لترويمبها وتعليمها الناس مدرسته الأولى وارصفيرة بجوار (باب الدرية) فا كتظب مدرسته بالطلاب وفي زمن قصير تخرج منها طلاب كثيروزه في عداد العلماء الحاضرين، ثم لما أينعت عارط يقته في التعليم وعلاها نه بين العلماء وأصبح الشخص المرموق ساعده الشريف الحسين وهو في إباد إمارته على الحجاز فوزمن الحسكم المثماني ، فبني له مدرسة «المسمى ، المقابلة لباب السلام وأمده بعونه لتوسيع

منى التعليم فيها فكانت النواة الآولى لانتفار النَّمليُّم في البلادٌ. وكا اذ كرُّ طَلِي بِناء المُعِرْسة المشار لما قد تم في عامستة١٣٢٧ هـ وكنت في عدادتلاميذها أُدرسَ فَي الْقُشَم الْأَبِتدائي ءُثم مأجلته المنية بعد ذلك وقترلي إدارة المدرسة بعدةً رحَّهُ اللهُ عَابِنه المُفْقُورَاهُ الفَيْحَ عِلْ عُزَالَى حَيَاطَ عُلَّا حَلُو أَبِيهِ فَي الحَرْمَ وخَسَىٰ الْأَوْارِ قُولَكُنَهُ كَأَنْتَ لِهِ الْمَلَاقَةِ وَشَرَاجُهُ الْخَاصَ لَانَهُ كَالْدَلْفَدَتُهُ وَتَعْلَرُفَ حَرَّمُهُ مُهُونِ الْجَانِبِ فَلا يَكَادُ يِذَكُرُ الله حَيْرَى جَيْمَ مِنْ فِي المدوسة مِن طُلَانٍ قُدْ وَجُوا كَاعَامَلِ رؤمهُم الطَّيْرِ . وَكَانَ رَحَهُ اللَّهُ تَخَلَّشَا وَدِ بَسَكُلُ مَا في وسمه أنايلقن تالاميدُه كُلُّ ما يمرفه من عاوم في برحة قصيرة .وكان يستعمل عُصَاه المُليطَة الأرهابُ كُلُّ مقصر ، فكنا وعَن سبعة تلاميذ عَمْ عَجْبَة طَلابُ المدرسة وثلاميذ السنة النبائية هدفه الحاض ، إذ كنا في المرخلة الاخيرة وكان بوده أذي عرجنافي ثلك السنة ١٣٣٣ ه ضمن عد ادالماما المرخص لمم بالتدريس في المسجد الحرام وغير وقبذل جهده يستذ كرنافي خلال الحسة الاشهر التي كانت أمامُناكُلُ ما تلقيناهمن علوم وعفوظات خلال أعوام الدراسة السابقة، وهو جيد مَن قبله ومن قبلنا استارم استنفاد كل ما منحنا الله من قوة وطاقة ثم جاء وقت الاختبار فتهيأنا لدخوله بقاوب عامرة بالاعان مقممــة باليثين الثابت بنجاحنا وأن كنا نحمل في نفوسنا تلك الرهبة القاسية التي تساور عادة كل من يتقدم امام منصة الأختبار ، لأن يومه كما يقال يوم تقشم منه الابدال ويتلعُم فيه اللسان ويهلع منه قلب الجبان وفيه يكرم المرأ أو يهان ،ثم جاء وَلَكَ الْيُومِ الرَّهِيبُ فَاحْتَيْرُ النُّقَدَمُ فَيَهِ أَحَدَنَا وَهُوَ الْآخِرُعُ عَقْلُمَا وَلَجُ غُرْفَة الامتحان وجدجلة الماماء والمدرسين يشفارن سدر الفرقة وجنباتها فتخاذلت ساقاه ولسكنه نظر إلى استاذه الشيخ عمد غزالى وهو يرمقمه بطرف ملؤه المطف والحنان فتجلد وتصبر وجم شتات نفسه وتقدم غير هياب مسامآ أمره لله أثم جلس على كرمي الاختبار مستميدًا بالله من وساوس الشيطان ومستمينا بألهُ في أحره وما لبث هنيهة حتى افتتحت الجلسة والتي البه رئيسها سؤالًا في علم النَّحو قامًا به عا في كنانة ذهنه من معلومات .ولكنه لم يكد يُتُم جُوابِه حَتَى قُوجِيء من أحد الدَّاماء بقول يرميه بالحَمَاأُ في خبوابه بالرُّمج

غليه غومسب عليه تقدير الموقف لأنه كان بمتقد محة اجابته ولكن استاذه كال حياله بالمرساد فتقدم في أدب وأجاب الممترض بأن اجاة الطالب محيحة وهنا وقعت الواقعة فقد احتدم الجدلفي مجلس الملماء حولتلك الاجابة فنهم من ناصر الاستاذ ومنهم من صدعته واخيراً جاد نالاستاذ اليناحانةاً وقال: إنه لاحاجة لحروجنا مدرسين في هذا العام ماداميين المختبرين من له فايات خاصة في اسقاط تلاميذ المدرسة بطريق التشويش والثهويس فوجناسامتين لاناوي على شيء ، وتحن لانعلم من أحرنا ماجاءنا به الاستاذ شيئًا إلا إصراره على عدم دخولنا الاختبار فلم يسمنها ازاء موقفه إلا الامتثال وصبرنا على مضض حمي أهل علينا المام الثانى وهو عام ١٣٣٤ هـ فأخذنا تجددورة الاستذكار بدرجة لا يَقَلَ مِنْ سَابِقِتُهَا لِمُعَامَاً وَاجْتَهَاماً وَلِيكُمُنَا لِمُ نَكِدُ نُتُمْ مِورَةُ لِلْمُعَاكِمِةُ ونهيأ لدخول الاختبار حتى فوجئنا بالهضة العربية التي تام بها الشريف الجسين ضد الاتراك فانفرط عقدنا ازاءتلك الحرب القاعة أثم بعد أن انتهت واستتب الآمر بخروج الحسكومة التركية من البلاد إنصرف كل سنا بهافع الحَاجة التي سببتها أزمة الحرب المعومية الأولى. إلى العمل للحصول على العيق، وهكذاه خلنا منذ ذلك الحين ممترك الحياة فضيمنا ما كنا حفظناه وحذَّقناه ولم يدسق منه في رؤوسنا الا بعبيس منشيل هو كل مانقي لنا مرت ثرات تستفيء بضوئه في كفاحنا المعاشي الحاضر

وخناء الهلير حماتة الشيخ على حسين الحياط المؤسس الأول لمعاهدالنهم الناجع و ليرحم ذلفه الشيخ عدغز الى خياط ء ولنميش المعلمون الناجعون المخلصون

بکرشرف موازنهٔ واگزاری

إذا المرء أولاك الهوان فأوله هواناً وإذكانت قريباً أواصره ولانظلم المولى ولاتضع العصا على الجهل إذخارت اليك بوادره الوسوي

أطفال كيــــار

للاستاذ عد حسين ريدان

عنوان يغرضه الاستاذ الصديق عبد القدوس الانمارى ، وما أتقل ذلك على النكاتب ! في هذه المواضيع تفرض عليه، فعى والسابقة التي يحدد موضوعها قيد لا يحب الاديب التقيد به . فلاحب انطلاق الفكرى لا يقبل التقيد ولكن فكرة اليوم تقبل، مادام ال فيها تزجية لوقت رخيس يذهب هباءاً ، ومادام الفي احتوا تعراغ عبلة اراحت ال تبيض صفحتين منها في هراء مثل هذا الذي اكتب الآن إما لانها تربد الراحة في عناء الصيف ، اولانها تربد عبامة المشول ليكتب موضوط قد لا يجهده. ولتركانت هذه ، فقد قلها ، أن الفكرة الجيدة تاتى عنوا فلاتو هق كاتبها ، اما الفكرة التافية الى الزم بها ، فستجهده اعبا اجهاد .

هذه مقدمة ابدو فيها ، وكاني غير طفل كبير ، ازم لنفسي الى قدبلت الاربعين لاظهر الناس رجلا حافلا وممقولا ، وما اللي واقع الاس في ادفى حدود انسانيني اوعلاها الاطفل كبير بهذه العواطف التيركبت في اوركبت عليها .. فتشهى صنوف الآكال والوانها، والتطلع الى الرياض الفخم ، نطلبها النفس ويسبل لعابها . أثر من آثار الفقولة في الانسسان . يحب امتلاك مالا يمدكه ، ويجرى وراء سراب لا يدركه ، اقل مافيه مناه وتصب الفكروارهاق المصب . فارجال الذين اكتم لوا يصدفون عن ذلك . ولئن طلبوه يسعوا لادراكه في حدود طاقيم عوالادها باني خيرمن فلال ، وادنى منه ، فيه شيء كبير الطفولة تمثر بأته مافيها حينا ، وتتطامن لمن تراه اقرى منها الى توب كل رجل طفل ، وفي نفس كل طفل رجل . . اعرف رجلا يدعى معرفة كل شيء حتى انه لوذكر امامه استاذ رياض نظرية في حساب المثلثات الي المهيء عنى عرب عنى الد

لقال أنى قد قرآتها ، وجادلت فيها استاذه الخياطولكن نسيتها ولوعقل ألهما نسية ولا معلم المدينة ولدكم االطفولة تاخذه بسرحة كانه فى تفقوة فيقول مايقول غير منتبه الى خطئه . ولقد جادل سرة نجارا فى توكيب فافذة ، حتى اثرمه بان يركبها عرجاه ، لانه يراها كذلك احسن ، مجمجة ان اباه انتصرعلى نجار فى تركيب فافذة ، فلما ركبها النجار، قال: الايسلم ان اباه كان مصيبا . وهو عظى ، فهو لطفولته قلد اباه فى الممارضة المنجار، وفى غلى ،

وقال مرة لسائق سيارته ، البستسيارتنا احسن من سيارة فلان ? فقال السائق : لا فضرب السائق كفاه الاتفر الماحسن واحسن والماشريتها بهذا الشكل الالانها مثل سيارته ، وهي الآن احسن لاني لا اعبرها لاحد . ولا اجعل فيرى يركبها ، فقال السائق : نم هي احسن لانها جديدة . ولكن ضربك في أثر بالحجر بمج اللديتر _ فنقب لهذا فانسيارة ذلك احسن المحممن ضربك في أثر بالحجر بمج اللديتر _ فنقب لهذا الحجاج الذي يأخذ من المصبوالماطقة والم طفل كبير لانه تأدب عثل هذا الحجاج الذي يأخذ من المصبوالماطقة اكثر عما يأخذ من المقل .

هذا مثال للرجل العلقل . اماالطفل الرجل ، فقد وجدته مثلا في قول مقل أهرفه . حتى لكان هذه المعرفة تجعله أمس الناس في بل لعله اقربهم الى طفل لم يتجاوز العاشرة ، وفي العنة الثانية الابتدائية ، كان الاول في فعله اوصقه فجاء الاختبار فانتزعت منه الاولية . فقال له خاله ... وهو طفل مثله .. ويه ، سقطت ا قاجابه بكلمة ، كان قبها وازع كبيرلى وعقل عقلت به عواطف جاعة في نقسى، قال له : الالااريد ال اكون الاول الآن فهذا يشغلني من درسى، بالمراقبة ويسألوني عن الخطاط . كاني معاون استاذ لا تلميذ سفير. فهذه المشاكل بالمراقبة ويسألوني عن الخطاط . كاني معاون استاذ لا تلميذ سفير. فهذه المشاكل الاي يولدها اني خليفة عريف الكرتاب مادمت الاولى ، هي التي تجعلني ازهد في الاولية ، لاسترخ من عداء في الاولية ، واسترج من عداء

كيف يبني الموظف مستقبله?

هذا سؤال. وجهه الى صاحب عجلة المنهسل ورئيس تحريرها الاستاذ القاضل « عبد القدوس الانصارى » وهو يريد ان يكون الجواب عليه مادة في مواد العدد الممتاز من عجلته ، بمناسبة انتهاء العام كعادته في كل طام .

واني لاشعر في قرارة تنسي شعور الوائق المطمئ ، بأن الاستاذ عين فكر في موضوع السؤال كان شلصا كل الاخلاس ، ذلك لما ينطوي عليه موضوع السؤال من البواعث الاجراعية الطريقة ، وما يترج به من عناصر القلسفة الحلقية في تعيين المعدير ... ثم هو حين الري به كان اشد اخلاسا واكثر وثونا من بالقدرة على الاجابة عليه ، لما يعرفه في .. على الاقل مس الوقوف على احوال الموظفين وتطورهم في سلك المحلمة المامة ، بسبب الووابط الوهيجة التي تربطني وايام كنتيجة لمزاولة اعمالهم وتحرى اطوارهم وتولى قضايام في مختلف الازمنة والطروف ، وهو مر هذه الناحية في اتجاهه نحوى جد معيب .

التلامذة ۽ واستريح من هم نفيس يجلبه هذا التكايف على . ثم أن النجاح في المدرسة قد يأتيني بالأولية في بجال المعلو الحياة ، فالاستاذاو الاساتذة الذن يسبون بفكرة شيخ الكتاب ، فيكامون الاول عهمة العربف قد جداوامن هذا الطفل رجلا كبيرا بهذه القدرة ، واثن سار على هذه الحيلة ، والديام والحوادث ويستخرج منها العبر فسيكون رجلا كبيرا رغم طفولته ، والدين الإيمادن ذلك المقال صدار رغم كبارتهم مقاما الوسنا ، اطن هذاما ريده باسديق، فيه شيء من الأي القدم وخير مافي الامن فيه شيء من الأي القدم وخير مافي الامن فيه شيء من الأي القدم وخير مافي الامن اليلا أعرف احت كنت مصيبا او عطائا . وسأ كون رجلا عاقلا لاي

بيدان السؤال كما قدمت طريف كل الطرافة ، وهو المجانب طرافته هذه بسيط كل البساطة ، ولسكن فى بساطته حرج وفى معناه دقة تبعث على الحيرة وتسلم الى التضكير العميق

وحمّا فقسد اثار في نفسي كوامن الخواطرودفه في المن التفكير ، لا لآن السؤال شائك رممضل ، بل لآن السؤال شائر في السؤال شائر في حدود دائر ته المخصوصة ، . . والخواطرحين تبتعثها يقطّه فكر اوتثيرها عوامل وعي ، تتفاعل و تصطرع ، وفي تفاعلها واصطراعها ، تؤخذ النتيجة الاخيرة اوما يشبه تلك النتيجة _ على الافل ...

وان تلك النتيجة أوالشبهة بها ، ستجيء حاترة مشل حيرتي او محرجة كمرجى ، فتضل آلرة ويخطئها الصواب اوهي تخيلي الصواب، اوهي تتنكب الجادة وتسيء القصد .. ثم هي بين الخطأ والصواب في مفترق الطريق سواء يخلها براءة الطفل الغربر وطهره ، فهو قد يأتي من الأمور ما فيه معنى الألاماءة لاحقيقتها ، ومافيه معنى الخير يلوح في صورة رشيقة مستملحة لمن يغير اليها وكانه برى فيها شخصه ، وهوفها وهم لايستقر ، فاذا له أن يصدر بعين فطرته في اسلوبها لا بهدف لشأل بعينه ، وال هواستهدف أنا فاتما يعود بطبيعة تلك الفطرة في نفسه ، والحقيقة داعًا مطاب صحب، قد يجليها البحث بويستمر عن بعض الجوانب من غوامضها ، وهي وال تجلت في جزء من دائرة لابد أن يتم ذلك الجلاء في حدود يدهمها فيه سند من الاسانيد القوية فيا ختيل عنه و تشير اله . على أن استكناء الحقائق وسراغوارها واستخلاص حدف الغيب الحجية المستورة .. كمنى على الاقل من الرؤى المتباينة . هن حد واسم الاطار تتمدد فيه الصور في شكوك من الرؤى المتباينة . هن المناس من الرؤى المتباينة .

والمستقبل كمعقيقة عبولة بالحديث عنها حدس يعسدق تارة ويخيب تاران ، سأو بالمكس ـ وهنا المفارقة التي قدلا يرضى بها الاستاذ، أو بعبارة أخرى قد لاترضيه ، وما بالي أتردد وهذى كل حيلتى فيا يجرنى اليه الواقع جرا، ويمليه علي املاما :.. واغيرا وبعد هذا التمهيد الذى بدأت أحس بثقل وطأنه على عمم القراه ،أقول: إن الموظف كفرد من الجاعة الأنسانية التي تميش فوق الأدض ، لا يخرح من أنه كائن حي عليه تسخير قواه الجسمية أو المقليسة على سواء في سبيل واجب معترك بينه وين بني نوعه ، وليس المستبعد بل من المقرر ؛ أن كل كائن منعته الفطرة ألوانامن النوازع النفسية عناها حو افز شخصية في دنيا الآحياء . والمستقبل الذي ينبني على الموظف السمى لبنائه ليكوف اللبنة الأولى في ساس حياته المستقبلة ، يكادكا أعتقد يتمثل في حالتين فقط:

١ - المستقبل الثرائي . ٢ - المستقبل الوكلكور

فالمستقبل الثرائي كضرورة خامة أورفية ملحة ، تقتضيها المطالب النفسية بالنسبة للموظفين مثلا قد لا يخرج عن حدود المادة [ذهبا وفحة و ممتلكات ثابتة وغير ثابتة كالأموال المنقولة وعروض التجارة والاكتساب] وهدذه ناجية وال كان من المعتقد انها ناحية ملفتة للنظر وقابلة للتعليق ، بيد أن فى التعليق عليها كما أرى ما لا يرجى وراده كبير جدوى .

والمستقبل الوطني كحقيقة عامة أو تاعدة ثابتة لا يصح الحروج عليها إلا في حالات شاذة مقبولة لا يصح القياس عليها كذلك ــ وتلك القاعدة في مجملها لا تزيد عرب بعد الصيت ونباهة الذكروار تماع المرتبة ، وفي النفوذ المقيد بالانظمة والتعالم الحرب.

وعلى هذا فمن اراد ألف يكول ذا مستقبل منير وضيء ، من طبقة الموظفين الذين يعنيهم هذا بنوع خاص، فعليه أن يكون متوفراً على العناصر الاساسية للنجاح وهي :

١ -- ال يُكُول مثقفًا ثقافة علمة ، ترشده الى طريق الحير وتهديه الى سواء السبيل .

٢ — ال يكول كيسا عاقلا يحسن تصسريف الآمور وتدبير الشئول فيا
 عت الى حمله بصلة من قريب أو بعيد -

٣ -- ان يكون ذا خلق دمث ، يحيث يفتح صدره ثلناس ويقابلهم بما
 يحبون ، ويتحدث اليهم بما يقهمون ، في طلاقة لا تعرف الدي ؛ ولباقة تمثلها
 الحارات في عد الساء . لا تدرا .

 ان يكون ذا حيلة ماكرة لاخبت ولا اكراه _ وليسمن بأس ان يكون من بعض عناصر الحيلة والمكرضرب من الكذب المقبول والحديمة النافقة
 ان يكون التواضع من شيعه الاصيلة و لا خنوع تمثله اللة والمسكنة
 ولا حكير عنله الصلف .

ان يكون الها لعمله متقنا 4 متميزا فيه ، لا تفوته شــاردة ولا
 واردة الا أتى عليها وأخذ باحسنها فكرة وأساريا واتجاها .

وهذا ما يصح ان أسميه و [المزايا الحلقية التي ينبني توفرها في الموظف الناجح] . وقد بتي بعد هذا كله عنصر هام ، من واجب الآمانة التحدث هندى شيء من الافتضاب تلبية فرغية صاحب الحجة الدي وضعى حدالله و المنتفذ للبية الدي وضعى حدالله و المنتفذ المنتصرالذي يكاد يكون من الآمور المسلم بها قطعاء الا وهو الحظ . وهوما اسميم بالحالة الشاذة في الحياة ـ هو من غير ربب والانشكيك عامل من العوامل التي قد تسبق كل ما ذكرنا من صفات و مزايا يقودها رائمة الى حيث يسير ، واقدائ كثيرا ما نراه يهبط بذوى المواهب الممتازة والمقول الكبيرة ، والعبقات البارزة ، دركات الى اسفل ، وبرتفع بالمستمين المهرجين الجو الين درجات الى أعلا ، وهذا تقم المنازقة و يحدث النشاز الذي يجمل الانسان في حيرة يتخبط فلا هو يادي الى امن و لا أهو ويونح لحدى هو يادي الى امن و لا أهو ويونح لحدى

ونصيحتى كجرب ، أسوقها الى الشباب المثقف من الموطقين ، والى الذين أصيبوا بحسى الموطقين ، والى الذين أصيبوا بحسل المستقبل، والايفكروافيه لانه آت لا عملة ، وان عليهم ان يرسموا الخطوط الاولية ويسيروا على النهج وأن يكون شمارهم الصبر والاناة والاخلاص في العمل يتقدم ذلك كله مشتوى الله سبحانه وتعالى فها حيثون له

وأجدنى وقد اطلت بمض الشيء، قصرت في ايفاء الموضوع ما يستحقه مر الدس والاستقراء، ولكننى مرغم على نقل البحث عند هذا الحد موضفيي في ذلك وحيرتي واضطربي على حسين عامر

آلعمل الحر?

أم العمل للقيــــد ?

للاستاذ عبدالله هريف وعيس تحرير جريدة البلاد السمودية

الجواب الذي لا جواب سواه ... أن العمل الحر خير من العمل المقيد . وصقة الممير هنا ، لا تعنى ان كل عمل حر، خير من كل عمل مقيد ، أو أن المكس صحيح ، فالاطلاق _ أذن _ ليس على عمومه ، ذاك أن الاعمال المقيدة بالنسبة الى بعض الآدميين خير وألف خير من الاعمال الحرة .

وهذا كلام قد يحتاج الى شرح: وشرحه أنى تفهم اولامهنى العمل أم ثم معنى العمل المقيد ، وطبيعة كل بالنسبة الى وضعنا الاجتماعي . واستعدادنا الفطري والثقافي .

وما أريد بهذا أن أدخل بالقارىء فى متاهات من الثماريف، وبيداء من المرّع ، وبيداء من المرّع ، وبيداء من الحرّع ، فأن هذا مما لم يعد عتملا فيذهن القارىء المصري الحديث، ولكنى سأضم بين يديه صورة سريمة المقهوم العمل الحر ، والعمل المقيد ، فى منطق تفكرنا الحيل . . .

الناس في بلادنا يفهمون من العمل الحر أنه العمل التجارى ، ويحدون العمل المفيلاهمال الوظنيفية أداردت الصحة وقد تسرب اليم هذا الفهم ، من فهم طحيح لمدلول الحريات الذاتية ، والقيود الحيوية ، التى تتحقق أو لاها مع الاحمال التجارية ، وتقرض ثانيتها مع الاحمال الوظيفية ، في خارج بلادنا ، فتقارهما عن تقليد لا يكاد يتفق وواقع العمل التجارى أو الوظيفي في بلادنا . ذلك ان الوضع عندنا يكاد يقصر الحرية الشخصية ... التى يهم معها الانسان بأنسانيته وأنه يعيش لنقسه .. في العمل الوظيفي فسب .

أما التاجر فأنه يميش في دَوَّامة أبدية ، تدور معها حياته كل يوم مع الصباح الباكر ، وتنتهى _ أو لا تنتهى _ الافى وقت متأخر من الليل .. بمد ال يفقد مساعدوه نشاطهم وحيويتهم ، وتكل يده عرف الكتابة ، وقد ويعشى بعمره عن القراءة ، بل لملها تدخل معه كلّته لتسهده وتقلقله . وقد يطبق أجفانه على أرقام حسابية تجمل من أحلامه جسراً يصل به ما انقطع حتى صباح آخر .. وهكذا دواليك أو دواليه ، في كل يوم وليلة .

والموظف في بلادنا هو انساق الحياة الذي تجده في المجتمعات المسامة ، يشارك في الوانه بنصيب طاقته الحيوية بوياً خدمن صنوفها بمقدار احتمالاته المادية. ولكنها ولدت بهذا الذي أقوله متجنباً على التجار ، وليس طهم كذلك ... ولكنها السّمة الفالمة على حياة اكثرهم اوالقاعدة التي لابد لحا من هذوذ تثبت به القاعدة وتؤكّد ، واستمرض ـ أنت ـ من تعرف منهم ، ثم ابحث عنهم في المسيات النهار ، فلن تجدهم الا مكبين على تصفية اصما لهم الحسابية ـ ليومهم المنسرم ـ في دورهم أو مكاتبهم التجارية .

فأين الحربة الذاتية عوالحياة الشخصية في الاحسال التجارية تسير على هذا الطراز ؟ الذي يققد فيها الانسان حياته عكانسان حي مقروض في حياته أن تكون تطورية عستفرقة في الرفاهية والعيش الرفيد على حساب نقسه _ المحسّة المدركة _ وفي حساب أهله و ولده عوبالاده .. لا ان تكون مشدودة الى أرقام وصناديق عوكل عمله بالنسبة البها _ في حياته القارغة بالحراسة ثم الاهال المالت لكل ماعداهذه الحراسة في حياة أهله وولده ونقسه ولعل هدذا بعض أسباب ظاهرة التفاهة في احاديث اثر بأنساء وتاهرة سوء التربية وفقدان التعليم في ابنائهم ... وهذا موضوع آخر العنهل في أعداده القادمة اني شاه الله .

وبعد فهل يعنى ماقلته ، اذالعمل الوظيف خير من العمل الحر ؟ أرائى أرجّ ح أن أحده إليس خيراً من الآخر.. بل الارجح أنها حالات خاصة، يتباين الحكم على كل شخص فيها، حسب الفضيص ملكاته ، ومواهبه ، واستعداداته . فكتيرون م الذين آثروا الوظيقة في التجارة .. بمديمارسة وطول تجارب .. لآن طبيمتهم الاستمدادية لم تجد دوافعها الطبيمية في التجارة ، وأخشى ال اذكر اجماء من اهرف، فيظنون في طن التفهير والسوء.

وكنيرون هم الذين آثروا التجارة على الوظيقة ، رغم نجاحهم في حياتهم الوظيقية وأعرف منهم الأسدفاء حسين جسانية ، وحبد الديز جميل ، واحد سندى ، وبكرى عبدالجبار ، وجدعلى مقرى ، وآخرين يضيق عنهم الحمر ، وليست الدهاية الاحد من الدهاية للآخر . . قا تزال حياتنا الادارية في حاجة قصوى الى كفاءات ، واختصاصات ، وما تزال الاحمال الوظيقية تتطلب مثان الشباب الملثى .

والحلجة الى مؤلاء في حياتناً الاقتصادية ، أقرب ما يكون تمثيلا الى حاجة الجاثم الى الطمام ، وحاجتنا اليهم في شتى حيواتنا .. تكاد تفتح عيني على فراغ مخيف في شتى حيواتنا .

فن الخير غياتناء أن محمل الشباب على التمرضليو لهم واستعداداتهم ، ثم تأخذ بهم الى در اسات منظمة ، وأصمال رئيبة ، تفتح أمامهم السبيل الى ما يريدون ، علينا الى نبذر فى نقوسهم حب الحياة .. وهذا خليق بأن يدفعهم الى ألوان وانحاط من وسائل نَيْلها .. كاهو خليق بأن يحيى موات غرائزهم الحية المندفقة التى إن محتفى نقوسهم فان يستطيعوا معها الوقوف .. أ

إنهم افذاك يصنعو للبلادم حياة جديرة ان عياهامع ركب الأمم السائر ...
لن مجدومها وقتا تفاضل فيه بين العمل الحرو العمل المقيد.. وسيقول ا عاننا ما اله سيد البشر وكيالي : «كل ميسر لما خلق له » .

الرسم الرحزى للسنل الذي طريع على غلاف هذا الددد هومن تعمير الشاب احد رضا قدس بحكه . وتناوله الحطاط الذي الاستاذ عمل اديب وادخل عليه محمدينات وحضر بممل الزبك بحكة .

شهوة الكلام

للاستاذ حسين سر عان

وشهوة الكلام هنا ــ فيا ارجع ــ عصورةفى هذاالكلام العادىأوغير العادى الذى تنطلق بهألسنة الناس وتهدركا تهدر الفعول وما بياء «قطم» كما يقول المتنبى .

وهموة الكادم عندكتيرمن الناس ــ ما أسمدهم ــ أشد من شهوة الطمام والشراب والنكاح .

ولا بهم إن كآن السكلام الهما أم لم يكن ، وانما المهم جدا هو أن يركن لسان المرء في هدفه عشر سساعات بلا انقطاع دون أس يقيد أو يستفيد أو ينتهي إلى نتيجة ...

وقيل .. والله اعلم .. ال الانسال لم يميز على غيره من المخادفات التقيمة إلا بالسكلام ، فيا لحا من ميزة تجهد ، ولا تعود بما يسر أو يسمد .

وقد استراحت الحيوانات ـ ما عدا الانسان ــ بالصمت إلا من تعاد أو رغاد أو نهيق عند اللزوم ، واستراحت الجمادات من هــذا كلـه ، فما أطيب تقومها وأقر عيونها ا.ه.

وشهوة الكلام موصولة مروق الانسان ، موشجة باهم أهساق نفسه متداخلة في ظامات غريزته البميدة ، فما عنها مندوحة ، ألا تراه اذا تعب من التحدث إلى فيره ، خلا الى نفسه ظال الحديث وشقق الكلام ، وطفق يقيس كل شيء ويلدرسه ويستقميه ، ويقارنه إلى سواه ، وينتهى بعد ذلك كله الى حقيقة أو لا ينتهى الى شيء ، ومايمنيه من النهاية ... معما تكن ... وقد هدم وشيد وحدل وظام وشجع وثبط ، ومعد إلى الآفق ، وهبط إلى الافوارة

٠٦٠ المنهال

ثم أعياه النعبب ، فوضع رأسه على أقرب شيء اليه ونام ، وهو يعتقد أنه قد أحاد السنامر إلى اصولها ، وأقام السوج ، وأصلح الحنتل ، وحادث الدنيا أبهى وأجل واكرامنها قبلأك يشرقها بالتفكيرفيها والعمل ــ بالكلام ــ لاصلاحها والدنيا ماضية ، والخمن دائب ، لا يحقل بهذا الانسان المنتفج المغرور !

وأكثراً نواع السكلام ضروب مضحكة من الأحلام الهاذرة ، والاكاذيب السخيقة التي تصبح كالفقاقيسم ، تمود من حيث أتت كا أن لم تكن .. فا ذا تتصور هذه الدنيا ، وكيف تتخيلها ، لو أذ كل انسان يفعل ما يقول ، ويني بكل ما وعد ، ويحقق كل ما تمني ؟

والطفل ، وهو الصورة المصفرة للانسان يهيم بالكلام ، ويكثر قضوله ويشتد منذ أن يحفظ كلة [بابا] و [ماما] ، فتراه يكررها عشرات المرات كالحلقة المفرغة التي تبتدى، من حيث تنتهى ، وينطلق ملحا مهذارا لا يمل ترديدها • بابا. .. نهم • بابا • ...نهم يا حبيبى • بابا • ...يا عينى ما ذا تبغى ٩ بابا : [بكل تذمر وملل] : سخط ١٠ ما هذه المحنة ؟

وينسى الأنسان انه كان أشد هذرا وثر ثرة من طفله يوم كان في مثل سنه وأحسب أن الكلام نتيجة افراز عضلى لا بد من تعريفه على أي حال وان كنت لم اقرأ هيئا عن ذلك ، وهذا الندير به محيحا كان أو غير ضميح بيغرى المرء داعًا بأن يتكلم أطول مدة بمكنة في أتمه موضوع بمكن ، ولن يسوز الانسان أن يبرد كل شيء حتى اضاليله واباطيله ، فا بانك بالكلام ، وقد امسى شهوة قادرة قاهرة .

والناس يظنون أن العبمت سكون تام مطبق ، وليس ذلك بصحيح، فأن العبمت كلام مستسر لا يديره ولا يسمعه إلا صاحبه

وعند ما نسكن جوارح المرء وتسترخى مقاصله ويصبح فى مثل التهويمة المفيية ، تنضو النقس غلائلهاء وتكشف حجابها ، و تأخذ فى استمارة ما مضى عليها ، و تأمل ما يستقبلها ، و تذهب كل مذهب فى البحث والتنقيب والبذكر و التستمداد

وليس أبلغ من فرحة الانسان عند ما يجد من يطارحه الحديث ويتاقله السكلام ويقهم عنه كما يقهم منه ، ولكن هناك فرحة اخرى تضاعف الاولى وتزيد من لذتها ورونقها ، وهى أن يجد الانسان جليساً لبقا ... او مهائياً أن شئت ... يستصوب منه كلرأي معا ضعف ، ويؤمن له على كل كلة معا محجت ويتجع في تحديح أقواله وإطراء آرائه كل متهج !

ولست بمن يتأثر بالكلام ـ حسن أم قبسع ـ ولكنى بمن لا ينقظع عبهم واعجابهم أيضا من هؤلاء المناطبق المهاذير الذين يتحدثون عن الهواء والحمواء اكثر والمغ تما يتحدثون عما يجب التحدث عنه من الحقائق المادية والممنوية ، الهم مثل العاماء الذين يقرغون الآنابيب من الهواء ، ثم يأخذون يدتون لك ما محتويه هذه الآنابيب من عجائب الاجسام والاجرام والغازات ونبرها .

إن مادة السكلام ليست بهسنه السهولة التي يتصورها هؤلاء المشكلمون والمؤلفون .. ولكن مر يدرى ? لمل هذه أجل فضيلة استطاعت هذه المخاوقات أن ترقى البها وتتسم بها .. إن لم تكن في الوقت نفسه اشتع رذيلة .

حسين سرحاد

AND THE PROPERTY OF THE PROPER

هُبُ الحسبازيون عن بكرة ابهم يستنكرون ما اختلفته جريدة الوباء الاردنية حول تأسيس حزب موهوم باسم « الحزب الحسبان السستورى » بمكة . ووفعوا برقيات الاستنكار والتكذيب الى جلالة الملك الممثلم وسمو ولي المهد المحبوب ، وقد تلقوا الاجوبة السامية بالشكر على ولائهم الصميم للبيت المائك السعودي السكر يمونفر ذاك في السحافة الوطنية الاسبوعية .

أدباؤنا إلمع اضرون

للإستاذ احمه عبد النفور مطار

الآدب الذي نمائجه في بلادنا لا شخصية له لآنا لا نجد فيه أثراً البيئة ولا المتقاليد والمادات الحجازية ، ولا نجد له « علامة فارقة » تميزه عن الادب في البلدان المربية ، واساليب الآدباء ذات مظهريدل على أنه «صورة» للاسلوب المصري في الادب ، وهذا طبيعي لانه لم تكن له ينا التوقالي تحكننا من إيجاد السلوب حجازي صحيح

إِنْ أَدِبنَا صَمِيفَ ، وَلَهُذَا استطاع الآدب المُصرى أَنْ يَعْلَمُ عَلَيْهُ بِأَسْلُوبِهِ وفكرته ومهجه ، بل الصحيح أن أُدِبنا هو الآدب المصرى إلاننا 'هُذَّ يِناه وارتشيناه وانتذاه أُدِبا لنا

والحياة التي تحياها فكريا وطامقيا هي الحياة التي يحياها الآدب المصرى مع فارق في الماديات والمظاهر ۽ أما الاماني والاحلام والآلام واتجاء التفكير فائنا نتفق معهم فيها غير أن للاديب المصرى فضدل السمة في العلم والآدب والثقافة لآن الحياة قد آتاحت له مائم تتحه للاديب الحجازي

إن الاسلوب الادبى هنا هو أسلوب الادب فى مصر، وقلمأن تجداختلاةً بينهما فى الجو والروح والثلال والآثر والجرس ، والقرق بين الاسلوبين هو الثرق بين الطبع والتكلف ، بين الاصل والتقليد ، بين الذفى والققير

ومع هذا فَلَم نستطع تقليد الآدب المصرى فى الفكرة والموضوح لآن القرق بين أدبائنا وأدباء مصر عظيم ، فقد أمانت حؤلاء الوفرة فىالدراسة والنقافة والنشر والمكتبات والتضجيع وتقدمهم فيالعلم أجمل العوذكما خذلت أدباءنا القلة والفاقة في كل ذاك إلى حد بعيد . وهناك أسباب كثيرة قلمت فى سبيل بمشتناالاديبة أهماأن عدد المتعلمين لدنيا شتميل عدود ، فاذا مامدركتاب لم يستطع مؤلفه أن يجدسوقاتاً كل بضاعته، ومعظم مايوزع هدية ودين وطرية فيغسروية لثالثاً ليضلانه بجازفة بمسايقهم أوده .

وطي سبيل المثال أقول: إننى طبعت ديوانى: الحوى والشباب، فبعت الطبعة كلها في مصر، والمأستطم أن أبيع في الحجاز الاخس عصرة نسخة وماعداها أخذ منى بغير رشاى على سبيل التحية والحدية...

ومازال کثیر بمن أعرف ولاأعرف پستهدینی مؤلفاتی ، وکثیرمنالناس یزورنی فی بیتی و پحمل معه ما پجد منهاء پستسکتینی ملیه کلة الاحداء

ولو كان هؤلاء المستهدول فقراء ويحبسون القراءة لمذرتهم ، ولسكنهم ليسوا كذلك ، بل بمضهم غنى يجود بالمئات وببخل بالآحاد فالميد النالادي إن سوق التوزيع سهنا كاسدة إلى حد بميد ، "وفوق هذا نكبسة «الاستهدا» اوهذا يدلول الجهاب القيم الانسانية والمعنوية أوعده الاحتفاء بها إن طائمة الآدباء عندنا أشد الطوائف بؤسا وطقة ، فاذا أمسك بأحدهم المرض فانه لا يجد طمامه ولا علاجه ولا يجد من يمينه أويذكره والمسحيح منهم يميش هيش السكفاف الذي يقتل النبوغ ويعلى الشعلة .

يجب أن لانبحث عن أدباء في بالادا ، وأحرى بلاغيهم أس يسكنوا وعهدوا لهم قبل الام سبيل النشر والتشجيم ، فاذا مبنموا ذاك ووجدوا منهم تأخرا وجودا فليلاموهمانهم سحينشا سيستحقون الملامة والنأنيب . كيف نطلب من أرض خصبة أن تجود بالخر ونحن نعن عليها بالبلاء؟ والسقيا . ٤ وكيف نرغب من البئر أن يهينا الماء ونحن نبخل عليها بالبلاء؟ إذ فقدان وسائل النشروالتهجيم والسوق أثر في أدبائنا أثيرا سينا عنباهد بينهم وبين الانتاج الجيد الذي يعود عليهم بالرنح المادي والرخ الادبي، وسار أدبم المنشور أ كثره أدب منا سبات وتزجية فراخ ءأما الادب الصحيح فلهينا منه سعل رغم ندرته سمايشرة نا ولكنه موجود ينتظر البحث والنور وهدم بعثه أقسد على الادباء ماوراء من انتاج جيد .

إذ. الأفكار والآراء لتأسن كما يأسن الماء موالفكر كعنفية الماءفاذا حتبس فيها أسن وإذا خرج حل محله غيره وكذلك الافكار،فاذا خرجت فكرة جذبت خلفها أخرى تشفل الفراغ الذي تركته وهكذا عاما اذا بقيت في مكنها أسنت وأصيب ماوراءها بالكلال وأصيب المفكر نفسه بالفرب.

وسبب ضعف الآدب قضو الآمية في جميع الطبقات بوفوق ذلك لهو المتمامين وانصرافهم عن القراءة وفقر كثير سهم وهدم وجودالسوق النافقة إلى السوق النافقة ضرورة لازمة للأدب مفهى التي تمد الآدب بالنشاط لآميا تمينه على الاكتساب ، وتطبئنه الى أن جهده مثمر ، وأن هناك من يرقبه ويتلقاد فيخصب إنتاجه ويحاد ثمره ،

وهناك أسباب أخرى تنهض فى سبيل أدبا ئنا المعاصرين يرجع بعضها البهم أتصهم وأكثرها إلى غيرجم ، فالناس يربدون من الآديب أن يـكون قوالا فعالا ءوهذا غير ممكن ، فهو إذا دها .. مثلا _ إلى الأصلاح وإلى مكالحة الأمية والمرض لا يستطيع أن يفتح المدارس والمستفقيات ويعالج المرضى . ولهل عأنه أن يكون كممهاح الشارع ينير للماد الطريق وهو في مكانه

لا أن يسير مع كل مار يوصله إلى بيته .

وإذا أبصروه قوالا تركوه فتركهم هو أيضاً وآثر الانزواء لأنسه لم يستطع عوهوفاقد الحيلة نزرالقوة، أن يحملهم على الآيمان به ، ولان فكرة الرجعة حالة تسود الجميع وهو وحده الذي وسمه الانفلات منها ولا يسمهأن يحل محلها الجديد أولا يسمه أن يجمل الاجتهاد بدلها .

فير أنى أجمل كثيرا من التبمة الآدباء أنسبهم فهم السبب فى كثير مما لحقهم من الحذلان والضمف وسوء السمة والتفرق ،وهذا راجم إلى الكسل والانصراف إلى ملاحقة « لقمة السيش » وغير ذلك بما ذكرناه فى مظانه من هذا المقال. ويجب على أدبائنا أن يكونوا إخوة وأن يكونوا قدوة فى أقوالهم وأخمالهم والجملوا المفة ولين الجانب وحسن الخلق زينة ألسنتهم وقاديم، ووانلا يسأموا من الكفاح والدعوة إلى الخيروا لحق والجال ، والديمة والمنهمة الله مليم ألا وهى «الادب» . محمر من الميمور وعطار

الرجل الذي اقدره ١٠٠٠

ولمساذا ...

للاستاذ السيد عادم يوسف الزواوي رئيس تحرير نجة الحج

[الجامسه المتناقضات من الفرائب والفهوم] (١٠] «الوركلي» لست الشك في ال اولئك الذين يسلون بتقدير الاشياء والحكم عليها ، اولها ، اتما يتمرضون لنقد لاذع ، قد يكوف مريراً يؤلمهم أو يعقب في القسهم مزيماً من الحسرة والندم ، فا بال اولئك الذين يتصدون - دا عالم المصور :

ان نصف النساس اعداء لمن ولى الاحكام هسذا إن عدل وابن المدل وقد غرس الهومي في قرارات نفوس البشر ...؟

وأين الحكم الصعيع الحالى من الثوائب ، والعاطفة المعبوبة مؤجعة في قادب بنى آدم ? تميل الى هذاعن ذاك ، وتؤرهذا على ذاك ، يدفعها الموى الى حيث يريد ويرغب ، ولا يستطيع ان يكبح جاحها الاعتل قوى جبساد عمرسها ويسيطر عليها . . واين هذا . . . ؟

ومقاييس التقدير تختلف باختلاف المقدرات، وباختلاف المماييرالتي تقدر بها ءواً ما شخص لا أحسن التقديراً ولا كايم وفئ أصدقائى - والنيا لا استطيع البعد عن الحرى، و فعاطقتي هى التي تسيطر على وهى التي تملك مواقق وكثيراها أحرحت بسبهاء وثالثالا أحب الانسلط على ألسنة حداد بلاعني أحد الاحياء الذين أقدره، وابسط في هذا المقال الاسباب التي أقدرهم من أجلها:

⁽١) اقترح على الاستاذ الانسارى ال اجبل جاء القول فى وصف ابى صفوان بيث الاستاذ الزركلي ، ولم يترك القرسة الاوافقه او اغالفه ، اذ أنه أثبته بقلمه البعم ابو سفوال ذلك ولينانش الزميل على اقتراحه . . . فلمت أوبد ازج نسى فى ورطة أخرى . ذو اوي.

أما الادوات فانى لا هنك أقدركثيرا منهم ولكن مؤلفات المؤلفين وكتابات الاقدمين لم تترك لى هيئا ، ولست اربد ان احدر نفسى فى زسمة اولئك المؤلفين فاكتب من احد اولئك الاموات الذين بنى ذكرهم وسيبنى ما دام فى البشر من يقرأ ويتعلم .

ونو قعلت ذلك لما أتيت يجديد ، أو طريف ، ولما تورع قلى عن إمادة قول سجلته اقلام المؤرخين الذين كتبوا واحصوا حركات وسكنات من أديد ال اكتب عنه كلة اعباب وتقدير ...

وسنديق الاستاذ الاتصاري قصط دؤوب على أن يمثل منهاء المتروة من المسكال السامق بين الجيلات الآدبية الماقية لا يشيره اسراج زميل قضى معه غترة من حركانا قبيا مثال الاتفاق والائتلاف .

ولقد احببت أن الذره بال ما كال بينى وبينه من وفاق ووقام ستقوش حمائمها عا اختاره فى من عنوال مقال لا يمكن أل يتلام وما يختلج فى تفسى من حواطف متضاربة ... ولكننى حدث فقررت بال للزميل على الفضل وما على إلا احراجه ، والعناوين الحرجة كثيرة وسأطلب اليه ألا يكتب في الحج » وسأعطيه عنوال مقال ارجو أل يخرج منه بسلام وأعال .

حينا لسلمت رسالة الصديق الآنصارى ءتناولها منى زميل الآستاذ السرطن فسألته عن أي الرجال اكتب 7 فسكانت اجابته بى بالهم كثير ، وما عليك إلا أل نختار أحدهم وتكتب عنه ، فأجبته بابى ساكتب عن مأ بى صةران.

ولیکن ... فهذا هخص أحرفه جید المرف ، ویلاز منی ملازمة الفال نفل وال سع هذا التمهیرمع احد فنه السق بها أذا قیه من قول من أی سفوان . عرفت أبا صفوان ولیدا ... ثم طفلا ... ثم فلی ثم عابا ... ثم حلا المکن ال تعطی الرجولة من أم پیلغ الآربهین ، ولقه شهرت قیه صفات قیدرته من أجلها ، ورأیت منه اهمالا اهبت به لمهدورها منه ... جم المتنافضات ، فهو لمسيح وحده ، یهوی فیتدفع فی هواه و یحب منه المها ، و کم مرة تکتب من جراه فات ، ولکن طیبة فیجرفه تیار الحب عرف ولکن طیبة

فلبه ، ولذاء سربرته يشقمان له فيعود إلىقواعده ــ كاكان ــ سالما آلمُنا قربر الدين بمن يحب هادىء البال مطمئن الحَّاطر ، وتسكون وقفة فى حياته يتأمل فيها نفسه ، وسرطل ما يعود ·

يبذش ، فيكون بغضه جارقاً عادماً كالسيل أو كالبحر الهادر المتلاطم . كتب عنه أخود مرة الىقريب لهمايصفه، ويستفرب منه فقرأ الوصفوان ماكتب عنه ذاك الاخ فابتم ...

قال عنه أخوه وقد كان أبر صفوان ... ضيفا عنده قرابة سنة أو تزيد ، إنه احتار في أمره ، وفيو ساعة ذكى ، وأخرى بليه ، وهو مرة لبق ارب ، وميم تتج تغيل ، وهو حينا كريم متلاف ، وهو حينا آخر بخيل لئي يواء كمبو لا نؤوماً لا يفارق مضجعه إلا في الرابعة أو المفاحسة صباحا فيتألم المنباع عبابه وعدم استفادته منه ، ولكنه يعجب اذبراه يقوم الفجرويؤدى من الاعمال ما يحار له ... ذلك الآخر .. ويعتقد انها فلتة فن تعود ، ولكنها تتكرر كلا تكرو و و المنسجي ...

يكلفه مرة بكتابة رسالة المحديق له ... أديب ... فتأتى وسالته اسمج من الله مرات المور الذي على الامين ولكنه يسمع أن احدام كتب يعرض بالحيه من وراء سنار فينبرى يحرر المقالة تار المقال فتأتى مقالاته كالساعة على اوالله المقال عن الدين عرضوا بأشه . يطلب هنه رئيس أنه ير الصحيفة التي دافع أبها عن أشه وانبرى ينقد اولئك السكتاب ... أن بذيل مقالاته بتوقيمه عفياً في الا الاترواء فيرضخ رئيس التحرير لطلبه لان مقالاته رصينة قوية لها قيمتها ويتحدل من جراء رضوخه المحاكمة ... ولكنه يبرأ ، وما برىء إلا لأن الاسموان هذا أشار عليه وعلى عاميه بفكرة الهفاح ، وقد كانت فكرته فنبلة اللهيت في ساحة الحكمة الشطرت الحكمة أن تطلب من المدعى سعمب دعواه أو العدل مستحب دعواه أو

قرأً الوسائدوال ما كنب أخوه فابتسم ، ونظر فوجد أغاه يتلهى خشية أن يكون الكتاب أساء اليه ، ولكنه سأل أغاءكيف عرف دخائل نفسه غَمْ يَحْمُ الآخَ جَوَاةِ ، ومن ثم عَلَمْ أَوْ صَفُوالَا أَنَ أَنَاهُ لَمْ يَعْلُمُ السر بعد ، وانه لا زال في مأمن من ان يعرف تفسيته أحد .

له اصدقاء يؤثرهم علىنفسه وكثيرا ما يماودونه فيأسركان قد أناه تجاهبهم ويأتي آخروز فتبدر منه كلة تخالف ما قدكان بينه وبينهم ،ولا يكون جوابه لهم إلا انكم ثم تعرفوني بمد .

العنه أحدم: انه اذاطر قبابه صديق فبدل ان يتخذ الطريق المألوف يقذف بنفسه من النافذة استمجالا للاستجابة واسراعا لتلبية نداء صديقه الملهوف .

يكره النهرة ويبعضها . . ولذاك لا يوقع مقالاته . . ولكنه في نفس الوقت يسمى لها سميا حثيثا ، وبالحاح شديد ، صريح . . حتى قال عنه أحد أصدقائه : إل كلامه كان بمثابة المطارق تنزل على الرؤوس .

وقال عنه صديق له في قلبه المنزلة الجليلة: ان فلانا به مُسَنُّ فقد كانُ لا يعرف ما ذا يتكلم ...

وهو الى جانب ذلك يميل الى الالتواء ، لايقول الا ما يستهدف به غاية قد تخطئء ، وقد تصيب ·

جرىء مقدام ... ويكنى ال اقول عنه : إنه يؤمن ايمانا اسمى بالموت في سبيل الله ، وما اكثر ما سممته يتمتل بقول الشاعر :

ولست أبالي حين أقتل مسلما على أي جنب كان في الله مصر مى ومبدؤه وهو مع ذلك جبان رهديد ، لا يقدم رجلا الا ليؤخر أخرى ، ومبدؤه ان الشجاعة والجبن خصلتان لا بد لكل شاب ان يتصف بها ، فها لازمتان من لوازم الحياة يحتاج الشاب إن احداها فترة ، كايحتاج الى الثانية فترة أخرى حول لاصدقائه عسوف عليهم ، وديم مسام ، ولكنه شكس مناكف . لكسن يتقوه بالكلام ، يقذفه من فيه حتى إن الذي لم يكن قد مهمه تختلف هليه الكلان فيحتار ... مع انه كثير اما يصمت صمتا يستفر به منه اصدقاؤه فيداعبونه من اجله ويتندرون عليه .

و بعد فيذا او سقوان، أعيبت به وقدرته ، أعبت به لاستقلاله بهذه الشخصية المحيية ، وقدرته لما تحويه شخصيته من عائب و متناقضات ولست ار بلا الاطالة اكثر بما اسهبت. والى عاد الاستاذ الانصارى عدت الى هذه الشخصية ثانية ، فائي أعرف من طبائمها ما يجعلنى اسهب اكثر ، واوضح المفرة من الى صغوال ، وحسي منه الى لا يجعلنى هدفا لنقده لتسجيلي عنه اشياء لا يعرفها عنه احد ، فاظ اتما كتبت عنه ما كتبت لانني اقدره وقد ارضمت على كتابة الاسباب التى اقدره من اجلها . وعقا الله عن الاستاذ الانصارى اقتى اقديم في هذه الورطة .

خاشم پوسف الزواوی

و الهمية الاسماف الحيرى » انجيم جمية وطنية وطنيسة قامت في هذه البلاد ، لقد برهنت منذ تأسيسها على كفاه الها في القيام بالاسماف الحيري على الدوام . وإذا حل موسم الحج دخلت عمد يرها واطبائها وشميها في دور من الخشاط ملموس حميد وهي من الجميم لصالح الجميم فاذا أهبنا بالوافسدين الكرام الى مساعستها وممو ثها فاعما ذلك لكون ما يسدونه اليها بيد عيا خذونه بالمحد الاخرى ، فأنها تقوم ساعاناً لوجه الله باسمافهم الصحى وتسمى جهدها لتأمين سلامتهم ساعة الخطر والى معالجهم السريعة الناجعة

مركز الجمعية الرئيسىبباب الوداع بمكة ، وسركزها الرئيسى بمنى قرب القصر العاس ، ولها سراكز مؤقتة وسيارات دوارة للاسماف على طول طريق الحج بين جدة ومكة ومنى وعرفات .

بمعل عبد الرحمن للدنى بالمسمى

اجود الساعات باشكال مائية ومذهبة وذهب خالص ذات الناريخ والايام وخلافها وأرق الاقلام من ذهب وغيره وأظرف الاساتيك واشهر راديو هو جنرال وادواته وبطارياته باسمار متهاودة .

القطف

الرأس المقطوع

للاستاذ عجد عالم الافغاني

لاتحسبني مجنوناً أهذى ، فلو استقبلت من الحوادث ما استدبرت ، لكنت حراً أن تفعل مافعلت .

لاتشبت _ أخى _ ولاتهزأ ، ولاتورش الابتسام بالأدب المسطنع ، فان هندى لحاسة أعرف بها الهزء والسخر ، معها عاولت أن تضفي عليهما مرف ملامع الوقار والآدب ...

أُو اسخر واهزل ۽ وافتح فاك كالقسبر ۽ ضاحكاً منى ومن سواى ءفأنا هاذرك من هذاوذاك،وتبدأ الحكماية...وما أدرىأحكاية هيءأم قصة ءأم ثنىء سواهما ?فا هذا بالذي يهمنى أُوبُـهـم مَن عدانا ...

أجل . . الهااتبدأ مذهبطت البلدة يوم جمة، فقد ابتمت عمار بستان في هالموالى »، وكان البستان لايضم سواى واجير يماونى ، وكناقد استبقينا الإهل ملدينة ، فا كان مالبستاذ الاكوشة أوعريش تبيت عجمه الحير وتقيل ويتيت على سطعه أناو الاجير، فا كان على أسرتي الاأن ترضى بالمقدور عوان تسكل أمرها الى الله اوان تنخلف طلدينة فنُحرم قُرْ مهاوالانس بها

صفحاً _ أخي _ فقد استطرفت بي الحوادث أو استطردت أنامِسا ،

وحدًا هن صاب الحكاية ... حسناً ٥٠٠ ماكنت أقول ؟ ٥٠٠ لحاها الله من ذا كرة خوانة ٥٠٠

أجل ٠٠٠ أجل ٠٠٠ و فجأة أبصرته يتدحرج ٠٠٠ الرأس المقتاوع ــ كما قلتُ ـــ أو اه ٠٠٠ أد تديحك العذر ٠٠٠ إن العتبَ ــكما يقولون . . على الذاكرة وإنها وربَّك الناسية ٠٠٠

ثم • • • أجل • • • وكان هذا الرأس لرجل قتل آخر ، فُدَ كِمَ عاليه ... قصاداً ... والقتل • • • • حسناً • • • وماعلاقتي بهذا الاسر ? لقد ذهبتُ فى فضول الداهبين لارى ٠٠٠ كيف يُبجد الرأس ? وما كاد السيف الصادى يلس بلسانه دم الرجل ٠٠٠ حتى أقبل على الرأس ٠٠٠ متدحرجاً ٠٠٠ ولم تُبق لىالمفاجأة عبالاللفرار ٠٠٠ فصمدتُ هى موضعى ــ كالرجل المسلس في حومة القتال تُضفى عليه أوصاف الفجاعة والايد وهى ليست منه في شيء أو هو ليس منها في اشياء ٠٠٠

ولما توقف الرأس وكانت عيناه في عيني ، ولحيته معفرة بالدم والطين ، ولن أصدُّق ووجملت أغلظ الإجان أ نكحقاً أدركت تسعوري واحساسي فلقد قفزتُ في موضى في خفة الجُل ، وأرسلتها صحةً مدوية ، فانتظمت الضحكات في رئابة الموسيق ، وذُبتُ بين بُركتي ـ إذا كانت في ابراد ـ خجلا وحياه و عمتُ مَكْت الدار ، لاالنقت عنة ولابسرة ٠٠٠

وقفنيت النهار في الدار عنفياً عرض أهلى حادث النابر، وتناولت معهم المسأه ، وقبلًت أبنتي مودعًا واعتزمتُ العودة الى البسنان وقد أمسيت. ولله الحمد خبلى البال قرير النفس ، ساكن العسدر ، ونفسذتُ من باب الموالى » واحتواني النالمة ، وكانت ... وقتلن مسمكرة ٠٠٠

وصدَّفني إننى استُ بالذي ترتمه أوصاله ، ومقاصله ، إذا ماجَمَنه الليل وهذ فريد في خلاه ٠٠٠ وصدَّفني اننى يُدهارائي بالبنان وبغيره اذا ما ذُكرَّ الشجمان والاشاوس الابطال ٥٠٠ فن العيب أن يارن الانمان مفاخره ٠٠٠ وأن يبدى و ويعيد فيها ٥٠٠ إذا ما أطل الشاك .. مثلا .. من عينيمك ٥٠٠ ولا تبدى أن يترات المرات عند مهرت بهذا الطريق .. ليلاً .. عشرات المرات والميطرف في خلالها جنن مفيم تعيال هذا ٢٠٠٠

أجل وووه الذركان شموري .. والظامة حولي سكمَن تزل البحر مستمام أول مرة ، في حياته وعلمه بالدباحة لايجاوز ملمي أوعامك ...

حسنا ءلنمد الى ظلامنا الذي احتوانًا ، ولا أهرى لِمُ أَسْرعتْ قلماى ، وتسلبت أسلوانى شأن مَنْ يَتعقَوْلاً مهما *** ولا أدرى لِمُ كانت الحرائب غذج أفواها كالسمالي والغيلان ، ولست أدرى لِم كانت كل تعمقة من جريد النمل ، طبولا تقرعها عتاة العقاريت ، وكالسمة من هوا ، محكات وهمسات من أقراح الجبن وصمدت دمائى ، تتدفق إلى دمائى ، وكنت كسائمة في فا بة أقبل عليها وحش كاسر منتضيا أنيابه فركزت دفاعها فى قرنيها لتحسى البيضة والدمار وكنت بقد مجمت أن الجن يفزعها الحديد ، فسللت المخنجر من غمام _ وكنت أحمله أبداً معى _ وأطبقت يدى على مقبضه حتى خشيت ال يتهشم فى كنى وتهيأت القراع والطمال ، اذا ما حزب الخطب وادلهم . .

و اقل خطوي ، وصارمدي مهلا وئيداً ، وبدأت ألنفت _ حذراً _ عينى واثمل خطوي ، وصارمدي مهلا وئيداً ، وبدأت ألنفت _ حذراً _ عينى واثمل ، وكا أن العفاريت على تتاسم ، ويلتشم شملها ويتفرق ، وكا أنهم بريدون أل يكون هجومهم مع الرياح الآربم . . وداخلني هلم وفز ع، وأقبلت الدماء ثمد القدمين ، فقد آن أوان الحرب والقرار ، وهمت بعا ، اولا أنني رأيت على بعد ذراع منى عينين تألقان في حندس الليل الحالك ، وتشعان بريقاً أزرق مرهباً ، وفشات قدماى لحقالت تبنيت فيها لحية غضبة بالدم والعين فعض الرعب قلى . . . وبلاه . . .

إنه الرأس المتعلوع ٥٠٠ لا ربب في ذلك ولاشك به وهمت عليه من دوق شمورى مرافعة عليه من عينيه المشمتين ٥٠٠ وليسكنني واستماه ما طعنت الا الهراء علانه الزاح عن هجيق كالبرق الخامان ورحت مهويا على رأسى عوكا أن ماردا جباراً انتزع الحنجرمن بدى ومن بمن طالمي أن لم يصب من جسمي مقتلا عوما كدت أنهض حتى ملا الفضاء حولي على كالمويل ٥٠ وحن جنوني ، وأذنت الساقيان تسابقا الرياح سبقاً ٠٠ وضمات السعن ترفق اذني آيبة ذاهبة ووصلت البستان عمهور النفس لاهنا وصدى يمار وبهبط كالمنفاخ في يد الحداد ءو ناديت الآجير عفلم يسمع وعمت عنه ملهوا فلم أجدء واستمنت بالله من شرور المردة والشياطين ورقيت سطح الحظيرة ، وقد تطامن من قليلا مروعي وهدأ وانحدرت إلى القلاء أعمدين ماه يبردالغلة و يروى المطهى وبعد الى وجدتها ولكن من دون كاس ، فتحسست بيدى هنا وهناك ما خفقت في المشرر علها ، ومن عملهى لم ت بالذلة في يدى عالا شبر من فها و من عملهى المدادي وجدتها ولكن من دون لم ت بالذلة في يدى عالا شبر من فها و من عملهى المادت أهوى بقمي الصادي

عليها حتى الفيت شيئا كالشعر يعلق بالحلق عوالسان عقر بته إلى هيني ٠٠٠ ودمه اللزج يسيل منه على فراهى ويدى ٥٠٠ ودمه اللزج يسيل منه على فراهى ويدى ٥٠٠ وما اللزج يسيل منه على فراهى ويدى ٥٠٠ وما اللزج يسيل منه على فراهى ويدى ٥٠٠ وما اللزج يميل منه على فراهى وما أمنى معتمل منه وأسنانى تصطك عوكان في الحي عوجمت عن شيء أمنى اللحف والمشكات في ضجة أسابهى على البساط المغروش موسحبته سحباء فهوت ولمت نفسى محته كالقنفذ ، ولا زالت أصوات المرح الساخر تنفذ إلى اهماقي وتداور تأفى نفسي أموراء ورأيت في موضى المكفوف مُهوز آهمى العفاريت فأسرعت بالانحداد إلى الحظيرة ، وغراقت بابها بيد متعلبة ثم ارتحيت عليه خيفة أن يقت عدد ولا أدرى ، كم ساعة بددها في خندق عحق قدم الأجير وهو يبحث عنى ويرفع صوته بالدعاء ، وأشمل عود الثقاب علم يجد البساط ولا المسائد ولا المتكات ٥٠٠ خدس أن لما سطاعي البستان ، وأن صراعا ولا المسائد ولا المتكات ١٠٠٠ خدس أن لما سطاعي البستان ، وأن صراعا ولا المسائد وال المتكات مستنجداً :

- الحراي ٠٠٠ الحراي ٠٠٠ الحقوا الحراي ٠٠٠

وسمحت الجيرة وقد نفروا من كل صوب منجدين ، وفى أيديهم العصى والقسى وهم يلغطون :

_ أين اللص ٢٠٠٠ أين اللص ٢٠٠٠

فنلقاهم الآجير بالنبأ ، وخف بمضهم إلي الحظيرة باليطه شوا على وجوه الحير ، ووقد تصبب الم ق باردا مر جبينى ، الاخوفا والما خجلا وحياء وشهتنى الحيرة فكيف أعلل وجودى بين النهم والحير ، ولكن ما أسر م ما أ أ لمح شتحيلة ٥٠٠ فتصنعت الرعشة والرعدة، قلما أضاء واوجدونى ملفوفا كالتمر ح في مجلاد فقالوا ، والدهشة في وجوههم .

ما بك ي ٠٠٠٠

سعه ١٠٠٠ مه ١٠٠٠ ألم ١٠٠٠ من ١٠٠٠ النف ١٠٠٠ أن ١٠٠٠ قال

للدينة المنورة محمر عالم الاقفاني

دبوان المنهل

قصر سعيدبن العاص

للاستأذ السيدعييد مدى مضو مجلس الشورىوشأعر المدينة

(طككُلُّ)عليه روعة وجلال رغم البيالي ونضارة وجمال المسلم المسعدة والعلم المسلم المتدفق الهطال قطع السنين ولم يزل متماسكا تدي به الابكاد والآصال قف عنده واذكر سنى تأريخه واسخ لما توسى به الاطلال لغة الطلول الحرس افسيح منطقًا بما تحوك فصيحه الأقوال إلى المآثر للرجال محالف أتشلى فتعرف عندها الأحمال قَمْمُ مِنْ تَضِمُّ مَنْ مَنْي هَافِلُ سَارِتُ بِهِ الْآخِبَارِ وَالْأَمْثَالِ والجد ماضمن الزمانُ خلودُم إن زال اهلوه وحال الحال واذكر (سميداً)وهو في أبهائه يزهى فتحددق حوله الآمال ما امله ذو عاجمة او ناقة إلا وهش له القرى والمال اوطارق وصل السّرى بهجيره وأنّاء الا أعل هنه عمّال يا قمر حدث عن (سميد) نستم معها اطات. و يحسن الابغال هل انت إلا الرجاء مثابة بجدى (الأدير) واليتيم عمال حكم (المدينة) فاستقام بحكمه قيها الأمان وفاضت الأفضال (وادى العقيق)وماعوى تأريخه سفر يفيض وصفحة شخاسال ماذا يقول الواصفوه وهل لهم من بعد ما وصف الرحول مة ال يا ايها (الوادي المبارك) اذبي حصباك ايّ خواطر تنه ال ما ان اتبيتك صرة إلا أنجات عن ذكرياتك هذه الأجوال متمثلا ماضيك وهو حقيقة وكأنه نما اعتراه خبياله اين الألى عمروك فانبثقت بهم هذا الربوع وزانت الأدفال?

ابن الالى ملاَّ الجالس فضلهم فعنا لها الأكبار والاجلال 17 ابن الحداثق كالجنان فهذه حوّ الرياض وذلك السَّلْسال اين (القصور) أواين (عروة) قبلها ما شأن (عنبسة) ازال وزالوا ? اين (ابن مائفة)وما (اصواته) (يوم القليب) يزينها الادلال ابن (المريض) وما دهي اوتاره والفن خصّب والعباب صقال اخنت (امية) فوقهم نعامها لحواهم الترفيه والأقبسال !! والله لا ادرى اتلك خديمة جازت عليهم ? ام هي الاجيال ? طبع السياسة كلب وسبيلها فيا تريد مُعَقَّد خشال بسُمَّا فيماعطب وخفض جناحها غرر . ولين جناحها قستال الهمى ضييتها ليفرخ روعه وإذا استكان استأسد المحتال وتدر اسباب الرخاء غزيرة وبطيها النكبات والاهوال ما أَسرَم (الفاروق) في تقسيمه الله لما قل عنسك (بلال) عدت الخطوب عليك بعد وقوقها حيناء وعجران الخطوب وصال ما أزهرت مدنية" وتطاولت إلا اعتراها بعد ذاك كلال لكن لها بعد التراجع وثبة ﴿ وَلَمَا مِنْ الْمَاضِي مُقُوكِي وعِبَالَ تبتى ممالها مدى أبناتها بمد التداعي والحياة سجال إن التعلور الشهوب طبيعة لا بد منها والزمال تضال لم لا تعره كما يدأت خائلا والأرض ارض والرجال رجال؟

عيين مر في

[ُ] طَمَ الْاستَ فَالسَّاعِ اللهِ تَرَاكِمُ النَّرَاوِي عَلَى عَدَّهُ التَّصَيِّدَةُ المُعَمَّاوُلُ ؟ قد. معيد بن الدام ، لجَادت قريمت مِهَدِّه الإيبات تعيناً عليها ، قال :

من تاه أن يد به المترق به حيفة ويشاهد بد ابن الدامية وهو مثال ويح حضارة من مشاك شهدوا أعلى القصور، وأسعوا وأنالوا ومنوا على مام الضعى من عزة شربت بروتتها اتنا الامثال فطيه أن يتار « تصيده به المهم المها يتأث بالنلاح « بلال ، ال هله أن يتار « الله الما فيا لا مثان به سعرهن خلال الما فيا لا مثان به سعرهن خلال الما فيا لا مثان به سعرهن خلال المناسبة المتحدد القراوي

للاستاذ عبد الوهاب آش رئيس دوال الحاسبات العام وكاره الثالية

یالیسل ، مابال وبالک نلتنی فاری لدیك مباهی ورضائی ا أرهبت غيري الظلام وكنشلى خير الانيس واسدق الخلصاه ولنَّ ميتٌ فل بصمتك تجوة حفلت بدنيا السير والإيفاء والله سكنت فليجنعك موثل رفت جوائمه بكل هناه أخاواليك فلاأرى لسروتي حرجامولا أخشى لنلي الأهواه طلموك اذبلجوا بأنك راهب صبغ الحيساة بفاحم الآزياه لا. لا. فأنت لمصلفيك مسرة يهب الكليم أطايب الآلاء هذه النجوم لوامع تزهو عا ضمنته من حسن ومن أشواه تزجى المالنفس الفجية روحها فتبنها شكوى الحب النامى وتغيسم فأطوائها حُلمالهوى بين المسنى وطوادى السبرطه والبدر برسل من سناه مقاتنا " تقرى الحليّ بوحيهما اللاّ لاء ينزو الفضا مسترنحا فرغرة أترنو البيبه فواتن الخضيراء نشوان من خر الجال وسحره يمبلو ڪڙوس هو اه ٿلندماه والزهود قواح البيد منتم عنى الرؤى كضلائل الحسناء وسنانى يغبره العنياء مشعفما وعبوده النسمات بالانداء صور تبش لها النفوس صوادياً فتمود ربًّا بهجمة وصفاه باليسل ! بأظرف الفرأم وسربه يلهون قبك بصبوة ولقاء تحتسو عليهم والحوي مثلبب بين الضادع يعيث في الاحشاء تتراقس الأمال في جنسائهم كتراقس الانسام في الأمساء

علا تحدثنا عرس المهجالتي قد شيعت في الحب كل رجاء ؟ علا تجديبًا عبا قملت بها المدى العبر الشرق الفيراء؟ هات ارولي عما تنويه جَموكي وسل الهدي بين الدوا والداء أنى ارى في البُورح بعض علالة للنفس تهمى خيبة وشقاء فلقد أطلت الصبت والآذان للأم صداء في شوق وفي اسفاء عبد الوهاب آثير

صـــورة

للاستاذ حسين مرب

وَإِ صَوْرَةً ﴾ لَمْ أَدْرَ حَيْنَ رَأَيْهَا ﴿ رَأَيْتُ حَيَاتَى، أَمْ رَأَيْتُ مَنْوَلَى 17 تأملتها ، حتى بدارلي أنها تسائلني ، عن لوعني ، وشجوني أرى بين فوديها ، من الليل جمة تصافح ضوء الفجر فوق جبسين بلحظيها لولا انتباه جفون وخدن، ذاب الورد في وجنتيها فيساما بسيرً ، العجبال دفين وأنفاء برف النور فوق أدعه وفيف العذى الفواح بين فصول وتفرآ ، كمفتر الجسان ومساءة تبسم من دنيا هوى وفتور يفيض عسن بَيّن ، وكين ولوناً ، كان الوهر يتضح نوره عليه ، باسح كالصباح مبسين وهمرآه كممراازهره يزهو نضارة بومض شباب ، والتلاق عيون

وازجى حنيني ۽ نحوها مثليفاً

وهينين ما أحلى الهوى متحدثاً ووجها كينبوع المقاء سباحة وهيكل أحلام ،كأن رُواءَها مثابة سحر، أو ملاذ فنور ني أراها فاستنفذى جوى ومهابة فانفاب عنهاالطرف، عُن جنوني

وأسبو إلى إشراقها ، فكأنها تسلسله ومضاء ينسير دجوتى قباليت شرعهمول يقيدحنيني

تعریف بالکتب الجدیدة •

أَمَنَاق الاستاذ الصديق احد عبد الفغور عطارقي هذا العام خسة استمار وضاءة ، الى المكتبة العربية السعودية ، بل الى المحكتبة العربية العامة فكان بذلك في طليمة المؤلفين من عبابنا المترثب . وهذه هي الاستمار الحجسة :

١ – مبتر الجزيرة

موسوعة ضمت سيرة حضرة صاحب الجلالة الملك عبد العزيز آل سعود المعظم ، وقد صدر هذا الكتاب الضغم الذي هو الآول من نوحه في هسنه البلاد دسامة وضخامة في ثلاثة اجزاء، وجمع من الرسوم التاريخية والحقائق السياسية والاجماعية المعروفة وغير المعروفة ما يشهد لمؤلمه بسعة الاطلاع ودقة الملاحظة ، وصدر الكتاب في طبع انيق وفي ورق صقيل بمتاز .

٧ -- سعود : ولى عهد الملكة العربية السعودية

ألى كتاب عبيحت في سيرة ألى شخصية عظيمة في هذه البلاد . إذ هذا الكتاب يشرح سبيرة حضرة صاحب الدءو الملكى الأمير سعود وفي المهد المعظم في حياته ورحلاته عوق أحاديثه المستمة عوفي وصف شخصيته السامية - وقد طبع طبعاً انبقا على ورق اخر وفي حجم متوسط وأزين بعدة رسوم مشرقة لسمو ولى العهد الحيوب -

٣ -- الأمير منصور وزير داع المملكة المربية السمودية

استمرض فيه الأستاذ حياة صاحب السمو الملدكي الأمير منصور وزير الدفاع استمراضا جيلا منفذ نشاء محوه الى أن تولى وزارة الدفاع فنهض بها وقد حوى الكتاب الىجال أسلوبه ونصاعة بيانه صوراً جيلة عديدة لسموه في شتى الاوضاع . وطبع الكتاب طبعاً أنيقاً في حجم انيق .

ع – بلتالات

كتاب ف حجم « الفصول » المقاد، حوى فصولا جميقة في شق تواحى الاحب والنقسد والاجماع عاكتبه الاستاذي أوقات متفاوتة ، والكتاب

يْميش قوة فى بيان سهل بمتم فهو «كتاب السنة فى أدب المقال » . أما انافة طبعه فذلك ما لا يحتاج الى بيان :

ه -- ريد أنّ ارى الله

جموعة قصص بعضها ــ مترجم ــ بقلم الاستاذ والبمش الآخر من انشائه وكلها قوي بمتم ، وزين السكتاب بصورةنية رائعة لتشرح الفكرة التحاقات عليها القصص .

وبحسبك شاهدا طيقيمة هذا الكتاب قول الناقد التهير صديقنا الاستاذ سيد قطب في ختام مقدمته له . ﴿ لقد قام الاستاذ عطار باوتياد الطريق مع الرواد القلائل في نهضة الحياز الحاضرة » .

المعلومات العسكرية

أول كتاب مسكرى وشع فى هذه المملكة العربية السعودية ، وشعب القائد عسن بك الطيب وأهداء إلى حضرة صاحب السعو الملكى الامير منعبور وزير الدطاح والكتاب يموى معادمات قيمة فى القنون العسكرية القديمة والحديثة البسمات الماونة « ديوان شعر »

صديقنا الاستاذ الشاب حسن حبد المثالقرشي ذو شامرية خصبة ، فطالما نشرقمبائده الشائقة بمختلف الصحف . وهذا ديوانه الآول « البسيات الماونة » يقدمه الى القراء في إخراج بمتاز ، وطبع رشيق ، وقد اشاف هذا الديوان صفحة سدينة الى أدينا الصوي " الحديث .

الجوارى المغنيات

كتاب بم في موضوع أدبي طريف، عبلت فيه سمة اطلاع مؤلفه الاستاذ الكبيرة تم المستاذ يجمع لك في سفر الكبيرة تد المعروسي على الآدب الدربي القدم، فالاستاذ يجمع لك في سفر واحد شائق وشتات مااحتوته مئات اسفار الادب العربي، وهو بعد أن يجمعه ينظمه في محط بديع من البيان، ويمرضه القراء في أسلوب قصمي ممتم ، فيه الكثير من الاحياء والتجديد واضفاء الروحة على القديم الملمي المهجود واذابه جديد وطريض وجذاب للانظار.

انُ هذا الا اختلاق!.

طبخت الجريدة المعموة عريدة الوفاء ،أوبعبارة أصح، جريدة « الجفاء» التي تصدر من الاردن نبأ غتلقاً لا أساس له من الصحة ولا سند من الواقع قهو خيالُ مريض ۽ أومرشُ خيال . قلقد اختلقت هذه الجريدة فرية أثيمة باز في مكا المشرقة حزباً ۽ واختلفت لهذا الحزب الموهوم اسها هو« الحزب المستوري الحجازي » ... وبنت على أساس الاختلاقين السابقين فرية ثالثة بأن هذا الحزب الموهوم قد اجتمع وأن اعضامه اللاوجوديين تداولوا الرأى فها بينهم، وأن هذا الاجبّاع المُعتمل تمخش عن رسالة في « القضية الحجازية » بتاريخ ممين ، وأهل مكة بلوأهل المجازة اطبة بعرفون بان لا حزب في مكة وم يملون الها ادعاءات كاذبة غتلقة من أساسها على الشعب من المفرضين ألا إن الامة والبلاد شيبا وكهولا وشبانا مجمون بقلب واحد وبلسان واحدعل الاستنكار الشديد الصارخ لهذه الاكذوبة المفتراة عليهم وعم فى نفس الوقت مجموق على الولاء الضميم والاخلاص الأكيد المنطب في فالحبهم . صغارا وكبارا على السواء لجسلالة مليكهمالمصلح العسادل ولسمو وكل عهده الحيوب والعائلة الماليكة السعودية الـكرِّية . فقد أنتذَمُ الله بجلالتـه من وهدة الأعطاط وسابهم المحياة المجدوالتقدم ، وسمدت البلاد واتحدالقمل بعد طول الفرقة وأمينت السبل ، وأمينت الارواح بعد الخوف، ودخلت البلاد في طور ظاهرمن الحياة المشرقة في حمرانياتها وفي ثقافتها واقتصادياتها واجتماعياتها وصحتها العامة ، ومستواها الدولي ، وفي سائر مرافقها ، فتسكن بكل ذلك ، الولاء لجلالته ولحسكومته في نفوس الحجازيين .

وإن الحجازوساكنيه هيياً وهبانا وكهولا ايترجبون إلى الله جلوعلا بالشكروالثناء والتعبيدكا قارنوا بين حاضرهم الواهر، وماضهم القريب الخامل فقد كانوا بالامس عاطين بعوامل الانحسلال والاضطراب والتوضي والجهل والققر والركود الاجماعي، واصبحوا اليوم مواكب منظمة تسير الى الامام حستبشرة تحت ظلال الراية الاسلامية العربية الخضراء الحبوبة إذل فلتقوض جريدة « الجفاء » أطناب مفترياتها » فال هذا الجوالصافى الرائق لن تمكره أمثال هذه الترهات السخيفة » فلحجازاً جمع صف مرسوص متحد عمت راية سيد الجزيرة ومصلحها وموحد بمملها جلاة الملك عبد العزيز آل سمود حفظه الله وايده .

وقد يحاول المساس الجاهل بنفسيات الفعوب آل يحمل اليها بنورالفرر وبمبث عقد آنها على يذيعه عها من اكاذيب مكفوفة فتنعكس الآية .. ومن هذا القبيل مقترات جريدة و الجفاه » التي عن في صد بتفنيدها . وهيوال كانت في حقيقة الاحم لا أهمية لها باللسبة لحقيقة الاخلاس التي تنطري عليه فلوب الحجازيين لحكومتهم ولمليكهم المبجل والنسبة لاستنكار مم المدوى في الآفاق لكل ما ورد فيها من هذيان سخيف فقد كانت _ بحمد الله _ من بواعث جهراً بناه الحيماز على عقلف طبقاتهم بعمور مم المستقرق أحماق مدور من الولاء والتفاني في التعلق بالمليك الكرم . وفي ذلك خزي صارح للاختلاق المكفوف وللمنتلقين وللدس المقضوح وللدساسين، والحد لله دب العالمين .

العين العزيزية في جــــــدة

اعتذار

وصلت الى قلم تحرير « المنهل » مقالات وقصائد قيمة من حضرات الاحياء الأطاخل بيد ال مشيق التطاق و تأخروصول تلك الموادعن الموعد المقروا خطرانا ... مع الاسف البالغ _ الى ارجاء نشرها "مدد الحرم سنة ٢٦٦ اهالذي نعمل من الآن لاصداره في مستهل العام المبارك الجديد .

البربيدإلادبي

لحات خالحفة عن المتهل

* عِسلة « المَهل » أَنشأها المديق الاستاذ عبد القفوس الانسبادي لاول مرة في المدينة المنودة في 2 صفحة في قرة ذي الحُبية مام ١٣٥٥ ه.

 طبعت منها ثلاثة الأعداد الأول : في مطبعة « المدينة المنورة » وكانت تنشر من النثر والشعر الجيد المقيد إحياء للاب القيم بهذه البلاد .

* انتقل طبعها بمدئذ إلى « معلمية الحكومة عكمة » ثم إلى «المطبعة العربية» التابعة نتشركة العربية نلطيع والنشروة امت بأصفاراً عداد بمتازة في حجم كبير ومواد دممة .

استمر صدورها خسة اعوام متوالية إلى أن خيم كابوس الحرب الدالمية الثانية فاضطرت «كزميلاتها » الى التوقف في عام ١٣٦٠ هه بسبب ازمة الورقالمالمية » في عام ١٣٦٥ ه لا تتقاله اليها » في عام ١٣٦٥ ه لا تتقاله اليها » وطبعت ثانيسة في « المطبعة العربية » في ٨٤ صفحة في ثوب قعيب ، حافلة عقلات دعمت بافلام كبار الكتاب في داخل البلاد وفي خارجها .

 وها هي الآن تعبدرهذاالسفد الممتازالذي لم يعبؤيله مثيل بمناحبة اختتام مأميا السابع قالى الامام إينها الجهلة الناهمية.

١ -- في فعيرة :

ف المدد التاسع لشهور مضال قرآت في (المنهل» القراء لحماً بهيلا للاستاذ عمد بن على السنوسي بمنوال « أغنية البابل، وهي في الحق أسات جميلة منفوسه « خفيف » وقمها في الأذن ، لعليف مسراها في البدن . كيف لا وهو يبعث الوجد من ضمير المُمني عَبيدي من قواده أسراره . 1

على أنى وقفت عند قوله :-

وإذا بالقدير وهو بساط طرباً قد (أهاجه) وأثاره

موقف المُنَبِّه الذي ينشد الحق والصواب.

غلا يقال في اللفة (أهاجه) من الرباعي المهموز وانما يقال (هاجه) من الرباعي المهموز وانما يقال (هاجه) من الثلاثي ــ وهو يتمدى ويازم ــ كما يقال (هيسجه) بالتضميف في مقام التكثير ويقع في مثل هذا أغلب الشعراء ، وأحسب أن الفعرلا يجوز المفاعرما لا يجوز ، مضاطاً على الوزل فللضرورة مواضع لا تختي على الاستاذ

۲ - فی مقال

فى كانالنقد والتمريف لدوان « أحلام الربيم » المنفورة في عدد عوال الثالث وقع خطأ غير مقصود ع سبق القلم فيه المقل حين نسب بعض أبيات « الهرى والعباب » إلى « أحلام الربيم » ولذا وم التنويه والاعتذار عن الحلم الغراد » والسلام مصر : الزيرن عدال اسد

۱ --- قبوالحر

قال لى أظنك ستكتب في المنهل ? قلت : نعم أرجوذلك !

قال : ولكن هل أنت تعرف اللمة العربية وتكتبها مثل ما نكتب عن أَلم يقولوا انك مترجم 11

قلت : أمَّا اعرف المربي معرفة جيدة أ

قال فى يرود : ما أظن :أنت سودا فى وليس عنسدكم مدارس ومكانب فى السودانُ . فقلت : بلى عنداً مدارس ومكانب وفي التعرّ بأنتى عربى سودا فى

۲ - جما مودیل ۷

قبل لهدا الجحاء أنني أهرف الانجليزية فأخذ يتردد على يبتنا وهو يجمل الي ما خد. وثقل من جرائد الهذا الانجليزية القديمة في الصبح والظهرو المساء الي ما خد. وثقل من جرائد الهذا الأجليزية القديمة في الصبح والظهرو المساء انذا مستخدمونياً كل محملنا عملنا وريد لاستفادة من كل دقيقة في يشفق بها هؤلاء ? ومتى نشل ان للوقت شمنا ؟

۳ -- سعدفال :

ليت سمداً لم يقل كل ما قال ، وليت حمه لم يسمعنا كل ما صمع منه ... إلحنيل بد الراض : بنائد بما يتانه على بالراض : بنائد بما يتانه

شهرتيالأنباء

أنباء من الداخل

 كان مقدم حضرة صاحب السمو الملسكى الآمير سعود ولى العهد المعظم إلى مكة مبعثا للإنباج العام في ارجاه البلادلالية ، وقداستقبل الشعب مقدم سمره العظيم بالبهجة والترحيب والولاء والحبور .

اقتتح حضرة صاحب السعوالملكى الاميرمتصوروز يراقط الحط الجوى
 الى المدينة المنورة وافشأت حا الحكومة مطادا .

* يُشْرِقُ حَضْرَةُ صاحبُ السو المُلكى الآمير عبد الله القيصل على كافة . العثوول والمرافق العامة طبقا لما يقتضيه منصب يحوه العالى بما أوثي من حكة سامية ونفاط فياض -

• كانت مدرسة التوحيد بالطائف منذأسست غيرذات منهج درامي موطد ولم تكن الدراسة بها منظمة بما يشكفاً مع ما تنفقه عليها الحكومة وتفضل جلالة الملك واصدر أحره العالى باشراف سسمادة مدير المعارف العام فضيلة الشيخ عد بن مانع عليها وسرطان ما نظم أمورها ووضع لها منها بادراسيا فى الحديث والتنسير والنقة وأصوله والمسطلح وأصول التفسير والنحو والعرف واللغة وعادم البلاغة والقرائض والحساب والناريخ والمطالمة عكما وضع لهما نظاما داخلياء وطلب من مصر انتداب ثلاثة أساتيذ ا اتناق من كلية اصول الدين وواحد من كلية الله المربية ، وسيصلوق قريبا إن شاء الله .. هدف خطوة مباركة إلى الأمام .

* تسهر إدارة هؤون الحج العامة _ باشراف سعادة الآستاذ الشيخ عد سرور الصبان وكيل وزارة المالية المساعد، ويرفسة سعادة الشيخ سائح ةزازمدير هؤون الحج العام رفاهية الحجاج في حليم وترحالم .

هؤول الحج العام برناهية الحجاج في حلهم وترحالم . * تنفط إدارة العبحة العامة وعلى وأسها معادة الدكتور اديب بك الحبال. مديرالعبحة العام في استتباب العبعة العامة فانخذت المراكزالصبعية فيطريق الحياج مكما حملت ترتيبات الوقاية الصحية المامة ، واصدرت نشرة صحية نشرت في المسعافة الأسبوعية بسسلامة البسلاد بحول الله من مرض الحيضة « الكوليرا » والتداير الوقائية الاحتياطية من اجل ذلك ،

عا اتَّخذته من تدابير السلامة المامة في هذا الموسم .

* تبذل أمانة العاصمة ۽ ويحل رأسها سعادة الاستأذعبدالوؤف العبيان أمين العاصمة جهودها في فتول النظافة والتنظيم العمرانى ، فقيدت مطلة المسعي القنية ومثلات المسجد الحرام ، ورسقت المياشى المقضية الى ابواب المسجد الحرام طورتفعت أسباب القاذورات وعنيت بنظافة القسارح العام وتوصيقه بالاسلةت نما يخفف وطأة الضحيج والعجاج .

* منذ تسل الاستاذ الطيب السامى زمام إدارة تحريراً م القرى شعر القراء بتطورهالامن احيةالتصرير فسيب بلمن احية الاخراج والتصحيح والتلسيق * للشركة العربية للطبع والنشر بمكة فعنل فجاللتقافة الوطنية وقد طبع هذا العدد عطبهما فى ظرف وجيز ، فترجو كما تقدما مطرداً .

انيادمى الخارج

* اشترت دار الكنب الوطنية في حلب _ كاتروى علة الأدب الفراء م مكتبة الاستاذ ساطع المصرى وبها عشرة آلاف عبلد باوبعين الف ليرة سورية * عناسبة العناية بدور الكتب الذي تهتم به « المهل» في اعدادها الأخيرة نوى القراء ما نشرته ـ عبلة الأدب تقسها _ عن موازنة دار الكتب الوطنية الحليبة _ التي اشترت كتب الاستاذ ساطع و غان موازنها (١٥٠) الف ليرة لبنانية يرصد قسم كبير منها الشراء الكتب القديمة والحديثة وتعالس الخطوطات وقسم التشجيع الآداب ،

 قبات حكومتا البين والباكستان في منظمة الامم المتحدة وهو كسب جديد لقضية العرب والاسلام .

والى الأستاذ روفائيل بطئ العمل في تأليف « تقويم البسلاد العربية »
 بناء على طلب الجامعة العربية > واقتهى من القسمين الخاصين عصر والعراق



اوادي ۲۴،۶،۵،۷،۷، طن

حبوبكر بى الثارورة تحتوى طى اربعين حبة لمرض الكيدالقارورة بريال واحد اسبيرين اقراص كيار الانبوية تحتوى على عشرين حبة بريال الاربع المسجل باسم كاسبير.

ملح كروشن قارورة كبيرة بسعر ريالين

اقراص چاردكس العلبه تعتوى على 44 حبه بسعرريال و نصف (لحم نباتى) حلاوة شكلاته شربة ماركة لاكسو بارالعلبة تحتوى على الناعشر حبة بريال شدد نداد با لم ترسط المسترسط كاكس و دينا انكان عبر

شمام نشادر الحبة بريال وربع ماركة كارسودين انكليزى

كريان مركب يسكن طبق النفس القادورة بويال ونصف أملاح لنسيل الشعر لاجل قتل القمل ويدخم الالم وفيه بالمربيسة

ماركة رادكس بسمر ريالين ونصف

پيپس المفهورة بسمر رخيص جداً

مرهم زنبوك المشهور بسمروخيص جداً

أقراص باكس ينقع لاجل النساء العلبة تحتوى على ١٥ حبه بسعر ديال ونصف كالمين في علب تنك الحبه بوبم ديال

يوجد لدى حموم الدكاكين وبالخصوص فى صيسدلية فعمى ولدى عمل عبد الرحن المدتى بالمسمى وبكر بالخيور فى شاوع اليوسنى

ملح اثماركتنو (القادورة) الكبيرة ذات نعف رطل بريالين ونعف وان عمل عبد الرحن المدني البخارى بالمسمى مستمد باذيقبل من الحجاج الشيكات التي بايديم باسمار تسرع :



أيها الفارى ُ الكريم

إذا كنت تريد ال تنتف فكرك ، وتوسع معادماتك ، وتلم بالأخسلاق والحوادث : فعليك بمطالعة هذه الجلات والعبحث الراقية فأذفيها من النوائد الادبية ، والتاريخية ما يغنيك عن سواها : ...

الحديثة ٢٥ ، المعبور ٢٧٠ ، الاثنينوالدنيا ٢٧٠ ، المقتطف ٤٠٠ التربية الحديثة ٢٥ ، المفتار ٤٠ ، الكتاب ١٠٠ الحرية ٢٥ ، مسامرات الجيب ١٣٠ روايات الجيب ١٧٠ ، الشعبة (سياسية وفكاهيسة) ١٠٠ ، الريامة البدنية ٥٠ ، ووزاليوسف ٢٠٠ ، الراديو والبمكوكة ١٠٠ ، التارس (فكاهية) ١٠٠ ، البردى ٢٠٠ ، الطائبة ٣٥ ، القافلة ٢٠٠ ، المتدن الاسلامي ١٠٠ ، المكثوف ٢٠٠ ، الأمام ١٠٠ ، السوادي ٢٠٠ ، الرأي المام ١١٠ ، مبوت الامة ٢٥٠ ، المصرى ٢٥٥ ، المقطم ٢٠٠ ، الكتلة ٢٥٨ الاحرام ٢٠٠ ، الإنطة الاسلامية ١٠٠ ، المكتبة الجنسية ٢٠٥ ، الاديم ١٠٠ ، اعاج (باللفة الاسلامية ١٠٠ ، ويدرزد المستودي ١٠٠ ، المستمم العربي ١٤٠ ، وشا مصريا

واذا كنت تريد الاشتراك فيها لتضمن وصول أعدادها اليبك بانتظام مع الحديا والاعداد الممتازة فراجع وكيلها العام (ومراسسل بعضها) مالملكة العربية السعودية.

التصلينه على كتان

ولاحظ بأنه الوحيد الذي يستطيع اذيؤ من الكالاشتراك باسماره المحدودة ومستعد ايضاً تعمل الكليشهات والاختام عربي وافر نجي وعمل العمود وجيسع اشفال الحفر على الونك والنحاس والمطاط . والمساركات وخلافها في السعار لا تزاحم كا

رقص الملايين

كلا انتاكا تتكلم عند المرة عن اصحاب الملايين الامريكيين أوالاودييين الاكثر شهرة الذين لايعرفول فاتهم بنوح دقيق ما هي تووتهم ونترك إيضا بانياً الصناعة السيناوغراقية الى لائتراجع أمام مليون عند ما يتعلق الامر بتحقيق اكبر شهريط في كل الازمنة ولا نهتم أيضا بالمبالغ الى لا تحصى المعروفة المتسليح م

فهذه المرة سنتكام عن البرفاش، نعم البرقاش هذه العقادب الصغيرة التي تتجمم في سهرات العبيف بمدد وافر مزعة نوه ناوالتي تعمل لسعادتنا بتوزيعها مليناً حردبات صغيرة حراء يراققها الحكاكك تشكرنا على الولية الطيبة التي قدمناها لحا بدون أنتباه على غير ارادتنا فليس هذا فعلا الشيء الوحيد الذي يتقل شميرالبرغاش وحسب قول أحد الانجليز سيردافيد ادام فالحند الانجلزية تتحمل كل سنة بسبب البرغاش فقط خسارة من ٠٠٠٠٠٠٠ الى٠٠٠٠٠٠ ليرة استرلينية فلا يقدر الانسان أن يتعبورهذا الميلغ العظيم بدول صعوبة وستسر عنها بأرقام اصفر قلتاً خذ المتوسط وهو ٢٥٠٠٠٠٠٠ ليرة استرليلية وبكونَ ٩٩٠٠٠ ألمة. لبرة الْجَايِرَية في اليوم و٢٠٠٠ ليرة المجليزية في الساعة وعلاوة كوشاك ودعفا البعوض نفسه هومثقل الضمير ايضا بمثابة فتيل كل ساعة هَذَا الْبِعُوضِ الْمِعْيِرِ، قال ٥٠٠٠٠٠ شيفَسِ في المالم كله مرضى يسبعه وجم عِناوِنَ ثلث سَكَاقَ السَّكُونَ ۽ فيعوضَ الْمَلارِيا هو سبب كل ذلك ولسمة هذه الحشرات يمكنها أذتنقل هذا المرض الخيف من مريض الى شخص معيح وهذه البلية قد استرعت ايضا انتباه جمية الام الى شكلت فجنة خاصة فمرس هذه المسألة وهذه الإنجاث قد وصلت اليهذه النتيجة وهي أن ٢٠٠٠٠٠٠ مربض فقط منجموع المرضى كانوا ينالون فقط المدلجة المزعومة وأداك فأن تلانة في المائة فقط من الناس المسابين بالملاوا كانوا ينائون العلاج اللازم أى الكينا فهذه العجنة لجمية الام الهارت بعلاج فعال وقصير المدى وهوعبارة عن اخذ جرام واحد أو جرام وثلاثين سنتجرام من الكيناكل يوم مدة خسة أوسيمة أيام وهدة لكنى لفيان الشفاء ولا ثوم لمائجة تكيلية واذا حدث انتكاس فيما لج المريض بذات الطريقة القسيرة المدى الفعالة على انه من الافضار المام على الدواء للمناهة الماضيات على الدواء للمناه من المرضة المرضة الأم على الدواء للمناهة على الدواء للمناهة على الدواء للمناه عند المرضة لمي الدواء للمناه على الدواء للمناه المناه على الدواء المناه المناه على الدواء المناه المناه عدث ضررا ولا خطرا بين أيدى من يجهل الى المدلاج عكن استماله اينا في المادان حيث الالتجاء الى الطبيب صعب جدا بل يستحيل يستحيل

كتبحديثة

ويال غربي ٠

- ١٦ - : قلسقة التثيريم الاسلابي

ابر عام ۱۲۰۰۰ ابر عام

٢٤ ان طفيل

٢٠ التماوق الثقافي بين الاقطار المربية

٧ . أبناة العلم في الحيجاز الحديث

٣ أحلام الربيع د ديواري ٢

شجدوق هذه السكستب بالآن: المعروة اعلاه أبدى باعة السكستب أدياب السلاع وبادارة عجلة المنهل بالسوق الصغير

صيدلية فهمي

جميع مسته ضرات معامل (سندوز) الشهيرة السوبسرية وجميع انواع زت (كبد الحوت) و(مربى الحوت) الفنية بالقتياء بنات من اشهر المعامل واكثر المستحضرات كل ذلك في : متناول يدك بصيدلة (فهمي أمام باب اجياد) ، أما الوصفات الطبية فتركب بها بكل عنايه ودقة وأسعار متهاودة .

عباس كراره - عكة: السعى

مستمد لخلع الاسندان بدون ألم وتركيب الاسنان البخ بأنواعها وتركيب الاسنان الذهب من عيار الجنيه والبغة باسمار متهاودة .

خير معرض لرواد الثفافة

ذلك هو (محل قاسم ميمني) بالقشاشية بمكة الذي اشتهر بمناحتشد
 فيه من روء م الصحف العربية والكتب.

ففيه تباع به الكاتب و والكتاب والهلاله و تقيق ته والمسام ات و الرسالة ، و "ثفافة ، و المهل، و ام انقرى ، به البلادالسعودية ، وروايات الجيب ، و الحرائط الملونة ، ورسوم الاماكر وغيرها من كل صنف زيارة منك و احدة _ اجهالقارى السكريم _ له تجملك من اصدقائه الملاز مين . « فاطع هذا الحافز » وزر ولو ممة و احدة « عمل قاسم ميمنى » فالك سوف تعود اليه مراراً و تكرازا، والتجربة اكبر نوهان

اختراع مدهش

بعد تجارب واختبارات توصل الفن الحديث الى المراع حبوب أوتو بب AUT - O - PEP

لها مقمول عبيب في ازالة الكربوت والأوساخ من الأدوات الميكانيكية وخرانات البنزين والبواجي وخلافها وعجل عدد السيارات والمراتيرومكان الكهرباء كأنها جديدة وتمطيها قوة وشبابا وعلاوة على ذلك كله لما غاصية مدهشة في توفير الوقود بنسبة ٢٥ الى ٥٠ في المائة و لقائدة عشرة ريالات عربية والتجربة أكبر برهان عامات رولكس خالوة

أحسرساعة مائية ب العالم ذات سبعة عشر حجراً وثمانية عشر حجراً قسد اشتهرت بمتانتها وضبطها مع جمال المنظر ولا يؤثر عليهاهيء من التأثيرات الجوية والحرارة والبرودة.

أفلام إفرشارب

قد اشتهرت هذه الأقلام فى كافة أنحاء السالم بالقوة والجودةذات ألوانجذابة وشهرتهاالسالمية تفنى عرف الاطناب فى وصفها فنلفت اليها أنظار الجمه و

> تجدونها فی دکاکین المسمی وبمحل مجددی اخوان بسویقة

